

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีน ในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่

FACTORS AFFECTING PARENTS' DECISION TO SEND THEIR CHILDREN TO LEARN CHINESE IN SACRED HEART COLLEGE CHIANG MAI PROVINCE

ทงศักดิ์ มิตรพร

ศูนย์ชาติพันธุ์และจิตวิทยาศึกษาตะวันตกเฉียงใต้จีน, มหาวิทยาลัยซีหนาน ประเทศจีน

Tanongsak Mitporn

Center for Studies of Education and Psychology of Ethnic Minorities In Southwest China of Southwest University,
China

Corresponding Author E-mail : 2961261998@qq.com

(วันที่รับบทความ : มีนาคม 27, 2566 ; วันที่แก้ไขบทความ : พฤษภาคม 19, 2566 ; วันที่ตอบรับบทความ : พฤษภาคม 20, 2566)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 394 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.50$, $\sigma = 0.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านความต้องการส่วนบุคคล ด้านสังคม ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และด้านค่าใช้จ่าย ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในภาพรวมแตกต่างกัน ในขณะที่ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในภาพรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ปัจจัย, การตัดสินใจ, ผู้ปกครอง, การเรียนภาษาจีน

Abstract

The research aimed to study factors affecting parents' decision to send their children to learn Chinese at Sacred Heart College at Chiang Mai Province and to compare the opinions of parents' decisions towards the decision to send their children to learn Chinese at Sacred Heart College at Chiang Mai Province Classified by personal factors. Research population used in this research was the parents of students of Sacred Heart College. Chiang Mai Province, 394 people. The research instrument was a questionnaire which was a 5-level evaluation questionnaire with a reliability of 0.93 and statistics used to analyze the data were frequency, percentage, mean and standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance.

The research findings showed that :

1. Factors affecting parents' decision to send their children to learn Chinese in Sacred Heart College. Chiang Mai Province Overall, it was at a high level ($\mu = 3.50$, $\sigma = 0.74$) at a high level in every aspect Sorted from the average to the least, namely teaching and learning. School personnel personal needs, social aspects, buildings and school environment and expenses, respectively.

2. A comparison of opinions of parents' decisions towards the decision to send their children to learn Chinese at Sacred Heart College. Chiang Mai Province Classified by personal factors, it was found that parents with different monthly income had different opinions on the decision-making factor in sending their children to learn Chinese in general. While parents with gender, age, education rating. There were no differences in overall opinions on the decision-making factor in sending their children to learn Chinese. Statistically significant at the 0.05 level.

Keywords : Factors, Decisions, Parents, Learning Chinese

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ความก้าวหน้าของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลให้ภาษาต่างประเทศได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะภาษาจีนซึ่งเป็นภาษามิติดประเทศสำคัญทางการค้าและเศรษฐกิจของโลกระดับต้น ๆ ทำให้หลายโรงเรียนในประเทศไทยได้มีการเปิดทำการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนในแผนการเรียนภาษาจีน และนักเรียนที่จบการศึกษาแผนการเรียนภาษาจีน สามารถเลือกสอบภาษาจีนแทนภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ จากข้อมูลสำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ (ปารีชา รักเกื้อ และรัฐพร ศิริพันธุ์, 2564 : 166) พบว่า มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้เปิดสอนภาษาจีนกว่า 1,000 แห่งมีนักเรียนที่เรียนภาษาจีนมากกว่า 400,000 คน ปัจจุบันมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สำเร็จการศึกษาแผนการเรียนภาษาจีนตัดสินใจศึกษาทางด้านภาษาจีน เพราะคาดว่าในอนาคตภาษาจีนจะมีความสำคัญต่อการทำงานและการประกอบอาชีพจึงทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สำเร็จการศึกษาใช้เป็นเหตุผลสำคัญประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อทางด้านภาษาจีน มหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในประเทศจีน บางครอบครัวให้บุตรหลานศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทางด้านภาษาจีน มหาวิทยาลัยในประเทศไทย เนื่องจากเป็นความต้องการของตัวบุตรหลานเอง แต่ยังมีบางครอบครัวให้บุตรหลานศึกษาต่อทางด้านภาษาจีนระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยในประเทศจีน เพราะว่าบางคนสามารถสอบชิงทุนไปศึกษาต่อที่ประเทศจีนได้ หรือได้รับคำแนะนำจากครูผู้สอน รุ่นพี่และคนรู้จักที่กำลังศึกษาอยู่ในประเทศจีน นอกจากนี้ยังเป็นเพราะความต้องการของผู้ปกครองด้วย เพราะว่าผู้ปกครองบางครอบครัวเชื่อว่าการที่ได้ส่งบุตรหลานของตนไปศึกษาต่อ ณ ประเทศเจ้าของภาษา (ประเทศจีน) จะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างเต็มเปี่ยมเนื่องจากได้ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันทุกวัน (ยุภาพร นอกเมือง และสันติพงษ์ ทองดี, 2563 : 109)

