

**รูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัย  
ในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต**  
**MODEL FOR PREVENTING AND SOLVING CRIMES BY THE UNIVERSITY  
POLICE IN THE RANGSIT UNIVERSITY COMMUNITY AREA**

ชาตรี รุ่งดำรงค์\* และ กฤษณพงศ์ พูตระกูล

นักศึกษาปริญญาเอก คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต และ  
คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต.

Chartree Rungdumrong\* and Krisanaphong Poothakool

Ph.D. Candidate, Faculty of Criminology and Justice Administration, Rangsit University and  
Faculty of Criminology and Justice and Administration, Rangsit University

\*Corresponding author E-mail : chatree4460@gmail.com

(วันที่รับบทความ : สิงหาคม 4, 2567 ; วันแก้ไขบทความ : สิงหาคม 19, 2567 ; วันที่ตอบรับบทความ : สิงหาคม 20, 2567)

### บทคัดย่อ

บทความวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการป้องกันและแก้ไขปัญหอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต 2. เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต 3. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะและรูปแบบในการป้องกันและแก้ไขปัญหอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาและอุปสรรคของการป้องกันและแก้ไขปัญหอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิตที่สำคัญ 6 ปัญหา ได้แก่ 1. ปัญหาและอุปสรรคของการป้องกันและแก้ไขปัญหอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิตที่สำคัญ 6 ปัญหา ได้แก่ 1) ปัญหากฎหมายและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยรังสิต เช่น ปัญหากฎระเบียบของมหาวิทยาลัยรังสิตไม่สามารถบังคับใช้กับประชาชนภายนอกมหาวิทยาลัย และไม่เอื้ออำนวยให้ตำรวจมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการจับกุมหรือเข้าระงับเหตุได้ เป็นต้น 2) ปัญหากระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เช่น ขั้นตอนการปฏิบัติงานบางอย่างมีหลายขั้นตอนเกินไปทำให้ปฏิบัติตามได้ยาก และปัญหาการตัดสินใจคำสั่งมีหลายขั้นตอนมากเกินไปทำให้การทำงานล่าช้า 3) ปัญหาคุณภาพและจำนวนกำลังพลของตำรวจมหาวิทยาลัย เช่น ตำรวจมหาวิทยาลัยขาดความรู้ในการคิดวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์และขาดความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม และจำนวนของตำรวจมหาวิทยาลัยมีน้อยเกินไปไม่เพียงพอต่อการรับภาระงานที่รับผิดชอบ เป็นต้น 4) ปัญหาการขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัย เช่น ขาดแคลนกล้อง CCTV ที่ทันสมัย และขาดแคลนคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เป็นต้น 5) ปัญหาประชาชนไม่ให้ความร่วมมือหรือรับทราบหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัย เช่น ไม่ให้ความร่วมมือ และการไม่เชื่อฟังคำสั่งของตำรวจมหาวิทยาลัย เป็นต้น และ 6) ปัญหาสภาพแวดล้อมในพื้นที่ชุมชนเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัย เช่น ปัญหาพื้นที่ที่คับแคบ และพื้นที่ในชุมชนเอื้อต่อการก่ออาชญากรรม เป็นต้น

2. แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิตมี 6 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การพัฒนากฎหมายและกฎระเบียบ 2) การพัฒนากระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3) การพัฒนาคุณภาพตำรวจมหาวิทยาลัย 4) การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ 5) การพัฒนาการยอมรับของประชาชน และ 6) การปรับปรุงภูมิทัศน์ของสภาพแวดล้อมในพื้นที่ชุมชน

3. ข้อเสนอแนะและรูปแบบในการป้องกันและแก้ไขปัญหอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัย ได้แก่ 3.1 ข้อเสนอแนะ ได้แก่ 1) ควรจะดำเนินการพัฒนากฎหมายและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับอำนาจการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ภายนอกมหาวิทยาลัย 2) ควรจะปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต 3) ควรจะตรวจสอบคุณภาพและปริมาณของตำรวจมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 3 เดือนครั้ง 4) ควรจะให้การส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน 5) ควรจะดำเนินการประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัยให้ประชาชนเข้าใจ 6) ควรจะแก้ไขปัญหพื้นที่ที่

ซ้อนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนให้มีความปลอดภัย 3.2 รูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต มี 6 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนากฎหมายและกฎระเบียบ ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนากระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาคุณภาพตำรวจมหาวิทยาลัย ขั้นตอนที่ 4 การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ขั้นตอนที่ 5 การพัฒนาการยอมรับของประชาชน ขั้นตอนที่ 6 การปรับปรุงภูมิทัศน์ของสภาพแวดล้อมในพื้นที่ชุมชน

**คำสำคัญ :** การป้องกันอาชญากรรม, ตำรวจมหาวิทยาลัย, ชุมชน

## Abstract

Objectives of this research article were : 1. To study the problems and obstacles in preventing and solving crimes by the university police in the Rangsit University community area. 2. To study ways to develop the efficiency of preventing and solving crime problems by the university police in the Rangsit University community area. 3. To obtain suggestions and models for preventing and solving crime problems by the university police in the university community area.

The results of the research showed that :

1. In terms of problems and obstacles in preventing and solving crime problems by the university police in the Rangsit University community area, six important problems were identified, including 1) Problems with the laws and regulations of Rangsit University, such as the problems with Rangsit University regulations that cannot be enforced on people outside the university and do not allow the university police to make arrests or stop incidents, etc. 2) Problems with work processes and procedures, such as some work procedures having too many steps, making them difficult to follow, and problems with decision-making having too many steps, making work slow. 3) Problems with the quality and quantity of university police personnel, such as university police lacking knowledge in analyzing and evaluating situations, lacking knowledge of laws regarding crime prevention and suppression, and the number of university police being too small and insufficient for the workload they are responsible for, etc. 4) Problems of lack of modern technology in the operations of university police, such as lack of modern CCTV cameras and lack of modern computers, etc. 5) Problems with people not accepting the role and duties of university police, such as not cooperating and not obeying university police orders, etc. and 6) Environmental problems in community areas are obstacles to the work of university police, such as overlapping areas and areas in communities that are conducive to crime, etc.

