

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี

THE OPINIONS OF PARENT TOWARD THE STUDENT SAFETY IN THE CHILDREN CARE CENTER UNDER THE SUBDISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION, PHOCHAI DISTRICT UBONRACHATHANI PROVINCE

วิไลวรรณ ศรีคำมูล¹, พระมหาไกรวรรณ ชินทตติโย², และจำรูญ พริกบุญจันทร์³

Vilaiwan Srikammul¹, Phramahakraiwan Chinathattyo², and Chamroon Prikkoonchandra³

*Corresponding author Email : samransri2011@hotmail.com

(Received : January 7, 2020 ; Revised : February 5, 2020 ; Accepted : March 20, 2020)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี พ. ศ. 2556 จำนวน 291 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบง่าย และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ (Krejcie) และมอร์แกน (Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test แบบindependent) และการทดสอบค่า (F-test (One -Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านสนามเด็กเล่น รองลงมาได้แก่ ด้านโภชนาการ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านสุขอนามัย
2. ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพ โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

¹นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย, Master of Education Degree in Educational Administration, Mahamakut Buddhist University, Mahavajiralongkorn Rajavidyalaya Campus

²ดร. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, Dr., Program in Educational Administration, Mahamakut Buddhist University

³ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย, Asst. Prof. Dr., Program in Educational Administration, Mahamakut Buddhist University, Mahavajiralongkorn Rajavidyalaya Campus

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี มีรายละเอียดดังนี้ 1) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่า โรงอาหารเก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่ค่อยถูกสุขลักษณะ ดังนั้น ควรปรับปรุงโรงอาหารใหม่ให้ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะ 2) ด้านสนามเด็กเล่น พบว่า สนามเด็กเล่นเป็นพื้นดิน ไม่มีสนามหญ้า ดังนั้นควรปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้เป็นสนามหญ้า เพื่อความปลอดภัยของเด็ก 3) ด้านโภชนาการ พบว่า โรงอาหาร ร้อน หลังคามุงด้วยสังกะสี ดังนั้น ควรปรับปรุงห้องอาหารใหม่ เป็นหลังคากระเบื้อง เพื่อกันความร้อน 4) ด้านสุขอนามัย พบว่า มีการตรวจสอบสภาพฟันให้เด็กน้อยมาก ดังนั้น ควรจัดทันตแพทย์ในการให้บริการตรวจสอบสภาพฟันของเด็ก อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

คำสำคัญ : ความคิดเห็นของผู้ปกครอง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, องค์การบริหารส่วนตำบล

Abstract

The objectives of this research were : 1) to study the opinions of parent toward the student safety in the children care center under the subdistrict administration organization, Phochai district Ubonrachathani province, 2) to compare the opinions of parent toward the student safety in the children care center under the subdistrict administration organization, Phochai district Ubonrachathani province according to sex, age, level of education and 3) to study the suggestions about the parents' opinions toward the student safety in the children care center under the subdistrict administration organization, Phochai district Ubonrachathani province. The sample consisted of parents of students at the children care center under the subdistrict administration organization, Phochai district Ubonrachathani province, 2556, consisting of 291 people, which were selected by simple random sampling and determined the sample size by using the tables of Krejcie and Morgan. The instrument used in this research was the rating scale questionnaire with 5 levels of reliability was 0.91. The statistics used in the research were frequency, percentage, mean, standard deviation, independent t-test, and F-test (One-Way ANOVA).

The results founded that :

1. The opinions of parent toward the student safety in the children care center under the subdistrict administration organization, Phochai district Ubonrachathani province was moderate intermediate, when considering each of them, The Playground was highest average, and the nutrition, but the sanitation was the lowest average.

2. Parents' classified by sex, age, and level of education, the sex, age and level of education were not different. But the age of parent toward the student safety in the children care center such as the building ,environmental and safety were different, statistically significant at the .05

3. To study the suggestions about the parents' opinions toward the student safety in the children care center under the subdistrict administration organization, Phochai district Ubonrachathani province were : 1) the buildings and areas were not suitable enough, so the school should improve such as the fence, the bulletin board, etc, 2) The Playground is ground, it doesn't have lawn, so school should improve playground turf for safety, 3) The Nutrition found that a hot in roof, so it should improve, 4) the health status have found a dental check the little boy and school should be so many dentists to provide dental care of the child at least two times per year.

