

แนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์

Factors Affecting Adjustment of New Privates Under Phichai Dap Hak Military Circle,
Uttaradit Province

Received: 21/08/2568

Revised: 28/12/2568

Accepted: 29/12/2568

กัมปนาท เมฆดำรงศรี¹, ภิรวัฒน์ นนทะโชติ²

และอนันต์ แยมเยื่อน³

Kampanart Mekdomrongse¹, Perawat Nonthachot²

and Anan Yaemyuean³

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ และศึกษาแนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ ใช้วิธีเทคนิควิจัยแบบผสมผสานระหว่างวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยเชิงปริมาณกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ ทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ รุ่นปี 2567 ผลัด 1 จำนวน 158 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้หลักการของ Yamane เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และถดถอยพหุคูณ แบบวิธีนำตัวแปรเข้าทั้งหมด ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ฝึกทหารใหม่ ผู้ช่วยผู้ฝึกทหารใหม่ ครูฝึกทหารใหม่ ผู้ช่วยครูฝึกทหารใหม่ และทหารใหม่ จำนวน 9 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$, $S.D. = 0.97$) ทุกปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัว ได้แก่ ความฉลาดทางอารมณ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง การรับรู้ภาวะเครียดทางทหาร และสัมพันธภาพระหว่างผู้ฝึกกับทหารใหม่ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ร้อยละ 95 และแนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ มี 5 ประเด็นหลัก คือ 1) ด้านสังคม 2) ด้านอารมณ์ 3) ด้านการยอมรับจากเพื่อนร่วมรุ่น 4) ด้านสิ่งแวดล้อม และ 5) ด้านการเตรียมตัว และเตรียมใจ

คำสำคัญ: การปรับตัว, ทหารใหม่, จังหวัดอุตรดิตถ์

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

¹ Master's degree student, Faculty of Humanities and Social Sciences, Uttaradit Rajabhat University.

²⁻³ อาจารย์ที่ปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

²⁻³ Advisors, Faculty of Humanities and Social Sciences, Uttaradit Rajabhat University.

*E-mail: kampanart3535@gmail.com

ABSTRACT

Objective of this research is to study the factors affecting the adaptation of new soldiers. and to study the adaptation guidelines of new soldiers at Phichai Dab Hak Camp, Uttaradit Province. This study used a mixed research methodology consisting of quantitative research methods and qualitative research methods. Quantitative research, The sample for this study consisted of 158 people. The tool for data collecting was a questionnaire. The data were analyzed by the statistics of percentage, mean, standard deviation, and Multiple Regression analysis. Qualitative research, the Informants included new soldier trainer, assistant new soldier trainer, new soldier trainer, assistant new soldier trainers, and new soldiers, totaling 9 people. A purposive selection method was used. The research instrument was an interview. Data was analyzed using content analysis. The research results showed that:

Results of the study on factors affecting the adaptation of new soldiers at Phichai Dab Hak Camp, Uttaradit Province, overall, the opinions were at a high level ($\bar{X} = 3.90$, $S.D. = 0.97$) All factors affecting adaptation, including emotional intelligence, self-confidence, awareness of military regulations, and the relationship between the trainer and the new soldiers, were factors affecting the adaptation of the new soldiers at Phichai Dap Hak Camp, Uttaradit Province, at 95 percent. and The results of the study on the adjustment methods of new soldiers at Phichai Dab Hak Camp, Uttaradit Province, consist of 5 main issues: 1) social aspect, 2) emotional aspect, 3) acceptance from classmates, 4) environmental aspect, and 5) preparation and mental preparation.

