



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ISSN : 2586-9450 (Print)
ISSN : 2697-4290 (Online)

HUSO Journal of Humanities and Social Sciences

ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562



HUSO Journal of Humanities and Social Sciences

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายละเอียดทั่วไป

HUSO Journal of Humanities and Social Sciences คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นวารสารทางวิชาการราย 6 เดือน จัดพิมพ์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ผลการค้นคว้าวิจัยในแง่มุมต่าง ๆ ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิชาการทั่วไปได้มีเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก กองบรรณาธิการยินดีรับพิจารณาบทความจากนักวิชาการทุกท่าน บทความทุกเรื่องที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง (Peer Review) ตามที่กองบรรณาธิการเห็นว่าเหมาะสม บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารฉบับนี้เป็นทัศนะและข้อคิดเห็นของผู้เขียน บรรณาธิการและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครไม่มีส่วนเกี่ยวข้องแต่อย่างใด ทั้งนี้ไม่รวมข้อผิดพลาดอันเกิดจากเทคนิคการพิมพ์ และกองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่ส่งบทความต้นฉบับคืนให้ผู้เขียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับเครือข่ายทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับบริการวิชาการในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กำหนดเผยแพร่ 2 ฉบับต่อปี

ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน

ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม



HUSO Journal of Humanities and Social Sciences

ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562

ขอบเขตเนื้อหา

บทความวิจัยและบทความวิชาการใน HUSO Journal of Humanities and Social Sciences คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครอบคลุมเนื้อหาดังต่อไปนี้

1. ภาษา อาทิ ภาษาและการสื่อสาร ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดีทั้งของไทยและต่างประเทศ
2. ศิลปะและวัฒนธรรม อาทิ ศิลปกรรม นาฏศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีตะวันตก ฯลฯ
3. สังคมศาสตร์ สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์ พัฒนาชุมชน บริหารและพัฒนาเมือง ประวัติศาสตร์ โบราณคดี ฯลฯ
4. มนุษยศาสตร์ อาทิ ปรัชญา ศาสนา บรรณารักษ์ ฯลฯ
5. ศึกษาศาสตร์ อาทิ วิจัยสอน การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ฯลฯ

ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ

ติดต่อและส่งบทความได้ที่

กองบรรณาธิการ HUSO Journal of Humanities and Social Sciences
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10220
โทรศัพท์/ โทรสาร 02-5226612
หรือทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ตามที่อยู่ข้างล่างนี้
e-mail: husojournalpnru@gmail.com

ISSN – 2586 – 9450 (Print)

ISSN – 2697 – 4290 (Online)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

กรรมการที่ปรึกษา

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บรรณาธิการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์
รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ชัย ปิฎกรัษต์
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา
รองศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา
รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ปิณฑานนท์
รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวินพร เนื้อไม้หอม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ ทองรินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิศักดิ์ ภูพิพัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูเบศร์ สมุทรจักร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนิกาญจน์ จินาพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนทกานต์ ดวงรัตน์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ข้าราชการบำนาญ
ข้าราชการบำนาญ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

บรรณาธิการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ
รองศาสตราจารย์ ดร.อำพล บุคดาสาร
รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ วิชานาติ
รองศาสตราจารย์อรอนงค์ ตั้งก่อเกียรติ
รองศาสตราจารย์ฉันทนา สุรัสวดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวินี มีผดุง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ หะหวัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเข้ว่า
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณกมล ปุญชเขตต์ทิกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติเมธี หงสา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุเทน ทองทิพย์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ยวงเงิน
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วณิศา ศิริวรสกุล
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร เหลาฉลาด
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฟูไทย วันหากิจ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษยานนท์ สุทธิโส
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวิน แสงอาวูธ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กมลพัทธ์ ใจเอือกเย็น
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร ป้อมสุวรรณ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณวัฒน์ หลาวทอง
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปฐมชนก ศิริพัชระ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารภนา ผดุงพจน์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ไชยนิทย์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉันทัส เพียรธรรม
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระศักดิ์ พุ่มเพชร
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย สุภัทรากุล
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี กล่อมเมือง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บรรณาธิการผู้ทรงคุณวุฒิประจำฉบับ (Peer Review)

ศาสตราจารย์ศรีณัฐ ไทรชมภู
 รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ
 รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พรรณราย
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร พันธุ์ลี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทรา จารจินดา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรพัฒน์ ยางกลาง
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทวัส เอื้อสังคมเศรษฐ์

ข้าราชการบำนาญ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยศิลปากร
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันติ วัชรระกวีศิลป์
อาจารย์ ดร.สุบัน บัวขาว

มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บรรณาธิการบริหาร

รองศาสตราจารย์ ดร. สุพจน์ แสงเงิน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษิต วิชรพรรณ

กองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบวงศ์ กาฬวงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวริน แสงอาวุธ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ขำคง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณพร บุญญาสถิตย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ ณ พัทลุง
อาจารย์ ดร.พลัฒน สีนนัง
อาจารย์ ดร.อุมาพร ยุวชิต
อาจารย์ ดร.อักษร สวัสดิ์
อาจารย์สราวุธ เขียวพุกษ์

พิสูจน์อักษร

อาจารย์ ดร. ภาวีณี พนมวัน ณ อยุธยา
อาจารย์จันัญญา งามเนตร
อาจารย์อวยพร แสงคำ
อาจารย์ศรีบุญ อินทร์อุทิศ

ภาพปก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษิต วิชระพรรณ
นายศุภโชค มณีมัย

ออกแบบปก

นายศุภโชค มณีมัย
นางสาวสุมิตรา จิตตะระ

เจ้าหน้าที่ประสานงาน

นางสาวสุอังคณา ม่วงยัง
นางสาวสุมิตรา จิตตะระ
นางสาวกัญญารัตน์ อัมภาร
นายศุภโชค มณีมัย

จำนวนพิมพ์ 500 เล่ม

พิมพ์ที่ ฦภัทร ก้อปปี

9 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

สารบัญ

หน้า

รายละเอียดทั่วไป	2
บทบรรณาธิการ	10
การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาล ตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี Participation of Community Members in Environmental Management in Bang Len sub-district Municipality, Bang Yai district, Nonthaburi ญาณิศรา โคตะมา , วีรพล วีรพลางกูร	12
การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษธุรกิจของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร A Study of Business English Learning Strategies of Third Year Human Resource Management Students at Phranakhon Rajabhat University ศรารุณี บุญรักษ์	30
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกรมสนับสนุนกองพล ทหารราบที่ 9 Guidelines for Preventing and Resolving Narcotic Drugs in the Support Group 9th Infantry Division พ.อ.วสันต์ วุฒิวโรดม และ พัลลยมณ สิ้นหน่ง	51

สภาพการแข่งขันส่งออกกุ้งแช่แข็งของไทยไปสู่ตลาดสหรัฐอเมริกา Competition condition of frozen shrimp exports Thailand to the US market <i>เกียรติคุณ จินตวร, ประสงค์ อุทัย, วัฒนา เอกปมิตศิลป์, สมบัติ ทิฆมทรัพย์</i>	73
งบกระแสเงินสดสัญญาณเตือนภัยในการวิเคราะห์โครงการสำหรับผู้บริหาร Statement of cash flows and alarms for project analysis for managers <i>เกียรติคุณ จินตวร, ประสงค์ อุทัย, สมบัติ ทิฆมทรัพย์, วัฒนา เอกปมิตศิลป์</i>	88
รายละเอียดการเตรียมบทความเสนอเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร	100
แบบฟอร์มเสนอผลงานเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร	106

บทบรรณาธิการ

เมื่อวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะผู้บริหารและคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ “ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง” จังหวัดชลบุรี เพื่อศึกษาการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร โดยศูนย์แห่งนี้ก่อตั้งโดย ดร.วิวัฒน์ ศัลยกำธร ซึ่งต้องการสนับสนุนให้ชุมชนพึ่งตนเองได้โดยผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชีวภาพเพื่อทดแทนสารเคมีและสารพิษทางการเกษตร นอกจากนี้ยังสนับสนุนการ ฝึกอบรม ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการกสิกรรม การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การปศุสัตว์ การพลังงาน การแพทย์เภสัชกรรม และการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยเน้นภูมิปัญญาตะวันออกภายใต้แนวคิดเรื่อง “ทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งการดำเนินการของศูนย์กสิกรรมธรรมชาติมาบเอื้องนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ในด้านการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มุ่งพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น

บทความที่ปรากฏใน HUSO Journal of Humanities and Social Sciences ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562 นี้มีบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่บทความเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี” ซึ่งเป็นผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชนรวมถึงศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชน

วารสารฉบับนี้ยังประกอบไปด้วยบทความที่หลากหลายที่กองบรรณาธิการได้คัดสรรมาให้ผู้อ่านแล้ว เช่นบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเรื่อง “การศึกษากลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษธุรกิจของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” โดยอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร นอกจากนี้ยังมีบทความที่อาจารย์และนักวิจัยจากหน่วยงาน



ภายนอกซึ่งได้ส่งบทความมาตีพิมพ์ เช่นบทความเรื่อง “แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9” ที่นอกจากจะแสดงให้เห็นถึง พฤติกรรมการใช้ยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมการใช้ยาแล้ว ผู้วิจัยยังได้นำเสนอแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของทหารกองประจำการก่อนเข้ารับราชการซึ่งปัญหาเสพติดนั้นนับเป็นปัญหาสังคมที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันแก้ไขเพราะ ยาเสพติดก่อให้เกิดปัญหาที่ตามมามากมายทั้งต่อตัวผู้เสพเองและต่อสังคม ประเทศชาติในภาพรวม

ในการพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งและมั่นคง นอกจากจะต้องพัฒนาความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น เป็นสังคมที่พึ่งพาตนเองได้ เป็นสังคมที่น่าอยู่ ปราศจากปัญหาสังคม ยังจะต้องพัฒนาด้านการศึกษาเพื่อให้ประชากรในประเทศเป็นพลังขับเคลื่อนประเทศได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงจะต้องพัฒนาเศรษฐกิจซึ่งจะนำพาประเทศไปสู่ความมั่งคั่ง บทความเรื่อง “สภาพการแข่งขันส่งออกกุ้งแช่แข็งของไทยไปสู่ตลาดสหรัฐอเมริกา” เป็นบทความที่นำเสนอสถานภาพของอุตสาหกรรมอาหารกุ้งแช่แข็ง ไทยไปสู่ประเทศสหรัฐอเมริกา รวมถึงสภาวะการแข่งขันของอุตสาหกรรมอาหารกุ้งแช่แข็งของไทยไปสู่ประเทศสหรัฐอเมริกา

บทความสุดท้ายที่ปรากฏในวารสารฉบับนี้ได้แก่บทความเรื่อง “งบกระแสเงินสด สัญญานเตือนภัยในการวิเคราะห์โครงการสำหรับผู้บริหาร” ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า ในการเป็นผู้บริหารที่ดีนั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีความรอบรู้และรู้จักวิเคราะห์สถานการณ์บนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้ศึกษาอย่างถี่ถ้วน รอบด้านเพื่อการตัดสินใจและนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมายและทิศทางที่เหมาะสม

กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้อ่านจะได้รับสาระ ความรู้ รวมถึงมุมมองใหม่ๆ จากบทความต่าง ๆ ที่ปรากฏในวารสารฉบับนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษิตศิ วัชรพรรณ
บรรณาธิการ

การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

Participation of Community Members in Environmental Management in Bang Len sub-district Municipality, Bang Yai district, Nonthaburi

ญาณิศา โคคะมา¹, วีรพล วีรพลางกูร²

Yanisa KOKAMAI, Weeraphon WEERAPALANGKOON

E-mail: weeraphon.d1978@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี 2. ศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี มีประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ทั้งหมด 4,764ครัวเรือน โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างด้วยสูตรยามาเน่ (Yamane) ได้จำนวน 370 ครัวเรือน โดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม โดยมีวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมภาพรวมของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.23$) จากการวิเคราะห์รายด้านด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านการรับผลประโยชน์ ชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น ชุมชนมีความสะอาดเป็นระเบียบ คนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี ปัญหาขยะมูลฝอยลดลง ลดความเสื่อมโทรมของชุมชน และคนในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x} = 4.27$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือด้านการปฏิบัติการ ($\bar{x} = 4.21$) คนในชุมชนยังขาดความรู้ความเข้าใจ

^๑ นักศึกษาศาสนาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

^๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, Ph.D



ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในชุมชน และการเผยแพร่ข่าวสารไปยังสมาชิกชุมชนยังไม่ทั่วถึงและสม่ำเสมอ

2. ปัญหา อุปสรรค พบว่า การเผยแพร่ข่าวสารไปยังประชาชนยังไม่ทั่วถึง แนวทางการแก้ไข คือ เพิ่มเติมจากการประชาสัมพันธ์แบบที่มีอยู่ คือ แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook, Line และระบบเสียงไร้สาย (วิทยุชุมชน)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, การจัดการสิ่งแวดล้อม

Abstract

This research aimed to 1) study participation level of the community members in environmental management in Bang Len sub- district municipality, Bang Yai district, Nonthaburi 2) study problems, obstacles and guidelines on participation of the community members in environmental management in Bang Len sub- district municipality, Bang Yai district, Nonthaburi. The population was 4,764 families. The 370 sample groups were selected by accidental sampling using the Yamane's formula. Questionnaire was used as research tool. Data was analyzed by using statistical package for the social sciences to find out frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The finding showed that:

1) The participation of the community members in environmental management in Bang Len sub- district municipality, Bang Yai district, Nonthaburi was at the highest level ($\bar{x} = 4.23$). The highest level was receiving benefits. The community had better environment in term of cleanness and tidiness. The community members had good health. The solid waste problem as well as community degradation decreased and the community members could apply knowledge from activity participation to their daily life ($\bar{x} = 4.27$). The lowest mean was the operation ($\bar{x} = 4.21$). The community members still lacked of knowledge and understanding in their role and responsibility in the community. In addition, the information propagation towards the community members was still not widespread extensively and regularly.

2) For the problems and obstacles, it was found that the information propagation was not widespread. The possible solution was additional modes of propagation such as poster, social media including Facebook, Line and community radio.

Keywords: Participation, environmental management



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นหลักการสำคัญประการหนึ่งของธรรมาภิบาล ถือเป็น หลักการสากลที่อารยประเทศให้ความสำคัญ และเป็นประเด็นหลักที่สังคมไทยให้ความสนใจ เพื่อพัฒนาการเมืองเข้าสู่ระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมที่ภาครัฐจะต้องเปิดโอกาสให้ ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ เพื่อสร้างความโปร่งใสและเพิ่มคุณภาพการตัดสินใจของภาครัฐให้ดีขึ้น และเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุก ๆ ฝ่าย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้มีการวางกรอบของการมีส่วนร่วมของประชาชนในหลายมาตรา ตัวอย่างเช่น รัฐธรรมนูญได้ให้สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย ในมาตรา 43 (2) จัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความหลากหลาย ทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืน ตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ, มาตรา 50 (8) ร่วมมือและสนับสนุนการอนุรักษ์และคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพรวมทั้งมรดกทางวัฒนธรรม, มาตรา 57 (2) อนุรักษ์ คุ้มครอง บำรุงรักษา พัฒนา บริหารจัดการ และใช้หรือจัดให้มีการใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพ ให้เกิดประโยชน์อย่างสมดุลและยั่งยืนโดยต้องให้ประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินการและได้รับประโยชน์ จากการดำเนินการดังกล่าวด้วย ตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน มาตรา 58 การดำเนินการใดของรัฐหรือที่รัฐจะอนุญาตให้ผู้ใดดำเนินการ ถ้าการนั้นอาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพ อนามัย คุณภาพชีวิต หรือส่วนได้เสีย สำคัญอื่นใดของประชาชนหรือชุมชนหรือสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง รัฐต้องดำเนินการให้มีการศึกษา และประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนหรือชุมชน และจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียและประชาชนและชุมชนที่เกี่ยวข้องก่อน เพื่อนำมาประกอบการพิจารณา ดำเนินการหรืออนุญาตตามที่กฎหมายบัญญัติ (สัญลักษณ์ กาวีชา, 2562: 124)

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้นมีขอบเขตที่กว้างขวางเพราะเป็นทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์แบ่งได้เป็นทรัพยากรธรรมชาติได้แก่ทรัพยากรดินและการใช้ที่ดินทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรน้ำทรัพยากรแร่ธาตุ ทรัพยากรพลังงาน ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและชายฝั่ง กับอีกส่วนหนึ่งคือสิ่งแวดล้อมที่จะเป็นประเด็นเกี่ยวกับมลพิษต่าง ๆ ได้แก่ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศและของเสีย มลพิษจากขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล มลพิษจากสารและของเสียอันตราย (โสภารัตน์ จารุสมบัติ, 2551: 18-42)

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการรักษาสีงแวดล้อมเมื่อมองย้อนไปสู่ทิศทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในอดีตที่ผ่านมาภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติซึ่งเป็นแผนแม่บทในการบริหารและปกครองประเทศหลายฉบับนับตั้งแต่ช่วงเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2505-2509) เป็นต้นมา การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมนั้นเพิ่งจะปรากฏให้เห็นชัดเจนในช่วงเวลาของแผนพัฒนาฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ต่อเนื่องเรื่อยมาจนถึงฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ซึ่งกำหนดแนวทางปฏิบัติแก่หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องมุ่งเน้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมกับภาครัฐในการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้นไม่ว่าจะโดยการสนับสนุนให้องค์กรในระดับภูมิภาคและท้องถิ่นมีบทบาทและส่วนร่วมในการบริหารทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุดโดยอาศัยระบบการบริหารองค์กรในการพัฒนาชนบทหรือการออกกฎหมายและระเบียบข้อบังคับใหม่ ๆ เพื่อจูงใจให้เอกชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐบาลมากยิ่งขึ้นหรือจัดตั้งองค์กรร่วม 3 ฝ่ายคือชุมชนสถานประกอบการและภาครัฐบาลเพื่อทำหน้าที่เฝ้าระวังและกำกับดูแลป้องกันรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้โดยเฉพาะในเขตเมืองเขตอุตสาหกรรมและท่องเที่ยวหรือโดยการส่งเสริมองค์กรประชาชน และองค์กรพัฒนาเอกชนทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่นให้มีบทบาทในการกำหนดโครงการจัดการทรัพยากรธรรมชาติตลอดจนการติดตามดูแล และการประเมินผลความสำเร็จของโครงการดังกล่าวโดยเฉพาะในแผนพัฒนาฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) รัฐได้ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้าง และสนับสนุนประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างเป็นขั้นตอนที่ชัดเจนโดยเริ่มต้นจากการปรับทัศนคติและปรับปรุงขีดความสามารถของหน่วยงานของรัฐให้สามารถร่วมมือ และเกื้อหนุนชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ชุมชน และประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการและกิจกรรมทางการพัฒนาเป็น 2 ระบบควบคู่กันไปคือระบบการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการพัฒนา ร่วมกับภาครัฐ ซึ่งเป็นระบบที่มีการปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันและระบบการจัดการกิจกรรมการพัฒนาใหม่โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างสมบูรณ์ ซึ่งภาครัฐเป็นฝ่ายสนับสนุนในด้านนโยบายมาตรการและงบประมาณสนับสนุนมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนตัดสินใจและติดตามประเมินผลในโครงการพัฒนาของรัฐที่จะมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยรัฐจะต้องจัดให้มีขั้นตอนประชาพิจารณ์โครงการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่การริเริ่มแนวคิดโครงการจัดเตรียมโครงการและการดำเนินโครงการการจัดให้มีกระบวนการหรือกลไกการบริหารจัดการของรัฐที่เปิดโอกาสให้

ประชาชนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาการจัดทำแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหาของชุมชน การสนับสนุนให้มีคณะกรรมการของประชาชนในชุมชนและท้องถิ่นให้ร่วมคิดร่วมทำงานและเรียนรู้ประสบการณ์ความรู้ความสามารถซึ่งกันและกัน การส่งเสริมให้มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนหรือท้องถิ่นในการแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาต่าง ๆ และผลกระทบจากการพัฒนาเสริมสร้างวิสัยทัศน์และสร้างขีดความสามารถในการจัดการหรือการมีส่วนร่วมให้แก่องค์กรประชาชนองค์กรพัฒนาเอกชนภาคเอกชนสาธารณชนภาคธุรกิจเอกชน เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินแผนงานโครงการของรัฐหรือของชุมชนเช่นการใช้มาตรการจูงใจทางภาษีการสนับสนุนการฝึกอบรมด้านการจัดการและการส่งเสริมความร่วมมือกับฝ่ายอื่น ๆ

ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดในโลกปัจจุบัน ซึ่งเป็นผลโดยตรงจากการกระทำของมนุษย์อันเนื่องมาจากการพัฒนาพื้นฐาน และความต้องการความสะดวกสบายในด้านต่าง ๆ กระตุ้นมนุษย์พัฒนาความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการในการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้สะดวกสบายยิ่งขึ้น อีกทั้งมีการพัฒนากระบวนการผลิตทางด้านอุตสาหกรรม ด้านการท่องเที่ยว ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหาน้ำเสีย ปัญหาอากาศเป็นพิษ ปัญหาด้านเสียง เป็นต้น เทศบาลตำบลบางเลนเป็นเขตชนบทที่มีการเริ่มเป็นเขตเมือง มีการก่อสร้างหมู่บ้านจัดสรรเพิ่มขึ้นจำนวนมาก เชื่อมโยงกับการมีรถไฟฟ้ายางสีม่วง ทำให้เทศบาลตำบลบางเลนมีประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว การสร้างหมู่บ้านจัดสรรได้มีการถมที่ทับลำคลองเดิม ทำให้การระบายน้ำของเทศบาลตำบลบางเลนไม่สามารถระบายน้ำได้ดีดังเดิม ที่สำคัญยังมีสถานที่ท่องเที่ยวทำให้บุคคลภายนอกเข้ามาท่องเที่ยวภายในชุมชนอีกมากมาย เช่น วัดสวนแก้ว ตลาดน้ำสวนบัว เป็นต้น

เทศบาลตำบลบางเลนมีความตระหนักอย่างยิ่งในการที่จะแก้ไขปัญหาด้านมลพิษและสิ่งแวดล้อมดังกล่าว โดยมีการกำหนดแผนการพัฒนาเทศบาลด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการจัดการสร้างทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนตระหนักในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และหาแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ไขหรือป้องกันสภาวะแวดล้อมเป็นพิษหรือมลภาวะเป็นพิษที่กำหนดไว้ตามกฎหมายผังเมือง การเฝ้าระวังป้องกันทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมมิให้ถูกทำลาย การบำบัดและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกทำลายให้กับคืนมา หรือทดแทนด้วยทรัพยากรที่มีคุณค่าทัดเทียมกัน แต่ทุกคนยอมรับว่าปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมยังมีอยู่ จะเห็นได้จากกรมการปกครองกระทรวงมหาดไทยซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ

กำกับดูแลและสนับสนุนหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น และทำงานใกล้ชิดประชาชน กำลังประสบปัญหาอย่างหนักจากการร้องเรียนของประชาชน ชุมชนหรือแม้แต่องค์กรปกครองท้องถิ่นในแทบทุกพื้นที่ของประเทศให้เข้าไปช่วยแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ปัญหาที่เกิดจากการแย่งชิงทรัพยากรธรรมชาติและปัญหาการหาพื้นที่เพื่อใช้สำหรับกำจัดของเสีย เป็นต้น ซึ่งจากเหตุการณ์และข้อร้องเรียนต่าง ๆ ทำให้พอสรุปสาเหตุที่สำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมได้คือ ประชาชนขาดการมีส่วนร่วม ขาดจิตสำนึกที่รับผิดชอบจากส่วนรวม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ดังนั้นการศึกษาเชิงปฏิบัติในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสามารถใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ แต่จากการดำเนินการที่ผ่านมาปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในเขตเทศบาลตำบลบางเลนยังไม่หมดไป ซึ่งส่วนหนึ่งอาจจะเป็นเพราะว่าการดำเนินการที่ผ่านมา ยังขาดกระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนเทศบาลตำบลบางเลนอย่างจริงจังทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากขาดการประชาสัมพันธ์เข้าถึงชุมชน รวมทั้งชุมชนยังขาดการรวมตัวกันอย่างเข้มแข็ง ต่างคนต่างทำ ต่างคนต่างคิด ทำให้การดำเนินงานไม่สัมฤทธิ์ผลดังที่ตั้งใจไว้

จากความสำคัญของปัญหาและกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ปัญหาดังกล่าว ซึ่งผู้วิจัยได้มองเห็นปัญหาสิ่งแวดล้อมดังกล่าว ทั้งนี้เป็นเพราะว่าเทศบาลตำบลบางเลนมีจำนวนสมาชิกในชุมชนเพิ่มมากขึ้น การพัฒนาย่อมมาควบคู่กับความเสื่อมโทรมเสมอ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการควบคุม ดูแล จัดการเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนซึ่งเป็นสมาชิกในชุมชนเพื่อลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่จะเกิดมาตามภายหลังตามหลักการป้องกันไว้ก่อน และหากมีองค์ความรู้ที่เข้าใจถึงรายละเอียดเพื่อที่จะเสริมสร้างการมีส่วนร่วมให้มากขึ้นได้ ก็จะเป็นรูปแบบที่ดีสำหรับการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในแต่ละชุมชน เมื่อรูปแบบการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนประสบผลสำเร็จก็จะกลายเป็นตัวแบบที่ดีสำหรับการจัดการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนทั้งในเขตเทศบาลตำบลบางเลนและการปกครองระดับชุมชนอื่น ๆ และในภาพรวมของประเทศ ก็จะกลายเป็นรูปแบบการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีและยั่งยืนต่อไป

ดังนั้นผู้วิจัยมีความสนใจศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี เพราะเทศบาลบางเลนเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีบุคคลภายนอกเข้ามาภายในชุมชนอย่างต่อเนื่อง อาจทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อม

โทรมลง อีกทั้งจะได้รับทราบปัญหาหรืออุปสรรคที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชนด้วย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
2. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) เก็บข้อมูลครั้งเดียวแล้วนำมาวิเคราะห์ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร

ประชากรในการศึกษา คือ หัวหน้าครอบครัวหรือตัวแทนครอบครัวของสมาชิกในชุมชนเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี โดยมีหน่วยวิเคราะห์เป็นบุคคล ได้แก่ สมาชิกในชุมชนเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

2) การเลือกกลุ่มตัวอย่างและแผนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างคือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ หัวหน้าครอบครัวหรือตัวแทนครอบครัวของสมาชิกในชุมชนเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำนวนทั้งสิ้น 4,764 ครอบครัวโดยวิธีกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรยามาเน่ (Yamane, 1973: 725) โดยกำหนด ค่าคาดเคลื่อนมาตรฐานเท่ากับ 0.05 ได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เป็นจำนวน 370 ครอบครัวในการเลือกตัวอย่างมาทำการศึกษาจำนวน 370 ครอบครัว โดยวิธีการการเลือกแบบการเลือกแบบเจาะจงเป็นการเลือกตัวอย่างโดยกำหนดคุณลักษณะของประชากรที่ต้องการศึกษาไว้ก่อนคือหัวหน้าครอบครัวหรือตัวแทนครอบครัว และเมื่อพบหน่วยประชากรใดที่มีลักษณะที่กำหนดไว้ก็เลือกมาเป็นตัวอย่างได้ทันทีจนครบตามจำนวนที่ต้องการ

2. ตัวแปรในการวิจัย

1) **ตัวแปรอิสระ** ได้แก่ หัวหน้าครอบครัวหรือตัวแทนครอบครัวของสมาชิกในชุมชนเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี แบ่งออกตามปัจจัยส่วนบุคคลได้ดังนี้ 1. เพศ 2.อายุ 3.การศึกษา 4.ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน 5.อาชีพ และ 6.รายได้

2) **ตัวแปรตาม** ได้แก่การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยการมีส่วนร่วมในด้านต่าง ๆ รวม 4 ด้าน คือ 1.ด้านการตัดสินใจ 2.ด้านการปฏิบัติงาน 3.ด้านการรับผลประโยชน์ และ 4.ด้านการประเมินผล

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) ลักษณะเครื่องมือ

เป็นแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของประชากรในชุมชน ลักษณะแบบสัมภาษณ์เป็นปลายปิดแบบตรวจสอบรายการจำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ลักษณะแบบสัมภาษณ์เป็นคำถามเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ 1.ด้านการตัดสินใจ 2.ด้านการปฏิบัติงาน 3.ด้านการรับผลประโยชน์ และ 4.ด้านการประเมินผล

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 ข้อ

2) การตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาภาษาที่ใช้และปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 2 นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วมาวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือโดยหาความตรงตามเนื้อหา (Construct validity) ด้วยค่า IOC (Item-objective congruence index) ต่ำกว่าความสอดคล้องที่ 0.5 ขึ้นไปจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านซึ่งได้ค่าความสอดคล้องมากกว่า 0.5 ขึ้นไปในทุกข้อคำถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิมาเสนออาจารย์ที่ปรึกษาให้พิจารณาความสมบูรณ์อีกครั้ง

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามไปทดลอง (Try out) กับประชาชนในเขตเทศบาลตำบล บางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนแล้ว นำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (เชาว์ อินใย, 2561: ออนไลน์) ได้ค่าดัชนีความเชื่อมั่นที่ 0.791

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

หลังจากได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตามกรอบแนวความคิดในการวิจัย แล้วได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอนดังนี้

- 1) ผู้วิจัยทำการแจกแบบสอบถามด้วยตนเองไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน 370 ชุด
- 2) จัดเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองภายใน 30 วัน
- 3) สามารถรวบรวมแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาจนครบ 370 ชุด
- 4) ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของคำตอบในแบบสอบถาม
- 5) จัดหมวดหมู่ของข้อมูลในแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางสถิติ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลมาประมวลผลและวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปโดยใช้วิธีทางสถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างใช้การวิเคราะห์ด้วยค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
- 2) วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ใช้การวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์การให้คะแนนลักษณะคำตอบของข้อความที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรีอยู่ 5 ระดับ ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยโดยเลือกใช้วิธีการของชูศรี วงศ์รัตนะ (2550: 25) ด้วยการหาค่าอันตรภาคชั้น ได้ที่ 0.80

การแปลความหมายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนจากค่าอัตราภาคชั้นได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเหล่านี้น้อยในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเหล่านี้น้อยในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเหล่านี้น้อยในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเหล่านี้น้อยในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเหล่านี้น้อยในระดับมากที่สุด

3. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) นำเสนอข้อมูลแบบพรรณนาความวิเคราะห์

สรุปผลการวิจัย

ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

1. ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามมีเพศชายร้อยละ 50.81 เพศหญิงร้อยละ 49.19 ซึ่งส่วนใหญ่มีอายุ 31-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.84 การศึกษาสายวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 37.03 มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวเป็นร้อยละ 36.22 มีรายได้ 1-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.15 และมีระยะเวลาที่อยู่อาศัย 5 ปี-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.19

2. ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.23$) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านการรับประโยชน์ รองลงมาคือด้านการตัดสินใจ ด้านการประเมินผล ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการปฏิบัติ ระดับการมีส่วนร่วมในการ

จัดการสิ่งแวดล้อมในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี แต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการตัดสินใจเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือการมีส่วนร่วมในการพิจารณาถึงผลที่จะเกิดขึ้นของกิจกรรมต่าง ๆ ($\bar{x} = 4.28$) รองลงมาคือการมีส่วนร่วมในการนำเสนอโครงการที่เป็นประโยชน์หรือสามารถแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชนในที่ประชุม ($\bar{x} = 4.24$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การร่วมพูดคุยประชุมหรือร่วมพิจารณาความเป็นไปได้ของกิจกรรมสำหรับชุมชน ($\bar{x} = 4.19$)

ด้านการปฏิบัติเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพียงใด ($\bar{x} = 4.28$) รองลงมาคือการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนเพื่อการดำเนินงานกิจกรรมในด้านอื่น ๆ เช่น เงินทุนหรือวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น ($\bar{x} = 4.25$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือท่านมีส่วนร่วมในการชี้แจงและทำความเข้าใจเมื่อเกิดความขัดแย้งเกี่ยวกับตัวโครงการ ($\bar{x} = 4.14$)

ด้านการประเมินผลเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือท่านให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลหรือตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผลกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนท่านมีส่วน ในการประเมินผลการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 4.31$) รองลงมาคือที่ได้ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ($\bar{x} = 4.29$) ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือที่ได้ปรึกษาหารือกับคณะกรรมการชุมชนหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการเมื่อแล้วเสร็จตามลำดับ ($\bar{x} = 4.18$)

ด้านการรับผลประโยชน์เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับครอบครัวและชุมชนมากขึ้น ($\bar{x} = 4.28$) รองลงมาคือปัญหาขยะมูลฝอยในชุมชนของท่านลดลง ($\bar{x} = 4.25$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือชุมชนของท่านมีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้นเช่นชุมชนมีความสะอาดเป็นระเบียบคนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี ($\bar{x} = 4.16$) ตามลำดับ

3. ข้อมูลปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญา

ผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนนี้มีจำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 80.54 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 370 คน และสามารถสรุปเป็นข้อประเด็นได้ จะเห็นได้ว่า ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการปฏิบัติการ ที่เด่นชัดคือ

การเผยแพร่ข่าวสารไปยังประชาชนยังไม่มีทั่วถึงร้อยละ 36.91 รองลงมาคือโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการ ยังไม่มีการประเมินผลที่เป็นระบบและสม่ำเสมอร้อยละ 32.55 และคนในชุมชนไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น หรือร่วมตัดสินใจเท่าที่ควร ร้อยละ 30.53

ส่วนแนวทางการแก้ไขปัญหา สรุปได้ดังนี้ การไม่ให้ความสำคัญของการเผยแพร่ข่าวสารไปสู่ประชาชน และ ปัญหาดังกล่าวนี้มีแนวทางการแก้ไขปัญหาจากประชาชนว่า มีการเพิ่มเติมจากการประชาสัมพันธ์แบบที่มีอยู่ คือ แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook, Line และระบบเสียงไร้สาย (วิทยุชุมชน) ร้อยละ 35.90

ปัญหาด้านการตัดสินใจนี้ ได้ส่งผลต่อการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม คือ คนในชุมชนไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น หรือร่วมตัดสินใจเท่าที่ควร ปัญหาดังกล่าวนี้มีแนวทางการแก้ไขปัญหาจากประชาชนว่าส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจผ่านกระบวนการฝึกอบรม และประชาสัมพันธ์โครงการ และเสริมสร้างบทบาทประชาชนในการติดตามประเมินผลของโครงการ ร้อยละ 33.55

ในส่วนของปัญหาด้านการประเมินผล คือ โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการยังไม่มีประเมินผลที่เป็นระบบและสม่ำเสมอ ได้มีแนวทางการแก้ไขปัญหาว่าจัดตั้งมาตรฐานในการประเมินผลให้เป็นระบบมากขึ้น ร้อยละ 30.53

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จะกล่าวถึงประเด็นสำคัญ และอภิปรายจากข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย ดังนี้

ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ผลการศึกษาพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมและรายด้านพบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี อยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายด้านจากสูงไปหาต่ำจะเรียงได้ ดังนี้ คือ ด้านการรับผลประโยชน์ ด้านการตัดสินใจ ด้านการประเมินผล และด้านการปฏิบัติ ทั้งนี้เนื่องจากเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี มีความตระหนักรู้อย่างยิ่งในการที่จะแก้ไขปัญหาด้านมลพิษและสิ่งแวดล้อมดังกล่าว โดยมีการกำหนดแผนการพัฒนาเทศบาลด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการจัดการสร้าง

ทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น ชุมชนมีความสะอาด เป็นระเบียบ คนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี ปัญหาขยะมูลฝอยลดลง ลดความเสี่ยงโรคของ ชุมชน และคนในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเขตเทศบาลเมือง หัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันวิสา เเยกเย็น (2555: ค) พบว่า ด้านการรับ ผลประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด คนในชุมชนสามารถนำความรู้ที่มีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนได้ และชุมชนมี สิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น และยังสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาลเมืองท่าใหม่ อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี บัญญัติ โยธะกา (2556: ค) พบว่า ด้านการรับผลประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด สมาชิกชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรมด้านสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้นจากการมีส่วนร่วมในการจัดการ สิ่งแวดล้อม และยังสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของเทศบาลเมืองสามพราน จังหวัดนครปฐม ณัฏฐธิดา ชัยสงคราม (2557: ค) พบว่า ด้านการรับผลประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ประชาชนมีชีวิตอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ปราศจากมลพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ซึ่งเป็นผลจากการปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้าน สิ่งแวดล้อมในพื้นที่เขตเทศบาลเมืองสามพราน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอดุสิต จังหวัดมหาสารคาม ทศพัทธ์ ไบรอด (2557: ค) พบว่า ด้านการรับผลประโยชน์อยู่ในระดับ มากที่สุด ประชาชนมีความรู้ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมมากขึ้น และทำให้คุณภาพชีวิตมากขึ้น และ ผลจากการทำกิจกรรมร่วมกันชาวบ้านกล้าแสดงออกมากขึ้น และช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมใน ชุมชนมากขึ้น พราน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อมของเทศบาลตำบล เมืองง่า อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน กานดา จินตตามงคล (2558: ค) พบว่า ด้านการรับผลประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ประชาชนได้รับ แนวคิดในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ทำให้ความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตของประชาชนในหมู่บ้าน ดีขึ้น และความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากการวิจัยได้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ดังต่อไปนี้

1. หน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาชุมชนควรที่จะคำนึงถึงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แก่ชุมชนทั้งในด้านการมีส่วนร่วม และกระบวนการพัฒนาชุมชนโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องพัฒนาศักยภาพวิทยากรกระบวนการในชุมชน และส่งเสริมช่วยเหลือในการพัฒนาชุมชนที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งควรให้การสนับสนุนจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินการที่เพียงพอ และรวดเร็วยิ่งขึ้นรวมทั้งการสนับสนุนด้านสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนากระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ผู้มีส่วนรับผิดชอบโดยตรงกับการพัฒนาชุมชน อาทิ เช่น กำนันผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น ควรคำนึงถึงการเตรียมพร้อมของชุมชนทุกด้านก่อนการจัดการสิ่งแวดล้อมควรมีการชี้แจงประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องกำหนดเวลาและสถานที่ที่เหมาะสมมีความสะดวกต่อการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในลักษณะเดียวกันในหมู่บ้านอื่น และตำบลอื่น ๆ ให้กว้างออกไป

2. ควรทำการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในเชิงคุณภาพ โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างประกอบการสังเกตหรือการสังเกตแบบมีส่วนร่วม

3. ควรมีการศึกษาถึงความต้องการของประชาชนในชุมชนที่มีต่อการพัฒนาชุมชน ในด้านเศรษฐกิจ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการประกอบอาชีพ ด้านการศึกษา และด้านสวัสดิการสังคม เพื่อให้ทราบถึงความต้องการที่แท้จริงของประชาชน เพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

4. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบบทบาทของคณะกรรมการชุมชน สมาชิกชุมชน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่มีต่อการดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชน เพื่อที่จะได้มาซึ่งปัญหาที่แท้จริง

และแนวทางการแก้ไขเพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

5. ควรมีการเพิ่มเติมปัจจัยที่ใช้ในการศึกษาให้หลากหลายมากขึ้น เช่น จำนวนสมาชิกในครัวเรือน การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับชุมชน ขนาดของชุมชน เป็นต้น ซึ่งจะทำให้เกิดการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของสมาชิกชุมชน มีความเที่ยงตรงมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กานดา จินตามงคล. (2558). *การจัดการสิ่งแวดล้อมของเทศบาลตำบลเมืองงำ อำเภอมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
- เชาว์ อินโย. (2543). *การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน*. เข้าถึงได้จาก :
<https://www.gotoknow.org/posts>. วันที่สืบค้น 2561, สิงหาคม 15.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2550). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: ไทยเนรมิต-กิจอินเตอร์ โปรเกรสซิฟ.
- ณัฐธิดา ชัยสงคราม. (2557). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเทศบาลเมืองสามพราน จังหวัดนครปฐม*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- ทศพัทธ์ ใบปอด. (2557). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม*. วารสารการเมืองการปกครอง. ปีที่ 4. ฉบับที่ 1.
- ธัญลักษณ์ กาวีชา. (2562, มกราคม-มีนาคม). หลักธรรมาภิบาลกับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามรัฐธรรมนูญไทย พ.ศ. 2560. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*. 25(1), 118-132.
- บัญญัติ โยธะกา. (2556). *การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสมาชิกชุมชนในเขตเทศบาลเมืองท่าใหม่ อำเภوتاใหม่ จังหวัดจันทบุรี*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. (2561). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย*. เข้าถึงได้จาก: <http://www.ogad.go.go.th>. วันที่สืบค้น 2561, สิงหาคม 20.
- วันวิสา เขือกเย็น. (2555). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเขตเทศบาลเมืองหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สภาร่างรัฐธรรมนูญ. (2550). *ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับลงประชามติ*.
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- โสภารัตน์ จารุสมบัติ. (2551). *นโยบายและสิ่งแวดล้อม*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ:
 โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Yamane, Taro. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. Third editio.
 Newyork : Harper and Row Publication.

การศึกษากลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษธุรกิจของนักศึกษาชั้นปีที่ 3
 สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 A Study of Business English Learning Strategies of Third Year
 Human Resource Management Students at Phranakhon Rajabhat
 University

ศราวุฒิ บุญรักษ์¹

Sarawut BOONRUK

E-mail: sarawoot.b@pnru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากลวิธีการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

กลวิธีทั้ง 6 ด้าน มีผลการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า 4 ด้าน ได้แก่ กลวิธีด้านจิตพิสัย ($\bar{X} = 3.94$) กลวิธีด้านการจัดระบบและประเมินการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.82$) กลวิธีด้านสังคม ($\bar{X} = 3.72$) กลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.52$) อยู่ในระดับมาก ส่วนกลวิธีด้านการใช้กระบวนการทางความคิด กลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{X} = 3.36$) อยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ กลวิธีการเรียนรู้ การเรียนภาษา ภาษาอังกฤษธุรกิจ

^๑ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

Abstract

This research aimed to study Business English learning strategies of third year students. The sample was 41 students undergraduate major in Human Resource Management of the Faculty of Management Science at Phranakhon Rajabhat University. The instrument was questionnaire. The statistics used in analyzing data were frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation.

Results of the study revealed the following:

The overall six learning strategy was found at the high level. When considering in four specific aspects were found that affective strategies ($\bar{X} = 3.94$), arranging and evaluating strategies ($\bar{X} = 3.82$), social strategies ($\bar{X} = 3.72$), memory strategies ($\bar{X} = 3.52$) at the high level, respectively. Meanwhile, cognitive strategies and compensation strategies ($\bar{X} = 3.36$) rated at the neutral level.

Key words: Learning Strategies, Language Learning, Business English

บทนำ

กล่าวกันว่า ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญในสังคมการทำงาน และสังคมโลก ปัจจุบัน โดยเฉพาะภาษาอังกฤษธุรกิจ เนื่องจากมีหลายองค์กรที่ให้ความสำคัญ และใช้เป็นภาษาเพื่อการสื่อสารในการทำงานในองค์กรระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้ นักศึกษาที่จบการศึกษาต่างมุ่งแสวงหางานทำในองค์กรต่าง ๆ ซึ่งยังต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำธุรกิจ และการสมัครงานอยู่เสมอ (Cambridge English Language Assessment, 2016). โดยผู้เรียนต้องพัฒนาภาษาอังกฤษธุรกิจเป็นประจำ เพื่อที่จะได้นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการติดต่อทางธุรกิจ หรือชีวิตการทำงาน

ทั้งนี้ผู้เรียนจะประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษธุรกิจนั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องทราบกลวิธีการเรียนภาษา ซึ่ง Oxford (1990) ได้จำแนกกลวิธีการเรียนภาษาเป็น 2 ลักษณะ คือ กลวิธีการเรียนภาษาทางตรง (Direct Strategies) และ กลวิธีการเรียนทางอ้อม (Indirect Strategies) กล่าวคือ การรู้กลวิธีที่ดีจะสามารถทำให้ผู้เรียนภาษาประสบผลสำเร็จได้อย่างดียิ่ง การเรียนภาษาต้องฝึกฝนด้วยตนเอง รวมทั้งการสนับสนุนจากครอบครัวเป็นส่วนสำคัญในการประสบความสำเร็จด้านวิชาการ (Del Angel and Gallardo, 2014)

อนึ่ง กลวิธีการเรียนรู้ภาษามีความจำเป็นมากสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง โดยเฉพาะการเรียนภาษาอังกฤษธุรกิจ ซึ่งกลวิธีเหล่านี้สามารถทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และนำไปต่อยอดในการทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการที่ผู้วิจัยได้มีโอกาสสอนนักศึกษาที่ไม่ใช่สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ ส่วนใหญ่พบว่า นักศึกษาขาดความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาวิธีการเรียนที่นักศึกษาใช้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อนำมาพัฒนาเป็นวิธีการสอนวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียนที่ไม่ใช่วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ

ผู้วิจัยในฐานะรับผิดชอบการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มีความสนใจในการศึกษาวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษธุรกิจและเจตคติต่อการฝึกภาษาของผู้เรียน โดยเฉพาะสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประกอบกับต้องการทราบข้อมูลของวิธีการเรียนรู้ต่าง ๆ และจะได้นำข้อมูลมาใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาดังกล่าว และปรับปรุงพัฒนาการสอนของผู้วิจัยรวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาและจัดฝึกอบรมผู้สอนภาษาอังกฤษธุรกิจในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษากลวิธีการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขา
การจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

การทบทวนวรรณกรรม

ผู้วิจัยได้ทบทวนแนวคิด ทฤษฎีด้านกลวิธีการเรียนภาษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
ดังนี้

Oxford (1990) ได้แบ่งหมวดหมู่กลวิธีการเรียนภาษา เป็น 2 ลักษณะ คือ

1. กลวิธีการเรียนภาษาทางตรง (Direct Strategies) หมายถึง กลวิธีที่สัมพันธ์
โดยตรงกับภาษาเป้าหมาย ซึ่งผู้เรียนภาษาใช้กลวิธีนี้ จะมีกระบวนการทางสมองที่แตกต่าง
กันในด้านต่าง ๆ ได้แก่

2. กลวิธีการเรียนทางอ้อม (Indirect Strategies) หมายถึง กลวิธีที่ผู้เรียนใช้ในการ
เรียนและส่งเสริมรวมทั้งการควบคุมกระบวนการเรียนของตนเองเนื่องจากในการเรียน
ภาษานั้น ผู้เรียนต้องพบกับความแตกต่างระหว่างภาษาแม่กับภาษาเป้าหมาย เช่น
โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ โดยแบ่งได้ดังนี้

สรุปได้ว่า กลวิธีการเรียนภาษาแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ กลวิธีการเรียน
ทางตรง ซึ่งเน้นการใช้กลไกทางสมองเพื่อเก็บข้อมูลความรู้ กำหนดแนวคิด นำแนวคิดเพื่อ
ใช้ในการสื่อสารและเดาความหมาย รวมทั้งการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างเรียนภาษา ด้าน
กลวิธีทางอ้อม เน้นการใช้วิธีการจัดการองค์ความรู้ การวางแผนการเรียนและการ
ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในสังคม ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสนทนา
 เป็นต้น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษากลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผู้ศึกษา ดังนี้

กาญจนาพิชชา ถวิลไทย (2551) ศึกษาเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธี
การเรียนรู้กับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผลวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ใช้กลวิธีการเรียนภาษา ค่อนข้างน้อย ด้านกลวิธี
การจัดระบบและการประเมินการเรียน และกลวิธีด้านจิตพิสัยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก
2) ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ

คณะครุศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลวิธีการเรียนมีความสัมพันธ์กับผลคะแนน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 3) กลวิธีการเรียนมีผลต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนภาษาเพราะสามารถช่วยให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ภาษาได้ดียิ่งขึ้น

หทัย ดาวสดใส และจันทร์ทรงกลด คชเสนี (2554) ศึกษาเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง ใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีการใช้กลวิธีการเรียนทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลาง และมีความถี่ในการใช้กลวิธีการเรียนแตกต่างกัน สรุปได้ว่า นักเรียนเลือกกลวิธีการเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากที่สุดเพื่อนำมาใช้พัฒนาทักษะภาษาของตนเอง

อนุวัต ชัยเกียรติธรรม (2554) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า กลวิธีทั้ง 6 ด้านในภาพรวมอยู่ในระดับดี ได้แก่ กลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ กลวิธีด้านการใช้กระบวนการทางความคิด กลวิธีด้านจิตพิสัย กลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษ กลวิธีการจัดระบบและการประเมินการเรียน และกลวิธีด้านสังคม สรุปได้ว่า นักศึกษาได้นำกลวิธีทั้ง 6 ด้านไปประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทั้งผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีอีกด้วย

