

สารบัญ (Table of Contents)

- 1-21: ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลของการบริหารงาน
วิชาการในโรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
The Relationships between Good Governance Administration and Effectiveness of
the Academic Administration in Educational Expansion School under Phetchabun
Primary Educational Service Area Office 3
รับพร กรมกอง, เสริมทรัพย์ วรปัญญา, ภูวดล จุลสุคนธ์
Rubphon Kromkong, Sermsap Vorapanya, Phuwadon Chulasukhont
- 22-40: **Research on the Influencing Factors of Community Elderly Care Service
Quality: An Individual Difference Perspective**
Xiaorui Zhou
- 41-52: การศึกษาผลกระทบจากการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่อผู้ต้องขังหญิงที่ได้รับการพักโทษคดียา
เสพติด: กรณีศึกษาผู้ต้องขังเรือนจำชั่วคราวแค่น้อย
A Study of the Effects of Using Electronic Monitoring on Female Prisoners
Receiving Parole for Narcotic Cases: A Case Study of Khaenoi Prison Camp
ฉิทามาศ คลั่งเงิน, นวภัทร ณรงค์ศักดิ์
Kithamas Klangngoen, Navapat Narongsak
- 53-63: การบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
Academic Administration Based on the Four Iddhipāda Principles of School
Administrators under the Office of Nong Bua Lamphu Primary Educational Service
Area 1
ชอบ อมตะธงไชย, สัมฤทธิ์ กางเพ็ง, ฉลาด จันทรสุมบัติ
Chob Amatathongchai, Samrit Kangpeng, Chalard Chantarasombat
- 64-72: การบริหารงานบุคคลตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
Personnel Management According to the Four Bala (Spiritual Powers) of Primary
School Administrators Under the Office of Khon Kaen Primary Educational Service
Area 4
เจนจิรา ปานคาน, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวีโส, สุนทร สายคำ
Janjiran Pankhan, Phrakhrupalad Boonchuay Chotivungso, Sunthon Saikham

- 73-86: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา
Development of Learning Achievement and Problem-Solving Ability of Second
Grade Students Using STEM Education
ณัฐวดี ต่วนเทศ, ภัทรภร ชัยประเสริฐ, สมศิริ สิงห์ลพ
Nuttawadee Tuanted, Pattaraporn Chaiprasert, Somsiri Singlop
- 87-102: การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการสืบเสาะหาความรู้ (5E) เสริมด้วยเกม
วิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ความสามารถในการแก้ปัญหา
ทางวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
Flipped Classroom with Inquiry-Based Learning (5E) Enriching Science Games on
Science Learning Achievement, Problem Solving Abilities, and Satisfaction in
Learning Management of Sixth Grade Students
ทิวาพร สร้อยมณีวรรณ, ภัทรภร ชัยประเสริฐ, ปริญญา ทองสอน
Thiwaporn Soimaneewan, Pattaraporn Chaiprasert, Parinya Thongsorn
- 103-116: การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความเป็นพลเมืองที่
เข้มแข็งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชัยนาท
Problem-Based Learning Activities Management to Enhance Strong Citizenship
Skills Among Secondary School Year 3 Students in Chainat Municipality-Supported
Schools
นิสาชล พยัคฆ์ศรีรินทร์, วสิน ปัญญาวัตรตระกูล
Nisachol Payukkririntorn, Wasin Panyavuttrakul
- 117-128: การศึกษาผลการใช้ทำนานาฏศิลป์ในการออกกำลังกายของกลุ่มแม่บ้าน “สวสุขภาพดี” บ้าน
หนองกอย ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยใช้การจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ
แบบ Devies
A Study of the Results of Using Thai Classical Performing Arts in Exercising for the
"Soi Sukkapap Dee" Housewives Community Group in Ban Nong Koi, Dang Yai
Sub-district, Mueang District, Khon Kaen, by Using Devies' Practical Skills Learning
Management Model
ทรงสิทธิ์ เมืองสนธิ์, ศิริพงษ์ เพี้ยศิริ
Songsit Mueangson, Siripong Piasiri
- 129-140: ความสุขในการทำงานตามวิถีชีวิตใหม่ของบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สังกัด
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา
Work Happiness in the New Normal among Personnel of District Learning
Encouragement Centers under the Yala Provincial Office of Learning Encouragement
นุรณิรมาน มะดอมิง, ศัจฉนันท์ แก้ววงศ์ศรี

