

สภาพและแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬา
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ
**Context and Approach of Supporting of Sport Facilities in Rajabhat
Universities in Northern Region, Thailand**

พิเชฐ สยมภูวนาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

Pichet Sayomphuwanart

Pibulsongkram Rajabhat University, Thailand

E-mail: sayomphuwanart@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา เจ้าหน้าที่ทางกีฬา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ประธานชมรมกีฬาหรือนักกีฬา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ รวมจำนวน 131 คน โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือที่ครอบคลุมทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์สถานที่ และการจัดการ โดยภาพรวมนั้นอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.55$) อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาในรายละเอียด การศึกษาพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับดีมากยกเว้นด้านวัสดุอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกการจัดการกีฬามีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลางเท่านั้น ($\bar{X} = 3.46$) เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์กีฬา สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกอาจยังมีจำนวนไม่เพียงพอในการให้บริการกับนักศึกษาและผู้มาใช้บริการ นอกจากนี้วัสดุอุปกรณ์กีฬา สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกบางประการอาจยังไม่มีมาตรฐานหรือยังไม่ได้ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย โดยแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นควรมีดังนี้ 1) ด้านบุคลากร ควรได้รับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติงาน และศึกษาต่อ 2) ด้านงบประมาณ ควรมีการสำรวจความต้องการใช้งบประมาณและการจัดสรรให้เพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการใช้ และมีการหาแหล่งทุนจากภายนอก 3) ด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรมีมาตรฐาน จำนวนเพียงพอ

* วันที่รับบทความ: 14 พฤษภาคม 2564; วันที่แก้ไขบทความ 7 มิถุนายน 2564; วันที่ตอบรับบทความ: 11 มิถุนายน 2564

Received: May 14, 2021; Revised: June 7, 2021; Accepted: June 11, 2021

มีความปลอดภัยและทันสมัย 4) ด้านการบริหารจัดการกีฬา ควรมีนโยบายแผนดำเนินการ ที่สามารถนำไปสู่ การปฏิบัติงานได้จริง พร้อมมีการติดตาม ควบคุม ประเมิน ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบ การ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนการจัดตั้งชมรมกีฬา

คำสำคัญ: การจัดการกีฬา; การสนับสนุนการกีฬา; สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา

Abstracts

This research aimed to study the sport context in Rajabhat Universities of Northern, Thailand. Moreover, it purposed to reach approaches of sport facilities supporting. Sample groups were personnel and students in Rajabhat Universities, Northern region, covering, Deputy dean, Director of student development unit, sport officers, Supervisor of sport clubs, sport practitioners, and sports club presidents. There were totally 131 samples. In data gathering, questionnaire was important technique to inquire quantitative data and qualitative data, covering, evaluation and their opinions. Descriptive statistic was tool in analysis part. And it was also supported by stakeholders' opinions.

For sport context, there were four issues, involving, personnel, budget, material, and management. In overall view, the study found that the sport context of Rajabhat Universities of Northern was in high level ($\bar{X}=3.55$). However, consideration in details, all issues were in high level except material issue. It was in moderate level ($\bar{X}=3.46$) because some equipment and facilities were less than demand, low standard, and obsoleted. And for more effectiveness, the approaches should be considered to apply in following. 1) Personnel, approaches of training, travelling, workshop, and study were in requirement. 2) Budget, approaches of survey on facilities numbers and user demand. Moreover, reasonable internal-budget allocation and external-budget sources were necessary. 3) Material and facilities, the qualities (standard, number, safety, and modern) were in priority. 4) Sport management, it requires effective policy and good action plan, towards to practical implementation, supervision, control, evaluation, and systematic modification. Moreover, public relationship and sport club establishment should be considered in sport management part.