Yilmaz (2010) ได้ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนรู้ เพศ และความเชื่อในการเรียนรู้ และการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในกรณีศึกษา นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ในมหาวิทยาลัย Çanakkale Onsekiz Mart ในประเทศตุรกี จำนวน 140 คน โดยใช้เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสำรวจ ผลการสำรวจพบว่า การใช้กลวิธีการทดแทนมีค่าคะแนนสูงสุด คือ ร้อยละ 79.4 ส่วนการใช้กลวิธีด้านจิตใจมีค่าคะแนนต่ำสุด คือ ร้อยละ 63.8 ของผู้ตอบแบบสำรวจ นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์ ยังชี้ให้เห็นว่าความแตกต่างอย่างเห็นได้ชัดว่า ผู้เรียนที่มีคะแนนดีแล้ว ยังมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีอีกด้วย

Zare-ee (2010) ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อของนักศึกษา และการนำกลวิธีการเรียนรู้ไปใช้ การศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่สองของนักศึกษามหาวิทยาลัยในประเทศอิหร่าน กลุ่มตัวอย่าง คือนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เลือกเรียนภาษาอังกฤษ 203 คน จาก 5 มหาวิทยาลัยในประเทศอิหร่าน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ผลการวิจัยพบว่า มุ่งองค์ประกอบหลายด้านที่เกี่ยวกับความเชื่อที่มีความสัมพันธ์ที่ทำให้การเรียนรู้และกลวิธีการเรียนรู้ประสบความสำเร็จ ยกเว้นด้านเรื่องกระบวนการเรียนรู้ที่นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่ได้นำมาใช้เท่าที่ควร อนึ่ง ยังมีปัจจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติที่ถูกต้องซึ่งดูเหมือนจะทำให้เกิดความไม่แน่ใจในกลวิธีการทดแทน จิตใจ สังคม และกลวิธีการปฏิบัติอื่น ๆ ของผู้เรียน ทั้งยังพบว่า มีข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับความเชื่อในเรื่องการเรียนรู้ และกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษา ซึ่งผู้สอนไม่ควรโน้มเอียงทางความคิด หรือความคาดหวังที่มีต่อผู้เรียนมาเป็นเกณฑ์ตัดสินในการเรียนรู้

จากผลการศึกษางานวิจัยทั้งในและต่างประเทศพบว่า กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษที่นำมาใช้นั้นต่างทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ที่จะทำให้การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษมีการพัฒนาในทิศทางที่ดีขึ้น แก้ปัญหาการไม่ชอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อย่างไรก็ตาม การมีกลวิธีที่ดี ไม่ได้เป็นเครื่องบ่งชี้ว่า ผลการเรียนจะดีขึ้น หากไม่สามารถนำกลวิธีเหล่านั้นมาปรับใช้กับตนเอง

ขอบเขตของการวิจัย

1. ด้านเนื้อหา คือ ศึกษาวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษธุรกิจ โดยประยุกต์แนวคิดมาจาก อนุวัต ชัยเกียรติธรรม (2554) ซึ่งประกอบไปด้วยกลวิธี 6 ด้าน ดังต่อไปนี้ กลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ กลวิธีด้านการใช้กระบวนการทางความคิด กลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ กลวิธีด้านการจัดระบบและประเมินการเรียน กลวิธีด้านจิตพิสัย และกลวิธีด้านสังคม

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 วิชาเอกการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 41 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 (Business English 2) ภาคเรียนที่ 2/2561 โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

2. ด้านเวลา ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2561 ถึง เดือนมิถุนายน 2562

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. กลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง การใช้โครงสร้าง ศัพท์ สำนวน จากบทสนทนาในสถานการณ์ธุรกิจมาช่วยในการจำ หรือทำความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน จากตัวอย่างบทสนทนา เพื่อนำมาสร้างบทสนทนาตามที่กำหนด ฝึกออกเสียงประโยค บทสนทนาเพื่อช่วยในการจำ และฝึกเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจตามตัวอย่าง

2. กลวิธีด้านการใช้กระบวนการทางความคิด หมายถึง ฝึกการพูดหรือสนทนาซ้ำ ในรูปแบบต่าง ๆ ฝึกทักษะการเขียนอีเมล การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนรายงาน การประชุม และระเบียบวาระการประชุมเป็นภาษาอังกฤษ อ่านหนังสือ วารสาร นิตยสาร และสื่อสิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ และดูรายการทางเว็บไซต์ YouTube

3. กลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ หมายถึง ใช้การเดาโครงสร้าง ศัพท์ สำนวน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาการอ่านภาษาอังกฤษธุรกิจ เดาคำศัพท์ทางธุรกิจจากภาพประกอบ ชื่อเรื่องหรือคำบรรยายประกอบภาพ ก่อนเริ่ม ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจด้วยตนเอง เรียนวิชานี้โดยไม่เปิดหา ความหมายของคำศัพท์จากพจนานุกรม ยกมือถามผู้สอนเกี่ยวกับเนื้อหา

4. กลวิธีด้านการจัดระบบและประเมินการเรียนรู้ หมายถึง ฝึกพัฒนา ภาษาอังกฤษธุรกิจของตนเอง โดยพยายามทำแบบฝึกหัดและกิจกรรม พยายามปรับปรุง แก้ไข เมื่อผู้เรียนไม่สามารถทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมตามที่กำหนดได้ ฝึกฝนภาษาอังกฤษ ธุรกิจกับเพื่อนร่วมชั้น ก่อนเริ่มทำกิจกรรม ตั้งจุดหมายในพัฒนาและฝึกฝนวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ

5. กลวิธีด้านจิตพิสัย หมายถึง ความภูมิใจที่ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ ได้ถูกต้องตามสถานการณ์ ความกังวลเมื่อเรียนรายวิชานี้ พูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเกี่ยวกับ ความรู้สึกของตนเองที่มีต่อรายวิชานี้ ผู้เรียนรู้สึกผู้สอนมีส่วนที่ทำให้การจัดการเรียน การสอนรายวิชานี้ไม่น่าเบื่อ

6. กลวิธีด้านสังคม หมายถึง เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ชื่อมบท สนทนากับคู่สนทนาตามหัวข้อที่กำหนดให้ก่อนการปฏิบัติจริง เขียนอีเมล เขียนจดหมาย สมัครงานได้ตอบกับเพื่อนหรือผู้สอน แม้จะเขียนไม่ถูกต้อง พยายามฝึกภาษาอังกฤษธุรกิจ โดยให้เพื่อนหรือผู้สอนช่วยตรวจสอบความถูกต้อง

7. ภาษาอังกฤษธุรกิจ หมายถึง รายวิชาภาษาอังกฤษ ที่เน้นการติดต่อสื่อสารทาง ธุรกิจ โดยเปิดสอนแก่นักศึกษา สาขาวิชาจัดการทรัพยากรมนุษย์ ในภาคเรียนที่ 2/2561

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึงกลวิธีที่นักศึกษาเลือกใช้ในการเรียนภาษาทั้งยังเป็นข้อมูลสำคัญที่จะนำไปใช้พัฒนา วางแผน ปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1.1 แบบสอบถาม มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ เป็นต้น

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม จำนวน 24 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 6 กลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษธุรกิจ โดยใช้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ดังนี้ กลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ กลวิธีด้านการใช้กระบวนการทางความคิด กลวิธีด้านการจดเขียนข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ กลวิธีด้านการจัดระบบและประเมินการเรียน กลวิธีด้านจิตพิสัย และกลวิธีด้านสังคม

1.1.1 เกณฑ์การแปลผลระดับการปฏิบัติแบ่งออกเป็น 5 ระดับตามแบบ Likert Scale ดังนี้

ผู้เรียนมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด	ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00
ผู้เรียนมีการปฏิบัติในระดับมาก	ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50
ผู้เรียนมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง	ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50
ผู้เรียนมีการปฏิบัติในระดับน้อย	ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50
ผู้เรียนมีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50

2. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ 3 คน เพื่อตรวจสอบดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย (Item-Objective Congruence Index: IOC) เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ลักษณะข้อคำถาม และความเหมาะสมของภาษา ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถาม มีค่าระหว่าง 0.67 ถึง 1.00

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวม มาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ แล้วนำไปประมวลผลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความเรียบร้อย สมบูรณ์ และถูกต้อง ซึ่งได้แบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 41 ชุด จากจำนวน 41 ชุด ซึ่งถือว่าครบ 100 เปอร์เซ็นต์
2. การวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่ และร้อยละ
3. การวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 แบบสอบถาม โดยใช้การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	10	24.40
1.2 หญิง	31	75.60
รวม	41	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 75.60 และเพศชายคิดเป็นร้อยละ 24.40

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการแปลผลและลำดับการปฏิบัติกลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
กลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ			
1. ข้าพเจ้าใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง ศัพท์ สำนวนจากบทสนทนาในสถานการณ์ธุรกิจมาช่วย ในการจำ หรือทำความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน	3.63	0.97	มาก
2. ข้าพเจ้าจำโครงสร้าง ศัพท์ สำนวนจากตัวอย่างบทสนทนา เพื่อนำมาสร้างบทสนทนาตามที่กำหนด	3.49	0.93	ปานกลาง
3. ข้าพเจ้าฝึกออกเสียงประโยคบทสนทนาใหม่เพื่อช่วยในการจำโครงสร้าง ศัพท์ สำนวน	3.49	0.95	ปานกลาง
4. ข้าพเจ้าฝึกเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจตามตัวอย่างเพื่อจะได้จำโครงสร้าง ศัพท์ สำนวน	3.46	1.05	ปานกลาง
รวม	3.52	0.97	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมผู้เรียนมีการปฏิบัติกลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย 3.52 อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแยกย่อยรายการพบว่า ผู้เรียนใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง ศัพท์ สำนวนจากบทสนทนาในสถานการณ์ธุรกิจมาช่วย ในการจำ หรือทำความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน มีค่าเฉลี่ยมากคือ 3.63 และผู้เรียนจำโครงสร้าง ศัพท์ สำนวนจากตัวอย่าง บทสนทนา เพื่อนำมาสร้างบทสนทนาตามที่กำหนด และฝึกออกเสียงประโยคบทสนทนาใหม่ เพื่อช่วยในการจำโครงสร้าง ศัพท์ สำนวน ซึ่ง 2 รายการนี้มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 3.49 อยู่ในระดับปานกลาง และผู้เรียนฝึกเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจตามตัวอย่างเพื่อจะได้จำโครงสร้างศัพท์สำนวนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในกลวิธีนี้ คือ 3.46

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการแปลผลและลำดับการปฏิบัติกลวิธีด้านการใช้กระบวนการทางความคิด

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
กลวิธีด้านการใช้กระบวนการทางความคิด			
5. ข้าพเจ้าฝึกพูดหรือสนทนาซ้ำหลายๆ ครั้ง ในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์	3.63	0.89	มาก
6. ข้าพเจ้าได้ฝึกทักษะการเขียนอีเมล การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนรายงานการประชุมและระเบียบวาระการประชุมเป็นภาษาอังกฤษ ในระหว่างทำกิจกรรมในชั้นเรียน	3.05	1.02	ปานกลาง
7. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือ วารสาร นิตยสาร และสื่อสิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.00	1.20	ปานกลาง
8. ข้าพเจ้าดูรายการทาง YouTube เช่น BBC News, CNN News, Loukgolf's English Room, Adam Bradshaw, TalkAmerican by MsLingLing Official, British Council l Learning English, BBC Learning English และอื่น ๆ	3.76	1.22	มาก
รวม	3.36	1.08	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมผู้เรียนมีการปฏิบัติกลวิธีด้านการใช้กระบวนการทางความคิด มีค่าเฉลี่ย 3.36 อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาแยกย่อยรายการพบว่า ผู้เรียนดูรายการทาง YouTube เช่น BBC News, CNN News, Loukgolf's English Room, Adam Bradshaw, TalkAmerican by MsLingLing Official, British Council l Learning English, BBC Learning English และอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยสูง คือ 3.76 และ อ่านหนังสือ วารสาร นิตยสาร และสื่อสิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.00

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการแสดงผลและลำดับการปฏิบัติกลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
กลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ			
9. ข้าพเจ้าใช้การเดาโครงสร้าง ศัพท์ ส่วนวน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาการอ่านภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.71	0.68	มาก
10. ข้าพเจ้าเดาคำศัพท์ทางธุรกิจจากภาพประกอบ ชื่อเรื่องหรือคำบรรยายประกอบภาพ ก่อนเริ่มฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจด้วยตนเอง	3.66	0.91	มาก
11. ข้าพเจ้าเรียนวิชานี้โดยไม่เปิดหาความหมายของคำที่ไม่ทราบจากพจนานุกรม	2.85	1.09	ปานกลาง
12. ข้าพเจ้ายกมือถามผู้สอน เมื่อเกิดข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน	3.22	0.99	ปานกลาง
รวม	3.36	0.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมผู้เรียนมีการปฏิบัติกลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ มีค่าเฉลี่ย 3.36 อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาแยกย่อยรายการพบว่า ผู้เรียนใช้การเดาโครงสร้าง ศัพท์ ส่วนวน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาการอ่านภาษาอังกฤษธุรกิจ มีค่าเฉลี่ย 3.71 อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ผู้เรียนเดาคำศัพท์ทางธุรกิจจากภาพประกอบ ชื่อเรื่องหรือคำบรรยายประกอบภาพ ก่อนเริ่มฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย 3.66

ในระดับมาก ผู้เรียนยกมือถามผู้สอน เมื่อเกิดข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.22 และผู้เรียนไม่เปิดหาความหมายของคำที่ไม่ทราบจากพจนานุกรม มีค่าเฉลี่ย 2.85 อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการแปลผลและลำดับการปฏิบัติกลวิธีด้านการจัดระบบและประเมินการเรียนรู้

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
กลวิธีด้านการจัดระบบและประเมินการเรียนรู้			
13. ข้าพเจ้าพยายามพัฒนาภาษาอังกฤษธุรกิจของตนเองให้ดีขึ้น โดยพยายามทำแบบฝึกหัด และทำกิจกรรมตามที่กำหนด	3.90	0.86	มาก
14. ข้าพเจ้าพยายามปรับปรุงแก้ไข เมื่อพบว่า ตนเองไม่สามารถทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมตามที่กำหนดได้	3.78	0.82	มาก
15. ข้าพเจ้าพยายามฝึกฝนตนเองกับเพื่อนร่วมชั้น ก่อนที่จะเริ่มทำกิจกรรม	3.73	0.90	มาก
16. ข้าพเจ้ามีจุดมุ่งหมายในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ โดยการทำแบบฝึกหัด และทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้ครบถ้วน	3.88	0.87	มาก
รวม	3.82	0.86	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมผู้เรียนมีการปฏิบัติกลวิธีด้านการจัดระบบและประเมินการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.82 อยู่ในระดับมาก และผู้เรียนพยายามพัฒนาภาษาอังกฤษธุรกิจของตนเองให้ดีขึ้น โดยพยายามทำแบบฝึกหัด และทำกิจกรรมตามที่กำหนด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.90 และผู้เรียนพยายามฝึกฝนตนเองกับเพื่อนร่วมชั้นก่อนที่จะเริ่มทำกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.73

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการแปลผลและลำดับการปฏิบัติกลวิธีด้านจิตพิสัย

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
กลวิธีด้านจิตพิสัย			
17. ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจที่ตนเองสามารถใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจได้ถูกต้องตามสถานการณ์	3.76	0.89	มาก
18. ข้าพเจ้าเกิดความกังวลเมื่อเรียนรายวิชานี้	3.85	1.30	มาก
19. ข้าพเจ้าได้พูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเกี่ยวกับความรู้สึกของตนเองที่มีต่อรายวิชานี้	3.80	0.84	มาก
20. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าผู้สอนมีส่วนที่ทำให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ไม่น่าเบื่อ	4.34	0.88	มาก
รวม	3.94	0.97	มาก

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมผู้เรียนมีการปฏิบัติกลวิธีด้านจิตพิสัยมีค่าเฉลี่ย 3.94 อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแยกย่อยรายการพบว่า ผู้เรียนรู้สึกว่าคุณสอนมีส่วนที่ทำให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ไม่น่าเบื่อ มีค่าเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับมาก และผู้เรียนรู้สึกภูมิใจที่ตนเองสามารถใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจได้ถูกต้องตามสถานการณ์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.76

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการแปลผลและลำดับการปฏิบัติกลวิธีด้านสังคม

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
กลวิธีด้านสังคม			
21. ข้าพเจ้าได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน	4.07	0.85	มาก
22. ข้าพเจ้าได้ชักชวนบพสนทนากับคู่สนทนาตามหัวข้อที่กำหนดให้ก่อนการปฏิบัติจริง	4.02	0.82	มาก
23. ข้าพเจ้าพยายามเขียนอีเมลล์ เขียนจดหมายสมัครงานโต้ตอบกับเพื่อนร่วมชั้น หรือผู้สอน เป็นต้น แม้ว่าจะเขียนไม่ค่อยถูกต้อง	3.20	0.93	ปานกลาง
24. ข้าพเจ้าพยายามฝึกภาษาอังกฤษธุรกิจโดยให้เพื่อน หรือผู้สอนช่วยตรวจสอบความถูกต้องเสมอ	3.59	0.92	มาก
รวม	3.72	0.88	มาก

จากตารางที่ 7 ในภาพรวมผู้เรียนมีการปฏิบัติกลวิธีด้านสังคม มีค่าเฉลี่ย 3.72 อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแยกย่อยรายการพบว่า ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.07 อยู่ในระดับมาก และผู้เรียนพยายามเขียนอีเมลล์ เขียนจดหมายสมัครงานโต้ตอบกับเพื่อนร่วมชั้นหรือผู้สอน แม้ว่าจะเขียนไม่ค่อยถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ 3.20

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการแปลผลของการปฏิบัติกลวิธีทั้ง 6 ด้าน

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
กลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ	3.52	0.97	มาก
กลวิธีด้านการใช้กระบวนการทางความคิด	3.36	1.08	ปานกลาง
กลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.36	0.92	ปานกลาง
กลวิธีด้านการจัดระบบและประเมินการเรียนรู้	3.82	0.86	มาก
กลวิธีด้านจิตพิสัย	3.94	0.97	มาก
กลวิธีด้านสังคม	3.72	0.88	มาก
รวม	3.62	0.95	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมการใช้กลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษธุรกิจทั้ง 6 ด้าน มีค่าเฉลี่ย 3.62 อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแยกย่อยรายด้านแต่ละกลวิธีพบว่า ผู้เรียนใช้กลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.97) กลวิธีด้านการจัดระบบและประเมินการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.86) กลวิธีด้านจิตพิสัย ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.97) และกลวิธีด้านสังคม ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.88) อยู่ในระดับมาก ส่วนกลวิธีด้านการใช้กระบวนการทางความคิด ($\bar{X} = 3.36$, S.D. = 1.08) และกลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ ($\bar{X} = 3.36$, S.D. = 0.92) อยู่ในระดับปานกลาง

สรุปผลการวิจัย

กลวิธีการเรียนวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ด้วยการประเมินการปฏิบัติกลวิธีทั้ง 6 ด้าน มีค่าเฉลี่ย 3.62 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีการใช้กลวิธีการเรียนอยู่ในระดับมาก และสามารถแยกตามลำดับที่ปฏิบัติมากไปจนถึงปฏิบัติปานกลาง ดังนี้ กลวิธีด้านจิตพิสัย มีค่าเฉลี่ย 3.94 กลวิธีด้านการจัดระบบและประเมินการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.82 กลวิธีด้านสังคม มีค่าเฉลี่ย 3.72 และกลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย 3.52 อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ กลวิธีด้านการใช้กระบวนการทางความคิด มีค่าเฉลี่ย 3.36 และ

กลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ มีค่าเฉลี่ย 3.36 ในระดับปานกลางเท่ากัน

อภิปรายผล

กลวิธีการเรียนวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ พบว่า นักศึกษามีผลปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ได้แก่ กลวิธีด้านจิตพิสัย กลวิธีด้านการจัดระบบและประเมินการเรียนรู้ กลวิธีด้านสังคม และกลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เมื่อนำทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สองมาเปรียบเทียบกับทฤษฎีการปฏิบัติกลวิธีดังกล่าวในระดับมาก พบว่า หลักคิดและการสร้างแนวทางให้ผู้เรียนสามารถเรียนภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น กลวิธีด้านจิตพิสัย มีส่วนช่วยในการใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามสถานการณ์ ทั้งนี้อาจขึ้นอยู่กับความถนัดด้านภาษาของตัวบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับ Krashen (1982) กล่าวว่า ความถนัดด้านภาษาที่สองมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ภาษาที่สอง ผู้เรียนที่มีความถนัดด้านนี้จะพัฒนาได้เร็วกว่าผู้ที่ไม่ถนัดด้านกลวิธีด้านการจัดระบบและประเมินการเรียนรู้ ผู้เรียนพยายามพัฒนาฝึกฝนภาษาอังกฤษโดยการทำกิจกรรมและแบบฝึกหัดที่มอบหมาย โดยไม่หยุดปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาที่สอง ซึ่งตรงกับการแก้ไขข้อผิดพลาดด้วยตนเอง (Self-Correction) ซึ่งมีส่วนทำให้การเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งหรือสองดีขึ้น (Cook, 1993) ส่วนกลวิธีด้านสังคม มีการเรียนรู้และปฏิบัติร่วมกับเพื่อนและให้ผู้สอนช่วยตรวจสอบถูกต้องของการใช้ภาษา สอดคล้องกับ Khatib et al. (2011) ที่กล่าวว่าความรู้ด้านภาษารับรู้ผ่านการรับรู้ทางสังคม (Sociocultural Perspective) ซึ่งการมีปฏิสัมพันธ์กับสังคมเป็นพื้นฐานของการเรียนและพัฒนาภาษาที่สอง ทั้งนี้จากการที่ผู้วิจัยสังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มฝึกภาษา พบว่า ผู้เรียนมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อการพัฒนาความสามารถในการฝึกภาษาและการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (Knowledge Exchange) กลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ พบว่า ผู้เรียนฝึกการจำหรือทำความเข้าใจในบทเรียนจากตัวอย่างบทสนทนา และใช้การท่องจำโครงสร้างภาษาอังกฤษ และสำนวน แต่หากยังพบว่าถึงแม้จะมีการปฏิบัติมากในกลวิธีนี้แต่การเรียนรู้แบบท่องจำยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ซึ่ง Krashen (1982) กล่าวว่า การท่องจำประโยคของผู้เรียนนั้นไม่ทำให้เกิดการเรียนรู้ภาษาที่สองโดยตรง เพราะบางครั้งประโยคหรือบทสนทนาที่ท่องจำอาจไม่เข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง และอาจสื่อสารกันไม่เข้าใจ

อนึ่งในการปฏิบัติของผู้เรียนพบว่า มี 2 กลวิธีจากการตอบแบบสอบถามที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง คือ กลวิธีด้านการใช้กระบวนการทางความคิด และกลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ จากการสัมภาษณ์ผู้เรียน แม้ว่าจะพบการปฏิบัติในการฝึกฝนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ YouTube รวมไปถึงการท่องจำในชั้นเรียน แต่ก็ยังพบว่าผู้เรียนฝึกภาษาจากกลวิธีดังกล่าวในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในกลวิธีดังกล่าว ผู้เรียนไม่ได้ฝึกการปฏิบัติในการเรียนภาษาเท่าที่จำเป็น ที่กล่าวเช่นนี้ เพราะผู้เรียนไทยส่วนใหญ่ขาดการใช้ทักษะกระบวนการทางความคิด ซึ่งสอดคล้องกับ ชูติมา วัฒนะศิริ (2561) พบว่า นักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากการที่นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ไม่ได้เรียนวิชาเอกภาษาอังกฤษ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงทำให้ไม่คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษธุรกิจเท่าที่ควร และเป็นศัพท์เฉพาะทางธุรกิจ ซึ่งอาจส่งผลให้การคิดวิเคราะห์ระดับภาษาที่สองนั้นไม่ประสบผลสำเร็จ อนึ่งกลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ มีลักษณะการฝึกโดยการทบทวนเนื้อหาจากตำราภาษาอังกฤษ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยแก้ไขข้อจำกัดในการเรียนภาษาที่สอง ซึ่งสอดคล้องกับ Knowles (1975) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) ว่ามีองค์ประกอบ คือ ผู้เรียนวิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้ของตนเอง การวางแผนการเรียน และการแสวงหาแหล่งความรู้เพิ่มเติม ซึ่งมีประโยชน์ในการพัฒนาภาษาที่สอง

สรุปได้ว่า การใช้กลวิธีการเรียนรู้ภาษา 6 ด้าน มีความจำเป็นต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษธุรกิจและเรียนรู้ภาษาที่สองไม่แพ้กันใดทั้งนี้ ที่กล่าวเช่นนี้ เพราะว่าการเรียนภาษาที่สองจำเป็นต้องฝึกฝนด้วยตนเองถึงจะประสบความสำเร็จ แม้ว่าจะมีกลวิธีการเรียนรู้ที่อย่างไร หากขาดการฝึกฝนเป็นประจำก็จะทำให้ไม่ประสบความสำเร็จในการเรียนภาษา อนึ่งจากผลการศึกษาทำให้ทราบความต้องการและกลวิธีที่มีผู้เรียนใช้ในการเรียนรู้ภาษาที่สอง ซึ่งจะนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรนำผลที่ได้จากการศึกษากลวิธีที่มีผู้เรียนปฏิบัติมากไปใช้ในการเรียนการสอนผู้เรียนที่ไม่ใช่วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ
2. ควรจัดการอบรมอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษธุรกิจด้านกลวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยสอดแทรกเนื้อหาดังกล่าวนในการอบรม เพื่อให้ผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของกลวิธีการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียนที่ไม่ใช่วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ

เอกสารอ้างอิง

- กาญจน์พิชชา ถวิลไทย. (2551). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง กลวิธีการเรียนรู้กับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ชุติมา วัฒนะศิริ. (2561). ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์. 4(1), 101-110.
- หทัย ดาวสดใส และจันทร์ทรงกลด คชเสนี. (2554). การศึกษาพฤติกรรมการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. 3(3), 90-99.
- อนวัต ชัยเกียรติธรรม. (2554). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- Cambridge English Language Assessment. (2016). *English at Work: global analysis of language skills in the workplace*. Available from <https://www.cambridgeenglish.org/images/english-at-work-full-report.pdf>.
- Cook, V. (1993). *Linguistics and second language acquisition*. London: Macmillan.
- Del Angel, M.C., & Gallardo, K.E. (2014). Language Learning Strategies and Academic Success: A Mexican Perspective. *Universitas Psychologica*, 13(2), 703-713.
- Khatib, M., Hassanzadeh, M., Rezaei, S. (2011). Vocabulary Learning Strategies of Iranian Upper-Intermediate EFL Learners. *International Education Studies*, 4(2), 144-152.
- Knowles, S.M. (1975). *Self-Directed Learning: A Guide for Learners and Teachers*. New York: Follett.