Keywords : Opinions of Parent, Children Care Center, Subdistrict Administration Organization

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้บริบทวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546) การจัดการศึกษาปฐมวัยให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ เด็กมีพัฒนาการเป็นไปในทางที่พึงประสงค์นั้นองค์ประกอบด้านกระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย เพื่อให้มีความปลอดภัยเกิดขึ้นแก่ตนเอง (ทิพย์วิมล วังแก้วศิริธัญ และนพเก้า ณ พัทลุง, 2550 : 14) เนื่องจากในปัจจุบันระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและการป้องกันมิให้เด็กมีอันตรายจากสิ่งต่างๆ ในขณะที่เด็กอยู่ในความรับผิดชอบของสถานศึกษาถูกกำหนดออกมาบังคับใช้ทั้งสถานศึกษาภายใน ประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้เพราะเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เขาไม่สามารถป้องกันตนเองได้ ด้วยลักษณะดังกล่าวของเด็กปฐมวัย จึงเป็นสิ่งที่ผู้ปกครองให้ความห่วงใยต่อดังกล่าว ระบบครอบครัวเป็นระบบทางสังคมระบบหนึ่ง ซึ่งมีความสำคัญต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียน เพราะนักเรียนทุกคนจะต้องมาจากชุมชนที่อยู่ โดยรอบของโรงเรียนด้วยเหตุนี้การได้ทราบถึง พื้นฐานความคิดเห็นของบิดามารดา หรือผู้ปกครองนักเรียนจะทำให้ทราบถึงความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อสวัสดิภาพ ของบุตรหลานในอนาคต ทางรัฐบาลจะตรวจสอบในเรื่องความปลอดภัยเป็นหลัก เช่น ความสามารถในการดูแลเด็กของครู 1 คน ควรจะดูแลเด็กได้กี่คน ลักษณะอาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ปลอดภัยและเหมาะสมกับเด็กหรือไม่ การอนุญาตพาเด็กไปศึกษานอกสถานที่ การติดตั้งเครื่องสัญญาณไฟ เครื่องดับไฟ การฝึกพาเด็กหนีไฟอย่างถูกต้อง จัดให้มีการจัดการด้านความปลอดภัยเป็นความสำคัญลำดับแรกของการบริหารการศึกษา สิ่งสำคัญที่กำหนดจัดให้กับเด็ก คือ การให้เด็กเรียนรู้ถึงภัยและอันตรายต่างๆ วิธีการรักษาความปลอดภัย รวมถึงการลดอุบัติเหตุต่างๆ ในโรงเรียน จากการศึกษาข้อมูลดังกล่าว ประกอบกับการศึกษาทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลในประเทศไทย พบว่า ยังไม่มีมาตรฐานโดยตรงเกี่ยวกับเรื่องของการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนซึ่งเป็นสวัสดิภาพที่จำเป็นสำหรับนักเรียนอนุบาล และเพื่อการป้องกันปัญหาอุบัติเหตุในโรงเรียนที่พบจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องให้ความสนใจกับสวัสดิภาพของนักเรียนอนุบาล (นภาพรพรณ อุณาภูล, 2540 : 3) การดำเนินงานด้านสวัสดิศึกษา มีมาตลอดระยะเวลายาวนาน ซึ่งลักษณะของการดูแล จะระมัดระวังตนเอง ทำให้มีความสำคัญและการจัดกิจกรรมเรื่องนี้น้อยลง จึงต้องหาประสบการณ์ไปดูงานบ้างว่า การให้การศึกษาด้านสวัสดิศึกษาเป็นการสอน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เป็นคนที่สามารถสร้างสวัสดิภาพให้กับตนเองและครอบครัว โดยสร้างสำนึกในตัวผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะที่เหมาะสมคือ มีความระแวดระวังรอบคอบ สุขุม ในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ต่างๆ ขึ้น มีระเบียบวินัยในการทำงาน รู้จักวางแผนล่วงหน้า มีความจำที่ดี รู้รายละเอียดขั้นตอนต่างๆ มีเหตุผล เคารพกติกาและไม่ฝืนทำในสิ่งที่ตนเองไม่มีความรู้