Keyword: Adaptation, new soldiers, Uttaradit Province

บทนำ

การเกณฑ์ทหารมีความเป็นมาที่ยาวนาน และเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของยุคสมัย ในช่วงสงครามโลกครั้งที่สอง เมื่อ พ.ศ 2482 และหลังสงคราม พ.ศ 2485 เมื่อสงครามสิ้นสุดลงบางประเทศได้ปรับยุทธศาสตร์ใหม่ และในประเทศไทยการเกณฑ์ทหารเป็นหน้าที่ตามกฎหมายของชายสัญชาติไทยทุกคน ตามพรบ.รับราชการทหาร พ.ศ 2497 การเกณฑ์ทหารในประเทศไทย จึงเป็นการรับสมัครบุคคลโดยบังคับเพื่อเข้ารับราชการทหาร การตรวจเลือกทหารกองเกิน หรือเรียกว่าการเกณฑ์ทหารในแต่ละปีจะจัดขึ้นทั่วประเทศตั้งแต่วันที่ 1 ถึง 12 เมษายนของทุกปี ซึ่งทั้ง 3 เหล่าทัพ ต้องการกำลังพลประมาณ 1 แสนคน เพื่อเข้าไปเป็นกำลังพลให้แก่กองทัพ (อริย์รัช แก้วเกาะสบบ้า, 2563, น. 2) ดังนั้น การเกณฑ์ทหารจึงเป็นประเด็นที่ถูกพูดถึงอย่างมาก ในสังคมไทยปัจจุบัน ด้วยข่าวในด้านลบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการใช้งานทหารเกณฑ์ราวกับทาส การฝึก

ที่บางครั้งพิสดาร หรือการกตัญญูที่ทำให้ทหารเกณฑ์เกิดความเครียด และปัญหาสุขภาพจิตจนก่อเหตุความรุนแรง ทำให้เกิดเสียงเรียกร้องต้องการปฏิรูปกองทัพ (PPTV Online, 2567) อีกประเด็นที่ถูกกล่าวถึงเกี่ยวกับการเกณฑ์ทหาร คือการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมต่อพลทหารเกณฑ์กลายเป็นประเด็นในสังคม 2 ประเด็นหลักได้แก่ การทำร้ายร่างกายพลทหารและการนำพลทหารของรัฐไปเป็นทหารรับใช้ และเมื่อมีการทำผิดจะถูกลงโทษตามโครงสร้างระเบียบปฏิบัติที่กำหนดไว้ ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยวินัยทหาร พ.ศ. 2476 มาตรา 8 มาตรา 9 และมาตรา 10 แต่ในทางปฏิบัติพบว่าพลทหารจำนวนมากได้รับบาดเจ็บ หรือเสียชีวิตจากการลงโทษ ดังเช่นเหตุการณ์ครูฝึกลงโทษจนเสียชีวิตเมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2554 หรือเหตุการณ์ลงโทษจนทำให้พลทหารบาดเจ็บและเสียชีวิตเมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2559 เป็นต้น (ธนัย เกตวงกต, 2560, น. 20)

จากการทบทวนงานวิจัยที่ผ่านมา พบว่า ทหารกองประจำการในประเทศไทย มีปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดภาวะซึมเศร้า จากปัจจัยในด้านการฝึกทหาร สภาพความเป็นอยู่ การปรับสภาพการดำเนินชีวิตประจำวันจาก พลเรือนมาเป็นทหารกองประจำการ การใช้ชีวิตประจำวันร่วมกับคนอื่นจำนวนมาก และการถูกจำกัดกิจกรรม (วรัณพร ยิ่งยืน และปัญญกรณ์ วาฬีประโคน, 2563) นอกจากนี้จากงานวิจัยของพิชญาวดี กงบุราณ (2551, น. 115) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของพลทหารใหม่กองประจำการ สังกัดกองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 1 มหาดเล็กรักษาพระองค์ พบว่าความฉลาดทางอารมณ์ มีความสัมพันธ์ทางลบกับการปรับตัวของพลทหารใหม่กองประจำการฯ แสดงให้เห็นว่าผู้ที่มีความฉลาดทางอารมณ์เหมาะสม มีการปรับตัวได้ดี ทั้งนี้เพราะผู้ที่มีความฉลาดทางอารมณ์เหมาะสมอาจจะมีคามยืดหยุ่นทางอารมณ์สูงเกินไป ทำให้กลายเป็นคนแข็งกระด้าง ปิดกั้นความรู้สึกจนกลายเป็นคนเก็บกด ดังนั้น การปรับตัวจากการเป็นพลเรือนไปเป็นพลทหาร จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง หากพลทหารใหม่กองประจำการสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ ๆ ได้ก็จะคลายความวิตกกังวลบรรเทาความยุ่งยากใจ ทำให้สามารถรักษาคุณภาพของชีวิตได้สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง ยอมรับ และจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างเหมาะสม (สิริวุฒิ ชมโอสถ, 2560, น. 2)