- Krashen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. Oxford: Pergamon Press
- Oxford, R.L. (1990). *Language learning strategies: What every teacher should know*. Boston: Heinle ELT.
- Yilmaz, C. (2010). *The relationship between language learning strategies, gender, proficiency and self-efficacy beliefs: a study of ELT learning in Turkey*. Available from <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S>.
- Zare-ee, A. (2010). *Association between university students' beliefs and their learning strategy use*. Available from <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S>.

แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9

Guidelines for Preventing and Resolving Narcotic Drugs in the Support Group 9th Infantry Division

พ.อ.วสันต์ วุฒิวิโรดม¹ และ พัลลยมน สิ้นหน่ง²

COL.Wasan WUTTIWARODOM, Panlayamon SINNANG

E-mail: mung_rv21@hotmail.com, panlayamon@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดของทหารกองประจำการก่อนเข้ารับราชการในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9 2. เพื่อศึกษาปัจจัย/ความเสี่ยงที่ทำให้ทหารกองประจำการที่ผ่านการฝึกทหารใหม่แล้วกลับมาใช้ยาเสพติด และ 3. เพื่อศึกษาหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์ประมวลผลร่วมกับการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) แล้วใช้การพรรณนาความผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการใช้ยาเสพติดของทหารกองประจำการก่อนเข้ารับราชการในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ ๙ พฤติกรรมเคยใช้ยาเสพติดมาจากหลากหลายสาเหตุ ทั้งด้านปัญหาครอบครัว ครอบครัวแตกแยกหรือไม่ได้อาศัยอยู่กับครอบครัว สาเหตุจากสภาพแวดล้อมรอบตัว แหล่งที่อยู่อาศัยของบุคคล หรือการได้รับความสนับสนุนจากกลุ่มเพื่อน
2. ปัจจัย/ความเสี่ยงที่ทำให้ทหารกองประจำการที่ผ่านการฝึกทหารใหม่แล้วกลับไปใช้ยาเสพติด ประกอบไปด้วยปัจจัยภายในตัวบุคคล ซึ่งทหารกองประจำการที่เข้ารับการฝึกทหารใหม่ หน่วยฝึกทหารใหม่จะมีการควบคุมความประพฤติตลอด

¹รองผู้บังคับการกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9 (รอง ผบ.กรม สน.พล.ร.9)

²อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏพระนคร

ห้วงระยะเวลา 10 สัปดาห์และเมื่อฝึกจบทหารใหม่จะได้รับการปล่อยกลับไปเยี่ยมญาติ ซึ่งในห้วงนี้จะมีโอกาสหันกลับใช้ยาเสพติดอีก สาเหตุอาจจะเนื่องจากเกิดความเครียดหรือปัญหาอื่น ๆ หรือการได้กลับมาอยู่กับสภาพแวดล้อมเดิม ๆ

3. แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9 เป็นไปตามนโยบายแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9 ซึ่งเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย แล้วนำมาพัฒนาสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลยาเสพติดได้ โดยการสอดส่องดูแลกำลังพลจะทำให้ทราบถึงเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมการฝึกอาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านอาชีพเสริมของกำลังพล กิจกรรมที่แสดงออกถึงความต้องการของกำลังพลในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้บุคคลเกิดภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต มีทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมที่ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินการประทับประคอง เยียวยาให้ความช่วยเหลือหรือคำปรึกษา การจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ ให้แก่กำลังพลที่อยู่ภายใน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันยาเสพติด

คำสำคัญ ปัญหายาเสพติดในหน่วยทหาร การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

Abstract

The research aimed to 1) study drug use behavior of the military officers before working in the government service in the troops of the 9th Infantry Division 2) study factors/ risks affecting drug reuse after the military training and 3) study guidelines for preventing and solving drug problem in the 9th Infantry Division. This research applied qualitative research method by studying concepts, theories, and related researches together with in-depth interview before analyzing and describing the findings.

The findings were found that:

1. Drug use behavior of the military officers before working in the government service in the troops of the 9th Infantry Division derived from different reasons: family problems, broken home, staying away from family, surroundings, residence or friends.

2. Factors/Risks affecting drug reuse after the military training comprised of internal factors. The new military officers were under behavioral control during 10 weeks. After the training, they were allowed to visit their home. During this time, they tended to turn back to drug use probably caused by stress, other problems or same old surroundings.

3. Guidelines for preventing and solving drug problems in the troops of the 9th Infantry Division were under the policy of drug prevention and drug problem-solving which were in accordance with the policy and guidelines for preventing and solving drug problem in the troops of the 9th Infantry Division that were accessible to the target groups who were immunized in order to stay away from drugs. By supervising the military officers, their behavioral change would be acknowledged. Career training activities were provided in order to enhance life skills, positive attitude, value and behavior that helped them stay away from drugs. In addition, various

recreational activities for the troops as well as promotion of community participation to drug prevention were also implemented.

Keyword Drug problems in military units, Drug problems prevention and solution

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัญหายาเสพติดในปัจจุบันจัดได้ว่าอยู่ในขั้นวิกฤต โดยสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างรวดเร็ว เพราะมีการผลิตยาเสพติดทั้งภายในประเทศและมีการลักลอบนำเข้ามาจากต่างประเทศมากมายหลายชนิดจากสภาพปัญหาดังกล่าวได้ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่นับจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ซึ่งจากสถิติพบว่าผู้ติดยาเสพติดจำนวนมากจะเป็นผู้ก่อคดีอาชญากรรม นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติและปัญหาด้านความมั่นคงอีกด้วย

รัฐบาลได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ให้ความสำคัญกับการรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อปรับสภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงให้ประเทศมีความสงบเรียบร้อยและสันติสุข ในขณะเดียวกันก็ต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อนความมั่นคงในปัจจุบัน ซึ่งปัญหาเสพติดก็เป็นหนึ่งในหลายๆปัญหาที่มีผลกระทบด้านความมั่นคงด้วย ปัจจุบันกองทัพบกได้มีนโยบายเร่งด่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยได้จัดทำโครงการ “ประชารัฐต้านภัยยาเสพติด” เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการร่วมกันแก้ปัญหา สำหรับในส่วนหนึ่งของหน่วยทหารนั้น ได้เน้นให้ผู้บังคับหน่วยทุกระดับถือว่าเป็นภาระหน้าที่สำคัญในการดูแลกำลังพลและครอบครัว ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยการให้ความรู้แก่กำลังพลและให้รับรู้ถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด ไม่กล้าตัวตกเข้าไปเป็นทาสของยาเสพติด ซึ่งจะมีผลต่อการปฏิบัติการกิจของหน่วยในอนาคต

ด้วยทหารใหม่ที่บรรจุเข้าหน่วยในประมาณ 30 เปอร์เซ็นต์ ที่เคยยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ผู้วิจัยมองเห็นว่าในหน่วยทหารยังมีทหารที่ยังคงยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดในกรมสนับสนุนพลทหารราบที่ 9 ในกลุ่มของทหารกองประจำการ ซึ่งที่ผ่านมา นั้น ซึ่งในห้วงของการฝึกทหารใหม่ทุกคนจะอยู่ในความควบคุมของครูฝึกไม่สามารถยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้ และเมื่อทำการฝึกจบเรียบร้อย ทหารใหม่ก็จะได้รับการปล่อยกลับไปเยี่ยมญาติและกลับเข้ามาประจำการที่หน่วย ซึ่งในห้วงนี้ก็จะ เป็นอีกห้วงหนึ่งที่ทหารสามารถกลับไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้อีก สำหรับมาตรการในการป้องกันของหน่วย ก็จะมีการอบรมให้ความรู้ให้ทหารได้ทราบถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด การสุ่มตรวจหาสารเสพติดและการตรวจหลังจากกลับจากพักเยี่ยมญาติ เป็นต้น หากมีการตรวจพบก็จะมีมาตรการลงโทษขั้นเด็ดขาด แต่ในทางกลับกันตัวทหารเองก็จะหาวิธีการหลีกเลี่ยงเพื่อไม่ให้ถูกจับได้ ซึ่งผลที่

ตามมาเมื่อทหารเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดก็ทำให้ภาพลักษณ์ของหน่วยหรือภารกิจที่หน่วยได้รับมอบเสียหาย จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกองทัพบก ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาถึงพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดของทหารกองประจำการก่อนเข้าประจำการในหน่วย และปัจจัย/ความเสี่ยงที่ทำให้ทหารกองประจำการที่ผ่านการฝึกทหารใหม่แล้วกลับมาใช้ยาเสพติดอีก เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และเสนอเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9 อันจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยและกองทัพบก รวมทั้งเป็นการแก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดของทหารกองประจำการก่อนเข้ารับราชการในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9
2. เพื่อศึกษาปัจจัย/ความเสี่ยงที่ทำให้ทหารกองประจำการที่ผ่านการฝึกทหารใหม่แล้วกลับมาใช้ยาเสพติด
3. เพื่อศึกษาหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัย เรื่อง แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9 ซึ่งกำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาที่จะศึกษา 3 ด้าน ดังนี้ ด้านปัจจัย/ความเสี่ยงที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด ด้านพฤติกรรมป้องกันยาเสพติด ด้านแนวทางการป้องกันยาและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9

2. ขอบเขตด้านพื้นที่วิจัย

กรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9

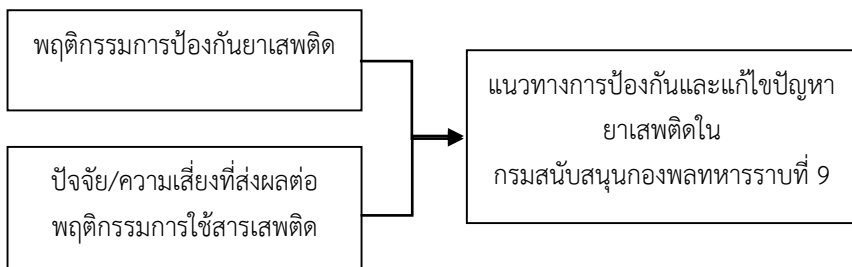
3. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

นายทหารชั้นสัญญาบัตร นายทหารชั้นประทวน และนายทหารกองประจำการ

4. ขอบเขตด้านระยะเวลา

เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

กรอบแนวคิดการวิจัย



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) กลุ่มตัวอย่างนายทหารชั้นสัญญาบัตร นายทหารชั้นประทวน และทหารกองประจำการ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะพิเศษที่ต้องการศึกษา คือ พลทหารที่เคยมีประวัติการใช้ยาเสพติด เก็บรวบรวมด้วยวิธีการการตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation) คือ การพิสูจน์ว่าข้อมูลที่ได้มานั้นถูกต้องหรือไม่ ด้วยวิธีการตรวจสอบ คือการสอบแหล่งของข้อมูล แหล่งที่มาที่จะพิจารณาในการตรวจสอบได้แก่ แหล่งเวลา แหล่งสถานที่ และแหล่งบุคคล และใช้วิธีการตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีรวบรวมข้อมูล (Methodological triangulation) คือ การใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องเดียวกัน เช่น ใช้วิธีการสังเกตควบคู่กับการซักถามพร้อมกันนั้นก็ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเอกสารประกอบด้วย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

1. ทราบพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดของทหารกองประจำการก่อนเข้ารับราชการในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9

2. ทราบปัจจัย/ความเสี่ยงที่ทำให้ทหารกองประจำการที่ผ่านการฝึกทหารใหม่แล้วกลับมาใช้ยาเสพติด

3. เสนอแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9

แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด

โครงการป้องกันและปราบปรามสารเสพติด,(2527) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด สาเหตุเบื้องต้นของการใช้ยาเสพติดในครั้งแรกบุคคลส่วนใหญ่จะให้เหตุผลว่าเนื่องมาจากความอยากรทดลองอยากสนุกกับเพื่อน และเมื่อศึกษาเจาะลึกถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลให้บุคคลอยากรทดลองเสพยาเสพติดในครั้งแรกจะพบว่าในงานวิจัยที่มีการศึกษานั้น

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์หน่วยศึกษานิเทศก์,(2530) สามารถจำแนกปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดในครั้งแรกออกเป็น 2 ประการ คือ ปัจจัยนอกตัวบุคคล (ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว อิทธิพลของเพื่อน แหล่งที่อยู่อาศัย และอิทธิพลของสื่อ) กับปัจจัยภายในตัวบุคคล (ความเชื่อ ทศนคติและคุณลักษณะทางจิตหรือบุคลิกภาพของบุคคล) ซึ่งตัวแปรเหล่านี้การวิจัยของ Oetting & Beauvais (อ้างถึงใน อารมณ์ สุขสวัสดิ,2545) ได้สรุปไว้ดังต่อไปนี้ความเชื่อเกี่ยวกับยาเสพติด

1. ทศนคติต่อการดูแลสุขภาพ
2. บุคลิกภาพของบุคคล
3. การรับรู้ความสามารถของตน (Self-efficacy) เกี่ยวกับยาเสพติด
4. มโนภาพแห่งตน (Self-concept)
5. การยอมตาม (Submissiveness)
6. การควบคุมตนเอง (Self-control)

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมป้องกันยาเสพติด

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2546) ได้ให้ความหมายของ พฤติกรรมว่าเป็นการกระทำหรืออาการที่แสดงออกทางกล้ามเนื้อ ความคิด และความรู้สึกเพื่อตอบสนองสิ่งเร้า

ณรงค์ เสงี่ยมประชา (2541) ได้ให้ความหมายของพฤติกรรมไว้ว่า พฤติกรรมเป็นกิริยาอาการที่แสดงออก ซึ่งทำให้ผู้ที่พบเห็นได้ทราบความหมายเพื่อการปฏิบัติตอบได้ถูกต้องเหมาะสม

สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร (2536) พฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดเป็นการกระทำที่แสดงออกถึงการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับ ตนเอง มีการโต้ตอบต่อปัญหาที่เกิดจากยาเสพติดในสถานการณ์ที่สามารถสังเกตเห็นได้ ได้ยินได้และวัดได้ เพื่อหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากยาเสพติด แนวทางในการ สร้างภูมิคุ้มกันการพึ่งพาของกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึง องค์ประกอบของแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกันการพึ่งยาไว้ 6 ประการ คือ

1 การนับถือตนเอง คือ ความรู้สึกถึงคุณค่าของตนเองซึ่งได้รับอิทธิพลจากการแสดงออก การนับถือตนเองเป็นจุดสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญา อันเนื่องมาจากการใช้ยาในทางที่ผิด เพราะเป็นภูมิคุ้มกันที่จะต้องทำให้เกิดขึ้นในตัว เมื่อเห็นคุณค่าเห็นความสำคัญของตนเองแล้วจะทำให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบน โดยการไม่หันไปพึ่งยาเสพติด

2 ความสัมฤทธิ์ผลหรือความสำเร็จ เป็นโอกาสที่บุคคลจะได้รับการยกย่องและมีความเชื่อมั่นในตนเอง สัมฤทธิ์ผลหรือความสำเร็จจะสร้างความเชื่อมั่นในตนเองที่จะพัฒนาทั้งร่างกาย สมอง จิตใจได้ และนำไปสู่การนับถือตนเอง

3 ความรู้สึกมุ่งมั่น คือ การมีโครงสร้างของชีวิต มองเห็นจุดประสงค์ของตนเองและผู้อื่น ในการสร้างสรรค์ เห็นแนวทางที่จะไปสู่จุดหมายนั้น มีอิสระที่จะตัดสินใจเลือกแนวทางของตนเอง ในการไปสู่จุดหมายนั้น มีพลังผลักดันตนเองเพื่อเผชิญกับปัญหาอุปสรรคในชีวิต

4 ความเคารพตนเองและผู้อื่นและเกียรติภูมิของบุคคล คือ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับความต้องการ ความถนัด ความสนใจ ความสามารถ

5 การพัฒนาทักษะส่วนตนและทักษะสังคมอันจำเป็นต่อการปฏิบัติตน จำเป็นต้องฝึกฝนให้บุคคลเกิดการสันทัดในการติดต่อกับบุคคลอื่น การทำงานเป็นหมู่คณะ การช่วยเหลือผู้อื่น การเรียนรู้ส่วนตน การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การสื่อความจึงถือว่าเป็นองค์ประกอบที่จะช่วย สร้างภูมิคุ้มกันปัญหาให้บุคคลได้

6 การพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ การวางแผนทางบุคคล มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อช่วยให้สามารถเลือกและเตรียมตัวเพื่อมีงานทำ ตามความถนัดรู้จักช่องทางในการดำรงชีพอย่างสุจริต นอกจากนี้

จะทำให้ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีคุณค่าแล้ว ยังทำให้มีทัศนคติ และค่านิยมที่ดี ต่องานอาชีพสุจริต ถือว่าเป็นภูมิคุ้มกัน ปัญหาทางสังคมได้

กฎหมายที่เกี่ยวข้องยาเสพติด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่มีการบังคับใช้ในประเทศไทยตั้งแต่ปีพ.ศ. 2519 จนถึงปัจจุบันมีอยู่ทั้งสิ้น 32 ฉบับ จัดอยู่ในรูปแบบของพระราชบัญญัติ จำนวน 27 ฉบับ และอยู่ในรูปแบบของพระราชกฤษฎีกา จำนวน 3 ฉบับ และพระราชกำหนด 2 ฉบับ เช่น พระบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2519 พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.2522 พระราชกำหนดป้องกันการใช้สารละลาย พ.ศ.2533 พระราชบัญญัติมาตรการในการปราบปรามผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด พ.ศ.2534 พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542 พระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดียาเสพติด พ.ศ. 2550 โดยกฎหมายแต่ละฉบับจะมีหลักการและเหตุผลในการบังคับใช้กฎหมาย

นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของ ทบ./พล.ร.9/กรม สน.พล.ร.9

นโยบายด้านยาเสพติดของ ทบ.

- 1 ทก.1 และ ทก.4 เน้นการปราบปรามการลักลอบค้ายาเสพติดในพื้นที่ตอนใน ส่วน ทก.2 และ ทก.3 เน้นการสกัดกั้นและปราบปรามตั้งแต่พื้นที่แนวชายแดนโดยไม่ให้มีการลักลอบเข้ามาในพื้นที่ตอนในได้
- 2 ในการปฏิบัติภารกิจ เมื่อสามารถจับกุมผู้กระทำความผิดกฎหมายต้องชี้แจงและประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
- 3 เจ้าหน้าที่ทุกระดับต้องไม่สร้างเงื่อนไข ไม่เรียกรับผลประโยชน์ ผบ. หน่วย จะต้องมีการกำกับดูแลกำลังพลอย่างใกล้ชิด
- 4 ให้ทุกหน่วยดำเนินการให้ควบคุม ตามที่ นรม. และ รอง นรม./รมว.กท สั่งการ ทั้งนี้สามารถปรับกลยุทธ์/แนวทางให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมของแต่ละพื้นที่
- 5 รายงาน การสกัดกั้น/จับกุมยาเสพติดจำนวนมากและการจับกลุ่มเป็นผลงานของหน่วยให้ ผบ.ศปก.ทบ. ทราบ และเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
- 6 ให้มีการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน

นโยบายและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของพล.ร.9

กล่าวนำ เนื่องด้วยสถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบัน ทวีความรุนแรงและเป็นภัยเงียบที่เข้ามาทำลายหน่วยงานราชการ กำลังพลและครอบครัวรวมถึงบุตรหลานภายในค่ายสุรสีห์ เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้อำนาจพลและครอบครัว เข้าไปเกี่ยวข้องกับขบวนการยาเสพติดใด ๆ ทั้งสิ้น และมีให้ยาเสพติดเข้ามาภายในค่ายฯ พล.ร.9 มีนโยบายและแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อให้ นขต.พล.ร.9 ยึดถือและปฏิบัติดังนี้

นโยบาย

- 1 ห้ามมิให้อำนาจพล ครอบครัวและผู้ที่พักอาศัยภายในค่ายสุรสีห์ เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดโดยเด็ดขาด
- 2 ให้กำลังพลแจ้งการขอเข้าพักอาศัย ของบุคคลพลเรือน ที่ขอเข้าพักอาศัย ในบ้านพักของทางราชการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ตามระเบียบของหน่วย เพื่อเป็นการป้องกันอีกทางหนึ่ง
- 3 เพิ่มมาตรการและเข้มงวดการปฏิบัติหน้าที่กองรักษาการณ์ในการผ่านเข้า - ออก ของหน่วย
- 4 เพิ่มมาตรการการตรวจความเรียบร้อยของหน่วย ในการปฏิบัติหน้าที่ นายทหารเวร ประจำวันและเวรยามที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำจุดต่าง ๆ
- 5 จัดให้มีการอบรม กำลังพลนายสิบและพลทหาร ของ นขต.บก.กรม สน.ฯ เป็นประจำตาม รปจ. และรายงานให้ ผู้บังคับบัญชา ทราบ
- 6 จัดให้มีการติดต่อสื่อสารภายใน (วิทยุ) อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความรวดเร็วทันเหตุการณ์ในการปฏิบัติ
- 7 ให้มีการกวาดขันกำลังพลพลทหาร ในการออกนอกหน่วยนอกเวลาราชการ โดยไม่ได้รับอนุญาต

แผนการป้องกันและปราบปราม

- 1 จัดการสุ่มตรวจปัสสาวะโดยมีต้องแจ้งล่วงหน้าให้อำนาจพลทราบเพื่อค้นหาเป้าหมายที่แท้จริง และจัดทำบันทึก ประวัติ ผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด (ให้เจ้าหน้าที่ไปตรวจที่ กองร้อยโดยขออนุญาต ผบ.ร้อย)
- 2 ทำการกวาดขันการเล่นการพนันภายในหน่วย ซึ่งเป็นต้นเหตุอีกอย่างหนึ่งในการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3 ให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่กองรักษาการณ์ ทำการตรวจยานพาหนะทุกคันที่เข้าออกภายในหน่วยอย่างเข้มงวดนอกเวลาราชการ

4 ชุดปราบปรามของหน่วย สนธิ กำลังเวรกองรักษาการณ์ลาดตระเวนและตั้งจุดตรวจบ้านพักของหน่วย เดือนละ 2 ครั้ง

5 นายทหารเวรเมื่อตรวจพบผู้ต้องสงสัย ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายในหน่วย ให้ทำการตรวจปัสสาวะและแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาโดยตรงของกำลังพลผู้นั้นทราบ ในกรณีตรวจพบสารเสพติด

6 เมื่อตรวจพบผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้นายทหารเวรนำตัวกำลังพลมาฝากการควบคุมที่กองรักษาการณ์และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อทำการสอบสวนเพื่อขยายผลต่อไป

7 ให้สิบเวรหรือนายทหารเวร ทำการตรวจสอบยอดพลทหารเป็นประจำ ตาม รปจ. เพื่อป้องกันพลทหารหลบเลี่ยงในการกระทำความผิด

การลงทัณฑ์

1 กำลังพลหน่วยตรวจพบสารเสพติดในร่างกายครั้งแรกให้ส่งตัวไปบำบัด

2 กำลังพลตรวจพบสารเสพติดและ/หรือเป็นผู้จำหน่าย ให้ปฏิบัติตามระเบียบค่ายสุรสีห์โดนเคร่งครัด

นโยบายและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของ กรม สน.