ในสังคมปัจจุบันที่มีการแข่งขันสูงและเป็นสังคมที่มีวัฒนธรรมที่หลากหลายเข้ามาเกี่ยวข้องมากขึ้น ทำให้เกิดการสื่อสารด้วยภาษาอื่น การเตรียมเรื่องภาษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยคนทั่วไปมีความเชื่อว่าผู้ที่สามารถใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารเท่ากับมีเครื่องมือสำคัญในการสร้างความเจริญก้าวหน้าทั้งในระดับบุคคลและระดับประเทศ เช่น การศึกษาในวิทยาการแขนงต่าง ๆ การประกอบธุรกิจการลงทุน และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ (วรณิชา ไวยฉายี, 2565 : 155) ประเทศไทยจึงเป็นประเทศหนึ่งที่ภาครัฐให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนภาษาจีน ทำให้การศึกษาภาษาจีนมีอัตราการเติบโตสูงและรวดเร็ว (ปุนญิตา คงทน, 2561 : 24) จึงให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศ และได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี พ.ศ. 2557 เพื่อมุ่งเน้นส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้ทักษะภาษาจีนด้านการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ นับว่าเป็นสถานศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียงและเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้ปกครองให้ความนิยมในการส่งบุตรหลานศึกษาภาษาจีน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยตระหนักถึงการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกด้านตามศักยภาพความสามารถของตนเอง และหล่อหลอมให้นักเรียนเป็นผลผลิตที่มีคุณภาพจนเป็นที่ประจักษ์และยอมรับแก่ชุมชน

สังคมและประเทศชาติสมัยกับ “กุลสตรี ศรีพระหฤทัย” โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน เพราะภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศภาษาหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในประเทศไทยเป็นภาษาที่ใช้เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจประเภทต่าง ๆ ทำให้โรงเรียนเห็นความสำคัญต่อการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการพัฒนาผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษาจีนและส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้ก้าวทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา (จิรัชยา ประทีปโชติพร และรัชนิวรรณ ปัญญาณณ์, 2564 : 72)

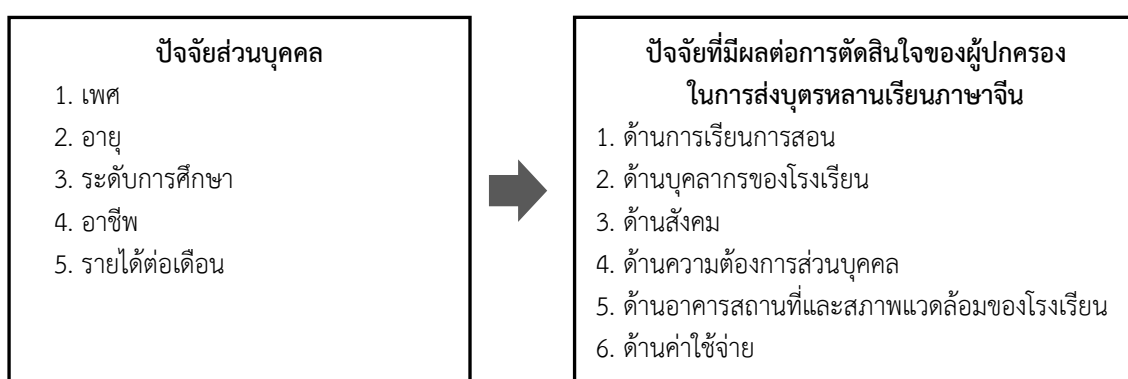
ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้แก่บุตรหลานของตนเอง ซึ่งจะเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสนองต่อความต้องการ และเพื่อรักษาความเชื่อมั่นและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองต่อไปและเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ก้าวหน้าสามารถสร้างนักเรียนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