Keywords: Sport Management; Sport Supporting; Sport Facility

บทนำ

โลกยุคปัจจุบันทำให้ประเทศเผชิญกับผลกระทบทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม จำเป็นต้องปรับตัวและหาแนวทางรับมือเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ การพัฒนาคนซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน โดยใช้ “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้ความสำคัญทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และระเบียบวินัย การกีฬาถือได้ว่าเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตของมนุษย์มาเป็น

เวลานาน มีการพัฒนาในหลากหลายมิติและมีการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง และถูกใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีสุขภาวะที่ดี จึงนำมาสู่ความตระหนักรู้ในเรื่องสุขภาพและคุณภาพชีวิตอันเกิดมาจากการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาร่างกาย สุขภาพจิตใจ และเพิ่มการปฏิสัมพันธ์อันดีของคนในสังคมทุกระดับ สามารถใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงของมนุษย์ และปัญหาทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จนเป็นที่ยอมรับทั่วกันในทุกภูมิภาคทั่วโลกว่า นอกจากนี้การกีฬามุ่งลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดีคือ 1) การส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ 2) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับ แต่ละวัย สนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมและการรณรงค์ให้มีการตลาดเชิงกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมทางกายและสุขภาพแก่ประชากรกลุ่มต่างๆ 3) การสร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ และ 4) การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬอย่างครบวงจร แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

จากข้อมูลสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่าในปัจจุบันคนไทยมีแนวโน้มการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่ลดลงในทุกกลุ่มอายุ โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนช่วงอายุ 11-14 ปี ซึ่งมีอัตราการลดลงถึงร้อยละ 15 ในช่วงเวลา 5 ปี รวมถึงประชากรเพศชายที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการกีฬาที่ลดลงโดยเฉลี่ย ร้อยละ 2.5 ต่อปี โดยลดลงจากร้อยละ 33 ของประชากรเพศชายทั้งประเทศ ในขณะที่ประชากรเพศหญิงยังมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการกีฬาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อยู่ที่ประมาณร้อยละ 25 ของประชากรเพศหญิงทั้งประเทศ สำนักงานสถิติแห่งชาติ (พ.ศ. 2554 : 37) ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 3 ด้าน ของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) ได้สรุปสาระสำคัญดังนี้ 1) พบว่าขาดการวางพื้นฐานการเล่นกีฬาที่ครอบคลุมให้กับเด็กและเยาวชน ขาดความเหมาะสมในการจัดเวลาสำหรับการออกกำลังกายของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ตลอดจนขาดแคลนบุคลากรด้านพลศึกษาหรือครูพลศึกษาที่มีความรู้และทักษะด้านพลศึกษาหรือการกีฬา 2) ชุมชนท้องถิ่นขาดสถานที่ออกกำลังกาย ขาดโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาที่จะใช้ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ขาดโครงข่ายเชื่อมโยงและการบูรณาการระหว่างหน่วยงานต่างๆ ขาดการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง รวมไปถึงงบประมาณที่จำกัดอย่างมากเมื่อเทียบกับจำนวนกลุ่มเป้าหมายซึ่งคือประชากรทั้งประเทศ และ 3) ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขาดระบบสำหรับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงานขาดการเข้าถึงข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการวางแผน อีกทั้งข้อกฎหมายหลายข้อยังไม่เอื้อต่อการพัฒนาการกีฬาทำให้การพัฒนาการกีฬา บุคลากรที่ทำหน้าที่ยังขาดทักษะที่เหมาะสม รวมไปถึงการบริหารจัดการกีฬาในบางส่วนยังขาดความโปร่งใส แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) รัตน์ บัวสนธ์และคณะ (2553 : 67) ได้ทำการศึกษาเรื่องภาวะสุขภาพจิตของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก พบว่า นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนใหญ่ร้อยละ 68.30 มีภาวะสุขภาพจิตดี และร้อยละ 31.70 มีภาวะสุขภาพจิตไม่ดี โดยกลุ่มอาการของภาวะสุขภาพจิต ที่นิสิตส่วนใหญ่แสดง คือ กลุ่มอาการของความบกพร่องทางสังคม รองลงมา คือ กลุ่มอาการวิตก

