



## สารบัญ (Table of Contents)

1-17:	แนวทางการส่งเสริมขวัญและกำลังใจของครูผู้สอนโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร Enhancing the Morale and Motivation of Teachers Guideline in Schools of Phichit Educational Consortium under Phichit Secondary Educational Service Area Office จตุพร เทียงอู, นลรวช ยุตรวงศ์ Jatuporn Thiangyou, Nontawat Yuttawong
18-26:	<b>A Review of Research on Teachers' Professional Identity</b> Guohui Zhang
27-42:	การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Model-Eliciting Activities (MEAs) The Study of Mathematical Problem-Solving Ability on Ratio, Proportion and Percentage for Vocational Certificate Students Using Learning Management Based on Model-Eliciting Activities (MEAs) บทนาการ กออินทร์, ชานนท์ จันทร์, ต๋องตา สมใจเพ็ง Bottamargarn Ko-in, Chanon Chuntra, Tongta Somchaipeng
43-59:	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัลเพื่อการบริหารศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตาก Creative Leadership in the Digital Age for Managing Special Education Centers in Tak Province ธิดารัตน์ ธรรมถิติ, สุเนตร ทองคำพงษ์ Tidarat Thumthiti, Sunet Thongkhamphong
60-83:	แนวทางการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกยุคโลกพลิกผัน กลุ่มโรงเรียนโมกขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 Guidelines for Teacher Development in Active Learning Management in the Era of Global Disruption for the Mokka School Group under the Tak Primary Educational Service Area Office 2 ศิริพร ช่อครุฑ, สุเนตร ทองคำพงษ์ Siriporn Chokrut, Sunet Thongkhamphong
84-98:	แนวทางการส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลสู่การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ของ โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ The Approach to Promoting the Use of Governance Principles in the Management of Educational Institutions in the Digital Era at Thapla District Primary Schools, Uttaradit Province ธนพัฒน์ เคยทำ, สุเนตร ทองคำพงษ์ Thanaphat Koeitham, Sunate Tongkumphong



99-111:	ความเป็นนวัตกรรมการศึกษาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา The Educational Innovator of Secondary School Teachers in Education Sandbox อรรถพล วงศ์บุปผา, ธารินทร์ รसानนท์, โกศล มีคุณ, อัจฉรา วัฒนามรงค์ Attapon Wongbubpa, Tharin Rasanond, Kosol Meekun, Achara Wattananarong
112- 123:	แนวทางการส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลสู่การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ของ โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ A Study of the Current and Desired States and Essential Needs for Enhancing Curriculum Quality through Quality Assurance Implementation Based on AUN- QA Criteria of College of Asian Scholars จิราภรณ์ แก้วภักดี, จิราพร วิชรโกชน, กุหลาบ ปุริสาร Chiraphon Kaewphakdee, Jiraporn Vicharapoch, Kularb Purisarn
124- 136:	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง มะขามแสนพิเศษ เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านพีใต้ Development of an Integrated Learning Unit on "The Special Tamarind" to Promote Teamwork Skills in Grade 5 Students at Ban Phee Tai School นงลักษณ์ ใจฉลาด, จิตรานุช บุญเรือง, นพรัตน์ เจริญศิลป์, ธนันท์ เจริญศิลป์, พรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง, ศรีประภา ฮองตัน Nongluck Jaichalad, Chitranuch Boonruang, Nopparat Charoensil, Thananun Charoensil, Phanpaporn Sumritphotong, Sriprapa Hongton
137- 151:	กระบวนการส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ กลุ่มโรงเรียนสายน้ำวัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 Process for Promoting Educational Institution Management in the 21st Century to Become a Professional Learning Community of Saiy Nam Wang School Group under the Tak Primary Educational Service Area Office 1 วุฒิพงศ์ สุทธนะ, จารุวรรณ แก่นทรัพย์ Wuttipong Suttana, Jaruwon Gansub
152- 168:	แนวทางพัฒนาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยุคดิจิทัล กลุ่มโรงเรียนขอมือ เหล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 Guidelines for Administration of Student Care and Support System in the Digital Era, KOR MUE HLEG school group under the jurisdiction of TAK primary educational service area office 2 ธวัชชัย นำปุด, สมชาย อังสุโชติเมธี Thawatchai Nampud, Somchai Angsuchotmetee
169- 186:	แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ Guidelines for Developing Operational Practices in Compliance with Educational Management Standards of the Special Education Center Uttaradit Province เสาวลักษณ์ พุกกะชา, สุนทร ทองคำพงษ์