Nur-nariman Madoming, Sajanun Kheovongsri

- 141-153: ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทรัพยากร การยอมรับนวัตกรรม และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี กับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1

The Relationship Between Resource Support, Innovation Adoption, Technology Experience, and the Use of Information Technology for Teaching by Teachers in the Secondary Education Service Area Office, Bangkok District 1

กฤติยา ไสภิน, โกศล มีคุณ

Kittiya Sopin, Kosol Meekun

- 154-171: ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้าใจและการดำเนินงานของบุคลากรตามนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Factors Affecting Understanding and Operations of Staff for the Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission Personal Data Protection Policy

วีรยา ปุยะติ, เอกลักษณ์ ไชยภูมิ

Weeraya Puyati, Akekalak Chaiyapumee

- 172-189: การพัฒนารูปแบบจัดการเรียนรู้ลูกเสือและยุวกาชาดตามหลักศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

Development of a Learning Management Model for Scouts and Girl Guides Based on the Principles of the King's Philosophy to Enhance Life Skills for Undergraduate Students at the Thailand National Sports University

ธนิต ลีเลิศ, สุรวุฒิ เพ็งแก่นท้าว

Thanit Leelert, Surawut Pengkeantao

- 190-200: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำควบกล้ำ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตกรุงเทพธนบุรี

Development of Academic Achievement in the Thai Language Learning Subject: Diphthongs, Using the Cooperative Learning Process with the STAD Technique for Grade 6 Students at Bangkokthonburi Demonstration School

อรรสา นพพันธ์, กัญญภัทร หุ่นสุวรรณ, นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์

Orrasa Noppan, Kannaphat Hunsuwan, Nantawat Pattaragoranan

- 201-216: การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล



The Operation of Moral Schools Following the Guidelines of the Yuvabadhana Foundation in Schools under the Satun Primary Educational Service Area Office

รอสีติยะ บูเก็ม, ศัจฉานันท์ แก้ววงศ์ศรี

Roseedah Bukem, Sajjanun Kheowvongsri

217–230: Developing Critical Thinking of Thai Primary Learners: Applications and Implications

Supanan Prommak, Kongkidakorn Bunchuay

231–243: The China-Myanmar-MNDAA Triangular Relationship and its Impact on China's Interests in Myanmar

Thumb Sonthinen, Paungthong Pawakapan

244–257: การบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

Academic Administration Based on the Four Brahmavihāra Principles by Educational Institution Administrators under the Khon Kaen Primary Educational Service Area Office 1

พงศ์ธร ตะโนนทอง, สุนทร สายคำ, ฉลาด จันทรสุมบัติ

Pongsathon Tanonthong, Sunthon Saikham, Chalard Chanthasombat

258–270: แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

Guidelines for Development Academic Leadership in the 21st Century of School Administrators Under Khon Kaen Primary Educational Service Area Office 3

ธนิษฐา เลห์กล, วีระพงษ์ เทียมวงศ์, กษมา ชนะวงศ์

Thanittha Lekol, Veerapong Tiamvong, Kasama Chanawong

271–282: กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาในชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ปัญหา

สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในพื้นที่ชุมชนบ้านนาคล้า

Community Problem-Based Learning Activities to Raise Awareness of Environmental Issues Among Primary School Grade 5 Students in Ban Na Klam Community

นันทวัฒน์ จันทร์อ่อน, ณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ

Nantawad Janoun, Nattachet Pooncharoen

283–294: กิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านผ้าชิ้นน้ำไคร้ เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

Local Cultural Learning Activities Through Nam Khrai Sarong to Enhance the Creative Thinking Skills of Matthayomsuksa 2 Students in Nampad District, Uttaradit Province

กาญจนา ยอดคงดี, วศิน ปัญญาวุธตระกูล

Kanjana Yordkongdee, Wasin Panyawuttakul

295-307: กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้เมืองโบราณบางขลังเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อความหมายทางประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเจ้าราม จังหวัดสุโขทัย

