

การน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

Application of the working principles of His Majesty King Rama IX in the management of the College of Agriculture and Technology, Bang Sai Arts and Crafts Center

พิเชษฐ์ หาดิ

Piched Hadee

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์

E-mail : Pichedhadee@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research & Development) เรื่อง การน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรต่อรูปแบบหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า :-

หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทั้ง 23 ข้อ สามารถประยุกต์เป็นรูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรได้ 65 ตัวชี้วัด จากการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากร ต่อรูปแบบหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.74$) เรียงตามลำดับคือ ข้อ 13 ข้อ 15 ข้อ 20 ข้อ 16 ข้อ 14 ข้อ 5 ข้อ 9 ข้อ 22 ข้อ 17 ข้อ 12 ข้อ 1

ข้อ 11 ข้อ 21 ข้อ 23 ข้อ 10 ข้อ 8 ข้อ 19 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 2 และ ข้อ 18

ผลที่ได้จากการศึกษานำไปเป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุรนัยศิลปาชีพ บางไทร โดยนำแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม บรรจุในแผนพัฒนาสถานศึกษา 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569) และแผนประจำปี พ.ศ. 2566

คำสำคัญ: หลักการทรงงานของ ร.9 การประยุกต์ใช้ การบริหารจัดการวิทยาลัย คู่มือการปฏิบัติงาน

Abstract

This research is a research and development on the topic of application of His Majesty King Rama IX's working principles for the management of the College of Agriculture and Technology, Bang Sai Arts and Crafts Center. The purposes of this research were to study the working principles of His Majesty King Rama IX to apply for the management of College of Agriculture and Technology at Bang Sai Arts and Crafts Center, and, to investigate the opinions of personnel towards the working principle of His Majesty King Rama IX to apply for the management of College of Agriculture and Technology, Bang Sai Arts and Crafts Center. The population were 48 personnel of the College of Agriculture and Technology, Bang Sai Arts and Crafts Center. The research tool included structured interviews. The statistics used were percentage, mean, and standard deviation.

The results were as follows:

1. All 23 working principles of His Majesty King Rama IX could be applied as a format of management of the College of Agriculture and Technology, Bang Sai Arts and Crafts Center in total 65 indicators. The Personnel's overall opinion towards the application of the working principles of His Majesty the King Rama IX for the management of the College of Agriculture and Technology at Bang Sai Arts and Crafts Center was at the highest level ($\mu = 4.74$) and the numbers of the principles were ranked in order respectively as follows: 13, 15, 20, 16, 14, 5, 9, 22, 17, 12, 1, 11, 21, 23, 10, 8, 19, 3, 4, 6, 7, 2 and 18.

2. The results of the study could be used as a guideline for the preparation of a manual on the application of the working principles of His Majesty King Rama IX for the management of the College of Agriculture and Technology, Bang Sai Arts and Crafts Center by putting the work plans/ projects/ activities into the 4 year educational institution development plan (B.E. 2566 - 2569) and the annual plan of 2566

Keywords: The working principle of King Rama IX, Application, College administration, Work Manual

1. บทนำ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงพระราชทานศาสตร์พระราชา ให้ประชาชนทั้งประเทศในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ การศึกษา การพัฒนาประเทศ การทำให้มีความยั่งยืน [1] ทรงพระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐาน ศาสตร์การพัฒนาประเทศ ได้แก่ หลักองค์ความรู้ 6 มิติ หลักการทรงงาน 23 ข้อ ยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ศาสตร์พระราชา ได้ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา ได้แก่ การพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาผู้สอน พัฒนาเทคนิคการสอน สร้างนวัตกรรมสื่อการสอน ตลอดจนพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความคิด ปฏิบัติงานอย่างคิดวิเคราะห์ ส่งผลให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข [2] การทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นแบบอย่างในการนำมาปฏิบัติเพื่อให้บังเกิดผลต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติสืบไป [3]

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เป็นสถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ตลอดจนจัดฝึกอบรมระยะสั้น ในวิชาชีพเกษตรกรรม และวิชาชีพอาหารและโภชนาการ [4] แบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โดยมีปรัชญาเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณธรรม สร้างผู้นำสู่สังคม และได้กำหนดวิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน ผลิดอกงามคนที่มีทักษะ ความรู้ คู่คุณธรรม” [5]

ปีงบประมาณ 2556 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในขณะนั้น มีนโยบายที่จะให้สถานศึกษา จำนวน 14 แห่ง ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะทำงานเพื่อในหลวง โดยมีแนวคิดที่จะพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดที่ขอพระราชทานชื่อเป็นศูนย์เฉพาะทางตามความพร้อมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง พัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มข้น ทั้งเนื้อหาวิชาการและทักษะวิชาชีพ รวมทั้งปลูกฝังเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท [6] วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เป็นสถานศึกษาที่มีความชำนาญเฉพาะทางได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท และที่ได้น้อมนำศาสตร์พระราชาทรงงานทั้งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน และแนวทางพระราชดำริในการพัฒนาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 มาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน จนได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง 2561 ณ วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2562 [7] และได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ประกาศ ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2564 [8]

เพื่อสนองพระราชปณิธานด้วยการตั้งใจทำความดีที่จะบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืนสืบไป ผู้วิจัยจึงได้น้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ผลที่ได้จากการศึกษานำไปเป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้วยการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ตลอดจนเป็นต้นแบบให้สถาบันการศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทขององค์กรต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษารูปแบบหลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

2.2 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรต่อรูปแบบหลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

3. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการศึกษา

เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน “การน้อมนำหลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร”

4. วิธีดำเนินการวิจัย

4.1 สำนวณสภาพปัญหาและความต้องการ

ปีงบประมาณ 2556 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในขณะนั้น มีนโยบายที่จะให้สถานศึกษา จำนวน 14 แห่ง ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะทำงานเพื่อในหลวง โดยมีแนวคิดที่จะพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดที่ขอพระราชทานชื่อเป็นศูนย์เฉพาะทางตามความพร้อมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง พัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มข้นทั้งเนื้อหาวิชาการและทักษะวิชาชีพ รวมทั้งปลูกฝังเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท [6] วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เป็นสถานศึกษาที่มีความชำนาญเฉพาะทางได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท และได้ได้น้อมนำศาสตร์พระราชาทรงปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียงหลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 มาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน จนได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง 2561 ณ วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2562 [7] และได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ประกาศ ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2564 [8]

เพื่อสนองพระราชปณิธานด้วยการตั้งใจทำความดีที่จะบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืนสืบไป ผู้วิจัยจึงน้อมนำหลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ผลที่ได้จากการศึกษานำไปเป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้วยการน้อมนำหลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ตลอดจนเป็นต้นแบบให้สถาบันการศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทขององค์กรต่อไป