Soawalak Phukkacha, Sunet Thongkhamphong

187- แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของครูผู้สอน กลุ่มโรงเรียน  
 201: สายน้ำวัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1  
 Guidelines for the Development of Participatory Instructional Administration  
 among Teachers in Saiy Nam Wang School Group under the Tak Primary  
 Educational Service Area Office 1  
 สุทามาศ ศรีมณี, นลธวิษ ยูทธวงค์  
 Suthamat Srimanee, Nontawat Yuthawong

202- แนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลอุตรดิตถ์  
 222: Guidelines for Promoting the Operation of Learning Centers for Children in  
 Uttaradit Hospital  
 พรรษชด ภัทรกุลพงษ์, สุนทร ทองคำพงษ์  
 Phatsachon Phattarakunpong, Sunet Thongkhamphong

223- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน เรื่อง บรรยากาศ เพื่อส่งเสริม  
 239: ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
 Development of Problem-Based Learning Activities on Atmosphere to Promote  
 Scientific Problem-Solving Ability for Mathayom 1 Students  
 ปฐมพร เพ็ชรอำไพ, วารินทร์ แก้วอุไร  
 Patomporn Pechampai, Wareerat Kaewurai

240- **Yoga Practices in the Kāṭha-Upaniṣad**  
 251: Sudaporn Khiewngamdee, Phramaha Boonkerd Panyapawutthi, Phramaha Rachan Cittapalo,  
 Somkhuan Niyomwong

252- ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในสถานศึกษา โรงเรียนใน  
 263: สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3  
 Academic Leadership of Administrators Affecting Internal Supervision in  
 Schools under Songkhla Primary Educational Service Area Office 3  
 คชพล คชพลายุทธ์, นวรัตน์ ไชยมงกุฎ  
 Kotchaporn Kotchapalayook, Navarat Waichompu

264- ความต้องการของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ องค์การบริหารส่วนตำบลหินโคน อำเภอ  
 274: จักราช จังหวัดนครราชสีมา  
 Satisfaction of Service Recipients with the Services of Hinkhon Subdistrict  
 Administrative Organization, Chakkarat District, Nakhon Ratchasima Province  
 ศศิมาพร สร้อยกระโทก, ลักณา ฐระบุตร  
 Sasimapron Sroykratoke, Lukkana Thurabut

275- แนวทางการป้องกันและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากภัยบนสื่อสังคมออนไลน์ ของ  
 295: โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
 Guidelines for Prevention and Student Support of Harms on Social Media for  
 Schools under the Secondary Educational Service Area Office  
 ศศิชล คำภา, วรินทร์ บุญยั้ง



Sasichon Khampow, Varinthorn Boonying

- 
- 296- การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาวิทยาลัยบัณฑิต  
 308: เอเชีย  
 Development of a Web Application for the Teaching Practicum Course in Educational Institutions, College of Asian Scholars  
 ชัยวัฒน์ วัลละภา, จิราพร วิชรโภชน, ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล  
 Chaiwat Wallapa, Jiraporn Vicharapoch, Thidaratana Lertwittayakul
- 
- 309- ผลของโปรแกรมเสริมสร้างความตั้งใจจดจ่อกับบอร์ดเกมตามแนวคิดคอนสตรัคชันนิซึม  
 326: ในนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
 The Effects of an Attention Enhancement Program Using Board Games Based on Constructionism Theory among Lower Secondary School Students  
 กิติยา ราชพลแสน, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์, วรากร ทรัพย์วิระปรกรณ์  
 Gitiya Rachaponsan, Sasinan Sirithadakunlaphat, Warankorn Supwirapakorn
- 
- 327- ผลของการชำระดอกเบี้ยเงินกู้ของลูกหนี้ที่เจ้าหนี้เรียกดอกเบี้ยเกินอัตราที่กฎหมายกำหนด  
 336: Effects of the Payment of Loan Interest by a Debtor Where the Creditor Charges Interest Exceeding the Statutory Rate  
 นฤพล เมฆไธสง, ธิดารัตน์ ชินะเมท, พระมหาวิทยา คำรัง, ทองพูล ศิริโท  
 Naruephol Mainthaisong, Tidarat Cheenapate, Pramaha Wittaya Theeraniti, Thongpoon Siritho
- 
- 340- ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือนในเขตเทศบาลตำบลหนองเสือ  
 354: จังหวัดปทุมธานี  
 Factors Affecting Household Solid Waste Management Behavior in Nongsua Subdistrict Municipality, Pathum Thani Province  
 ศุภิสรา คงบุญเกิด, เอกลักษณ์ ไชยภูมิ  
 Supisara Kongboonkoed, Ekalak Chaiyaphumi
- 
- 356- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ  
 365: ร่วมมือเทคนิค TAI ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนารีนุกูล จังหวัด  
 อุบลราชธานี  
 Development of Mathematics Learning Achievement on Sets Topic Using TAI Cooperative Learning Activities for Grade 10 Students at Narinukun School, Ubon Ratchathani Province  
 พรชิการ์ วรรณา, จิรัญญา ฤกษ์พิบูลย์, สุประวีณ์ เลิศนาวิพร, กฤติเดช จันทวารา  
 Pornchika Wanna, Chiranya Rerkpiboon, Suprawee Lertnaweephorn, Krittidej Chanthawara
- 
- 366- ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุข  
 376: สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3  
 Skill of School Administrators in 21st Century Affecting Creation of Happy Workplace under Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3  
 จุฑารัตน์ นีรันดร  
 Jutharat Nirundorn
-



