



การประเมินโครงการผลิตและพัฒนาากำลังคน ด้านช่างอากาศยาน ของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

An Evaluation of the Vocational Manpower Development and Production on Aircraft Maintenance Technician Field Project, Don Muang Technical College

พิชเชษฐ์ สุขคนธ์

Pichet Sukhon

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง Email: Sup2533@gmail.com

Received: 2021-09-17 Revised: 2021-10-25 Accepted: 2021-10-26

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินโครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัย เทคนิคดอนเมือง ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และศึกษาข้อเสนอแนะทางการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาช่างอากาศยานวิทยาลัยเทคนิค ดอนเมือง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 43 คน ผู้บริหาร จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 12 คน และตัวแทนสถานประกอบการ จำนวน 9 คน รวมทั้งหมด จำนวน 68 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามและ แบบสำรวจ สถิติที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการประเมินโครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิค ดอนเมือง 1) ด้านบริบท 2) ด้านปัจจัยนำเข้า 3) ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณา เป็นรายด้านแล้วพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน และ 4) ด้านผลผลิต แบ่งเป็น 3 ด้านพบว่า 4.1) นักศึกษา สาขาวิชาช่างอากาศยาน มีความรู้ และทักษะด้านช่างอากาศยานตรงกับความต้องการของ สถานประกอบการ 4.2) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา สาขาวิชาช่างอากาศยาน ด้านทักษะวิชาชีพและทักษะภาษาอังกฤษสำหรับช่างอากาศยานตามเกณฑ์ที่กำหนด 4.3) สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษา สาขาวิชาช่างอากาศยาน ที่ออกฝึกอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก

2. ผลการจัดทำข้อเสนอแนะทางการผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัย เทคนิคดอนเมือง พบว่า ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ด้านการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการใช้ทรัพยากรร่วมกันและด้านการพัฒนาบุคลากรให้มากยิ่งขึ้น
คำสำคัญ: การผลิตกำลังคน ช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

Abstract

An evaluation of vocational manpower development on Aircraft Maintenance Technician field project of Don Muang Technical College aimed at evaluating the vocational manpower development on Aircraft Maintenance Technician field project of Don Muang Technical College. The research consisted of context evaluation, input evaluation, process evaluation and product evaluation by adapting CIPP Model and studied the guidelines for vocational manpower development on Aircraft Maintenance Technician of Don Muang Technical College. There were 68 samples that consisted of 43 higher vocational certificate students in Aircraft Mechanic field, 4 administrators, 4 teachers and 9 representatives from the workplaces. The research instruments included questionnaires and surveys. The statistics used to analyze the data were mean and standard deviation.

The Research findings were as follows :

1. From the evaluation of the project, it was found that the context evaluation, the input evaluation, the process evaluation were in overall at the high level. When considering each aspect, it was found that all aspects were at the high level. Regarding the product evaluation, it showed that the product evaluation was divided into 3 parts: 1) Aircraft Maintenance Technician Student had knowledge and skills on Aircraft Maintenance Technician to meet the needs of the establishment. 2) the student could achieve the specified criteria of the Aircraft Maintenance Technician field in professional skills and English skills; and 3) the workplace's satisfaction towards Aircraft Maintenance Technician students was at the high level.

2. Concerning the guidelines for vocational manpower development on Aircraft Maintenance Technician of Don Muang Technical College, it was found that there should be more in the establishment of the cooperation network with workplaces on the curriculum development, teaching and learning management, the use of shared resources and the development in terms of personnel development.

