

การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา
Implementation in Accordance with the Standard Framework
of the Child Development Center Under to the Muang Kamphaeng
Phet Municipality, Rattaphum District, Songkhla Province

ณัฐปภัสร มโนรัตน์สกุล¹ ตรีภูมิรินทร์ ตรีตรีศวร²

Nutpapat Manoratsakul, Tripumn Trittrishual

บทคัดย่อ (Abstract)

วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามสถานภาพ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และอายุ ตลอดจนการประมวลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือคณะกรรมการบริหารศูนย์และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กำหนดขนาดด้วยตารางของเครจซี่และมอร์แกน ได้จำนวน 84 คน สุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลากแบบไม่ใส่คืน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .977 วิเคราะห์ข้อมูลการหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ ผลการวิจัย พบว่า 1) การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก 2) การเปรียบเทียบการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามสถานภาพ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และอายุ พบว่า สถานภาพของคณะกรรมการบริหารศูนย์และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็น แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วน

Received: 2023-01-23 Revised: 2023-03-02 Accepted: 2023-03-12

¹ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ Master of Education Program Degree in Educational Administration Hatyai University.

Corresponding Author e-mail: nutpapat.oily@gmail.com

² คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ Faculty of Education and Liberal Arts Hatyai University. e-mail: t.trittrishual@gmail.com

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและอายุของคณะกรรมการบริหารศูนย์และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน และ 3) ผลการประมวลข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ตามความถี่สูงสุด คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ควรมีการอบรมฝึกซ้อมการหนีไฟหรือการป้องกันอุบัติเหตุอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

คำสำคัญ (Keyword): การดำเนินงาน; มาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก; ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Abstract

The objectives of this research were to compare Implementation in Accordance with the standards framework for the Child Development Center under Kamphaeng Phet Municipality, Rattaphum District, Songkhla Province, in accordance with the opinions of the executive board and teachers of the center varied by status, working experiences, and ages; and to collect suggestions about Implementation in Accordance with the standards framework of the Child Development Center. Conducted by Krejcie and Morgan's table with simple random sampling, sampling without replacement, the sample was 84 participants from the executive board and teachers. The research tool was a set of questionnaires with the reliability at .977. The statistics employed to analyze the obtained data were the frequency, mean, percentage, standard deviation, t-test, and f-test. The study disclosed the following findings. 1.Implementation in Accordance with the standards framework for the Child Development Center under Kamphaeng Phet Municipality, Rattaphum District, Songkhla Province in overall was at a high level. 2.Implementation in Accordance with the standards framework for the Child Development Center Center under Kamphaeng Phet Municipality, Rattaphum District, Songkhla Province in accordance with the opinions of the executive board and teachers varied by status, working experiences, and ages was found that the executive board and teachers with different status had different opinions statistically significant at .05, while those with different work experiences and ages had no different opinions. 3.The collection of suggestions to Implementation in Accordance with the standards framework of the Child Development Center under Kamphaeng Phet Municipality, Rattaphum District, Songkhla Province with the most frequent ones saw facilities, environment, and safety for the Child Development Center where a fire evacuation or accident prevention drill should be carried out once per semester.

Keyword: Operation; Standards of Child Development Center; Child Development Center

บทนำ (Introduction)

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระยะต้นของชีวิตก่อนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้แก่เด็กวัย 3-5 ปี เป็นวัยสำคัญในการวางรากฐานของชีวิต ที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารกสอดคล้องพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 “เด็กปฐมวัย” หมายความว่า เด็กซึ่งมีอายุต่ำกว่าหกปีบริบูรณ์ และให้หมายความรวมถึงเด็กซึ่งต้องได้รับการพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับประถมศึกษาหมวด 1 บททั่วไป มาตรา 5 การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัตินี้ มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ (3) ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ที่ครอบคลุมด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ (4) สร้างคุณลักษณะให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ (5) บ่มเพาะเจตคติของเด็กปฐมวัยให้เคารพคุณค่าของบุคคลอื่น มีจิตวิญญาณของ การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเสมอภาค และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก (6) ให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและมาตรา 6 ให้หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องมีภารกิจร่วมกันดำเนินการเพื่อให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัย และดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามที่คณะกรรมการกำหนด รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจัดให้เด็กปฐมวัยซึ่งอยู่ในความดูแล ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย (สำนักงานพระราชกฤษฎีกา, 2560) ตามนัยพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2560