พล.ร.9

เนื่องด้วยสถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบัน ทวีความรุนแรง และเป็นภัยเงียบ ที่เข้ามา ทำลาย หน่วยงานราชการ และ กำลังพลรวมถึงครอบครัว บุตรหลาน ภายในหน่วยงานทหาร เพื่อเป็นการป้องกัน ไม่ให้กำลังพลและครอบครัว เข้าไปเกี่ยวข้องกับขบวนการยาเสพติดใด ๆ ทั้งสิ้น และมีให้ ยาเสพติดเข้ามาภายในหน่วย จึงมีนโยบายแผนการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดดังนี้

นโยบาย

1 ห้ามมิให้กำลังพลและครอบครัว เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
โดยเด็ดขาด



2 ให้กำลังพลแจ้งการขอเข้าพักอาศัย ของบุคคล พลเรือน ที่ขอเข้าพักอาศัย ในบ้านพักของทางราชการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ตามระเบียบของหน่วย เพื่อเป็นการป้องกันอีกทางหนึ่ง

3 เพิ่มมาตรการและเข้มงวด การปฏิบัติหน้าที่กองรักษาการณ์ ในการผ่านเข้า-ออก ของหน่วย

4 เพิ่มมาตรการการตรวจความเรียบร้อยของหน่วย ในการปฏิบัติหน้าที่ นายทหารเวร ประจำวัน

5 จัดให้มีการอบรม กำลังพลนายสิบและพลทหาร ของ นขต.บก.กรม สน.ฯ เป็นประจำ ตาม รบจ. และรายงานให้ ผู้บังคับบัญชา ทราบ

6 จัดให้มีการติดต่อสื่อสารภายใน (วิทยุ) อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความรวดเร็วทันเหตุการณ์ในการปฏิบัติ

7 ให้มีการกวดขันกำลังพล พลทหาร ในการออกนอกหน่วย นอกเวลาราชการ โดยไม่ได้รับอนุญาต

แผนการป้องกันและปราบปราม

1 จัดการสุ่มตรวจปัสสาวะโดยมิต้องแจ้งล่วงหน้าให้กำลังพล ทราบ เพื่อค้นหาเป้าหมายที่แท้จริง และจัดทำบันทึก ประวัติ ผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด (ให้ เจ้าหน้าที่ไปตรวจที่ กองร้อยโดยขออนุญาต ผบ.ร้อย)

2 ทำการกวดขันการเล่นการพนันภายในหน่วย ซึ่งเป็นต้นเหตุอีก อย่างหนึ่งในการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3 ให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่กองรักษาการณ์ ทำการตรวจยานพาหนะ ทุกคันที่เข้าออกภายในหน่วยอย่างเข้มงวดนอกเวลาราชการ

4 ชุดปราบปรามของหน่วยสนธิกำลังเวรกองรักษาการณ์ ลาดตระเวนและ ตั้งจุดตรวจบ้านพักของหน่วย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

5 นายทหารเวรเมื่อตรวจพบผู้ต้องสงสัยที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายในหน่วยให้ทำการตรวจปัสสาวะและแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยตรงของกำลังพลผู้นั้นทราบในกรณี ตรวจพบสารเสพติด

6 เมื่อตรวจพบผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้นายทหารเวรนำตัว กำลังพล มาฝากการควบคุมที่กองรักษาการณ์และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อทำการ สอบสวนเพื่อขยายผลต่อไป

7 ให้สืบเวอร์หรือนายทหารเวอร์ ทำการตรวจสอบยอดพลทหารเป็นประจำ ตาม รบจ. เพื่อป้องกันพลทหารหลบเลี่ยงในการกระทำความผิด

การลงทัณฑ์

1 กำลังพลหน่วยตรวจพบสารเสพติดในร่างกายครั้งแรกให้ส่งตัวไปบำบัด

2 กำลังพลตรวจพบสารเสพติดโดย จนท.นอกหน่วย จำขัง มทบ. 17 เป็นเวลา 30 วัน งดบำเหน็จในปิ่นนั้นและให้ออกจากบ้านพักของทางราชการภายในหนึ่งเดือน

3 กำลังพลตรวจพบสารเสพติดครั้งที่สองพิจารณาให้ลาออกจากราชการ

4 กำลังพลตรวจพบยาเสพติดหรือจำหน่าย ให้ดำเนินการตามกฎหมายบ้านเมืองและปลดออกจากราชการ

ผลการวิจัย

ผลจากการศึกษาพบว่า

1 พฤติกรรมการใช้ยาเสพติดของทหารกองประจำการ สาเหตุของพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดของทหารกองประจำการ เกิดจากหลายเหตุผลด้วยกันประกอบด้วย

1.1 เหตุผลด้านสภาพแวดล้อม การได้รับแรงสนับสนุนจากสังคมและกลุ่มเพื่อนเพราะเพื่อนมีส่วนสำคัญกับบุคคล โดยเฉพาะในช่วงวัยรุ่นจะมีความผูกพันใช้เวลาอยู่ร่วมกับเพื่อนมากกว่าครอบครัว ดังนั้นเพื่อนจึงมีอิทธิพลต่อบุคคล

1.2 เหตุผลด้านครอบครัว ครอบครัวถือเป็นสถาบันทางสังคมอีกหนึ่งสถาบันที่สำคัญมาอย่างยิ่ง เป็นสถาบันที่หล่อหลอมบุคคลให้เติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นถ้าพื้นฐานของครอบครัวไม่ดี ปัญหาเสพติดก็เป็นปัญหาหนึ่งที่สาเหตุมาจากครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ จึงหันไปหากกลุ่มเพื่อนที่มีความเข้าใจมากกว่าครอบครัวและใช้ยาเสพติดเพื่อความสบายใจ

1.3 เหตุผลด้านอารมณ์ เป็นการใช้อารมณ์เสียดสีเพราะเกิดความต้องการภายในจิตใจเพื่อเพิ่มความภาคภูมิใจในตนเอง ความเชื่อมั่นในตนเอง เพื่อหนีความผิดหวัง ลดความกระวนกระวาย ลดความตึงเครียด หลีกเลียงความกดดัน

1.4 เหตุผลด้านร่างกาย เป็นการระบายเสียดสีเพื่อให้ร่างกายผ่อนคลาย ระบายความเจ็บปวด เพิ่มความรู้สึกที่รุนแรงและอดทน

2 ปัจจัย/ความเสี่ยงที่ทำให้ทหารกองประจำการที่ผ่านการฝึกทหารใหม่แล้วกลับมาใช้อาวุธเสียดสี มีดังนี้

2.1 ปัจจัยภายในจากตัวบุคคล จากการศึกษาสามารถสรุปถึงสาเหตุภายในตัวบุคคลที่ทำให้หันกลับมาใช้อาวุธเสียดสี คือ ความสามารถในการควบคุมตนเองในการที่จะปฏิบัติหรืองดเว้นการปฏิบัติ เพื่อผลที่มีคุณค่าอื่นจะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต ซึ่งบุคคลที่จะมีการควบคุมตนเองจะหันกลับมาใช้อาวุธเสียดสีหรือไม่นั้นเกิดจากการพัฒนาให้ตัวบุคคลมีการควบคุมตนเอง ต้องได้รับความร่วมมือจากสภาพแวดล้อมรอบข้าง ไม่ว่าจะเป็น ครอบครัว กลุ่มเพื่อน การได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่ดี และการรับโอกาสในการปรับปรุงพฤติกรรมจากสังคม

2.2 ปัจจัยจากภายนอกตัวบุคคล ที่จะส่งผลให้บุคคลหันกลับมา มีพฤติกรรมใช้อาวุธเสียดสี ประกอบด้วย ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน

2.2.1 ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว เพราะสถาบันครอบครัวมีความผูกพันกันมากที่สุด การรับรู้ถึงความสุข ความทุกข์ หรือแม้แต่พฤติกรรมส่วนบุคคล ที่บุคคลภายนอกไม่อาจทราบได้แต่สมาชิกของครอบครัวรับรู้ ลักษณะของครอบครัวที่มีส่วนผลักดันให้หันกลับมาใช้อาวุธเสียดสี ได้แก่ ครอบครัวแตกแยกหย่าร้าง ครอบครัวที่มีการเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม ครอบครัวที่ผู้ปกครองใช้อาวุธเสียดสีและไม่มีการเข้ารับการบำบัด ซึ่งลักษณะครอบครัวส่งผลต่อการควบคุมตนเองเพราะจากความเครียดที่ได้รับจากปัญหาภายในครอบครัว

2.2.2. อิทธิพลของสังคม ช่วงอายุที่เข้ารับราชการทหารกองประจำการ ส่วนใหญ่มีช่วงอายุ 20-30 ปี ถือได้ว่าเป็นช่วงอายุที่อยู่ในกลุ่มความเสี่ยงที่จะใช้ยาเสพติดเป็นอย่างมาก เนื่องมาจากเพื่อนเริ่มเข้ามาอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตมากขึ้น แต่ถ้าหากบุคคลเลือกคบคนดีก็จะพาไปสู่สิ่งที่ดี แต่ในทางกลับกันถ้าเลือกคบเพื่อนไม่ดีก็จะชวนกันไปไปในทางที่ไม่ดี จากการทำกิจกรรมร่วมกัน การใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ โดยการพากันเข้าสู่แหล่งมั่วสุมทำให้เกิดความสับสนวุ่นวาย อยากรู้ยากลองใช้สารเสพติด

3 แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในกรมสนับสนุนกองพล

ทหารราบที่ 9 แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9 มีความสอดคล้องกันกับนโยบายและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของ ทบ./พล.ร.9/ กรม สน.พล.ร.9 มีการนำนโยบายไปปฏิบัติอย่างเคร่งครัดเห็นผลเป็นรูปธรรม มีการจัดอบรมเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อเปลี่ยนกลุ่มเสี่ยงให้เป็นพลังด้วยเพิ่มภูมิคุ้มกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่องและจัดกิจกรรมปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

3.1 ด้านกิจกรรมการฝึกอาชีพ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จราชการ ควรมีการจัดโครงการเพื่ออบรมส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานให้แก่กำลังพล โดยกำหนดหลักสูตรเพื่อการพัฒนาแรงงาน หรืออาจจะประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปรับหลักสูตรวิชาชีพในการอบรมสร้างอาชีพให้ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และมีการรับรองอย่างถูกต้อง ดังความเห็น

3.2 ควรมีการสอดส่องดูแลกำลังพล หลังจากได้รับการบำบัด ซึ่งการสอดส่องดูแลจะทำให้ทราบถึงเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมของกำลังพลในระยะยาว และเพื่อป้องกันมิให้กำลังพลกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดซ้ำ อันจะส่งผลในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.3 ด้านกิจกรรมนันทนาการ ควรจัดให้มีกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ ให้แก่กำลังพล เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลได้มีส่วนร่วม ซึ่งกันและกัน และเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่กำลังพลในการทำงาน กิจกรรมการแข่งขัน

เกมหรือการแข่งขัน E-Sport ที่เป็นที่นิยมในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาแนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ผ่อนคลายจากการทำงาน ทั้งร่างกายและจิตใจ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งกายภาพ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งยังเป็นการบำบัดอีกด้วย

3.4 การจัดอบรมเรื่องโทษของยาเสพติด โดยอาจกำหนดให้มีการอบรมเรื่องยาเสพติดด้วยการจัดอบรมที่สถานบำบัดยาเสพติด ให้ได้ทราบถึงขบวนการบำบัดผู้ที่ติดยาเสพติด เป็นการสร้างแรงจูงใจในการเลิกใช้สารเสพติด และเพื่อนำนโยบายของกรมสนับสนุนกำลังพลทหารราบที่ ๙ ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันยาเสพติด กล่าวคือ การสร้างชุมชนเข้มแข็ง หมู่บ้านปลอดยาเสพติดให้สังคมป้องกัน แจ้งเบาะแส ผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในหมู่บ้าน การพบปะแกนนำหมู่บ้านและประชาชนในพื้นที่ทำความเข้าใจของพิษภัยและโทษผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ตรวจสอบแหล่งมั่วสุมของกลุ่มวัยรุ่นและจัดชุดเฝ้าตรวจตามแหล่งมั่วสุม ตั้งแหล่งข่าวติดตามพฤติกรรมของผู้ที่สุ่มเสี่ยงเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

3.6 การจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการ โดยการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยความร่วมมือกับหน่วยงานพัฒนาสังคม และทุกภาคส่วน แต่โดยภาพรวมแล้วสังคมเองก็ทำหน้าที่ปกป้องทุกคนในสังคมอยู่แล้ว ภาครัฐก็ทำหน้าที่เป็นเพียงผู้คอยให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในส่วนที่ติดขัดเท่านั้น

อภิปรายผล

กลุ่มบุคคลที่อาจเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป็นทั้งเด็ก เยาวชนและผู้ใหญ่ทั่วไปและยังเป็นกลุ่มเสี่ยงที่สามารถกลับเข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดได้อีกนั้น ดังนั้นจำเป็นต้องดึงกลุ่มบุคคลเสี่ยงเหล่านี้ออกจากสภาพแวดล้อมที่มีความเสี่ยงหรือมีพฤติกรรมเสี่ยง โดยการสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้น ควรมีการพัฒนาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มทหารกองประจำการกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9 จากการสรุปผลการวิจัยสามารถนำมาอภิปรายผลการวิจัย มีรายละเอียด ดังนี้

1.พฤติกรรมการใช้ยาเสพติดของของทหารกองประจำการก่อนเข้ารับราชการในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9 พฤติกรรมเคยใช้ยาเสพติดมาจาก

หลากหลายสาเหตุ ทั้งด้านปัญหาครอบครัว ครอบครัวแตกแยกหรือไม่ได้อาศัยอยู่กับครอบครัว สาเหตุจากสภาพแวดล้อมรอบตัว แหล่งที่อยู่อาศัยของบุคคล หรือการได้รับความสนับสนุนจากกลุ่มเพื่อน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย สัญญา ชันธนินม ที่กล่าวว่า ลักษณะที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่อยู่ใกล้แหล่งและสถานที่ซื้อขายเสพติดห่างจากแหล่งที่พักเพียง 3 กิโลเมตร ถือว่าสภาพแวดล้อมของบ้านอาศัยอยู่ระวางแหล่งที่มีการมั่วสุมที่มีการค้าและการเสพยาเสพติด บุคคลที่พฤติกรรมที่เคยเสพยาจะพบเห็นจนเคยชิน จึงเป็นเรื่องธรรมดาที่จะซื้อขายเสพติดเพราะคนส่วนใหญ่ในละแวกบ้านก็ซื้อขาย และสอดคล้องกับสิ่งที่กำหนดพฤติกรรม ที่กล่าวว่า ครอบครัวเป็นสถาบันแห่งแรกที่มีความสัมพันธ์และสำคัญมากในการที่ถ่ายทอดแบบการประพฤติ ตลอดจนความเชื่อและพฤติกรรมต่าง ๆ เพราะสังคมประกอบไปด้วย บิดา มารดา และบุคคลอื่นที่จะปลูกฝังแนวความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติให้แก่ตัวบุคคล

2.ปัจจัย/ความเสี่ยงที่ทำให้ทหารกองประจำการที่ผ่านการฝึกทหารใหม่แล้วกลับไปซื้อขายเสพติด ประกอบไปด้วยปัจจัยภายในตัวบุคคล ซึ่งทหารกองประจำการที่เข้ารับการฝึกทหารใหม่ หน่วยฝึกทหารใหม่จะมีการควบคุมความประพฤติตลอดห้วงระยะเวลา 10 สัปดาห์และเมื่อฝึกจบทหารใหม่จะได้รับการปล่อยกลับไปเยี่ยมญาติ ซึ่งในห้วงนี้จะมีโอกาสหันกลับซื้อขายเสพติดอีก สาเหตุอาจจะเนื่องจากเกิดความเครียดหรือปัญหาอื่น ๆ หรือการได้กลับมาอยู่กับสภาพแวดล้อมเดิม ๆ สอดคล้องแนวคิดทฤษฎีปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อขายเสพติด ที่กล่าวว่า เพื่อนมีส่วนสำคัญกับชีวิตบุคคลทุกคน เพื่อนชักชวนให้ซื้อขายเสพติด เพื่อนบังคับให้ซื้อขายเสพติด หากไม่ทำตามก็จะไม่ได้รับการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศุกร ชินะเกตุ กล่าวถึง สาเหตุที่ทำให้เยาวชน ตลอดจนผู้คนวัยอื่น ๆ หันกลับไปเสพยาเสพติดจากการถูกชักชวน เยาวชนส่วนใหญ่มีสัญญาณต้องการอยู่ร่วมกัน ต้องการการได้รับความยกย่องและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของหมู่คณะ ฉะนั้นเพื่อนฝูงชักชวนให้ลองย้อมซัดไม่ได้ ทำให้เยาวชนต้องยอมซื้อขายเสพติดตามการชักชวนของเพื่อน ประกอบกับความอยากรู้อยากลอง จึงง่ายต่อการชักชวนมากขึ้น

3.แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9 เป็นไปตามนโยบายแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9 ซึ่งเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย แล้วนำมาพัฒนาสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลยาเสพติดได้ โดยการสอดส่องดูแลกำลังพลจะทำให้

ทราบถึงความเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมการฝึกอาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านอาชีพเสริมของกำลังพล กิจกรรมที่แสดงออกถึงความต้องการของกำลังพลในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้บุคคลเกิดภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต มีทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมที่ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินการประทับประคอง เยียวยาให้ความช่วยเหลือหรือคำปรึกษา การจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ ให้แก่กำลังพลที่อยู่ภายใน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันยาเสพติด สอดคล้องกับงานวิจัยของ กิรณา เครือพงศ์ศักดิ์ กล่าวว่า การให้โอกาสแก่บุคคลที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รู้จักการสร้างคุณค่าในตนเองให้เกิดขึ้น สามารถแสดงออกตามความสนใจของเยาวชนในทางที่สร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเอง และเป็นต้นแบบที่ดีคอยดึงเพื่อนที่ติดยาเสพติดให้สามารถเลิกได้ ช่วยส่งเสริมอาชีพให้มีอนาคตที่ดีต่อไปและยังเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางสังคม สามารถเป็นกลไกและกำลังหลักในการประทับประคองดูแลคนในชุมชน รวมถึงเยาวชน เช่น การสร้างชุมชนเข้มแข็งเพื่อเฝ้าระวังยาเสพติด เป็นศูนย์รวมการทำกิจกรรมช่วยเหลือสังคม เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1. การกำหนดมาตรการในการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหา ควรเกิดจากรากฐานความต้องการที่แท้จริง และเกิดจากความร่วมมือของทุกคนภายในกรม สนับสนุนกำลังพลทหารราบที่ 9 ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดในทุกพื้นที่ทุกระดับ การกำหนดมาตรการจากล่างขึ้นบนไปในคราวเดียวกันเพื่อเข้าถึงสาเหตุ และเข้าใจถึงหนทางในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดความสอดคล้อง สอดคล้อง เกิดการบูรณาการและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาที่แท้จริง

1.2. กรมสนับสนุนกองกำลังพลทหารราบที่ 9 ควรมีการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาให้ความรู้ในเกี่ยวกับยาเสพติด หรือกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาาร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก

2. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

2.1. กรมสนับสนุนกองกำลังพลทหารราบที่ 9 ควรมีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อทำให้เกิดการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เกิดการผ่อนคลายจากการทำงาน อีกทั้งช่วยในการบำบัดพฤติกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด อาทิ กิจกรรม

การแข่งขันกีฬาภายในหน่วยที่ให้ทุกคนในหน่วยงานได้มีส่วนร่วม ทั้งผู้บังคับบัญชาและ
ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือการจัดกิจกรรมการแข่งขันเกมสกีฬา (E-Sport) ที่กำลังเป็นที่นิยมใน
ปัจจุบัน เพื่อเชื่อมมิตรภาพระหว่างกันภายในกรม

2.2.กรมสนับสนุนกองกำลังพลทหารราบที่ 9 ควรมีการจัดอบรม
หลักสูตรที่ส่งเสริมการฝึกอาชีพ โดยการประสานงานกับหน่วยงานที่จัดหลักสูตรการ
ฝึกอาชีพให้แก่ทหาร เพื่อนำมาปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้เข้ากับการอบรมภายในกรม
สนับสนุนกำลังพลทหารราบที่ 9 และนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.3.กรมสนับสนุนกองกำลังพลทหารราบที่ 9 ควรมีการส่งเสริมการ
มีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อสร้างชุมชนให้ปลอดจาก
ยาเสพติด อาทิ การเข้าไปให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดในชุมชนละแวกค่ายทหาร
การจัดกลุ่มกำลังเพื่อตรวจสอบแหล่งมั่วสุมของวัยรุ่น หรือการจัดการพื้นที่ที่สุ่มเสี่ยงเป็น
แหล่งมั่วสุมให้เป็นพื้นที่สีขาว เป็นต้น

3.ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

3.1.ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของครอบครัวกำลังพลใน
การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3.2.ควรมีการศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในกรมสนับสนุนกองพลทหารราบที่ 9 ที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อนำเอาผลของการวิจัย
เชิงปริมาณมาอธิบายประกอบกับการวิจัยเชิงคุณภาพในครั้งนี้

เอกสารอ้างอิง

- ภิรณา เครือพงศ์ศักดิ์.(2561).การศึกษาการดำเนินงานตามแนวทางการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา.วิทยาลัยเสนาธิการทหาร
สถาบันการป้องกันประเทศ.
- โครงการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม.(2527).การศึกษาสภาพการรู้จักและสภาพการ
ใช้สารเสพติดในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ.รายงานการวิจัย กรมการ
ฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ.
- ณรงค์ เส็งประชา.(2541).มนุษย์กับสังคม.พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์.
- เดโช ทิมธรรม.(2551). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ยาเสพติดของผู้ต้องขังในทัณฑสถานบำบัด
พิเศษหญิง จังหวัดปทุมธานี.สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารงาน
ยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- นเรนทร์ ตุนทกิจ. การป้องกันยาเสพติดในเยาวชนกลุ่มเสี่ยงนอกสถานศึกษา: กรณีศึกษา
โครงการเยาวชนอาสาพลังแผ่นดินตำบลตะพง อำเภอมือ จังหวัดระยอง. (ศิลปะ
ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม (สหสาขา) จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ปีการศึกษา 2557) หน้า 2
- ราชบัณฑิตยสถาน.(2546).พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์หน่วยศึกษานิเทศ กรมการฝึกหัดครู.(2530).การศึกษา
สภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา พ.ศ. 2530.รายงานการวิจัย
กระทรวงศึกษาธิการ.
- สัญญา ชันธนียม.(2553).มูลเหตุจูงใจในการเสพยาบ้าของผู้เสพยาบ้า : กรณี พ.ร.บ.ฟื้นฟู
สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ.2545 เรือนจำจังหวัดอยุธยา.สารนิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาบริหารงานยุติธรรม ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคม
สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.(2536).คู่มือการจัดกิจกรรมป้องกันสิ่งเสพติดในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร.กรุงเทพฯ.สำนักฯ.

