

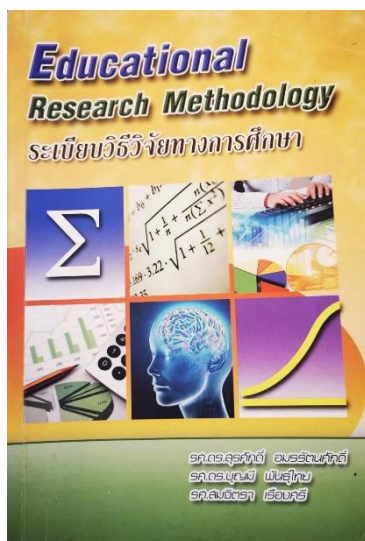
บทวิจารณ์หนังสือ: Book Review
“ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา”
(Educational Research Methodology)

วิทยา ขนชัยภูมิ

Witthaya Khonchaiyaphum

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
Faculty of Education, Silpakorn University, Sanam Chan Palace Campus
Corresponding Author E-Mail: wittamcu1990@hotmail.com

Received June 16, 2021; Accepted: June 30, 2021



ผู้เขียน : สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, บุญมี พันธุ์ไทย,
สมจิตรา เรืองศรี

ปีที่พิมพ์ : 2557

จำนวนหน้า : 480

สำนักพิมพ์ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

ISBN: 978-974-302-663-8

บทนำ

หนังสือระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational Research Methodology) เป็นหนังสือที่นำเสนอความรู้พื้นฐานด้านระเบียบวิธีการวิจัยที่สำคัญ ถูกต้องโดยละเอียด โดยการนำเสนอหลักการวิจัยและแนวทางปฏิบัติในขั้นตอนกระบวนการวิจัยอย่างครบถ้วน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัญหาการวิจัย การเขียนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ตัวแปร สมมติฐาน วิธีการสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์

ข้อมูล การใช้สถิติ การออกแบบการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และการสรุปผลการวิจัย ตลอดจนจนถึงการเขียนเค้าโครงและรายงานการวิจัย

ด้วยการจัดเรียงเนื้อหาสาระอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระเบียบและการใช้ภาษาที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจ เหมาะสมกับนิสิต นักศึกษา ใช้ในการประกอบการเรียน ตลอดจนจนถึงอาจารย์ ผู้สนใจทั่วไป และนักวิชาการทางการศึกษา สามารถนำความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยไปเป็นแนวทางในการทำวิจัย เพราะว่าได้นำเสนอเนื้อหาการวิจัยได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทุกขั้นตอน

เนื้อหา

ตำราเล่มนี้ได้รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปร สมมติฐาน รวบรวมข้อมูล สถิติวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย ซึ่งจะช่วยให้ผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการวิจัย มีความรู้ ทักษะ และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยมากยิ่งขึ้น โดยตำราเล่มนี้ได้มีการแบ่งเนื้อหาออกเป็น 13 บท ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ ในบทนี้จะกล่าวถึงองค์ความรู้พื้นฐานของมนุษย์ การพัฒนาชีวิตและความเป็นอยู่ของตน สภาพความเป็นจริงการแสวงหาความรู้หลากหลายวิธี ประกอบด้วยการแสวงหาความรู้โดยไม่อาศัยเหตุผล และการแสวงหาความรู้ความจริงโดยอาศัยเหตุผล อีกทั้งยังกล่าวถึงความหมายของการวิจัย ประเภทของการวิจัยที่เป็นส่วนสำคัญในการทำวิจัยนำไปสู่การเขียนงานวิจัยให้ตรงกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และจุดมุ่งหมายของการวิจัย

บทที่ 2 กำหนดปัญหาการวิจัย กล่าวถึงสภาพของปัญหาการวิจัยที่ได้มาจากแหล่งต่างๆ จากทฤษฎีของผู้สนใจ และจากประสบการณ์ งานเขียนทางวิจัย ข้อเสนอแนะในวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัย ซึ่งกำหนดปัญหาการวิจัย เป็นขั้นตอนแรกของกระบวนการวิจัย ตลอดจนถึงการประเมินปัญหาการวิจัยไว้อย่างละเอียด ชัดเจนซึ่งจะทำให้ผู้สนใจมองเห็นแนวทางในการกำหนดปัญหาการวิจัยให้ชัดเจนขึ้นและครอบคลุมทุกปัญหาในหัวข้อการวิจัย รวมถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้

บทที่ 3 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง จะกล่าวถึงการเขียนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในการวิจัย จากแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยต่างๆ แหล่งวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ยังทั้งยังนำเสนอเกี่ยวกับวิธีการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องไว้เป็นแนวทางเพื่อให้ผู้อ่านได้นำไปประยุกต์ในการเขียนรวบรวมวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และยังได้ยกตัวอย่างในการรีวิวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน

บทที่ 4 ตัวแปรและสมมติฐาน อธิบายถึงตัวแปรในการทำวิจัย และสมมติฐานในการวิจัย ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการทำวิจัย อีกทั้งยังระบุความจำเป็นในตัวแปรแต่ละชนิด แนวทางการควบคุมตัวแปรเกินไว้อย่างชัดเจน ง่ายต่อการเขียนตัวแปรให้เหมาะสมกับการวิจัย ซึ่งจะช่วยให้ผู้วิจัย

วางแผนออกแบบการวิจัยได้อย่างรัดกุมและยังนำเสนอเกี่ยวกับสมมติฐานเกี่ยวกับประเภทของสมมติฐาน ข้อเสนอแนะในการเขียนสมมติฐาน และการทดสอบสมมติฐาน อันจะส่งผลต่อผลการวิจัยให้มีคุณภาพมากขึ้นและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้ตั้งไว้ได้อย่างประสิทธิผล

บทที่ 5 การสุ่มตัวอย่าง ในบทนี้กล่าวถึงการศึกษาประชากร กลุ่มตัวอย่าง ทั้งการเลือกกลุ่มประชากร ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างที่หลากหลาย วิธีการสุ่มแบบง่าย แบบมีระบบ แบบแบ่งชั้นภูมิ แบบแบ่งกลุ่ม รวมถึงการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง แบบใช้ความสะดวก แบบลูกโซ่ แบบโควต้า ยังทั้งนำเสนอการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สูตรคำนวณหาจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ที่จะช่วยให้ง่ายต่อการกำหนดกลุ่มตัวอย่างมากยิ่งขึ้น

บทที่ 6 การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ว่าด้วยการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ความหมาย ประเภทของสถิติ รวมถึงประเภทของข้อมูล ระดับข้อมูล สัญญาณลักษณะผลรวม ตลอดจนนำเสนอตัวอย่างอย่างในวิเคราะห์ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้วิจัยเข้าใจเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยมากยิ่งขึ้น

บทที่ 7 สถิติเชิงพรรณนา อธิบายถึงสถิติเชิงพรรณนา การนำเสนอการแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้กราฟเพื่อสรุปลักษณะของข้อมูล สัดส่วน ร้อยละ เลือกตัวอย่างประชากร การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางเป็นวิธีการหาค่าข้อมูลชุดที่จะศึกษา การวัดการกระจาย ค่าที่เป็นตัวแทนของกลุ่มและการวัดค่าความสัมพันธ์ วิธีการในการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีหลากหลายวิธี รวมถึงนำเสนอตัวอย่างการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้วิจัยได้นำไปรับใช้ในการวิจัยต่อไป

บทที่ 8 สถิติเชิงอนุมาน ในบทนี้กล่าวถึงสถิติเชิงอนุมาน เป็นการนำเสนอเทคนิคทางสถิติในการศึกษากลุ่มตัวอย่าง ในการวิเคราะห์ข้อมูลการประมาณค่าพารามิเตอร์ และการทดสอบสมมติฐาน การทดสอบเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร การทดสอบผลระหว่างค่าเฉลี่ยประชากร อีกทั้งยังนำเสนอตัวอย่างการทดสอบสัดส่วนของประชากร การนำเสนอตัวอย่างการทดสอบเกี่ยวกับความถี่ การทดสอบข้อมูล การนำเสนอการทดสอบเกี่ยวกับความแปรปรวนของประชากร และนำเสนอตัวอย่างการแปลความหมายผลการวิเคราะห์

บทที่ 9 การออกแบบวิจัย ว่าด้วยจุดมุ่งหมายของการออกแบบวิจัย เกณฑ์การประเมินแบบวิจัย ความเที่ยงตรงภายใน ความเที่ยงตรงภายนอก และการออกแบบการวิจัย แบบวิจัยเชิงทดลองที่มีหนึ่งตัวแปร แบบวิจัยเชิงทดลองที่มีหลายตัวแปร ทั้งนี้ยังนำเสนอแบบวิจัยพื้นฐานเพื่อให้ผู้วิจัยสามารถนำมาปรับให้มีความเหมาะสมกับการวิจัย ตลอดจนถึงนำเสนอตัวอย่างแบบวิจัยทั่วไปที่มีหลากหลาย เพื่อให้ผู้วิจัยเข้าถึงรูปแบบการออกแบบการวิจัย

บทที่ 10 เครื่องมือในการวิจัย บทนี้แนะนำเสนอเกี่ยวกับประเภทของข้อมูลการวิจัย และวิธีการสร้าง ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ คือ แบบทดสอบ แบบสำรวจรายการ มาตรฐานประเมินค่า

แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบวัดเจตคติ ทั้งยังนำเสนอตัวอย่างของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมถึงเสนอตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่จะช่วยให้ผู้วิจัยได้มีแนวทางในการออกแบบเครื่องมือให้มีความเหมาะสมกับงานวิจัยที่จะศึกษา

บทที่ 11 การเขียนเค้าโครงและรายงานการวิจัย ในบทนี้กล่าวถึงหลักการเขียนเค้าโครงการวิจัย การกำหนดหัวข้อเค้าโครงการวิจัย และยังนำเสนอตัวอย่างในการเขียนเค้าโครงการวิจัยไว้เป็นแนวทางเพื่อให้ผู้วิจัยได้นำไปเป็นตัวอย่างในการเขียนวิจัย

บทที่ 12 การประเมินงานวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย ในบทนี้กล่าวถึงหลักเกณฑ์ทั่วไปสำหรับการประเมินงานวิจัย และนำเสนอรูปแบบตัวอย่างแบบประเมินงานวิจัย ทั้งยังนำเสนอจรรยาบรรณนักวิจัย เพื่อให้เป็นแนวทางให้ผู้วิจัยได้นำไปปรับใช้ในประเมินการวิจัยตามรูปแบบต่างๆ

บทที่ 13 การเขียนบรรณานุกรม บทสุดท้ายนี้คณะผู้เขียนได้อธิบายถึงหลักการเขียนบรรณานุกรม รายการอ้างอิง อ้างอิงในเนื้อหา รวมถึงการนำเสนอตัวอย่างการเขียนบรรณานุกรม เพื่อให้ผู้วิจัยเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักการเขียนบรรณานุกรม

คุณค่า

หนังสือระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational Research Methodology) เล่มนี้ได้สะท้อนคุณค่าทางการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. สร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาให้แก่ผู้ศึกษาวิจัย เช่น นิสิต นักศึกษา ผู้สนใจเกี่ยวกับการทำวิจัย ตลอดจนจนถึงการประยุกต์ใช้ความรู้จากหนังสือเล่มไปใช้ในการทำวิจัยทางการศึกษา

2. ช่วยให้ผู้วิจัยได้เกิดความเข้าใจชัดเจนในเรื่องการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย และการเขียนเค้าโครงการวิจัยซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการทำวิจัยทางการศึกษา

3. เสนอแนวทางการเขียนงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยอย่างครบถ้วน และแสดงตัวอย่างในการเขียนเค้าโครงการวิจัยทางการศึกษาที่มีความชัดเจน เพื่อให้มีความสัมพันธ์ กับแบบการวิจัย

4. การศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความชัดเจนในกระบวนการทำวิจัย ซึ่งทุกบทในหนังสือเล่มนี้เป็นการเขียนขึ้นเพื่ออธิบายขั้นตอนการทำวิจัย รวมถึงยกตัวอย่างในทุกขั้นตอนของการเขียนงานวิจัย จึงเหมาะสมกับผู้ที่ทำวิจัยทางการศึกษาด้วยตนเอง

บทสรุป

หนังสือระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational Research Methodology) เล่มนี้เป็นหนังสือที่เขียนขึ้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา เพื่อเป็นตัวช่วยให้ผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา ผู้ที่ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สามารถนำไปประกอบการทำวิจัยได้ ซึ่งผู้เขียนหนังสือเล่มนี้ได้นำเสนอหลักการวิจัยและแนวทางปฏิบัติในการทำวิจัยให้เกิดความรู้ความเข้าใจได้ง่าย รวดเร็ว โดยการนำเอาประเด็นที่สำคัญของการทำวิจัยมาเขียน อธิบายให้มีความชัดเจนสมบูรณ์ อ่านแล้วเข้าใจง่าย เช่น การกำหนดประเด็นปัญหา สมมติฐาน การทดสอบสมมติฐาน เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และในทุกบทของหนังสือเล่มนี้ยังมีการยกตัวอย่างประกอบการอธิบายเพื่อจะให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น ทั้งนี้ยังมีการเพิ่มเติมส่วนที่สำคัญอีกอย่างในการวิจัย คือ สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนถึงการแปลผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล

ดังนั้นหนังสือระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational Research Methodology) เล่มนี้จึงมีความเป็นทั้งแบบตำราเรียน หนังสืออ่านทำความเข้าใจในการทำวิจัยที่สมบูรณ์ เพราะว่าอธิบายเข้าใจได้ง่ายชัดเจนมากยิ่งขึ้น จึงเหมาะสมกับนิสิต นักศึกษา อาจารย์ ครู ผู้บริหาร และผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการทำวิจัยเป็นอย่างดี

อ้างอิง

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, บุญมี พันธุ์ไทย, สมจิตรา เรืองศรี, (2554). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา* (Educational Research Methodology). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

