



บรรณาธิการແຄລັງ

ວາරສານ Journal of Buddhist Education and Research (JBER) ຍັງຄອງມູ່ມັ້ນທໍາන້າທີ່ເປັນເວທີທາງວິຊາການໃນການແພີແພ່ວ່ອຄໍຄວາມຮູ້ດ້ານການສຶກສາ ມນຸ່າຍສາສຕ່າ ສັງຄົມສາສຕ່າ ແລະ ພຸທບໍ່ຮູ່ນາກາຮອຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ໃນ ປີທີ 11 ລັບທີ 4 (ຕຸລາຄົມ–ຮັນວາຄົມ 2025) ວາරສານໄດ້ນໍາເສນອບທ່ານວິຊາ ແລະ ບ່ານວິຊາການທີ່ສະຫຼອກເປັນໄຟ່ຍິນຜ່ານທາງການສຶກສາ ການບໍລິຫານ ແລະ ສັງຄົມໃນບໍລິບທຂອງໂລກຍຸດຕິຈິທັລແລະ ຍຸກປ່າຍຸປະປະໂຫຼໍ້ (AI)

ບ່ານວິຊາທຸກເຮືອງໃນລັບນີ້ຜ່ານກະບວນການພິຈາລະນາຄຸນກາພໂດຍຜູ້ທຽບຄຸນວຸດຸນໃນຮະບບ Double-Blind Peer Review ອ່າງເຄື່ອງຄົງ ເພື່ອຄົງໄວ້ຈີ່ງມາຕຽບຮູ່ນາກວິຊາການ ຈະຮຽບຮ່ວມການວິຈັດ ແລະ ຄວາມນໍາເຂົ້າສົ່ວນຂອງອົງການຮູ້ ເນື້ອທາງອົບຄຸມປະເທັນສຳຄັນຫລາກຫລາຍ ອາທີ ສມຮຽນະແລະ ກວາງຜູ້ນໍາຂອງຜູ້ບໍລິຫານສຶກສາ ການບໍລິຫານຈັດການ ແລະ ການບໍລິຫານການເປັນແປລ່ງໃນຍຸກ AI ການພັດທະນາການເຮັດວຽກໃນທຸກຮັບດັບການສຶກສາ ການບໍ່ຮູ່ນາກາຮອຍ່າງຍຸ້ນຍຸ້ນ ວັດນອຽມ ແລະ ຖຸມີປ່າຍຸປະປະທ່ອງຄືນ ຮົມເຖິງການສຶກສາໃນສາຂາການຊາດຕະລາງ ສື່ວ່າມາລະນຸມ ຊຸກໂກຈິ ແລະ ພຸທບໍ່ຮົມ ທີ່ໃນບໍລິບທຂອງປະເທດໄທ ແລະ ນານາຫາຕີ ໂດຍເນັ້ນພະນັກງານວິຊາຈາກສາຮາຣັນຮູ້ປະຊາບນີ້

ບ່ານວິຊາໃນລັບນີ້ຍັງສະຫຼອກບໍລິຫານທີ່ກຳນົດເປົ້າ ເຊັ່ນ ການຄົດເຈິ່ງວິເຄາະທີ່ ການທຳມະນຸດ ສຳເນົາ ສົ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ການເຈີນ ຕລອດຈົນການປຸກັງຄຸນຮຽມຈົບປັດ ແລະ ຈົດສາຮາຣະນະ ລັນເປັນຮາກຮຽນຂອງການພັດທະນານຸ່າຍໍຍ່າງຍື່ນຕາມແນວດີພຸທບໍ່ຮູ່ນາກາຮອຍ ໃນນາມຂອງບໍລິຫານວິຊາການ ແລະ ການບໍລິຫານວິຊາການ ຂອງອົບຄຸນຜູ້ເຂົ້ານັ້ນ ຜູ້ທຽບຄຸນວຸດຸນ ແລະ ທີ່ມີການທຸກທ່ານທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຂັ້ນເຄື່ອນວາຮາຍລັບນີ້ ແລະ ອ້າວັນເປັນອ່າງຍິ່ງວ່າລັບນີ້ຈະເປັນແຫ່ງຄວາມຮູ້ ແຮງບັນດາລົງ ແລະ ເວທີ່ແລກເປັນແປລ່ງທາງວິຊາການທີ່ມີຄຸນຄໍາສໍາຫຼັບຜູ້ອ່ານທຸກທ່ານ

ຮອງສາສຕຣາຈາຈາຍ ດຣ.ນິරັ້ງ ເຮືອງແສນ
ບໍຣນາທີ່
Journal of Buddhist Education and Research
ວັດຮາຕຸ (ພຣະອາຮາມຫລວງ)
31 ຮັນວາຄົມ 2568



Editorial

The Journal of Buddhist Education and Research (JBER) remains committed to serving as a scholarly platform for the continuous dissemination of knowledge in education, humanities, social sciences, and Buddhist-integrated studies. In **Volume 11, Issue 4 (October–December 2025)**, the journal presents research and academic articles that reflect key transitions in education, educational administration, and society in the digital and artificial intelligence (AI) era.

All articles in this issue have been rigorously reviewed through a **Double-Blind Peer Review** process to ensure academic standards, research ethics, and the credibility of published knowledge. The contents address diverse themes, including leadership and competencies of educational administrators, management and change management in the AI era, active learning across educational levels, and the integration of community, culture, and local wisdom. The issue also features studies in language, music, mass communication, business, and Buddhist ethics in both national and international contexts, particularly research from the People's Republic of China.

The articles further highlight the role of education in developing future skills such as analytical thinking, teamwork, digital, environmental, and financial literacy, as well as the cultivation of morality, ethics, and public-mindedness as foundations for sustainable human development based on Buddhist-integrated principles. On behalf of the editor-in-chief and the editorial board, we extend our sincere appreciation to all authors, reviewers, and the editorial team. It is our hope that this issue will serve as a valuable source of knowledge, inspiration, and academic exchange for all readers.

Assoc. Prof. Dr. Niraj Ruangsang

Editor in Chief
Journal of Buddhist Education and Research
Wat That (Royal Monastery)
31 December 2025