กรอบแนวคิดการวิจัย

ผู้วิจัยใช้กรอบแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2556 (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, 2557 : 22-13) ผสมกับการสังเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนจากงานวิจัยที่ผ่านมาประกอบด้วย จิรัชยา ประทีปโชติพร และรัชนิวรรณ ปัญญาณณ์ (2564 : 80); ฐริชญา อินทรพรหม และคณะ (2563 : 276); ยุภาพร นอกเมือง และสันติพงษ์ ทองดี (2563 : 114-115); ดิศพงษ์ จิตรบำรุง และคณะ (2563 : 51) นิศาชล สืบแจ้ (2560 : 6); สุทธาสินี ขวณวัน และผดุง พรหมมูล (2560 : 5); กาญจนา มักเขียว (2558 : 4); ฟ้าใส นามเทียร และนันทรัตน์ เจริญกุล (2557 : 329) ซึ่งกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยตามตัวแปรในการวิจัย ดังนี้



สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองที่แตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่
2. จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีจำนวนผู้ปกครองทั้งสิ้น 394 คน จาก 3 ระดับการศึกษา ระดับละ 110 คน

ตัวแปรในการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน
2. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีน ในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านสังคม ด้านความต้องการส่วนบุคคล ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และด้านค่าใช้จ่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีน ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านสังคม ด้านความต้องการส่วนบุคคล ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และด้านค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert, 1967 : 91-95)

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ จากแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาโดยนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงทางเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ โดยนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC-index of item objective congruence) ได้ค่าความสอดคล้องตั้งแต่ 0.67-1.00

2. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำไปทดสอบ (Try Out) กับผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด และนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach) โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 ซึ่งหมายความว่า ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามอยู่ในระดับสูง

3. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขออนุญาตจากมหาวิทยาลัยเพื่อแจ้งขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลไปยังผู้บริหารโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อแจ้งขอเก็บข้อมูล

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการนำแบบสอบถามไปแจกผู้ปกครอง ในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยตนเอง

3. รับแบบสอบถามกลับคืนและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วมีความสมบูรณ์ ครบจำนวน 394 ฉบับ จากนั้นนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยการแจกแจงค่าความถี่ ค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยการหาค่าที่ (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย

1. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 64.97 และเพศชาย จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 34.03 ส่วนใหญ่มีช่วงอายุ 41-50 ปี จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 49.39 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 34.84 อาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 28.49 และส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 10,000-15,000 บ. จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 32.73

1.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง	μ	σ	การแปลความหมาย	ลำดับที่
1. ด้านการเรียนการสอน	3.66	0.79	มาก	1
2. ด้านบุคลากรของโรงเรียน	3.53	0.82	มาก	2
3. ด้านสังคม	3.47	0.85	มาก	4
4. ด้านความต้องการส่วนบุคคล	3.51	0.66	มาก	3
5. ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	3.45	0.72	มาก	5
6. ด้านค่าใช้จ่าย	3.36	0.59	มาก	6
รวม	3.50	0.74	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.50$, $\sigma = 0.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ลำดับแรกคือ ด้านการเรียนการสอน ($\mu = 3.66$, $\sigma = 0.79$) รองลงมา คือ ด้านบุคลากรของโรงเรียน ($\mu = 3.53$, $\sigma = 0.82$) ด้านความต้องการส่วนบุคคล ($\mu = 3.51$, $\sigma = 0.66$) ด้านสังคม ($\mu = 3.47$, $\sigma = 0.85$) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ($\mu = 3.45$, $\sigma = 0.72$) และด้านค่าใช้จ่าย ($\mu = 3.36$, $\sigma = 0.59$) ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

2.1 ผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 ผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.3 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความแตกต่างกัน คือ ด้านการเรียนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.4 ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความแตกต่างกันคือ ด้านการเรียนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.5 ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความแตกต่างกันคือ ด้านค่าใช้จ่ายเรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านความต้องการส่วนบุคคล และด้านบุคลากรของโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านที่ไม่แตกต่างกัน คือ ด้านสังคม และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

อภิปรายผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ มีคุณภาพทางการศึกษาและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนและการจัดรูปแบบการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนอย่างต่อเนื่องส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนและแสดงออกตามความสามารถ โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนภาษาจีนได้อย่างเท่าเทียม ซึ่งยังสอดคล้องกับแนวคิดของภววรรณ คณานุรักษ์ (2556 : 15) ที่กล่าวว่า การตัดสินใจซื้อสินค้าหรือบริการด้วยตนเองผู้บริโภคจะกระทำโดยการพิจารณาจากผลประโยชน์ที่จะได้รับอย่างมีเหตุผล และจะต้องได้รับผลประโยชน์สูงสุดจึงจะทำการตัดสินใจซื้อ อาจสืบเนื่องมาจากการตัดสินใจส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีน ต้องหาข้อมูลว่าบุตรหลานเรียนภาษาจีนจนจบการศึกษาแล้วมีงานรองรับหรือไม่ ตลาดแรงงานด้านภาษาจีนในอนาคตเป็นอย่างไร เพราะผู้ปกครองต้องคำนึงเรื่องเวลาและค่าใช้จ่ายที่จะเกิดจากการส่งบุตรหลานเข้าเรียน สอดคล้องกับการศึกษาของรวีวิทย์ เนื่องจำนง และสุภาวดี ลาภเจริญ (2564 : 36) ศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 18 พบว่า ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการศึกษาของภุชญา อินทรพรรณ และคณะ (2563 : 277) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.1 ด้านการเรียนการสอน โดยภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งผู้ปกครองพิจารณาอันดับแรก คือ โรงเรียนเปิดสอนภาษาจีนมานานและมีชื่อเสียงสูงที่สุด รองลงมา คือ หลักสูตรการสอนภาษาจีนมีมาตรฐานและทันสมัยทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองส่วนใหญ่มองภาพลักษณ์ของสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงดี มีผลการเรียนการสอนที่โดดเด่นและเด็กที่จบจากสถานศึกษาเหล่านี้สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงของรัฐได้ในปริมาณที่มาก และเป็นที่ยอมรับของคนในสังคมมากกว่าสถานศึกษาที่ไม่มีชื่อเสียง สอดคล้องกับการศึกษาของเหม หมดอาหาว และคณะ (2559 : 340) ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ พบว่า ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนมากที่สุด คือ ด้านภาพลักษณ์ของสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงดี และสอดคล้องกับการศึกษาของกาญจนา มักเขียว (2558 : 90) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติกาญญา เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร พบว่า ระดับการตัดสินใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านบุคลากรของโรงเรียน โดยภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งผู้ปกครองพิจารณาอันดับแรก คือ ครูที่ปรึกษาให้ความรักและเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ รองลงมา คือ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านภาษาจีนโดยตรง มีอัธยาศัยไมตรีที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ ยิ้มแย้มแจ่มใส ทั้งนี้เป็นเพราะโรงเรียนได้มีการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ครูผู้สอน โดยมีจุดมุ่งหมายมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และ

สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพและมาตรฐานได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ครูผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครองและครูผู้สอนมีความรับผิดชอบสูง ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ครูผู้สอนมีประสบการณ์ในวิชาที่สอน เพื่อให้ผู้ปกครองได้เชื่อถือหรือไว้วางใจ ด้วยเหตุนี้ผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับการตัดสินใจเลือกโรงเรียนที่มีบุคลากรที่ดีและมีความสามารถเพื่อดูแลบุตรหลานของตนเอง สอดคล้องกับผลการศึกษาของยุภาพร นอกเมือง และสันติพงษ์ ทองดี (2563 : 116) ที่การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจศึกษาต่อทางด้านภาษาจีนระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี พบว่าผู้ปกครองให้ความสำคัญปัจจัยด้านบุคลากรของโรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านความต้องการส่วนบุคคล โดยภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งผู้ปกครองพิจารณาอันดับแรก คือ ต้องการให้บุตรหลานพัฒนาความรู้ด้านภาษาจีนและมีความรู้ความสามารถด้านภาษาที่หลากหลาย รองลงมา คือ ผู้ปกครองหรือบุตรหลานมีความชื่นชอบและสนใจภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน ต้องการเดินทางไปทำงานหรือเรียนต่อในระดับสูงขึ้นไปประเทศจีน ทั้งนี้เนื่องจากผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาว่ามีความสำคัญในการพัฒนามนุษย์ เพราะการศึกษาเป็นมูลเหตุสำคัญที่ทำให้บุคคลประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับงานวิจัยของพิชญา โพธิ์ทอง (2560 : 62) พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในด้านปัจจัยความต้องการส่วนบุคคล โดยภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