4.2 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

4.2.1 หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์ทรงพระราชทานหลักการทรงงาน 23 ข้อ ข้อ คือ ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ระมัดระวัง ข้างใน แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ทำตามลำดับขั้น ภูมิสังคม องค์รวม ไม่ติดตำรา ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ทำให้ง่าย การมีส่วนร่วม ประโยชน์ส่วนรวม บริการรวมที่จุดเดียว ทรงใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ ใช้ธรรมชาติปราบ ธรรมชาติ ปลุกป่าในใจคน ขาดทุนคือกำไร การพึ่งตนเอง พออยู่พอกิน เศรษฐกิจพอเพียง ความซื่อสัตย์ สุจริต จริใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข ความเพียร : พระมหากษัตริย์ และ รู้ รัก สามัคคี หลักการทรงงานสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา ได้แก่ การพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนา ผู้สอน พัฒนาเทคนิคการสอน สร้างนวัตกรรมสื่อการสอน ตลอดจนพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความคิด ปฏิบัติ งานอย่างคิดวิเคราะห์ ส่งผลให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข [9] ซึ่งหลักการทรงงานสำหรับประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการสถานศึกษา ยังไม่ปรากฏการนำเสนออย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ผู้วิจัยจึงน้อมนำหลักการ ทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 เพื่อนำมาสร้างรูปแบบการบริหารจัดการฯ ต่อไป

4.2.2 การบริหารงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ด้วยระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ได้แก้ไขปรับปรุงระเบียบว่า ด้วยการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษาในปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เลขาธิการคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจึงวางระเบียบไว้ หมวด 1 หน้าที่และการบริหารสถานศึกษา ข้อ 8 - ข้อ 11 และหมวด 2 หน้าที่ ของงานและแผนก ข้อ 14 - ข้อ 40 ออกเป็น 4 ฝ่าย 27 งาน [10] คือ

4.2.2.1 ฝ่ายบริหารทรัพยากร รับผิดชอบงานในการควบคุมดูแล 8 งาน

4.2.2.2 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ รับผิดชอบงานในการควบคุมดูแล 7 งาน

4.2.2.3 ฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบงานในการควบคุมดูแล 6 งาน

4.2.2.4 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา รับผิดชอบงานในการควบคุมดูแล 6 งาน

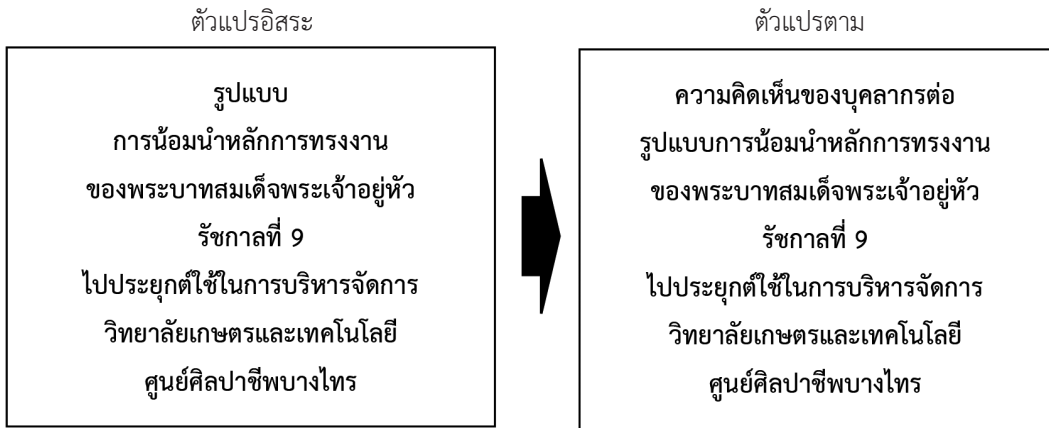
4.3 การออกแบบการวิจัย

4.3.1 หลักการคิด



ภาพที่ 1 หลักการคิด

4.3.2 กรอบแนวความคิด



ภาพที่ 2 กรอบแนวความคิด

4.3.3 ขอบเขตของการวิจัย

ศึกษาความคิดเห็นของบุคลากร เพื่อน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งในการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการฯ

4.3.4 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จำนวนทั้งสิ้น 48 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564)

4.3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 2 ชุด ดังนี้

1) การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างความคิดเห็นของบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อายุงาน และสังกัดงาน มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างความคิดเห็นของบุคลากรต่อรูปแบบการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ที่ผู้ตอบแสดงความคิดเห็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2) การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างความคิดเห็นของหัวหน้างานต่อรูปแบบการน้อมนำ

หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ที่ผู้ตอบสนองความคิดเห็นด้วยการเลือกหลักการทรงงานที่สำคัญกับงานที่ปฏิบัติตามโครงสร้างองค์กร 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น จากตำรา ทฤษฎี งานวิจัย และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษาด้านงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และมหาวิทยาลัยของรัฐ ระดับคณบดี รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษาด้านการบริหาร และหลักการทรงงานฯ ศาสตราจารย์พระราชฯ จากมหาวิทยาลัยของรัฐ ระดับคณบดี และจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และผู้อำนวยการระดับเชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

2. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างเครื่องมือจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. กำหนดขอบเขตและโครงสร้างเนื้อหาของเครื่องมือให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ตามกรอบแนวความคิดของการวิจัย

4. สร้างเครื่องมือการวิจัย ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

5. นำเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 ท่าน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จำนวน 2 ท่าน ผู้อำนวยการระดับเชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ของคำถาม ทั้งเนื้อหา และภาษาที่ใช้ และนำมาปรับปรุงแก้ไข ก่อนนำไปทดลองใช้กับวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. การเตรียมเครื่องมือและกำหนดผู้ช่วยวิจัยในการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ซึ่งประกอบด้วยที่ปรึกษาด้านการบริหารและหลักการทรงงานฯ และที่ปรึกษาด้านงานวิจัย โดยผู้วิจัยได้ประชุมหารือถึงวิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนการปฏิบัติงานภาคสนาม ทั้งการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายจริง



ภาพที่ 3 การประชุมทีมผู้ช่วยวิจัยเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

4.4 การทดลองใช้และปรับปรุง

4.4.1 ผู้วิจัยได้ทำหนังสือราชการ เพื่อขอเข้าพื้นที่ทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) กับวิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง เนื่องจากเป็นวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ซึ่งได้น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างกับบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ได้ค่า 0.993



ภาพที่ 4 การลงพื้นที่ทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) กับบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง

4.5 โครงการฝึกอบรมหลักการทำงาน

สืบเนื่องจากปีงบประมาณ 2564 ผู้วิจัยได้ศึกษาวิจัย เรื่อง แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ซึ่งได้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ กล่าวคือ วิทยาลัยฯ ควรมีแผนงาน/ โครงการพัฒนามูลฐานเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ [11] ดังนั้น แผนปฏิบัติการของวิทยาลัยปีงบประมาณ 2564 ผู้วิจัยตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารสถานศึกษา เพื่อสนองพระราชปณิธานจึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ และมีส่วนร่วมในการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งในการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการฯ เดือนธันวาคม 2564



