

แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกีฬา
ในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
Guidelines for the Development of Academic Administration
of Sports Schools in the Central Region under the
National Sports University

ฤทธิชัย บิดา¹ จุลดิศ คัญทัพ²
Ritchai Bida, Juladis Khanthap

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และเพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอนของโรงเรียน ในโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน โดยได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ 1. การวัดผลประเมินผล 2. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 3. การนิเทศการศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 5. การวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาค กลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ โดยใช้สถิติเชิง พรรณนา แจกแจงจำนวนความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ จากการศึกษาค้นคว้าด้านข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบ แบบสอบถามเป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 20 – 30 ปี วุฒิการศึกษาปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบันเป็นครูผู้สอน และมีประสบการณ์ทำงาน 1-5 ปี การบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการวัดผล

Received: 2022-07-27 Revised: 2022-09-01 Accepted: 2022-09-03

¹ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต
The Degree of Master of Educational Administration Suryadhef Teachers College Rangsit
University. Corresponding Author e-mail: nueng1334@outlook.co.th

² วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต Suryadhef Teachers College Rangsit University

ประเมินผล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นด้วยมาก ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ด้านวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นด้วยมาก และสรุปผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พบว่างานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น งานวิชาการเป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ แบบเรียน งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนการศึกษา และงานประชุมอบรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ งานวิชาการเป็นงานที่มีขอบข่ายครอบคลุมหลายด้าน

คำสำคัญ (Keywords): การพัฒนา; การบริหารงาน; วิชาการ; โรงเรียนกีฬา

Abstract

This research aims to study academic administration. of sports schools in the central region Under the National Sports University and to study the guidelines for academic administration of sports schools in the central region Under the National Sports University The sample group included administrators, teachers of the school. in sports schools in the central region Under the National Sports University of 4 schools, namely Suphan Buri Provincial Sports School Angthong Sports School Chonburi Sports School and Nakhon Nayok Provincial Sports School The researcher determined the sample size by using the tables of Krejcie and Morgan (Krejcie and Morgan). The sample consisted of 132 people. Outcomes 2. Development of innovative media and technology 3. Educational supervision 4. Educational curricula development 5. Research to improve educational quality and guidelines for academic administration of sports schools in the central region Under the National Sports University The statistics used in data analysis were descriptive statistics, frequency distribution, percentage, mean and standard deviation. Personal factors of respondents in sports schools in the central region Under the National Sports University From the study of general information factors of the sample group, it was found that most of the respondents were male. Average age is 20-30 years. Bachelor's degree. or equivalent the current position is a teacher. and have 1-5 years of working experience in academic administration of schools, sports schools in the central region Under the National Sports University As for the evaluation results, it was found that

the respondents had a lot of opinions. In terms of innovation media and technology development, it was found that the respondents had a lot of opinions. In the field of educational supervision, it was found that the respondents had a lot of opinions. Regarding the development of educational institutions, it was found that the respondents had a lot of opinions. Research to improve the quality of education The results of the analysis of opinions about academic administration in terms of research to improve the quality of education, it was found that the respondents had a lot of opinions. and summarizing the interview results about academic administration of sports schools in the central region Under the National Sports University Found that academic work is considered the heart of educational administration. Because the aim of the school is quality education management which depends entirely on academic work Academic work is a management activity related to curriculum work. Implementing the curriculum, textbooks, teaching work teaching media work Measurement and evaluation work, library work, educational supervision work. education planning and academic training meetings to effectively encourage learners to achieve the stated educational goals. Academic work is a work that covers many areas.

Keywords: Development; Administration; Academic; Sports School

บทนำ (Introduction)

การกีฬามีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ทั้งในด้านสุขภาพ พลานามัยรวมถึงด้านจิตใจ พร้อมทั้งยังมีส่วนสำคัญที่ทำให้ประชาชนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ตนเอง สังคมและชุมชน ก้าวไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ การเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพและกีฬาถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการสร้าง ความเข้มแข็งภายใน ครอบครัวชุมชน และในประเทศที่พัฒนาแล้วทั่วโลก โดยอาศัยระบบการจัดการกีฬา สร้างการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาเครือข่ายของชุมชน ทำให้เกิดการดำรงชีวิตที่มีคุณธรรมและทำให้เกิดจิตสำนึก มีวินัย และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นรากฐานคนดีของสังคมเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น องค์กรหลายๆองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศจึงได้สนับสนุนผลักดันให้มีการใช้กีฬาในการออกกำลังกาย รวมถึงกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นเครื่องมือที่สามารถทำให้เกิดการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชากรในประเทศ (Wilairat, 2009)