2. Six guidelines for preventing and solving crime problems by the university police in the Rangsit University community area were 1) developing the quality of university police, 2) using modern technology, (3) developing procedures and operating procedures, 4) promoting public acceptance, and 5) developing laws and regulations, and 6) improving the landscape of the environment in community areas.

3. Suggestions and models for preventing and solving crime problems by the university police as follows : 3.1 Suggestions include : 1) University laws and regulations regarding the authority to perform duties in areas outside the university should be developed. 2) University operating procedures should be improved to be in line with the university police's operational guidelines. Rangsit 3) The quality and quantity of the university police should be inspected at least every 3 months. 4) The use of modern technology should be promoted and supported in operations. 5) The role and duties of the university police should be publicized. People understand 6) The problem of overlapping areas should be resolved and the environment in the community improved to be safe.

3.2 Model for preventing and solving crime problems by the university police in the Rangsit University community area has 6 steps : Step 1 Development of laws and regulations Step 2 Development of work processes and procedures Step Part 3 Improving the quality of university police. Step 4 Using modern technology. Step 5 Developing public acceptance. Step 6 Improving the landscape of the environment in the community area.

**Keywords :** Preventing and Solving Crime, University Police, Community

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เมื่อกล่าวถึงมหาวิทยาลัยสามารถให้ความหมายได้ คือ สถาบันอุดมศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาในด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงหลายสาขาวิชาหรือหลายกลุ่มสาขาวิชา เพื่อให้ประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งดำเนินการวิจัยและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และเมื่อกล่าวถึงชุมชน สามารถให้ความหมายได้ คือ กลุ่มคนที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคมขนาดเล็ก อาศัยอยู่ในอาณาบริเวณเดียวกันและมีผลประโยชน์ร่วมกัน (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, 2556 : ออนไลน์) ดังนั้น หากจะนิยามคำว่า “ชุมชนมหาวิทยาลัย” ก็สามารถให้ความหมายได้ว่ากลุ่มคนหรือประชากรที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคมในบริเวณมหาวิทยาลัย และบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต โดยทั่วไปแล้ว มีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรซึ่งเป็นประชากรแฝง โดยเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียน รวมทั้งพักอาศัยอยู่ในพื้นที่ของชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 23,833 คน (สำนักงานทะเบียนมหาวิทยาลัยรังสิต, 2566 : 15) มีการลงทุนของกลุ่มธุรกิจหลายประเภทเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นหอพัก ร้านอาหาร ผับ บาร์ สถานบันเทิง เป็นต้น ส่งผลให้จำนวนการก่ออาชญากรรมในพื้นที่ของชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิตมีจำนวนสูงตั้งเอกสารสถิติคืออาญาของสถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต

#### ตารางที่ 1 สถิติคดีอาญา (คดี 4 กลุ่ม) สถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต

ประเภทความผิด	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
	รับแจ้ง (ราย)	รับแจ้ง (ราย)	รับแจ้ง (ราย)	รับแจ้ง (ราย)	รับแจ้ง (ราย)	รับแจ้ง (ราย)
1. ความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ	12	18	10	18	15	12
2. ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน	45	50	35	49	41	38
3. ความผิดพิเศษ	33	27	20	24	22	18
4. ความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย	581	650	895	731	807	397
รวม (รับแจ้งคดีกลุ่ม 1-3 และจับกุมคดีกลุ่ม 4)	671	745	960	822	885	465

**ที่มา :** (สถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต, 2566 : 10)

จากสถิติคดีอาญาของสถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต พบว่า ปัญหาอาชญากรรมในชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิตอยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะปัญหาหายสาบสูญ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มคดีความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย มีสถิติมากเป็นอันดับหนึ่งรองลงมาคือกลุ่มคดีความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน และคดีความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ตำรวจในสังกัดสถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิตที่รับผิดชอบในการป้องกันอาชญากรรม มีจำนวน 24 นาย (สถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต, 2566 : 10) ซึ่งตามมาตรฐานสากล ตำรวจ 1 คน ดูแลประชากร 450 คน (United Nation, 2009 : Online) ในขณะที่เจ้าหน้าที่ตำรวจในสังกัดสถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิตที่รับผิดชอบในการป้องกันอาชญากรรมคิดเป็นสัดส่วนประมาณ 1 ต่อ 1,000 คน จากจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ประกอบกับชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิตมีพื้นที่มีอาณาเขตกว้างขวางมาก จึงทำให้ไม่สามารถตรวจตราเพื่อป้องกันอาชญากรรมได้อย่างทั่วถึง

จากปัญหาดังกล่าวผู้บริหารมหาวิทยาลัยรังสิต ได้จัดตั้งสำนักงานตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ.2562 ตามนโยบายด้านการจัดการความปลอดภัยสำนักงานตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อให้สำนักงานตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต เป็นหน่วยงานที่ให้บริการงานด้านระบบรักษาความปลอดภัยที่เป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยรังสิต โดยมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลความสงบเรียบร้อย รักษาความ

ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อในมหาวิทยาลัยรังสิต ตลอดจนทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ตำรวจ รวมถึงการป้องกันอาชญากรรมในมหาวิทยาลัยรังสิตและชุมชนโดยรอบ ซึ่งมีข้อปฏิบัติการจัดการความปลอดภัยโดยการให้ความร่วมมือกันระหว่างคณะ วิทยาลัย สถาบัน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก และดำเนินการด้านความปลอดภัยให้ถูกกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับกฎหมาย โดยมีรองอธิการบดี ฝ่ายรักษาความสงบเรียบร้อย กำกับดูแลการทำงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และรองผู้อำนวยการสำนักงาน ดูแลและรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต (สำนักงานตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต, 2564 : 1-3)