377- 391:	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการฟื้นฝ่าอุปสรรค (AQ) กับอัตลักษณ์ ของนิสิตครู A Study of Correlations between Adversity Quotient and Pre-Service Teachers' Identity อังคณา อ่อนธานี, กฤษณา วรณกลาง Angkana Onthane, Kritsana Wannaklang
392- 402:	<b>The Enhancement of Social-Emotional Learning among Primary Students through Group Activities</b> Ying Xu, Patcharaporn Srisawat, Skol Voracharoensri
403- 417:	การพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดขอนแก่น Development of Integrated Buddhist Political Participation Anticipation for Exercising Voting Rights in the Election of Members of the House of Representatives in Khon Kaen Province อภิณพ ฮาดภักดี Aphinop Hadphakdee
418- 431:	<b>Hybrid Language Practices and Linguistic Errors in the Linguistic Landscape of Nakhon Sawan</b> Pornpan Pothisuwan
432- 453:	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับโมเดลเมธอดที่มีต่อ ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 The Effects of Learning Management Based on Constructivist Theory with Model Method on Mathematical Problem Solving Ability and Mathematics Learning Achievement of Grade 5 ชุตีภรณ์ วิเชียรพงษ์, คมสัน ตรีไพบูลย์, คงรัฐ นวลแปลง Chutiporn Wichienpong, Komsan Treepiboon, Kongrat Nualpang
454- 472:	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับกลวิธี SQRQCQ ที่มีต่อ ทัศนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 The effects of Learning Activity Management Based on Constructivist Theory with SQRQCQ Strategy on Mathematical Concepts and Problem Solving Ability of Mathayomsuksa 1 Students จิราภา ยืดพวก, เวชฤทธิ์ อังกะนภัทรขจร, คงรัฐ นวลแปลง Jirapa Yuedpuak, Vetcharit Angganapattarakajorn, Kongrat Nualpang
473- 485:	<b>The Influence of Parent-Adolescent Attachment and Emotional Regulation Strategies on Aggressive Behavior in Chinese Middle School Students</b> Yun Cao, Skol Voracharoensri, Patcharaporn Srisawat