ศุกร ชินะเกตุ.(2553).ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมป้องกันยาเสพติดของนักเรียนระดับ
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี.วิทยานิพนธ์บัณฑิต
 วิทยาลัย สาขาพัฒนศึกษา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
 อารณ สุขสวัสดิ.(2545).รูปแบบการเสพยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในสังกัด
 กรมสามัญศึกษา อำเภอมือง จังหวัดหนองคาย.สารนิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคม
 สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สภาพการแข่งขันส่งออกกุ้งแช่แข็งของไทยไปสู่ตลาดสหรัฐอเมริกา Competition condition of frozen shrimp exports Thailand to the US market

เกียรติคุณ จินตวร¹ ประสงค์ อุทัย² วัฒนา เอกปมิตศิลป์³ สมบัติ ทีฆทรัพย์⁴
Kiattikun CHINTAWON Prasong UTHAI Wattana EAKPIMSHIN and Sombat
TEEKASAP
E-mail : pu20_6@hotmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัย มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อศึกษาสถานการณ์ของอุตสาหกรรมอาหารกุ้งแช่แข็ง ไทยไปสู่ประเทศสหรัฐอเมริกา 2. เพื่อศึกษาสถานการณ์การแข่งขันของอุตสาหกรรมอาหารกุ้งแช่แข็ง ไทยไปสู่ประเทศสหรัฐอเมริกา เครื่องมือเป็นแบบสัมภาษณ์เชิงลึก ประชากร คือ กลุ่มผู้ส่งออกไทยในอุตสาหกรรมอาหารกุ้งแช่แข็ง กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ที่ใช้บริการด้านการส่งออกที่ธนาคารเพื่อการส่งออก และนำเข้าแห่งประเทศไทย (ธสน.) สำนักงานใหญ่ ปี 2562 จำนวน 15 ราย การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยสำคัญในการแข่งขันของอุตสาหกรรมอาหารกุ้งแช่แข็งของผู้ส่งออกไทย ได้แก่ ปัจจัยภายใน (Internal Factor) เช่น ต้นทุนการผลิต คุณภาพผลิตภัณฑ์ ความสามารถในการจัดการวัตถุดิบ การวิจัยและพัฒนาประสิทธิภาพการผลิต การมีพันธมิตรทางการค้า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบ หรือสร้างโอกาส ได้แก่ เทคโนโลยีการผลิต รองลงมาได้แก่ ทักษะความรู้ความชำนาญของพนักงาน ระบบงาน และระบบการจัดจำหน่าย ที่มีประสิทธิภาพ และปัจจัยเป็นอุปสรรคต่อการแข่งขันของอุตสาหกรรมอาหารกุ้งแช่แข็งผู้ส่งออกไทย ได้แก่ ความเพียงพอในวัตถุดิบในประเทศที่ใช้ในการผลิต รองลงมาได้แก่ ราคาของวัตถุดิบในประเทศ ต้นทุนพลังงานสูง อำนาจต่อรองของผู้ซื้อและคู่แข่งจากต่างประเทศ ส่วนนโยบายจากภาครัฐ จะมีผลกระทบทางด้านบวกแก่ผู้ส่งออกซึ่งจะเป็นการเพิ่มโอกาสโดยเฉพาะโครงการเขตการค้าเสรีระหว่างประเทศไทยกับประเทศสหรัฐอเมริกา

คำสำคัญ : การแข่งขัน,ส่งออก กุ้งแช่แข็ง สหรัฐอเมริกา

¹⁻²ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี, Ph.D

³⁻⁴รองศาสตราจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธนบุรี, Ph.D

Abstact

The research objectives were to 1) study the status of the frozen shrimp food industry of Thailand to the United States of America 2) study the competitive conditions of the frozen shrimp food industry of Thailand to the United States. The tool was in-depth interview. The population was Thai exporters in the frozen shrimp industry. The sample group was 15 people, selected by using propoasive sampling, who used the export services at (Export Bank and Import of Thailand (EXIM Thailand), Headquarters, Year 2019.

The research was found that the important factors in competition of frozen shrimp food industry of Thai exporters were internal factors such as production costs, product quality, raw material, handling capabilities, research and development of production efficiency, having trade partners, factors having a positive effect or creating opportunities including production technology, followed by skills, knowledge, and expertise of staff, work system and effective distribution system. For the factors that could be obstacles for the competition in the frozen shrimp industry, it comprised of the adequacy of domestic raw materials used in production, followed by the price of raw materials in the country, high energy costs, and bargaining power of foreign buyers and competitors. As for the policy from the government, it showed a positive impact on exporters which would increase the opportunity, especially the Free Trade Area between Thailand and the United States

Keyword : Frozen shrimp,export,competition,United States

บทนำ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจระบบเปิดมีการค้าติดต่อกันกับต่างประเทศมาตั้งแต่ครั้งสมัยกรุงสุโขทัย และในสมัยกรุงศรีอยุธยาจนกระทั่งสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ในปี พ.ศ. 2398 ประเทศไทยได้ลงนามในสนธิสัญญาทางการค้ากับต่างประเทศเป็นฉบับแรก คือสนธิสัญญาเบาริงกับประเทศอังกฤษ มีข้อความที่สำคัญคือประเทศไทยต้องยินยอมให้คนอังกฤษเข้ามาลงทุนค้าขายในประเทศได้อย่างเสรี ให้เก็บภาษีนำเข้าได้เพียงร้อยละ 3 ให้นำเงินเข้ามาค้าขายได้ และให้คนอังกฤษมีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินได้ทุกแห่ง ยกเว้น 4 ไมล์จากพระบรมมหาราชวัง จากสนธิสัญญานับนี้ถือเป็นจุดเริ่มต้นประวัติศาสตร์ของการค้าระหว่างประเทศของประเทศไทยกับประเทศสำหรับอเมริกาปัจจุบันนี้มีการค้าขายระหว่างกันเพิ่มมากขึ้น ฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจดูแลทั้งระดับคุ้มครองชีพของประชาชน และการกีดกันอยู่ดีของเกษตรกรไทยกระทรวงพาณิชย์จึงควรมีบทบาทในการดูแลระดับราคาสินค้ากึ่งให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม ทั้งสำหรับการบริโภคในประเทศและการส่งออกต่างประเทศ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ การส่งเสริมตลาดในประเทศ สนับสนุนการให้ดอกเบี้ยต่ำกับห้องเย็น เพื่อได้รับซื้อกุ้งจากเกษตรกร เนื่องจากปริมาณกุ้ง 90% เป็นสัดส่วนการส่งออก ส่วนที่เหลืออีก 10% เป็นการบริโภคภายในประเทศ วางแผนการเชื่อมโยงตลาด ระหว่างเกษตรกรกับผู้ประกอบการภายในประเทศ โดยใช้ระบบ Contract Farming และ Factoring โดยมีภาคราชการ เอกชน และองค์กรเกษตรกรที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะทำงาน สนับสนุนด้านยุทธศาสตร์ให้จังหวัดที่มีศักยภาพด้านอาหารทะเล เช่น สมุทรสาคร เป็นศูนย์กลางด้านอาหารทะเล (Hub of Seafood) โดยเฉพาะตลาดทะเลไทย ซึ่งเป็นตลาดกลางค้าส่งสัตว์น้ำที่ใหญ่ที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเป็นตลาดกลางการค้ากุ้งที่ใหญ่ที่สุดของประเทศ รองรับปริมาณการค้าสัตว์น้ำจากทั่วประเทศในแต่ละปีมากกว่า 1 ล้านตัน รวมทั้งเป็นแหล่งโรงงานผลิตภัณฑ์สินค้าประมง โรงงานเกี่ยวเนื่อง และสนับสนุนมากที่สุดของประเทศ เชื่อมโยงเกษตรกรผู้ผลิตนำกุ้งมาจำหน่ายให้กับผู้บริโภคโดยตรงในทางที่ทำการค้าภายในจัดขึ้นและประสานห้างสรรพสินค้าและตลาดสด ร่วมจัดกิจกรรมจำหน่ายกุ้งขาวแวนนาไมในราคาพิเศษณรงค์เพิ่มการบริโภคภายในประเทศ เพื่อลดสัดส่วนการพึ่งพิงการส่งออก โดยขอให้หน่วยงานราชการโรงแรม ภัตตาคารไทยเพิ่มเมนูอาหารที่ปรุงจากกุ้งขาวแวนนาไมการส่งเสริมตลาดในต่างประเทศ การลดอุปสรรคการค้าระหว่างประเทศ เช่น ติดตามการใช้มาตรการตอบโต้การทุ่มตลาด (Anti Dumping: AD) ของสหรัฐต่อกุ้งไทย อัตราภาษี AD กุ้งแช่แข็งของไทย คือ

0.41 – 0.73 % ในขณะที่กุ้งแช่แข็งของเวียดนาม อินเดีย และจีน มีอัตราภาษี AD เฉลี่ยอยู่ที่ 1.52 1.69 และ 112.81% ตามลำดับ จะเห็นว่าอัตราภาษี AD ของไทยต่ำกว่าประเทศคู่แข่งดังกล่าว นับเป็นโอกาสดีในการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของสินค้ากุ้งแช่แข็งของไทยในตลาดสหรัฐ อย่างไรก็ตาม ตลาดที่ยังไม่มีการยกเลิกภาษี AD ทั้งหมด อัตราภาษี AD ที่ไทยต้องให้สหรัฐ อาจกลับไปให้อัตรารสูงกว่าประเทศอื่นได้ การประชาสัมพันธ์คุณลักษณะ คุณภาพ และรสชาติของกุ้งขาวแวนนาไมในตลาดต่างประเทศให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อให้เกษตรกรและผู้บริโภคในต่างประเทศตระหนักถึงคุณภาพของกุ้งขาวที่ไม่ด้อยไปกว่ากุ้งกุลาดำรวมทั้ง มีราคาถูกกว่าในปีนี้ หากไม่มีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการผลิตสินค้าประมง โดยเฉพาะปัญหาภัยธรรมชาติโรคระบาดในกุ้ง มาตรการทางการค้าที่ประเทศคู่ค้าใช้กับไทย รวมทั้ง อัตราแลกเปลี่ยนยังเคลื่อนไหวอยู่ที่ประมาณ 31-32 บาท ต่อดอลลาร์สหรัฐ ก็ยังเชื่อว่าการส่งออกกุ้งไทยยังมีทิศทางในเชิงบวก ทั้งนี้ยังมีปัจจัยสนับสนุนการส่งออกกุ้งไทย ได้แก่ แหล่งผลิตกุ้งอื่น ๆ ได้รับผลกระทบจากปัญหาภัยธรรมชาติและโรคระบาด ส่งผลให้มีผลผลิตเพื่อการส่งออกลดลง ประกอบกับตลาดต่างประเทศมีความต้องการบริโภคเพิ่มขึ้น อาทิ ญี่ปุ่น เป็นตลาดของผลิตภัณฑ์แปรรูปเพิ่มมูลค่า จีน เป็นตลาดใหม่ มีแนวโน้มการบริโภคเพิ่มขึ้น รวมทั้ง เกาหลีใต้ ที่คาดว่าจะมีความต้องการเพิ่มขึ้นจากการเป็นเจ้าภาพจัดงาน World Expo ขณะที่สหรัฐอเมริกาและยุโรปซึ่งเป็นตลาดหลัก แม้จะประสบปัญหาเศรษฐกิจจะชะลอตัว แต่ปัจจุบันราคากุ้งอยู่ในระดับที่ผู้บริโภครับได้ ความต้องการจึงมีอย่างต่อเนื่องเช่นกันสำหรับตลาดภายในประเทศมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เป็นผลมาจากราคาเนื้อหมูและเนื้อไก่ที่ขยับสูงขึ้นมาใกล้เคียงกับราคากุ้ง ส่งผลให้ตลาดในประเทศขยายตัวเพิ่มขึ้น ประกอบกับพฤติกรรมผู้บริโภคของคนเมืองเริ่มเปลี่ยนไปจากที่เคยซื้อจากตลาดสดมาแกะเปลือก เปลี่ยนมาซื้อกุ้งแช่แข็งพร้อมปรุงแทน ซึ่งไม่ต่างจากสหรัฐอเมริกาหรือญี่ปุ่นดังนั้น จากปัจจัยดังกล่าวส่งผลให้การค้ากุ้งทั้งในประเทศ และต่างประเทศของไทยมีทิศทางที่ดี แม้ว่าปริมาณการส่งออกกุ้งของไทยจะลดลง แต่มูลค่าการค้าน่าจะยังอยู่ในระดับที่น่าพอใจ สอดคล้องกับงานวิจัยของวิชาญ น่วมขันธ์ (2539) การส่งออกกุ้งสดแช่แข็งของไทย ภายใต้ข้อตกลงของกทต กรณีสึกขาลาตญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกา ผลการวิจัยพบว่า กุ้งสดแช่แข็งเป็นสินค้าที่สร้างรายได้ให้แก่ประเทศเป็นจำนวนมากในแต่ละปี โดยมีญี่ปุ่นและสหรัฐเป็นตลาดส่งออกหลักของไทยและเป็นตลาดนำเข้ากุ้งแช่แข็งที่สำคัญของโลก ปัจจุบันกุ้งของไทยครองตลาดเป็นอันดับที่สองรองจากอินโดนีเซียในตลาดญี่ปุ่น ส่วนในสหรัฐไทยครองตลาดเป็นอันดับที่หนึ่ง แต่อย่างไรก็ตามอัตราการขยายตัวของปริมาณนำเข้ากุ้งจากไทย

ของประเทศทั้งสองมีแนวโน้มชะลอตัวลง โดยมีคู่แข่งที่สำคัญคืออินเดียและเวียดนามซึ่งมีส่วนแบ่งตลาดนำเข้าของประเทศทั้งสองเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ในขณะที่คู่แข่งของไทยมีราคาสูงกว่าคู่แข่งชั้นในตลาดนำเข้าของญี่ปุ่นและสหรัฐามาโดยตลอด ปัจจุบันญี่ปุ่นและสหรัฐามิมีการกีดกันการนำเข้าคู่แข่งในรูปของโควตานำเข้า แต่มีการเก็บภาษีนำเข้าในอัตราต่ำมากสำหรับกรณีญี่ปุ่น ในขณะที่สหรัฐามิมีการเก็บภาษีนำเข้า ดังนั้นข้อตกลงการเจรจาของแอกเตอีในส่วนที่เกี่ยวกับการลดอัตราภาษีจึงไม่มีผลต่อการนำเข้าคู่แข่งของญี่ปุ่นและสหรัฐามากนัก นอกจากนี้ยังปรากฏว่าราคามีใช้ปัจจัยสำคัญที่กำหนดปริมาณนำเข้าและการบริโภคคู่แข่งของชาวญี่ปุ่นและสหรัฐามา โดยการนำเข้าและการบริโภคคู่แข่งเพิ่มขึ้นอยู่กับคุณภาพและความเชื่อถือในตัวสินค้าและสภาพทางเศรษฐกิจของประเทศผู้นำเข้าเป็นสำคัญ อย่างไรก็ตามข้อตกลงจากการเจรจาแอกเตอีรอบอุรุกวัยได้ก่อให้เกิดความโปร่งใสและเท่าเทียมกันในการใช้มาตรการต่าง ๆ ที่มีใช้ภาษีต่อสินค้าจากประเทศต่าง ๆ อุปสรรคในการแข่งขันของคู่แข่งไทยในตลาดญี่ปุ่นและสหรัฐามาได้แก่ปริมาณคู่แข่งที่จะนำมาเป็นวัตถุดิบสำหรับการผลิตในอนาคต ความสามารถในการบรรลุถึงข้อกำหนดเกณฑ์การตรวจคุณภาพสินค้าที่มีแนวโน้มเพิ่มความเข้มงวดมากขึ้น และผลของอุตสาหกรรมที่มีต่อสภาพแวดล้อมที่ผู้นำเข้ากำหนดขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งข้อกำหนดเพิ่มขึ้นในอนาคต ซึ่งผู้ผลิตของไทยควรพิจารณาการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและ/หรือการย้ายการผลิตไปสู่แหล่งที่มีความสมบูรณ์ของวัตถุดิบและค่าจ้างแรงงานที่ต่ำกว่าไทย ตลอดจนปรับปรุงคุณภาพผลิตภัณฑ์ให้สูงขึ้นและมีมูลค่าเพิ่มมากขึ้นเพื่อแข่งขันกับผลิตภัณฑ์ของคู่แข่งชั้น. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ข้อมูลตลาดสินค้ากุ้งในสหรัฐอเมริกา

ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยส่งออกสินค้ากุ้งมายังสหรัฐามาเป็นจำนวนมาก โดยคิดเป็นมูลค่าเฉลี่ยกว่า 1.28 พันล้านดอลลาร์สหรัฐต่อปีสาเหตุที่กุ้งจากไทยได้รับความนิยมในหมู่ผู้บริโภคในสหรัฐามา นั้น เนื่องจากกุ้งไทยมีคุณภาพสูง อีกทั้งยังมีราคาที่ไม่สูงจนเกินไป ด้วยเหตุนี้ประเทศไทยจึงเป็นแหล่งนำเข้ากุ้งอันดับต้นๆ ของสหรัฐามา ตลอดสิบปีที่ผ่านมาคาดการณ์ผลผลิตทั่วโลกของกุ้งเพาะเลี้ยงในปี 2017 ระหว่าง 2.9-3.5 ล้านตัน ซึ่งเกือบร้อยละ 75 ถึง 80 ของการผลิตที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับปี 2016เนื่องจากความต้องการสินค้ากุ้งในสหรัฐามา มีมากขึ้นทุกปี อีกทั้งปริมาณการผลิตกุ้งของโลก มีปริมาณที่สูงขึ้นมากจึงทำให้ราคากุ้งทั่วโลกต่ำลง ทำให้ประเทศที่มีพื้นที่เพาะเลี้ยงกุ้งขนาดใหญ่เช่น อินเดีย และ อินโดนีเซียได้เปรียบในการผลิต

เพราะสามารถสร้างผลผลิตในการส่งออกได้เยอะจนเป็นเจ้าตลาดในสหรัฐฯ ในขณะที่นับเป็นประเทศผู้บริโภคและนำเข้ากุ้งมากเป็นอันดับต้นของโลกอย่างไรก็ตามประเทศไทยได้แก้ไขปัญหาทางด้านราคาสินค้ากุ้งที่ตกต่ำ โดยการลดปริมาณการส่งออกทางสหรัฐฯ กว่าครึ่งหนึ่ง เพื่อไม่ให้เสีราคากุ้งไปมากกว่าเดิม และได้เปลี่ยนเป้าหมายการส่งออกไปยังจีนและประเทศอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้นเพื่อรักษาเสถียรภาพทางการตลาด

กฎระเบียบการนำเข้าสินค้ากุ้ง

การนำเข้าอาหารทะเลควบคุมโดย Food and Drug Administration (FDA), National Marine Fisheries Service (NMFS) และ Fish and Wildlife Service (FWS) กระทรวงการต่างประเทศสำนักงานอนุรักษ์ทางทะเลได้ให้ศุลกากรและป้องกันชายแดน (CBP) มีรายชื่อของประเทศที่ได้รับการรับรองโดยวิธีการยอมรับนั้นขึ้นอยู่กับได้ของการเก็บเกี่ยวกุ้งที่ไม่ส่งผลกระทบต่อเต่าและสัตว์ทะเล การนำเข้ากุ้งและผลิตภัณฑ์กุ้งที่เก็บเกี่ยวในประเทศจะต้องได้รับการรับรองผู้นำเข้าทั้งหมดจำเป็นต้องส่งแบบฟอร์ม DS-2031 (เดิม DSP-121) การผสม CBP กับการนำเข้าทั้งหมดของกุ้งหรือผลิตภัณฑ์ของกุ้งโดยไม่คำนึงถึงสถานการณ์รับรองของประเทศของการเก็บเกี่ยว

ปัญหาและอุปสรรค

มาตรการทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษี โดยประเทศคู่ค้าให้ความสำคัญกับการผลิตกุ้งให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลมากขึ้น ซึ่งเน้นในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยด้านอาหาร รวมทั้งความสามารถในการตรวจสอบย้อนกลับได้ทั้งระบบ ปัจจุบันการเลี้ยงกุ้งไทยมีคู่แข่งที่นำกลัหลายประเทศ อาทิ เวียดนาม อินเดีย อินโดนีเซีย ซึ่งขณะนี้ประเทศดังกล่าวมีศักยภาพด้านพื้นที่ในการเลี้ยงกุ้งค่อนข้างสูง รัฐบาลอินเดียมียุทธศาสตร์ประมาณกว่า 50,000 ล้านบาท ในการพัฒนาเทคโนโลยีและสาธารณูปโภค เพื่อเพิ่มการผลิตและการส่งออกกุ้ง โดยตั้งเป้าจะขึ้นมาเป็นผู้นำในการผลิตและการส่งออกกุ้งของเอเชีย ขณะที่เวียดนามมีพื้นที่เลี้ยงกุ้งขนาดใหญ่ส่วนใหญ่อยู่ทางตอนใต้ของเวียดนาม โดยมีนโยบายเปลี่ยนนาข้าวให้เป็นนากุ้ง เพื่อพัฒนาพื้นที่การเลี้ยงกุ้งแบบธรรมชาติที่มีอยู่เดิม ซึ่งตลาดกุ้งของเวียดนามจะเน้นไปที่จีน สหภาพยุโรป และญี่ปุ่น ซึ่งถือเป็นผู้นำเข้ากุ้งรายใหญ่ นอกจากนี้เวียดนามมีต้นทุนการผลิตต่ำกว่าไทย แต่คุณภาพกุ้งไม่แตกต่างกับจากไทยมากนักจากสถานการณ์การแข่งขันที่สูงขึ้น และคู่แข่งหลาย ๆ ประเทศ มีผลผลิตมากกว่า มีต้นทุนต่ำกว่า รวมทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐเต็มที่ เกษตรกรผู้ผลิตกุ้ง

ไทยและผู้แปรรูปกุ้งต้องปรับตัว และเตรียมหาตลาดใหม่เพื่อรองรับสถานการณ์กุ้งที่ยังไม่คงที่ ให้สภาพภาพของการส่งออกกุ้งไทยก้าวหน้ากลับมาเป็นอันดับต้นของโลกอีกครั้ง แหล่งที่มา: สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ ณ นคร สอดคล้องกับงานวิจัยของ วาทีน ธาวนพงษ์ (2543) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่กำหนดความต้องการนำเข้ากุ้งแช่แข็งจากไทย ของสหรัฐอเมริกา และญี่ปุ่น รวมทั้งหาค่าความยืดหยุ่นของความต้องการนำเข้ากุ้งแช่แข็งจากไทยของสหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่นต่อราคานำเข้ากุ้งแช่แข็งของไทย และต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของสหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่น โดยใช้ข้อมูลรายไตรมาส ในช่วงปี 2537 ถึง ปี 2542 ผลการศึกษาพบว่า ราคาและความต้องการนำเข้า มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม และมีปัจจัยอื่น ๆ ได้แก่ มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศสหรัฐอเมริกา และปัจจัยด้านฤดูกาลเป็นปัจจัยรอง ค่าความยืดหยุ่นของความต้องการนำเข้ากุ้งแช่แข็งประเภทต่าง ๆ จากไทยของสหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่น ต่อราคานำเข้ากุ้งแช่แข็งของไทยพบว่า มีค่าค่อนข้างสูง และความยืดหยุ่นต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมก็มีค่าค่อนข้างสูงเช่นกัน โดยภาพรวมไตรมาส 3 และ 4 ทั้งสหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่นมีการนำเข้ากุ้งสดมีเปลือกแช่แข็ง กุ้งเนื้อแช่แข็ง กุ้งแปรรูปแช่แข็งมากกว่าเมื่อเทียบกับช่วงเวลาอื่นของปีเดียวกัน ผลที่ได้จากการศึกษานี้สามารถใช้ประกอบการพิจารณาปรับเปลี่ยนนโยบายด้านการผลิตรวมทั้งการส่งเสริมการผลิตในด้านต่าง ๆ ของรัฐบาลเนื่องจากการนำเข้ากุ้งสดมีเปลือกแช่แข็งจากไทยของสหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่นมีแนวโน้มลดลงดังนั้นควรมีการส่งเสริมให้มีการสนับสนุนให้ผลิตและส่งออกในรูปกุ้งแช่แข็งหรือกุ้งแปรรูปในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กุ้งต้มค็อกเทล กุ้งซูชิ กุ้งชุบขนมปัง เป็นต้น เพราะเป็นสินค้าที่มีแนวโน้มว่าจะเป็นที่ต้องการของตลาดมากกว่า กุ้งที่ยังไม่ผ่านการแปรรูป นอกจากนี้อาจสนับสนุนให้มีการส่งออกกุ้งไปยังตลาดอื่น ๆ นอกเหนือจากตลาดสหรัฐอเมริกาและตลาดญี่ปุ่นให้มากขึ้น เพื่อให้ตลาดกุ้งของประเทศไทยมีความหลากหลาย ดังเหตุผลที่กล่าวมาเบื้องต้นผู้วิจัยจึงได้ผู้ทำงานวิจัย เรื่อง สภาพการแข่งขันส่งออกกุ้งแช่แข็งไปสู่ตลาดสหรัฐอเมริกา

