

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์
กับการสอนแบบปกติ

Comparison of Achievement in Science Subjects About the Factors
Affecting Human Growth of Students in Grade 3 During the Teaching
Using the Storybook AR, the Human Mystery Hunting Series
with Normal Teaching

ชลธิชา เกลี้ยงหนามเตย¹ กรวิภา สรรพกิจจำนง²

Chonticha Kliangnamtey, Kornveepa Suppakitjumnong

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ เรื่อง ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ กับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน แขวงแสนแสบ เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร ซึ่งเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ห้องเรียนซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจัดแบบสุ่ม ได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน จำนวน 30 คน ใช้วิธีการเรียนโดยใช้หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ และได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน จำนวน 30 คน ใช้วิธีการสอนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ 3) แบบทดสอบวัด

Received: 2023-01-30 Revised: 2023-02-19 Accepted: 2023-02-22

¹ สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง Innovative Curriculum and Learning Management, Faculty of Education, Ramkhamhaeng University.

Corresponding Author e-mail: local.innovation.soc@gmail.com

² คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง Faculty of Education, Ramkhamhaeng University

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ ที่มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ 0.83 โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ Randomized Group, Pretest-Posttest Design วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระต่อกัน (t-test For Independent samples) ผลการวิจัยพบว่า 1. หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ เรื่องปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างสอนโดยใช้หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ เรื่องปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้การสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน

คำสำคัญ (Keywords): หนังสือนิทาน AR; ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Abstract

The objective of this research is to (1) To create and determine the effectiveness of the storybooks AR, the human mystery hunting series about: about the factors affecting human growth. For students in grade 3 according to the 80/80 criteria. (2) to compare the achievements 2 in science subjects about the factors affecting human growth. For students in Grade 3 during the teaching using the storybook AR, the human mystery hunting series, with normal teaching. The samples used in this research were Grade 3 students at Suraosaikongdin School, Saensaep , Minburi District, Bangkok. which are studying in the first semester of the academic year 2022, 2 classrooms, which is obtained by simple random sampling by drawing lots. Got 30 students in grade 3/5 at Suraosaikongdin School. Use the learning method using the storybook AR, the human mystery hunting series. And there were 30 students in the grade 3/4 at Suraosaikongdin School using the normal teaching method. The tools used in the research are: (1) the storybook AR, the human mystery hunting series. 2) Lesson Plan about the factors affecting human growth. 3) Academic achievement test about the factors affecting human growth. The confidence value of the whole test was 0.83. Using Randomized Group, Pretest-Posttest Design. The data were analyzed using percentages, mean, standard deviation. and t-test. T-test For Independent samples. The results of the research revealed that 1.the storybook AR, the human mystery hunting series about the factors affecting human growth. Efficacy

on 80/80 criteria. 2. Student's academic achievement while teaching using the storybook AR, the human mystery hunting series about the factors affecting human growth higher than students who study using normal teaching It was statistically significant at the .05 level, which was consistent with the hypothesis.

Keywords: The storybook AR; Achievement

บทนำ (Introduction)

เนื่องจากในปัจจุบันเทคโนโลยีต่างๆ ได้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งยังได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตเราไปแล้วด้วย ซึ่งความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีได้เข้ามาเสริมปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์ได้เป็นอย่างดี เพราะมนุษย์ได้ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อรองรับวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมและอำนวยความสะดวก ตลอดจนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น โดยมนุษย์ยังได้พัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ ไปเรื่อย ๆ อย่างไม่หยุดยั้งอีกด้วย (สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3, 2564)

ปัจจุบันทั่วโลกให้ความสำคัญกับการลงทุนทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา จนเกิดภาพความแตกต่างระหว่างประเทศที่มีความพร้อมทาง ICT กับประเทศที่ขาดแคลนที่เรียกว่า Digital Divide (มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2562) จนทำให้นำไปสู่ยุคแห่งการปฏิรูปการศึกษา เร่งพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของคน เพื่อให้คนไปช่วยพัฒนาประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จึงเป็นเครื่องมือที่มีคุณภาพสูงในการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา เช่น ช่วยนำการศึกษาให้เข้าถึงแหล่งของประชาชน (Access) ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องนอกระบบโรงเรียนและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยการเรียนการสอน (สุพจน์ ศรีนุตพงษ์ และ พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง, 2556)

