

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพรชัยวิชาลัย อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
Academic Administration of Pornchaiwitthalai School
Huayphung District Kalasin, The Office of The Private
Education Commission

พรชัย มุลมี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Pornchai Moonmee

Mahamakut Buddhist University, Thailand

E-mail: Aar-titaphong@gmail.com

บทคัดย่อ

งานสารนิพนธ์ครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพรชัยวิชาลัย 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารวิชาการโรงเรียน พรชัยวิชาลัย จำแนกตามเพศและอาชีพ และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพรชัยวิชาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 246 คน ในภาคเรียนที่ 1/2561 และการสนทนากลุ่มกับผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 28 คน ในภาคเรียนที่ 1/2561 เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย คือ แบบสอบถาม และการสนทนากลุ่ม ซึ่งมีค่าความตรงภายใน (IOC) เท่ากับ 1.00 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test , F-test (One – way ANOVA) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏดังนี้

1. ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพรชัยวิชาลัย ในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการพัฒนาและการดำเนินการเกี่ยวกับให้ความเห็นการพัฒนากลุ่ม

* วันที่รับบทความ: 11 มกราคม 2563; วันที่ไขบทความ 22 กุมภาพันธ์ 2563; วันที่ตอบรับบทความ: 25 กุมภาพันธ์ 2563

Received: January 11, 2020; Revised: February 22, 2020; Accepted: February 25, 2020

สาระหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย พบว่า ในภาพรวมปัจจัยทางเพศและอาชีพมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยทางด้านอาชีพมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาและการดำเนินการเกี่ยวกับให้ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ท้องถิ่น และด้านการกระบวนการเรียนการสอน

3. ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ ควรเน้นกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาที่นักเรียนจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และควรมีการเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่น หรือประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยบรรจุลงในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อความหลากหลายของพหุวัฒนธรรมในชุมชน ควรเน้นการจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกคนและครบทุกกลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย ไม่ควรเน้นการติวมากเกินไปและควรจัดให้มีครูแนะแนว การจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมุ่งเน้นการนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และควรจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างครู/ผู้ปกครองและชุมชนเป็นรายห้องเรียนเพื่อจะได้ติดตามความก้าวหน้าทางด้านการเรียนของบุตรหลาน

คำสำคัญ: การบริหารงาน; วิชาการ; โรงเรียนพรชัยวิทยาลัย

Abstracts

This thematic paper is the survey research that objective 1) Were to study levels of academic administration, 2) To compare the levels of academic administration according to variables as sex and occupation, and 3) To investigates suggestions to develop the academic administration at Pornchaiwitthalai school , Huayphung district , Kalasin , The office of the private education commission. The 246 samples were corrected from student parents in academic year 1/2561, as well as conducting focus group discussion to investigates suggestions from 28 student parents in the academic year 1/2561. The research instruments were questionnaire with obtaining the internal validity (IOC) at 1.00 and total reliability at 0.88. The statistics consisted of frequency, mean , standard deviation, t-test, f-test (One -way ANOVA) and contents analysis.

The finding of this research were founds as follows :

1) The level of academic administration at Pornchaiwitthalai School were at the high level in overall picture and partial picture, Ranking its in descending orders were as follows : The developed and implemented on the comments development of local curriculum , The development of the learning process , The promotion strength is academic , and the process of teaching and learning in the order.

2) The comparisons of parents' opinions toward the academic administration were revealed that factors sex and occupation were not significant different in the overall and partial picture. When analyzing individual; aspects, the factor of occupation were significant differences at the 0.05 levels The developed and implemented on the comments development of local curriculum , The development of the learning process.

3) Suggestion of the student parents were as follows: It should focus on organizing teaching activities in the content students will use it in their daily lives. And there should be more local or local history course. It is packed into social studies religion and culture for a variety of culture reservation in the community. It should focus on teaching and learning to all people and all group to develop student diversity should not focus too much on tutoring and should a tutor. Teaching is all subjects should focus on the practical application in everyday life. It should provide a community of learning between teachers / parents and the community the classroom is to follow the progress of learning of children.