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัว และแนวทางในการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแนวทางในการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ ทั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งหวังว่าผลการศึกษาวิจัยจะเป็นข้อมูลที่สำคัญยิ่งในการนำมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพลทหารกองประจำการหรือทหารใหม่ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์
2. เพื่อศึกษาแนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์

วิธีการดำเนินการวิจัย

ตอนที่ 1 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ รุ่นปี 2567 ผลัด 1 จำนวน 158 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ลักษณะของเครื่องมือเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ ซึ่งเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) แบบเติมคำและแบบมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยการสังเคราะห์จากเอกสารแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล ลักษณะเครื่องมือเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีคำถามครอบคลุมเนื้อหาตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ได้แก่ ความฉลาดทางอารมณ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง การรับรู้ภาวะเครียดทางทหาร และสัมพันธภาพ และตอนที่ 3 การปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านอารมณ์ ด้านการยอมรับจากเพื่อนร่วมรุ่น ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการเตรียมตัวและเตรียมใจ

ตอนที่ 2 ศึกษาแนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการศึกษาแนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 9 คน ได้แก่ ผู้ฝึกทหารใหม่ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยผู้ฝึกทหารใหม่ จำนวน 1 คน ครูฝึกทหารใหม่ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยครูฝึกทหารใหม่ จำนวน 3 คน และทหารใหม่ จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายที่มีต่อมุมมองเกี่ยวกับการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยมีองค์ประกอบของแบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 สัมภาษณ์แนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้แก่ ด้านสังคม ด้านอารมณ์ ด้านการยอมรับจากเพื่อนร่วมรุ่น ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการเตรียมตัวและเตรียมใจ และตอนที่ 2 สัมภาษณ์ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับแนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้ง 9 คน ดังกล่าว ผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำมาหาข้อสรุปของมุมมองที่มีต่อแนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์

ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่องแนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ รุ่นปี 2567 ผลัด 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 21 ปีขึ้น

ไป จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 43.04 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 29.75 สถานภาพสมรสส่วนใหญ่สถานภาพโสด จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 93.04 ภูมิลำเนา ส่วนใหญ่ต่างจังหวัด จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 61.39 อาชีพก่อนรับราชการทหาร ส่วนใหญ่รับจ้างทั่วไป จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 46.84 ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ส่วนใหญ่รายได้พอเพียงและเหลือเก็บ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 43.04 และวิธีการเข้ารับราชการทหาร ส่วนใหญ่จับใบดำ – ใบแดง จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 79.11

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่าชีพชยาบหัก จังหวัดอุดรดิตถ์โดยรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$, S.D. = 0.97) เมื่อพิจารณาเป็นรายแต่ละปัจจัย พบว่าทุกปัจจัยอยู่ในระดับมาก และสามารถเรียงตามลำดับจากปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเรียงจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ปัจจัยสัมพันธภาพระหว่างผู้ฝึกกับทหารใหม่ ($\bar{x} = 4.28$, S.D. = 1.00) ปัจจัยความเชื่อมั่นในตนเอง ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.87) ปัจจัยการรับรู้กฎระเบียบทางทหาร ($\bar{x} = 3.76$, S.D. = 1.02) และปัจจัยความฉลาดทางอารมณ์ ($\bar{x} = 3.55$, S.D. = 0.99) ตามลำดับ

