

**การบูรณาการการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในสถานการณ์
แพร่ระบาดไวรัสโควิด-19 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา**
**Integrating the Teaching of Moral Teachers in Schools in The Situation
of the Covid-19 Epidemic in Chachoengsao Province**

พระปลัดอดิสร ญาณสโร¹ สุวัฒน์ รักขันโท² สมชัย ศรีนอก³
PhrapaladAdisorn Yanaslaw, Suwatsan Ragkhanto, Somchai Srinok

บทคัดย่อ (Abstract)

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อศึกษาครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด-19 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา 2. เพื่อศึกษาอุปสรรค และปัญหาของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด-19 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา 3. เพื่อศึกษาวิธีแก้ไขปัญหา และอุปสรรคของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด-19 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้ การเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัสโควิด-19 มีผลกระทบต่อครูผู้สอน และนักเรียน โดยครูผู้สอนมีความลำบากในการสอนนักเรียน และต้องปฏิบัติตามมาตรการต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศออกมาการปฏิบัติให้ไม่มีความเสี่ยงและสุขอนามัยที่ดีมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดระเบียบครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัสโควิด-19 ถ้ามีการระบาดให้ โรงเรียนสามารถปิดการเรียนการสอนได้ การเว้นระยะห่าง การใส่หน้ากากอนามัยระหว่างการสอน การล้างมือทำความสะอาดมือบ่อย ๆ เป็นต้น วิธีการสอน ให้มีการเรียนสอนออนไลน์ (On site) แทนการสอนในโรงเรียน (In site) เพื่อป้องกันการระบาดของไวรัสโควิด-19 ใช้ระบบออนไลน์การสอน หรือสิ่งงาน เช่น Line, Classroom, Zoom เป็นต้น การปรับตัวของครูผู้สอน โดยปรับตารางการสอนให้กระชับให้มากขึ้น บางวิชาอาจจะสอนให้น้อยลงแต่สิ่งงานเป็นใบงานแทน ปรับวิธีการสอนให้หน้าสนใจมากขึ้น เพราะเด็ก ๆ บางคนไม่สนใจ เช่น เล่นิทาน สอดแทรกขำดก หรือคำสอนพระพุทธศาสนา ความดีความชั่ว การเรียนการสอนในระบบออนไลน์ มันอาจจะไม่คล่องตัวเหมือนเรียนในโรงเรียน ผู้เป็นครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนต้องมีการปรับตัว

Received: 2022-09-08 Revised: 2022-10-15 Accepted: 2022-10-19

¹ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Faculty of Education, Mahachulalongkornrajavidyalaya University. Corresponding Author e-mail:taitong654@yahoo.com

² คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Faculty of Education, Mahachulalongkornrajavidyalaya University.

³ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Faculty of Education, Mahachulalongkornrajavidyalaya University.

เองให้เข้ากับสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ให้ได้ ขณะเดียวกันตัวครูพระสอนศีลธรรมต้องดูแลสุขภาพตนเองไม่ให้เป็นตัวแพร่เชื้อโรคสู่ตัวนักเรียนเองด้วย โดยใช้มาตรการต่าง ๆ ที่ทางกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่ต่าง ๆ ที่สำคัญการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้เป็นคนแพร่เชื้อ เช่น สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาในการสอน หมั่นล้างมือ หรือล้างเจลแอลกอฮอล์บ่อย ๆ หมั่นตรวจสอบ ATK เพื่อความแน่ใจ รับผิดชอบต่อครู 4 เข็ม หมั่นออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพตนเองเพื่อเพิ่มภูมิคุ้มกันตนเองให้มากขึ้น และที่สำคัญหากตนเองติดเชื้อไวรัสโควิด-19 แล้วควรจะกักตัวเอง และเข้าสู่กระบวนการรักษาเพื่อให้ร่างกายหายปกติ ไม่ควรทำตัวเองเป็นพาหนะนำเชื้อโรคควรมีความรับผิดชอบต่อสังคม อย่างไรก็ตาม การศึกษาในยุค New Normal ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 จะเป็นเพียงทางเลือกที่ถูกนำมาใช้ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นนี้ ซึ่งส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องต้องมีการปรับตัวอย่างมากด้วยความจำเป็นที่ต้องพัฒนาทักษะการนำเครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเข้ามาใช้มาบพาทสำคัญกับการศึกษามากขึ้น โดยอย่ามองว่าการเรียนออนไลน์จะสามารถทดแทนการเรียนในชั้นเรียนได้ทั้งหมด และการเรียนออนไลน์ที่ดีไม่ใช่การคัดลอกในห้องเรียนมาไว้ในแพลตฟอร์มออนไลน์ แต่ต้องเป็นการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำสำคัญ (Key Words): ครูพระสอนศีลธรรม; สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19; การปฏิบัติตนในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