Keywords: Administration; Academic; Pornchai Witchalai School.

บทนำ

การบริหารงานวิชาการเป็นกระบวนการหนึ่งของการบริหารการศึกษา มีภารกิจหลักที่สำคัญอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่คาดหวังไว้ ซึ่งหมายถึงคุณสมบัติอันพึงประสงค์ที่จะให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ทักษะ ความสามารถ สุขภาพกายและจิต และคุณลักษณะในด้านบุคลิกภาพ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งคาดหวังโดยผู้เรียนเอง ในการกำหนดหลักสูตรคาดหวังโดยชุมชนและสังคม คาดหวังโดยสถานศึกษาเองและคาดหวังโดยตัวผู้เรียนเอง ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่คาดหวังนั้น ประกอบด้วยงานหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ งานเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแนวความคิดในการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาต้องนำหลักสูตรแกนกลางมาจัดเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นที่สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดขึ้นงานเกี่ยวกับการเรียน

การสอนซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงความคิดที่ให้นั้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการปฏิบัติจริง งานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ไม่เน้นการใช้ข้อทดสอบแต่เพียงอย่างเดียว ภารกิจในการบริหารงานวิชาการอีกกลุ่มหนึ่งที่ได้จัดว่าเป็นภารกิจที่จะสนับสนุนงานหลัก ได้แก่ การบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ การบริหารงานวิจัยและพัฒนา และการบริหาร การประเมินผลงานทางวิชาการของสถานศึกษา ภารกิจเหล่านี้มีความสำคัญต่อการตัดสินใจ ของสถานศึกษาต่อการรายงานผลของสถานศึกษา และต่อการพัฒนาของสถานศึกษาอย่าง มาก (กมล ภูประเสริฐ, 2544 : 76)

โรงเรียนพรชัยวิชาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน เป็นโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2551 เป็นโรงเรียนเอกชน ที่เน้นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมความสามารถทั้ง ด้านวิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์ / ภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 680 คน มีห้องเรียนทั้งหมดจำนวน 26 ห้องเรียน จำนวนครู 44 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน และรองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน โดยมีนายพรชัย มูลมี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และเป็นผู้รับใบอนุญาตการจัดตั้งโรงเรียน ด้านวิชาการนักเรียนที่เข้ามาเรียน ส่วนใหญ่เป็น นักเรียนที่เข้ามาเรียนโดยสมัครใจ และนักเรียนบางคนเป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนดีทาง โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ งานทางด้านงบประมาณโรงเรียนได้รับเงินสนับสนุน จากรัฐ และมาจากค่าเล่าเรียนตามระเบียบของทางโรงเรียนและมีส่วนช่วยในการส่งเสริม กิจกรรมของนักเรียนงานด้านบุคลากรโรงเรียนมีครบชั้นและวิชาเอก งานด้านการบริหาร ทั่วไป อาคารสถานที่ยังมีห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของเด็กและผู้ปกครอง ข้อจำกัดด้านเนื้อที่ถือเป็นปัญหาสำคัญของทางโรงเรียน และมีความจำเป็นต้องจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนพรชัยวิชาลัย อำเภอห้วย ผึ้ง จังหวัด กาฬสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ผู้วิจัยในฐานะผู้บริหาร สถานศึกษาและรับผิดชอบดูแลงานด้านวิชาการโรงเรียนพรชัยวิชาลัย ได้สรุปว่า งาน วิชาการถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของการศึกษานั้น ก็ คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับการบริหารงานวิชาการให้ดีเยี่ยมทั้งสิ้น งาน วิชาการเป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตรการนำหลักสูตรไปใช้ แบบเรียน

ตำรา งานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผล และประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนการศึกษา และงานประชุม อบรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของงานบริหารวิชาการ ที่จะส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย เพื่อที่จะนำผลที่ได้รับจากการ วิจัยในครั้งนี้มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอน รูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ เพื่อการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นปัจจุบันมีความต่อเนื่องและเป็น ประโยชน์สำหรับผู้ใช้บริการต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วย ผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน จำแนกตาม เพศ และอาชีพ
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ตั้งแต่

ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 680 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 246 คน โดยผู้วิจัยใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Sample Random Sampling) ตารางแจกแจงและมอร์แกน

เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้ศึกษาวิจัยจัดสร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยเป็นแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ภูมิลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศและอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาวิจัย มีจำนวน 9 ด้าน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีการของ (Likert)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน แบบสอบถามปลายเปิด (Open ended)

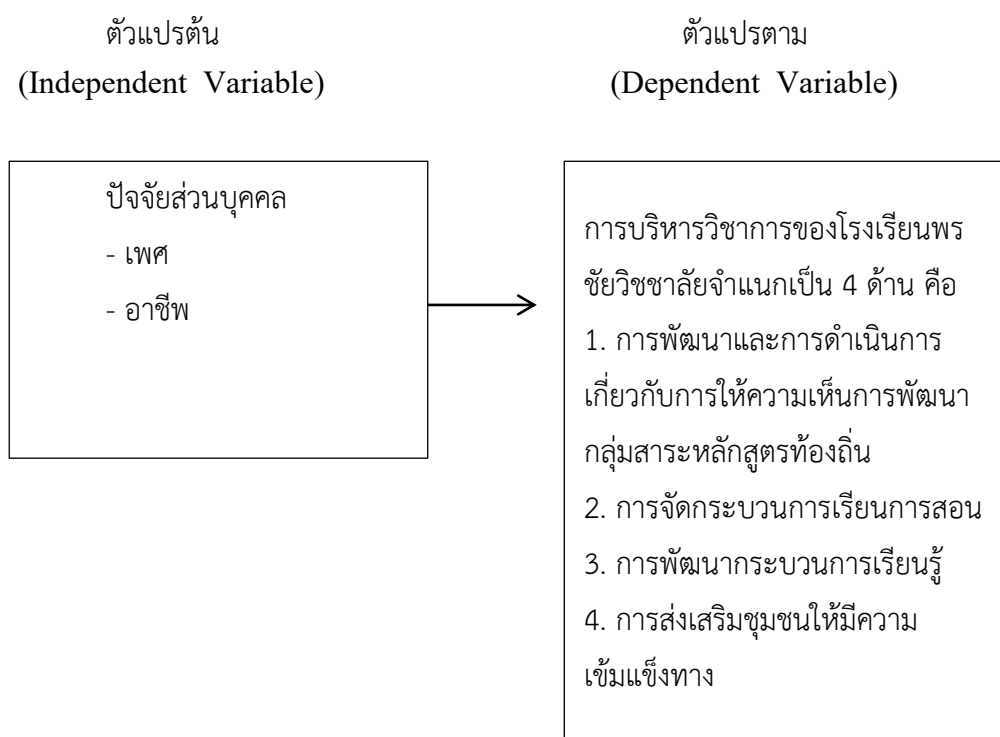
สถิติที่ใช้สำหรับการทำวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่

1. สถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics) ได้แก่ ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) สำหรับบรรยายข้อมูลทั่วไป

2. สถิติอนุมานหรืออ้างอิง (Inferential Statistics) ได้แก่ การทดสอบค่าที (t - test) และการทดสอบค่าเอฟ (F - test) แบบความแปรปรวนชนิดทางเดียว (One - way ANOVA) เมื่อพบว่า ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วยผึ้ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ดังภาพประกอบ ดังนี้



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผลการวิจัย

1 สถานภาพของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายจำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 58.94 รองลงมาคือผู้ปกครองที่เป็นเพศหญิง จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 41.06 ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 38.62 ประกอบอาชีพรับราชการจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 28.05 ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 18.29 และประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 15.04 และ

ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, $SD = 0.62$) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, $SD = 0.61$) ด้านการพัฒนาและการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.28$, $SD = 0.66$) ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ ($\bar{X} = 4.28$, $SD = 0.56$) และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.24$, $SD = 0.63$) ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารงานวิชาการทั้งภาพรวมและรายด้านจำแนกตามเพศไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันในภาพรวมมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน จำนวน 3 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาและการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการบริหารงานวิชาการด้านด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ

3. ข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการ ผู้ปกครองของนักเรียนของโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนได้เสนอแนะไว้ 4 ข้อ ดังนี้ 1) การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อท้องถิ่น ควรเน้นกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาที่นักเรียนจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และควรมีการเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่น หรือประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยบรรจุลงในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อความหลากหลายของพหุวัฒนธรรมในชุมชน 2) ทางโรงเรียนควรเน้นการจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกคนและครบทุกกลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลายไม่ควรเน้นการติวมากเกินไปและควรจัดให้มีครูแนะแนว 3) การจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมุ่งเน้นการนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน 4) ควรจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างครู/ผู้ปกครองและชุมชน

เป็นรายห้องเรียนเพื่อจะได้ติดตามความก้าวหน้าทางด้านการเรียนของบุตรหลานและชุมชน จะได้มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

อภิปรายผลการวิจัย

1 ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พบว่า โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้านที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนพรชัยวิทยาลัยอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมที่เป็นไปตามหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนมีความสุขในการเรียนจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระยะแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการอย่าง สอดคล้องกับ งานวิจัยของ อนุยา อินทร์มั่ง (2558 : 91-95) ได้วิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงาน วิชาการของข้าราชการครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษา เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของข้าราชการครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต จตุจักร กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของข้าราชการครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของข้าราชการครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย

2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน พบว่า โดยภาพรวมปัจจัยทางด้านเพศและอาชีพมีความคิดเห็นต่อการ บริหารงานวิชาการของโรงเรียนโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยทางด้านอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ ใน 3 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ Joseph (2012 : 77-78) วิจัยเรื่องสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

ประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย ผลการวิจัย พบว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ คือ ด้านของความโปร่งใสของผู้บริหารที่ไม่สามารถตรวจสอบได้จากภายนอกและความขัดแย้งของบุคลากรในโรงเรียนที่ไม่มีความร่วมมือร่วมกันในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงานวิชาการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อนุยา อินทร์มั่ง (2558 : 91-95) ได้วิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของข้าราชการครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของข้าราชการครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างคือ ข้าราชการครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2551 ผลการวิจัย พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ที่มีขนาดต่างกันมีสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการที่แตกต่าง สอดคล้องกับงานวิจัยของ สามารถ รักษาศิลป์ (2554 : 186) ได้ศึกษาบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อการศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผลการวิจัย พบว่า การบริหารงานวิชาการรวมทั้ง 4 ด้าน ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และการบริหารงานวิชาการโดยรวมทุกด้านของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติไม่แตกต่างยกเว้นการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศการเรียนการสอน มีการบริหารงานแตกต่าง สอดคล้องกับงานวิจัยของ บุษยา ศรีสร้อย (2551 : 115-118) ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนครเขต 3 เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่สกลนคร เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า สภาพของการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่สกลนคร เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโดยรวมแตกต่างกันและงานวิชาการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่สกลนคร เขต 3 ที่ควรได้รับการ

พัฒนามี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ
นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา

3 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพรชัยวิทยาลัย อำเภอห้วย
ผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พบว่า ผู้ปกครองได้
เสนอแนะไว้ 4 ข้อ ได้แก่ 1) การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการเกี่ยวกับการให้
ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อาจต้องถ่วงน้ำหนักกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน
ในเนื้อหาที่นักเรียนจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และควรมีการเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่น
หรือประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยบรรจุลงในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม เพื่อความหลากหลายของพหุวัฒนธรรมในชุมชน 2) ทางโรงเรียนควรเน้นการ
จัดการเรียนการสอนให้ครบทุกคนและครบทุกกลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
อย่างหลากหลายไม่ควรเน้นการติวมากเกินไปและควรจัดให้มีครูแนะแนว 3) การจัดการ
เรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมุ่งเน้นการนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน 4)
ควรจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างครู/ผู้ปกครองและชุมชนเป็นรายห้องเรียนเพื่อจะได้
ติดตามความก้าวหน้าทางด้านการเรียนของบุตรหลานและชุมชนจะได้มีความเข้าใจใน
กระบวนการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับงานวิจัยของ Chester (2006 : 286-288)
ได้วิจัยเรื่อง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร การศึกษาทั่วประเทศของ
สหรัฐอเมริกา โดยการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหาร งานวิชาการ
ของผู้บริหารการศึกษาทั่วประเทศของสหรัฐอเมริกา ผลการวิจัย พบว่า พฤติกรรมที่ทำให้
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารมี สมรรถภาพสูง เนื่องมาจากการส่งเสริมให้ครูมีความรู้
ความสามารถเพิ่มขึ้น ได้แก่ ส่งเสริม ให้ครูใช้เทคนิคการสอนหลากหลายวิธี อภิปราย
ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการสอนในที่ประชุม จัดให้มีการปฐมนิเทศครูใหม่ วิจารณ์งานของ
ครูโดยไม่ให้เสียกำลังใจจัดให้มีการอบรมความรู้เกี่ยวกับ วิชาการศึกษาเพิ่มเติมแก่คณะครู
เพื่อปรับปรุงเทคนิคการสอนให้ขวัญและกำลังใจแก่ครู

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ผู้ปกครองมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในด้านการพัฒนาและการดำเนินการเกี่ยวกับให้ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ท้องถิ่น คือ สร้างความสามัคคี คือ สารการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ฉะนั้น ทางโรงเรียนจึงควรกำหนดเป็นนโยบายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่หรือชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ประวัติท้องถิ่นในชุมชนผู้ไทย ชนเผ่าต่าง ๆ และบรรจุไว้ในคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งในระยะแรกอาจจะบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกันได้ โดยอาศัยข้อมูลสารสนเทศที่รวบรวมมานั้นใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ควรบูรณาการทุกกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดความรัก ความสามัคคี เช่น การทำงานเป็นกลุ่มที่ให้ทุกคนมีส่วนร่วม เป็นต้น

2. ข้อเสนอแนะเชิงการปฏิบัติ

ผู้ปกครองเสนอแนะให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างครู/ผู้ปกครองและชุมชนเป็นรายห้องเรียนเพื่อจะได้ติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของบุตรหลานและชุมชนจะได้มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ใช้โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพรชัยวิชาลัย อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง คือผู้ปกครองเท่านั้น ฉะนั้นในงานวิจัยในครั้งต่อไป ควรที่จะศึกษาเปรียบเทียบจากหลายกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนด้วย ซึ่งในการนำเสนอแนะ ควรที่จะนำเสนอข้อคิดเห็นภายในกลุ่มตัวอย่าง เพื่อที่จะได้ทราบความคิดเห็นว่าในแต่ละกลุ่มมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง และภาพรวมทั้ง 3 กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะทำให้เห็นที่ชัดเจนยิ่งขึ้นสำหรับการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนพรชัยวิชาลัย นอกจากนี้อาจจะใช้สถิติ ANCOVA คือ มีการควบคุมตัวแปรด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้วยการออกแบบทดสอบที่เก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายทั้ง 3 กลุ่มเป้าหมาย และเลือกแบบทดสอบที่มีความง่ายปานกลาง

เอกสารอ้างอิง

- กมล ภูประเสริฐ. (2547). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: อินโน.
- บุชา ศรีสร้อย. (2552). *สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่สกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร,
- สามารถ รักษาศิลป์. (2554). *การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี*. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
- อนุยา อินทร์มั่ง. (2558). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของข้าราชการครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร*. ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา . บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร,
- Chester, N.M. (2006). *An introduction to School administration: Selected reading*. New York : Mcmillan Company.
- Joseph L. Massie, and Joh Douglas. (2002). *Manging : A Contemporary Introduction*. (3th ed.) Englewood Cliffs, N.J : prentice – Hall.