เทคโนโลยีด้านการศึกษา (Educational Technology) มีส่วนช่วยบริหารจัดการระบบการเรียนการสอนให้อยู่บนระบบ Cloud หรือ CloudComputing (คลาวด์คอมพิวติ้ง) ซึ่งเป็นระบบคอมพิวเตอร์ที่เกิดขึ้นเพื่อรองรับการทำงานของผู้ใช้งานในทุก ๆ ด้าน และใช้ออนไลน์เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียน ทั้งทักษะด้านดิจิทัล การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา การสร้างความร่วมมือ ความคิดสร้างสรรค์ซึ่งการเรียนผ่านระบบ Cloud นี้ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และออกจากกรอบของการเรียนรู้ที่จำกัดเฉพาะในห้องเรียน ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหาการเรียนการสอนที่มีความน่าสนใจขึ้น และสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียนและครูได้มากขึ้นซึ่งจะมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีหลายรูปแบบเช่น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สื่อนวัตกรรมเสมือนจริง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน Zoom และGoogle meet เป็นต้น

ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เข้าถึงเนื้อหาได้ง่ายยิ่งขึ้น สะดวกต่อการทบทวนและเรียนรู้ (โรงเรียนทรายมูลวิทยา, 2563)

เทคโนโลยี AR หรือ Augmented Reality เป็นเทคโนโลยีที่ผสานโลกเสมือนเข้ากับโลกแห่งความเป็นจริง โดยประมวลผลภาพผ่านกล้องแล้วแสดงผลออกมาบนหน้าจอเป็นภาพสามมิติที่ลอยอยู่เหนือพื้นผิวจริง ด้านการศึกษา AR ก็สามารถสร้างแบบจำลององค์ความรู้ที่ซับซ้อน เข้าใจยาก ให้ออกมาเป็นโมเดลที่เป็นรูปธรรมและทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายขึ้น ซึ่งผู้เรียนก็จะสามารถมองเห็นได้ตั้งแต่พายุใหญ่หิมะมาไปจนถึงของระดับเล็กจิ๋วอย่างโครงสร้างสายดีเอ็นเอ (สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ.) นอกจากนี้ยังสามารถเพิ่มวิดีโอเปลี่ยนโลกการศึกษาแบบการอ่านและอธิบายความเป็น การจินตนาการบนโลกสามมิติ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น

ซึ่งจากข้อความดังกล่าวจะเห็นได้ว่าเทคโนโลยี AR หรือ Augmented Reality ถือได้ว่ามีรูปแบบที่น่าสนใจ และเข้าถึงได้ง่าย เหมาะสมกับผู้เรียนทุกวัย และสามารถนำไปใช้ได้กับทุก รายวิชา และที่สำคัญเทคโนโลยี AR สามารถนำไปผสมผสานกับสื่อต่างๆได้ โดยในการศึกษาครั้งนี้ ได้นำมาจัดทำขึ้นกับนิทาน ทำให้มีความเพลิดเพลินในการเรียน และน่าสนใจเพื่อให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดินได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Research Objective)

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ เรื่อง ปัจจัยที่มีต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ ตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ปัจจัยที่มีต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ กับการสอนปกติ

สมมติฐานการวิจัย (Research Hypothesis)

1. หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. การสอนโดยใช้หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าวิธีการสอนแบบปกติ

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

กลุ่มประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2565 โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน จำนวน 5 ห้องเรียน 151 คน

กลุ่มตัวอย่าง

2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ห้อง 60 คน โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบ่งเป็นกลุ่มทดลองที่ใช้หนังสือนิทาน AR จำนวน 30 คน และกลุ่มควบคุมที่ใช้การสอนแบบปกติจำนวน 30 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานเพื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีมิติเสมือนจริง วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ ใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน จำนวน 2 ห้อง นักเรียนจำนวน 60 คน โดยการแบ่งกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 42 คน

ในการทดลองครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบแผนการทดลองแบบ (Randomized Group, Pretest-Posttest Design) โดยกลุ่มหนึ่งเรียกว่ากลุ่มทดลองซึ่งสอนโดยใช้หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ กับอีกกลุ่มหนึ่งเรียกว่า กลุ่มควบคุมซึ่งสอนโดยใช้การสอนแบบปกติ

กลุ่ม	ก่อนเรียน	ทดลอง	หลังเรียน
ER	Y_1	X	Y_2
CR	Y_1	-	Y_2

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มเป็นกลุ่มทดลอง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 โดยจัดการเรียนการสอนแบบใช้หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์จำนวน 30 คน และกลุ่มควบคุม ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 โดยจัดการเรียนการสอนแบบปกติ จำนวน 30 คน
2. ให้นักเรียนกลุ่มทดลองที่จัดการเรียนด้วยหนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ และนักเรียนกลุ่มควบคุมที่จัดการเรียนการสอนแบบปกติ ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง เรื่อง ปัจจัยที่มีต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ จำนวน 40 ข้อ จากนั้นตรวจและเก็บคะแนนเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล
3. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มทดลอง โดยการจัดการเรียนด้วยหนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ และจัดการเรียนรู้แบบปกติให้กับกลุ่มควบคุม
4. เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จนครบตามแผนการเรียนรู้แล้วให้นักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง เรื่อง ปัจจัยที่มีต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ จำนวน 40 ข้อแล้วนำผลมาวิเคราะห์ข้อมูล
5. นำผลการทดสอบของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไปวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย (Research Results)

1. หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ มีค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 81.17/81.67 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80

ประเภท การทดลอง	จำนวน นักเรียน (คน)	คะแนนระหว่างเรียนรัฐ (80 คะแนน)		แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ (40 คะแนน)		ค่า ประสิทธิภาพ
		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ (E_1)	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ (E_2)	E_1/E_2
รายบุคคล	3	64.33	80.42	32.33	80.83	80.42/80.83
กลุ่มย่อย	9	64.78	80.97	32.11	80.28	80.97/80.28
ภาคสนาม	30	64.93	81.17	32.67	81.67	81.17/81.67

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้หนังสือนิตาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เท่ากับ 30.57 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 3.00 และกลุ่มควบคุมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เท่ากับ 28.77 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.83

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือนิตาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ กับการสอนแบบปกติ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. การหาประสิทธิภาพของหนังสือนิตาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์

มีดำเนินการตามขั้นตอนการหาประสิทธิภาพของหนังสือนิตาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ ทั้ง 3 ขั้นตอน ปรากฏผลดังนี้ การหาประสิทธิภาพขั้นตอนที่ 1 การหาประสิทธิภาพแบบรายบุคคล จำนวน 3 คน มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 80.42/80.83 ขั้นตอนที่ 2 การหาประสิทธิภาพแบบกลุ่มย่อย จำนวน 9 คน มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 80.97/80.28 ขั้นตอนที่ 3 การหาประสิทธิภาพแบบภาคสนาม จำนวน 30 คน มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 81.17/81.67 จะเห็นได้ว่าประสิทธิภาพของหนังสือนิตาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 ทั้งนี้อาจเนื่องจากหนังสือนิตาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ มีองค์ประกอบที่หลากหลายถึง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการออกแบบนวัตกรรม ด้านเนื้อหา ด้านภาษา ด้านภาพประกอบ/สื่อ ด้านประสิทธิภาพ และความคงทน และด้านการวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ช่วยส่งเสริม และดึงดูดความสนใจทำให้น้เนื้อหาของบทเรียนมีความน่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ตลอดจนคำแนะนำและข้อเสนอแนะที่ดีจากผู้เชี่ยวชาญ และนักเรียนที่ผู้วิจัยได้นำมาใช้ในการปรับปรุงจึงส่งผลให้หนังสือนิตาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ มีประสิทธิภาพเหมาะที่จะนำไปใช้ เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้ที่ดีในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อรินทร เหล่าทอง (2560) ได้ศึกษาการใช้นิตานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง

การสร้างคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร พบว่านิทานเรื่อง การสร้างคำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 78.75/79.44 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องการสร้างคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี) 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานสูงกว่า นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธีปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1 และสอดคล้องกับวิจัยของ เมธาวิ ทองคำ และคณะ (2560) ได้ศึกษาการพัฒนาหนังสือนิทานภาพประกอบเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย ผลการวิจัยพบว่า 1) หนังสือนิทานภาพประกอบเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย พบว่า มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 78.09/87.94 สูงกว่าเกณฑ์ 75/75 และสอดคล้องกับวิจัยของ วรัญญา ไวบรรเทา (2563) ได้ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะในการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน พบว่า คุณภาพด้านการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้นิทานจากคำศัพท์พื้นฐาน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 81.85/87.57 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 3) ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นิทาน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์พื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ กับการสอนแบบปกติ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้การสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คันธารัตน์ อยู่สะอาด (2559) ได้ศึกษาการศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานที่มีผลต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และความคิดสร้างสรรค์สูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เมธาวิ ทองคำ และคณะ (2560) ได้ศึกษาการพัฒนาหนังสือนิทานภาพประกอบเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย ผลการวิจัยพบว่า 1) หนังสือนิทานภาพประกอบเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย พบว่า มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 78.09/87.94 สูงกว่าเกณฑ์ 75/75 2) การเปรียบเทียบความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย หลังเรียนด้วยหนังสือนิทานภาพประกอบพบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชลธิชา ชุนสะอาด และคณะ (2564) ได้ศึกษาการ

พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนด้วยหนังสือนิทานคุณธรรม พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 การนำหนังสือนิทานคุณธรรมมาปรับใช้ในการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการอ่านหนังสือในรูปแบบนิทาน รวมไปถึงยังทำให้ได้รับความสนุกเพลิดเพลิน และได้การเรียนรู้คุณธรรมด้านต่างๆ ผ่านการอ่าน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการอ่านจับใจความสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ควรออกแบบองค์ประกอบของหนังสือนิทานให้มีความหลากหลายเพื่อให้ดึงดูดความสนใจของนักเรียน และควรคำนึงถึงความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน

1.2 ก่อนการใช้ หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ ครูควรแนะนำวิธีขั้นตอนในการใช้หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์ ให้ชัดเจนเพื่อให้นักเรียนจะได้เกิดความเข้าใจตรงกันและสามารถใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านได้ถูกต้อง

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับหนังสือนิทาน ที่พัฒนาทักษะการอ่านไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ บทบาทสมมติ เป็นต้น

2.2 ด้านวัตถุประสงค์ของการวิจัยนอกจากจะสร้างหนังสือนิทานขึ้น เพื่อหาประสิทธิภาพเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแล้ว ยังสามารถที่จะเพิ่มเติมการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านได้

2.3 ควรศึกษาปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทาน AR ชุดตามล่าปริศนามนุษย์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าการเรียนแบบการสอนแบบปกติ

เอกสารอ้างอิง (References)

กรมวิชาการ. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คันธารัตน์ อยู่สะอาด. (2559). การศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานที่มีผลต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. *วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ*. 3(3), 89-97.

ชลธิชา ชุนสะอาด และคณะ. (2564). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนด้วยหนังสือนิทานคุณธรรม. *วารสารวิชาการโรงเรียนนายเรือด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์*. 8(1), 95.

เมธาวี ทองคำ. (2560). การพัฒนาหนังสือนิทานภาพประกอบเพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย. *วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน*. 9(5), 133

- วรัญญา ไวบรรเทา. (2563). การจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนวิทยาลัยครูสุริยเทพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต
- อรินทร์ เหล่าทอง. (2561). การใช้นิทานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.