1.4 ด้านสังคม โดยภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งผู้ปกครองพิจารณาอันดับแรก คือ การได้รับอิทธิพลการเรียนภาษาจีนมาจากครอบครัว เช่น ครอบครัวมีเชื้อสายเป็นคนจีนจึงอยากให้บุตรหลานเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาจีน รองลงมาคือ อิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน เช่น เพื่อนของผู้ปกครองแนะนำให้พาบุตรหลานมาเรียนภาษาจีนที่โรงเรียน และอิทธิพลจากสังคม เช่น ภาษาจีนนิยมใช้กันอย่างแพร่หลายในสังคมปัจจุบัน สอดคล้องกับแนวคิดของ Ajzen (1991 : 182) ที่กล่าวว่า ความเชื่อในบรรทัดฐานกลุ่มอ้างอิงจะนำไปสู่ความตั้งใจแสดงพฤติกรรม ซึ่งเป็นการรับรู้ถึงแรงกดดันจากสังคมในการตัดสินใจว่าจะทำหรือไม่ทำพฤติกรรม โดยบรรทัดฐานกลุ่มอ้างอิงนี้ได้รับอิทธิพลจากความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิง (Normative beliefs) ซึ่งเป็นความเชื่อของบุคคลที่เชื่อในความคิดเห็นหรือมุมมองของคนสำคัญของตนไม่ว่าจะเป็นครอบครัว เพื่อนสนิท รวมถึงผู้ใดก็ตามที่มีอิทธิพลต่อตัวบุคคล บุคคลนั้นควรหรือไม่ควรแสดงพฤติกรรมออกมา เช่น ถ้าคนสำคัญไม่เห็นด้วยที่บุคคลจะแสดงพฤติกรรมใด ๆ ออกมา เขาก็จะมีแนวโน้มที่จะไม่แสดงพฤติกรรมนั้น ในทางตรงกันข้ามถ้าคนสำคัญของบุคคลเห็นด้วย เขาก็จะมีแนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมามากขึ้น เป็นต้น และสอดคล้องกับผลการศึกษาของกาญจนา มักเขียว (2558 : 96) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร พบว่า โดยภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจปัจจัยด้านสังคมอยู่ในระดับมาก

1.5 ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โดยภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งผู้ปกครองพิจารณาอันดับแรก คือ โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก รองลงมา คือ และสถานที่ตั้งของโรงเรียนสามารถเดินทางไปมาสะดวก ทำให้ผู้ปกครองมีผลต่อการส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน เพราะปัจจัยด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมเป็นปัจจัยหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ภายใต้บรรยากาศที่มีการจัดสภาพแวดล้อมได้อย่างสงบ สวยงาม เรียบร้อย และเหมาะสม และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนซึ่งสามารถทำให้นักเรียนมีสมาธิและความสนใจที่จะรับรู้สิ่งที่ครูผู้สอนสั่งสอนต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีความสุขมีความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น มีสิ่งดึงดูดใจที่ทำให้นักเรียนชอบการมาโรงเรียนไม่มีอาการเบื่อหน่ายที่จะเรียนหนังสือ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาได้ สอดคล้องกับการศึกษาของฐิริชญา อินทรพรรณ และคณะ (2563 : 277) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนาธิปไตยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก พบว่า โดยภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจปัจจัยอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

1.6 ด้านค่าใช้จ่าย โดยภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งผู้ปกครองพิจารณาอันดับแรก คือ อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ มีความเหมาะสม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะค่าใช้จ่ายดังกล่าว