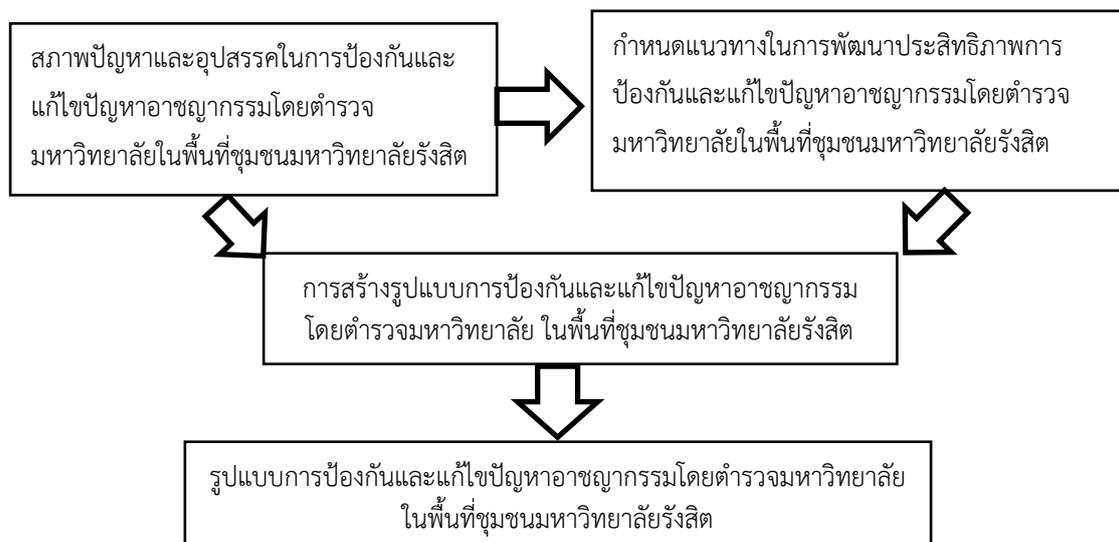
ในปัจจุบันปัญหาอาชญากรรมมีแนวโน้มที่รุนแรงและมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น การป้องกันและการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมของเจ้าหน้าที่ตำรวจ มีข้อจำกัดอยู่หลายประการ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชน จึงมีความสำคัญต่อความสำเร็จในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาอาชญากรรม ทั้งในแง่มุมมองของการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแจ้งเหตุด่วนเหตุร้าย การร่วมออกตรวจตรารักษาความปลอดภัยให้แก่ชุมชน หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจในด้านต่าง ๆ นอกจากนี้ ประชาชนยังถือว่าเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญที่สุดในการประเมินผลการปฏิบัติของหน่วยงานของรัฐ และถือเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการให้บริการของหน่วยงานของรัฐ เพราะประชาชนนั้นเป็นผู้ได้รับผลกระทบโดยตรงต่อนโยบายหรือการปฏิบัติงาน (กฤษณพงศ์ พุตระกูล, 2567 : 25)

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยและเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะและรูปแบบในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยไปใช้ในชุมชนมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต
2. เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต
3. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะและรูปแบบในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัย

### กรอบแนวคิดการวิจัย



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มีวิธีในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

### ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

**ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในขั้นตอนที่ 1** การศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม โดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต และแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

ผู้วิจัยใช้วิธีการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) แบ่งออกเป็น 8 กลุ่ม จำนวน 18 คน มีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 2 คน ประกอบด้วย 1. รองผู้อำนวยการสำนักงานกิจการ นักศึกษา 2. รองผู้อำนวยการสำนักงานตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต

กลุ่มที่ 2 เจ้าหน้าที่ตำรวจกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 1 จำนวน 4 คน ประกอบด้วย 1. รองผู้บัญชาการ ตำรวจภูธรภาค 1 2. ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต 3. รองผู้กำกับการป้องกันปราบปราม สถานีตำรวจภูธร ปากคลองรังสิต 4. รองสารวัตรป้องกันปราบปราม สถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต

กลุ่มที่ 3 ตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต ที่มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่ตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิตมาแล้วไม่ต่ำกว่า 2 ปี จำนวน 2 คน ประกอบด้วย 1. หัวหน้างานตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต 2. ผู้ปฏิบัติงานตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต

กลุ่มที่ 4 พนักงานสอบสวน ที่เคยรับเรื่องร้องทุกข์ในคดีอาญาที่มีผู้กระทำความผิดและเหยื่ออาชญากรรมใน พื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 2 คน ประกอบด้วย 1. พนักงานสอบสวนสถานีตำรวจภูธรเมืองปทุมธานี 2. พนักงานสอบสวนสถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต

กลุ่มที่ 5 เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองของเทศบาลตำบลหลักหก ได้แก่ ผู้ช่วยเจ้าพนักงานเทศกิจ เทศบาลตำบลหลัก หก

กลุ่มที่ 6 ผู้ประกอบการในชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 3 คน ประกอบด้วย 1. ผู้ประกอบการหอพัก 2. ผู้ประกอบการอพาร์ทเมนท์ 3. เจ้าของสถานบันเทิงร้าน BARKUNG

กลุ่มที่ 7 นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 3 คน ประกอบด้วย 1. นายกสโมสรณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต 2. นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต 3. นักศึกษาที่ไม่ได้พักอาศัยอยู่ในชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต

กลุ่มที่ 8 นักวิชาการด้านการป้องกันอาชญากรรม ได้แก่ นักวิชาการด้านการป้องกันอาชญากรรม

**ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในขั้นตอนที่ 2** การสร้างรูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจ มหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

ผู้วิจัยใช้วิธีการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญแบบเฉพาะเจาะจง แบ่งเป็น 5 กลุ่ม จำนวน 9 คน มีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 2 ประกอบด้วย 1. รองผู้อำนวยการสำนักงานกิจการ นักศึกษา 2. รองผู้อำนวยการสำนักงานตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต

กลุ่มที่ 2 เจ้าหน้าที่ตำรวจ จำนวน 2 คน ประกอบด้วย 1. สารวัตรป้องกันปราบปราม สถานีตำรวจภูธรปาก คลองรังสิต 2. รองสารวัตรป้องกันปราบปราม สถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต

กลุ่มที่ 3 ตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 2 คน ประกอบด้วย 1. หัวหน้างานตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต 2. ผู้ปฏิบัติงานตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต

กลุ่มที่ 4 ผู้พักอาศัยในชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 2 คน ประกอบด้วย 1. นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในชุมชน มหาวิทยาลัยรังสิต 2. ผู้นำชุมชนและคณะกรรมการบริหารหมู่บ้านเมืองเอก

กลุ่มที่ 5 นักวิชาการด้านการป้องกันอาชญากรรม จำนวน 1 คน ได้แก่ นักวิชาการด้านการป้องกันอาชญากรรม

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม และการสนทนากลุ่ม

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

**ขั้นตอนที่ 1** การศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจ มหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต และการศึกษาแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2. การสัมภาษณ์เชิงลึก และ 3. การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม  
**ขั้นตอนที่ 2** การสร้างรูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหน้าที่ส่งถึงผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพื่อขอเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มเรื่องการสร้างรูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต
2. ผู้วิจัยนำประเด็นสรุปปัญหาและอุปสรรคในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต ในแต่ละด้านมาจัดลำดับความสำคัญ
3. ผู้วิจัยดำเนินการจัดการสนทนากลุ่มเกี่ยวแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์เป็นรูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต

#### ผลการวิจัย

**ส่วนที่ 1** สภาพปัญหาและอุปสรรคในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต และแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต

จากผลการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญ สรุปได้ดังนี้

##### 1.1 ด้านการปฏิบัติหน้าที่

1. ปัญหาประชาชนในชุมชนไม่ยอมรับบทบาทหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัย สำหรับแนวทางในการพัฒนา ได้แก่ 1) ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องควรจะประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัยให้ประชาชนในชุมชนรับรู้เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง และ 2) ควรจะมีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกันกับผู้นำชุมชน ผู้บริหารและพนักงานเทศบาลหลักหกและเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธร ปากคลองรังสิต เช่น ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม การฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัย การแจ้งเหตุ การขอความช่วยเหลือ การเข้าระงับเหตุ และการดำเนินการผู้ต้องหา เป็นต้น

2. ปัญหาจำนวนกำลังพลของตำรวจมหาวิทยาลัยมีน้อยเกินไป สำหรับแนวทางในการพัฒนา ได้แก่ ควรจะเพิ่มอัตราตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิตให้มากขึ้นให้เพียงพอต่อความต้องการ

3. ปัญหาการขาดแคลนอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน สำหรับแนวทางในการพัฒนา ได้แก่ ควรจะรายงานให้ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องรับทราบปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข

4. ปัญหาตำรวจมหาวิทยาลัยเข้าถึงสถานที่เกิดเหตุได้ล่าช้า สำหรับแนวทางในการพัฒนา ได้แก่ 1) ควรจะจัดโครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ในชุมชนให้กับตำรวจมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 เดือนครั้ง 2) ควรจะปรับปรุงพัฒนาการติดต่อประสานงานระหว่างตำรวจมหาวิทยาลัยกับเจ้าหน้าที่ตำรวจให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งอุปกรณ์ งบประมาณ และผู้ประสานงาน 3) ควรจะเพิ่มขอบเขตอำนาจการปฏิบัติหน้าที่ให้กับตำรวจมหาวิทยาลัยด้านการระงับเหตุในชุมชนในกรณีเกิดเหตุเร่งด่วนดังกล่าว และ 4) ควรจะลดขั้นตอนการขอกำลังตำรวจมหาวิทยาลัยไปร่วมตรวจระงับเหตุด่วนในพื้นที่ชุมชนนอกมหาวิทยาลัย

5. ปัญหาตำรวจมหาวิทยาลัยไม่สามารถใช้อำนาจหน้าที่ในการเผชิญเหตุโดยตรงได้ สำหรับแนวทางในการพัฒนา ได้แก่ ควรจะติดต่อประสานงานกับผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิตให้มากขึ้น เพื่อขอให้ผู้กำกับจัดฝึกอบรมการปฏิบัติงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมให้กับตำรวจมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละครั้ง

##### 1.2 ด้านกฎหมายและระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรังสิต

1. ปัญหาภาวะเทียบของมหาวิทยาลัยรังสิตไม่สามารถบังคับใช้กับประชาชนภายนอกมหาวิทยาลัยได้ สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายทั่วไปให้กับตำรวจมหาวิทยาลัยอยู่เสมอ เพื่อจะได้ปฏิบัติกับประชาชนภายนอกมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง

2. ปัญหาเหตุบางเหตุตำรวจมหาวิทยาลัยก็ช่วยไม่ได้ สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะปรับปรุงเพิ่มเติม กฎหมายและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อเพิ่มอำนาจให้ตำรวจมหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติหน้าที่เพื่อระงับเหตุได้มากขึ้น

3. ปัญหากฎหมายและระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรังสิตบางข้อไม่ชัดเจนเท่าที่ควรและไม่เอื้ออำนวยให้ตำรวจมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการจับกุมหรือเข้าระงับเหตุได้เต็มที่ ทำให้ปฏิบัติตามยาก สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะออกกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ให้ครอบคลุมในเรื่องการทำงาน การปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน

### 1.3 ด้านงบประมาณค่าใช้จ่าย ได้แก่

1. ปัญหางบประมาณไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัย สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะต้องสอบถามหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงว่างบประมาณที่มีอยู่เพียงพอไหม ถ้ามีน้อยไปสิ่งที่ต้องการมีอะไรบ้าง และดำเนินการจัดสรรหามาให้เพิ่มมากขึ้น