486-500:	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาศาสตร์ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับแผนผังมโนทัศน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 Development of Academic Achievement and Scientific Mind Toward Learning in the Biology Course Using 7-Step Inquiry-Based Learning (7E) Together with Concept Mapping among Mathayom 4 Students พิมพ์ชนก โคตรสำราญ, จิราพร วิชระโกชน์ Pimchanok Khotsamran, Jiraporn Wicharapote
501-513:	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการตีพิมพ์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Development of a Basic Khim-Playing Skill Practice Manual for Grade 8 Students นันทินี นักดนตรี Nantinee Nakdontre
514-532:	ภาวะผู้นำเพื่อความยุติธรรมทางสังคม: การพัฒนาโครงสร้างเชิงกลยุทธ์เพื่อความเสมอภาคและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา Educational Leadership for Social Justice: A Strategic Framework for Equity and Inclusion in School Administration กณสิทธิ์ จตุเทน Kanasith Jatuten
533-549:	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด Model Eliciting Activities เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 Developing Learning Activities Based on the Model-Eliciting Activities Concept to Promote Mathematical Literacy for 7th Grade กาญจนาพร นาคสิงห์, เอี่ยมพร หลินเจริญ Kanchanaporn Naksing, Aumporn Lincharoen
550-558:	พัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจารย์ตำรา ตำบลท่าหลวง อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา Development of a Health Promotion Model for the Elderly: A Case Study of the Elderly School at Charntamra Subdistrict Health Promoting Hospital, Phimai District, Nakhon Ratchasima Province นพดล ครุทน้อย, ถวัลย์ ชูแสง Noppadol Krutnoi, Twal Chooseang
559-575:	ประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนในสหวิทยาเขตลุ่มน้ำปิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก Evaluation of Reading Promotion Project in School of the Lum Nam Ping Academic Group under Tak Secondary Educational Service Area Office วรุฒม์ เครือแก้ว, สุภาภรณ์ กิตติรัชฎานนท์ Warut Kruakaeo, Supaporn Kittiratchadanon



576- 588:	<b>Teachers' Beliefs and Teaching Strategies to Enhance Learner Autonomy in English Language Teaching in China</b> Yao Lu, Anchalee Chayanuvat
589- 602:	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในยุคดิจิทัลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 Guidelines for the Development of Academic Administration in the Digital Era of Educational Institutions Under the Office of Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area 6 สันติ ทาทิพย์, ธนาศักดิ์ ศิริบุญนนท์, สมศักดิ์ ภูมิทอง Santi Thathip, Thanasak Siripunyanan, Somsak Poomkong
603- 615:	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พลศึกษาโดยใช้กีฬาตะกร้อวงที่มีต่อการทรงตัว การประสานสัมพันธ์ และเวลาในการตอบสนองของนักเรียนประถมศึกษา Effects of Physical Education Learning Activity using Hoop Sepak takraw on Balance, Neuromuscular Co-ordination and Response Time in Elementary School Students ระวีวรรณ เขียวโสภา, ปทุมพร ศรีอิสาน, ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ Rawiwan Kiewsoa, Patumporn Sriisan, Thanyawat Homsombat
616- 632:	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในยุคโลกพลิกผัน ของสหวิทยาเขตลุ่มน้ำปิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตาก Guidelines for Developing Student Support Management Systems in the Era of Global Disruption: A Case Study of the Lum Nam Ping School Network under the Secondary Educational Service Area Office, Tak นรภัทร มีชัย Noraphat Meechai
633- 645:	แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น Guidelines for Developing Innovative Leadership among Educational Institution Administrators under the Khon Kaen Provincial Office of Vocational Education อาทิตย์ เสาวกุล, กษมา ชนะวงษ์, วีระพงษ์ เทียมวงศ์ Aitit Saowakul, Kasama Chanawongse, Veerapong Tiamvong
646- 657:	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชามนุษย์กับการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลแบบบูรณาการสหวิทยา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย Development of an Integrated Interdisciplinary Learning Model for the Subject of Humanities and Living in the Digital Age for First-Year Students in the Faculty of Education, Mahamakut Buddhist University พรชัย วันทุม, ปานจิตร์ สุกุมาลัย, ประยูร แสงใส, หาญ เกตาจันทร์, พีรพงษ์ เคนทรภักดิ์ Pornchai Wanthum, Panjitr Sukumal, Prayoon Saengsai, Han Thaotachan, Peerapong Kenthoraphak