มีผลกระทบต่อครอบครัวด้วยอันอาจเนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจในยุคปัจจุบันที่มีความฝืดเคือง ผู้ปกครองอาจมีปัญหาในการใช้จ่ายของครอบครัว เพราะค่าครองชีพที่สูงขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน ด้วยเหตุนี้ผู้ปกครองแต่ละรายจึงต้องมีการพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายของบุตรหลานที่จะต้องใช้จ่ายในการศึกษาเป็นปัจจัยหลัก ๆ สอดคล้องกับแนวคิดของฟ้าใส นามเที่ยร และนันท์รัตน์ เจริญกุล (2557 : 334) อธิบายไว้ว่า ความคาดหวังในเรื่องการเงินและค่าธรรมเนียมการศึกษา ผู้ปกครองจะพิจารณาโดยใช้เกณฑ์ด้านการเงิน ย่อมขึ้นอยู่กับพื้นฐานด้านการเงินของครอบครัว ผู้ปกครองที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี มักตัดสินใจส่งลูกเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ สูง และเป็นโรงเรียนที่เรียกเก็บค่าเล่าเรียนเหมาะสมกับลักษณะการบริการ ส่วนผู้ปกครองที่มีฐานะเศรษฐกิจต่ำหรือมีรายได้น้อยจะเลือกตัดสินใจที่จะส่งลูกหลานเข้าเรียนโรงเรียนที่มีการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาน้อย

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

2.1 ผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองทั้งเพศชายและเพศหญิงต่างก็ให้ความสำคัญกับบุตรหลานไม่แพ้กัน ต้องการเห็นการมีอนาคตการทำงานที่ดีของบุตรหลานเช่นเดียวกัน สอดคล้องกับการศึกษาของดิศพงษ์ จิตรบำรุง และคณะ (2563 : 55) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในวิทยาลัยเทคโนโลยีคณาภิสิทธิ์เทคนิค อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี พบว่า เพศต่างกันไม่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเรียนในวิทยาลัยเทคโนโลยีคณาภิสิทธิ์เทคนิค

2.2 ผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะผู้ปกครองไม่ว่าจะอายุในช่วงไหนก็ตามสิ่งหนึ่งที่มีเหมือนกัน นั่นคือ ความรัก ต้องการให้ลูกได้เข้าเรียนที่สถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง เมื่อบุตรหลานจบการศึกษาออกไปจะได้มีงานทำเลี้ยงดูครอบครัวต่อไปอนาคตและเป็นคนดีของสังคม ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของกาญจนา มักเขียว (2558) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานครพบว่า อายุโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.3 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเป้าหมายที่สำคัญของผู้ปกครองคือ ต้องการเห็นความสำเร็จของบุตรหลานได้เรียนภาษาจีนในสถาบันที่มีชื่อเสียง เมื่อจบการศึกษาจะได้มีงานทำ ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของเหม หมดอาหว่า และคณะ (2559 : 344) ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ พบว่า ระดับการศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.4 ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะผู้ปกครองทุกอาชีพทำงานเพื่อต้องการนำรายได้มาส่งเสียให้บุตรหลานได้เข้าสถาบันการศึกษาที่ดีว่าดีที่สุด และคาดหวังว่าบุตรหลานจะได้รับความรู้ที่ดีเมื่อสำเร็จการศึกษาออกไปจะสามารถนำความรู้ที่ได้ประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของพจนารถ วิเชียรเทียบ (2560) พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองด้านระดับการศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของพิชญา โพธิ์ทอง (2560) พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโดยรวมไม่แตกต่างกัน

2.5 ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะค่าใช้จ่ายในการเรียนปัจจุบันค่อนข้างสูง ผู้ปกครองที่มีรายได้มากย่อมไม่มีผลกระทบต่อบุตรหลานในการเรียน ส่วนผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยย่อมส่งผลกระทบต่อทางตรงและทางอ้อมต่อบุตรหลานที่กำลังเข้าศึกษาต่อและกำลังเรียนเป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของดิศพงษ์ จิตรบำรุง และคณะ (2563 : 55); ภูริชญา อินทรพรรณ และคณะ (2563 : 279); สุทธาสินี ขวนวัน และผดุงพรหมมูล (2560 : 7) พบผลการศึกษาที่สอดคล้องกันว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกันมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโดยรวมแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากการผลการวิจัยในครั้งนี้ พบว่า ปัจจัยที่มีผลสูงสุดต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ คือ ด้านการเรียนการสอน ดังนั้นโรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้มีศักยภาพและคุณภาพมากขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ภาษาจีนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง อีกทั้งยังช่วยสร้างภาพลักษณ์ด้านการมีชื่อเสียงในการจัดการเรียนรู้อาษาจีนมากยิ่งขึ้น