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนกีฬาจะเป็นพื้นฐานอันแรกในการปลูกฝังด้านอารมณ์ จิตใจทัศนคติพร้อมทั้งวางรากฐานด้านร่างกายทำให้เกิดการพัฒนาการที่เหมาะสม จึงทำให้โรงเรียนกีฬาเริ่มมีบทบาทสำคัญในด้านการพัฒนาและส่งเสริมด้านกีฬาขั้นพื้นฐานของชาติ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาและวางรากฐานการกีฬาที่ถูกต้องเหมาะสม ให้แก่เยาวชน เพื่อให้สามารถ

ยกระดับขีดความสามารถของตนขึ้นไปจนถึงระดับที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับประเทศ ระดับชาติและนานาชาติสามารถสร้างความภูมิใจให้แก่ครอบครัวและสร้างชื่อเสียงให้เกิดแก่ประเทศชาติ สร้างแรงจูงใจให้เยาวชนรุ่นใหม่ และสร้างมาตรฐานการกีฬาในประเทศให้สูง ยิ่งขึ้น นอกจากโรงเรียนกีฬาจะสร้างนักกีฬาเพื่อรับใช้ชาติแล้ว ความสามารถของนักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียนกีฬายังสามารถศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนกีฬา ที่มีการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่กับการมุ่งเน้นพัฒนา ให้นักเรียนมีความสามารถ และความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

จากความสำคัญของการบริหารงานวิชาการดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกีฬา ในเขตภาคกลางว่ามีหลักการ และคุณภาพ ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเป็นพิเศษและเพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการเป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาในสภาพการเปลี่ยนแปลงของปัจจุบันว่าเป็นอย่างไรและมีแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

วิธีการดำเนินการวิจัย (Research Methods)

1. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยแบบผสมผสาน ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้ตัวแปรที่ศึกษา คือ การบริหารงานวิชาการ ได้แก่ 1. ด้านการวัดผล ประเมินผล 2. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 3. ด้านการนิเทศการศึกษา 4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 5. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. กลุ่มเป้าหมาย

ขอบเขตด้านกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอนของโรงเรียน ในโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) โดยได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 132 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาค

กลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยผู้วิจัยได้จัดทำเป็นแบบสอบถามชนิดปลายปิด (Close –Ended Questions) คือ แบบเลือกคำตอบ (Check list) ซึ่งคำถามจะมีคำตอบมาให้เลือกตอบ และต้องตอบเพียงคำตอบเดียว และมาตราส่วนประเมินค่าของ Likert (1932) ข้อมูลในแบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ **ส่วนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตัวเลือกที่กำหนดคำตอบไว้ให้ (Forced choice) และ **ส่วนที่ 2** การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 26 ข้อ ที่สร้างขึ้นจากแนวคิดและทฤษฎีเรื่องการบริหารงานวิชาการ โดยแบ่งคำถามเป็น 6 ด้าน คือ 1) การวัดผลประเมินผล 2) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 3) การนิเทศการศึกษา 4) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 5) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 นำหนังสือขอความร่วมมือจาก มหาวิทยาลัยรังสิต ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจำนวน 4 แห่ง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล ถัดมาผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจากสถานศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 132 ชุด หลังจากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่เก็บข้อมูลรวบรวมได้มาจัดการวิเคราะห์ข้อมูล จากนั้นนำผลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามไปทำการสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และการสัมภาษณ์ (Interview) การวิจัยครั้งนี้ใช้ทั้งการสัมภาษณ์แบบกึ่งทางการ (Semi Formal Interview) และการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (Information Interview) ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารในองค์กรทั้งของภาครัฐตลอดจนถึงผู้ปฏิบัติงานหรือลูกจ้างทั้งของภาครัฐจำนวน 30 คน โดยคำถามที่จะใช้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้มาซึ่งภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพในยุค Thailand 4.0 และให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ตอบตามกรอบแนวคิดการศึกษาและมีอิสระในการตอบโดยข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ทั้งหมดทำให้ทราบภาพสะท้อนข้อเท็จจริงตามกรอบ แนวคิด โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้เป็นภาพรวมในการตอบคำถามการวิจัย ดังนี้ 1. วิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าความถี่ (frequency) และร้อยละ (percentage) 2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (percentage) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ตามแนวคิดของเบสท์ (Best) และ 3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์การศึกษา และนำไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ผลการวิจัย (Research Results)