658- 668:	<p>การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยใช้หลักไตรสิกขา เพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคม สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน</p> <p>Development of a 21st Century Social Studies Learning Management Model Using the Threefold Training (Tri-Sikkha) to Enhance Social Skills for Students in the Social Studies Teaching Program, Mahamakut Buddhist University, Isan Campus</p> <p>พระครูวุฒิชรรมสาร, อานันท์ กรมน้อย, แสงอาทิตย์ ไทยมิตร, พระณัฐวุฒิ พันทะลี, ธนกร ชูสุขเสริม          Phrakhru Wuddhidhammasara, Anan Komnoi, Saeng-a-thit Thaimit, PhraNatthawut Phanthali, Thanakorn Choosukhserm</p>
669- 675:	<p>การศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคม สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน</p> <p>A Study of the Current Conditions and Learning Management Needs in Social Studies for the 21st Century through the Application of the Threefold Training to Enhance Social Skills of Social Studies Education Students at Mahamakut Buddhist University, Isan Campus</p> <p>พระครูวุฒิชรรมสาร, อานันท์ กรมน้อย, แสงอาทิตย์ ไทยมิตร, พระณัฐวุฒิ พันทะลี, ธนกร ชูสุขเสริม          Phrakhru Wuddhidhammasara, Anan Komnoi, Saeng-a-thit Thaimit, PhraNatthawut Phanthali, Thanakorn Choosukhserm</p>
676- 684:	<p><b>The Relationship between English Reading Comprehension and Mathematical Literacy among English Program Students at Thanyaburi School in Pathumthani Province</b></p> <p>Phaithun Ueabunpradit, Kris Lietz, Araya Ariya, Pikul Ekwarakul</p>
685- 692:	<p><b>Problems and Proposed Strategies for the Enhancement of Speaking Skill for Undergraduate Chinese Students Studying in the Hospitality Industry Program at North Bangkok University</b></p> <p>Nittayanon Natee, Kris Lietz, Araya Ariya</p>
693- 701:	<p><b>The Phenomenon of Code-Mixing of Phu Thai Language and Isan Language in the Society of Phu Thai Native Speakers</b></p> <p>Bovornphubes Phupadna, Sakchai Posai</p>
702- 718:	<p>การเปลี่ยนแปลงของภาษาถิ่นไทยในยุคโลกาภิวัตน์: บริบทภาษาภูไท</p> <p>Thai Dialect Change and Globalization: Phu Thai Dialect Context</p> <p>บวรภูษศวรร ภูพาดนา, ศักดิ์ชัย โพธิ์สัย          Bovornphubes Phupadna, Sakchai Posai</p>
719- 729:	<p>พฤติกรรมทางการเมืองของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565</p> <p>Political Behavior of Bangkok Residents in the 2022 Bangkok Gubernatorial Election: A Case Study of BangBamru Subdistrict, Bang Phlat District, Bangkok</p> <p>ช่อทิพย์ กิจสมัย, สุริยะ ประภายสาธก          Chorthip Kitsamai, Suriya Prapysatok</p>



730- 741:	<p>การขับเคลื่อนนโยบายศูนย์กลางทางการแพทย์ (Medical Hub) เชียงท่องเที่ยวและ          กรณีศึกษาผู้บริการทางการแพทย์จากกลุ่มประเทศความร่วมมืออ่าวอาหรับ Gulf          Cooperation Council (GCC)          Driving the Policy of a Medical Hub for Tourism and Case Studies of Medical          Service Providers from the Gulf Cooperation Council          กรภัทร ชัมพานนท์, มาโนชญ์ อารีย์          Kornpatara Khumpanont, Manoch Aree</p>
742- 752:	<p>แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครอง          ส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง          Technological Leadership of Educational Administrators under the Local          Administrative Organization in Rayong Province          นฤมล การสร้าง, กฤษฎาพันธ์ พงษ์บริบูรณ์, ธนาศักดิ์ ศิริบุญนนท์          Naruemon Kansrang, Kissadapan Pongboriboon, Tanasak Siripunyanan</p>
753- 771:	<p>แนวคิดทางการเมืองของกลุ่มพันธมิตรพรรคการเมืองที่สะท้อนผ่านเนื้อหาเรื่องเล่านโยบาย          เพื่อรื้อถอนอำนาจและมรดกของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)          Political Concepts of the Coalition of Political Parties Reflected through Policy          Narratives Aimed at Dismantling the Power and Legacy of the National Council          for Peace and Order (NCPO)          ศุทธวีร์ แก้วสิงห์, กัลยา แซ่อึ้ง          Suttawee Kaewsing, Kanlaya Saeoung</p>
722- 788:	<p>แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกุมภวาปี สังกัด          สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2          Guidelines for Developing Super Leadership of School Administrators in          Kumphawapi District, Udon Thani Primary Educational Service Area Office 2          ธีญญารัตน์ ศรีเตชะ, อำนาจ ชนวงษ์          Tanyarat Sritecha, Amnat Chanawong</p>
789- 803:	<p>แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต          พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3          The Guideline for Ethical Leadership of School Administrators under Khon          Kaen Primary Educational Service Area Office 3          ศิริณญา มั่นดอนเรือ, สมศักดิ์ ภูมิทอง, ธนาศักดิ์ ศิริบุญนนท์          Sirinya Mandonrure, Somsak Phumikong, Thanasak Siripunyanan</p>
804- 816:	<p><b>Constructing of a Pop Music Singing Exercise Book for Junior High School          Students at the Affiliated Middle School of Zhejiang Conservatory of Music          in the 21st Century</b>          Dong Lisha, Watcharapong Supatarachayawong</p>
817- 824:	<p><b>Constructing for Middle School Students Vocal Exercise Book</b>          Xia Yongqiu, Watcharpong Supattarachiyawong</p>