กังวลและการนอนไม่หลับ จากรายงานดังกล่าวเป็นการสะท้อนถึงการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของประชาชนไทยในปีที่ผ่านมา แสดงให้เห็นถึงผลกระทบในหลายมิติต่อตัวเยาวชนที่เป็นทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็นบุคคลทางปัญญาชน สามารถแก้ไขปัญหาคือ ควบคุมอารมณ์ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนในสังคมได้ การจะพัฒนาให้มีคุณภาพจะต้องได้รับการสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัยในหลายด้าน โดยเฉพาะการสนับสนุนด้านการกีฬา เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพกายใจที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เป็นการเพิ่มบุคลากรที่ดีให้กับประเทศชาติได้ จากประสบการณ์ที่เคยเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และเป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัยมาแล้วผู้วิจัยเล็งเห็นว่าการสนับสนุนด้านการกีฬาเป็นสิ่งสำคัญและยังมีปัญหาอีกหลายด้านที่ต้องได้รับการสนับสนุนให้เพียงพอ ผลจากข้อมูลการศึกษานี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วชิรเวศน์ที่ปรึกษาชมรมกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา รวมไปถึงผู้ที่สนใจอื่นๆ นอกจากนี้ยังจะช่วยเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการพัฒนาการกีฬาในอนาคตได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาสภาพและแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ และตั้งเจตนารมณ์แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่ได้มุ่งหวังให้คนไทยได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องจนเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา เพื่อหลอมรวมความเป็นหนึ่งสู่ความสามัคคีและสมานฉันท์ มีการบริหารจัดการกีฬาทุกมิติอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อสภาพและแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ระเบียบวิธีวิจัย

ส่วนที่ 1 ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬา เจ้าหน้าที่ทางการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ประธานชมรมกีฬาหรือนักกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 4 แห่ง

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลจาก รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา เจ้าหน้าที่ทางการกีฬาและผู้เกี่ยวข้องทางการกีฬา รวมทั้งสิ้น 131 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากรการกีฬา ด้านงบประมาณการจัดการกีฬา ด้านวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกการกีฬา และด้านการจัดการกีฬา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และข้อเสนอแนะ ของแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open Forum) เกี่ยวกับสภาพและแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นสภาพและแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

ส่วนที่ 2 ศึกษาแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

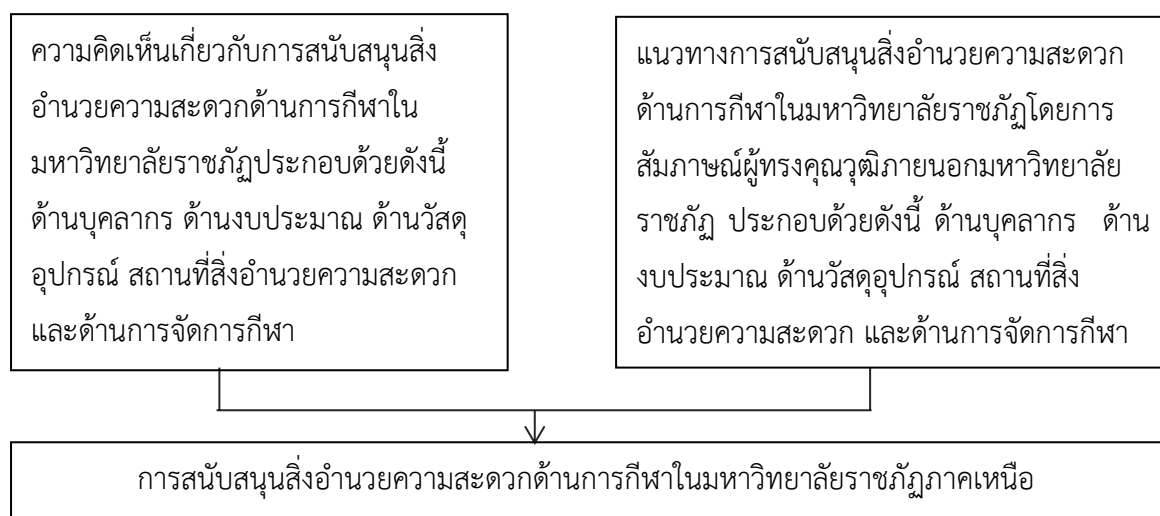
1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล เป็นผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สถาบันการพลศึกษาจำนวน 2 คน มหาวิทยาลัยจำนวน 1 คน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลจำนวน 1 คน ที่มีบทบาทหน้าที่ และรับผิดชอบในการส่งเสริมการจัดการกีฬา จำนวน 4 ท่าน โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้ รองอธิการบดี อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬา ผู้เชี่ยวชาญทางด้านกีฬา และบุคลากรด้านการจัดการกีฬา โดยกรเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured Interview) เกี่ยวกับแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลมาจัดกระทำข้อมูล โดยการทำการ
ลดทอนข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