2. ปัญหางบประมาณไม่เพียงพอกับการจัดซื้ออุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน และค่าตอบแทนตำรวจมหาวิทยาลัย สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะจัดสรรงบประมาณส่วนกลาง เพื่อนำมาใช้ในกรณีที่จำเป็นเร่งด่วน

3. ปัญหาไม่มีงบประมาณจ้างวิทยากรมาอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตำรวจมหาวิทยาลัย แนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะแจ้งข้อมูลค่าใช้จ่ายที่เป็นจริงให้หน่วยงานที่รับผิดชอบทราบเพื่อดำเนินการหาทางแก้ไข

### 1.4 ด้านความรู้ความสามารถและจำนวนของตำรวจมหาวิทยาลัย

#### 1.4.1 ปัญหาการขาดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้แก่

1. ปัญหาตำรวจมหาวิทยาลัยขาดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญมาฝึกอบรมตำรวจมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 3 เดือนครั้ง

2. ปัญหาตำรวจมหาวิทยาลัยขาดความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะจัดฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์อย่างน้อย 1 เดือนครั้ง

3. ปัญหาตำรวจมหาวิทยาลัยใหม่ขาดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เพราะว่าการเปลี่ยนแปลงตำรวจมหาวิทยาลัยหน้าใหม่เข้าออกบ่อย สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ การฝึกอบรม ทบทวนความรู้ อย่างสม่ำเสมอ

4. ปัญหาตำรวจมหาวิทยาลัยใหม่ขาดความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิตมาอบรมให้ความรู้และฝึกซ้อมการป้องกันอาชญากรรมอย่างน้อยเดือนละครั้ง

1.4.2 ปัญหาจำนวนของตำรวจมหาวิทยาลัย ได้แก่ ปัญหาจำนวนของตำรวจมหาวิทยาลัยมีน้อยเกินไปไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ สำหรับแนวทางแก้ไขปัญหานี้ ได้แก่ ควรจะขอเพิ่มอัตรากำลังพลตำรวจมหาวิทยาลัย และดำเนินการเปิดรับสมัครและคัดเลือกผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และพฤติกรรมที่ดีเหมาะสมกับการทำหน้าที่ตำรวจมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีจำนวนเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

#### 1.5 ปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน ได้แก่

1. ปัญหาวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะเสนอขอจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้ในการปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อความต้องการ

2. ปัญหาวัสดุและอุปกรณ์มีเทคโนโลยีไม่ทันสมัย สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีเทคโนโลยีทันสมัยเหมาะสมกับการใช้ในการปฏิบัติงานในยุคปัจจุบันมาให้เพียงพอต่อความต้องการ

3. ปัญหาขาดแคลนกล้อง CCTV สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะสำรวจพื้นที่ที่ลับตาเสี่ยงต่อการก่ออาชญากรรม และดำเนินการจัดซื้อกล้อง CCTV ใหม่และนำไปติดตั้งแทนตัวเก่า

4. ปัญหาขาดแคลนอุปกรณ์เสริม เช่น กรวยยาง และป้ายสามเหลี่ยม สายรัดข้อมือพลาสติก อุปกรณ์สื่อสารที่ทันสมัย วิทยุสื่อสาร แบตเตอรี่หรือถ่านเพื่อใส่อุปกรณ์ เป็นต้น สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะจัดหาวัสดุอุปกรณ์เสริมมาให้เพียงพอต่อความต้องการ

#### 1.6 ปัญหาด้านกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ได้แก่

1. ปัญหากระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานบางอย่างมีหลายขั้นตอนเกินไปทำให้ปฏิบัติตามได้ยากสำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะปรับลดขั้นตอนการปฏิบัติตามกฎระเบียบบางอย่างลงบ้าง เพื่อเอื้อให้ตำรวจมหาวิทยาลัยสามารถทำงานได้สะดวกขึ้น

2. ปัญหาตำรวจมหาวิทยาลัยไม่กล้าตัดสินใจเพราะเกรงใจคนที่มีความตำแหน่งที่สูงกว่า ต้องรอคำสั่งจากผู้บริหารระดับสูงเท่านั้น สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ควรจะลดทอนขั้นตอนการตัดสินใจลง เช่น การตัดสินใจบางเรื่องไม่ต้องถามถึงหัวหน้าสูงสุด เอาแค่หัวหน้าหน่วยปฏิบัตินั้นก็พอ เป็นต้น

#### 1.7 ปัญหาด้านสภาพแวดล้อมภายในชุมชน ได้แก่

1. ปัญหาพื้นที่ทับซ้อน สำหรับแนวทางในการพัฒนา คือ ได้แก่ ควรจะจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกัน 3 ฝ่าย เพื่อกำหนดแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมร่วมกัน

2. ปัญหาสภาพแวดล้อมในพื้นที่ในชุมชนเอื้อต่อการก่ออาชญากรรม สำหรับแนวทางในการพัฒนา ได้แก่ 1) ควรจะสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิตกับเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต ผู้นำชุมชน และพนักงานของเทศบาลทก 2) ควรจะให้ตำรวจมหาวิทยาลัยออกตรวจในเวลากลางวันร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อป้องกันเหตุทะเลาะวิวาทอย่างต่อเนื่อง 3) มหาวิทยาลัยควรจะเป็นตัวกลางในการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้นำชุมชน และเทศบาลทกในการพัฒนาพื้นที่ในชุมชน 4) ควรจะนำกล้องบันทึก CCTV มาติดตั้งพื้นที่เหล่านั้นเพื่อช่วยป้องปรามการก่ออาชญากรรม และ 5) หน่วยที่เกี่ยวข้องควรจะทำหรือเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นที่ในชุมชนร่วมกัน