ผลการวิจัยปัจจัยด้านข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 20 – 30 ปี วุฒิการศึกษาปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบันเป็นครูผู้สอน และมีประสบการณ์ทำงาน 1-5 ปี

ผลการวิจัยการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการวัดผลประเมินผล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นด้วยมาก ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นด้วยมาก ด้านการนิเทศการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นด้วยมาก ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นด้วยมาก ด้านวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ด้านวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นด้วยมาก

ผลการวิจัยสรุปผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พบว่างานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น งานวิชาการเป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ แบบเรียน งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนการศึกษา และงานประชุมอบรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ งานวิชาการเป็นงานที่มีขอบข่ายครอบคลุมหลายด้าน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนทุกด้าน ซึ่งสามารถสรุปขอบเขตของงานวิชาการได้ดังนี้ งานการจัดหลักสูตร งานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการใช้วิธีการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอน งานการวัดผลการเรียนการสอน และการนิเทศการสอนสรุปแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลางสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลางสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาตินั้น ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาโดยใช้ 1) แบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลระดับความคิดเห็นของสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของครูในโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก และโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตัวเอง จำนวน 132 ฉบับ และ 2) แบบสัมภาษณ์ เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 4 คน โดยผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์และจดบันทึกระหว่างการสัมภาษณ์ และนำมารายงานผลเป็นความเรียงโดยผลการศึกษามีรายละเอียด ดังนี้

อันดับแรกด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสามารถบ่งบอกถึงปัญหาที่เกิดขึ้น โดยที่ผู้ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ความพยายาม และความปรารถนาดีต่อ

การจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลการวิจัยดังกล่าวจะเป็นข้อค้นพบเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุของปัญหา ที่จะหาทางออกและต่อยอดให้การศึกษาเกิดการพัฒนาไปในทางที่ดี

อันดับที่สองด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คือสามารถสนองความต้องการ ในความถนัด และมองเห็นถึงความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง แม้หลักสูตรกลางจะกำหนดเป็นหลักการไว้ แต่โรงเรียน ต้องมองเห็นถึงทรัพยากรที่มีและสามารถต่อยอดและพัฒนาไปพร้อมกัน กับหลักสูตรที่มี เพื่อประโยชน์ของนักเรียนเป็นอันดับแรก และ ควรมีการนิเทศการใช้หลักสูตรการติดตามการประเมินผล และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

อันดับที่สามด้านการวัดและประเมินผล ในแง่มุมของการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยบอกว่าผู้เรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ครูได้กำหนดไว้หรือไม่ฉะนั้นแล้วผลการเรียนอย่างเป็นระบบ และควรพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การเทียบโอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่กระทบต่อการเรียนรู้และเวลาเรียนของผู้เรียน

อันดับที่สี่ด้านการนิเทศการศึกษา กระบวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยจะเป็นความร่วมมือระหว่างผู้ที่นิเทศและผู้ที่รับการนิเทศ ตามแนวทางของความร่วมมือที่เห็นความเห็นของทุกฝ่าย การให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และรวมถึงผู้รับการนิเทศยอมรับเพื่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาควรมีการประเมินผลการนิเทศสรุปผล และรายงานผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ และมีการนำผลการประเมินต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

อันดับที่ห้า ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ผู้บริหารควรจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและควรส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความสามารถในการพัฒนาสื่อ ได้อบรมการพัฒนาสื่อเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้มาถ่ายทอดให้กับครูผู้สอน และเป็นครูพี่เลี้ยงในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาต่อไป ครูจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ หลาย ๆ ด้านเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีอิสระในการคิดแก้ปัญหา หรือพัฒนาชิ้นงาน หรือโครงการต้องคำนึงให้ผู้เรียนร่วมเรียนรู้ ออกความเห็นเห็นและกล้าเสนอ ออกไอเดียหรือทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ของนักเรียน

