

สารบัญ (Table of Contents)

1-27:	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาณราธิวาส Institution Administrators' Competencies Affecting the Educational Effectiveness under the Office of Narathiwat Secondary Educational Service Area นัสรีน อาแว, ศัจฉนันท์ แก้ววงศ์ศรี Nasrin Awae, Sajanun Kheowongsri
28-39:	การบริหารแบบยืดหยุ่น: กุญแจสำคัญของการบริหารสถานศึกษาในยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI) Flexible Administration: The Key to School Administration in the Era of Artificial Intelligence (AI) ณัฐปวิทย์ บรรยงศิริกุล, เสาวณี สิริสุขศิลป์, ปารย์พิชชา กันจกร Nutpavee Banyongsiwakul, Saowanee Sirisooksil, Parnpitcha Kanjug
40-63:	An Analysis of Factors Affecting Undergraduates' Attitudes and Intention to Use Online Shopping in Zigong, China Zhang Yu
64-79:	บริบทการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในยุคดิจิทัล The Context of Teaching Social Studies in the Digital Era ทัศนนา นูทาวะ Tassana Nootawee
80-91:	การศึกษาองค์ประกอบนวัตกรรมการสื่อสารของสถานศึกษาอาชีวศึกษา A Study of Buddhist Communication Innovation Components in Vocational Education Institutions ศิวกร อินภูษา Siwakorn Inphusa
92-104:	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาชุมชนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในจังหวัดพิษณุโลก Learning Management Activities Using Community Problems as a Basis to Develop Problem-Solving Skills in Environmental Management for Mathayom 1 Students in a Large Special Secondary School in Phitsanulok Province กนกวรรณ ฉิมมัน, ณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ Kanokwan Chimmon, Nattachet Pooncharoen
105-117:	แนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอท่าวัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1



Guidelines for Developing School Administration Based on the Principles of Good Governance in Primary Schools in Ngao District under Lampang Primary Educational Service Area Office 1

ณัฐพล มະณีย์, สมชาย อังสุโชติเมธี

Natapol Manee, Somchai Angsuchotmetee

118-132: แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ในโรงเรียน

ประถมศึกษา อำเภอสองยาง จังหวัดตาก

Guidelines for Developing Ethnic Parents' Participation in Primary Schools, Tha Song Yang District, Tak Province

วชิรุจ ม่วงไหมทอง, สุรพงษ์ แสงสีมูข

Wachirut Mounghmaithong, Suraphong Saengseemuk

133-141: กลวิธีการพาดหัวข่าว COVID-19 ในไทยรัฐออนไลน์และมติชนออนไลน์

A Study of COVID-19 News Headline Strategies on Thairath Online and Matichon Online

ฤทธิศักดิ์ โยลัย, ภาณุภูมิ วรรณภา

Rittisak Yolai, Pakphoom Hannapha

142-153: ความต้องการจำเป็นของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

The Needs for Work Motivation of Teachers and Educational Personnel in Chiang Rai Primary Educational Service Area Office 4

ยศพล มุงเมือง, วัลลภา เฉลิมวงศาเวช

Yosapon Mungmuang, Wallapa Chalermvongsavej

154-165: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยตามแนวคิดการเรียนรู้และการสอนบนฐานความยึดมั่นผูกพันและการเรียนรู้แบบนำตนเอง เพื่อเสริมสร้างความผูกพันในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Development of Thai Language Learning Activities Based on Engagement-Based and Self-Directed Learning to Enhance Reading Engagement of Grade 6 Students

กาญจนา จารี, วิเชียร อารังโสทธิสกุล

Kanjana Jaree, Wichian Thamrongsothisakul

166-180: รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมสำนึกรักท้องถิ่น

ประวัติศาสตร์เมืองลับแล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนระดับ

มัธยมศึกษา อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

Community-Based Learning Management Model to Promote Local Heritage Awareness of Laplae City's History for Upper Secondary School Students in Secondary Schools of Laplae District, Uttaradit Province