Learning Activities Based on the Bang Khlang City to Develop Historical Communication Skills of Matthayomsuksa 1 Students in the Chaoram School Group, Sukhothai Province

มยุรฉัตร ขวัญแย้ม, วศิน ปัญญาวุธตระกูล

Mayurachat Khanyam, Wasin Panyawuttrakul

308-325: กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องสิทธิ และเสรีภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเผชิญปัญหาการถูกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกลุ่มบ้านไร่ Problem-Based Learning on Rights and Freedoms to Develop Cyberbullying Coping Skills of Primary 5 Students at Baan Rai Networking Schools

นุชนางค์ ฟุสามปोक, วศิน ปัญญาวุธตระกูล

Nuchnapang Fusampok, Wasin Punyawuttakul

326-333: **Primary School Teachers' Perceptions of Using Generative Artificial Intelligence in Lesson Planning in Liaoning, China**

Zheng Liu-Yun, Wang Yuan

334-347: แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

Guidelines for the Development of Academic Administration in the 21st Century for Educational Institutions under the Khon Kaen Primary Educational Service Area Office 3

แสงอรุณ ธรรมฤทธิ์, สมศักดิ์ ภูมิทอง, ธนาศักดิ์ ศิริบุญนนท์

Sangaroon Thonmeerit, Somsak Poomkong, Tanasak Siripoonyanan

348-361: กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ เรื่องเหตุการณ์สำคัญของระบอบการปกครองไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร



An Experiential Learning Activity Based on Developing Critical Thinking Skills on Thai Political System Stories for Matthayom 2 Students in Ratchathewi, Bangkok

กัญญารัตน์ กันทษา, วสิน ปัญญาวัตรระกุล

Kanyarat Kunthasa, Wasin Punyawuttakul

362-374: กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง การเงิน ธนาคารและการกู้ยืม เพื่อพัฒนาทักษะความฉลาดรู้ทางการเงินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในกลุ่ม 1 ราชพฤกษ์ จังหวัดพิษณุโลก

Problem - Based Learning Develops Active `on Finance, Banking and Borrowing to Develop Financial Literacy Skills in Primary School Year 5 Students at Ratchaphruek Networking School, Phitsanulok Province

จิรนนท์ ปานคาน, วสิน ปัญญาวัตรระกุล

Jiranan Pankhan, Wasin Punyawuttakul

375-385: กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชน นักสื่อความหมายด้านประวัติศาสตร์สุโขทัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอรุณทัย จังหวัดสุโขทัย

Community-Based History Learning Activities to Develop Sukhothai History Youth Communicators among Primary 4 Students in Schools within the Arunothai Network, Sukhothai Province

คันธมาลี บุญประสิทธิ์, อัจฉรา ศรีพันธ์

Khanthamali Bunprasit, Atchara Sriphan

386-395: กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้เกมเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะสร้างความสัมพันธ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย

Learner Development Activities Using Game-Based Learning to Enhance Relationship Skills of Upper Primary School Students in Schools under the Sukhothai Provincial Administrative Organization

เสาวนีย์ ห่วงเชื้อ, ณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ

Soawanee Wangchue, Nuttachet Pooncharoen

396-407: การจัดการภาพลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลโรจนวิทย์ จังหวัดพิษณุโลก ในสถานการณ์วิกฤติไวรัสโคโรนา 2019

Image Management of Rojanawit School Phitsanulok Province in the Situation of the Coronavirus 2019

บุษกร แก้ววัน, กิตติมา ชาญวิชัย

Butsakon Kawwan, Kittima Chanvichai



408-424: ความต้องการจำเป็นการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

Priority Needs for the Internal Quality Assurance Operations of Schools under
Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 2

กฤษณา เกรว่อง, โสภณ เพ็ชรพวง, สุตคณิง อาจชอบการ, ชัยพจน์ รักงาม

Kritnara Thenwong, Sopon Pechpuang, Sutkhanueng Autchobkarn, Chaipot Rak-ngam

425-435: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนินมะปราง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

Transformational Leadership of School Administrators and the Educational Quality
Assurance System in the Nernmaprang 2 Educational Quality Network under the
Phitsanulok Educational Service Area Office 2