เมื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้น คือ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ได้แก่ ความฉลาดทางอารมณ์ (X_1) ความเชื่อมั่นในตนเอง (X_2) การรับรู้กฎระเบียบทางทหาร (X_3) และสัมพันธภาพระหว่างผู้ฝึกกับทหารใหม่ (X_4) กับตัวแปรตาม คือ การปรับตัวของทหารใหม่ ค่าชีพชยาบหัก จังหวัดอุดรดิตถ์ (Y) ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียสัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) พบว่า ทุกปัจจัยส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่าชีพชยาบหัก จังหวัดอุดรดิตถ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ความฉลาดทางอารมณ์ (X_1) ความเชื่อมั่นในตนเอง (X_2) การรับรู้กฎระเบียบทางทหาร (X_3) และสัมพันธภาพระหว่างผู้ฝึกกับทหารใหม่ (X_4) โดยเรียงลำดับตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุดไปหาตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำสุด ดังนี้ สัมพันธภาพระหว่างผู้ฝึกกับทหารใหม่ (X_4) ($r = .790$) การรับรู้กฎระเบียบทางทหาร (X_3) ($r = .752$) ความเชื่อมั่นในตนเอง (X_2) ($r = .712$) และความฉลาดทางอารมณ์ (X_1) ($r = .557$)

ผู้วิจัยวิเคราะห์สัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณแบบวิธีนำตัวแปรเข้าทั้งหมด (Enter Regression) เป็นวิธีการเอาตัวแปรต้นทุกตัวทั้งตัวแปรต้นที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเข้าไปวิเคราะห์ในสมการถดถอยเพื่อค้นหาปัจจัยที่ดีที่สุดที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่าชีพชยาบหัก จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยผู้วิจัยได้นำตัวแปรต้น คือ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ จำนวน 4 ตัวแปร ได้แก่ ความฉลาดทางอารมณ์ (X_1) ความเชื่อมั่นในตนเอง (X_2) การรับรู้กฎระเบียบทางทหาร (X_3) และสัมพันธภาพระหว่างผู้ฝึกกับทหารใหม่ (X_4) และตัวแปรตาม คือ การปรับตัวของทหารใหม่ ค่าชีพชยาบหัก จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยมีสมมุติฐานดังต่อไปนี้

สมมุติฐานการวิจัย

ความฉลาดทางอารมณ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง การรับรู้กฎระเบียบทางทหาร และสัมพันธภาพระหว่างผู้ฝึกกับทหารใหม่ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่าชีพชยาบหัก จังหวัดอุดรดิตถ์

ผลการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณของปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ พบว่า ทุกปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัว ได้แก่ ความฉลาดทางอารมณ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง การรับรู้กฎระเบียบทางทหาร และสัมพันธภาพระหว่างผู้ฝึกกับทหารใหม่ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (การปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 5 ตัวแปร ได้แก่ ด้านสังคม ด้านอารมณ์ ด้านการยอมรับจากเพื่อนร่วมรุ่น ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการเตรียมตัว และเตรียมใจ)

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ (Unstandardized score)

$$Y^{\wedge} = .697 + .303 (X_4) + .275 (X_2) + .162 (X_3) + .092 (X_1)$$

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน (standardized score)

$$Z^{\wedge} = .458 (X_4) + .359 (X_2) + .352 (X_3) + .277 (X_1)$$

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาแนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์

แนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ ด้านสังคม ควรสร้างการสนทนากับคนใกล้ชิดคนรอบข้างกับครูฝึก และเพื่อน ๆ ทหารใหม่ที่ต้องพบเจอทุกวัน ทักทายให้คำชมอย่างจริงใจไม่ต้องเสแสร้ง เพื่อเป็นการสร้างสถานการณ์เล็กๆ ที่น่าประทับใจให้เกิดขึ้น แล้วจึงค่อยพัฒนาการพูดคุยให้เป็นธรรมชาติ จะทำให้บรรยากาศการอยู่ร่วมกัน สังคมหมู่ทหารเดียวกันมีความผ่อนคลายน่าอยู่ยิ่งขึ้น เนื่องจากการสร้างมิตรภาพที่ดีความสัมพันธ์ที่ดีที่เกิดขึ้นในกลุ่มเพื่อนๆ หรือคนอื่นๆ เป็นสิ่งสำคัญ อีกทั้งการยอมรับความช่วยเหลือ และสนับสนุนจากคนที่ใส่ใจและเป็นห่วงนั้น จะช่วยให้มีความยืดหยุ่นในชีวิดีขึ้นสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เร็วขึ้นด้วย สร้างรอยยิ้มที่เป็นมิตร และจริงใจ เพื่อเปิดโอกาสให้ทั้งตัวและคนรอบข้างของเรา ได้สานต่อการสนทนาต่อไป ด้วยการเริ่มต้นด้วยรอยยิ้มให้แก่กันและกัน ตลอดจนการยอมรับความเป็นจริง และให้รู้เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งแต่ละบุคคลประกอบด้วยกลุ่มลักษณะนิสัยหลายอย่าง เป็นลักษณะเฉพาะตัวโดยที่ไม่มีใครเหมือนใคร และควรตระหนักรู้ และมีความเข้าใจว่าความเปลี่ยนแปลงเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นมีทั้งสามารถกำหนดได้และไม่อาจกำหนดล่วงหน้าได้ เมื่อเข้ามาเป็นทหารใหม่ต้องการรับรู้กฎระเบียบทางทหาร ตลอดจนยอมรับและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

แนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ ด้านอารมณ์ ควรปรับทัศนคติการอยู่ร่วมกันโดยส่วนรวมไม่ใช่อยู่คนเดียว การใช้ชีวิตกับคนหมู่มาก ให้เข้าใจในบริบทการฝึกทหาร เข้าใจการอยู่ร่วมกันกับครูฝึก หรือเพื่อนทหารใหม่ มีความยืดหยุ่น และเปิดให้มีการยอมรับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ กล่าวคือกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักการจัดการกับความเครียด เรียนรู้เทคนิคการพูดคุยกับคนอื่นๆ ปรับทุกข์ รับฟังปัญหา และการออกกำลังกายที่จะช่วยให้ได้ผ่อนคลาย มีการประเมินการตอบสนองทางอารมณ์ต่อสถานการณ์ให้เหมาะสม เพื่อป้องกันภาวะการป่วยเป็นโรคซึมเศร้าของทหารใหม่ สร้างอารมณ์ขันในสถานการณ์ที่ตึงเครียด หรือสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ และฝึกการปล่อยวาง ซึ่งจะช่วยลดความวิตกกังวล

ในการปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎระเบียบ วินัยทางทหาร เมื่อมีสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ทำให้รู้สึกผ่อนคลายไม่เกิดอาการเครียด

แนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ ด้านการยอมรับจากเพื่อนร่วมรุ่น ควรเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เมื่อต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น แม้ว่าจะเป็นคนที่ไม่คุ้นเคยมาก่อน เราก็ควรแสดงความเป็นมิตร หรือทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ มีน้ำใจช่วยเหลือกันยอมรับคำตักเตือน หรือมีการวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่น เมื่อทำผิดกฎระเบียบ หรือข้อบังคับทางทหาร ซึ่งอาจเกิดจากความผิดพลาดในการทำงาน หรือเพราะความไม่รู้ของตัวเราสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา และเกิดขึ้นอยู่เสมอ รับผิดชอบเมื่อเกิดความผิดพลาด ปรับตัวเมื่ออยู่กับเพื่อนๆ มีการทำงานเป็นทีม สามัคคีกันหากเราต้องกลายเป็นส่วนหนึ่งของความผิดพลาดในการทำงาน สิ่งแรกที่เราควรทำ คือการกล่าวคำขอโทษที่ทำให้ทีมได้รับการตำหนิ หรือเกิดความผิดพลาดในการทำงานขึ้น ตลอดจนยอมรับความสามารถของคนอื่น เราต้องเชื่อมั่นว่าคนอื่นทำงานได้ดี และมีความสามารถไม่ต่างจากเรา การทำงานเป็นทีมจึงจะราบรื่น และรู้จักการกล่าวขอบคุณเมื่อเป็นผู้รับ ขอโทษเมื่อเป็นคนทำผิด และชื่นชมเพื่อนๆ เมื่อมีโอกาสที่เหมาะสมด้วยความจริงใจ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ฝึก และเพื่อนๆ ทหารใหม่

แนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ ด้านสิ่งแวดล้อมควรฝึกตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยเรื่องการรักษา ใส่ใจสิ่งแวดล้อมในค่าย ทำจนเป็นนิสัยคุ้นชิน ก็จะสามารถอยู่กับสิ่งแวดล้อมนั้นได้เป็นอย่างดี เพราะการมีระเบียบวินัยต่อตนเองก็จะส่งผลต่อการรักษาระเบียบวินัยต่อผู้อื่นด้วย เปิดโอกาสให้เราเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และทำใจให้สบายผ่อนคลายกับสิ่งใหม่ๆ เมื่อต้องเปลี่ยนที่อยู่ เป็นสังคมใหม่ เราต้องปรับตัวเข้ากับสถานที่ใหม่ วัฒนธรรมองค์กรใหม่ วิธีการทำงานใหม่ และเพื่อนใหม่ และตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องกับความรู้ อารมณ์ และการรับรู้ต่างๆ ควรเคารพสิทธิของผู้อื่นในการอยู่ร่วมกัน การรักษาสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ฝึกกับทหารใหม่ หรือเพื่อนๆ ทหารใหม่ด้วยการพึงระมัดระวังการก่อเกิดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ไม่พึงประสงค์ที่จะกระทบกับผู้อื่น เช่น เสียงดังจนสร้างความรำคาญ การไม่รักษาความสะอาด หรือการขาดจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น และควรฝึกปฏิบัติตนเองให้เป็นผู้มีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม หรือการรู้ถึงผลกระทบอันเนื่องมาจากพฤติกรรมมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม จนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

แนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ ด้านการเตรียมตัวเตรียมใจ ควรสร้างแรงจูงใจ ความมุ่งมั่น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจ สำหรับการเป็นทหารใหม่ให้กับตนเอง เพื่อให้ไม่รู้สึกความกลัว วิดกกังวล หรือมีทัศนคติที่ไม่ดีกับการเป็นทหาร ควรศึกษาระเบียบกฎเกณฑ์ ตลอดจนความรู้ทางกฎหมายที่มีความเกี่ยวข้องกับทหารล่วงหน้า เช่น งดดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เพื่อให้เป็นไปตามกฎระเบียบ อย่างหนักภายใน 1 สัปดาห์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วง 24 ชั่วโมง ก่อนการรายงานตัวเข้ารับราชการ และควร งด ละ เลิก สารเสพติดอย่างน้อย 2 สัปดาห์ก่อนการรายงานตัว หมั่นออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมกลางแจ้งอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้งครั้งละ อย่างน้อย 30 นาที เพื่อสร้างให้ร่างกายคุ้นชินกับการฝึกและสภาพอากาศร้อน และเพื่อให้รู้สึกผ่อนคลายทางอารมณ์ และจิตใจ สามารถปรับตัวได้เร็วขึ้น และ

ทำจิตใจให้สบาย ไม่วิตกกังวลจนเกินไป เพราะการเป็นทหารไม่ได้น่ากลัวอย่างที่คิด และมีผู้ฝึกคอยให้การดูแล สามารถให้คำปรึกษาได้ตลอดเวลา

สรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทุกปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัว ได้แก่ ความฉลาดทางอารมณ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง การรับรู้กฎระเบียบทางทหาร และสัมพันธภาพระหว่างผู้ฝึกกับทหารใหม่ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ ร้อยละ 95 และแนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ มี 5 ประเด็นหลัก คือ 1) ด้านสังคม 2) ด้านอารมณ์ 3) ด้านการยอมรับจากเพื่อนร่วมรุ่น 4) ด้านสิ่งแวดล้อม และ 5) ด้านการเตรียมตัว และเตรียมใจ

2) อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ แนวทางการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีการปรับตัวของรอย (Roy's Adaptation Model) (The Roy's Adaptation Model, Stamford: Appleton & Lange อ้างอิงจาก นัชสนัทธ์ เจริญวิจิตร, 2566) กล่าวถึง การปรับตัวและการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหาในการปรับตัวเมื่อมีเหตุการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงเข้ามาในชีวิต สอดคล้องกับมูลี (Mouly) (1968) กล่าวว่า การปรับตัวด้านสังคมนั้น บุคคลที่มีปรับตัวดีจะมีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นจะคล้อยตามสังคม โดยที่พฤติกรรมนั้นจะต้องอยู่บนรากฐานของเหตุผลและความถูกต้อง สอดคล้องกับพรพิศ บุนรอด (2565) กล่าวว่า แนวทางการพัฒนาและเพิ่มเติมสิทธิกำลังพล ให้ผู้บังคับบัญชาดูแลเอาใจใส่ กำกับดูแลความเป็นอยู่ของทหารกองประจำการมิให้กระทำผิดต่อหลักสิทธิมนุษยชน และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดูแลเสมือนสมาชิกในครอบครัวเดียวกัน สอดคล้องกับรชฏ ทิพโส (2564) ศึกษาเกี่ยวกับความยืดหยุ่นทางอารมณ์และสุขภาพจิตของนักเรียนเตรียมทหาร พบว่า ผลการศึกษานี้แสดงให้เห็นว่าจำนวนเพื่อนสนิทมีความสำคัญต่อความยืดหยุ่นทางอารมณ์และสุขภาพจิตของนักเรียนเตรียมทหาร สอดคล้องกับรุ่งอรุณ วัฒนากร (2560) พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของนักเรียนนายร้อยใหม่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จำแนกได้เป็น 2 ปัจจัยหลัก ได้แก่ ปัจจัยด้านห้วงเวลาและลักษณะการปรับตัวของนักเรียนนายร้อยใหม่ และ ปัจจัยแวดล้อมอื่นๆ ได้แก่ ปัจจัยด้านโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านนักเรียนนายร้อยใหม่ และปัจจัยด้านครอบครัวของนักเรียนนายร้อยใหม่ และสอดคล้องกับมณฑิตา ชมดี (2564) ศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของพลทหารกองประจำการในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับชั้นพื้นฐาน พบว่า ปัจจัยในการส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ได้แก่ ปัจจัยในการส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ไม่ว่าจะเป็น การเห็นคุณค่าในตนเอง ลักษณะมุ่งอนาคต ความมีวินัยในตนเอง การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง บรรยากาศการเรียนการสอน และที่สำคัญจะต้องเตรียมตัวเตรียมใจสำหรับการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง

3) ข้อเสนอแนะ

3.1) ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

3.1.1) ผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาของค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยเรียงลำดับจาก ปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ซึ่งข้อมูลนี้ผู้บังคับบัญชาของค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการช่วยให้พลทหารใหม่กองประจำการมีการปรับตัวให้เข้ากับการฝึกทหารใหม่ การปรับวิถีชีวิตประจำวัน การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนรวมรุ่น และสภาพแวดล้อมของกองพันได้ดีขึ้น

3.1.2) จากผลการศึกษาที่ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์โดยรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายแต่ละปัจจัย พบว่าทุกปัจจัยอยู่ในระดับมาก และสามารถเรียงตามลำดับจากปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ปัจจัยสัมพันธภาพระหว่างผู้ฝึกกับทหารใหม่ ปัจจัยความเชื่อมั่นในตนเอง ปัจจัยการรับรู้กฎระเบียบทางทหาร และปัจจัยความฉลาดทางอารมณ์ ตามลำดับ ดังนั้นควรทำการศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ได้ละเอียดยิ่งขึ้น