เพราะเหตุแห่งสังคมไทยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์หรือโลกไร้พรมแดน (Globalization) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้น (Change) ด้านที่ดีก็เกิดการพัฒนาทางเทคโนโลยี ส่วนด้านไม่ดี ก็ล้นนำมาซึ่งปัญหาทางสังคมทั้งสิ้น เช่น ปัญหายาเสพติด การล่วงละเมิดทางเพศเด็ก การทารุณกรรมเด็ก ปัญหาเด็กติดเกมส์ และปัญหาอื่นๆอีกมากมาย เหตุเพราะว่า วัยเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มของผู้ที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป แผนพัฒนาประเทศในอดีตแม้จะแสดงให้เห็นถึงการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ แต่ขณะเดียวกันก็นำพาปัญหาสังคมมาอีกมากมาย จนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ฉบับที่ 9 และฉบับที่ 10 ได้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm) ในการพัฒนาประเทศมาเป็นมุ่งเน้น “การพัฒนาคน” เป็นหลัก (สมศักดิ์ อมรสิริพงศ์, 2555 : 49) เรื่องที่มีความสำคัญอีกเรื่องคือเรื่องอุบัติเหตุในการเดินทาง สิ่งที่ต้องใช้พื้นที่ร่วมกันก็คือด้านคมนาคมบนท้องถนน แต่อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นส่วนหนึ่งคือการไม่รู้ในกฎจราจรและความ ไม่เคารพกฎจราจร โครงการวินัยจราจรจะเป็นสิ่งที่โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดผลอย่างแท้จริง ทำอย่างไรให้นักเรียนเคารพกฎจราจร ซึ่งเป็นเรื่องจริยธรรม รู้จักเคารพกติกา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักหน้าที่ของแต่ละฝ่ายก็จะส่งเสริมให้การเคารพกฎจราจรให้ดีขึ้น การสอนในเรื่องสวัสดิศึกษา ควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับ

สถานการณ์ปัจจุบันและท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่ตรงความสนใจของนักเรียน การดำเนินงานในเรื่องนี้ก็จะประสบผลสำเร็จได้ กระบวนการขั้นตอนการส่งเสริมความปลอดภัยให้นักเรียน ได้กำหนดไว้ว่า เราเริ่มต้นจากสำรวจความเสี่ยง ซึ่งหมายถึง สถานศึกษา สำรวจสภาพแวดล้อม ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมาจัดลำดับความสำคัญเพื่อวางแผนการและ แก้ไข หลังจากนั้นก็วางแผนในการป้องกันอุบัติเหตุ ถ้าเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอาคาร สถานที่ก็ต้องมีแผนในการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และจัดผู้รับผิดชอบดูแล หมายถึง ครูทุกคน และขั้นตอนสุดท้ายคือต้องลงมือปฏิบัติ รักษาระเบียบวินัย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง และติดตามผลการปฏิบัติงานรักษาความปลอดภัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงเป็นสถานที่ผู้ปกครองตั้งความหวัง เป็นสถานที่จัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัย 2-5 ขวบ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง เกิดความรู้จากกิจกรรม และทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ส่งผลต่อการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม และการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กทุกๆ ด้าน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง มีความสุข ในปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร การบริหารงานของผู้บริหารท้องถิ่น ส่งผลต่อคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งความพึงพอใจของผู้ปกครองอาจมีผลกระทบต่อการบริหารและการจัดการ การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพราะถ้าชุมชนและผู้ปกครองพอใจมากก็จะได้รับความร่วมมือจากชุมชนผู้ปกครอง ด้วยดี ในการช่วยเหลือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งผลให้การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนได้ดี ถ้าผู้ปกครองไม่พอใจหรือ พยายามน้อยก็จะไม่ได้รับความร่วมมือในการช่วยเหลือ ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จ พบกับปัญหาอุปสรรค ดังนั้น ถ้ามีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนก็จะช่วยให้มองเห็นปัญหาต่างๆ ได้ชัดเจนมากขึ้น (กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี, 2548)

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อ ศูนย์พัฒนาเด็ก พบว่า การดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ซึ่งโดยหน้าที่แล้วการบริหารงาน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เหตุที่ไม่ประสบผลสำเร็จ เนื่องมาจาก คณะกรรมการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีเวลาในการดำเนินงาน รวมทั้งไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามหลักของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อีกทั้งยังขาดการมีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดค้านแนวทาง แก้ไขปัญหา การวางแผน การ ดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล เพื่อนำผลไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อันจะทำให้ ของผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจ เชื่อมมั่นในสวัสดิภาพดังกล่าว ซึ่งอาจจะนำมาถึงการกำหนดนโยบายและการวางแผน พัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนต่อไป (กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี, 2548)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการต่างๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กด้วย และองค์ประกอบอื่นที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี และเพื่อนำผลวิจัยไปใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี

สมมติฐานของการวิจัย

1. ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกัน
2. ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกัน
3. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี พ. ศ. 2556 จำนวน 1,160 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี พ. ศ. 2556 จำนวน 291 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบง่าย กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ (Krejcie) และมอร์แกน (Morgan)

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษาของผู้ปกครองของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี
2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 2) ด้านสนามเด็กเล่น 3) ด้านโภชนาการ และ 4) ด้านสุขอนามัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี จำแนกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของคำถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี แบ่งออกเป็น 4 ด้านคือ

- | | |
|---|-------------|
| 1. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย | จำนวน 8 ข้อ |
| 2. ด้านสนามเด็กเล่น | จำนวน 8 ข้อ |
| 3. ด้านโภชนาการ | จำนวน 8 ข้อ |
| 4. ด้านสุขอนามัย | จำนวน 8 ข้อ |

รวมทั้งหมดมี จำนวน 32 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ท (Likert) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยกำหนดค่าของคะแนน ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	ความคิดเห็นของผู้ปกครองอยู่ในระดับมากที่สุด	เท่ากับ	5 คะแนน
ระดับ 4	หมายถึง	ความคิดเห็นของผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก	เท่ากับ	4 คะแนน
ระดับ 3	หมายถึง	ความคิดเห็นของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง	เท่ากับ	3 คะแนน
ระดับ 2	หมายถึง	ความคิดเห็นของผู้ปกครองอยู่ในระดับน้อย	เท่ากับ	2 คะแนน
ระดับ 1	หมายถึง	ความคิดเห็นของผู้ปกครองอยู่ในระดับน้อยที่สุด	เท่ากับ	1 คะแนน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร บทความตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมขอบเขตการศึกษาวิจัย โดยใช้คำถาม 2 ประเภทคือ แบบปลายปิดและปลายเปิด
3. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์แก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องและชัดเจนเหมาะสมทั้งเนื้อหาสาระ และการใช้ถ้อยคำสำนวนภาษา แล้วนำมาจัดทำเป็นแบบสอบถาม
4. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบหรือปรับปรุงแก้ไขข้อความให้ถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีความตรงตามเนื้อหา และมีความเหมาะสมของคำถาม จำนวน 3 ท่าน
5. นำเครื่องมือที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC) โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป สำหรับค่า IOC (Item Objective Congruence Index) ที่ได้ค่าระหว่าง 0.67-1.00
6. เมื่อผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความถูกต้องเสร็จแล้ว จึงนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะที่คล้ายกันซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ โดยได้กำหนดกลุ่มทดลอง (Try out) คือ ผู้ปกครองของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเจ็ด อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 30 คน แล้วนำผลการตอบแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91

7. นำเครื่องมือที่สมบูรณ์แล้วไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขออนุญาตจากศูนย์การศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาสารคาม ราชวิทยาลัย ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตอบ
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลคืนด้วยตนเอง
4. เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 291 ชุด ครบถ้วนแล้วจึงทำการตรวจสอบความสมบูรณ์และจัดลำดับข้อมูล
5. นำข้อมูลที่ได้วิเคราะห์และประมวลผลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล ใช้สถิติหาค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
2. วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี กับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างด้านเพศ โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test Independent) ส่วนด้านอายุ และระดับการศึกษา ใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-Way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé)
4. วิเคราะห์ปัญหาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ปกครองผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 64.36 รองลงมาคือ เพศชาย จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 35.64 มีอายุ 30-50 ปี จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 46.05 รองลงมาคือ มากกว่า 50 ปี จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 31.61 และมีระดับการศึกษาประถมศึกษา จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 40.20 รองลงมาคือ มัธยมศึกษา จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 39.18 ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านสนามเด็กเล่น รองลงมาได้แก่ ด้านโภชนาการ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านสุขอนามัย ตามลำดับ เมื่อแยกออกเป็นรายด้าน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ห้องปฐมพยาบาลเป็นสัดส่วน มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยา เครื่องกันที่จำเป็น มีครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กตลอดเวลา รองลงมาคือ มีวัสดุกันลื่น ในบริเวณห้องน้ำ-ห้องส้วมที่มีลักษณะลื่น และเก็บสารจำพวกเคมี หรือน้ำยาทำความสะอาดไว้ในที่ปลอดภัย พันมือเด็ก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ห้องอเนกประสงค์สำหรับใช้กิจกรรมพัฒนาเด็ก การรับประทานอาหารหรือการนอน มีความสะอาด มีค่าเฉลี่ย 2.74 ตามลำดับ