Keywords: vocational manpower development, Aircraft Maintenance Technician, Don Muang Technical College

1. บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ [1] ส่วนวิสัยทัศน์กระทรวงศึกษาธิการคือ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนส่วนพันธกิจคือ 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล 2) สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ 4) วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 มีด้วยกัน 6 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษายุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา ส่วนวิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติส่วนพันธกิจคือ 1) จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ 2) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล 3) ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม 4) เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ 5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ 6) วิจัยสร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน 7) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ [2] ซึ่งจากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าในทุกระดับได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการผลิต และพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน เพื่อให้การพัฒนาประเทศสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะสาขาช่างอากาศยานเป็นสาขาที่มีแนวโน้มการขาดแคลนบุคลากรด้านช่างอากาศยานเมื่อเทียบจากการประมาณการของ Frost & Sullivan ที่คาดว่าจะมีความต้องการช่างอากาศยานภายในปี 2567 ประมาณ 10,000 คน ซึ่งในปัจจุบันจำนวนช่างอากาศยานมีประมาณ 6,300 คน เห็นได้วยังมีความต้องการที่เป็นช่องว่างอยู่ 3,700 คน จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการเพิ่มการผลิตช่างอากาศยานและการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของ

อุตสาหกรรม และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์การรับรองขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ การจัดสรรครุภัณฑ์เพื่อเป็นเครื่องมืออุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน รวมทั้งการเร่งพัฒนาครูผู้ฝึกสอนในด้านช่างอากาศยาน [3] เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนช่างอากาศยานให้ได้มาตรฐานสากล

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคดอนเมืองจึงได้นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลตามพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ผู้ประเมินจึงได้เสนอให้จัดทำโครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 สาขาวิชาช่างอากาศยานวิทยาลัยเทคนิคดอนเมืองเข้าในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 และทำการประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง โดยการประยุกต์ใช้การประเมินรูปแบบชิป (CIPP MODEL) คือการประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) และด้านผลผลิต เพื่อทราบว่าการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว สำเร็จตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

2.2 เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะทางการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 รูปแบบการประเมินโครงการ

รูปแบบการประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ผู้ประเมินประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปโมเดล (CIPP MODEL) ของ Strufflebeam & Shinkfield [4] ซึ่งประเมินใน 4 ด้าน ได้แก่

1) ด้านบริบท (Context Evaluation) ประเมินความเหมาะสมของหลักการ วัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย กิจกรรม ความเป็นไปได้

2) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ประเมินความเหมาะสมของทรัพยากรการบริหาร คือ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ งบประมาณ การบริหาร

3) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ประเมินความเหมาะสมของขั้นตอนการดำเนินงาน คือ การวางแผน กิจกรรมการดำเนินงาน การนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผล

4) ด้านผลผลิต (Product Evaluation) ประเมินผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง 3 ด้านคือ



(1) ความรู้และทักษะด้านช่างอากาศยานของนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

(2) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานด้านทักษะวิชาชีพและทักษะภาษาอังกฤษ

(3) ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูผู้สอน และสถานประกอบการต่อนักศึกษาสาขาช่างอากาศยานวิทยาลัยเทคนิคดอนเมืองที่ออกฝึกอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา

3.2 ประชากร

ประชากร ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 43 คน ครูผู้สอน จำนวน 12 คน ผู้บริหาร จำนวน 4 คนและตัวแทนสถานประกอบการ จำนวน 9 คน รวมทั้งหมด จำนวน 68 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

ตารางที่ 1 สถานภาพ ประชากรและร้อยละของประชากร

สถานภาพ	ประชากร	ร้อยละ
1. ผู้บริหาร	4	5.88
2. ครูผู้สอน	12	17.64
3. ตัวแทนสถานประกอบการ	9	13.23
4. ผู้เรียนสาขาวิชาช่างอากาศยาน	43	63.23
รวม	68	100

3.3 เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3.1 เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีดังนี้

1) ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ ประกอบด้วย ด้านบริบท จำนวน 10 ข้อ ด้านปัจจัยนำเข้า จำนวน 10 ข้อ ด้านกระบวนการ จำนวน 10 ข้อ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเป็นแบบปลายเปิด

2) ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานและสถานประกอบการต่อของโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ด้านผลผลิต เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเป็นแบบปลายเปิด

3) ฉบับที่ 3 แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ด้านผลผลิต เป็นแบบตารางเก็บข้อมูล

4) ฉบับที่ 4 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูผู้สอนและสถานประกอบการต่อนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมืองที่ออกฝึกอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา

ด้านผลผลิต เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ

5) ฉบับที่ 5 แบบสอบถามข้อเสนอแนะแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง เป็นแบบปลายเปิด

3.3.2 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือดังนี้

1) ฉบับที่ 1 และ 2 แบบประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง มีการสร้างและหาคุณภาพดังนี้

(1) ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการประเมินโครงการรูปแบบชิปโมเดล (CIPP MODEL) ของสตฟเฟิลบีม (Stufflebeam) นโยบายเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

(2) นำกรอบการประเมินทั้ง 4 ด้านมาทำการนิยามศัพท์และนำไปสร้างเป็นแบบสอบถาม การประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

(3) นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ทำการประเมินเพื่อหาค่าความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหาที่ประเมิน ด้วยการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ผลการประเมิน มีค่าอยู่ระหว่าง 0.8–1.00

(4) นำแบบสอบถาม ไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูและนักศึกษา จำนวน 30 คน ของวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ซึ่งมีบริบทคล้ายกัน จากนั้นนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น ฉบับที่ 1 โดยรวมมีค่าเท่ากับ .952 ฉบับที่ 2 โดยรวมมีค่า เท่ากับ .915 และนำไปจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์

2) ฉบับที่ 3 แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ด้านผลผลิต สร้างเป็นแบบตารางเก็บข้อมูล

3) ฉบับที่ 4 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูผู้สอนและสถานประกอบการต่อนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมืองที่ออกฝึกอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา ด้านผลผลิต

(1) ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ แล้วทำการวิเคราะห์ สัณเคราะห์

(2) นำข้อมูลจากการศึกษาเอกสารมาทำการนิยามศัพท์ นำไปสร้างเป็นแบบสอบถาม นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ทำการประเมินเพื่อหาค่าความสอดคล้อง ผลการประเมิน มีค่าอยู่ระหว่าง 0.8–1.00 นำไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักศึกษา จำนวน 30 คน ของวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ซึ่งมีบริบทคล้ายกัน จากนั้นนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นโดยรวมมีค่า เท่ากับ .926 และนำไปจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์

4) ฉบับที่ 5 แบบสอบถามข้อเสนอแนะแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง สร้างเป็นแบบตารางเก็บข้อมูล จำนวน 2 คอลัมน์ ประกอบด้วย 2 รายการคือ ปัญหาที่พบและแนวทางการพัฒนา นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามและปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และนำไปจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.1 ฉบับที่ 1 และ 2 แบบประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง มีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1) การเก็บข้อมูลสำหรับรองผู้อำนวยการและครูผู้สอน แบ่งการเก็บข้อมูลออกเป็น 3 ระยะ คือ 1) ก่อนดำเนินโครงการเก็บข้อมูล ด้านบริบท 2) ระหว่างดำเนินโครงการเก็บข้อมูล ด้านปัจจัยนำเข้าและด้านกระบวนการและ 3) หลังดำเนินโครงการเก็บข้อมูลด้านผลผลิต ได้แบบสอบถามกลับมาคิดเป็นร้อยละ 100

2) การเก็บข้อมูลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยาน ผู้ประเมินได้ขอความอนุเคราะห์จากครูที่ปรึกษาทำการแจกแบบสอบถามให้นักศึกษา และให้นำกลับมาส่งให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้รวบรวม และติดตามจากครูที่ปรึกษา ได้แบบสอบถามกลับมา จำนวน 43 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3) การเก็บข้อมูลสำหรับสถานประกอบการ ผู้ประเมินได้ขอความอนุเคราะห์ จากครูนิเทศการฝึกประสบการณ์ทำการแจกแบบสอบถาม ให้แก่สถานประกอบการที่ออกนิเทศผู้เรียนสาขาวิชาช่างอากาศยานและนำกลับส่งผู้ประเมิน ได้แบบสอบถามกลับมา จำนวน 9 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 100

3.4.2 ฉบับที่ 3 แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานด้านทักษะวิชาชีพและทักษะภาษาอังกฤษ ด้านผลผลิต

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลจากงานวัดผลและประเมินผลของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมืองตามแบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานด้านทักษะวิชาชีพและทักษะภาษาอังกฤษ