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะว่าในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางการบริหารโดยเฉพาะการบริหารทางการศึกษา ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราชและที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 เป็นแนวทางในการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในทุก ๆ ด้าน และ

ตอบสนองความต้องการของชีวิตและสังคมตามกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารงานของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย ได้แก่ ด้านผู้บริหาร เป็นบุคคลที่ใช้ความรู้ความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ เพื่อนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ด้านโครงสร้างของสถานศึกษา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรอย่างเป็นระบบ ด้านกระบวนการปฏิบัติงานมีการวางแผนงานวิชาการที่เป็นระบบ มีการตรวจสอบ นิเทศ ติดตามผล เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง ด้านทรัพยากร เนื่องจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพคนในท้องถิ่นให้มีคุณลักษณะที่สามารถบูรณาการวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของสังคมและประเทศชาติตามหลักแห่งการปกครองตนเอง ตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ควรมีการกำหนดแนวทาง วิธีการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบในการดำเนินการเทียบโอนความรู้ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนอย่างเป็นระบบ และควรพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การเทียบโอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่กระทบต่อการเรียนรู้และเวลาเรียนของผู้เรียน

1.2 ผู้บริหารควรจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและควรส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความสามารถในการพัฒนาสื่อ ได้อบรมการพัฒนาสื่อเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้มาถ่ายทอดให้กับครูผู้สอน และเป็นครูพี่เลี้ยงในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาต่อไป

1.3 ควรมีการประเมินผลการนิเทศสรุปผล และรายงานผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ และมีการนำผลการประเมินต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

1.4 ควรมีการนิเทศการใช้หลักสูตรการติดตามการประเมินผล และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

1.5 ควรจัดให้มีแลกเปลี่ยนความรู้ เช่น เครือข่ายทางการศึกษา เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลการวิจัยสำหรับให้ครูและบุคลากรได้ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นช่องทางสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนต่อไป

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัย ครั้งต่อไป

2.1 ศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ปัญหาและแนวทางการบริหารของโรงเรียนด้านทรัพยากรของโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 ศึกษาบทบาทของผู้บริหารงานวิชาการในสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาในเขตพื้นที่ภาคกลาง สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เอกสารอ้างอิง (References)

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กิตติมา ปรีดีติลล. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.

เขมอรรถ ทองเพชร. (2544). ความต้องการมีส่วนร่วมบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของข้าราชการครูในจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จิตรลดา เจริญสุข. (2556). ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ์ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2549). การบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. ปัตตานี: ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ถวิล เกื้ออกุลวงศ์. (2550). การบริหารการศึกษสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

ธงชัย สันติวงษ์ และ ชัยยศ สันติวงษ์. (2546). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญพัฒน์

ธีระ รุญเจริญ. (2547). รายงานการวิจัยเรื่องสภาพปัจจุบัน และปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2557). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: ติรณสาร.

นภาพร พลอยบ้านแพ้ว. (2555). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี

นิตยา กาญจนารักษ์. (2553). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

บรรจบ บุญจันทร์ (2556). การบริหารสถาบันเพื่อความเป็นเลิศ. มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- บุษราคัม จรรย์นาญย์. (2544). การศึกษาการดำเนินงานบริการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยูร เจริญสุข. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้งานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ดุสิตบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปัญญา แจ่มกังวาน. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- พระอุเทน อุเทโน (สำรวญกุล). (2555). ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมผกา ธรรมสิทธิ. (2554). หลักการบริหารการศึกษา. อุดรดิตถ์: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- ภาวิดา ธาราศรี สุทธิ. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภิญโญ สาร. (2526). หลักการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- มยุรี สมใจ. (2551). การบริหารงานวิชาการสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนปง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตนา กาญจนพันธ์. (2548). การบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2550). การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. สงขลา: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ
- สมชาย จินตพันธ์. (2546). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สัมมา ธนินิธิ. (2553). ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- สุกัญ เทียนทอง. (2549). การสอนซ่อมเสริมโดยวิธีเพื่อนสอนเพื่อน. วารสารวิชาการ. 9(1), 22-23.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สุพรรณิการ์ พลายน้อย. (2550). ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครูในอำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว. วิทยานิพนธ์กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.

อภิชา พุ่มพวง. (2559). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6.
วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี.

Dale, D.J. (1978). *Teaching reading comprehension*. New York: Holt Rinehart.