กรอบแนวคิดในการวิจัย



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพและแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ พบว่า

ด้านบุคลากรการจัดการกีฬา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีระบบการจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในการปฏิบัติงานสนับสนุนด้านการกีฬา อย่างเต็มที่ ($\bar{X} = 3.38$)

ด้านงบประมาณ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความพอเพียงของจำนวนงบประมาณที่สอดคล้องกับการกีฬาเพื่อสนับสนุนการจัดการกีฬาสำหรับนักศึกษา ($\bar{X} = 3.44$)

ด้านวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีมาตรฐานและทันสมัยในการสนับสนุนด้านการจัดการกีฬาสำหรับนักศึกษา ($\bar{X} = 3.35$)

ด้านการบริหารจัดการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือมหาวิทยาลัยราชภัฏมีการปฏิบัติงานตามแผนการสนับสนุนด้านการกีฬาสำหรับนักศึกษา ($\bar{X} = 3.44$)

ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏ พบว่า ด้านบุคลากรทางการกีฬา ให้มีแนวทางการดำเนินการ คือ สำรวจความต้องการในการพัฒนาทางด้านการกีฬา สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการศึกษาอบรมทางการจัดการกีฬา สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาดูงานด้านกีฬาที่หน่วยงานของภาครัฐและเอกชนที่มีความพร้อมทางด้านการกีฬา เทคโนโลยี เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรสามารถไปศึกษาต่อทางด้านการจัดการกีฬา สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรไปฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการกีฬาเพื่อเป็นการพัฒนาประสบการณ์ด้านการกีฬา ด้านงบประมาณ ให้มีแนวทางการดำเนินการ คือ สำรวจความต้องการในการใช้งบประมาณในการพัฒนาการจัดการกีฬา สนับสนุนและส่งเสริมในการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ หาแหล่งทุนจากภายนอก เพื่อนำมาสนับสนุนในการส่งเสริมการจัดการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมทั้งมีการตั้งรางวัลจากการสร้างผลงานทางกีฬาและ ให้ค่าตอบแทน(โบนัสพิเศษ) ด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีแนวทางการดำเนินการ คือ สำรวจความต้องการในการใช้สถานกีฬา วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการกีฬา ให้การสนับสนุนและส่งเสริมสถานกีฬา ให้ได้มาตรฐาน และเพียงพอ ต่อการจัดการกีฬา พัฒนาสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ให้มีความปลอดภัยและทันสมัยมากยิ่งขึ้นจัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอกับความต้องการของหน่วยงาน และด้านการบริหารจัดการกีฬาให้มีแนวทางการดำเนินการ คือ ต้องมีนโยบายและแผนดำเนินการในการพัฒนากีฬาของสถาบัน มีการนำแผนดำเนินการลงสู่การปฏิบัติงานจริง ต้องมีระบบการติดตามและควบคุมให้เป็นอย่างระบบ ต้องมีการประเมินติดตามในการปฏิบัติงานและตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขได้ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่สนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมกีฬาเพื่อให้การดำเนินสะดวกเร็วขึ้นส่วนด้านการจัดการกีฬา ให้มีการพิจารณาแยกประเภทงาน จัดกลุ่มงานและผู้ทำงาน มีการระบุขอบเขตของงานและมอบหมายงาน ความรับผิดชอบอำนาจหน้าที่ ของแต่ละหน่วยงาน มีการวางแผน การดำเนินงาน และกำหนดทิศทางเป้าหมายที่ชัดเจน กระตุ้นการทำงานให้เกิดความร่วมมืออย่างเต็มที่ มีการมอบอำนาจให้ทีมงานตัดสินใจได้ มีการกำหนดระเบียบข้อบังคับที่ชัดเจน เพื่อยึดเป็นแนวปฏิบัติและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกครั้ง