ภาพที่ 5 โครงการฝึกอบรมหลักการทำงาน

4.6 ประเมินผล

4.6.1 ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว (Try out) มาปรับแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ และนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จำนวน 48 คน ด้วยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เดือนธันวาคม 2564

4.6.2 ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้องของข้อมูล และลงรหัสข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมประมวลผลข้อมูลสำเร็จรูป ดังนี้

4.6.2.1 นำข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล มาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ

4.6.2.2 นำข้อมูลความคิดเห็นของบุคลากรต่อรูปแบบการน้อมนำหลักการทำงานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

4.6.2.3 นำข้อมูลความคิดเห็นของหัวหน้างานทั้ง 4 ฝ่าย ต่อรูปแบบการน้อมนำ หลักการ ทำงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยร้อยละ



ภาพที่ 6 การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

5. ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เรื่อง การน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จำนวน 48 คน ดังนี้

5.1 ปัจจัยส่วนบุคคล

ผลการวิเคราะห์ พบว่า บุคลากรที่ใช้ในการศึกษานี้ จำนวน 48 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 41 - 50 ปี สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษาปริญญาตรี อายุงานต่ำกว่า 10 ปี และสังกัดงานฝ่ายบริหารทรัพยากร

5.2 รูปแบบการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

5.2.1 ผลการวิเคราะห์ ความคิดเห็นของบุคลากรต่อรูปแบบการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ทั้ง 23 ข้อ

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อรูปแบบการน้อมนำหลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ ศิลปาศิพบางไทร

หลักการทรงงาน		รูปแบบการประยุกต์หลักการทรงงานไปใช้ในการบริหารจัดการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาศิพบางไทร		μ	σ	ระดับ
1.	ศึกษาข้อมูล อย่างเป็นระบบ	1.1	มีการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสารให้ได้รายละเอียด ที่ถูกต้องเพื่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	4.77	0.42	มากที่สุด
		1.2	มีการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากการสอบถาม ปรัชษา ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	4.71	0.46	มากที่สุด
		1.3	มีการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากแผนภูมิการบริหาร เพื่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	4.73	0.49	มากที่สุด
		1.4	มีการรวบรวมจัดทำข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานอย่างละเอียดถูกต้อง	4.79	0.41	มากที่สุด
		1.5	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ตรงกับหน้าที่ ในการปฏิบัติงาน	4.73	0.45	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
2.	ระเบิดจากข้างใน	2.1	บุคลากรมีความเต็มใจใฝ่รู้พร้อมที่จะรับการพัฒนา	4.73	0.49	มากที่สุด
		2.2	มีการพัฒนาบุคลากรด้วยการส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพ การทำงานด้วยการคิดบวก	4.77	0.42	มากที่สุด
		2.3	มีการพัฒนาบุคลากรด้วยการวิเคราะห์งาน โดยวิธี SWOT Analysis	4.71	0.50	มากที่สุด
		2.4	มีการพัฒนาบุคลากรด้วยการสร้างเสริมความพร้อม ในการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีวิจัย	4.52	0.62	มากที่สุด
		2.5	มีการพัฒนาบุคลากรด้วยการสร้างความพร้อม การทำงานเป็นทีมร่วมกันในองค์กร	4.71	0.46	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.69	0.39	มากที่สุด
3.	แก้ปัญหาที่จุด เล็ก	3.1	เมื่อเกิดปัญหาการทำงาน ผู้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ลงมือแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งเป็นจุดเล็ก ๆ ก่อน	4.63	0.57	มากที่สุด
		3.2	เมื่อเกิดปัญหาการทำงานผู้บริหารลงมือแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้า ซึ่งเป็นจุดเล็ก ๆ ก่อน	4.71	0.50	มากที่สุด
		3.3	เมื่อเกิดปัญหาการทำงานผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานตาม หน้าที่ ได้ประชุมร่วมกันลงมือแก้ไขปัญหาคเฉพาะหน้า ซึ่งเป็นจุดเล็ก ๆ ก่อน	4.79	0.41	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด

หลักการทรงงาน		รูปแบบการประยุกต์หลักการทรงงานไปใช้ในการบริหารจัดการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร		μ	σ	ระดับ
4.	ทำตามลำดับขั้น	4.1	มีนโยบายในการใช้จ่ายงบประมาณที่ประหยัดถูกต้องตามหลักวิชาการ	4.77	0.42	มากที่สุด
		4.2	บุคลากรมีการจัดทำลำดับขั้นตอนของงานก่อนการปฏิบัติ	4.69	0.55	มากที่สุด
		4.3	มีการนำเทคโนโลยีที่เรียบง่ายเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาองค์กร	4.65	0.53	มากที่สุด
		4.4	มีการเชิญปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดความรู้	4.71	0.46	มากที่สุด
		4.5	มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรในองค์กร	4.73	0.45	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
5.	ภูมิสังคม	5.1	มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	4.69	0.55	มากที่สุด
		5.2	มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	4.79	0.41	มากที่สุด
		5.3	มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาอาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต	4.81	0.39	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
6.	องค์กรรวม	6.1	มีวิธีคิดเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นภายในองค์กรเพื่อการแก้ไขปัญหาแบบองค์กรรวม	4.73	0.49	มากที่สุด
		6.2	มีวิธีคิดเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นภายนอกองค์กรเพื่อการแก้ไขปัญหาแบบองค์กรรวม	4.67	0.52	มากที่สุด
		6.3	มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมการรวมกลุ่มรวมพลังชุมชน สร้างความเข้มแข็ง เพื่อพร้อมที่จะออกสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมภายนอกได้อย่างครบวงจร	4.75	0.48	มากที่สุด
		6.4	มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมการรวมกลุ่มรวมพลังภาคธุรกิจเอกชน สร้างความเข้มแข็ง เพื่อพร้อมที่จะออกสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมภายนอกได้อย่างครบวงจร	4.67	0.52	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
7.	ไม่ติดตำรา	7.1	มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาด้านวิชาการ สอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมองค์กร	4.67	0.52	มากที่สุด
		7.2	มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาด้านเทคโนโลยี สอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมองค์กร	4.69	0.51	มากที่สุด
		7.3	มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาด้านวิชาการ สอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร	4.69	0.51	มากที่สุด
		7.4	มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาด้านเทคโนโลยี สอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร	4.71	0.50	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด

หลักการทรงงาน		รูปแบบการประยุกต์หลักการทรงงานไปใช้ในการบริหารจัดการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร		μ	σ	ระดับ
8.	ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด	8.1	มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาองค์กร ยึดหลักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด	4.73	0.54	มากที่สุด
		8.2	มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมการใช้สิ่งของในท้องถิ่น มาประยุกต์พัฒนาองค์กร ยึดหลักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด	4.69	0.55	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
9.	ทำให้ง่าย	9.1	มีกระบวนการปฏิบัติงานที่เข้าใจง่าย ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน	4.73	0.49	มากที่สุด
		9.2	มีการประชุมระดมความคิดเห็นของบุคลากร เพื่อลดขั้นตอน การปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานง่าย รวดเร็วขึ้น	4.77	0.52	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
10.	การมีส่วนร่วม	10.1	เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในองค์กรมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี	4.81	0.39	มากที่สุด
		10.2	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกองค์กรมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี	4.67	0.56	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
11.	ประโยชน์ ส่วนรวม	11.1	บุคลากรมีจิตอาสาปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยมิต้องร้องขอ	4.75	0.48	มากที่สุด
		11.2	บุคลากรมีจิตสำนึกเสียสละทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.73	0.49	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
12.	บริการรวมที่ จุดเดียว	12.1	องค์กรมีพื้นที่จุดให้บริการแบบครบวงจร (One Stop Service) แก่บุคคลที่มาติดต่อ	4.69	0.55	มากที่สุด
		12.2	องค์กรสามารถให้บริการแบบครบวงจร (One Stop Service) ผ่านทางอินเทอร์เน็ต ผู้รับบริการสามารถติดต่อกับเว็บไซต์ที่ให้บริการได้	4.75	0.48	มากที่สุด
		12.3	มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	4.83	0.38	มากที่สุด
		12.4	บุคลากรมีความพร้อมให้บริการด้วยอัธยาศัยที่ดี	4.71	0.50	มากที่สุด
		12.5	บุคลากรให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน	4.79	0.41	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
13.	ทรงใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติ	13.1	องค์กรมีการปลูกต้นไม้ จัดพื้นที่สีเขียว เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา อยู่ร่วมกับธรรมชาติ	4.88	0.33	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด

หลักการทรงงาน		รูปแบบการประยุกต์หลักการทรงงานไปใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร		μ	σ	ระดับ
14.	ใช้ธรรมปราบอธรรม	14.1	มีการนำกระดาดที่ใช้แล้วด้านหนึ่งกลับมาใช้ซ้ำเพื่อความประหยัด	4.79	0.46	มากที่สุด
		14.2	มีการนำของที่ใช้แล้วนำมาประยุกต์เป็นสิ่งประดิษฐ์	4.73	0.49	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
15.	ปลูกป่าในใจคน	15.1	มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร รัก เห็นคุณค่า ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.77	0.47	มากที่สุด
		15.2	เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.79	0.46	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
16.	ขาดทุนคือกำไร	16.1	ผู้บริหารให้การสนับสนุนการทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีต้องร้องขอ	4.77	0.47	มากที่สุด
		16.2	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหา	4.79	0.46	มากที่สุด
		16.3	ผู้บริหารเป็นต้นแบบของการปฏิบัติตนในเรื่องการให้การเสียสละ	4.75	0.48	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
17.	การพึ่งตนเอง	17.1	มีแผน/ โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่ายวิชาการให้มีทักษะปฏิบัติที่ตอบสนองต่อการปฏิบัติงานด้วยการพึ่งตนเอง	4.77	0.47	มากที่สุด
		17.2	มีแผน/ โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้มีทักษะปฏิบัติที่ตอบสนองต่อการปฏิบัติงานด้วยการพึ่งตนเอง	4.73	0.45	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
18.	พอยู่พอกิน	18.1	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือดูแลด้านสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อความพอยู่พอกิน	4.65	0.48	มากที่สุด
19.	เศรษฐกิจพอเพียง	19.1	มีแผน/ โครงการ/ กิจกรรมที่มีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน	4.71	0.46	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
20.	ความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจต่อกัน	20.1	มีการเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน	4.73	0.45	มากที่สุด
		20.2	บุคลากรทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน	4.81	0.39	มากที่สุด
		20.3	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล	4.79	0.46	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด

หลักการทรงงาน		รูปแบบการประยุกต์หลักการทรงงานไปใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร		μ	σ	ระดับ
21.	ทำงานอย่างมีความสุข	21.1	บุคลากรมีความสุขกับการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	4.71	0.50	มากที่สุด
		21.2	บุคลากรมีความสุขกับการให้บริการกับผู้มีส่วนได้เสียขององค์กร	4..71	0.50	มากที่สุด
		21.3	บุคลากรมีความสุขกับการได้ทำประโยชน์ให้ประเทศชาติ	4.79	0.46	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
22.	ความเพียร : พระมหาชนก	22.1	บุคลากรมีความเพียรพยายามมุ่งมั่นปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ	4.77	0.47	มากที่สุด
		22.2	บุคลากรมีความเพียรพยายามมุ่งมั่นให้บริการแก่ทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ	4.73	0.54	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
23.	รู้ รัก สามัคคี	23.1	ก่อนการปฏิบัติงานบุคลากรได้ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องรู้ถึงปัญหา วิธีการแก้ปัญหาของงานที่ได้รับมอบหมาย	4.71	0.50	มากที่สุด
		23.2	บุคลากรมีความรักการพิจารณาที่จะเข้าไปลงมือปฏิบัติแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น	4.73	0.45	มากที่สุด
		23.3	บุคลากรทั่วทั้งองค์กรมีความสามัคคีร่วมมือร่วมใจช่วยเหลือกันเป็นพลังเข้าไปแก้ไขปัญหให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี	4.77	0.42	มากที่สุด
		ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.36	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม				4.74	0.31	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรต่อรูปแบบการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ทั้ง 23 ข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.74$) คือ ข้อ 13 ทรงใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติ รองลงมา คือ ข้อ 15 ปลุกป่าในใจคน ข้อ 20 ความซื่อสัตย์ สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ 16 ขาดทุนคือกำไร ข้อ 14 ใช้ธรรมปราบอธรรม ข้อ 5 ภูมิสังคม ข้อ 9 ทำให้ง่าย ข้อ 22 ความเพียร : พระมหาชนก ข้อ 17 การพึ่งตนเอง ข้อ 12 บริการรวมที่จุดเดียว ข้อ 1 ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ข้อ 11 ประโยชน์ส่วนรวม ข้อ 21 ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ 23 รู้ รัก สามัคคี ข้อ 10 การมีส่วนร่วม ข้อ 8 ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ข้อ 19 เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 3 แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ข้อ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อ 6 องค์กรรวม ข้อ 7 ไม่ติดตำรา ข้อ 2 ระเบิดจากข้างใน และ ข้อ 18 พออยู่พอกิน ตามลำดับ

4.2.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของหัวหน้างานต่อรูปแบบการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ด้วยการเลือกหลักการทรงงานที่สำคัญกับงานที่ปฏิบัติตามโครงสร้างองค์กร 4 ฝ่าย ทั้ง 23 ข้อ

4.2.2.1 ผลการวิเคราะห์ พบว่า หัวหน้างานฝ่ายบริหารทรัพยากร 8 งาน มีความคิดเห็นต่อรูปแบบการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ทั้ง 23 ข้อ เรียงตามลำดับคือ ข้อ 9 ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 20 ข้อ 21 ข้อ 2 ข้อ 11 ข้อ 16 ข้อ 17 ข้อ 19 ข้อ 8 ข้อ 12 ข้อ 23 ข้อ 18 ข้อ 22 ข้อ 10 ข้อ 4 ข้อ 13 ข้อ 14 ข้อ 7 ข้อ 6 ข้อ 15 และข้อ 5