Abstract

This research The results of the research can be summarized as follows. Teaching of monks to teach morality in schools in the situation of the Covid-19 virus epidemic It affects teachers and students. Teachers have difficulty teaching students. And must comply with the measures announced by the Ministry of Education, Risk-free practice and good hygiene measures of the Ministry of Education. In organizing moral teachers in schools in the situation of the Covid-19 epidemic. If there is an outbreak Schools can close the course. tail spacing Wearing a mask during teaching Washing hands and cleaning hands frequently, etc. Teaching methods To teach online (on site) instead of teaching in schools (In site) to prevent the spread of the COVID-19 virus. Use the online teaching system or order work. Such as Line , Classroom , Zoom etc. Teacher's adjustment by adjusting the teaching schedule to be more concise Some subjects may teach less, but order a worksheet instead. Adjust the teaching method to make it more interesting because some children don't care, such as telling stories, inserting allegory or teachings of Buddhism. Good and Evil. Teaching online may not be as streamlined as in school. The moral teacher in the school must adjust himself to the situation of the Covid-19 epidemic. At the same

time, the moral teacher must take care of his health so that he doesn't spread the disease to the students themselves. Using different measures that the Ministry of Education announced for schools in different areas. It is important to take care of your own hygiene to be the person who spreads the virus, such as wearing a mask at all times during teaching, washing your hands regularly, or washing the alcohol gel often. Always check ATK to be sure. Get all 4 doses of the vaccine. Exercise regularly and take care of your health to increase your immunity. And most importantly, if you are infected with the COVID-19 virus then should self-isolate and enter the healing process for the body to heal normally You shouldn't make yourself a vehicle for germs. Should be responsible for society, However, education in the New Normal era during the Covid-19 situation. It will be the only alternative that is used in this situation. As a result, those involved need to be greatly adapted by the need to develop skills in applying technological tools and equipment to play more important roles in education. By not looking at Online learning can completely replace classroom learning. And good online learning is not copying the classroom to an online platform. But it must be learning that is suitable for the learner is important.

Key Words: Moral teacher; The situation of the spread of the COVID-19 virus; Actions in the Covid-19 epidemic situation.

บทนำ (Introduction)

เป็นที่ทราบกันตลอดมาว่าระบบการศึกษาของประเทศไทยนั้น มีความผูกพันกับสถาบันพระพุทธศาสนาอย่างยาวนาน เพราะการศึกษาไทยในอดีตนับตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา จนกระทั่งสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น การศึกษายังคงดำเนินไปเช่นเดียวกับสมัยกรุงศรีอยุธยา กล่าวคือ มีวัดได้ให้ความรู้แก่พลเมืองให้เหมาะสมแก่ความต้องการของประชาคม วัดและบ้านรับภาระในการอบรมสั่งสอนเด็ก ส่วนรัฐหรือราชสำนักควบคุมตลอดจนให้ความอุปถัมภ์ตามสมควร พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศให้การนับถือมาช้านาน หลายศตวรรษและเป็นรากฐานสำคัญจารีต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของคนไทย ชีวิตของประชาชนชาวไทยแต่เดิมผูกพันอยู่กับพระพุทธศาสนาและสถาบันพระพุทธศาสนาอย่างแน่นแฟ้น วัดได้กลายเป็นส่วนประกอบสำคัญของชุมชนท้องถิ่น เป็นศูนย์กลางแห่งกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เป็นแหล่งการศึกษาของประชาชนทุกระดับ