2) ด้านสนามเด็กเล่น พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านสนามเด็กเล่น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูดูแลในสนามเด็กเล่นทุกครั้ง ที่มีเด็กอยู่ในสนาม รองลงมาคือ โรงเรียนมีการตรวจสอบการเล่นของเด็กเพื่อไม่ให้เป็นอันตรายต่อกัน เช่น แย่งของเล่น โยนทรายใส่ตาเพื่อน เป็นต้น ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เครื่องเล่นสนามไม่ตั้งบนพื้นซีเมนต์และมีสนามหญ้าให้เด็กได้วิ่งเล่นอย่างปลอดภัย ตามลำดับ

3) ด้านโภชนาการ พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านโภชนาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูสร้างนิสัยที่ดีให้การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์กับเด็ก เช่น ผัก ผลไม้ รองลงมาคือ อาหารสำหรับเด็กต้องมีประโยชน์ สะอาด และนำรับประทาน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ห้องอาหารมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับ หรือร้อน ตามลำดับ

4) ด้านสุขอนามัย พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านสุขอนามัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกาย รองลงมาคือ มีการปฐมพยาบาลเมื่อเด็กเจ็บป่วย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการจัดบริการตรวจสุขภาพฟันโดยทันตแพทย์ ตามลำดับ

3. ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา สรุปผลการวิจัยดังนี้

- 1) ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน
- 2) ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน คนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ดังนี้

- 1) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
 - ควรปรับปรุงโรงอาหารใหม่ ให้ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ
- 2) ด้านสนามเด็กเล่น
 - ควรปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้เป็นสนามหญ้า เพื่อความปลอดภัยของเด็ก
- 3) ด้านโภชนาการ
 - ควรปรับปรุงห้องอาหารใหม่ เป็นหลังคากระเบื้อง เพื่อกันความร้อน
- 4) ด้านสุขอนามัย
 - ควรจัดทันตแพทย์ในการให้บริการตรวจสุขภาพฟันของเด็ก อย่างน้อย ปีละ 3 ครั้ง

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี โดยรวม เนื่องจากว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง อธิบายได้ว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ได้ปฏิบัติตามนโยบายการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนตามมาตรฐานของกรมการส่งเสริมส่วนท้องถิ่น โดยพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย สนามเด็กเล่น โภชนาการ ตลอดจนสุขอนามัยเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเจริญเติบโต สมวัย ตามหลักการว่า เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือบุคลากรที่มี ความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้ การศึกษา เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสนพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ แต่อาจมีเหตุขัดข้องบางประการจึงทำให้การจัดสวัสดิภาพของนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่สมบูรณ์ อันเนื่องมาจากการจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอ จึงทำให้ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับปานกลาง แต่ไม่สอดคล้องกับการวิจัยของจิรวัดน์ ตั้งสุริยานนท์ (2551) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารจัดการด้านสวัสดิภาพของนักเรียนโรงเรียนไพเราะวิทยา (อนุบาล) อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ผลการวิจัย พบว่า การบริหารจัดการด้านสวัสดิภาพของนักเรียนโรงเรียนไพเราะวิทยา (อนุบาล) อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ โดยภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ไม่สอดคล้องกับ นภากิส ตรีเพชรไพศาล (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลฟ้าใส ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในด้านยานพาหนะรับ-ส่ง ด้านอาคาร ด้านสภาพแวดล้อม ด้านอุปกรณ์การเล่นในร่ม ด้านโภชนาการ ด้านบุคลากร และด้านการจัดการอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้ง 7 ด้าน และ เมื่อแยกออกเป็นรายด้าน สามารถอภิปรายได้ดังนี้

1) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ได้ปฏิบัติตามนโยบายการจัดสวัสดิภาพตามมาตรฐานของกรมการส่งเสริมส่วนท้องถิ่น โดยพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ให้อาคารสถานที่น่าอยู่น่าเรียน มีความปลอดภัย ห้องปฐมพยาบาล ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องเอนกประสงค์ สะอาด มีมาตรการในการรับ-ส่งเด็ก อย่างเป็นระบบ แต่อาจมีการจัดสวัสดิภาพบางส่วนที่ไม่ครอบคลุม จึงทำให้ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่สอดคล้องกับการวิจัยของนิภารัตน์ รื่นสุข (2546 : 75) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดเรียนการสอน และ

การจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลประทีป ผลการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลประทีป อำเภอ ลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลประทีป ด้านการจัดสวัสดิภาพและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ อยู่ในระดับมาก

2) **ด้านสนามเด็กเล่น** พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้าน สนามเด็กเล่น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ได้ปฏิบัติตามนโยบายการจัดสวัสดิภาพตามมาตรฐานของกรมการส่งเสริมส่วนท้องถิ่น ในด้านสนามเด็กเล่น โดยโรงเรียนมีการตรวจสอบเช่น การเล่นตลอดจนอุปกรณ์เด็กเล่นของเด็กเพื่อไม่ให้เป็นอันตราย และมีครูดูแลในสนามเด็กเล่น ทุกครั้ง ที่มีเด็กอยู่ในสนาม เป็นต้น แต่อาจมีบางส่วนที่ขาดความสมบูรณ์หรือขาดตกบกพร่องบางประการ จึงทำให้ ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่สอดคล้องการวิจัยของชนก เสริมบุญครอง (2550 : 71) ได้ศึกษาเรื่อง สวัสดิภาพของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเครือข่ายองค์กรสังคมพลกรุงเทพฯ ผลการศึกษา พบว่า สวัสดิภาพของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเครือข่ายองค์กรสังคมพลกรุงเทพฯ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองและครู ด้านสนามเด็กเล่น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3) **ด้านโภชนาการ** พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้าน โภชนาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ได้ปฏิบัติตามนโยบายการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนตามมาตรฐานของกรมการส่งเสริมส่วนท้องถิ่น ในด้าน โภชนาการ โดยยึดหลักว่า โรงเรียนมีระบบการจัดการจัดการอาหารและของว่างให้เด็ก โดยบุคลากรที่มีความรู้ด้านโภชนาการ น้ำดื่ม น้ำใช้ แยกจากกันอย่างชัดเจน และมีเพียงพอสำหรับเด็ก ครูฝึกนิสัยที่ดีให้การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์กับเด็ก ภาชนะใส่ อาหารสำหรับเด็ก ต้องสะอาด สถานที่ประกอบอาหารต้องอยู่ห่างไกลจากแหล่งปฏิภูล อาหารสำหรับเด็กต้องมีประโยชน์ สะอาด และน่ารับประทาน ห้องปรุงอาหารต้องมีมุ้งลวดหรือตาข่ายป้องกันแมลงหรือสัตว์นำโรค และห้องอาหารมีอากาศถ่ายเทได้ สะดวก ไม่อับ หรือร้อน ซึ่งศูนย์ได้ปรับปรุงหรือ พัฒนาด้านโภชนาการให้ดีขึ้น แต่อาจมีไม่ครอบคลุม ไม่สมบูรณ์ หรือขัดข้องใน บางประการ จึงทำให้ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของภาภิส ตรีเพชรไพศาล (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลฟ้าใส ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนใน ด้านโภชนาการ อยู่ในระดับมากที่สุด