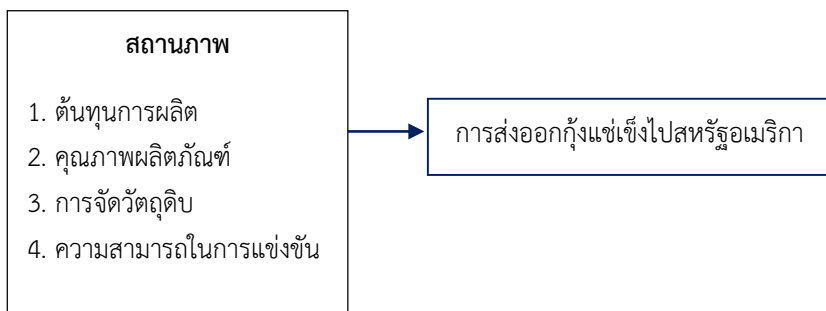
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพของอุตสาหกรรมอาหารกุ้งแช่แข็งประเทศไทยไปสู่ประเทศสหรัฐอเมริกา
2. เพื่อศึกษาสภาวะการแข่งขันของการส่งออกกุ้งแช่แข็งประเทศไทยไปสู่ตลาดประเทศสหรัฐอเมริกา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงสถานภาพของอุตสาหกรรมอาหารกึ่งแช่แข็งของประเทศไทยไปสู่ตลาดประเทศสหรัฐอเมริกา
2. ได้กลยุทธ์ในการแข่งขันการส่งออกกึ่งแช่แข็งของประเทศไทยไปสู่ตลาดประเทศสหรัฐอเมริกา

กรอบแนวคิดในการวิจัย



รูปที่ 1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

สถานภาพอุตสาหกรรมอาหารกึ่งแช่แข็งในการส่งออกประเทศไทยไปสู่ตลาดประเทศสหรัฐอเมริกา ช่วงปี 2562

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มผู้ส่งออกอุตสาหกรรมอาหารประเภทกึ่งแช่แข็งของประเทศไทยไปสู่ตลาดประเทศสหรัฐอเมริกา

การสุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ ที่ผู้มาใช้บริการด้านการส่งออกที่ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย ที่สำนักงานใหญ่ ในปี พ.ศ. 2562 จำนวน 15 ราย การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเจาะจงเลือกเฉพาะผู้ส่งออก

อุตสาหกรรมอาหารประเภทกุ้งของประเทศไทย ปี พ.ศ.2562 เท่านั้น ซึ่งผู้ที่มาใช้บริการด้านการส่งออกลักษณะของการส่งออกและมีขนาดของธุรกิจอยู่ในกลุ่มขนาดเดียวกัน

ระเบียบวิธีการวิจัย

1. แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า เอกสาร ตำรา บทความ งานวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการวิจัย โดยทำการรวบรวมข้อมูล

2. เก็บรวบรวมข้อมูลด้านการเงินจากแหล่งทุติยภูมิ ได้แก่ กรมทะเบียนการค้า และ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของอุตสาหกรรมอาหารประเภทกุ้งส่งออก โดยจะวัดด้านสภาพคล่อง ความสามารถในการทำกำไร และการบริหารสินทรัพย์ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อใช้ประกอบกับข้อมูลปฐมภูมิ

3. ศึกษาแนวโน้มตลาดอาหารประเภทกุ้งแช่แข็งและกุ้งแปรรูปของประเทศคู่ค้าที่สำคัญ ได้แก่ ประเทศญี่ปุ่น ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นคู่ค้าหลักของสินค้าประเภทกุ้ง และเป็นผู้นำเข้าสินค้ากุ้งแปรรูปและผลิตภัณฑ์ที่สำคัญในอันดับต้น ๆ ของโลก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกออกเป็น 3 ส่วน

1. ส่วนทั่วไปของอุตสาหกรรมอาหารกุ้งแช่แข็งของประเทศไทยไปสู่ตลาดประเทศสหรัฐอเมริกา
2. ส่วนที่วิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของผู้ส่งออกอุตสาหกรรมอาหารกุ้งแช่แข็งประเทศไทยไปสู่ตลาดประเทศสหรัฐอเมริกา
3. ส่วนวิเคราะห์โอกาสในการส่งออก หรือ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. ส่วนทั่วไปของอุตสาหกรรมอาหารกุ้งแช่แข็งประเทศไทย
2. ส่วนที่วิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของผู้ส่งออกอุตสาหกรรมอาหารกุ้งแช่แข็งไปสู่ประเทศสหรัฐอเมริกา
3. ส่วนวิเคราะห์โอกาสในการส่งออกกุ้งแช่แข็ง หรือ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยสำคัญในการแข่งขันของอุตสาหกรรมอาหาร กุ้งแช่แข็งของผู้ส่งออกประเทศไทย ได้แก่ ปัจจัยภายใน เช่น ต้นทุนการผลิต คุณภาพผลิตภัณฑ์ ความสามารถในการจัดการวัตถุดิบ การวิจัยและพัฒนาประสิทธิภาพการผลิต การมีพันธมิตรทางการค้า ปัจจัยที่ส่งผลทางบวก หรือสร้างโอกาส ได้แก่ เทคโนโลยีการผลิต รองลงมาได้แก่ ทักษะความรู้ความชำนาญของพนักงาน ระบบงาน และระบบการจัดจำหน่าย ที่มีประสิทธิภาพ และปัจจัยเป็นอุปสรรคต่อการแข่งขันของผู้ส่งออกประเทศไทย ได้แก่ ความเพียงพอในวัตถุดิบในประเทศที่ใช้ในการผลิต รองลงมาได้แก่ ราคาของวัตถุดิบในประเทศ ต้นทุนพลังงานสูง อำนาจต่อรองของผู้ซื้อและคู่แข่งจากต่างประเทศ ส่วนนโยบายจากภาครัฐ จะมีผลกระทบทางด้านบวกแก่ผู้ส่งออกซึ่งจะเป็นการเพิ่มโอกาส โดยเฉพาะโครงการเขตการค้าเสรีระหว่างประเทศไทยกับตลาดประเทศสหรัฐอเมริกา

อภิปรายผลการวิจัย

สำหรับขีดความสามารถในการ แข่งขันของ ผู้ส่งออกจะมีมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับปัจจัยที่มากระทบที่มีทั้งด้านบวกและลบ ปัจจัยที่จะส่งผลทางบวกหรือสร้างโอกาสในการแข่งขันของผู้ส่งออกไทย คือ เทคโนโลยีการผลิต รองลงมาได้แก่ทักษะความรู้ของพนักงาน สถานภาพการเงิน และระบบการจัดจำหน่ายที่มีประสิทธิภาพ ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการแข่งขัน หรือปัจจัยที่ส่งผลกระทบทางลบ คือ ความเพียงพอของวัตถุดิบในประเทศที่ใช้ในการผลิต เนื่องจากการเกิดภัยพิบัติสึนามิทำให้ผลผลิตกุ้งได้รับความเสียหาย ส่งผลให้วัตถุดิบขาดแคลน แต่จะเป็นระยะสั้นเท่านั้น ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคที่สำคัญรองลงมา ได้แก่ ราคาของวัตถุดิบในประเทศ อำนาจการต่อรองกับลูกค้า คู่แข่งจากต่างประเทศ ประเด็นที่น่าสนใจประการหนึ่ง คือ มาตรการสนับสนุนจากภาครัฐ สามารถส่งผลต่อขีดความสามารถของผู้ส่งออก ดังนั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ภาครัฐ และภาคเอกชน จะต้องมีการประสานงานระหว่างกัน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาประโยชน์ของอุตสาหกรรมส่งออกอย่างสอดคล้องและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. ศึกษากลุ่มธุรกิจประเภทอื่นที่มีความสำคัญต่อรายได้ของประชากรและประเทศ หรือเลือกศึกษาเฉพาะอุตสาหกรรมในลักษณะเดียวกันในเชิงเปรียบเทียบกับประเทศคู่แข่งจะทำให้ทราบถึงขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศได้เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารส่งออกของไทย

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาถึงกลุ่มผู้ส่งออกอุตสาหกรรมประเภทอื่นที่มีการส่งออกไปประเทศสหรัฐอเมริกาด้วย จะทำให้เห็นถึงความแตกต่างของอุตสาหกรรมที่ส่งออกเชิงเปรียบเทียบว่ามีปัจจัยการแข่งขันและขีดความสามารถเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (2555). เกษตรฯ เร่งแก้ปัญหาทุ้งราคาตกต่ำหลัง คชก. อนุมัติงบประมาณ 560 ล้านบาท โดยจับคู่กลุ่มเกษตรกรและท้องถิ่นรับซื้อผลผลิตทุ้งจากเกษตรกร เพื่อกำหนดราคานำตลาดหวังยกระดับราคากุ้งให้ได้ว่าราคาที่ให้สอดคล้องกับต้นทุนในการเลี้ยงกุ้ง
http://www.moac.go.th/ewt_news.php?nid=9175&filename=wimol#P, 28 พฤษภาคม 2555.
- จิรัชรัตน์. (2546). กุ้งสดแช่แข็งไทย. วารสารข่าวกุ้งเครือเจริญโภคภัณฑ์. ฉบับที่ 3,5. กรุงเทพฯ : เครือเจริญโภคภัณฑ์.
- จุมพล ตียวณิชย์. (2547). ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการลดลงของปริมาณการส่งออกกุ้งสดแช่แข็งไทยไปตลาดญี่ปุ่นในทัศนะของผู้ส่งออก. สารนิพนธ์ปริญญาธุรกิจมหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณาทยา ศรีจันทิก. (2554). สินค้ากุ้งกับการทูตตลาด. สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร, 2554.
- ตลาดสินค้ากุ้งแช่แข็งแช่แข็งในเยอรมนี. (2555). สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ ณ กรุงเบอร์ลิน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี, เมษายน 2555.
- ทรงสุตา ยนต์นิยม. (2549). การวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของผักและผลไม้ส่งออกของไทยในตลาดที่สำคัญ. วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นนุช ผลชอบ. (2547). ความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศและปัจจัยที่กำหนดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรชัย ชูเลิศมงคล. (2542). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออุปสงค์การนำเข้ากุ้งสดแช่แข็งไทยของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรพรรณ ขึ้นประเสริฐสุข. (2546). ความสามารถในการแข่งขันของหัตถอุตสาหกรรมเซรามิก กรณีศึกษา เซรามิกตลาด. วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เพ็ญศรี คำเจริญ. (2544). การศึกษาถึงความสามารถในการส่งออกสินค้าของไทยไปญี่ปุ่น. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ยุทธศักดิ์ สุกสร. (2550). แนวโน้มการส่งออกอาหารของไทยปี 2549 และพยากรณ์การส่งออกปี 2550. เอกสารประกอบการสัมมนา. กรุงเทพฯ
- ราวดี สุริสระพันธ์. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการส่งออกสินค้าในกลุ่มอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาทีน ธาวนพงษ์. (2543). ปัจจัยที่กำหนดความต้องการนำเข้ากุ้งแช่แข็งจากไทยของสหรัฐอเมริกา และญี่ปุ่น. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิชาญ น่วมขันธ์. (2539). การส่งออกกุ้งสดแช่แข็งของไทย ภายใต้ข้อตกลงของภาคี: กรณีศึกษาตลาดญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศุภชัย จงจิตพิศุทธิ์. (2545). ความสามารถในการแข่งขันการส่งออกของไทยหลังระบบอัตราแลกเปลี่ยนลอยตัว. วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมคิด จาตุศรีพิทักษ์ สุวินัย ต่อศิริสุข และ อุดม สวานายน. (2545). ยุทธวิธีการแข่งขัน. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- ส่วนวิจัยเศรษฐกิจปศุสัตว์และประมง. (2548). การศึกษาศักยภาพการผลิตการตลาดกุ้งขาวแวนนาไมของประเทศไทยปี 2548. สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร, 2548.
- อำพร เลาวพงษ์. (2555). มุมมองอุตสาหกรรมประมงไทย : จากวิกฤตในปี 2554 และโอกาสในปี 2555. ส่วนเศรษฐกิจการประมง กรมประมง, 2555.
- Boommimg, S. Shrimp Market Business. Interviewed on December 22, 2017, (in Thai)
- Boontaree, C. (2015). A study of supply chain of Oil Palm Ramp in Pakpanang. River Basin Journal of Transportation and Logistics, 8, 12-20. (in Thai)
- Conference on Thailand's Dynamic Economy Recovery and Competitiveness ZDraft. (1998). United Nation Conference Center.

- International Institute for Management Development (IIMD). (1998). *The World Competitive Yearbook*.
- FAO GLOBEFISH. *Shrimp Asia March 2012*. <http://www.globefish.org/shrimp-eu-march-2012.html>, 2012.
- FAO GLOBEFISH. *Shrimp EU March 2012*. <http://www.globefish.org/shrimp-asia-march-2012.html>, 2012.
- Food and Agriculture Organization of The United Nations. Fishery and aquaculture statistics yearbook 2009. *Food and Agriculture Organization of The United Nations*, 2011.
- WTO Watch. การทุ่มตลาด (Dumping). <http://www.thailandwto.org/Doc/Dict/1-Dumping.doc>
- Michael E.Porter. (1998). *The Competitive Advantage of Nations* (With a new Introduction). Macmillan Press LTD.

งบกระแสเงินสดสัญญาณเตือนภัยในการวิเคราะห์โครงการสำหรับผู้บริหาร Statement of cash flows and alarms for project analysis for managers

เกียรติคุณ จินตวร¹ ประสงค์ อุทัย² สมบัติ ทิมทรัพย์³ วัฒนา เอกปมิติลป⁴

Kiattikun CHINTAWON Prasong UTHAI Sombat TEEKASAP Wattana

EAKPIMSHIN

E-mail : pu20_6@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดสัญญาณเตือนภัยของบริษัทในจังหวัดชลบุรี 2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับสภาพการเตือนภัยของบริษัทในจังหวัดชลบุรี การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ประชากร คือ บริษัทสำนักงานบัญชีในจังหวัดชลบุรี จำนวน 162 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักบัญชีบริษัทในจังหวัดชลบุรี จำนวน 100 ราย โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ เฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า การใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดในภาพรวมพบว่านักบัญชีมีการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดอยู่ในระดับมาก 1. ด้านการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดช่วยในการประเมินผลการดำเนินงานจากกิจการที่แตกต่างกันให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน กระแสเงินสดจากกิจกรรมจัดหาเงินใช้ในการคาดคะเนในงบกระแสเงินสดอนาคตจากผู้ให้เงินทุนกิจการ 2. ด้านสัญญาณเตือนภัยจากงบกระแสเงินสด ช่วยประเมินการสภาพคล่องและช่วยวางแผนสภาพคล่องกระแสเงินสดในอนาคตผลการเปรียบเทียบ ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงาน กับสภาพการเตือนภัย ซึ่งพบมีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

คำสำคัญ : งบกระแสเงินสด, สัญญาณเตือนภัย, ผู้บริหาร

¹⁻²อาจารย์ ดร.,ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี

³⁻⁴อาจารย์ ,รองศาสตราจารย์ ดร. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธนบุรี



Abstact

The objectives of this research were to 1) study the use of data in the cash flow statement of alarm companies in Chonburi province 2) compare personal factors with the alarm conditions of companies in Chonburi province. This research was a survey research. The population was 162 accounting firms in Chonburi province. The samples were 100 accountants in Chon Buri, selected by using simple random sampling. Questionnaire was used as a research tool. The statistics used for data analysis were percentage, arithmetic and arithmetic mean, standard deviation, and one way analysis of variance.

The findings were found that the accountants used the information in the cash flow statement in overall at high level. 1. The use of information in the cash flow statement helped in evaluating the performance of different businesses to be at the same standard. 2. Cash flows from financing activities were used to make predictions in future cash flow statements from business financing providers, assess liquidity and plan future cash flows. Comparison result between personal factors in the aspect of work experiences and alarm condition was found different at the significant level of 0.05

Keyword : cash flow, alarm, manager

บทนำ

ปัจจุบันมีผู้ประกอบการได้มีการจัดการทางการเงินประกอบไปด้วยงบดุล แสดงสินทรัพย์ หนี้สิน ทุนโดยแสดงแหล่งได้มา หนี้สินและเงินทุนในหลายบริษัทประสบกับปัญหาขาดสภาพคล่อง ทั้ง ๆ ที่ผลประกอบการมีกำไรเงินสดจึงเป็นรายการทางบัญชีรายการหนึ่งแสดงถึงสภาพคล่องของกิจการผู้ประกอบการจึงควรสนใจเปลี่ยนแปลงของเงินสดว่าเป็นไปอย่างไรมีสาเหตุมาจากสิ่งใดแสดงแหล่งที่มาแหล่งใช้ไปของเงินสดในแต่ละงวดโดยเฉพาอย่างยิ่งจะแสดงให้เห็นทราบถึงเงินสดที่ได้มาและใช้ไปในกิจการเกี่ยวกับการดำเนินงานการลงทุนการจัดหาเงินลงทุนงบกระแสเงินสดจึงมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่างบการเงินอื่น ๆ และยังเป็นส่วนหนึ่งของงบแสดงฐานะการเงินที่แสดงความเคลื่อนไหวของเงินทุนในรอบระยะเวลาหนึ่งคือแสดงเกี่ยวกับเงินทุนที่จ่ายออกไปเนื่องจากกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ในอดีตและวางแผนกระแสเงินสดได้ในอนาคต ทั้งนี้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดเข้าออกซึ่งต่างงบการเงินอื่นที่ปฏิบัติตามเกณฑ์เงินสดเป็นการแสดงไหลของกระแสเงินสดจึงได้ตัดข้อแตกต่างทางนโยบายบัญชีแต่ละกิจการจึงสามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ดังนั้นงบกระแสเงินสดจึงสามารถสะท้อนให้เห็นถึงผลกระทบผลการดำเนินงานที่แท้จริงอีกทั้งนำไปช่วย นักลงทุนในการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจได้อีกงบการเงินหนึ่งนักบัญชีเป็นผู้จัดทำและบันทึกการทางบัญชีตลอดจนออกรายงานทางการเงินเพื่อนำเสนอฐานะการเงินผลการดำเนินงานของกิจการต่อผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนได้เสียในกิจการให้ได้รับทราบข้อเท็จจริงเพื่อเป็นข้อมูลและประโยชน์ต่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดเพื่อประเมินความสามารถของกิจการที่ก่อให้เกิดกระแสเงินสดในอนาคตตลอดจนประเมินความสามารถของกิจการในการชำระหนี้และจ่ายเงินปันผลวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการที่จะทราบถึงสภาพคล่องของธุรกิจที่เป็นสิ่งสำคัญเป็นอันดับแรกเพราะทำให้ธุรกิจดำเนินกิจการว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใดข้อมูลในงบกระแสเงินสดนั้นต่างจากงบการเงินอื่นเนื่องจากปฏิบัติตามเกณฑ์เงินสด เป็นการแสดงการไหลของกระแสเงินสดเข้าและออก ซึ่งต่างจากงบการเงินอื่นที่ปฏิบัติตามเกณฑ์คงค้างงบกระแสเงินสดจึงได้เกิดข้อแตกต่างทางนโยบายบัญชีของแต่ละกิจการ จึงสามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ดังนั้นงบกระแสเงินสดจึงสามารถสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่แท้จริงอีกทั้งยังนำไปช่วยให้นักลงทุนในการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจได้ออกงบการเงินนักบัญชีเป็นผู้จัดทำและบันทึกการทางบัญชีตลอดจนออกรายงานทางการเงินเพื่อนำเสนอฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานของกิจการผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนได้เสียในกิจการให้ได้รับทราบข้อเท็จจริงเพื่อเป็นข้อมูลและเป็น

ประโยชน์ต่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดเพื่อประเมินความสามารถของกิจการที่จะก่อให้เกิดกระแสเงินสดในอนาคตว่ามีสภาพคล่องมากแค่ไหน และมากจากที่มาและใช้ไปจากแหล่งใด ตลอดจนประเมินความสามารถของกิจการในการชำระหนี้และจ่ายเงินปันผลว่ามีประสิทธิภาพมาก น้อยเพียงใดและแหล่งใช้ไปของสินทรัพย์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ว่าแหล่งที่มาและใช้ไปของบริษัทมีความแข็งแกร่งมากน้อย รายการใดส่วนงบกำไรขาดทุนเพื่อแสดงการดำเนินงานของกิจการธุรกิจไปในทิศทางที่เงินสด ส่วนงบการเงินประเภทสุดท้ายได้แก่งบกระแสเงินสดซึ่งมีความสำคัญค่อนข้างมาก เนื่องจากจะเป็นแหล่งที่ให้ทราบถึงสภาพคล่อง

ดังนั้นผู้วิจัยได้ศึกษาการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดและสัญญาณเตือนภัยของบริษัทในจังหวัดชลบุรีเพราะจังหวัดชลบุรีเป็นเมืองแห่งอุตสาหกรรมมีจำนวนบริษัทจำนวนมาก เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารทราบถึงสัญญาณเตือนภัยที่อาจเกิดขึ้น ด้านสภาพคล่องของบริษัทได้

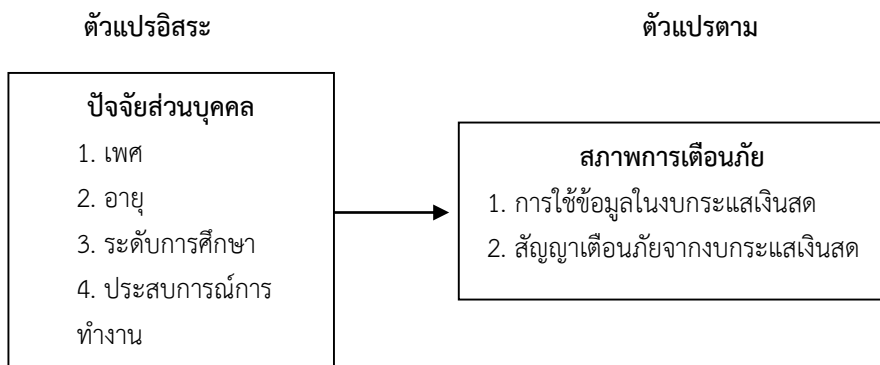
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดของจังหวัดชลบุรี
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับสภาพการเตือนภัยจากงบกระแสเงินสดของบริษัทในจังหวัดชลบุรี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดของบริษัทจังหวัดชลบุรี
2. ทราบถึงความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคลกับสภาพการเตือนภัยจากงบกระแสเงินสดในจังหวัดชลบุรี

กรอบแนวคิด



ภาพประกอบ 1 แสดงกรอบแนวคิดของการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ปัจจัยส่วนบุคคล สถานการณ์เตือนภัย ด้านการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสด ด้านสัญญาเตือนภัยจากงบกระแสเงินสด ของบริษัท ในจังหวัดชลบุรี ในช่วงปี 2562 เหตุผลที่เลือกจังหวัดชลบุรีเพราะจังหวัดชลบุรีเป็นเมืองแห่งอุตสาหกรรมมีจำนวนบริษัทจำนวนมาก

กลุ่มประชากร

ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ สำนักงานบัญชี จังหวัดชลบุรี จำนวน 162 บริษัท ข้อมูลจากส่วนส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพบัญชี กองกำกับบัญชีธุรกิจ

การสุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ พนักงานบริษัทในจังหวัดชลบุรี จำนวน 100 ราย จากสูตรของ สูตรของเครซีและ มอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) เป็นการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

ขอบเขตด้านเวลา

งานวิจัยนี้ใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลเป็นระยะเวลา 4 เดือน ตั้งแต่ปี 30 ต.ค. 2561- 30 ต.ค. 2562 รวมระยะเวลา 1 ปี

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มประชากรเป็นบริษัทสำนักงานบัญชีในจังหวัดชลบุรี พนักงานด้านบัญชี มีกระบวนการดำเนินการวิจัยตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามแบบปลายปิด (Close Form) โดย แบ่งคำถามออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน (Check list) โดยให้ เลือกตอบเพียงข้อเดียว

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสด และด้านสัญญาณเตือนภัยจากงบกระแสเงินสด

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลมาจากแหล่งข้อมูลจากพนักงานบัญชี จำนวน 400 ราย จากนักบัญชีในสำนักงานบัญชีในจังหวัดชลบุรี เหตุผลที่เลือกเพราะเนื่องจากจังหวัดชลบุรีเป็นเมืองแห่งอุตสาหกรรมมีจำนวนบริษัทจำนวนมาก