ครูพระสอนศีลธรรม กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมได้ดำเนินการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2548-2550 โดยแรกเริ่มรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณให้จำนวน 10,000,000 บาท เพื่ออุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายถวายพระสอนธรรมในโรงเรียนที่เข้าไปสอนใน

สถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประมาณ 600 รูป ภายหลังจากการที่กระทรวงวัฒนธรรมได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ และมีการประชุมร่วมกัน พบว่ากระทรวงศึกษาธิการมีความต้องการพระสอน ๖ ไปสอนในโรงเรียนเฉพาะที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไม่น้อยกว่า 58,073 รูป โดยเฉพาะโรงเรียนวิถิพุทธ ซึ่งมีอยู่จำนวนมากกว่า 10,000 แห่ง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Research Objective)

1. เพื่อศึกษาครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด-19 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา
2. เพื่อศึกษาอุปสรรค และปัญหาของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด-19 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา
3. เพื่อศึกษาวิธีแก้ไขปัญหา และอุปสรรคของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด-19 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

การวิจัยในครั้งนี้ ศึกษาเกี่ยวกับการสอนพระศีลธรรมในโรงเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัสโควิด-19 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. รูปแบบการวิจัย
2. ประชากรกลุ่มเป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือและการทดสอบเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย คือ พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนจังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มประชากรเป็นแบบเจาะจงเลือกจากพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยกำหนดเลือกครูพระสอนศีลธรรมจากโรงเรียนคนละแห่ง จำนวน 5 รูป

ผลการวิจัย (Research Results)

การเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัสโควิด-19 มีผลกระทบต่อครูผู้สอน และนักเรียน โดยครูผู้สอนมีความลำบากในการสอนนักเรียน และต้องปฏิบัติตามมาตรการต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศออกมาการปฏิบัติให้ไม่มีความเสี่ยง และสุขอนามัยที่ดีมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดระเบียบครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัสโควิด-19 ถ้ามีการระบาดให้ โรงเรียนสามารถปิดการเรียน

การสอนได้ การเว้นระยะห่าง การใส่หน้ากากอนามัยระหว่างการสอน การล้างมือทำความสะอาดมือบ่อย ๆ เป็นต้น วิธีการสอน ให้มีการเรียนสอนออนไลน์ (On site) แทนการสอนในโรงเรียน (In site) เพื่อป้องกันการระบาดของไวรัสโควิด-19 ใช้ระบบออนไลน์การสอนหรือสั่งงาน เช่น Line, Classroom, Zoom เป็นต้น การปรับตัวของครูผู้สอน โดยปรับตารางการสอนให้กระชับให้มากขึ้น บางวิชาอาจจะสอนให้น้อยลงแต่สั่งงานเป็นใบงานแทน ปรับวิธีการสอนให้หน้าสนใจมากขึ้น เพราะเด็ก ๆ บางคนไม่สนใจ เช่น เล่นิทานสอดแทรกขำตก หรือคำสอนพระพุทธศาสนา ความดีความชั่ว การเรียนการสอนในระบบออนไลน์มันอาจจะไม่คล่องตัวเหมือนเรียนในโรงเรียน ผู้เป็นครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนต้องมีการปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ให้ได้ ขณะเดียวกันตัวครูพระสอนศีลธรรมต้องดูแลสุขภาพตนเองไม่ให้เป็นตัวแพร่เชื้อโรคสู่ตัวนักเรียนเองด้วย โดยใช้มาตรการต่าง ๆ ที่ทางกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่ต่าง ๆ