4.2.2.2 ผลการวิเคราะห์ พบว่า หัวหน้างานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 7 งาน มีความคิดเห็นต่อรูปแบบการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ทั้ง 23 ข้อ เรียงตามลำดับคือ ข้อ 6 ข้อ 9 ข้อ 11 ข้อ 1 ข้อ 12 ข้อ 3 ข้อ 10 ข้อ 17 ข้อ 22 ข้อ 23 ข้อ 4 ข้อ 16 ข้อ 20 ข้อ 21 ข้อ 8 ข้อ 2 ข้อ 19 ข้อ 15 ข้อ 14 ข้อ 7 ข้อ 5 ข้อ 18 และข้อ 13

4.2.2.3 ผลการวิเคราะห์ พบว่า หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ 6 งาน มีความคิดเห็นต่อรูปแบบการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ทั้ง 23 ข้อ เรียงตามลำดับคือ ข้อ 19 ข้อ 22 ข้อ 17 ข้อ 20 ข้อ 23 ข้อ 1 ข้อ 16 ข้อ 21 ข้อ 2 ข้อ 14 ข้อ 4 ข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 10 ข้อ 11 ข้อ 13 ข้อ 12 ข้อ 6 ข้อ 3 ข้อ 7 ข้อ 15 ข้อ 18 และข้อ 5

4.2.2.4 ผลการวิเคราะห์ พบว่า หัวหน้างานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา 6 งาน มีความคิดเห็นต่อรูปแบบการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ทั้ง 23 ข้อ เรียงตามลำดับคือ ข้อ 19 ข้อ 23 ข้อ 22 ข้อ 16 ข้อ 21 ข้อ 1 ข้อ 10 ข้อ 11 ข้อ 12 ข้อ 18 ข้อ 20 ข้อ 3 ข้อ 2 ข้อ 8 ข้อ 17 ข้อ 4 ข้อ 6 ข้อ 9 ข้อ 5 ข้อ 14 ข้อ 7 ข้อ 15 และข้อ 13

6. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

6.1 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับรูปแบบการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

ผลการศึกษา พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้ง 23 ข้อ ซึ่งรูปแบบหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและ

เทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร หากบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้น้อมนำไปปฏิบัติแล้วจะช่วยให้ทุกคน สามารถพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร นอกจากนั้นยังช่วยพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองอย่างมั่นคง ยั่งยืนสืบไป ดังนี้

หลักการทรงงานข้อ 1 ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ จากเอกสาร แผนที่ การสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง ส่งผลให้การ บริหารงานมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น มีการรวบรวมจัดทำข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานอย่างละเอียดถูกต้อง เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 2 ระเบิดจากข้างใน การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรภายในก่อน แล้วจึงค่อยออกสู่สังคมภายนอก ส่งผลให้การ บริหารงาน มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น มีการพัฒนาบุคลากรด้วยการส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพการทำงานด้วยการ คิดบวก เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 3 แก้ปัญหาที่จุดเล็ก การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการมองปัญหา ในภาพรวมก่อนเสมอ และเริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็ก ๆ ก่อน ส่งผลให้การ บริหารงาน มีประสิทธิภาพ บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น เมื่อเกิดปัญหาการทำงาน ผู้บริหารและบุคลากร ประชุมร่วมกันลงมือแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้า ซึ่งเป็นจุดเล็ก ๆ ก่อน เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 4 ทำตามลำดับขั้น การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการเริ่มต้นจากสิ่งที่ จำเป็นที่สุดก่อน ด้วยการให้ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เรียบง่าย เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้และเกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลให้การ บริหารงาน มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่ กำหนดไว้ เช่น มีนโยบายในการใช้จ่ายงบประมาณที่ประหยัด ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 5 ภูมิสังคม การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการคำนึงถึงสภาพ ภูมิประเทศและสังคมวิทยา ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น ส่งผลให้การ บริหารงาน มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาอาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของ ท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 6 องค์กรรวม การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการคิดหรือมองอย่างครบ วงจร และหาแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อพร้อมที่จะออกสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคม ภายนอกได้อย่างครบวงจร เช่น มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม การรวมกลุ่มรวมพลังชุมชน สร้างความเข้มแข็ง เพื่อพร้อมที่จะออกสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมภายนอกได้อย่างครบวงจร เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 7 ไม่ติดตำรา การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ที่ไม่ผูกมัดติดกับวิชาการและ เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับบริบทขององค์กร ส่งผลให้การ บริหารงาน มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาด้านเทคโนโลยี สอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้อง กับองค์กร เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 8 ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ที่คำนึงถึงความประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ส่งผลให้การ บริหารงาน มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย

ที่กำหนดไว้ เช่น มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมการใช้สิ่งของในท้องถิ่นมาประยุกต์ พัฒนาองค์กร ยึดหลักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 9 ทำให้ง่าย การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ที่คิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุง และแก้ไขงานให้ดำเนินไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน และสอดคล้องกับบริบทขององค์กร ส่งผลให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น มีการประชุมระดมความคิดเห็นของบุคลากร เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การทำงานง่าย รวดเร็วขึ้น เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 10 การมีส่วนร่วม การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการทำประชาพิจารณ์เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ส่งผลให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น หน่วยงานเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 11 ประโยชน์ส่วนรวม การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ส่งผลให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น บุคลากรมีจิตอาสาปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยมิต้องร้องขอ เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 12 บริหารรวมที่จุดเดียว การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการให้บริการรวมที่จุดเดียวแบบเบ็ดเสร็จ เพื่อประโยชน์ต่อผู้มารับบริการ ทำให้ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย ส่งผลให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น องค์กรสามารถให้บริการแบบครบวงจร (One Stop Service) ผ่านทางอินเทอร์เน็ต ผู้รับบริการสามารถติดต่อกับเว็บไซต์ที่ให้บริการได้ เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 13 ทรงใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติ การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการจัดพื้นที่สีเขียวให้กับบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ด้วยบรรยากาศที่ร่มรื่น ตลอดจนปลูกฝังให้อยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูล เช่น องค์กรมีการปลูกต้นไม้ จัดพื้นที่สีเขียว เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา อยู่ร่วมกับธรรมชาติ เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 14 ใช้ธรรมปราบอธรรม การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่ามากที่สุด เพื่อความประหยัดขององค์กร เช่น หน่วยงานของท่านมีการนำกระดาษที่ใช้แล้วด้านหนึ่งกลับมาใช้ซ้ำเพื่อความประหยัด เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 15 ปลูกป่าในใจคน การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการสร้างจิตสำนึกให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ในองค์กรและชุมชน เช่น เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 16 ขาดทุนคือกำไร การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกการให้ และการเสียสละแก่บุคลากร ส่งผลให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 17 การพึ่งตนเอง หมายถึง การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการพัฒนาบุคลากรให้สามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถพึ่งพาตนเองได้ เช่น มีแผน/โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะปฏิบัติที่ตอบสนองต่อการปฏิบัติงานด้วยการพึ่งพาตนเอง เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 18 พออยู่พอกิน การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการช่วยเหลือบุคลากร