1.8 ปัญหาด้านความร่วมมือของผู้นำชุมชนและประชาชน ได้แก่ ความร่วมมือของผู้นำชุมชนและประชาชนเป็นปัญหาและอุปสรรคในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต สำหรับแนวทางในการพัฒนา ได้แก่ 1) ผู้บริหารมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดโครงการรณรงค์การรักษาความปลอดภัยในชุมชนร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยรังสิต ชุมชนรังสิต และเทศบาลทก อย่างน้อย 3 เดือนต่อครั้ง 2) ควรจะเน้นการบูรณาการร่วมกันกับชุมชน เช่น เคยมีการสนับสนุนให้หอพักให้วิทยุสื่อสารแจ้งเหตุต่าง ๆ 3) ควรพูดคุยหารือในการออกไปทำงานร่วมกัน เช่น ออกไปดูพื้นที่ชุมชน ร่วมกันกับผู้นำชุมชน 4) ควรจะทำโครงการอบรมเกี่ยวกับการแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ การแจ้งเหตุต่าง ๆ ร่วมกันกับทุกภาคส่วน 5) ควรจะให้องค์ความรู้แก่คนในชุมชนและควรสร้างเครือข่าย แจ้งเหตุและข้อมูลข่าวด้วย และ 6) ควรจะจัดให้มีเวทีการหารือร่วมกัน รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะจากผู้นำชุมชน

จากผลการศึกษาพบว่า ปัญหาและอุปสรรคของการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิตที่สำคัญ 6 ปัญหา ได้แก่ 1) ปัญหากฎหมายและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยรังสิตบางข้อเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัย 2) ปัญหากระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัย 3) ปัญหาคุณภาพและจำนวนกำลังพลของตำรวจมหาวิทยาลัย 4) ปัญหาการขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัย 5) ปัญหาประชาชนไม่ให้การยอมรับบทบาทหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัย และ 6) ปัญหาสภาพแวดล้อมในพื้นที่ชุมชนเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัย

#### ส่วนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต

จากผลการสนทนากลุ่ม พบว่า แนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต 6 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 คือ การพัฒนากฎหมายและกฎระเบียบ มีวิธีดำเนินการ 4 วิธี ได้แก่ 1) การสำรวจและประเมินผลเกี่ยวกับกฎหมายและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์ถึงข้อดีข้อเสีย โอกาส และอุปสรรคของกฎหมาย และกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) การจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัย ตำรวจมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต นักศึกษา ผู้นำชุมชนและประชาชนในชุมชน 3) การจัดทำคู่มือกฎหมาย และกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับอำนาจการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัยของตำรวจมหาวิทยาลัยตามมติที่ประชุม และ 4) การประชาสัมพันธ์กฎหมาย และกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับอำนาจการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชน

ขั้นตอนที่ 2 คือ การพัฒนากระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ซึ่งวิธีการดำเนินการ 4 วิธี ได้แก่ 1) การสำรวจและประเมินกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์ถึงข้อดี ข้อเสีย โอกาส และอุปสรรคของกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน 2) การจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง 3) การจัดทำคู่มือกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัยตามมติที่ประชุม และ 4) การประชาสัมพันธ์กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 3 คือ การพัฒนาคุณภาพตำรวจมหาวิทยาลัยมี 3 วิธีการ ได้แก่ 1) การพัฒนาความมั่นคงในอาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาการลาออกบ่อย ๆ ซึ่งมีมาตรการในการดำเนินการ 4 มาตรการ 2) การเพิ่มจำนวนกำลังพลเพื่อแก้ไขปัญหาการกำลังไม่เพียงพอต่อภาระงาน และ 3) การพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีมาตรการในการดำเนินการ 3 มาตรการ

ขั้นตอนที่ 4 คือ การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้มี 3 วิธีการ ได้แก่ 1) การสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่อยู่เหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัยหรือไม่ 2) การสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยว่ามีความเหมาะสมและมีความจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัยมีอะไรบ้าง และ 3) การเสนอขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่จำเป็น เช่น เครื่องมือสื่อสาร และกล้อง CCTV เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 5 คือ การพัฒนาการยอมรับของประชาชน ซึ่งมี 4 วิธีการ ได้แก่ 1) การจัดทำคู่มืออธิบายบทบาทหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัย 2) การจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่ออธิบายทำความเข้าใจเรื่องบทบาทหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัย 3) การประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัยให้ประชาชนได้รับทราบ และ 4) การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างตำรวจมหาวิทยาลัย ผู้นำชุมชนและประชาชน

ขั้นตอนที่ 6 คือ การปรับปรุงภูมิทัศน์ของสภาพแวดล้อมในพื้นที่ชุมชน มีวิธีดำเนินการ 5 วิธี ได้แก่ 1) การสำรวจข้อมูลและความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่ที่บ้บซ้อนในชุมชนเมืองเอก 2) มหาวิทยาลัยต้องเป็นตัวกลางในการจัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมผู้ที่เกี่ยวข้อง 3) การจัดทำแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่ที่บ้บซ้อนในชุมชนเมืองเอก 4) การประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่ที่บ้บซ้อนในชุมชนเมืองเอก 5) ร่วมมือกันปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่ที่บ้บซ้อนในชุมชนเมืองเอกเพื่อป้องกันปัญหาอาชญากรรม เช่น ร่วมมือกันตัดหญ้าและต้นไม้ให้สะอาดสวยงาม เป็นต้น

**ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะและรูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต**

3.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต ได้แก่

1. ทุกคนมีส่วนในการรับผิดชอบการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมร่วมกัน
2. ควรจะประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับรู้รับทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษาและประชาชนได้เข้าใจในวัตถุประสงค์ กระบวน และขั้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัย
3. การปฏิบัติงานร่วมกับตำรวจในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมดีมา แต่ควรจะมีกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้มีความคุ้นชินในการปฏิบัติหน้าที่ร่วมกัน
4. ควรจะมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้นำชุมชน ผู้บริหารเทศบาลหลักหก และเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. ควรจะจัดทำ MOU ความร่วมมือกันด้านการปฏิบัติงานและการแลกเปลี่ยนความรู้