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับมาทำการลงรหัส (Coding) ให้เป็นคะแนนในแต่ละข้อคำถามในแบบสอบถาม และทำการประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูล ค่าร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์สถานะเดือนภัยของนักบัญชีและผู้บริหารในสำนักงานบัญชี เช่น การใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสด และสัญญาณเตือนภัยจากงบกระแสเงินสด โดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และวิเคราะห์การกระจายของระดับคะแนนในแต่ละระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ ปัจจัยส่วนบุคคลพบว่านักบัญชีส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 85 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 66.75 และเพศชายจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 33.25

อายุของนักบัญชีส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 36 - 45 ปี จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 53.25 ช่วงอายุ 25 - 35 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.75 ช่วงอายุ 46 - 55 ปี มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25 และช่วงอายุ 56 - 65 ปี มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.75

แสดงให้เห็นข้อมูลระดับการศึกษา ม.6 / ปวช. จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 18.25

อนุปริญญา/ ปวส. จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 20.50 ปริญญาตรี จำนวน 17 คน ร้อยละ 22.50 และ ปริญญาตรี ขึ้นไปจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 38.75

ข้อมูลด้านประสบการณ์ทำงาน 1 - 10 ปีจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 33.25 10-15 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 32 16 - 20 ปี จำนวน 8 คน ร้อยละ 11.75 และมากกว่า 20 ปีขึ้นไปจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 23

1. การใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดในภาพรวมพบว่านักบัญชีมีการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 แต่เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของนักบัญชีที่มีต่อการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ งบกระแสเงินสดช่วยในการประเมินผลการดำเนินงานจากกิจการที่แตกต่างกันให้เป็นมาตรฐานเดียวกันของงบกระแสเงินสดจากกิจกรรมจัดหาเงินใช้ในการคาดคะเนในงบกระแสเงินสดอนาคตจากผู้ให้เงินทุนกิจการเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.62 และลำดับสุดท้ายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ งบกระแสเงินสดช่วยประเมินการสภาพคล่องและช่วยวางแผนงบกระแสเงินสดในอนาคต ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22

ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนระดับความคิดเห็นของ ประสบการณ์ทำงานกับ สภาพการเตือนภัยจากงบกระแสเงินสด

	<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Significance</i>
คะแนน	Between ประสบ	69.43	2	34.72	0.02*
ระดับ	การทำงาน Within	492.30	57	8.64	
ความ	สภาพการเตือนภัย	561.73	59		
คิดเห็น	จากงบกระแสเงินสด				

จากตารางซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้จากผลการเปรียบเทียบคะแนนระดับความคิดเห็นของ ด้านการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดกับด้านสัญญาณเตือนภัยจากงบกระแสเงินสด

2. ด้านการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสด กับสัญญาณการเตือนภัย ซึ่งพบมีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการวิจัยดังนี้ ตามปกติแล้วนักบัญชีส่วนใหญ่จะทำการวิเคราะห์งบการเงินได้แก่งบดุลงบกำไรขาดทุน และงบกระแสเงินสดพร้อม ๆ กันไปแต่งบกระแสเงินสดกระแสเงินสดถูกนำมาวิเคราะห์น้อยกว่าซึ่งส่วนใหญ่จะทำการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการเป็นส่วนใหญ่เพื่อวิเคราะห์สภาพคล่อง งบกระแสเงินสดมีจุดอ่อนร้องละในการนำเอาอัตราดอกเบี้ยคิดลด (Discount Rate) ไม่ค่อยถูกต้องบางคนใช้อัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำ 1 ปี หรือบางคนใช้ประมาณค่าร้อยละ 7.120% อัตราดอกเบี้ย MRR หรือประมาณ 6.25% บางคนใช้ MLR ซึ่งอัตราดอกเบี้ยร้อยละทั้ง 3 อยู่ใช้กับโครงการทำให้ในการวิเคราะห์ NPV และ IRR อาจผิดพลาดได้ ที่เป็นปัญหาหลักของงบกระแสเงินสด คือ การใช้อัตราดอกเบี้ยคิดลดต้นเป็นได้ ขึ้นอยู่กับต้นทุนเงินทุนมาจากแหล่งใด

การใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดของบริษัทจังหวัดชลบุรี ช่วยในการประเมินผลการดำเนินงานจากกิจการที่แตกต่างกันให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน กระแสเงินสดจากกิจกรรมจัดหาเงินใช้ในการคาดคะเนสิทธิ์เรียกร้องในกระแสเงินสดอนาคตจากผู้ให้เงินทุนจากกิจการได้ ด้านสัญญาณเตือนภัยจากงบกระแสเงินสด ช่วยประเมินการสภาพคล่องและช่วยวางแผนสภาพคล่องกระแสเงินสดในอนาคตผลการเปรียบเทียบ ด้านการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสด กับสัญญาณการเตือนภัย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.05

ความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคลกับสภาพการเตือนภัยจากงบกระแสเงินสดในจังหวัดชลบุรี

ด้านการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสด สามารถสรุปได้ว่ารายจ่ายลงทุนในสินทรัพย์ถาวรสูงกว่ากระแสเงินสดจากการดำเนินงานอย่างเป็นสาระสำคัญ และรายจ่ายลงทุนในสินทรัพย์ถาวรปรับตัวลดลงอย่างต่อเนื่องนั้น กิจการควรมีการทบทวนการลงทุนในสินทรัพย์ถาวรว่าสินทรัพย์ถาวรที่ลงทุนไปนั้นได้นำไปใช้ประโยชน์สูงสุดหรือไม่และสินทรัพย์ถาวรมีความล้าสมัยหรือไม่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของการกู้ยืมระยะยาวมาเป็นระยะสั้นนั้น แหล่งเงินกู้ระยะสั้นนั้น อาจบ่งบอกถึงสภาพคล่องของกิจการคือกิจการชำระหนี้ได้เร็วทำให้สภาพคล่องดีขึ้น และทำให้กิจการไม่มีภาระเรื่องดอกเบี้ยจ่ายการจ่ายเงินปันผลลดลงหรือเองการงดการจ่ายเงินปันผลนั้นขึ้นอยู่กับนโยบายการจ่ายเงินปัน ผลของกิจการ และกิจการอาจมีนโยบายนำกำไรสะสมไปขยายกิจการแทนการจ่ายเงินปันผลซึ่งระดับความคิดเห็นในระดับปานกลางดังกล่าวนี้ จากงบกระแสเงินสดอาจไม่ใช่ข้อบ่งชี้ถึงสัญญาณเตือนภัย **สอดคล้องกับงานวิจัยของ** ศิริขวัญ ดาวเรือง และศักดิ์ชาย จันทร (พ.ศ. 2557) เรื่อง ปัญหาในการจัดทำงบกระแสเงินสดของสหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัย พบว่า ปัญหาในการจัดทำงบกระแสเงินสดของสหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านวิธีการปฏิบัติงาน ด้านบุคลากร ด้านระบบบัญชี ด้านข้อมูลในการจัดทำงบกระแสเงินสด ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ด้านบุคลากร ผู้ทำงบกระแสเงินสด ขาดประสบการณ์ในการจัดทำงบการเงิน รองลงมา คือ ด้านวิธีการปฏิบัติงาน ระเบียบของสหกรณ์มีความซับซ้อนเข้าใจยาก รองลงมาคือ ด้านระบบบัญชีวิธีการปฏิบัติทางการบัญชีของสหกรณ์ทำให้การดำเนินการที่เกี่ยวข้องมีความล่าช้า และด้านข้อมูลในการจัดทำงบกระแสเงินสดมีปัญหาบ่อยที่สุด มีสินทรัพย์และหนี้สินในการดำเนินงานเป็นจำนวนมากทำให้ยากต่อการระบอบยอด การวิเคราะห์งบกระแสเงินสดนั้นด้านสภาพคล่องจากนักบัญชีผู้มีความประสบการณ์และนักบัญชีผู้ไม่มีประสบการณ์มีการสรุปรายงานคลาดเคลื่อนไม่เท่ากันตามประสบการณ์และการศึกษาและทำให้การตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารเงินสดนั้นมีความคลาดเคลื่อนได้

ข้อเสนอแนะการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ควรมีการกระตุ้นให้นักบัญชีผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับด้านบัญชีและด้านการเงินของบริษัทและองค์กรเรียนรู้ข้อมูลใน งบกระแสเงินสดให้มากขึ้น

2. ควรมีการกระตุ้นให้ใช้ข้อมูลสัญญาณเตือนภัยจากงบกระแสเงินสดให้มากขึ้น ซึ่งหากนักบัญชีพบว่ากระแสเงินสดเริ่มมีปัญหา นักบัญชีก็ควรที่จะบอกกล่าวผู้บริหารให้ทราบถึงสัญญาณเตือนภัยที่บ่งชี้ว่าปัญหาทางด้านกระแสเงินสดกำลังจะเกิดขึ้น

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรนำผลการวิจัยในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยในครั้งต่อไปควรขยายกลุ่มตัวอย่างในระดับภูมิภาคและประเทศทำในส่วนของสัญญาณเตือนภัยในรูปแบบใหม่เพื่อสามารถไปแก้ปัญหาต่างภายในบริษัทและองค์กรภาครัฐและเอกชนได้ในอนาคต

เอกสารอ้างอิง

- กรมตรวจบัญชีสหกรณ์. (2016). พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2542 ที่สามารถเข้าถึงได้จาก <https://www.cad.go.th/main.php?filrmsme=index>
- กรมตรวจบัญชีสหกรณ์. (2016). แนวทางในการจัดทำสหกรณ์ทางการเงินบ. สามารถเข้าถึงได้จาก <https://www.cad.go.th/main.php?filrmsme=index>
- กองวิจัยการศึกษากรมสามัญศึกษา. (2002). การพัฒนาและใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนนรินทรนุกูลจังหวัดอุบลราชธานี กรุงเทพฯ:
- ชุติกานต์ เกิดตระกูล. (2011). ปัญหาการทำบัญชีของสหกรณ์ในจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจสาขา การบัญชีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- นิภารัตน์ บ่อพลอย. (2014). ปัญหาในการจัดทำงบการเงินของนอกภาคเกษตร สหกรณ์ในสำนักงานสอบบัญชีสหกรณ์ที่ 2 (ชลบุรี). ปริญญาโทสาขาธุรกิจ วิทยานิพนธ์การบริหาร, โปรแกรมบัญชีการจัดการ, วิทยาลัยพาณิชยการ มหาวิทยาลัยบูรพา
- นันทิยา อิมประเสริฐ. (2555). ระบบการออมสหกรณ์การบัญชีมหาวิทยาลัยราชชมงคลเทคโนโลยี จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ส่วนส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพบัญชี กองกำกับบัญชีธุรกิจ. (2562). การพัฒนาธุรกิจการค้า. เข้าถึงได้จาก https://www.dbd.go.th/DBD_WEB_2018/index_answer.php?tid=4055435
- สภาวิชาชีพบัญชี. (2016). มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 7 (ปรับปรุง 2558) เข้าถึงได้จาก www.fap.or.th/index.php?lay=show&ac=article&ld...Ntype=57
- สหพันธ์สหกรณ์แห่งประเทศไทย. (2553). ประวัติสหกรณ์ไทย สามารถเข้าถึงได้จาก http://www.clt.or.th/main/menu_top_right/clt_information/main_6.php
- สำนักงานบัญชี. (2016). ระบบเชิงทฤษฎี เข้าถึงได้จาก <https://wiraja.files.wordpress.com/e0b881e0b8a5e0b8b8e0b988e0b8a>
- สภาอาจารย์แห่งประเทศไทยลาดพร้าว. การจัดทำงบกระแสเงินสด. (2013). เข้าถึงได้จาก <http://www.pattanakit.net/images/1192950499/Cashflow.pdf>

ศิริขวัญ ดาวเรือง และศักดิ์ชัย ชาญเรือง. (2015). ปัญหาในการจัดทำกระแสเงินสด
ของ สหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคตะวันออก. วิทยาลัยพาณิชยการมหาวิทยาลัย
บูรพา.

รายละเอียดการเตรียมบทความเสนอเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร

HUSO Journal of Humanities and Social Sciences คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นวารสารทางวิชาการราย 6 เดือน จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ผลจากการค้นคว้าวิจัยในแง่มุมต่าง ๆ ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิชาการ และบุคคลที่สนใจทั่วไปได้มีเวทีในการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก

ประเภทของผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ (Article) หมายถึง งานเขียนซึ่งเป็นเรื่องที่น่าสนใจเป็นความรู้ใหม่ กล่าวถึงความเป็นมาของปัญหา วัตถุประสงค์ แนวทางการแก้ไขปัญหา มีการใช้แนวคิดทฤษฎี ผลงานวิจัยจากแหล่งข้อมูล เช่น หนังสือวารสารวิชาการ อินเทอร์เน็ตประกอบการวิเคราะห์วิจารณ์ เสนอแนวทางแก้ไข
2. บทความวิจัย (Research Article) หมายถึง การนำเสนอผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบ กล่าวถึงความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขตของการวิจัย กรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
3. บทความปริทัศน์ (Review Article) หมายถึง งานวิชาการที่ประเมินสถานะล่าสุดทางวิชาการที่มีการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทั้งทางกว้างและทางลึกอย่างทันสมัย โดยให้อธิวาทกษที่เห็นแนวโน้มที่ควรศึกษาและพัฒนาต่อไป
4. บทวิจารณ์หนังสือ (Book Review) หมายถึง การถ่ายทอดความคิดเห็นชี้จุดเด่นจุดด้อยตลอดจนความรู้สึเกี่ยวกับหนังสือที่อ่านอย่างสมเหตุสมผล มีข้อมูลสนับสนุนความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาไม่มีอคติต่อสิ่งที่วิจารณ์ เช่น หนังสือที่เรাজึงวิจารณ์นั้นมีอะไรให้เนื้อหาสาระแก่ผู้อ่านมานักน้อยเพียงใด เป็นต้น

หลักเกณฑ์ในการส่งและพิจารณาบทความ

1. เป็นบทความด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ไม่เคยตีพิมพ์เผยแพร่ในที่ใดมาก่อน
2. บทความมีความยาว 10-30 หน้า มีบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



3. ต้นฉบับจะเขียนเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ก็ได้ และต้องมีบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (ความยาวอย่างละไม่เกิน 300 คำ) โดยพิมพ์ผลงานด้วยกระดาษ A4 พิมพ์หน้าเดียวโดยมีส่วนประกอบดังนี้

บทความทางวิชาการ (Article)	บทความวิจัย (Research Article)	บทความปริทัศน์ (Review Article)	บทวิจารณ์หนังสือ (Book Review)
1. บทนำ 2. กรอบในการวิเคราะห์ 3. เนื้อหา 4. สรุป 5. เอกสารอ้างอิง	1. บทนำ 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย 3. ประโยชน์ที่ได้รับการวิจัย (ถ้ามี) 4. ขอบเขตของการวิจัย 5. สมมติฐาน (ถ้ามี) 6. กรอบแนวคิดของการวิจัย 7. ระเบียบวิธีวิจัย 8. สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย 9. ข้อเสนอแนะ 10. เอกสารอ้างอิง	1. บทนำ 2. บทสรุป 3. เอกสารอ้างอิง	บทความที่วิพากษ์วิจารณ์เนื้อหาสาระ คุณค่า และคุณภาพของหนังสือบทความ หรือผลงานศิลปะ อาทิ นิทรรศการทัศนศิลป์ และการแสดงละครหรือดนตรีโดยใช้หลักวิชาและดุลยพินิจอันเหมาะสม

4. ใช้พอยต์ TH Sarabun PSK ขนาด 16 พอยต์
5. ชื่อเรื่องควรกะทัดรัด ไม่ยาวจนเกินไป โดยชื่อเรื่องต้องมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
6. คำสำคัญ (Keywords) ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่เกิน 6 คำ
7. ให้ระบุชื่อผู้เขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตำแหน่ง (เช่น อาจารย์ นักศึกษา) สถานที่ทำงานหรือสังกัด (เช่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร) และอีเมลที่ติดต่อได้สะดวก
8. บทความที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ตลอดจนบทคัดย่อ จะต้องผ่านการตรวจสอบความถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาก่อนส่งบทความมายังกองบรรณาธิการ

9. บทความที่ส่งมาเพื่อตีพิมพ์จะได้รับการกลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อยสองท่าน
10. บทความที่ไม่ผ่านการพิจารณาให้ตีพิมพ์ กองบรรณาธิการจะแจ้งให้ผู้เขียนทราบ แต่จะไม่ส่งต้นฉบับคืนให้แก่ผู้เขียน
11. กรณีที่มีรูปภาพประกอบหรือแผนภาพให้ส่งไฟล์แนบต่างหากจากภาพในบทความซึ่งสามารถส่งมาในสกุล jpg ขนาดไฟล์ควรอยู่ในระหว่าง 500 kb – 1500 kb
12. ตารางให้มี 1 ตารางต่อ 1 หน้า หมายเลขตารางให้เป็นเลขอารบิก คำบรรยายและรายละเอียดต่าง ๆ อยู่ด้านบนของตาราง
13. รายชื่อเอกสารที่ใช้เป็นหลักในการค้นคว้าวิจัยที่ได้ตรวจสอบเพื่อนำมาเตรียมรายงานและมีการอ้างอิงถึงต้องจัดเรียงลำดับตามพยัญชนะตัวแรกโดยอ้างอิงกลุ่มเอกสารภาษาไทยก่อน
14. หากเป็นงานแปลหรือเรียบเรียงจากภาษาต่างประเทศ ต้องมีหลักฐานการอนุญาต ให้ตีพิมพ์เป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของลิขสิทธิ์
15. กองบรรณาธิการจะรับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง ให้ข้อคิดเห็นในด้านความมีสาระในเนื้อหา และความสัมพันธ์ระหว่างชื่อกับเนื้อหา

รูปแบบการเขียนบรรณานุกรม (APA)

1. อ้างอิงจากหนังสือ

รูปแบบ : ชื่อผู้แต่ง. /(ปี พ.ศ. ที่พิมพ์). /ชื่อหนังสือ./ครั้งที่พิมพ์. (พิมพ์ครั้งที่ 2 เป็นต้นไป). /เมืองที่พิมพ์: /สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง :

วิโรจน์ อรุณมานะกุล. (2553). *ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล : หลักการและการใช้*. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Atkins, B.T.S and Rundell, M. (2008). *The Oxford Guide to Practical Lexicography*. New York: Oxford University Press.

ผู้แต่งเป็นสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (2558). *การพัฒนาพื้นที่ชุมชนบางบัว เขตบางเขน*.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หนังสือแปล

สติเวนสัน, วิลเลียม. (2536). *นายอินทร์ผู้ปิดทองหลังพระ*. แปลจาก *A Man Called Intrepid*. ทรงแปลโดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ.
กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

ผู้รวบรวมหรือบรรณาธิการ

พิทยา ว่องกุล. (บรรณาธิการ). (2541). *ไทยยุควัฒนธรรมทาส*. กรุงเทพฯ: โครงการวิถีสรรค์.

2. อ้างอิงจากวารสาร

รูปแบบ : ชื่อผู้เขียนบทความ. / (ปี พ.ศ. ที่พิมพ์). // ชื่อบทความ. / ชื่อวารสาร. / ปีที่ (ฉบับที่). // เลขหน้า-เลขหน้า.

ตัวอย่าง :

กษิตศ วัชรพรรณ. (2560). การจัดทำศัพทานุกรมไทยศึกษา (ไทย-อังกฤษ).
วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 12(2), 223-248.

Ozaki, M., Adachi, Y., Iwahori, Y. & Ishii, N. (1998). Application of Fuzzy Theory to Writer Recognition of Chinese Characters. *International Journal of Modeling and Simulation*. 18(2), 112-116.

3. อ้างอิงจากวิทยานิพนธ์

รูปแบบ : ชื่อผู้เขียนวิทยานิพนธ์. / (ปี พ.ศ. ที่พิมพ์). / ชื่อวิทยานิพนธ์. / (ชื่อปริญญาเต็ม). / ชื่อมหาวิทยาลัย/ สถาบันการศึกษา

ตัวอย่าง :

อรนุช ลียากาศ. (2529). *การศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในด้านความหมายตามพจนานุกรมและความหมายตามวัฒนธรรม*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).

Choomchuay, S. (1993). *Algorithm and Architecture for Reed-Solomon Decoding*. (Ph.D. Thesis, Imperial College, University of London. UK).

4. อ้างอิงจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

รูปแบบ : ผู้แต่ง. / (ปี พ.ศ.ที่พิมพ์). / ชื่อเรื่อง. / สืบค้นจาก / วิธีการเข้าถึงและสถานที่ของข้อมูล. / ค้นเมื่อ / วันที่สืบค้นข้อมูล.

ตัวอย่าง :

ราชบัณฑิตสถาน. (2542). *หลักเกณฑ์การถอดอักษรไทยเป็นอักษรโรมันแบบถ่ายเสียง*. สืบค้นจาก www.arts.chula.ac.th/~ling/tts/ThaiRoman.pdf. ค้นเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2558.

Noam, E.M. (1994). *Telecommunication Policy Issue for the Next Century*. Available from gopher://198.80.36...//global/telcom.txt. Retrieved May 28, 2015.

การส่งต้นฉบับบทความเพื่อตีพิมพ์

1. ส่งด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ เอกสารประกอบด้วย
 - 1.1. ต้นฉบับ จำนวน ๒ ชุด
 - 1.2. ไฟล์ข้อมูลส่งมาที่ E-mail: husojournalpnru@gmail.com
 - 1.3. แบบเสนอผลงานเพื่อตีพิมพ์ในวารสารฯ ส่งมายัง
บรรณาธิการวารสาร HUSO Journal of Humanities and Social Sciences
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

2. ส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ แนบต้นฉบับ (File Attachment) ในรูปแบบ MS Word มายัง E-mail: husojournalpnru@gmail.com

ขั้นตอนการนำบทความลงตีพิมพ์

กองบรรณาธิการจะแจ้งให้ผู้เขียนทราบเมื่อได้รับบทความที่ส่งแล้ว และจะแจ้งผลการพิจารณาบทความให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง เมื่อได้ผ่านการพิจารณาบทความจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว โดยการพิจารณาบทความเพื่อลงตีพิมพ์ได้จะคำนึงถึงความหลากหลายและความเหมาะสม ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของบรรณาธิการ อย่างไรก็ตาม บทความที่แก้ไขต้นฉบับเสร็จเรียบร้อยแล้วอาจได้รับการพิจารณาลงตีพิมพ์ก่อน

สิทธิของบรรณาธิการ

ในกรณีที่กองบรรณาธิการหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งได้รับเชิญให้เป็นผู้ตรวจบทความมีความเห็นว่าควรแก้ไข กองบรรณาธิการจะส่งคืนเพื่อแก้ไข โดยจะยึดถือข้อเสนอแนะของผู้ตรวจเป็นเกณฑ์ และหรือขอสงวนสิทธิ์ที่จะพิจารณาไม่ตีพิมพ์ในกรณีที่งานการวิจัยบทความทางวิชาการหรือบทความวิจัยไม่ตรงกับแนวทางของวารสาร หรือไม่ผ่านการพิจารณาของกองบรรณาธิการหรือผู้เชี่ยวชาญ

บทความที่ได้รับการตอบรับเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร HUSO Journal of Humanities and Social Sciences คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครแล้วจะต้องไม่ปรากฏในสิ่งพิมพ์อื่นใดก่อนที่จะปรากฏในวารสารฯ ทั้งนี้ กองบรรณาธิการจะส่งวารสารที่มีบทความของผู้เขียนตีพิมพ์ให้แก่ผู้เขียนจำนวน 2 ฉบับ

แบบฟอร์มเสนอผลงานเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร
HUSO Journal of Humanities and Social Sciences

ชื่อเรื่อง ภาษาไทย.....
 ภาษาอังกฤษ.....

ประเภท

บทความ.....

ชื่อ-สกุล ผู้แต่ง

ภาษาไทย.....

ภาษาอังกฤษ.....

หน่วยงาน

(สังกัด).....

ที่อยู่.....

E-mail

โทรศัพท์.....

คำยืนยันของผู้แต่ง

ข้าพเจ้าขอยืนยันว่า บทความนี้ไม่เคยเสนอหรือกำลังตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และยินดีให้กองบรรณาธิการวารสาร HUSO Journal of Humanities and Social Sciences เลือกสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาต้นฉบับของข้าพเจ้าโดยอิสระและยินยอมให้กองบรรณาธิการฯ สามารถตรวจแก้ไขต้นฉบับดังกล่าวได้ตามสมควร และยินยอมว่า บทความที่ลงตีพิมพ์ในวารสารนี้ถือเป็นลิขสิทธิ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลงชื่อ.....

วันที่.....



ส่งมายัง

บรรณาธิการวารสาร HUSO Journal of Humanities and Social Sciences

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

E-mail: husojournalpnru@gmail.com