ให้สามารถมีความสุขสมบูรณ์ในชีวิตอย่างพอเหมาะพอควร เช่น ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือดูแลด้านสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อความพออยู่พอกิน เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 19 เศรษฐกิจพอเพียง การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เช่น มีแผน/โครงการ/ กิจกรรมที่มีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 20 ความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกันของบุคลากร เพื่อความเจริญก้าวหน้าขององค์กร เช่น ผู้บริหารและบุคลากรทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 21 ทำงานอย่างมีความสุข การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ที่ตระหนักและให้ความสำคัญกับการช่วยเหลือบุคลากรตลอดจนผู้มีส่วนได้เสีย ทำให้ทุกภาคส่วนมีความสุข ส่งผลให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น บุคลากรมีความสุขกับการให้บริการกับผู้มีส่วนได้เสียขององค์กร เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 22 ความเพียร : พระมหาชนก การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ที่ตระหนักและให้ความสำคัญกับความเพียร อดทน ต่อการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น บุคลากรมีความเพียรพยายามมุ่งมั่นปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ เป็นต้น

หลักการทรงงานข้อ 23 รู้ รัก สามัคคี การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ก่อนการลงมือปฏิบัติจริงให้ครบถ้วนอย่างรอบคอบ ด้วยความรัก ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในองค์กร ส่งผลให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น บุคลากรทั่วทั้งองค์กรมีความสามัคคีร่วมมือร่วมใจช่วยเหลือกัน เป็นพลังเข้าไปแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เป็นต้น

ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของปกรณัมกิตติ ม่วงประสิทธิ์ ศิริธนา จิตต์จรัส และ อรุษา ปุณยบุรณะ [12] ได้ศึกษาศาสตร์พระราชากับพัฒนาการบริหารการศึกษาอย่างยั่งยืน จากการศึกษาพบว่า การทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 เป็นการดำเนินการในลักษณะทางสายกลางที่เหมาะสมกับสังคมไทย โดยทรงเน้นการพัฒนาซึ่งเริ่มต้นจากการพัฒนา “คน” โดยยึดประโยชน์และการมีส่วนร่วมของประชาชน จะทรงคำนึงถึงภูมิสังคม ความแตกต่างของพื้นที่และวัฒนธรรม หลักการทรงงานสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ดังนี้ ข้อ 1 ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ เมื่อจะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลทั้งหมดทั้งระบบ และต้องศึกษาให้ครบมิติ โดยพิจารณาจากข้อมูลตัวเลขและข้อมูลที่ได้จากการสอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ข้อ 2 ระเบิดจากข้างใน การเริ่มดำเนินการสิ่งใดต้องเริ่มจากการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจกับบุคคลที่เกี่ยวข้องก่อน รวมถึงถ่ายทอดให้บุคคลที่เกี่ยวข้องให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการในการดำเนินการ ข้อ 3 แก้ไขปัญหาที่จุดเล็ก การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ต้องเริ่มต้นจากการมองปัญหาทั้งหมด แล้วค่อยพิจารณาว่าปัญหาใดเป็นปัญหาสำคัญที่สุดที่จะต้องแก้ไข โดยมองที่เป้าหมายของงานแล้วค่อยแก้ไขปัญหามาจากจุดเล็ก ๆ ไปก่อน ข้อ 4 ทำตามลำดับขั้น การนำปัญหาที่ได้จากการพิจารณาจากข้อที่ 3 มาจัดลำดับความสำคัญโดยพิจารณาว่าปัญหาใดเป็นปัญหาที่มีความสำคัญที่จะต้องแก้ไขก่อนและมีความจำเป็นต้องแก้ไข หากไม่แก้ไขปัญหาข้างต้น

จะเป็นผลทำให้งานไม่สามารถบรรลุเป้าประสงค์ได้ ข้อ 5 ภูมิสังคม การทำงานที่เหมือนกันในบริบทที่ต่างกัน สถานการณ์ต่างกัน การแก้ไขปัญหาอาจไม่สามารถใช้วิธีเดียวกันได้ ผู้บริหารจึงควรสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ ข้อ 6 องค์รวม การบริหารต้องไม่ทำงานอย่างแยกส่วน ผู้บริหารต้องพิจารณาว่าในการดำเนินการอะไรก็ตามจะส่งผลกระทบต่อใครบ้าง ผลจะเป็นอย่างไร และจะต้องแก้ปัญหาอย่างไรเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาใหม่ตามมา โดยจะต้องมองให้ครบมิติ ทั้งคน (Man) เครื่องมือ (Material) ระบบ (Management) การเงินหรืองบประมาณ (Money) ชุมชน สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมขององค์กร และสอดคล้องกับแนวคิดของชาญญานุช โมราศิลป์ และ ทักษิญา ส่งาโยธิน [13] ได้ศึกษาแนวทางการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร ไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรธุรกิจ ผลการศึกษาพบว่า องค์กรธุรกิจน้อมนำหลักทรงงานไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผลสำเร็จแก่องค์กร ต้องมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกหรือหลักเกณฑ์ที่สนับสนุนหรือสอดคล้องกล่าวคือ ข้อที่ 7 ไม่ติดตำรา เริ่มต้นจากการให้ออกาสพนักงานคิดนอกกรอบ เลิกยึดติดกับกรอบการทำงานเดิม ๆ สร้างค่านิยมแห่งการสร้างสรรค์ ข้อที่ 8 ประหยัด เรียบง่าย ใต้ประโยชน์สูงสุด เริ่มต้นจากองค์กรกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้ทรัพยากรในองค์กรอย่างคุ้มค่า ข้อที่ 9 ทำให้ง่าย เริ่มต้นจากการเลือกเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้งานง่ายเข้าใจง่าย ๆ ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม เริ่มต้นจากการเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น รู้จักรับฟังความคิดเห็นคำวิพากษ์วิจารณ์อย่างฉลาด มีการร่วมกำหนดเป้าหมายระหว่างหัวหน้างานกับใต้บังคับบัญชา เช่น กรอบเวลาดำเนินงาน เกณฑ์การวัดผล โดยต้องมีการยอมรับในข้อตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่าย มีการระดมสติปัญญาและประสบการณ์อันหลากหลาย มาอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ข้อที่ 11 ประโยชน์ส่วนรวม เริ่มต้นจากการที่องค์กรปลูกฝังให้พนักงานให้มีจิตอาสาและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม องค์กรให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐในการปฏิบัติตามกฎหมาย ส่งเสริมเปิดโอกาสให้พนักงานและชุมชนหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ข้อที่ 12 บริการรวมที่จุดเดียว เริ่มต้นจากการจัดตั้งหน่วยงานเฉพาะกิจขึ้นในองค์กร โดยนำบุคลากรจากหลาย ๆ ฝ่ายมารวมจุดเดียวเพื่อความสะดวกในการบริการ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นคือการปรับลดหรือยุบรวมขั้นตอนที่ยุงยากและไม่จำเป็นออกไป สามารถให้บริการผ่านทางอินเทอร์เน็ต ผู้รับบริการสามารถติดต่อกับเว็บไซต์ที่ให้บริการได้ และสอดคล้องกับแนวคิดของศุภฤกษ์ สังข์แก้ว [14] ได้ศึกษาการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้นำท้องที่โดยการประยุกต์ใช้หลักการทรงงานของในหลวง รัชกาลที่ 9 จากการศึกษาพบว่า แนวทางการนำหลักการทรงงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทั้ง 23 ประการ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาสังคมและประเทศชาติ กล่าวคือ ข้อ 13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ มีการปลูกฝัง ให้ประชาชนในหมู่บ้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปลูกต้นไม้ลดการก่อไฟหรือเผาไฟ โดยต้องการให้ประชาชนในหมู่บ้านแก้ไขธรรมชาติโดยการช่วยเหลือธรรมชาติ ข้อ 14. ใช้ธรรมชาติปราบธรรมชาติ มีการใช้ธรรมชาติมาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียในลำน้ำคูคลองโดยใช้ผักตบชวา ข้อ 15. ปลูกป่าในใจคน มีการปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนในหมู่บ้านเห็นคุณค่า เห็นประโยชน์กับสิ่งที่ทุกคนในหมู่บ้านร่วมกันทำร่วมกันพัฒนา ข้อ 16. ขาดทุนคือกำไร มีการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือ ความอยู่ดีมีสุขของประชาชนในหมู่บ้าน ข้อ 17. การพึ่งพาตนเอง มีการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของในหลวง รัชกาลที่ 9 คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถพึ่งตนเองได้ ข้อ 18