3.2 รูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต (LPQTAI Model) สรุปได้ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 L หมายถึง การพัฒนากฎหมาย และกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

ขั้นตอนที่ 2 P หมายถึง การปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

ขั้นตอนที่ 3 Q หมายถึง การพัฒนาคุณภาพตำรวจมหาวิทยาลัย ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนที่ 4 T หมายถึง การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 5 A หมายถึง การประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัยให้ประชาชนเข้าใจ และยอมรับในบทบาทหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 6 I หมายถึง การร่วมมือกันปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่บัสซันในชุมชนเมืองเอกเพื่อป้องกันปัญหาอาชญากรรม

### อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการศึกษาได้รูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต (LPQTAI Model) มี 6 ขั้นตอน สามารถนำมาอภิปรายผล ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 คือ การออกกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัย เพราะการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมปฏิบัติการกับพนักงานตำรวจในปัจจุบันยังไม่มีบทบัญญัติของกฎหมายรองรับการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวมีสถานะเป็นเพียงราษฎรคนหนึ่ง ไม่สามารถตรวจค้น และไม่สามารถจับกุมผู้กระทำผิดได้ ทำให้การปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัยทำได้ไม่เต็มที่ ดังนั้น การออกกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง จึงเป็นการแก้ไขปัญหาเพื่อให้ตำรวจมหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่มากขึ้น และสามารถปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สอดคล้องกับทฤษฎีการบังคับใช้กฎหมายเพื่อป้องกันอาชญากรรม คือ การตรวจท้องที่ การปรากฏตัวของเจ้าหน้าที่และการเข้าระงับยับยั้งเมื่อมีเหตุเกิดขึ้น และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2565 มาตรา 7 ที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคเอกชนและชุมชนมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดอาญา การรักษาความสงบเรียบร้อย และการรักษาความปลอดภัยของประชาชน สอดคล้องกับงานวิจัยของยุติวิชัย บุญญลิต (2560) ได้ศึกษาเรื่อง การจัดทำกฎหมายรองรับการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการปฏิบัติการกิจของพนักงานตำรวจด้านการป้องกันอาชญากรรม ผลการศึกษาพบว่า พระราชบัญญัติสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2547 ที่ใช้บังคับในปัจจุบันไม่มีบทบัญญัติที่กำหนดให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติส่งเสริมให้ประชาชนในท้องที่และชุมชนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการกิจของพนักงานตำรวจด้านการป้องกันอาชญากรรม โดยมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2547 กำหนดให้เพียงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรภาคเอกชนเท่านั้น เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติการกิจดังกล่าวร่วมกับพนักงานตำรวจ โดยไม่มีบทบัญญัติกำหนดให้ประชาชนในท้องที่หรือชุมชนสามารถเข้าร่วมปฏิบัติการกิจกับพนักงานตำรวจ ทำให้ประชาชนในท้องที่หรือชุมชนที่เข้าร่วมปฏิบัติการกิจกับพนักงานตำรวจในรูปแบบของอาสาสมัครตำรวจบ้านในปัจจุบัน ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับพนักงานตำรวจโดยไม่มีบทบัญญัติของกฎหมายรองรับ ดังนั้น การที่จะทำให้ตำรวจมหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรการออกกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ตำรวจมหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่มากขึ้น และสามารถปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ขั้นตอนที่ 2 คือ การปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในช่วงที่ผ่านมาตำรวจมหาวิทยาลัยไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานหรือขั้นตอนในการปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผลการทำงานของตำรวจมหาวิทยาลัย ดังนั้น การปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัย ด้านการปฏิบัติงานเพื่อระงับเหตุร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต และด้านการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อให้ตำรวจมหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับตำรวจมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งให้ตำรวจมหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่บังคับใช้กฎหมายได้ทุกกฎหมายเหมือนกับตำรวจทั่วไปทุกประการ เพียงแต่จำกัดพื้นที่รับผิดชอบเฉพาะในเขตมหาวิทยาลัยเท่านั้น ส่วนความผิดซึ่งหน้า และการดำเนินการจับกุม สอบสวน สืบสวน ส่งฟ้องศาล มีอำนาจเช่นเดียวกับตำรวจทุกประการ เพราะเป็นตำรวจเหมือนกัน แต่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษา คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย (American university, 2020 : Online) สอดคล้องกับงานวิจัยของอัครกร ธรรมศิริ (2561) ที่ศึกษาเรื่องแนวทางการป้องกันอาชญากรรมในชุมชนรอบสถาบันการศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ผลการวิจัยพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมในชุมชนรอบสถาบันการศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตพบว่า ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติ และด้านการติดตามและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น การที่จะทำให้ตำรวจมหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติงาน

ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรออกกฎหมายเพื่อให้ตำรวจมหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่มากขึ้น และสามารถปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมได้เหมือนหรือใกล้เคียงกับตำรวจมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่บังคับใช้กฎหมายได้ทุกกฎหมายเหมือนกับตำรวจทั่วไปทุกประการ เพียงแต่จำกัดพื้นที่รับผิดชอบเฉพาะในเขตมหาวิทยาลัยเท่านั้น