3.1.3 ควรมีการสร้างสัมพันธภาพก่อนการฝึกทหารใหม่ ก่อนการฝึกภาคสนาม มีการปฐมนิเทศทำความเข้าใจในการเข้ามารับใช้ประเทศชาติ และการสร้างสัมพันธภาพทำให้ทหารใหม่เกิดการผ่อนคลายความตึงเครียดในเวลาก่อนการฝึกทหารใหม่

3.2) ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1) ควรทำการศึกษาปัจจัยด้านอื่นๆ ที่น่าจะมีผลหรือมีความสัมพันธ์ต่อการปรับตัวของทหารใหม่ ค่ายพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ศึกษาแล้วในครั้งนี้ เช่น ทักษะคิดต่อการรับราชการทหาร ความคาดหวังของครอบครัวต่อการฝึกทหาร ความชอบส่วนบุคคลเกี่ยวกับทหารอาชีพ เป็นต้น

3.2.1 ควรทำการศึกษาเปรียบเทียบการปรับตัวของพลทหารใหม่กองประจำการ ในแต่ละกองพันทั้งในจังหวัดอุตรดิตถ์ และต่างจังหวัด เปรียบเทียบกันเพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงลึกอันจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและช่วยเหลือในการปรับตัวของพลทหารใหม่กองประจำการได้เป็นอย่างดีต่อไป

3.3.3 ควรทำการศึกษาเชิงทดลองเพื่อพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างพลทหารใหม่กองประจำการกับผู้ฝึก และสัมพันธภาพระหว่างพลทหารใหม่กองประจำการกับเพื่อนรวมรุ่น โดยใช้เทคนิคทางจิตวิทยา เช่น กลุ่มสัมพันธ์ เป็นต้น อันจะทำให้เป็นการพัฒนาการปรับตัวต่อไปด้วย

เอกสารอ้างอิง

- ธัญ เกตุวงกต. (2560). ประวัติศาสตร์การเกณฑ์ทหารในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มูลินีปริตติก
เอแบร์ท.
- นัชนัณท์ เจียมวิจิตร. (2566). รูปแบบกลยุทธ์การปรับตัวเพื่อความอยู่รอดในยุค *New Normal*
ของผู้ประกอบการในจังหวัดนครนายก. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนคร.
- พิชญาวดี กงบุราณ. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของพลทหารใหม่กองประจำการ สังกัด กองพัน
ทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 1 มหาดเล็กรักษาพระองค์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรพิศุทธิ์ บุญรอด. (2565). แนวทางการสร้างแรงจูงใจในการสมัครรับราชการต่อ ของทหารกองประจำการ
กองทัพบก. (เอกสารวิจัยส่วนบุคคล). กรุงเทพฯ. วิทยาลัยการทัพบก.
- มณฑิตา ชมดี. (2564). แนวทางการส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพลทหารกอง
ประจำการในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับขั้นพื้นฐาน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รชฏ ทิพโส. (2564). ความยืดหยุ่นทางอารมณ์และสุขภาพจิตของนักเรียนเตรียมทหาร. (วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งอรุณ วัฒนการ. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลและแนวทางการส่งเสริมการปรับตัวของนักเรียนนายร้อยใหม่
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อย
พระจุลจอมเกล้า, 5, 209-241.
- วรมพร ยิ่งยืน และปัญญกรณ์ วาสิประโคน. (2563). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะซึมเศร้าในทหารกอง
ประจำการใหม่. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 65 (2), หน้า 105-116.
- สิริวุฒิ ชมโอส. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของพลทหารใหม่กองประจำการสังกัดกรมทหารราบที่
1 มหาดเล็กรักษาพระองค์ ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. (การค้นคว้าอิสระปริญญา
โทบริหารการศึกษามหาบัณฑิต). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- อริย์ธัช แก้วเกาะเส้า. (2563). การศึกษาข้อมูลวิชาการด้านการเมืองการปกครองภายในประเทศ:
กรณีศึกษาระบบการเกณฑ์ทหารของประเทศไทย. (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ. สถาบัน
พระปกเกล้า.
- Mouly, George J. (1968). *Psychology for Effective Teaching Teaching*. New York: Holt
Rinchart and Winstons.