

การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2558 สถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

The Students' Opinions towards the Study of the Bachelor of Technology Program in Accounting (Continuing Program) B.E. 2558, Institute of Vocational Education, Bangkok

ดวงพร อีระโรจนพงษ์¹ นัยนา นองขุนสาร²

Duangporn Theararojanapong¹ Naiyana Nongkhunsan²

¹อาจารย์สาขาวิชาการบัญชี สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร E-mail: Khunduang.t@gmail.com

²นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร E-mail: naiyana_nongkhunsan1995@outlook.co.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2558 สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน จำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง กำลังศึกษาชั้นปีที่ 2 มีอายุระหว่าง 21-30 ปี และมีรายได้ระหว่าง 10,001-20,000 บาทต่อเดือน

2. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2558 สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และด้านการนำความรู้ไปใช้ในสถานประกอบการ นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ความคิดเห็น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

Abstract

The research aimed at investigating the students' opinion towards the study of the Bachelor of Technology Program in Accounting (Continuing Program) B.E. 2558, Institute of Vocational Education, Bangkok. The population was 48 students studying for the Bachelor of Technology Program in Accounting at Chetupon Commercial College. The research instrument was a questionnaire. The statistics used were the percentage, the mean, and the Standard Deviation (S.D.). The findings were as follows:

1. Most of the students were females. 30 students were studying at the second year of the program. There were 47 students aging from 21-30 years old. There were 25 students having the salary of 10,001-20,000 baht per month.

2. Regarding the opinion towards the Bachelor of Technology Program in Accounting (Continuing Program), it was found that in overall, they had the opinion at the high level. When considering each aspect, it was found that they had the opinion at the high level in the learning and teaching in the college, and, the application of what they learned to their workplace.

Keywords: Opinion, Bachelor of Technology Program

1. บทนำ

ด้วยกฎกระทรวง การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 13 ได้มีผลให้สถานศึกษา 202 แห่งรวมตัวเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา 23 สถาบัน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับและทุกประเภทวิชาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี [1] ในการนี้สถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ได้จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายดังกล่าว โดยมีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 13 แห่ง แต่ละแห่งได้จัดการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสาขาวิชาที่มีความพร้อม สำหรับวิทยาลัยพณิชยการเซตุน ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัด ได้เปิดหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา

2558 จนถึงปัจจุบันเปิดสอนเป็นรุ่นที่ 3 ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในวันอาทิตย์ และสรุปความรู้จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการในวันเสาร์ โดยมีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญ) ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งนักศึกษาต้องศึกษาตลอดหลักสูตร จำนวน 75 หน่วยกิต สำหรับโครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาทักษะชีวิต (ศึกษาทั่วไป) 15 หน่วยกิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ จำนวน 54 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต [2]

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ในเรื่องการพัฒนาหลักสูตร โดยให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผล

การดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทศวรรษ 5 ปี [1] ในการนี้วิทยาลัยพัฒนการเชตพนได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทุกประการ แต่ยังไม่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรปริญญาตรีจากผู้รับบริการ ซึ่งเป็นนักศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 3 รุ่น ทำให้สถานศึกษายังไม่มีข้อมูลที่จะพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ให้มีคุณภาพตรงตามนโยบายการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการยิ่งขึ้น

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการศึกษหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2558 สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ผลที่ได้จากการศึกษานำข้อมูลเสนอต่อสาขาวิชาและสถาบัน เพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรในรอบถัดไป

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่กำลังศึกษหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2558 สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 กรอบแนวความคิดในการศึกษา

ตัวแปรอิสระ

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

1. เพศ
2. ชั้นปีที่กำลังศึกษา
3. อายุ
4. รายได้นักศึกษา

ตัวแปรตาม

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการศึกษหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. 2558 สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
2. ด้านการนำความรู้ไปใช้ในสถานประกอบการ

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน จำนวนทั้งหมด 48 คน

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการศึกษาลัทธิเศรษฐกิจเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2558 สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษา จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา อายุ และรายได้ของนักศึกษา

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่กำลังศึกษาลัทธิเศรษฐกิจเทคโนโลยีบัณฑิต

สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2558 สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน

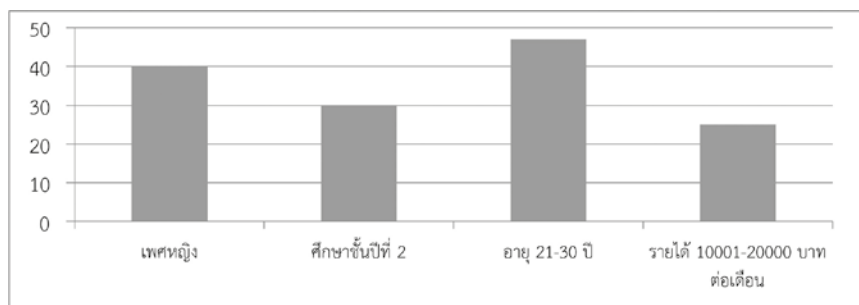
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. ผลการวิจัย

4.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษา ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 พบว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ เพศหญิง 40 คน กำลังศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 30 คน มีอายุระหว่าง 21-30 ปี จำนวน 47 คน และมีรายได้ระหว่าง 10,001-20,000 บาทต่อเดือน จำนวน 25 คน

4.2 ความคิดเห็นของนักศึกษา

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการศึกษาลัทธิเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2558 สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่	รายการ	μ	σ	ความคิดเห็น
ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา				
1.	ด้านหลักสูตร	4.22	0.65	มาก
2.	ด้านครูผู้สอน	4.51	0.59	มากที่สุด
3.	ด้านสื่อการเรียนการสอน	4.25	0.68	มาก
4.	ด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก	4.27	0.81	มาก
5.	ด้านการประเมินผล	4.23	0.67	มาก
6.	ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.24	0.73	มาก
รวม		4.29	0.69	มาก
ด้านการนำความรู้ไปใช้ในสถานประกอบการ				
1.	ด้านความสอดคล้องของหลักสูตร	4.26	0.73	มาก
2.	ด้านคุณธรรม	4.22	0.74	มาก
3.	ด้านการนำไปใช้ประโยชน์	4.11	0.83	มาก
4.	ด้านการพัฒนาตนเองและสังคม	4.04	0.91	มาก
รวม		4.06	0.80	มาก
รวมค่าเฉลี่ยทุกด้าน		4.22	0.75	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่าความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการศึกษาลัทธิเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2558 สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และด้านการนำความรู้ไปใช้ในสถานประกอบการ นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

4.3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- 1) ควรลดสัดส่วนคะแนนการประเมินจากสถานประกอบการ
- 2) ควรมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลาย
- 3) ควรมีกิจกรรมทำร่วมกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องเพิ่มขึ้น

5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปและอภิปรายผล

ผลการวิจัยเรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการศึกษหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2558 สถาบันการบับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร” มีประเด็นที่สามารถนำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

5.1.1 ด้านการเรียนการสอนในสถานศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร อุดมศึกษา พ.ศ.2558 [3] อีกทั้งยังได้พัฒนาบุคลากรทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีการบัญชี ให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและมีศักยภาพในการแข่งขันได้ในระดับประเทศและสากล โดยการพัฒนาบุคลากรจำเป็นต้องมีความพร้อมที่สามารถปฏิบัติงานได้ทันที และมีความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงผลกระทบของเทคโนโลยีการบัญชี ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรมด้วย ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขา วิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2558 สถาบันอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน [2]

5.1.2 ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในสถานประกอบการ นักศึกษามีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะหลักสูตรปริญญาตรีที่เน้นปฏิบัติการ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการ

ปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อุดมศึกษา พ.ศ.2558 [3] อีกทั้งนักศึกษาได้เล็งเห็น ความสำคัญในการทำงานในสถานประกอบการ ต่าง ๆ เพราะงานด้านบัญชีถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า พร้อมแข่งขันและรองรับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลก ซึ่งต้องการบุคลากรด้านการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีคุณภาพ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน และการดำเนินงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนอันเป็น องค์ประกอบที่เข้มแข็งในการพัฒนาประเทศ

5.2. ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

- 1) สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 2) สถานศึกษาควรจัดแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย
- 3) สถานศึกษาควรกำหนดวิธีการประเมินผลให้ตรงกับศักยภาพของนักศึกษา

5.2.2 ด้านการนำความรู้ไปใช้ในสถานประกอบการ

- 1) สถานศึกษาควรจัดหลักสูตรที่สามารถนำไปบูรณาการประยุกต์ใช้กับวิชาชีพอื่นได้
- 2) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมด้านจิตอาสาที่นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ในวิชาชีพให้บริการแก่หน่วยงานอื่นได้

เอกสารอ้างอิง

- [1] ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. (2557). ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557. (ลงวันที่ 5 มีนาคม 2557)
- [2] สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2558 สถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน. (ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2558)
- [3] ดาร์พงษ์ รัตนสุวรรณ. (2558). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558. เล่มที่ 132. ตอนพิเศษ 295. (ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2558)