ทรงธรรม บุญอยู่, วศิน ปัญญาจตุระกุล

Songtam Boonyou, Wasin Panyavuttrakul



-
- 181-191: การศึกษาการบริหารสถานศึกษาเชิงจริยธรรมยุคศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เครือข่ายกลุ่มที่ 6, 7
และ 8
The Study of Ethical School Administration in the 21st Century in Primary
Schools under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1,
Network Groups 6, 7 and 8
นุชสรา สวงหงษ์, ศิริรัตน์ ทองมีศรี
Nutsara Sanguanhong, Sirirat Tongmeesri
-
- 192-205: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของโคดály ร่วมกับการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์
โรว์ เพื่อพัฒนาทักษะการเป่าเมโลเดียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
The Development of Learning Activities Based on the Kodály's Concept
Integrated with Harrow's Psychomotor Domain to Enhance Melodion Playing
Skills of Grade 6 Students
พิมลพรรณ ลือเฟื่อง, ชำนาญ ปานาวงษ์
Phimonphan Lue-fueang, Chamnan Panawong
-
- 206-219: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานร่วมกับเกมทางวิทยาศาสตร์
เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
The Development of Learning Activities on Phenomenon-Based Learning
Combined with Science Games to Promote Environmental Literacy for Grade
6 Students
ปาริฉัตร แวทไธสง, วาริรัตน์ แก้วอุไร
Parichat Wadthaisong, Wareerat Kaewurai
-
- 220-238: การพัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมร่วมกับ
เทคนิค Magic If เพื่อส่งเสริมการรู้ซึ่งถึงความรู้สึกผู้อื่นสำหรับเด็กปฐมวัย
Development of Learning Experience Management Based on Social and
Emotional Learning (SEL) Combined with Magic If Technique to Encourage
Empathy for Early Childhood
มณฑิตา คำแก้ว, อังคณา อ่อนธานี
Monthita Khamkao, Angkana Onthanee
-
- 239-254: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการตอบสนองของผู้อ่านร่วมกับทฤษฎีรส เพื่อ
ส่งเสริมความสามารถในการวิจักษ์วรรณคดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
The Development of Learning Activity by Using Reader Response Theory and
Rasa Theory to Enhance Literature Appreciation Ability for Grade 8 Students
ชนินทร์ นวัตกรรม, วิเชียร ชำรงโสทธิสกุล
Chaninthorn Nuwatdee, Wichian Thamrongsothisakul
-
- 255-269: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับสื่อโซเชียลมีเดีย เพื่อพัฒนา
ความรู้สึกลทางดิจิทัล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
Development of Activity-Based Learning Integrated with Social Media to
Enhance Digital Empathy for Grade 5 Students
สุทธินันท์ แพรพันธ์, กอบสุข คงมนัส
-



	Suttinun Phraepun, Kobsook Kongmanus
270-278:	กลวิธีการใช้ภาษาในการเล่าข่าวการเมืองของรายการข่าวเป็นข่าว The Linguistic Strategies in the Presentation of Political News on the “Khao Pen Khao” Program ลักษณี่ กมลาศน์ ณ อุตทยา, ภาณุภูมิ วรรณภา Laksanee Kamalasana Na Ayutthaya, Pakphoom Hannapha
279-290:	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน เพื่อส่งเสริมโน้ตศน์ทาง วิทยาศาสตร์และการทำงานเป็นทีม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 Development of Learning Activities Based on 5 STEPs Collaborative Learning Process (CO-5STEPS) to Enhance Scientific Concepts and Teamwork for Grade 5 Students น้ำฝน ไหมวงศ์, วาริรัตน์ แก้วอุไร Namfon Maiwong, Wareerat Kaewurai
291-309:	การพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพตามแนวคิด ทศกิจ จิตอาสา ที่ส่งเสริมจิต สาธารณะของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) The Development of a Quality Management Model Based on the Dhosakit Mind Volunteer Concept to Promote Public Mind among Ban Nong Yai (Khururat Uppatham) School Students ไอศติภาภา เสฏฐศุภพงษ์ Isasipada Saitsuppong
310-323:	การพัฒนาการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบการเล่นแบบชี้แนะโดยใช้แนวคิดกิจวัตรการ คิดร่วมกับการสอนอย่างมีจุดมุ่งหมาย เพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ของเด็ก ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 The Development of Experience Organization through a Guided Play Model Incorporating Thinking Routines and Purposeful Teaching to Foster Knowledge-Seeking Skills in Year 3 Early Childhood พัชญ์ชญานันท์ มั่งมีศุภนโชติ, ชำนาญ ปาณาวงษ์ Patsayanan Mungmeesupphanachot, Chamnan Panawong
324-337:	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิดร่วมกับรูปแบบ SSCS เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 The Development of Learning Activities Using the Open Approach Combined with the SSCS Model to Enhance Mathematical Problem-Solving Ability on Statistics among Grade 8 Students ศิริวรรณ ปานสุต, เอื้อมพร หลินเจริญ Siriwan Pansood, Aumporn Lincharoen
338-351:	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 The Development of Thai Language Learning Activities Using Project-Based Learning to Promote Reading Literacy for Grade 6 Students

ธิดารัตน์ มาลา, จักรกฤษณ์ จันทะคุณ

Thidarat Mala, Jakkrit Jantakoon

- 352-365: การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง การออมและการลงทุน เพื่อพัฒนาทักษะความฉลาดรู้ทางการเงิน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จังหวัดอุดรธานี