3.4.3 ฉบับที่ 4 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูผู้สอนและสถานประกอบการต่อนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมืองที่ออกฝึกอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา ด้านผลผลิต

ผู้วิจัยเชิญรองผู้อำนวยการและครูผู้สอนสาขาวิชาช่างอากาศยานเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูล จากนั้นได้อธิบายจุดมุ่งหมายของการเก็บข้อมูลและทำการแจกแบบสอบถาม โดยให้ส่งกลับในวันเดียวกัน ส่วนผู้ไม่ได้เข้าร่วมประชุม ได้ทำการแจกและติดตามในวันถัดไปจนครบทุกคน สำหรับสถานประกอบการได้ขอความอนุเคราะห์ให้ครูนิเทศดำเนินการเก็บข้อมูลและติดตามให้ได้กลับมาทุกฉบับ ได้แบบสอบถามกลับมาทั้งหมด จำนวน 25 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3.4.4 ฉบับที่ 5 แบบสอบถามข้อเสนอแนะแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ผู้วิจัยทำการเชิญประชุมรองผู้อำนวยการ ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างอากาศยานและตัวแทนสถานประกอบการ จากนั้นได้อธิบายจุดมุ่งหมายของการเก็บข้อมูล และทำการแจกแบบสอบถาม โดยให้ส่งกลับในวันเดียวกัน ส่วนผู้ไม่ได้เข้าร่วมประชุม ได้ทำการแจกและติดตามในวันถัดไปจนครบทุกคน ได้แบบสอบถามกลับมาทั้งหมด จำนวน 25 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

บทความวิจัย

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2564

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.1 การประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.5.2 การจัดทำข้อเสนอแนะทางการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ทำการวิเคราะห์เนื้อหา ด้วยการหาค่าความถี่

4. ผลการวิจัย

4.1 ผลประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

ตารางที่ 4.1 ผลประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ด้านด้านบริบท (ค่าเฉลี่ย (μ) > 3.50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน)

ที่	รายการประเมิน	N=16		ระดับความเหมาะสม	ผลการประเมิน
		μ	σ		
1	โครงการฯ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	4.31	.60	มาก	ผ่าน
2	โครงการฯ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ	4.06	.68	มาก	ผ่าน
3	โครงการฯ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.25	.85	มาก	ผ่าน
4	สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัย	4.37	.61	มาก	ผ่าน
5	ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ	4.43	.62	มาก	ผ่าน
6	กิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.37	.71	มาก	ผ่าน
7	กิจกรรมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้	4.25	.77	มาก	ผ่าน
8	วิทยาลัยมีความพร้อมในการดำเนินโครงการ	4.43	.62	มาก	ผ่าน
9	โครงการเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ผู้เรียน บุคลากรและสถานประกอบการ	4.31	.94	มาก	ผ่าน
10	โครงการเหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	4.43	.62	มาก	ผ่าน
	เฉลี่ย	4.32	.54	มาก	ผ่าน

จากตารางที่ 4.1 พบว่าโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยโครงการตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ และเหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนโครงการฯ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.2 ผลประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ด้านปัจจัยนำเข้า (ค่าเฉลี่ย (μ) >3.50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน)

ที่	รายการประเมิน	N=16		ระดับความเหมาะสม	ผลการประเมิน
		μ	σ		
1	คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	4.43	.62	มาก	ผ่าน
2	ผู้เชี่ยวชาญด้านอากาศยานที่สนับสนุนโครงการ	4.31	.79	มาก	ผ่าน
3	ครูผู้สอนด้านอากาศยานที่สนับสนุน	4.06	.85	มาก	ผ่าน
4	ห้องปฏิบัติการด้านอากาศยานสำหรับโครงการ	3.87	.88	มาก	ผ่าน
5	สถานที่ฝึกงานด้านอากาศยานสำหรับโครงการ	4.06	.99	มาก	ผ่าน
6	ชุดฝึกด้านอากาศยานสำหรับโครงการ	3.87	.71	มาก	ผ่าน
7	สื่อการสอนด้านอากาศยานสำหรับโครงการ	3.56	.89	มาก	ผ่าน
8	เครื่องมือ อุปกรณ์ ด้านอากาศยานสำหรับโครงการ	3.56	.62	มาก	ผ่าน
9	คู่มือ เอกสาร ด้านอากาศยานสำหรับโครงการ	3.93	.92	มาก	ผ่าน
10	แหล่งเรียนรู้ด้านอากาศยานสำหรับโครงการ	3.68	.87	มาก	ผ่าน
	เฉลี่ย	3.93	.52	มาก	ผ่าน