จุฑารัตน์ นรินทร

Jutharat Nirundorn

436-448: โอกาสและอุปสรรคในการทำให้ประเทศไทยเป็นสถานที่ถ่ายทำภาพยนตร์ระดับโลก

Opportunities and Obstacles in Making Thailand a World-Class Film Location

อานาปานุส วงศ์กระพันท์, ไพลิน กิตติเสรีชัย

Anapanut Wongkrapan, Pailin Kittisereechai

449-462: แนวทางการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
อาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

The Guidelines to Develop the Good Governance Management of School under
Sakaeo Provincial Vocational Education Office

อุรารัตน์ มอญขาม, กษมา ชนะวงศ์, สุจิตรา อร่ามพงษ์พันธ์

Urat Mornkham, Kasama Chanawongse, Sujitra Arampongpun

463-477: การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนในระบบ สังกัดสำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

Educational institution administration in Accordance with Good Governance
Principles by Administrators of Formal Schools under the Private Education Office
of Satun Province

ฮอฟาด สัมมะเนาะห์, ศัจฉนันท์ แก้ววงศ์ศรี

Hofad Sammaneah, Sajanun Kheowongsri



478-491: การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง สิทธิมนุษยชนบนโลกออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างทักษะความเห็นอกเห็นใจทางดิจิทัล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จังหวัดพิษณุโลก

Problem-Based Learning Management about Online Human Rights for Enhancing Digital Empathy Skills of Secondary School Year 3 Students in Special Large-Sized Schools in Phitsanulok Province

ชลธิชา ศรีอินทร์, อัจฉรา ศรีพันธ์

Chonticha Sri-in, Atchara Sriphan

492-506: แนวทางการพัฒนาทักษะการบริหารงานวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนแม่สอด-ท่าสายลวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2

Guidelines for Developing Academic Administration Skills in the 21st Century for Educational Institution Administrators in the Maesot-Thasailuat School Group under the Tak Primary Educational Service Area Office 2

พวงพิศ ทีปะนะ, สุภาภรณ์ กิตติรัชฎานนท์, สุรพงษ์ แสงสีมูข

Puangpit Teevana, Suphaporn Kittiruchadanon, Suraphong Saengseemuk

507-519: การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง กฎหมายรอบตัว เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพิชัย

Problem-Based Learning Management on Surrounding Laws to Promote Analytical Thinking Skills for Matthayom 2 Students at Phichai School

ธีรฉรา ปลิวทอง, ปริญญ์ สร้อยทอง

Teerutchara Pliwtong, Parinya Soithong

520-535: แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

The Guidelines to Develop Digital Leadership of School Administrators under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1

รัฐนันท์ รอดทอง

Rattanan Rodthong

536-546: ผลของการสอนโดยวิธีสอนแบบ SQ5R ที่มีต่อความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Effects of Using the SQ5R Method on the Critical Reading Ability of Fifth Year Secondary School Students

นพชัย วิริยานภาพพงศ์, เด่นดาว ชลวิทย์, สุวิมล กฤชกุลหาสน์

Nopchai Wiriyapanappong, Dendow Chollawit, Suwimon Kritkharuechart



547-560: แนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนยุคใหม่ของกลุ่มโรงเรียน แม่กุ-มหาวิทยาลัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

Guidelines for the Development of Modern Student Affairs Administration for the Mae Khu-Ma Ha Wan School Group under the Tak Primary Educational Service Area Office 2

ปนัดดา ธารู่น, สุรพงษ์ แสงสีมูข, ธนกฤต สิริธราข

Panadda Raruen, Suraphong Saengseemuk, Thanakit Sittirach

561-574: ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริม

การเรียนรู้ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช

The Academic Leadership of Administrators Affecting Teachers' Learning Management under the Office of Learning Promotion in Nakhon Si Thammarat Province

อรอุมา สุขจันทร์, เบญจพร ชนะกุล, อนันทยั ประสาน

Onuma Sukjan, Benchaporn Chanakul, Anotai Prasan

575-583: แนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครนครราชสีมา

Guidelines for Developing Participatory Management in Schools under the Nakhon Ratchasima Municipality