825- 840:	<b>A Study of Shandong Folk Song Teaching at Shandong Media Vocational College in Shandong Province</b> Wang Yu, Thitinun Charoensloong
841- 853:	<b>Constructing a Fundamental Violin Exercise Book for Beginner Violin Students in Linyi City, Shandong Province</b> Ji Meijun, Watcharapong Supatarachayawong
854- 868:	การศึกษาเชิงเปรียบเทียบอุปลักษณความรักในบทเพลงยอดนิยม ภาษาจีนและภาษาไทย A Comparative Study of Love Metaphors in Chinese and Thai Popular Songs ภาณุเดช จริยฐิตินันท์ Phanudet Jariyathitinant
867- 884:	ภาวะผู้นำทางวิชาการตามหลักทศตยปาปณิกสูตรของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น Academic Leadership According to the Dutiyapāṇika Sutta Principles of Educational Institution Administrators under the Khon Kaen Secondary Educational Service Area Office ชไมพร สุวรรณปุระ, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิไล (อุ้ยวงศ์), สุนทร สายคำ Chamaiphorn Suwanpura, Phrakhrupalad Boonchuay Chotivungso (Auiwong), Sunthon Saikham
885- 898:	การพัฒนารูปแบบการเรียนภาษาไทยบนแพลตฟอร์ม "MOOC" สำหรับชาวต่างชาติ The Development of Thai Language Learning Model On the "MOOC" Platform for Foreigners เอกลักษณ์ เทพวิจิตร, พระมหาเกรียงศักดิ์ วิลิชัย, พระวชิรวิบูลย์ ภัทรเกียรติ์นันทน์, วีระพงษ์ แพงคำอ๊ก, พระมหาภราดร สุวรรณรัตน์ Eaklarak Thepwichit, Phra Maha Kriangsak Witichai, Phra Vachirawit Patarkiatinun, Weerapong Paengkhamhak, Phra Maha Phradarorn Suwannarat
899- 911:	<b>Empowering Sophomores' Higher-Order Thinking Skills in Analytical and Critical Reading Course through Utilizing KWL Plus Strategy</b> Jureporn Malelohit
912- 920:	<b>Buddhist Principles, Media Literacy, and Positive Online Traits Among Buddhist University Students in Thailand: A Quantitative Study</b> Napasri Suwanajote, Smitthinun Thairoongrojana
921- 936:	ภาวะผู้นำทางวิชาการตามหลักทศตยปาปณิกสูตรของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น Academic Leadership According to the Dutiyapāṇika Sutta Principles of Educational Institution Administrators under the Khon Kaen Secondary Educational Service Area Office ชไมพร สุวรรณปุระ, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิไล (อุ้ยวงศ์), สุนทร สายคำ Chamaiphorn Suwanpura, Phrakhrupalad Boonchuay Chotivungso (Auiwong), Sunthon Saikham
937- 949:	การบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเอกชน จังหวัดขอนแก่น



The Academic Administration Based on the Four Iddhipāda Principles of Private School Administrators in Khon Kaen Province

น้องใหม่ พริกนุช, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส (อุยวงศ์), พระปลัดฮอนด้า วาทสพโท

Nongmai Pignuch, Prakhrupalad Boonchuay Chotivungso (Auiwong), PhrapaladHonda Vadasuddo

- 950- ภาวะผู้นำทางวิชาการตามหลักอิทธิบาท 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
 963: พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

Academic Leadership According to the 4 Iddhipāda Principles of Educational Institution Administrators under the Khon Kaen Primary Educational Service Area Office 1

สุรีย์พร พันวอ, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส (อุยวงศ์), พระมหาพิสิฐ วิสิษฐูปญโญ

Sureepron Panwor, Phrakhrupalad Boonchuay Chotivungso (Auiwong), Phramaha Phisit Visittthapaffiño

- 964- การบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบ้านฝาง  
 979: จังหวัดขอนแก่น

Academic Administration According to the Four Iddhipāda Principles of Educational Institution Administrators in Ban Fang District, Khon Kaen Province

ทศพล นุชนวลรัตน์, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส (อุยวงศ์), สัมฤทธิ์ กางเพ็ง

Thodsapol Nuchnuanrat, Prakhrupalad Boonchuay Chotivungso (Auiwong), Samrit Kangpheng

- 964- การบริหารงานวิชาการตามหลักสัปบุริสธรรม 7 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
 980: เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

Academic Administration Based on the Seven Sappurisa Dhamma Principles of School Administrators under the Office of Secondary Educational Service Area, Khon Kaen

สุริยาวุฑ ดวงคำน้อย, สุนทร สายคำ, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส (อุยวงศ์)

Suriyawut Duangkumnoi, Sunthon Saikham, Prakhrupalad Boonchuay Chotivungso (Auiwong)

- 981- การบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
 999: พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

Academic Administration According to the Four Iddhipāda Principles of Educational Institution Administrators under the Maha Sarakham Primary Educational Service Area Office 3

ธิดารัตน์ ศรีวังโพน, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส (อุยวงศ์), พระครูวินัยธรรวรุฒิ เตชธมโม

Thidarath Sriwangpon, Phrakhrupalad Boonchuay Chotivungso (Auiwong), Phrakhruwinaithon Worawuth Techathammo

- 1000- การบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
 1017: เขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

Personnel Administration According to the Brahmavihāra Dhamma Principles of Educational Institution Administrators under the Maha Sarakham Primary Educational Service Area Office 3

เปรมวดี ไชยรักษา, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส (อุยวงศ์), พระครูวินัยธรรวรุฒิ เตชธมโม



Premwadee Chairaksa, Phrakhrupalad Boonchuay Chotivungso (Auiwong), Phrakhruwinaithon Worawuth Techathammo

1018- การบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต

1034: พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

Academic Administration according to the Four Iddhipāda Principles of Educational Institution Administrators under the Khon Kaen Primary Educational Service Area Office 1

จิรภิญญา ชัยสาสตร์, พระครูวินัยธรวรวิฑู เตชธมโม, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส (อุยวงค์)

Jirapinya Chaiyasat, Phrakhruwinaithon Worawuth Techathammo, Phrakhrupalad Boonchuay Chotivungso (Auiwong)

1035- การบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม 7 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน

1050: เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

Personnel Administration According to the Seven Sappurisa-Dhamma Principles of Educational Institution Administrators under the Mukdahan Primary Educational Service Area Office

รัฐพงษ์ บุญเลี้ยง, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส (อุยวงค์), สุนทร สายคำ

Ratthaphong Boonliang, Phrakhrupalad Boonchuay Chotivungso (Auiwong), Sunthon Saikham

1051- การบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต

1061: พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

Academic Administration Based on the Four Iddhipāda Principles of Educational Institution Administrators under the Khon Kaen Primary Educational Service Area Office 4

อรศพล มนตรี, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส (อุยวงค์), ประจิตร มหาหิง

Akkapol Montri, Phrakhrupalad Boonchuay Jotivamsa (Auiwong), Prachitr Mahahing

1062- การบริหารงานวิชาการตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต

1072: พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

Academic Administration Based on the Saṅgahavatthu 4 Principles of School Administrators under Maha Sarakham Primary Educational Service Area Office 3

อนันต์กรณ์ เนื่องมัจฉา, สัมฤทธิ์ กางเพ็ง, สุนทร สายคำ

Anantakorn Nuengmatcha, Samrit Kangpeng, Sunthon Saikham

1073- รูปแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาศาสตร์พระราชานำเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพ

1088: นักศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม

A Learning Management Model for the Course "His Majesty the King's Philosophy for Local Development" to Enhance Undergraduate Students' Competency in Learning Management, Faculty of Education, Rajabhat Mahasarakham University

เจษฎากรณ์ รันศรี, สมควร นามสีฐาน

Jesadakorn Ransri, Somkhuau Namseethan