จากตารางที่ 4.2 พบว่า โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนสื่อการสอนด้านอากาศยานสำหรับโครงการ และเครื่องมือ อุปกรณ์ ด้านอากาศยานสำหรับโครงการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.3 ผลประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ด้านกระบวนการ (ค่าเฉลี่ย (μ) >3.50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน)

ที่	รายการประเมิน	N=16		ระดับความเหมาะสม	ผลการประเมิน
		μ	σ		
1	ศึกษาสภาพปัญหาการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอากาศยาน	3.81	.83	มาก	ผ่าน
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	3.56	.89	มาก	ผ่าน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	3.68	.94	มาก	ผ่าน
4	กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ	4.00	1.03	มาก	ผ่าน
5	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	4.43	.62	มาก	ผ่าน
6	กำกับ ติดตาม นิเทศตามแผนงานโครงการ	4.37	.71	มาก	ผ่าน
7	ประเมินผลระหว่างการทำงานโครงการ	4.37	.80	มาก	ผ่าน
8	รับฟังข้อเสนอแนะระหว่างการทำงานโครงการ	4.37	.71	มาก	ผ่าน
9	ประเมินผลการดำเนินงานหลังสิ้นสุดโครงการ	4.18	.65	มาก	ผ่าน
10	ปรับปรุง/แก้ไขการทำงานโครงการ	4.06	.77	มาก	ผ่าน
	เฉลี่ย	4.08	.57	มาก	ผ่าน

จากตารางที่ 4.3 พบว่า โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยดำเนินงานตามแผนงานโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.4 ผลประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ด้านผลผลิต (ค่าเฉลี่ย (μ) >3.50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน)

ที่	รายการประเมิน	N=16		ระดับความเหมาะสม	ผลการประเมิน
		μ	σ		
1	นักศึกษาสามารถซ่อมบำรุงอากาศยานได้ตามมาตรฐานสำนักงานการบินพลเรือน	4.01	.74	มาก	ผ่าน
2	นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการพัฒนางานได้	3.91	.78	มาก	ผ่าน
3	นักศึกษาสามารถสื่อสารและเขียนรายงานการซ่อมบำรุงเป็นภาษาอังกฤษได้ในระดับดี	3.95	.79	มาก	ผ่าน
4	นักศึกษาสามารถซ่อมบำรุงอากาศยานตามโปรแกรมการซ่อมบำรุงของแต่ละหน่วยงานได้	4.00	.81	มาก	ผ่าน
5	นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือพิเศษในการซ่อมบำรุงได้	4.10	.67	มาก	ผ่าน
6	นักศึกษาสามารถให้บริการรับส่งอากาศยานได้ตามมาตรฐานด้านความปลอดภัย	4.13	.73	มาก	ผ่าน
7	นักศึกษาสามารถสรุปรายงานการปฏิบัติงานการซ่อมบำรุงอากาศยานได้	4.00	.82	มาก	ผ่าน
8	นักศึกษาเป็นผู้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.05	.75	มาก	ผ่าน
9	นักศึกษาสามารถ คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4.11	.72	มาก	ผ่าน
10	นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.10	.62	มาก	ผ่าน
	เฉลี่ย	4.03	.56	มาก	ผ่าน

จากตารางที่ 4.4 พบว่า โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาสามารถให้บริการรับส่งอากาศยานได้ตาม มาตรฐานด้านความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนนักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการพัฒนางานได้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด และพบว่า นักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยาน มีความรู้และทักษะด้านช่างอากาศยานตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานด้านทักษะวิชาชีพและทักษะภาษาอังกฤษสำหรับช่างอากาศยาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด และครูผู้สอน

สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาศาสนาวิชาช่างอากาศยาน ที่ออกฝึกอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก

4.2 ผลการจัดทำข้อเสนอแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง พบว่า การจัดการเรียนการสอนควรร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ นักศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งของภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ การใช้ทรัพยากรร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกจากการปฏิบัติงานจริง การพัฒนาบุคลากรร่วมกับสถานประกอบการ โดยให้ครูประจำสาขาได้เข้ารับการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐาน การพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีอยู่และแสวงหาเครือข่ายเพิ่มอย่างต่อเนื่อง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน การวางแผนการพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนด้านช่างอากาศยานที่เป็นข้าราชการประจำอย่างต่อเนื่อง การสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนอยากเข้าร่วมสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านช่างอากาศยาน

5. อภิปรายผล

5.1 ผลประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ด้านบริบท โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่า โครงการมีความสอดคล้องกับ นโยบายของการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาและนำมาสู่การปฏิบัติของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง จึงทำให้ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการประเมินโครงการด้านบริบท อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเมธา ณ พิกุล [5] ได้ทำ วิจัยการประเมินโครงการฝึกวิชาชีพสำหรับทหารกองประจำการมณฑลทหารบกที่ 32 ค่ายสุรศักดิ์มนตรี จังหวัด ลำปาง พบว่า ด้านสภาวะแวดล้อม โดยรวมมีความคิดเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก

5.2 ผลประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ด้านปัจจัยนำเข้า โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่า วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการดำเนินโครงการจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม จึงทำให้ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุมาลัย บุญรักษา [6] ได้ทำการวิจัยการประเมินโครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จังหวัดสกลนคร พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า ผลจากการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าจากการตอบแบบสอบถาม ของผู้มีส่วนร่วมโครงการทวิศึกษามีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก

5.3 ผลประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ด้านกระบวนการ โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่า วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการไว้อย่างเป็นระบบ จึงทำให้ความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร

ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของทิพย์สิน ชินดาปัญญากุล [7] การประเมินโครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพสมรรถนะพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ภายใต้ระบบที่เลี้ยงด้วยรูปแบบการประเมิน CIPPIEST พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลและประเมินผล โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

5.4 ผลประเมินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ด้านผลผลิต แบ่งเป็น 3 ด้าน พบว่า 1) ความรู้ และทักษะนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ อยู่ในระดับมาก 2) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยาน ด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับช่างอากาศยาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) ผู้บริหาร ครูผู้สอน และสถานประกอบการ มีความพึงพอใจต่อนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยาน ที่ออกฝึกอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะว่า วิทยาลัยเทคนิคดอนเมืองมีการบริหารทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงานที่เหมาะสม จึงส่งผลให้ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพิชญาน์ โคตรชมพู [8] การประเมินโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานห้องสมุดเรือนจำ กรมราชทัณฑ์พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการผู้ผ่านโครงการฝึกอบรมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม ด้านความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

5.5 ผลจัดทำข้อเสนอแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง พบว่า ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการใช้ทรัพยากรร่วมกันและด้านการพัฒนาบุคลากรให้มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะว่า การจัดการศึกษาที่จะประสบผลสำเร็จได้จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ร่วมมือกันเพื่อให้ผลผลิตที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและชุมชนซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุนันท์ทิพย์ รื่นเรืองใจ [9] แนวทางการพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษาของสาขาอาชีพหมักจุลินทรีย์เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานพบว่า แนวทางการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสาขาอาชีพหมักจุลินทรีย์เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานประกอบด้วย 3 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผนการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสาขาอาชีพหมักจุลินทรีย์ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2) ด้านการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ได้กำลังคนอาชีวศึกษาของสาขาอาชีพหมักจุลินทรีย์ที่มีความรู้ ทักษะ เจตคติ จริยธรรม และบุคลิกภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และ 3) ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับงานวิจัยของจิตติมา เสาววงศ์ [10] ได้ศึกษาแนวโน้มการพัฒนากำลังคนสายอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคเหนือตอนล่างเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พบว่าการพัฒนากำลังคนสายอาชีวศึกษา คือ 1) นโยบายของการอาชีวศึกษาควรเป็นการจัดการด้านหลักสูตรโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบระบบทวิภาคี 2) นโยบายการปรับวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับทั้งในส่วนของสถานศึกษา 3) นโยบายการผลิตเพิ่มกำลังคนสายอาชีวศึกษาในภาคธุรกิจในการการท่องเที่ยวเพราะธุรกิจด้านการท่องเที่ยว