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้ ดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพและแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ พบว่า สภาพและแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือทุกด้านในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านบุคลากรพบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีระบบการจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในการปฏิบัติงานสนับสนุนด้านการกีฬาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏควรมีการสนับสนุนเพิ่มขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรด้านการกีฬาให้มากขึ้น ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานและกิจกรรมการกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้บรรลุตามเป้าหมาย ตรงกับวิจัยของพัชรี คงดี (2556 : 24) ได้วิจัยเรื่อง ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านรายได้และสวัสดิการอยู่ในระดับมาก

ด้านงบประมาณ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความพอเพียงของจำนวนงบประมาณที่สอดคล้องกับการกีฬาเพื่อสนับสนุนการจัดการกีฬาสำหรับนักศึกษา ทั้งนี้ควรได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เพียงพอต่อความต้องการและการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง ควรจัดทำแผนงบประมาณค่าใช้จ่าย ในการจัดการจัดกิจกรรม และหารายได้จากกิจกรรม เช่น การจัดอบรมการกีฬา ควรจัดทุนการศึกษาสำหรับนักกีฬาที่มีความสามารถเด่น ตรงกับ อัส แสนภักดี (2558 : 27)) กล่าวว่า งบประมาณการสนับสนุน มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬานั้น ต้องได้รับอย่างเพียงพอ งบประมาณ แบ่งเป็นส่วนต่าง ๆ เช่น ทุนนักกีฬา ค่าอุปกรณ์กีฬา ชุดแข่งขัน เงินรางวัลอดีต เพิ่มเงินอดีตให้กับนักกีฬาที่มีผลงานโดดเด่น ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน เป็นชุดแข่งอุปกรณ์กีฬา และเครื่องดื่ม งบประมาณมีความสำคัญต่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศจากทางสถาบันอย่างเพียงพอและยังต้องได้รับเงินสนับสนุนที่ได้จากสำนักงานการอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ต้องมีงบประมาณสำหรับสนับสนุนชมรมกีฬาให้เหมาะสมและเพียงพอ ได้รับเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนในด้านกิจกรรมกีฬาควรมีการควบคุมค่าใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุม เป็นไปตามแผนที่กำหนด

ด้านวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มหาวิทยาลัยราชภัฏมีวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีมาตรฐานและทันสมัยในการสนับสนุนด้านการจัดการกีฬาสำหรับนักศึกษา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้เพียงพอ มีมาตรฐาน ทันสมัยและปลอดภัยในการใช้บริการซึ่งตรงอาพัทธ์ เทียวตระกูล (2555 : 32) กล่าวว่า สถาบันอุดมศึกษา ควรมีการจัดการสถานที่ทำงานชมรมกีฬาในแต่ฝ่ายอย่างเป็นระบบระเบียบเรียบร้อย สนามและอุปกรณ์กีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีมาตรฐานและมีความปลอดภัย มีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ มีการบริหารจัดการอุปกรณ์กีฬาและเครื่องอำนวยความสะดวกจัดโครงสร้างพื้นฐาน สถานที่กีฬา วัสดุ อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกีฬา

ด้านการบริหารจัดการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีการปฏิบัติงานตามแผนการสนับสนุนด้านการกีฬาสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ควรมีแผนและต้องปฏิบัติตามแผนที่วางไว้และสามารถแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้นได้ เช่นเดียวกับอัส แสนภักดี (2558 : 27) ที่กล่าวว่า การวางแผนมีความสำคัญต่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยสถาบันต้องมีนโยบายและแผนการปฏิบัติงานขององค์กรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กรและนโยบายของมหาวิทยาลัย การวางแผนการศึกษาด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้ในการบริหาร เช่น ด้านบุคลากร งบประมาณ สถานที่อุปกรณ์และระบบการจัดการในการส่งเสริมกีฬาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ตรงกับดักเกอร์ (2005 : 100-109) กล่าวว่า หน้าที่ในการจัดการ คือ งานที่ผู้บริหาร ผู้จัดการ หรือผู้นำน้องค์กร จะต้องทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร มี 4 ประการ คือ 1. การวางแผน 2. การจัดองค์กร 3. การอำนวยการหรือการนำไปปฏิบัติและ 4. การควบคุม เช่นเดียวกับธงชัย สันติวงษ์ (2541 : 26) ได้กล่าวว่า การบริหารจัดการเป็นการกำหนดทิศทาง ของหน่วยงาน กลุ่มงาน หรือการดำเนินงานในหน้าที่ต่าง ๆ ให้ใช้ทรัพยากรทั้งหลายที่มีอยู่ในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (Efficient) ครอบคลุมถึงการใช้ทรัพยากรได้อย่างเฉลียวฉลาด เหมาะสมและคุ้มค่า (Cost-Effective) ส่วนการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective) นั้นหมายถึงการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง (Right Decision) และมีการปฏิบัติการสำเร็จตามแผนที่กำหนดไว้ กิจกรรมพื้นฐาน 4 ประการที่ทำให้เกิดกระบวนการบริหารจัดการ มีดังนี้ 1. การวางแผน (Planning) หมายถึง กระบวนการในการกำหนดเป้าหมาย แผนงาน และตัดสินใจหาวิธีการที่ดีที่สุดที่ทำให้เป้าหมายนั้นบรรลุผลสำเร็จ 2. การจัดองค์กร (Organizing) หมายถึง กระบวนการในการจัดตั้งและจัดวาง ทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรที่ไม่ใช่บุคคลโดยวางแผนให้สามารถบรรลุผลสำเร็จขององค์กร 3. การนำและสั่งการ (Leading and Directing) หมายถึง กระบวนการของการมี อิทธิพลเหนือบุคคลอื่นในการที่จะทำให้บุคคลอื่นมีพฤติกรรมในการทำงานที่ต้องการ และบรรลุ เป้าหมาย 4. การควบคุม (Controlling) หมายถึง กระบวนการในการกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่องค์การคาดหวังและกำหนดไว้

2. ผลการศึกษาการสัมภาษณ์ความคิดเห็นสภาพและแนวทางการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือดังนี้

ด้านบุคลากร ควรสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองทางด้านการกีฬา สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาทางด้านกีฬาของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีความพร้อมทางด้านการกีฬา เทคโนโลยี และศึกษาต่อทางด้านการกีฬา ตรงกับศักดิ์ชาย พัทธกิจวงศ์ (2551 : 86) และอัส แสนภักดี (2558 : 27)พบว่า การจัดอบรมให้แก่บุคลากรทางกีฬาผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาเพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีการนำเอาอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อมและ คูบรีนและไอร์แลนด์ (1993 : 11) กล่าวว่า ทรัพยากรองค์การได้แก่ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทางด้านบุคคลมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนากีฬาในสถาบันอุดมศึกษาจากงานวิจัยพบว่า ควรมีการ เปิดรับสมัครบุคลากรที่มีความรู้ด้านการส่งเสริม

กีฬาเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการส่งเสริมกีฬา รวมทั้งการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

ด้านงบประมาณ ให้สำรวจความต้องการในการใช้งบประมาณในการพัฒนาการจัดการกีฬา สนับสนุนและส่งเสริมในการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและหาแหล่งทุนจากภายนอก เพื่อนำมาสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สอดคล้องกับ ศรuti เดชวิถิ และ ประเสริฐไชย สุขสะอาด (2555 : 28-44) และอัส แสนภักดี (2558 : 27)กล่าวว่า งบประมาณ การสนับสนุนมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬานั้นได้รับอย่างเพียงพองบประมาณแบ่งเป็นส่วนต่างๆ เช่น ทุกนักกีฬา ค่าอุปกรณ์กีฬา ชุดแข่งขัน เงินรางวัลอัดฉีด เพิ่มเงินอัดฉีด ให้กับนักกีฬาที่มีผลงานโดดเด่นได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน เป็นชุดแข่งขันอุปกรณ์กีฬาและเครื่องดื่ม งบประมาณมีความสำคัญต่อการพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศจากทางสถาบันอย่างเพียงพอและยังได้เงินสนับสนุนที่ได้จากสำนักงานการอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ต้องมีงบประมาณสำหรับสนับสนุนชมรมกีฬามีความเหมาะสมและเพียงพอควรมีการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุม เป็นไปตามแผนที่กำหนด และวรรณพร ทองตะโก (2551 : 37) นอกจากการได้รับ งบประมาณจากทางสถาบันอุดมศึกษาแล้ว จึงควรจัดหางบประมาณจาก ภาคเอกชนหรือทางอื่นๆ ด้วยเพื่อให้การดำเนินการด้านกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้าน วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกควรสำรวจความต้องการในการใช้สถานกีฬา วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการกีฬา สถานกีฬา ต้องได้มาตรฐาน และเพียงพอ ต่อการจัดการกีฬา พัฒนาสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ให้มีความปลอดภัยและทันสมัยมากยิ่งขึ้นและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ กับความต้องการ เช่นเดียวกับอัส แสนภักดี (2558 : 27) และอาพัทธ์ เดียวตระกูล (2555 : 32) กล่าวว่า สถาบันอุดมศึกษา ควรมีการจัดการสถานที่ทำงานชมรมกีฬาในแต่ฝ่ายอย่างเป็นระบบระเบียบเรียบร้อย สนามและอุปกรณ์กีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีมาตรฐานและมีความปลอดภัย มีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ มีการบริหารจัดการอุปกรณ์กีฬาและเครื่องอำนวยความสะดวกจัดโครงสร้างพื้นฐาน สถานกีฬา วัสดุ อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกีฬาได้แก่ อาคารกีฬา สนามกีฬาศูนย์สมรรถภาพทางกายอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอต่อการฝึกซ้อมกีฬาที่เพียงพอต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่จำเป็น

