



**JBER**

## **บรรณาธิการแถลง**

วารสาร Journal of Buddhist Education and Research (JBER) ก้าวเข้าสู่ปีที่ 11 อย่างมั่นคงด้วยความมุ่งมั่นในการเป็นเวทีวิชาการสำหรับนักวิจัย นักวิชาการ และผู้สนใจในสาขาศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะในด้าน “การศึกษา บริหารการศึกษา พุทธศาสนา วัฒนธรรม ศึกษา ปรัชญา เป็นต้น” ในฉบับนี้ (Vol.11 No.2) บทความทั้งหมดได้ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิอย่างเคร่งครัดในระบบ Double-Blind Peer Review ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานทางวิชาการที่เรายึดถือเป็นหลัก ทั้งนี้ เพื่อให้มั่นใจว่างานวิจัยที่ตีพิมพ์มีคุณภาพสูง สอดคล้องกับจรรยาบรรณทางวิชาการ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในวงวิชาการได้อย่างแท้จริง

บทความในฉบับนี้ครอบคลุมประเด็นหลากหลาย ทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ เช่น การบูรณาการพุทธธรรมกับศาสตร์ร่วมสมัย การวิเคราะห์นโยบายและการบริหารในบริบทสังคมไทย การพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างจริยธรรมทางธุรกิจ เนื้อหาที่ตีพิมพ์ไม่เพียงแต่สะท้อนความลึกซึ้งทางวิชาการ หากยังชี้ให้เห็นถึงบทบาทของพุทธศาสนาในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในสังคมร่วมสมัย โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่โลกต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

สุดท้ายนี้ ในนามของบรรณาธิการ ขอขอบคุณผู้เขียนบทความทุกท่านที่ได้ไว้วางใจส่งผลงานมาเผยแพร่ในวารสาร JBER รวมถึงคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและทีมบรรณาธิการทุกท่านที่ได้ร่วมกันสนับสนุนให้วารสารฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอวารสารฉบับนี้เป็นแรงบันดาลใจและแหล่งความรู้สำหรับทุกท่านที่สนใจในการวิจัยเชิงพุทธศึกษา และสหวิทยาการอย่างยั่งยืน

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรัช เรืองแสน**

บรรณาธิการ

**Journal of Buddhist Education and Research**

วัดธาตุ (พระอารามหลวง)

23 มิถุนายน 2568



JBER

## Editorial

Journal of Buddhist Education and Research (JBER) proudly enters its 11<sup>th</sup> year with unwavering dedication to serving as a scholarly platform for researchers, academics, and those interested in the fields of liberal arts, humanities, and social sciences - particularly in **“education, educational administration, Buddhism, cultural studies, philosophy, and the development of a morally grounded society”**.

In this issue (Vol.11 No.2), all articles have undergone a rigorous Double-Blind Peer Review by qualified experts, reflecting the high academic standards we uphold. This process ensures that every published work is of excellent quality, adheres to academic ethics, and contributes meaningfully to the advancement of scholarly knowledge.

The articles featured in this issue span a broad spectrum of topics, both theoretical and practical, such as the integration of Buddhist principles with contemporary disciplines, policy analysis and administration in the Thai social context, curriculum development and learning activities, and the establishment of business ethics. These contributions not only showcase academic depth but also underscore the vital role of Buddhism in driving positive change in contemporary society - especially during times of rapid global transformation.

Finally, on behalf of the editorial board, I extend my sincere appreciation to all the authors who entrusted us with their work, and to the distinguished reviewers and editorial team for their invaluable support in bringing this issue to fruition.

May this journal serve as both an inspiration and a resource for those committed to Buddhist and interdisciplinary research for sustainable development.

**Asst. Prof. Dr. Niraj Ruangsarn**

Editor in Chief  
Journal of Buddhist Education and Research  
Wat That (Royal Monastery)  
23 June 2025