ที่สำคัญการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้เป็นคนแพร่เชื้อ เช่น สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาในการสอน หมั่นล้างมือ หรือล้างเจลแอลกอฮอล์บ่อย ๆ หมั่นตรวจสอบ ATK เพื่อความแน่ใจ รับผิดชอบต่อครูบโดส 4 เข้ม หมั่นออกกำลังกายและดูแลสุขภาพตนเองเพื่อเพิ่มภูมิคุ้มกันตนเองให้มากขึ้น และที่สำคัญหากตนเองติดเชื้อไวรัสโควิด-19 แล้วควรจะกักตัวเอง และเข้าสู่กระบวนการรักษาเพื่อให้ร่างกายหายปกติ ไม่ควรทำตัวเองเป็นพาหนะนำเชื้อโรคควรมีความรับผิดชอบต่อสังคม อย่างไรก็ตาม การศึกษาในยุค New Normal ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 จะเป็นเพียงทางเลือกที่ถูกนำมาใช้ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นนี้ ซึ่งส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องต้องมีการปรับตัวอย่างมากด้วยความจำเป็นที่ต้องพัฒนาทักษะการนำเครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญกับการศึกษามากขึ้น โดยಯ่ามองว่า การเรียนออนไลน์จะสามารถทดแทนการเรียนในชั้นเรียนได้ทั้งหมด และการเรียนออนไลน์ที่ดีไม่ใช้การคัดลอกในห้องเรียนมาไว้ในแพลตฟอร์มออนไลน์ แต่ต้องเป็นการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

การสอนในโรงเรียนจะต้องรับผิดชอบต่อส่วนรวม รับผิดชอบไปสถานที่เสี่ยงถ้าจำเป็น เมื่อป่วยเป็นโควิดก็ต้องแจ้งให้ส่วนรวมได้ทราบและจัดการรักษาในที่ที่เหมาะสม ในช่วงสถานการณ์ covid ระบาดสิ่งที่สำคัญก็คือการป้องกันและสุขภาพอนามัยทั้งตัวผู้สอนเองและตัวผู้เรียนและสิ่งที่สำคัญคือ มาตรการที่ต้องนำมาใช้ในช่วงสถานการณ์นี้มาตรการที่ชัดเจนแผนสำรองเมื่อเกิดการติดเชื้อในด้านครูพระสอนศีลธรรมนั้นการจัดตารางเรียนการสอนนั้นควรอ้างอิงถึงการ จัดตารางเรียนตามการเรียนปกติของนักเรียนเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการทับคาบหรือตารางเรียนคาบชนกัน

1. การปรับตัวของครูพระสอนศีลธรรม ในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ควรปรับตัวเองในการสอนเพราะต้องมีการสอนออนไลน์จากเดิมที่สอนในโรงเรียน
2. วิธีการสอน การสอนเป็นแบบออนไลน์ การสั่งงานเป็นชิ้นงานผ่านระบบออนไลน์ เช่น Line, Classroom, Zoom

3. การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรง ใส่หน้ากากขณะสอนหนังสือนักเรียน เว้นระยะห่างไม่ควรใกล้ชิดมากเกินไป หมั่นล้างมือบ่อย ๆ หมั่นตรวจ ATK เพื่อป้องกันไม่ให้ตนเองเป็นพาหนะนำเชื้อโรคไปติดเด็กนักเรียน

4. ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่มีโรคระบาดอุบัติใหม่เกิดขึ้นไม่ใช่เฉพาะโรคไวรัสโควิด-19 เพียงอย่างเดียว แต่ต้องปรับตัวถ้าในอนาคตเกิดโรคอุบัติใหม่เกิดขึ้นอีก

5. เตรียมความพร้อมทั้งเรื่องการสอน แผนการสอน ปรับให้ยืดหยุ่นได้

6. หมั่นติดตามข่าวสาร ประกาศต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อช่วยให้การดูแลปัญหาต่าง ๆ จะได้ง่ายขึ้น

7. ในปัจจุบันการเรียนการสอนมีปรับเปลี่ยนรูปแบบใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา ตัวครูผู้สอนต้องปรับตัวให้ทันสถานการณ์ต่าง ๆ

เอกสารอ้างอิง (References)

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. และคณะ. (2545). *ระบบการสื่อสารการสอน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วยุพา ทศตะ. (2541). *การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเล่านิทานสัจธรรมสำหรับครูโรงเรียน*

ประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ภาควิชาภาษาตะวันตกและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยสารคาม.

อภิญา เบญจวรรณกร. (2540). การเล่านิทานในยุคอิเล็กทรอนิกส์. *วารสารห้องสมุด*. 41(3), 40-46.