พงศกร ตีบกลาง, วีระพงษ์ เทียมวงษ์, กษมา ชนะวงศ์

Pongsakron Teebklang, Veerapong Tiamvong, Kasama Chanawong

584-598: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัด

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช

Creative Leadership of Administrators Affecting the Effectiveness of Educational Institutions under Local Administrative Organizations in Nakhon Si Thammarat Province

ธัญชนก เทพไชย, อรรครา ธรรมาธิกุล, วีระยุทธ ชะตะกาญจน์

Thanchanok Theppachai, Akkara Thammatikul, Weerayut Chatakan

599-613: ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กร ของครู สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

Relationship Between Working Motivation and Organizational Commitment of Teachers under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 2

นงลักษณ์ จินดาพงศ์, วิรัตน์ ธรรมาภรณ์, ชัยพจน์ รักงาม

Nonglak Jindapong, Wirat Thammaporn, Chaiphot Rukngam

614-625: การยืนยันพระเชตะวันมหาวิหารผ่านหลักฐานทางโบราณคดี

An Identify Jetavana Monastery in the Views of Archeological Evidences

พระครูศรีพุทธธิเบศ

Phrakhrusriphuthibundit

626–634: การพัฒนาผู้เรียนด้านปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมในยุค AI

Developing Learners in Intelligence and Ethics in the AI Era

ชาร์วิวัฒน์ ถวิลวงษ์

Charriwat Thawinwong

**635–649: แนวทางการพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยม พื้นที่ภูเขาสูง
ในถิ่นทุรกันดาร จังหวัดตาก**

Guidelines for the Development of Learning Measurement and Evaluation Systems
in High-Mountain Secondary Schools in Remote Areas of Tak Province

วราภรณ์ ทอง
โชติ, สุรพงษ์ แสงสีมูข

Waraporn Thongchot, Suraphong Saengseemuk

**650–661: พุทธวิธีส่งเสริมการมีส่วนร่วมการดำเนินโครงการขยะเหลือศูนย์ของประชาชน ในเขตเทศบาล
ตำบลม่วงสามสิบ อำเภอวังสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี**

Buddhist Methods for Promoting Public Participation in the Zero Waste Project
Implementation in Muang Sam Sip Subdistrict Municipality, Muang Sam Sip
District, Ubon Ratchathani Province

พระศิริวัฒน์ การะนาณ, สุรพล พรหมกุล, สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา

Phra Siritwat Sirivaddhano (Karanan), Suraphon Promgun, Sutipong Sawatta

662–670: การพัฒนาเว็บไซต์ระบบแลกเปลี่ยนภาพในการสื่อสารของเด็กที่มีภาวะออทิซึมสเปกตรัม

Development of a Website Picture Exchange Communication System in
Communication of Children with Autism Spectrum

เบญจพร สืบเทพ, เบญจมาภรณ์ ช้อยเครือ

Benjaporn Suebthep, Benjamaporn Choikhruea

**671–681: การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาหน้าที่พลเมือง ด้วย
การจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนโดยใช้เทคนิคแบบผังกราฟิก**

The Development of Problem-solving Skill and Learning Achievement in The
Subject of Civic Duties by Inquiry Method of Using the Graphic Layout Technique

พระศุภโชค ล้านแสน, วิทยา ทองดี, ปาณจิตร สุขุมาลัย, พระนันธวุฒิ สุขยวุฒิกโก (โคตะบีน), พระลัทธิ วรรณปัญญา

Phra Supachok Lansaen, Vitthaya Thongdee, Panjitr Sukumal, Phra Nanthawut Sujayvuddhiko
(Khotabin), Phra Lucky Vorapanya

**682-694 : การจัดประสบการณ์ผ่านมัดย้อมสีตามธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมทักษะ EF (Executive
Functions) กลุ่มทักษะการกำกับตนเอง ด้านการจดจ่อใส่ใจของเด็กปฐมวัย**

Organizing Natural Tie-Dye Experience to Promote Executive Functions, Self-
Regulation Skills Group: Attentional of Early Childhood



สุริยันต์ แสงงาม, ทิพย์อักษร พุทธสริน

Suriyan Sang-ngam, Thipaugson Puttasarin