4) นโยบายด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นเฉพาะทางมากขึ้น และ 5) นโยบายในการส่งเสริมให้กำลังคนสายอาชีวศึกษามีความรู้และสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้งาน

6.1.1 ด้านบริบท ควรมีการจัดกิจกรรมโครงการสอดคล้องกับสภาพบริบทของตนเองเพื่อให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6.1.2 ด้านปัจจัยนำเข้า สื่อการสอนด้านอากาศยานสำหรับโครงการและเครื่องมือ อุปกรณ์ด้านอากาศยานสำหรับโครงการควรจัดหาให้เพียงพอเพิ่มขึ้น

6.1.3 ด้านกระบวนการ ควรมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการเพิ่มมากขึ้นและพิจารณา ความเหมาะสมในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

6.1.4 ด้านผลผลิต ควรเพิ่มทักษะให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการพัฒนางาน และสามารถสื่อสารและเขียนรายงานการซ่อมบำรุงเป็นภาษาอังกฤษได้ในระดับดีเพิ่มขึ้น

6.1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการจะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

6.2.1 ควรมีการประเมินโดยใช้รูปแบบอื่นที่แตกต่างเพื่อจะได้ทราบว่าผลการประเมินแต่ละแบบไปในทิศทางเดียวกันหรือไม่

6.2.2 ควรมีการประเมินในลักษณะเดียวกันในโครงการอื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุง/พัฒนาหรือยกเลิกโครงการที่ดำเนินการอยู่ ให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่ามากที่สุด



เอกสารอ้างอิง

- [1] ราชกิจจานุเบกษา. (2561). เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580). เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก.
- [2] สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2560). แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579. สืบค้นจาก <http://www.vec.go.th>.
- [3] คณะกรรมการกอบกู้ความดีแห่งชาติ. (2561). แผนแม่บทขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยาน พ.ศ. (2562-2568). สืบค้นจาก <https://www.tpqi.go.th/downloadFile.php?WP=qUqcMUu CpWOghKstGREgFJqeqPMcZatmpQlgZKqCGWOghJstqREcFKuw>.
- [4] Stufflebeam, D. L. & Shinkfield, A. J. (1990). Systematic Evaluation. Boston: Kluwer Nijhoff.
- [5] เมธา ณ พิบูล. (2557). การประเมินโครงการฝึกวิชาชีพสำหรับทหารกองประจำการมณฑลทหารบกที่ 32 ค่ายสุรศักดิ์มนตรี จังหวัดลำปาง. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- [6] สุมาลัย บุญรักษา. (2562). การประเมินโครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จังหวัดสกลนคร.
- [7] ทิพย์ทัศน์ ชินตาปัญญากุล. (2559). การประเมินโครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพสมรรถนะพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษาใหม่ภายใต้ระบบที่เลี้ยงด้วยรูปแบบการประเมิน CIPPIEST. ศักยภาพสมรรถนะพยาบาล สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- [8] พิรญาณ์ โคตรชมภู. (2553). การประเมินโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานห้องสมุดเรือนจำ กรมราชทัณฑ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- [9] สุคนธ์ทิพย์ รื่นเรืองใจ. (2558). แนวทางการพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษาของสาขาอาชีพไม้คู้เทศก์ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- [10] อติมา เสาวรงค์. (2559). แนวโน้มการพัฒนากำลังคนสายอาชีวศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคเหนือตอนล่างเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.