พ่อยุ่พอกิน ได้น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง รัชกาลที่ 9 มาปฏิบัติเป็นแบบอย่างให้กับประชาชน ในหมู่บ้าน คือ พ่อยุ่พอกิน และสอดคล้องกับแนวความคิดของ สุจิตรา คงภักดี [15] ได้กล่าวถึงหลักการ ทรงานว่า เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศทั้ง 23 ข้อ ซึ่งคนไทยทั้งชาติควรนำหลักการทรงงานของพระองค์มาใช้ในการ ปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ กล่าวคือ ข้อ 19 เศรษฐกิจพอเพียง หลักนำทางการดำเนินชีวิตที่ถือเป็นศาสตร์พระราชที่ทุกคนรู้จักกันเป็นอย่างดี ใช้ได้กับทุกสาขาอาชีพ มีหลักการปฏิบัติโดยให้ดำเนินอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง ความไม่ประมาท มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ตั้งอยู่บนฐานความรู้คู่คุณธรรม มีความรอบรู้ รอบคอบในการทำงานด้วยสติปัญญา ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันอดทนนำไปสู่การพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยการทำงานทุกขั้นตอน ต้องมีความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ข้อ 20 ทำงานอย่างมีความสุข หลักการปฏิบัติงานที่ สำคัญยิ่ง การปฏิบัติงานอย่างมีความสุขจะไม่รู้สึกเหน็ดเหนื่อย ความสุขเป็นพลังงานจะสำเร็จได้อย่างง่าย การทำงานอย่างมีความสุขจะทำให้ชนะและสำเร็จในทุกเรื่อง ข้อ 21 ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน สังคมได้ถ้ามี คนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความจริงใจต่อกันอยู่ร่วมกันมาก สังคมนั้นก็จะมีคุณธรรม คนมีคุณธรรม คือ คนดี ในการปฏิบัติงานหากขาดคนเหล่านี้ สังคมจะอยู่ร่วมกันได้ก็จริงแต่ประโยชน์น้อยกว่าที่ควรเป็นสังคม จะอยู่อย่างมีความสุข ข้อ 22 ความเพียร การปฏิบัติงานใดก็ตาม หากมีความเพียรพยายามในการปฏิบัติแล้ว จะเกิดความสำเร็จได้ไม่ยาก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงมีความเพียร ตลอดพระชนม์ชีพ ที่พระองค์ทรงงานเพื่อแก้ไขปัญหาให้ประชาชน และข้อ 23 รู้ รัก สามัคคี การปฏิบัติงานที่ดี ต้องนำความรู้ในการปฏิบัติ รู้จุดอ่อนจุดแข็งของงาน มีความรักความสนใจที่จะปฏิบัติงานนำมารวมกันให้ได้ ก็จะเกิดความสามัคคี สามารถปฏิบัติงานพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้อย่างง่ายดาย หลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มีคุณค่าและยิ่งใหญ่เสมอในใจคนไทย ทั้งชาติ สามารถนำไปเป็นแนวทางดำเนินชีวิตได้ทุกเชื้อชาติ ศาสนา ทุกชนชั้น ทุกเพศทุกวัยทุกสาขาอาชีพ แม้พระองค์จะจากเราไปแล้ว แต่ทรงมอบหลักและแนวทางในการดำเนินชีวิตให้คนไทยที่มีค่า และสอดคล้อง กับแนวคิดของ ดร. สุเมธ ตันติ เวชกุล [16] ได้กล่าวว่าหากทุกคนได้น้อมนำหลักการทรงงานมาใช้ในการดำเนิน ชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ตลอดมา จะช่วยให้ทุกคนและประเทศชาติพัฒนาและเจริญรุ่งเรืองอย่างมั่นคงสืบไป

6.2 ความคิดเห็นของหัวหน้างานวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรต่อรูปแบบ การน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ด้วยการเลือกหลักการทรงงานที่สำคัญ กับงานที่ปฏิบัติ ทั้ง 23 ข้อ หัวหน้างานทั้ง 4 ฝ่าย มีความคิดเห็นครบถ้วนตรงกันเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ ข้อ 1 ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ข้อ 16 ขาดทุนคือกำไร ข้อ 20 ความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน ข้อ 21 ทำงาน อย่างมีความสุข ข้อ 23 รู้ รัก สามัคคี ข้อ 17 การพึ่งตนเอง ข้อ 22 ความเพียร : พระมหาชนก ข้อ 2 ระเบิดจาก ข้างใน ข้อ 8 ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ข้อ 10 การมีส่วนร่วม ข้อ 11 ประโยชน์ส่วนรวม ข้อ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อ 9 ทำให้ง่าย ข้อ 12 บริการรวมที่จุดเดียว ข้อ 19 เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 3 แก้ปัญหาที่ จุดเล็ก ข้อ 6 องค์กรรวม ข้อ 14 ใช้ธรรมปราบอธรรม ข้อ 7 ไม่ติดตำรา ข้อ 15 ปลูกป่าในใจคน ข้อ 18 พ่อยุ่ พอกิน ข้อ 5 ภูมิสังคม และ ข้อ 13 ทรงใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติ โดยมีหลักการทรงงาน 23 ข้อ เป็นดัชนีชี้วัดผลงาน (Key Performance Indicator : KPI) 4 ฝ่าย 27 งาน ส่งผลให้ได้แนวทางการบริหารจัดการวิทยาลัย

เกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร โดยนำแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม บรรจุในแผนพัฒนาสถานศึกษา 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569) และแผนประจำปี พ.ศ. 2566

6.3 ข้อเสนอแนะ

การทรงงานเป็นศาสตร์การพัฒนาประเทศ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา ได้แก่ การพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาผู้สอน พัฒนาเทคนิคการสอน สร้างนวัตกรรมสื่อการสอน ตลอดจนพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความคิด ปฏิบัติงานอย่างคิดวิเคราะห์ส่งผลให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และควรยึดเป็นแบบอย่างในการนำมาปฏิบัติเพื่อให้บังเกิดผลต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติสืบไป

6.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงพระราชทานแนวคิด “โคก หนอง นา” เดินตามศาสตร์ของพระราชฯ ที่เข้ากับภูมิปัญญา พื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้น ๆ ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป ด้วยการนำรูปแบบหลักการทรงงานไปประยุกต์ใช้กับโครงการ “โคก หนอง นา”

หมายเหตุ เนื่องจากบทความวิจัยมีข้อจำกัดด้านจำนวนหน้าในการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ของวารสารฯ ดังนั้น ผู้วิจัยขอเสนอแนะเฉพาะรูปแบบการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เท่านั้น ส่วนคู่มือ “การน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร” ผู้วิจัยจะนำเสนอเผยแพร่ผ่านช่องทาง การสื่อสารของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ต่อไป

7. ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัยนำไปจัดทำคู่มือ “การน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร”

ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยไปจัดทำคู่มือ “การน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร” โดยมีหลักการทรงงาน 23 ข้อ เป็นดัชนีชี้วัดผลงาน (Key Performance Indicator : KPI) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาลำดับความสำคัญและความสัมพันธ์ของหัวข้องาน 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จากการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ต่อรูปแบบการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 เพื่อนำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม บรรจุในแผนพัฒนาสถานศึกษา 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569) และแผนประจำปี พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

1. นำค่าเฉลี่ยร้อยละหลักการทรงงาน 23 ข้อ ที่มีค่าสูงสุดจนถึงต่ำสุดเรียงลำดับความสำคัญของงาน 4 ฝ่ายจากลำดับที่ 1 ถึง 15
2. หาความสัมพันธ์ที่มีความคิดเห็นของหัวหน้างานตรงกันครบ 4 ฝ่ายต่อหลักการทรงงาน 23 ข้อ ตามลำดับความสำคัญของค่าเฉลี่ยร้อยละจากค่าสูงสุดลงมาต่ำสุดจนครบ 15 รอบ
3. เมื่อครบรอบที่ 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15 หัวหน้างานมีความคิดเห็นตรงกันครบ 4 ฝ่าย หลักการทรงงานครบ 23 ข้อ จึงนำแผน/โครงการ/กิจกรรม มาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569)
4. เมื่อครบรอบที่ 5, 7, 8 หัวหน้างานมีความคิดเห็นตรงกันครบ 4 ฝ่าย มีค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เมื่อครบรอบที่ 9 หัวหน้างานมีความคิดเห็นตรงกัน 3 ฝ่าย มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากกว่า 50 ขึ้นไป และฝ่ายบริหารทรัพยากรมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 43.75 เมื่อครบรอบที่ 10 หัวหน้างานมีความคิดเห็นตรงกัน 3 ฝ่าย มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากกว่า 50 ขึ้นไป และฝ่ายบริหารทรัพยากรมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 37.50 ดังนั้น จึงนำแผน/โครงการ/กิจกรรม มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. 2566)



ภาพที่ 7 คู่มือ “การน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุรนัยศิลปาชีพบางไทร”

เอกสารอ้างอิง

- [1] แพรภัทร ยอดแก้ว. (ม.ป.ป.). หลักการทรงงานและแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564. จาก <http://pws.npru.ac.th/nb/data/files/บทที่%20๒%20หลักการทรงงานและแนวทางการเรียนรู้%20%28ปรับปรุง%29.pdf>.
- [2] สุนันท์ ศลโกสม และ ไพฑูรย์ โพธิสาร. (ม.ป.ป.). ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาการศึกษา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ฉบับเสริม ครบรอบ 12 ปี มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ (ธันวาคม 2561).
- [3] สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- [4] วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร. (2564). ประวัติความเป็นมาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564. จาก http://www.kasetbangsai.ac.th/data_1015
- [5] วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร. (2564). วิสัยทัศน์พันธกิจ. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564. จาก http://www.kasetbangsai.ac.th/data_1016
- [6] สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (ม.ป.ป.). โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564. จาก <https://sites.google.com/view/testbase213/หน้าหลัก/ที่มาของโครงการ>
- [7] กระทรวงศึกษาธิการ. (2562). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ประจำปี 2561. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564. จาก https://drive.google.com/file/d/1bINz31pNLn0Ckpgn5nCf_Uj7cWOA5BbY/view
- [8] กระทรวงศึกษาธิการ. (2564). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563. เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2564. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2564. จาก <http://www.inspec.moe.go.th/index.php/2018-08-06-08-59-19/277-scholarship2563>
- [9] สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2551). เรียนรู้หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพมหานคร : บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.
- [10] สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2552). ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552. ประกาศ ณ วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2552. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564. จาก http://www.spc.ac.th/spc/Planning_and_cooperation_department/Planning_and_budgeting_work/Office_of_the_Vocational_Education_Commission_on_Educational_Administration_Regulations_-_2009.pdf

- [11] พิเชษฐ์ หาดิ. (2564). แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร. งานวิจัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- [12] ปกรณ์กิตติ ม่วงประสิทธิ์ ศิริณา จิตต์จรัส และ อรุษา ปุณยบุรณะ. (ม.ป.ป.). ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาการบริหารการศึกษาอย่างยั่งยืน. สืบค้นเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564. จาก file:///C:/Users/user/Downloads/feweduc2,%7B\$userGroup%7D,+01+ปกรณ์กิตติ.pdf
- [13] ชัญญานุช โมราศิลป์ และ ทักษญา สง่าโยธิน. (2562). แนวทางการน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร ไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรธุรกิจ. Humanities, Social Sciences and arts Volume 12 Number 1 January - February 2019 Veridian E-Journal, Silpakorn University ISSN 1906 -3431. สืบค้นเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2564. จาก <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/article/view/147442/147038>
- [14] ศุภฤกษ์ สังข์แก้ว. (2563). การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้นำท้องที่โดยการประยุกต์ใช้หลักการทรงงานของในหลวง รัชกาลที่ 9. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง. สืบค้นเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564. จาก http://www3.ru.ac.th/Mpa-abstract/files/2563_1629859544_6214832056.pdf
- [15] สุจิตรา คงภักดี. (2561). หลักการทรงงาน 23 ข้อ. สืบค้นเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564. จาก <https://www.gotoknow.org/posts/652390>
- [16] สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). การทรงงานพัฒนาประเทศของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง.