สารบัญ

(Table of Contents)

1-14: **การพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยเกมมิฟิเคชั่นร่วมกับหลักจิตตภาวนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรี จังหวัดมหาสารคาม**

The Development of Reading Skills Through Gamification-Based Learning Combined with Citta Bhāvanā for Prathom Suksa 2 Students at Anuban Nakhon Champasri School, Maha Sarakham Province

กรรณิกา สีลาปัง, พชรกฤต ศรีบุญเรือง, อัจฉราพร ใครบุตร

Kannika Seelapang, Pacharakit Sribunrueang, Adcharaporn Khraiboot

15-29: **รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาการวิจารณ์วรรณกรรมสมัยใหม่โดยใช้หลักพุทธวิธีการสอน นิสิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

A Development Model of Learning Management in the Subject of Modern Literary Criticism Using the Principles of Buddhist Teaching Methods for Undergraduate Students in Thai Language Teaching Program at Mahachulalongkornrajavidyalaya University

พระศรีปริยัติธาดา (ทองสา ฐานิสฺสโร), พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร, พชรกฤต ศรีบุญเรือง

Phrasripariyattithada (Thongsa Ṭhānissaro), Phrakrukhamphithammanuwat, Pacharakit Sribunrueang

30-39: **การพัฒนาทักษะการเขียนย่อความโดยใช้แบบเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์**

The Development of Summary Writing Skills Using a Computer-Assisted Instructional Module for Matthayomsuksa 1 Students at Kalasin College of Dramatic Arts

กิตติธัช ดีเหลา, พชรกฤต ศรีบุญเรือง, พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร

Kittitat Deelao, Pacharakit Sribunrueang, Phrakrukhamphithammanuwat

40-48: **การพัฒนาแบบเรียนทางภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทญ้อ โรงเรียนกุดจิกวิทยาคาร จังหวัดกาฬสินธุ์**

Development of a Textbook on Tai Yao Local Language and Culture for Kutchik Wittayakarn School, Kalasin Province

พระกิตติวิโรจน์ ภูริภทฺทสิริ (เลิกนอก), พชรกฤต ศรีบุญเรือง, อัจฉราพร ใครบุตร

Phrakittiwirot Puribhaddasiri (Loeknok), Pacharakit Sribunrueang, Adcharaporn Khraiboot

49-61: **การพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ด้วยเทคนิค KWL Plus ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

The Development of Analytical Reading Ability Through the KWL Plus Technique for Mathayom Suksa 3 Students at the Demonstration School of Maha Sarakham Rajabhat University

นันทวัฒน์ สกุลภัทระทรัพย์, พชรกฤต ศรีบุญเรือง, พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร

Nanthawat Sakulphattharasub, Pacharakit Sribunrueang, Phrakrukhamphithammanuwat

66-71: **การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประภัสสรวิทยา จังหวัดขอนแก่น**

The Development of Essay Writing Skills Through Multimedia for Mathayom Suksa 4 Students at Praphassorn Wittaya School, Khon Kaen Province

พระมหานพเก้า นรุตฺตโม (เหล่าภักดี), พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร, พรชกฤต ศรีบุญเรือง

Noppakao Naruttamo (Laophakdee), Phrakrukhamphithammanuwat, Pacharakit Sribunrueang

72-80: **การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความโดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ CIRC ร่วมกับหลักพุทธวิธีการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านแดงน้อย จังหวัดขอนแก่น**

The Development of Essay Writing Skills Through the CIRC Cooperative Learning Model Integrated with Buddhist Teaching Principles for Grade 6 Students at Ban Daeng Noi School, Khon Kaen Province

พระครูปลัดธีรพงศ์ กิตฺติโสภโณ (สิงห์ทอง), พชรกฤต ศรีบุญเรือง, พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร

Phrakhrupalad Theerapong Kittisobhaṇo (Singthong), Pacharakit Sribunrueang, Phrakrukhamphithammanuwat

81-90: **การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยวิธีการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) ร่วมกับหลักอิทธิบาท 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวัสดิ์วิทยา จังหวัดอุดรธานี**

Developing Reading Comprehension Skills through Creative-Based Learning (CBL) Integrated with the Four Iddhipāda Principles for Grade 7 Students at Sawat Witthaya School, Udon Thani Province

พระมหาศักดิ์ดา สุทฺธิญาณโมลี (วงษ์ท้าว), อัจฉราพร ใครบุตร, พชรกฤต ศรีบุญเรือง

Phramaha Sakda Suddhiñāṇamolī (Wongthao), Adcharaporn Khraibutr, Pacharakit Sribunrueang

91-100: **การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความด้วยเทคนิค KWL PLUS ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระปริยัติธรรมเจ้าพระยาบดินทรเดชา จังหวัดยโสธร**

The Development of Reading Comprehension Skills Using the KWL PLUS Technique for Grade 9 Students at Phrapariyattidhamma Chao Phraya Bodindecha School, Yasothon Province

พระมหาวรานันท์ สุคนฺธสิริ (เกษหอม), พชรกฤต ศรีบุญเรือง, พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร

Phramaha Warana Sugandasiri (Kethom), Pacharakit Sribunrueang, Phrakrukhamphithammanuwat

111-123: **การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามหลักสังคหวัตถุ 4**

Development of Learning Community Based on Sangahavatthu 4 Principles

พระปลัดฮอนด้า วาทสทฺโท, สริญญา มารศรี, พระมหาอำพล ธนปณฺโญ, ประจิตร มหาหิง

Phraphalad Honda Vādasaddho, Sarinya Marasri, Phra Maha Amphon Thanapanyo, Prachit Mahahing

125-137: **การพัฒนาระบบบริหารการศึกษาตามหลักพุทธธรรมของไทยในยุค AI**

Development of Educational Administration System Based on Buddhist Principles in Thailand in the AI Era

พระปลัดฮอนด้า วาทสทฺโท, สริญญา มารศรี, พระมหาอำพล ธนปณฺโญ, พระครูวินัยธรวรวุฒิ เตชธมฺโม, ประจิตร มหาหิง

Phraphalad Honda Vādasaddho, Sarinya Marasri, Phra Maha Amphon Thanapanyo, Phrakhruwinaithon Worawuth Techathammo, Prachit Mahahing

138-151: Smart Learning พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ความเป็นเลิศ
Smart Learning: Developing English Communication Skills for Excellence in Spreading Buddhism
อภัสราพร หงส์วิลัย, ชื่นอารมณ์ จันทิมาชัยอมร
Aphassaraporn Hongwilai, Chuenaarom Chantimachaiamorn

152-160: การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยวิธีการสอนแบบพาโนรามาร่วมกับหลักพุทธวิธีการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดจักรวรรดิ กรุงเทพมหานคร
Developing Reading Comprehension Skills through the Panorama Teaching Method Integrated with Buddhist Teaching Principles for Grade 6 Students at Wat Chakkawat School, Bangkok
พระมหานิรันดร์ สุริยเมธี (ศรีลาชัย), พชรกฤต ศรีบุญเรือง, พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร
Phramaha Nirun Suriyamethee (Srilachai), Pacharakit Sribunrueang, Phrakrukhamphithammanuwat

161-175: การศึกษากลวิธีการใช้ภาษา และภาพสะท้อนทางสังคมและวัฒนธรรมในวรรณกรรมหมอลำไทเลย ทำนองแมงตับเต่า จังหวัดเลย
A Study of Linguistic Strategies and Social and Cultural Reflections in Tai Loei Molam Literature: The Maeng Tap Tao Melody of Loei Province
จีรพัฒน์ นาเทวา, พยุงพร ศรีจันทวงษ์, พรสวรรค์ ศิริกัญจนาภรณ์
Jeerapat Natewa, Phayungpron Srichanthawong, Pornsavarn Sirikanjanaporn

176-186: การพัฒนาทักษะการเทศนาตามหลักพุทธวิธีการสอนของสภาสามเณรวัดศรีนวล จังหวัดขอนแก่น
The Development of Preaching Skills Based on the Principles of Buddhist Teaching Methods of the Novice Council, Wat Srinuan, Khon Kaen Province
พระมหาสุรเชษฐ์ สุรธมฺมวาที (ทิบคูนอก), อัจฉราพร ใครบุตร, พชรกฤต ศรีบุญเรือง
Phramaha Surachet Suradhammavādī (Thipkoonog), Adcharaporn Kraibut, Pacharakit Sribunrueang

187-195: การพัฒนาทักษะการเขียนย่อความโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานร่วมกับหลักพุทธวิธีการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม จังหวัดขอนแก่น
Developing Summary Writing Skills through Creative-Based Learning Integrated with Buddhist Teaching Methods for Grade 9 Students at Srisema Witthayaserm School, Khon Kaen Province
พระมหาอภิชาติ จิตฺตคุโณ (แก้วโท), พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร, พชรกฤต ศรีบุญเรือง
Phra Aphichat Cittaguṇo (Kaewtho), Phrakrukhamphithammanuwat, Pacharakit Sribunrueang

196-205: การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำและหน้าที่ของคำตามหลักอิทธิบาท 4 ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม จังหวัดหนองคาย
The Development of a Thai Language Learning Activity Package on Words and Their Functions Based on the Four Iddhipāda Principles for Mathayom Suksa 3 Students at Photak Phitthayakhom School, Nong Khai Province
เอกนรี วรรณสุ, พชรกฤต ศรีบุญเรือง, อัจฉราพร ใครบุตร
Aeknaree Wannasu, Pacharakit Sribunrueang, Adcharaporn Kraibut

206-216: การพัฒนาทักษะการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (Co-op Co-op)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนางิ้ววิทยาสรรค์
The Development of Reading Skills through Cooperative Learning Activities Using the Co-op Co-op Technique for Grade 7 Students at Ngiuwittayasarn School
อมรรัตน์ ผันสว่าง, พชรกฤต ศรีบุญเรือง
Amornrat Phansawang, Pacharakit Sribunrueang

217-234: พัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง นิราศมหาสารคาม ตามหลักอิทธิบาท 4 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม
The Development of Poetry Reading Aloud Skills Using Reading Practice Exercises on Nirat Mahasarakham Based on the Four Principles of Iddhipāda for Grade 8 Students at Nongpho Wittayakhom School, Maha Sarakham Province
สุริยา สีลาปัง, พชรกฤต ศรีบุญเรือง, พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร
Suriya Seelapang, Pacharakit Sribunrueang, Phrakrukhamphithammanuwa

232-243: การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเปิด (OPEN APPROACH) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดไชยาประดิษฐ์
The Development of Creative Writing Skills Through Open Approach Learning Management for Grade 8 Students at Wat Chaiyapradit Phrapariyattidhamma School
พระพรชัย ฐานุตฺโร (พรมพิลา), พชรกฤต ศรีบุญเรือง, อัจฉราพร ใครบุตร
Phoncha Thanuttaro (Phrmphila), Pacharakit Sribunrueang, Adcharaporn Khraibutr

235-247: การพัฒนาทักษะการเขียนย่อความโดยใช้หลักจิตตภาวนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ จังหวัดขอนแก่น
The Development of Summary Writing Skills Using Citta Bhāvanā for Grade 7 Students at Khok Si Phitthayasap School, Khon Kaen Province
พระมหาสุพัฒน์ ภทฺรรัสี (ทองสุทธิ์), พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร, พชรกฤต ศรีบุญเรือง
Phramaha Supat Bhadararaṅsī (Thongsut), Phrakrukhamphithammanuwat, Pacharakit Sribunrueang

244-266: **การพัฒนารูปแบบสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทางสังคมศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณร**

Development of Social Studies English Media Model for Monks and Novices

พระวชิรวิชญ์ ฐิตวโส, พระมหาสันทัศน์ พงษ์สวัสดิ์, บุญมี พรรษา, ชื่นอารมณ์ จันทิมาชัยอมร, วีระพงษ์ แพงคำฮัก, พระมหาวีระเดช จะปา

Phra Vachiravich Thitavangso, Phramaha Santhat Phongsawat, Boonmee Pansa, Chuenaarom Chantimachaiamorn, Weerapong Paengkamhag, Phramaha Viradej Japah

248-256: **การพัฒนาการอ่านตีความจากผญาเรื่องสินไซ โดยใช้หลักปฏิสัมภิทา 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิเวกธรรมประสิทธิ์วิทยา จังหวัดขอนแก่น**

The Development of Interpretive Reading of Phaya from Sinsai Using the Four Analytical Knowledges (Paṭisambhidā) for Grade 11 Students at Wiwekthammaprasitwittaya School, Khon Kaen Province

กิตติ สุวรรณลา, พชรกฤต ศรีบุญเรือง, พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร

Kitti Suwanla , Pacharakit Sribunrueang , Phrakrukhamphithammanuwat

257-265: **ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2**

Ethical Leadership Affecting Personnel Management in Schools under Kamphaeng Phet Primary Educational Service Area Office 2

กัญญาภัค พันธุมาศ, โยธิน ศรีโสภา

Kanyapuck Pantumas , Yothin Srisopha

266-275: **การพัฒนาทักษะ Digital Content Creator บนแพลตฟอร์มออนไลน์ สำหรับครูสอนสังคมศึกษา**

Developing Digital Content Creator Skills on an Online Platform for Social Studies Teachers

กิตติศักดิ์ ณ สงขลา, สายหยุด มีฤกษ์, ศักดิ์ดา งานหมั่น, ฉัตรชัย ธารพล

Kittisak Na Songkhla, Sayyud Mererk, Sakda Nganman, Chatchai Thanphon

267-282: **พฤติกรรมกับการใช้เทคโนโลยีในที่ทำงาน ผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงาน**

Workplace Technological Behavior and Its Impact on Job Performance

พรพรรณ เผือกผ่อง

Pornpan Phueakphong

276-289: **รูปแบบการพัฒนาการรู้ดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทย โรงเรียนพระปริยัติธรรมเขต 7**

A Development Model of Digital Literacy for Instructional Management of Thai Language Teachers in Phrapariyattidhamma Schools, Region 7

พระพรชัย ฐานุตตฺโร (พรมพิลา), พชรกฤต ศรีบุญเรือง, อัจฉราพร ใครบุตร

Phramaha Watchara Vajirañāṇo (Saengnoi), Phacharakrit Sribunruang, Adcharaporn Kraibut

283-302: **รูปแบบการพัฒนาการรู้ดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ของนิสิตครูภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**
A Model for Developing Digital Literacy for Learning Management Among Thai Language Teacher Students at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
รัชนี ธงอาษา, พชรกฤต ศรีบุญเรือง, พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร
Ruschanee Thongarsa, Phacharakrit Sribunruang, Phrakrukhamphithammanuwat

290-301: **แนวทางการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนในสำนักงานเขตดินแดง สังกัดกรุงเทพมหานคร**
Guidelines for the Application of Artificial Intelligence Technology to Enhance the Efficiency of Human Resource Management in Schools under the Din Daeng District Office, Bangkok Metropolitan Administration
เพ็ญพิชชา ศิลปเจริญ, ดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม
Penpitcha Silapacharoen, Donsak Tsailexthim

303-320: **รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**
The Development Model of 21st-Century Instructional Management for Thai Language Teachers in Schools under the Khon Kaen Provincial Administrative Organization
ฟ้าลิขิต สีหามาตย์, พชรกฤต ศรีบุญเรือง, อัจฉราพร ใครบุตร
Falikhit Sihamat , Pacharakit Sribunrueang, Adcharaporn Khraibutr

321-337: **ความฉลาดทางอารมณ์ของเจเนอเรชัน Z ในยุคดิจิทัล: การวิเคราะห์ผลกระทบแบบสองทางต่อการเรียนรู้และการทำงานในศตวรรษที่ 21**
Emotional Intelligence of Generation Z in the Digital Era: A Dual-Impact Analysis on Learning and Work Performance in the 21st Century
อรนุช หงวนไธสง
Oranut Nguanthaisong

338-351: **การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเชิงบวกในการสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาประสิทธิภาพทีมงาน**
The Application of Positive Psychology in Building Team Motivation and Performance Enhancement
ธีรทัศน์ ปิติภาคย์พงษ์, ธีระพัฒน์ พรมสมบัติ, อรนุช หงวนไธสง, พชรกฤต ศรีบุญเรือง, พระพรชัย พรมพิลา
Teerathat Pitipakpong, Theeraphut Promsombut, Oranut Nguanthaisong, Pacharakit Sribunrueang, PhraPhonchai Phrmphila

352-366: **การจัดการเรียนรู้แบบเปิดวิชาภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 จังหวัดขอนแก่น**
Open Learning Management in Thai Language Education in the 21st Century in Khon Kaen Province
จิรวัฒน์ สิทธิธรรม, พระราชพัฒนวัชรบัณฑิต, พระมหาโยธิน โยธิโก
Jirawat Sitthitham , Pharararajpatthanawatcharabundit, Phramaha Yothin Yodhiko

367-382: การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการควบคุมภายใน สำหรับการบริหารการศึกษา
Design and Development of an Internal Control Competency Development Program for Educational Administration
อรนุช หงวนไธสง, ธีระพัฒน์ พรมสมบัติ, ธีรทัศน์ ปิติภาคย์พงษ์, ปัณณธรณัฐ อาปะโม, ธัญทิพย์ ธัญกร
Oranut Nguanthaisong, Theerapat Phromsombat, Teerathat Pitipakpong, Pannathornrat Apamo, Thantip Thankon

383-396: แนวคิดเรื่องมะ กับการจัดระเบียบพื้นที่และการรับรู้เชิงสุนทรียะในสถาปัตยกรรมเรือนชาญี่ปุ่น
The Concept of Ma in Spatial Organization and Aesthetic Perception within Japanese Tea House Architecture
ศุภานัน นรารัตน์วงศ์, ชัยยศ อิษฎ์วรพันธุ์
Supanun Nararatwong, Chaiyosh Isavorapant

397-411: การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานในโรงเรียนขนาดเล็กผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล
Enhancing Operational Efficiency in Small Schools through Digital Technology
อรทัย จันทร์อยู่จริง, สมรักษ์ เพ็งน้ำคำ, สมาน แก้วคำไสย์
Orathai Janyoojing, Somruk Paengnamkam, Saman Kaewkhamsia

412-423: รูปแบบจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคมของเยาวชนต้นแบบจังหวัดขอนแก่น
The Volunteer Spirit and Social Responsibility Models of Youth in Khon Kaen Province
สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา, สมควร นามสีฐาน, ปาณจิตร สุกุมาลย์
Sutipong Sawatta, Somkhoun Namsithan, Panjitr Sukumal

424-431: รูปแบบการส่งเสริมการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยสำหรับคนพิการทางการเห็น
A Promotion Model for Thai Traditional Medicine Practice among People with Visual Impairment
วินัย อินเสมียน, สุนทร สายคำ, ณัฏฐ์ อุตรวิเชียร, พราวภวินท์ พักตร์ธนาปกรณ์, กัลยา พิมพ์เพราะ
Vinai Insamian, Sunthon Saikham, Nat Utarawichian, Praowphawin Phakthanapakorn, Kanlaya Phimphroa

432-437: การสมรสโดยปราศจากเจตนาเป็นคู่สมรสกับความเป็นธรรมในการเรียกค่าทดแทนจากบุคคลภายนอก
Marriage without the Intention of Being a Spouse and Fairness in Claiming Compensation from a Third Party.
ณัฏฐ์ อุตรวิเชียร, อารดา ชัยเสนา, ทองพูล ศิริโท
Nat Uttaravichien, Arada Chaisena, Thongpoon Siritho

438-449: การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
Human Resource Management in the 21st Century
พระอร่าม ธมมธโร (โพธิญาณ), พระครูสมุห์โกศล พทธสีโล (มากะพันธุ์), สรรค์ชัย ไชยสกุลวงศ์
Phra Aram Thammatero (Bodhiñana), PhrakhrusamuKosol Patthasilo (Makaphun), Sanchai Chaisakunwont

450-459: แนวทางการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ศูนย์บริหารการจัดการศึกษาแม่คะตวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
Guidelines for the Promotion of the Media and Information Technology of Teachers for Learning Management in Mae Katoun Educational Quality Development Network Center under the Mae Hong Son Primary Educational Area 2
สุธิตรา มะโนสีลา, สุเนตร ทองคำพงษ์, อรุณศรี เงินเสือ
Sutitra Manosila, Sunate Tongkumpong, Arunsri Ngensue

460-476: การบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
Strategic Management Influencing the Development of Students Good Citizenship in Accordance with the Educational Royal Policy of King Rama X under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 1
กมลทิพย์ ประเสริฐสังข์, อรรครา ธรรมาธิกุล , วีระยุทธ ชาตะกาญจน์
Kamoltip Prasertsung, Akara Thammathikul, Werayut Chatakan

476-487: การบริหารงานบุคคลในยุคดิจิทัลตามหลักปาปณิกธรรม 3 ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
Personnel Administration in the Digital Era Based on Pāpaṇika Dhamma III of School Administrators under Loei Primary Educational Service Area Office 3
วัฒชีระพงษ์ วงษ์พาศกลาง, พระครูปริยัติคุณรังษี
Watcherapong Wongprasklang, Phrakhru Pariyattikhunrangsi2

488-504: แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
Guidelines for Developing Participatory Leadership Based on Brahmavihāra IV of School Administrators under Loei Primary Educational Service Area Office 2
พระธนาวุฒิ ธนวุฑฺโฒ (ดอกพอง), พระครูปริยัติคุณรังษี, พระครูปลัดสมชัย นิสฺสโภ
Phra Tanawut Thanawuttho (Dokphong Phrakhru), Pariyattikhunrangsi, Phrakhrupalad Somchai Nissabho

505-519: ผลการใช้บอร์ดเกมเกี่ยวกับการอ่านสะกดคำศัพท์ ตามรูปแบบการสอนแบบโฟนิกส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านลำคลองยาง จังหวัดสุโขทัย
Effects of Using Phonics-Based Board Game to Enhance English Word Reading and Spelling Skills for Grade - 3 Students at Banlumklongyang School, Sukhothai Province
พรจณา ทับกรุง, สุพรทิพย์ ธนภัทรโชติวัต
Pawnchana Tubkrung, Suphornthip Thanaphatchottiwat

520-535: การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
The Development of an Instructional Supervision Model Emphasizing Analytical Thinking Skills for Grade 6 Science Teachers under Mahasarakham Primary Educational Service Area Office 3
ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร
Saksit Seeluangpetch

536-548: การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีเรื่องขุนช้างขุนแผน ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามหลักอริยสัจ 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
The Development of Critical Thinking Ability and Learning Achievement in the Literary Work Khun Chang Khun Phaen Through Learning Management Based on the Four Noble Truths for Twelfth-Grade Students
พระมหาไพฑูรย์ วิสุทฺธสาโร (อยู่คง), แสงอาทิตย์ ไทยมิตร, คชา ปราณีตพลกัง
Phramaha Paitoon Visuddhasaro (Yookong), Saengathit Thaimit, Khacha Praneetpolkrung

549-559: การพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
Development Of Analytical Reading and Creative Thinking Skills Based through the 7E Learning Model Integrated with Exercise for Mathayomseuksa 3 Students
กนกวรรณ จันทร์เพชร์, น้ำทิพย์ องอาจวาณิชย์, ชญาตี เงารังษี
Kanokwan Janpet, Namthip Ongardwanich, Chayatee Ngaorangsi

560-574: การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และการคิดวิเคราะห์โดยใช้การจัดการเรียนรู้สมองเป็นฐานร่วมกับแผนผังความคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
The Development of Analytical Reading and Analytical Thinking Abilities Using Brain-Based Learning Integrated with Mind Mapping for Fifth-Grade Students
สุภลักษณ์ พรหมรับ, แสงอาทิตย์ ไทยมิตร
Supalak Promrub, Saengatit Thaimit

575-594: แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
Guidelines for Developing the Transformational Leadership of School Administrators under the Udon Thani Secondary Educational Service Area Office
กนกกร ทองมาศ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พร จารุจิตร์
Kanokkorn Thongmas, Pimporn Charuchit

595-607: ความต้องการจำเป็นของการบริหารจัดการการระดมทรัพยากรการเงินเพื่อการศึกษา ด้วยระบบรับบริจาคอัจฉริยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
The Needs Assessment of Managing Financial Resource Mobilization for Education Using an Intelligent Donation System in Primary EducationService Area Office
ปิยภรณ์ บัวระบัติ, กันต์ฤทัย คลังพหล, ฐิติพร พิชญกุล
Piyaporn Buarabat, Kanreutai Klangphahol, Thitiporn Pichayakul

608-619: แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
Guidelines for Enhancing the Efficiency of Annual Action Plan Management Based on Iddhipada IV for Schools in Suratthani Cluster 3 under the Secondary Educational Service Area Office Suratthani Chumphon
กานต์ชนก กรรณรงค์, พระครูประโชติกิจจาภรณ์, ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่
Kanchanog Gannarong, Phrakru Prachotkitjapon, Teeraphong Somkhaoyai

608-626: จริยธรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้บริหารที่ส่งผลต่อสมรรถนะดิจิทัลของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
The Influence of School Administrators' Digital Technology Ethics on Teachers' Digital Competence in Schools under the Nonthaburi Primary Educational Service Area Office 2
วิชชุภาส อำไพลาภสุข, จรีพร นาคสัมฤทธิ์
Vichupat Ampailapsuk, Jareeporn Naksamrit

627-638: การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดและการคิดวิเคราะห์โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5Es) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
The Development of Spelling Abilities in Final Consonant Classes and Analytical Thinking Using the 5-Step Inquiry-Based Learning Model (5Es) for Fourth-Grade Students
สุวรรณิดา ยุพานิช, คชา ประณีตพลกรัง
suwannida yupanit, Khacha Praneetpolkrung

639-653: แนวทางการส่งเสริมการจัดข้อมูลสารสนเทศยุคดิจิทัล โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาในอำเภอพบพระ จังหวัดตาก
Guidelines for Promoting Digital-Era Information Management in Educational Opportunity Expansion Schools in Phop Phra District, Tak Province
กัญญาภัทร นิลชัด, ธนกฤต สิทธิราช, สุภาภรณ์ กิตติรัชฎานนท์
Kanyapat Nilchat , Thanakit Sittirach , Suphaporn Kittiratchadanon

654-662: การศึกษาองค์ประกอบของจรณทักษะของครู
A Study of Teacher's Soft Skills Components
ธญรดา พาลแพน, วัลนิกา ฉลากบาง, ทรัพย์หิรัญ จันทรักษ์
Thayarada Palapan, Wannika Chalakbang, Sabhirun Jantarak

663-674: การศึกษาองค์ประกอบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู
A Study of the Components of Teachers' Work Motivation
กฤษฎา พาลแพน, วัลนิกา ฉลากบาง, วันเพ็ญ นันทะศรี
Kitsada Palapan, Wannika Chalakbang, Wanphen Nanthasri

675-690: แนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของครูผู้สอนเพื่อจัดการความรู้เชิงพื้นที่ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มโรงเรียนพบพระ-วาเล่ย์-รวมไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
Guidelines for Developing Participatory School Administration for Knowledge Management in the 21st Century among Teachers in the Phop Phra–Valey Ruam Thai School Group under the Tak Primary Educational Service Area Office 2
ฐิติชญาณ์ ธิติจิระพงศ์, สุรพงษ์ แสงสีมุข, ธนกฤต สิทธิราช
Thitichaya Thitijiraphong , Suraphong Saengseemuk, Thanakrit Sittirach

691-706: ประสบการณ์การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
Experiences in Applying Artificial Intelligence for Designing Learning Management among Student Teachers during Teaching Practicum: A Case Study of Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage
กุลชาติ พันธุวรกุล, เมษา นวลศรี
Kullachat Pantuworakul, Mesa Nuansri

707-718: สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นของการนิเทศภายในที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในพื้นที่ภาคตะวันออก
The Current Conditions, Desired Conditions, and Priority Needs for Internal Supervision Promoting Active Learning in Schools under the Provincial Administrative Organizations in the Eastern Region
ณัฐพร อุดง, เมษา นวลศรี, สุวิทย์ ฝ่ายสงค์
Nataporn Udong, Mesa Nuansri, Suwit Faisong

719-737: แนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้กลไกเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว
Guidelines for Promoting Student Support System Operations Using Collaborative Network Mechanisms in Schools under Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office
เพชรรัตน์ อมรพลัง, เมษา นวลศรี, สุวิทย์ ฝ่ายสงค์
Petcharat Amonparang, Mesa Nuansri, Suwit Faisong

738-753: แนวทางการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุคดิจิทัลของโรงเรียนคุณภาพตำบลในอำเภอปัว สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2
Guidelines for Developing Educational Institution Administration into a Professional Learning Community in the Digital Era for Quality Subdistrict Schools in Pua District under the Nan Primary Educational Service Area Office 2
สาวพนิดา กุญชร, สุรพงษ์ แสงสีมุข, ธนกฤต สิทธิราช
Panida Kunchorn , Suraphong Saengseemuk, Thanakrit Sittirach

754-768: ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับการบริหารงานทั่วไป ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
The Relationship Between Participatory Management and General Administration in Schools under the Saraburi Primary Educational Service Area Office 1
ประภาศรี เที่ยงธรรม และคณะ
Prapasree Thiengtham et al.

769-784: ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครศรีธรรมราช
Teacher Factors Affecting Success in School Administrators Under the Office of the Private Education Commission Nakhon Si Thammarat Province
สรรเพชร สันตจิตร, นพรัตน์ ชัยเรือง, อโนทัย ประสาน
Sanpet Santajit, Nopparat Chairueng, Anotai Prasan

785-802: การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการเขียนคำควบกล้ำโดยใช้การจัดการเรียนรู้สมองเป็นฐานร่วมกับเกมมิฟิเคชัน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรไทยศึกษา มหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม ฮานอย
The Development of Ability in Reading Aloud and Writing Consonant Cluster Words Using Brain-Based Learning Integrated with Gamification for First-Year Students of the Thai Studies Program, Vietnam National University, Hanoi
Thi Thuy Nguyen , แสงอาทิตย์ ไทยมิตร, คชา ปราณีตพลกรัง
Thi Thuy Nguyen , Saengatit Thaimit, Khacha Praneetpolkrung

803-818: การพัฒนาชุดกิจกรรรม Kids สร้างเมือง BKK ปฏิบัติการร่วมมือรวมพลังเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะร่วมมือรวมพลังเด็กปฐมวัย
Development of Kids Create BKK City Activity Package through Collaborative Action Practices to Enhance Preschool Children's Collaborative Skills
ณัฐพงศ์ รักการษ์
Nattapong Rukkan

819-832: ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกยุคโลกพลิกผัน สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก
Policy Recommendations to Promote Active Learning Management in the VUCA World Era for School in the Special Area of Phob Pra district, Tak province
กาญจนา อินวงค์, สุเนตร ทองคำพงษ์, อรุณศรี เงินเสือ
Karnjana Inwong , Sunate Thongkampong , Arunsri Ngernsua

833-851: แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการยุคดิจิทัลตามหลักปาปณิกธรรม 3 ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนนพรัตน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 3
Guidelines for Developing Digital Era Academic Leadership Based on the Three Principles of Papanikadhamma III of School Administrators in the Noparat School Cluster under the Office of Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 3
จันทร์ทรา ทองเนื้อดี, ณัชชา อมราภรณ์, ระวิง เรืองสังข์
Jantra Tongnuedee, Natcha Amaraporn , Rawing Ruangsanka

852-860: การยอมรับความหลากหลายทางเพศของบุคลากรกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ส่วนกลาง) กระทรวงยุติธรรม
Acceptance of Gender Diversity among Personnel of the Department of Juvenile Observation and Protection (Central Administration), Ministry of Justice
ธนนันท์ จริยะเลอพงษ์, พรพรรณ เหมะพันธุ์
Thananun Jariyalerpong, Pornphan Hemaphan

861-869: **Digital Cultural Heritage Platforms and Offline Cultural Participation Intention: An Integrative Review of User Experience, Technology Acceptance, and Cultural Identity**
Teng Wang, Zijin Li , Shaowen Wang

870-887: ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
Technological Leadership of School Administrators AffectingTechnological Leadership of School Administrators Affecting Teachers' Competency in Using Technology for Instructional Management under Nakhon Si Thammarat Secondary Educational Service Area Office
กิตติกานต์ เชิญทอง, พณกฤษ บุญพบ, วีระยุทธ ชาตะกาญจน์
Kittikan Chernthong, Phanagrid Boonpob, Werayut Chatakan

888-902: แนวทางการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนคณฑี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
Guidelines for the Management and Development of Digital Competencies among Teachers and Educational Personnel in the Khonthi School Cluster under the Kamphaeng Phet Primary Educational Service Area Office 1
วิทวัส พูลทองคำ, สุภาภรณ์ กิตติรัชฎานนท์, สุรพงษ์ แสงสีมุข
Witthawas Poolthongkum, Supaporn Kittiratchadanon, Suraphong Saengseemuk

1-12: ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดแก้ปัญหานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนราชประชานุเคราะห์กลุ่มภาคเหนือ
Factors Affecting 21st Century Problem-Solving Skills of Upper Secondary School Students in Rajaprajanugroh Schools, Northern Region Group
กรรณิกา ไตรพรมมา, ปัณณวิชญ์ ใบกุหลาบ
Kannika Thripromma, Punnawit Baikularb

914-930: แนวทางพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล กลุ่มโรงเรียนพบพระ วาเล่ย์ รวมไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
Guidelines for the Development of School Administration toward International Standard Level of Health-Promoting Schools, Phop Phra Valley Ruam Thai School Group, under Tak Primary Educational Service Area Office 2
กัลยกร หทัยผ่องเพ็ญ, สุภาภรณ์ กิตติรัชฎานนท์
Kanyakorn Hathaiphongphen, Supaporn Kittirachadanon

931-947: ระบบการดำเนินคดีอาญาของไทยกับบทบาทของศาลภายหลังการแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 165/2
The Thai Criminal Justice System and Role of the Court : Post-Amendment of Section 165/2 of the Criminal Procedure Code
จิรัสยาพร ธนพลศาสตร์
Jirassayaporn Thanapholsart

1015-1032: **Effects of Generative AI-Assisted Instruction on Creativity and Multidimensional Design Skills in Advertising Design Education: A Quasi-Experimental Study**
Yaling Zhang

1033-1045: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
The Relationship between Transformational Leadership of School Administrators and Teacher's Motivation in Schools under Satun Primary Educational Service Area Office
สิงหรัฐ กันหนองผือ, วาสนา บุญญาพิทักษ์
Singharat Kannongphue, Wassana Bunyaphithak

1046-1060: แนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือสามัญ ของกลุ่มโรงเรียนพะวอ–ด่านแม่ละเมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
Guidelines for Developing the Management of Boy Scout Activities for the Phawao-Dan Mae Lamao School Cluster, under the Tak Primary Educational Service Area Office 2
พงศธร กฤติทเดช, สุภาภรณ์ กิตติรัชฎานนท์, สุรพงษ์ แสงสีมุข
Pongsatorn Kittitdet, Supaporn Kittirachadanon, Suraphong Saengseemuk

1061-1070: **Global Meets Local: Blind Box Consumption as Cross-Cultural Ritual among Bangkok Youth**
Jingru You, Somsak Klaysung

1081-1094: การพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้การจัดการเรียนรู้เทคนิค SQ3R สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
The Development Ability in Reading and Writing Basic Thai Words Using the SQ3R Technique for Fourth-Grade Students
ดวงพร ศิลากุล, แสงอาทิตย์ ไทยมิตร, คชา ปราณีตพลกรัง
Duangporn Silakun, Saengatit Thaimit , Khacha Praneetpolkrung

1095-1109: แนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กลุ่มโรงเรียนพบพระ-วาเล่ย์-รวมไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
Guidelines for the Development of Information Technology for Educational Administration in the 21st Century, Phop Phra-Valey-Ruam Thai School Group, under the Tak Primary Educational Service Area Office 2
ฤทธิพงษ์ จันทร์เงียบ, สุรพงษ์ แสงสีมุข, อรุณศรี เงินเสือ
Rittipong Janngiab, Suraphong Saengseemuk, Arunsri Ngernsua

1110-1128: แนวทางพัฒนาการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของกลุ่มโรงเรียนแม่สอด- ท่าสายลวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
Development Guidelines for the Management of Learner Development Activities in the Mae Sot–Tha Sai Luat School Group under Tak Primary Educational Service Area Office 2
สมศักดิ์ ทองนาค, สุภาภรณ์ กิตติรัชฎานนท์, สุรพงษ์ แสงสีมุข
Somsak Thongnak , Supaporn Kittiratchadanon , Suraphong Saengseemuk

1128-1145: การศึกษารูปแบบและตรรกะเชิงยุทธศาสตร์ของงานพัฒนาชุมชนโดยองค์กรธุรกิจเอกชนในประเทศไทย
A Study of Patterns and Strategic Logics of Community Development Initiatives by Private Business Organizations in Thailand
ภาณุพงษ์ ณาภูมิ
Bhanupong Nabhumi

1146-1160: การพัฒนาความสามารถการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ และการคิดวิเคราะห์ ด้วยการจัดการเรียนรู้ GPAS 5 Steps สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
The Development of Consonant Cluster Reading Ability and Analytical Thinking Using GPAS 5-Step Learning Management for Sixth-Grade Students
สกุณา วงบุราณ, คชา ปราณีตพลกรัง
Sakuna Wongburan , Khacha Praneetpolkrung

1161-1177: แนวทางในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในยุคดิจิทัลของกลุ่มโรงเรียนพบพระ–วาเล่ย์-รวมไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
Guidelines for Enhancing Student-Centered Learning Management in the Digital Era of the Phop Phra-Wale-RuamThai School group under Tak Primary Educational Service Area Office 2
นรีรัตน์ ยาเถิน, สุเนตร ทองคำพงษ์, อรุณศรี เงินเสือ
Nareerat Yatuen, Sunate Tongkumpong , Arunsri Ngoensuea

1178-1193: สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักการศึกษาเทศบาล เมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
Competencies of School Administrators in the Digital Era under the Municipal Education Office Mueang Roi Et Municipality Roi Ed Province
โชคชัย มงคลชู, ธีรภัทร์ ถิ่นแสนดี
Chokchai Mongkonchu, Theeraphat Thinsandee

1194-1211: ผลการใช้โปรแกรมการพัฒนากรอบความคิดเติบโตตามแนวคิดการปรับเปลี่ยนความเชื่อบุคคลในนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม
The Effect of Growth Mindset Program Based on Belief Change for Industrial Students
สินจัย ใยแก้ว, ชนิตา พิมพ์ศรี
Sinjai Yaikaew, Chanita Phimsri

1212-1220: **Guidelines for Improving the English Reading Skills of Matthayom Suksa 1 Students at Tessaban 1 Kabinratsadornamroong School, Prachinburi Province**
Toranin Sittidetkultavorn , Kris Lietz, Kitpinit Usaho, Nittayanan Natee

1221-1232: **English Listening and Speaking Difficulties and Self-Directed Enhancement Strategies among Undergraduate Aviation Business Students at North Bangkok University**
Chanyapak Boonyakiat, Kris Lietz, Kitpinit Usaho

1233-1244: ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
Digital Leadership of School Administrators under the Songkhla Primary Educational Service Area Office 1
ชิติญา รอดรวยรื่นRodruayruen, วัน เดชพิชัย
Sitiya Rodruayruen, Wan Dechpicha

1245-1257: แนวทางการบริหารงานเพื่อป้องกันนักเรียนตกหล่นจากระบบการศึกษา ตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดไม้ฝาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 4
Guidelines for Management to Prevent Students from Dropping Out of the Education System Based on the Four Brahmavihāra Principles at Watmaifad School under the Trang Primary Educational Service Area Office 2
อรสิริ พาทีทิน
Aonsiri Phateetin

1298-1311: The Role of Monks in the Managem บทบาทพระสงฆ์กับการบริหารจัดการระบบนิเวศวิทยา
The Role of Monks in Ecological Management
พระวชิรสุตสุนทร
Phra Wachirasut Sunthorn

1312-1328: กระบวนการฝึกอบรมเชิงพุทธยุคใหม่
Modern Buddhist Training Process
สรรค์ชัย ไชยสกุลวงศ์, พระครูวินัยธรบุญธรรม ปุญฺญธมฺโม (ชุ่มเย็น)
Sanchai Chaisakunwont, Phrakhu Vinaidhorn Boontham Punyadhammo (Choomyen)

1329-1346: **The Development of a Peer-Assisted Learning Process Integrated with AI-Driven Learning in Endocrine Physiology to Enhance Analytical Thinking Skills among Preclinical Medical Students**
Atchariya Suwanich, Chawanida Suwanich

1347-1355: การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิด PLEARN เพื่อส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์พื้นบ้าน 4 ภาค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
Development of a PLEARN-Based Learning Management Model to Promote Thai Folk Dance Skills from the Four Regions among Grade 6 Students
ดุจรวี ปานแม้น, กุลนาถ พุ่มอำภา, ชวนิดา สุวานิช
Durawee Panmaen, Kullanad Pumampa, Chawanida Suwanich

1356-1364: การพัฒนาโครงสร้างความสัมพันธ์ของเมืองอัจฉริยะเพื่อความเป็นเมืองที่ยั่งยืนของเทศบาลนครขอนแก่น
Development of Smart City Relationship Structure for Sustainable City of Khon Kaen Municipality
พระมหาวสันต์ วสนฺตเวที
Phramaha Wasan Wasanthaweathi

1365-1374: ศึกษาวิเคราะห์คุณค่าประเพณีบุญบั้งไฟ ตำบลโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์
An Analytical Study of the Cultural Values of the Bun Bang Fai Festival in Ban Phon Subdistrict, Kham Muang District, Kalasin
คชายุทธ พรรธนประเทศ, พระครูวุฒิธรรมสาร เรืองแสน
Kachayut Phanthatanaprathet, PhrakhruWuddhidhammasara

1375-1387: กฎธรรมชาติในพุทธศาสนากับโลกแห่งมโนคติของพลาโต
Natural Law in Buddhism and Plato's World of Ideas
จักรพรรณ วงศ์พรพวัณ, พระครูศรีปริยัติบัณฑิต, พระสมบัติ ฐิตญาโณ
Chakkapan Wongpornpavan, Phrakhru Sripariyatbanthit, PhraSombat Thitayano

1388-1403: รูปแบบการบริหารศูนย์นันทนาการเพื่อส่งเสริมมหานครแห่งการเรียนรู้ตามหลักพุทธธรรม ของศูนย์นันทนาการสังกัดกรุงเทพมหานคร
A Recreation Center Management Model for Promoting a Learning Metropolis Based on Buddhist Principles in Bangkok Metropolitan Administration Recreation Centers
ณัฏฐาวีรกร ตาซื่อ
Natthaweerakorn Tasue

1404-1418: โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุของประสิทธิผลการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักพุทธธรรมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
A Causal Factor Model of the Effectiveness of Student Support System Management Based on Buddhist Principles in Schools under the Suphanburi Secondary Educational Service Area Office
ไพโรจน์ ออระเอี่ยม
Pairoj Ora-iam

1419-1433: การบริหารวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตามหลักพุทธธรรมของครูโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดกรุงเทพมหานคร
Academic Administration for Developing Early Childhood Learning Skills Based on Buddhist Principles among Teachers in Small Schools under the Bangkok Metropolitan Administration
ชุติมันตี พูนกวินทิพย์
Chutimontee Poonkawintip

1434-1449: กลยุทธ์การบริหารแบบยืดหยุ่นตามหลักพุทธธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
Flexible Management Strategies Based on Buddhist Principles for School Administrators under Primary Educational Service Area Offices
มนตา ชินนาทศิริกุล
Monta Chinnatasirikul

1450-1457: รูปแบบการบริหารการศึกษาปฐมวัยตามหลักไตรสิกขาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
A Model of Early Childhood Education Administration Based on the Threefold Training Principles for School Administrators under the Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office
ภัคเณศ คงกะพันธ์
Phakkanet Kongkaphan