4) **ด้านสุขอนามัย** พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านสุขอนามัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ได้ปฏิบัติตามนโยบายการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนตามมาตรฐานของกรมการ ส่งเสริมส่วนท้องถิ่น ในด้านสุขอนามัย โดยยึดหลักว่า มีการบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนเกี่ยวกับน้ำหนัก ส่วนสูงและ ติดตามประเมินผลพัฒนาการโดยกุมารแพทย์ ห้องน้ำห้องส้วมสะอาดและถูกสุขลักษณะ มีการจัดบริการตรวจสุขภาพฟัน โดยทันตแพทย์ มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่เหมาะสมกับวัยและความต้องการของนักเรียน มีการจัดบริการตรวจ สุขภาพร่างกายโดยกุมารแพทย์ปีละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกาย มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับเด็ก มีการปฐมพยาบาลเมื่อเด็กเจ็บป่วย ซึ่งศูนย์ได้ปรับปรุงหรือ พัฒนาสุขอนามัยของเด็กให้ดีขึ้น แต่อาจมีขัดข้องในบาง ประการ จึงทำให้ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่สอดคล้องการวิจัยของชนก เสริมบุญครอง (2550 : 72) ได้ศึกษาเรื่อง สวัสดิภาพของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเครือข่ายองค์กรสังคมพลกรุงเทพฯ ผลการศึกษาพบว่า สวัสดิภาพของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเครือข่ายองค์กรสังคมพลกรุงเทพฯ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองและครู ด้าน สุขอนามัย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2. การศึกษาวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี โดยจำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1) ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้ อธิบายได้ว่า เพศ เป็น ปัจจัยส่วนบุคคล ถึงแม้จะต่างกัน แต่ก็ไม่มีผลต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี เพราะว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงทำให้ไม่แตกต่างกัน

2) ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้ อธิบายได้ว่า เพศ เป็น ปัจจัยส่วนบุคคล ถึงแม้จะต่างกัน แต่ก็ไม่มีผลต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี เพราะว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงทำให้ไม่แตกต่างกัน แต่ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีอายุ น้อยกว่า 30 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงกว่า ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี และ 30-50 ปี

3) ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้ อธิบายได้ว่า ระดับการศึกษา เป็นปัจจัยส่วนบุคคล ถึงแม้จะต่างกัน แต่ก็ไม่มีผลต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี เพราะว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงทำให้ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ควรมีนโยบายปรับปรุงและพัฒนา ห้องอเนกประสงค์สำหรับใช้กิจกรรมพัฒนาเด็ก การรับประทานอาหารหรือการนอน ให้มีความสะอาด มากยิ่งขึ้น

2. ด้านสนามเด็กเล่น ศูนย์พัฒนาเด็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ควรมีนโยบายปรับปรุงและพัฒนา เครื่องเล่นสนามไม่ตั้งบนพื้นซีเมนต์และควรมีสวนหญ้าให้เด็กได้วิ่งเล่นอย่างปลอดภัย

3. ด้านโภชนาการ ศูนย์พัฒนาเด็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ควรมีนโยบายปรับปรุงและพัฒนา ห้องอาหารหรือโรงอาหารให้มีมาตรฐาน อากาศถ่ายเทได้สะดวก สะอาด ไม่อับ หรือร้อนจนเกินไป

4. ด้านสุขอนามัย ศูนย์พัฒนาเด็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ควรมีนโยบายปรับปรุงและพัฒนาการจัดบริการตรวจสุขภาพฟันโดยทันตแพทย์ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านสนามเด็กเล่น ด้านโภชนาการ และด้านสุขอนามัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

2. ควรศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อระบบการกำจัดขยะ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี

3. ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ในเชิงคุณภาพ เพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดผลงานวิจัยต่อไป

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ : ศรุสภ.

กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี. (2548). **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**.

[Online]. Available :<http://www.bangkokideaeasy.com/informations/60phosai/index.php?op=pdfcontent&id=22361>. [2556, สิงหาคม 9].

- จิรวัดน์ ตั้งสุริยานนท์. (2551). การศึกษาการบริหารจัดการด้านสวัสดิภาพของนักเรียนโรงเรียนไพเราะวิทยา (อนุบาล) อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ และนพเก้า ณ พัทลุง. (2550). สภาพและปัญหาการจัดสวัสดิศึกษาใน โรงเรียนอนุบาลเอกชน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นชนก เสริมบุญครอง. (2550). สวัสดิภาพของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเครือข่ายองค์กรสังคมพล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภาพรณ อุณาภูล. (2540). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนในโรงเรียนอนุบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภาวิศ ตรีเพชรไพศาล. (2548). ความต้องของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลฟ้าใส. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- นิภารัตน์ รื่นสุข. (2546). ความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลประทีป อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ อมรสิริพงศ์. (2555, มกราคม-มิถุนายน). รูปแบบและวิธีการจัดสวัสดิการสังคมที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชนโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสาร มจร.วิชาการ, 15 (30), 47-69.