1.2 ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและเชื่อมั่นในด้านบุคลากรของโรงเรียน เป็นลำดับรองลงมาจากปัจจัยด้านการเรียนการสอน ดังนั้นควรพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีนและด้านอื่น ๆ ของครูผู้สอนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้มากขึ้นเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจในตัวบุคลากรของโรงเรียน

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้ พบว่า ปัจจัยที่มีผลสูงสุดต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ คือ ด้านการเรียนการสอน ดังนั้นการศึกษารายต่อไป จึงควรศึกษาความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของผู้ปกครองโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่

2.2 ควรมีการวิจัยเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนในโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก กลาง และใหญ่ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

2.3 ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนภาษาจีนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

เอกสารอ้างอิง

- กาญจนา มักเขียว. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน
โชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิรัชยา ประทีปโชติพร และรัชนิวรรณ ปัญญาณณ. (2564). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนสาขา
ภาษาจีนของนักศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษา. *International Chinese Language Teaching Journal (ICLT)*, 1 (1), 72-85.
- ดิศพงษ์ จิตรบำรุง และคณะ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน
วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ อำเภอมะนัง จังหวัดราชบุรี. *วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทาง
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 2 (1), 47-60.
- นภวรรณ คณานุรักษ์. (2556). *พฤติกรรมผู้บริโภค*. กรุงเทพฯ : ซีวีแอลการพิมพ์.
- นิชาชล สืบแจ้ง (2560) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนพระราม 9
กาญจนาภิเษก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ปาริษา รักแก้ว และรัฐพร ศิริพันธุ์. (2564). การศึกษาข้อผิดพลาดในการเขียนอักษรจีนของนักศึกษาวิชาโทภาษาจีน
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 8 (2), 164-179.
- ปุนนิตา คงทน. (2561). สภาพและปัจจัยที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนภาษาจีนของนักเรียนไทยที่ประเทศจีน.
วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 8 (1), 23-29.
- พจนารถ วิเชียรเทียบ. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนชลกันยนุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชญา โพธิ์ทอง. (2560). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการเรียนสองภาษา (English program)
โรงเรียนพนัสพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ฟ้าใส นามเทียร และนันท์รัตน์ เจริญกุล. (2557). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร. **วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา**, 9 (3), 337-338.
- ภูริชญา อินทรพรรณ และคณะ. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนใน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก. **วารสารปัญญาภิวัฒน์**, 12 (3), 270-283.
- ยุภาพร นอกเมือง และสันติพงษ์ ทองดี. (2563). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจศึกษาต่อทางด้าน ภาษาจีนระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีนโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี. **วารสารการบริหารนิติบุคคลและ นวัตกรรมท้องถิ่น**, 6 (6), 108-119.
- รวีวัลย์ เนื่องจำนง และสุภาวดี ลาภเจริญ. (2564). ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาใน โรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. **Journal of Graduate School**, 18 (82), 32-40.
- วรรณิษา ไวยฉายี. (2565). การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในสถานการณ์ปัจจุบัน : มุมมองของผู้เรียนต่อการพัฒนา สถาบันสอนภาษา. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**, 16 (1), 153-166.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2557). **การบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุทธาสินี ขวณวัน และผดุง พรมมูล. (2560). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสายวิทยา อำเภอปรามบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. **วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต**, 13 (3), 154-164.
- เหม หมดอาหาว และคณะ. (2559). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา เอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่. ใน **การประชุมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 7 HATYAI UNIVERSITY** ระหว่างวันที่ 23 มิถุนายน 2559 (หน้า 336-346) สงขลา : มหาวิทยาลัย หาดใหญ่.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behaviors. **Organizational Behavior and Human Decision Process**, 50, 179-211.
- Likert R. (1967). **The Method of Constructing and Attitude Scale**", Reading in Attitude Theory and Measurement. Fishbein, Martin, Ed. NewYork : Wiley & Son.