Organizing Learning Activities Through Problem-Based Learning on Saving and Investment to Improve Financial Literacy Skills of Grade 8 Students in Large-Sized Schools in Uttaradit Province

สหกิจ ขำมา, ณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ

Sahakit Khamma, Nattachet Pooncharoen

- 366-379: การบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล: ถอดรหัส AI สู่ทักษะอนาคต

The Digital Era School Management: Decoding AI for Future Skills

กรรณิกา บุณสธภาพร

Kannika Boonsathaporn

- 380-392: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

Creative Leadership of School Administrators Affecting Teachers' Competency under Songkhla Primary Educational Service Area Office 1

ประพจน์ อารมณรัตน์, นวรัตน์ ไชยมภู

Prapot Arromrat, Navarat Waichompu

- 393-415: การพัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด STEAM Education ผ่านการจัด

ประสบการณ์ประกอบอาหาร เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณของเด็กปฐมวัย

Development of Learning Experience Based on STEAM Education through Cooking to Promote Computational Thinking in Early Childhood

วรรณิศา น้อยนาค, อังคณา อ่อนธานี

Wannisa Noinak, Angkana Onthanee

- 416-430: การศึกษาเชิงสังเคราะห์จริยศาสตร์การเป็นหุ้นส่วนกับแนวคิดการบริโภคตามหลักปัจเจกชนวิธี

A Synthetic Study of Partnership Ethics and the Idea of Consumption According to Paccavekkhanavidhi

พระพิเชฐ มณีกุลวัฒนา, ประเวศ อินทองปาน

Phra Pichej Maneekulwatana, Praves Intongpan

- 431-445: การพัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL) เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย

The Development of Learning Experience Management Based on the Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL) to Promote Social Skills for Early Childhood

สุภาพันท์ สร้อยดี, อังคณา อ่อนธานี

Supapan Soidee, Angkana Onthanee

-
- 446-455: กิจกรรมละครสร้างสรรค์ในเด็กประถมศึกษาตอนต้นเพื่อพัฒนาสมาธิสำหรับผู้มีปัญหาสมาธิสั้น
Creative Drama Activities in Lower Primary School Children to Develop Concentration for the Attention Deficit Hyperactivity Disorder
ชนิสรา แก้วใหญ่, พรวัน แพทยานนท์
Chanisara Kaewyai, Porawan Pattayanon
-
- 456-468: การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมลาวครั้งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
Community-Based Learning Management to Develop Skills as a Lao Krang Cultural Tourism Entrepreneur of Junior High School Students
ภาณุเดช เคนานันท์, ปริญญ์ สร้อยทอง
Panudet Khenanan, Parinya Soithong
-
- 469-481: Role-play: An Effective Strategy for Teaching Speaking of English Major Students Studying English for Hotel 2 in Thailand
Patariya Ruaisamran
-
- 482-495: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD รายวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนธาตุพนม จังหวัดนครพนม
Development of Active Learning Activities Using Cooperative Learning with the STAD Technique in Citizenship Duty for Grade 10 Students at That Phanom School, Nakhon Phanom Province
พระลัดกี้ วรปัญญา, พระศุภโชค สุนทรธมโม (ล้านแสน), พระนันธวุฒิ สุขขยวุฒิโก (โคตะบีน), ประยูร แสงใส, ปาณจิตร สุกุมาลย์
Phra Lucky Vorapanya, Phra Suphachok Sundaradhammo (Lansaen), Phra Nanthawut Sujayvuddhiko (Khotabin), Prayoon Saengsai, Panjitr Sukumal
-
- 496-505: การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี
The Digital Transformation Affecting the Operations of Small and Medium Enterprises in Si Mahaphot District, Prachinburi Province
กาญจนาพร กาญจนกิตต์ดำรง, กมลทิพย์ ปริชาตินนท์, ธรณี หลาวทอง
Karnchanaphon Kankitdumrong, Kamonthip Parichatnon, Poranee Loatong
-
- 506-522: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับคุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
The Transformational Leadership of Administrators and Quality of Work Life of Teachers in Schools under the Kanchanaburi Secondary Educational Service Area Office
ชยานันต์ ปรางจโรจน์, ประเสริฐ อินทร์รักษ์
Chayanana Pangjarojn, Prasert Intarak
-
- 523-535: ภาวะผู้นำแบบปรับตัวได้: แนวทางและบทบาทในการบริหารการเปลี่ยนแปลงในยุคแห่งความไม่แน่นอน
-



Adaptive Leadership: Approaches and Roles in Managing Change in an Era of Uncertainty