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร ภายใต้มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ได้รับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอกแต่อย่างใด มีเพียงการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) หรือสมศ. ที่ประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจำนวน 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. ด้านครูหรือผู้ดูแลเด็กให้การดูแลจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัยซึ่งใกล้เคียงกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการสรุปของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) หรือสมศ. พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชรยังมีจุดที่ควรพัฒนาในหลายด้าน อาทิเช่น ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและด้านอาคารสถานที่

สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตรงกับด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยศูนย์พัฒนาเด็กยังไม่มีสนามเด็กเล่นกลางแจ้งและเครื่องเล่นสนามในร่มเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่และบางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นสนามน้อย มีสภาพชำรุด และไม่เพียงพอกับเด็กและบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กขาดร่มไม้และไม่ดอกไม้ประดับ ทำให้ภูมิทัศน์ไม่ร่มรื่นเท่าที่ควรและศูนย์พัฒนาเด็กดำเนินการแก้ไขสถานะน้ำขังในช่วงฤดูฝน และฝุ่นทรายในช่วงฤดูร้อน บริเวณรอบอาคารเรียนและทางเข้าจากประตูถึงอาคารเรียน เพื่อสะดวกต่อการเดินและทำกิจกรรมของเด็ก ด้านบุคลากรตรงกับด้านครูหรือผู้ดูแลเด็กให้การดูแลจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็กยังไม่หลากหลาย เช่น การทำโครงงานด้านศิลปศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปวัฒนธรรมและจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ การส่งเสริมและกระตุ้นให้เด็กทุกคนได้กล้าแสดงออก การพูดการแสดงออกหน้าห้องเรียน ครูหรือผู้ดูแลเด็กขาดการประเมินผลการพัฒนาการของเด็กทุกคนด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย ขาดการบันทึกที่มีความต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ และยังไม่ครอบคลุมกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กทุกคน และขาดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริการด้านวิชาการ สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ด้านเด็กปฐมวัย ให้ทั่วถึงทันเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้เหมาะสมตามวัยและขาดการพัฒนาด้านภาษาและการสื่อสาร รวมถึงการปลูกฝังให้เด็กรักการอ่าน ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนขาดการจัดกิจกรรมในท้องถิ่น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามวิถีชุมชนในท้องถิ่น เช่น วิถีหุงข้าวในสมัยก่อน การไถแบ่ง การทำขนมเปียกปูน การจักสานเครื่องใช้ในครัวเรือน ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรตรงกับด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัยเด็กบางส่วนขาดทักษะในการแก้ปัญหา ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง เนื่องจากครูหรือผู้ดูแลเด็กไม่ได้ให้เด็กเรียนรู้เพิ่มเติมในกิจกรรมโครงงานและขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ จากการที่ครูหรือผู้ดูแลเด็กยังเปิดโอกาสให้เด็กแสดงความสามารถในเชิงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการไม่มากนักและเด็กขาดการส่งเสริมให้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และพัฒนาทักษะการคิดโดยการเรียนรู้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน (รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563))

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลาโดยศึกษาจากขอบข่ายมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้พัฒนาไปสู่มาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Research Objective)

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัทภูมิ จังหวัดสงขลา

2. เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัทภูมิ จังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามสถานภาพ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และอายุ

3. เพื่อประมวลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัทภูมิ จังหวัดสงขลา

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2565 อำเภอรัทภูมิ จังหวัดสงขลา จำนวน 6 ศูนย์ ดังนี้ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 66 คนและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 30 คน รวมทั้งหมดจำนวน 96 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม 1) คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ 2) ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการเปิดตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970, น.608) ได้กลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 56 คนและครูจำนวน 28 คน รวม 84 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลากแบบไม่ใส่คืน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check-list) ประกอบด้วยสถานภาพ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และอายุ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัทภูมิ จังหวัดสงขลา ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 6 ด้าน ซึ่งจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร, 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย, 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร, 5) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนและ 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็ก

ปฐมวัยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของ LiKert 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .977

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended question) เพื่อทราบข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยเชิงปริมาณ มีดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ถึงนายกเทศมนตรีเมืองกำแพงเพชร เพื่อแนะนำตัวและขออนุญาตเก็บข้อมูลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยตนเอง หลังจากส่งแบบสอบถามแล้วจะไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วดำเนินการวิเคราะห์สรุปผลตามขั้นตอนของการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปดังนี้ การวิจัยเชิงปริมาณ

1.การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน อายุ วิเคราะห์โดยการหา ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2.การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา วิเคราะห์สภาพการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา วิเคราะห์โดยการหา ค่าเฉลี่ย(Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3.การวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามสถานภาพ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระแก่กัน(Indipendent sample) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา จำแนกตามอายุ ด้วยการทดสอบค่า F (F-test) และทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยวิธีการทดสอบของ Scheffe

4. การรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

ผลการวิจัย (Research Results)

1. ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 1 ความคิดเห็นการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวม

(n=84)

การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.53	.52	มากที่สุด
2	ด้านบุคลากร	4.56	.43	มากที่สุด
3	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.05	.76	มาก
4	ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	4.54	.46	มากที่สุด
5	ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน	4.47	.49	มาก
6	ด้านการส่งเสริมหรือขยายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.44	.50	มาก
รวม		4.41	.44	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ความคิดเห็นการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = .44) เมื่อพิจารณารายด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 4.56$, SD = .43) รองลงมา ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 4.54$, SD = .46) อันดับสาม ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.53$, SD = .52) อันดับสี่ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 4.47$, SD = .49) อันดับห้า ด้านการส่งเสริมหรือขยายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 4.44$, SD = .50) และลำดับต่ำสุด ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.05$, SD = .76) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามสถานภาพ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และอายุ ดังนี้

การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามสถานภาพ พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็น การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายได้ พบว่า ด้านบุคลากร คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็น แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน มีความคิดเห็นการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกอายุ พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เมื่อจำแนกตามอายุ มีความคิดเห็นในภาพรวมไม่แตกต่าง แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายได้ พบว่า ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน ไม่แตกต่างกัน และด้านที่แตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธี เชฟเฟ (Scheff's Method) ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามตัวแปรอายุ พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุ 35 – 45 ปี มีความแตกต่างกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยสูงคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ

ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุ 35 – 45 ปี และด้านการส่งเสริมหรือช่วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่าตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการส่งเสริมหรือช่วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำแนกตามตัวแปรอายุ พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีต่ำกว่า 30 ปี มีความแตกต่างกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุ 35-45ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีต่ำกว่า 30 ปี มีค่าเฉลี่ยสูงคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุ 35 – 45 ปี

3.ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ซึ่งผู้วิจัยสามารถสรุปได้ ดังนี้

3.1.ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอแนะมากที่สุด คือ ควรมีตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมาคือควรเพิ่มบทบาทในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และอันดับสุดท้ายคือควรแยกภาระงานสอนออกจากตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.2.ด้านบุคลากร เสนอแนะมากที่สุด คือ ควรมีการศึกษาดูงานจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบหรือโรงเรียน รองลงมาคือควรมีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเด็กเล็ก และอันดับสุดท้ายคือควรมีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอแนะมากที่สุด คือ ควรมีการอบรมฝึกซ้อมการหนีไฟหรือการป้องกันอุบัติเหตุอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง รองลงมาคือควรมีการติดตั้งเครื่องตัดไฟ เครื่องดับเพลิง และอันดับสุดท้ายคือควรมีสวนเด็กเล็กให้อยู่ในร่มและมีน้ำเทียม

3.4.ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร เสนอแนะมากที่สุด คือ ควรมีการจัดทำหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีการประเมินตรวจสอบหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมาคือควรมีการจัดงานวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และอันดับสุดท้ายคือควรมีการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.5.ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน เสนอแนะมากที่สุด คือ อยากให้ชุมชนและทุกภาคส่วนร่วมกันสนับสนุนในกิจกรรมต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมาคือควรมีการนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนท้องถิ่นเนื่องในโอกาสและเทศกาล ต่างๆและอันดับสุดท้ายคืออยากให้ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอนมากขึ้น

