



JBBER

บรรณาธิการแถลง

วารสาร Journal of Buddhist Education and Research (JBBER) ยังคงมุ่งมั่นทำหน้าที่เป็นเวทีทางวิชาการในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพุทธบูรณาการอย่างต่อเนื่อง ใน **ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2569)** วารสารได้นำเสนอบทความวิจัยและบทความวิชาการที่สะท้อนการเปลี่ยนผ่านทางการศึกษา การบริหาร และสังคมในบริบทของโลกยุคดิจิทัลและยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI)

บทความทุกเรื่องในฉบับนี้ผ่านกระบวนการพิจารณาคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิในระบบ Double-Blind Peer Review อย่างเคร่งครัด เพื่อคงไว้ซึ่งมาตรฐานทางวิชาการ จรรยาบรรณการวิจัย และความน่าเชื่อถือขององค์ความรู้ เนื้อหาครอบคลุมประเด็นสำคัญหลากหลาย อาทิ สมรรถนะและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารจัดการและการบริหารการเปลี่ยนแปลงในยุค AI การพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก ในทุกระดับการศึกษา การบูรณาการชุมชน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการศึกษาในสาขาภาษาดนตรี สื่อสารมวลชน ธุรกิจ และพุทธจริยศาสตร์ ทั้งในบริบทของประเทศไทยและนานาชาติ โดยเฉพาะงานวิจัยจากสาธารณรัฐประชาชนจีน

บทความในฉบับนี้ยังสะท้อนบทบาทของการศึกษาในการพัฒนาทักษะอนาคต เช่น การคิดเชิงวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สิ่งแวดล้อม และการเงิน ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ อันเป็นรากฐานของการพัฒนามนุษย์อย่างยั่งยืนตามแนวคิดพุทธบูรณาการ ในนามของบรรณาธิการและกองบรรณาธิการ ขอขอบคุณผู้เขียน ผู้ทรงคุณวุฒิ และทีมงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนวารสารฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าฉบับนี้จะเป็นแหล่งความรู้ แรงบันดาลใจ และเวทีแลกเปลี่ยนทางวิชาการที่มีคุณค่าสำหรับผู้่านทุกท่าน

รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช เรืองแสน

บรรณาธิการ

Journal of Buddhist Education and Research

วัดธาตุ (พระอารามหลวง)

31 มีนาคม 2569



JBER

Editorial

The Journal of Buddhist Education and Research (JBER) remains committed to serving as a scholarly platform for the continuous dissemination of knowledge in education, humanities, social sciences, and Buddhist-integrated studies. In **Volume 12, Issue 1 (January–March 2026)**, the journal presents research and academic articles that reflect key transitions in education, educational administration, and society in the digital and artificial intelligence (AI) era.

All articles in this issue have been rigorously reviewed through a Double-Blind Peer Review process to ensure academic standards, research ethics, and the credibility of published knowledge. The contents address diverse themes, including leadership and competencies of educational administrators, management and change management in the AI era, active learning across educational levels, and the integration of community, culture, and local wisdom. The issue also features studies in language, music, mass communication, business, and Buddhist ethics in both national and international contexts, particularly research from the People's Republic of China.

The articles further highlight the role of education in developing future skills such as analytical thinking, teamwork, digital, environmental, and financial literacy, as well as the cultivation of morality, ethics, and public-mindedness as foundations for sustainable human development based on Buddhist-integrated principles. On behalf of the editor-in-chief and the editorial board, we extend our sincere appreciation to all authors, reviewers, and the editorial team. It is our hope that this issue will serve as a valuable source of knowledge, inspiration, and academic exchange for all readers.

Assoc. Prof. Dr. Niraj Ruangsarn

Editor in Chief
Journal of Buddhist Education and Research
Wat That (Royal Monastery)
31 March 2026