วรกร ตรีเดช, ศิวกร อินภูเขา, ยิ่งสรรค์ หาพา

Worakorn Treedech, Siwakorn Inphusa, Yingsan Hapa

- 536–545: การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษากับการบริหารการเปลี่ยนแปลงในยุคนวัตกรรมทางการศึกษา**

The Development of Educational Leadership and Change Management in the Era of Educational Innovation

วิไลลักษณ์ รูกิจ, นิสารัตน์ แสงศรีเรือง, ศิวกร อินภูเขา, ยิ่งสรรค์ หาพา, พระมหาพิสิฐ วิสิษฐปณโย

Wilailuck Rookit, Nisarath Saengsrirueang, Siwakorn Inphusa, Yingsan Hapa, Phra Maha Phisit Wisitthapanyo

- 546–556: The Popular Music Aesthetic Education at Grade 11, Zhengzhou Linghang Experimental School, Henan Province, The People’s Republic of China**

Wu Yufei, Watcharapong Supattarachiyawong

- 557–569: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาวิทยาการคำนวณ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

The Development of Learning Achievement and Analytical Thinking Ability in Computer Science through Cooperative Learning Using the STAD Technique among Grade 5 Students

ดวงฤทัย ทุมคำ, จิราพร วิชะโรจน์

Duangruthai Thumkhom, Jiraporn Wicharapote

- 570–584: การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบการใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**
Development of Creativity and Academic Achievement in Computer Subjects Using a Problem-Based Learning Management Model for Mathayom 1 Students

อาทิตยา ค้อชากุล, สงคราม นากา

Arthitaya Khochakul, Songkram Naka

- 585–598: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับเทคนิค POE ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

The Development of Learning Achievement and Scientific Process Skills in Science by Using Inquiry-Based Learning (5E) with Predict–Observe–Explain (POE) Techniques for Mathayomsuksa 1 Students

บุศรินทร์ ปลื้มใจ, จิราพร วิชะโรจน์

Butsarin Pluemjai, Jiraporn Wicharapote

-
- 599–613: **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาสังคมศึกษาโดยจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) ร่วมกับการใช้เกมเป็นฐานการเรียนรู้ (Game Based Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
The Development of Learning Achievement and Analytical Thinking in Social Studies through the CIPPA Model in Conjunction with Game-Based Learning for Mathayomsuksa 3 Students
วรวิษฐ์ เลิกภูเขียว, สุรัชย์ วัฒนาอุดมชัย, จิราพร วิชะโรจน์
Worawit Soekphukhiao, Surachai Watthanawudomchai, Jiraporn Wicharapote
-
- 614–626: **Surveying on Folk Song Singing Course Teaching Method at Sichuan Conservatory of Music, Chengdu City, Sichuan Province**
Shi Lijing, Nayos Sartjinpong
-
- 627–640: **A Survey of the Chinese Folk Song Teaching Method for First-Year Students at Xinyu University**
Tang Huilin, Zhang Yuxin
-
- 641–650: **A Compilation of Bel Canto Vocal Exercises for Middle School Students**
Zhang Jiahui, Watcharapong Supattarachaiwong
-
- 651–664: **Surveying the Current Teaching Situation of the Minnan Yueqin at Minnan Normal University, Zhangzhou City, Fujian Province**
Li Shuyu, Watcharapong Supattarachaiwong
-
- 665–677: **The Current Status of Campus Music Culture Activities at Zhengzhou University of Industrial Technology in Henan Province**
Kang Yilin, Watcharapong Supattarachaiwong
-
- 678–691: **Surveying on the Popular Singing Teaching Method at Shen Yang University of Music, The People's Republic of China**
Wang Jingjing, Pakorn Rodchangphuen, Nayos Sartjinpong
-
- 693–703: **การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้พุทธอารยเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น**
The Development of the Buddhist Agricultural Learning Center Based on the Sufficiency Economy of MCU Khon Kaen Campus
จักรพรรณ วงศ์พรพวัน, พระราชพัฒน์วชิรบัณฑิต, วิทยา ทองดี
Chakkapan Wongpornpavan, Phra Rajphatthanawatcharabundit, Vitthaya Thongdee
-
- 704–712: **การยกระดับภูมิปัญญาการทอผ้าไหมแพรวาโดยใช้วัดเป็นฐานการเรียนรู้ ในจังหวัดกาฬสินธุ์**
Upgrading the Wisdom of Praewa Silk Weaving Using the Temple as a Learning Base in Kalasin Province
พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, พระมหาเศรษฐา เสฏฐมโน, พระครูศรีพุทธธิปัตติ, พระมหากิตติ กิตติเมธี
Phramaha Natthabhan Sudassanavibhani, Phramaha Setta Settamano, Phra Krusribuddhibandit, Phramaha Kitti Kittimatee
-