3.6.ด้านการส่งเสริมหรือช่วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอแนะมากที่สุด คือ ควรมีการส่งเสริมความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กเล็กระหว่าง หัวหน้าศูนย์ผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รองลงมาคือควรมีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูในเครือข่ายท้องถิ่นเดียวกันและอันดับสุดท้ายคือควรมีการจัดแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัยระดับเครือข่าย

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

1. สภาพการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากทุกภาคส่วนเริ่มมองเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาด้านปฐมวัย เพื่อเป็นการวางรากฐานที่สำคัญของเด็ก ดังพระราชบัญญัติการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2562 มาตรา 3 “การพัฒนาเด็กปฐมวัย” หมายความว่า การดูแล การพัฒนา และการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย หญิงตั้งครรภ์ หรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัย มาตรา 5 การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัตินี้ มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ 3) ให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการที่รอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสามารถเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ สอดคล้องกับผลวิจัยของภพกฤต สุทธิบาทสกุล (2560) ได้วิจัย เรื่องการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลศรีสมเด็จ อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ระดับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลศรีสมเด็จอำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย รองลงมาคือด้านบุคลากร ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน รองลงมาคือด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและด้านพัฒนาเด็กปฐมวัยตามลำดับ 2. การเปรียบเทียบการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา จำแนกตามสถานภาพ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และอายุ

2.1 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา จำแนกตามตัวแปรสถานภาพ พบว่า พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับพรพรรณ อรุณเวช (2557) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ผลการวิจัยพบว่าสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย และด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2.ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ในการ

ปฏิบัติงาน พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา ภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับศุกลพิักษณ์ มลาไวย์ (2563) ได้ศึกษาเรื่อง มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุรินทร์ ผลการวิจัยพบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุรินทร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน โดยภาพรวมพบว่าไม่แตกต่างกัน

2.3.ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา จำแนกตามตัวแปรอายุ พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นในการการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา ภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับ ภพกฤต สุทธิบาทสกุล (2560) ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลศรีสมเด็จ อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบความเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลศรี สมเด็จ อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้านจำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลศรีสมเด็จ อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ดที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลศรีสมเด็จ อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ดในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ($Sig = 0.068$) และสอดคล้องกับรัตติยา ขาติประสพ (2561) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามอายุ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1.ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1.1 ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพื้นที่สำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กับเด็ก และมีมาตรการเตรียมความพร้อมในการป้องกันอุบัติเหตุอุบัติภัยและอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นในตัวอาคารศูนย์พร้อมทั้งมีการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น เครื่องตัดไฟ เครื่องดับเพลิง เป็นต้น

1.2 ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับอำเภอ เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและ

แลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านการจัดการศึกษา การจัดประสบการณ์ในการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่าง สมวัย

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา

2.2 ควรมีการศึกษาการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา

เอกสารอ้างอิง (References)

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.
- ณัฐนันท์ มั่นคง. (2562). การศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- พัชรินทร์ ชินเอื้อง, (2560). การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วน ตำบลเหล่าตอกไม้ อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- พรพรรณ อรุณเวช. (2557). การศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พรทิพย์ วารินทร์. (2563). แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ภพกฤต สุทธิบากสกุล. (2560). การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลศรีสมเด็จ อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- รัตติยาชาติ ประสพ. (2561). สภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่. (พ.ศ.2559-2563). ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขารักเกียรติ. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่. (พ.ศ.2559-2563). ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองต่อ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่. (พ.ศ.2559-2563). ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยโธน.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่. (พ.ศ.2559-2563). ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง

กำแพงเพชรบ้านคอกช้าง. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่. (พ.ศ.2559-2563). ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง

กำแพงเพชรวัดใหม่ทุ่งคา. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่. (พ.ศ.2559-2563). ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง

กำแพงเพชรบ้านหนองกวางช่อง. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

ศุกลพิักษณณ์ มลาไวย. (2563). มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุรินทร์. งานวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.