ด้านการบริหารจัดการกีฬา ต้องมีนโยบายและแผนดำเนินการในการพัฒนากีฬาของสถาบัน มีการนำแผนดำเนินการลงสู่การปฏิบัติงานจริง ต้องมีระบบการติดตามและควบคุมให้เป็นอย่างระบบ ต้องมีการประเมินติดตามในการปฏิบัติงานและตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขได้ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่สนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมกีฬาเพื่อให้การดำเนินสะดวกเร็วขึ้นสอดคล้องกับ อัส แสนภักดี (2558 : 27) พบว่า การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้กับนิสิตนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีแบบแผนที่ชัดเจน มีการจัดให้บริการในสนามกีฬาต่างๆ ให้กับนักกีฬาของสถาบันอย่างเป็นระบบ จัดให้บริการอุปกรณ์กีฬาต่างๆ

จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงาน มีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬาและฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและจัดกิจกรรมเชิญเกียรติแก่ผู้มีผลงานดีทางด้านกีฬา

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1. ควรนำผลการวิจัย ให้ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการกีฬาโดยตรงเพื่อนำไปพิจารณาประกอบ การจัดการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ
2. ควรสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายเพื่อกำหนดทิศทางการจัดการกีฬาให้เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาการส่งเสริมการจัดการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร นักศึกษา ชุมชนในเชิงลึก (Participatory Action Research: PAR) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. ศึกษากลยุทธ์การจัดการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากร นักศึกษา ชุมชนในเชิงลึก ที่เน้นกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

เอกสารอ้างอิง

- ธงชัย สันติวงษ์. (2541). *หลักการจัดการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- พัชรี คงดี. (2556). *ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครสวรรค์*. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธ์และคณะ. (2553). *ภาวะสุขภาพจิตของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก*. คณะศึกษาศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วรรณพร ทองตะโก. (2551). *การศึกษากาการบริหารกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ*. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรุติ เดชวิถิ และ ประเสริฐไชย สุขสะอาด. (2555). *หลักในการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัยและการส่งเสริมกีฬา*. วารสารสมาคมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย. 1 (3), 28-44

- ศักดิ์ชาย พัทธ์ชัยวงศ์.(2551). *การจัดทำแผนและระบบการพัฒนากีฬาเป็นเลิศรูปแบบ (Model) การพัฒนากีฬาเป็นเลิศ 4 รูปแบบ*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2554). *สรุปสำหรับผู้บริหาร การสำรวจพฤติกรรมการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายของประชากร*. กรุงเทพมหานคร: กองสถิติสังคม.
- อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2555). *รูปแบบการจัดการนิสิตนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัช แสนภักดี. (2558). *รูปแบบของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Dubrin, A. J., & Ireland, R. D. (1993). *Management and organization (2 nded.)*. Ohio: South Western.
- Drucker, P. F. (2005). *Managing oneself*. Harvard Business Review (January): 100-109.