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาคุณภาพตำรวจมหาวิทยาลัย เพื่อแก้ไขปัญหาคุณภาพและจำนวนกำลังพลของตำรวจมหาวิทยาลัยที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับหลักสูตรการฝึกอบรมของตำรวจมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา ประกอบด้วย 1) การฝึกอบรมการสื่อสาร/การเจรจาต่อรอง 2) การฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน 3) การฝึกอบรมการแทรกแซงสถานการณ์วิกฤต 4) การฝึกอบรมจิตใจให้เป็นกลางไม่หึงหอนต่อผู้ก่อเหตุอาชญากรรม 5) การฝึกอบรมเพิ่มเติม เช่น การฝึกการใช้กำลังอย่างเหมาะสม การฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้น การฝึกจัดการข้อร้องเรียนการทำร้ายทางเพศ เป็นต้น (American university, 2020 : Online) สอดคล้องกับงานวิจัยของเกตุสุดา อินทร์สาหร่าย (2557) ได้ศึกษาปัญหาเรื่อง ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของอาสาสมัครตำรวจบ้าน ผลจากการศึกษาพบว่า ปัญหาทางด้านสังคมมีอัตราที่จะเพิ่มขึ้นเท่าตัว การดูแลรักษาของเจ้าหน้าที่ตำรวจในความปลอดภัยทางด้านทรัพย์สินและชีวิตยังคงมีอัตราส่วนไม่เพียงพอต่อการเกิดอาชญากรรม ดังนั้น ควรจะจัดอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครตำรวจบ้าน ไม่ให้เป็นภาระเปิดช่องว่างให้อาสาสมัครตำรวจบ้านหาประโยชน์จากการเข้ามาช่วยเหลือในกิจการตำรวจ ดังนั้น การที่จะทำให้ตำรวจมหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องควรพัฒนาคุณภาพตำรวจมหาวิทยาลัย เพื่อให้ตำรวจมหาวิทยาลัยมีความพร้อมในปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมตามหลักการเตรียมความพร้อมของตำรวจมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา

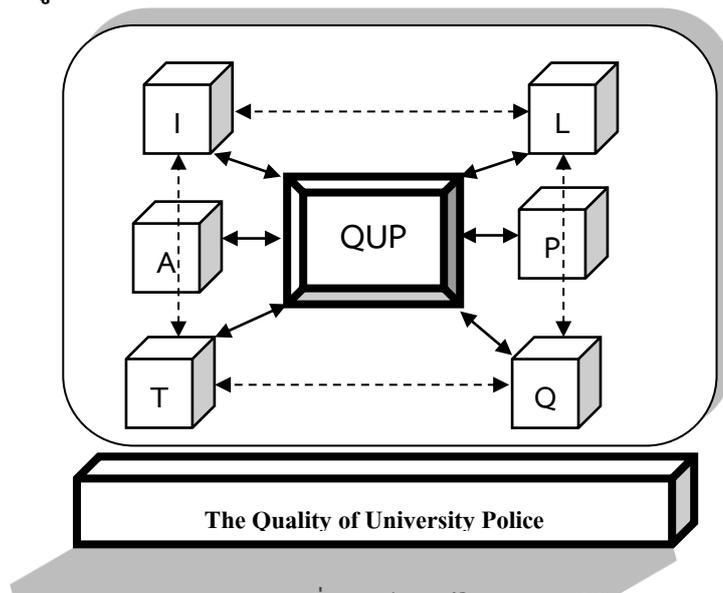
ขั้นตอนที่ 4 คือ การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมของตำรวจมหาวิทยาลัย ทั้งอาจเป็นเพราะตำรวจมหาวิทยาลัยยังขาดความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและขาดเครื่องมือที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานทำให้งานล่าช้า และไม่สามารถปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมให้มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้น ควรจะนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม สอดคล้องกับหลักการการฝึกอบรมเพิ่มเติมของตำรวจมหาวิทยาลัยของประเทศสหรัฐอเมริกา ที่ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมของตำรวจมหาวิทยาลัย (American university, 2020 : Online) สอดคล้องกับงานวิจัยของอารณีย์ วิวัฒนาภรณ์ และคณะ (2557) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพปัญหาอาชญากรรมและความหวาดกลัวอาชญากรรมของผู้พักอาศัยในชุมชนเมืองเอก ผลจากการศึกษาพบว่า เทศบาลตำบลหลักนครติดตั้งกล้องวงจรปิดที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในพื้นที่เพื่อควบคุมทางเข้าออกของชุมชน ดังนั้น การที่จะทำให้ตำรวจมหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัย ตามหลักการการฝึกอบรมตำรวจมหาวิทยาลัยของประเทศสหรัฐอเมริกา

ขั้นตอนที่ 5 คือ การประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัยให้ประชาชนเข้าใจและยอมรับ ทั้งอาจเป็นเพราะประชาชนบางคนไม่ทราบบทบาทและหน้าที่ตำรวจมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับหลักการที่สำคัญของงานตำรวจชุมชนสัมพันธ์ตามทฤษฎีตำรวจชุมชนสัมพันธ์ คือ หลักการดำเนินงานตำรวจชุมชนสัมพันธ์ มีขั้นตอนเพื่อให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของประชาชนอยู่ 7 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การพบปะและเยี่ยมผู้นำชุมชนและประชาชน ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาชุมชนและวิเคราะห์ปัญหาชุมชน ขั้นตอนที่ 3 การร่วมกิจกรรมตามประเพณีและกิจกรรมชุมชน ขั้นตอนที่ 4 การประชุมวางแผนงานร่วมกับผู้นำชุมชนและประชาชน ขั้นตอนที่ 5 การเตรียมการจัดระบบงานและการประเมินความพร้อม ขั้นตอนที่ 6 การปฏิบัติการชุมชนเต็มรูปแบบ และขั้นตอนที่ 7 การติดตามผล การประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไข (Walter, 1967) สอดคล้องกับงานวิจัยของกฤตภาส ธนวัฒน์นกุล (2559) ได้ศึกษาเรื่อง การดำเนินการตามนโยบายตำรวจชุมชนสัมพันธ์ : ศึกษากรณีโครงการอาสาสมัครตำรวจบ้านในเขตสถานีตำรวจภูธรเมืองเชียงใหม่ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ปัญหาและอุปสรรคของโครงการฯ ประกอบด้วย การขาดความร่วมมือของประชาชนในพื้นที่ ประชาชนไม่ทราบบทบาทและหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจและอาสาสมัครตำรวจบ้าน ความไม่แน่นอนเกี่ยวกับความต่อเนื่องของโครงการฯ และการที่ประชาชนไม่ได้มีส่วนร่วมในการคัดสรรอาสาสมัครตำรวจบ้าน ดังนั้น การที่จะทำให้ตำรวจมหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา

อาชญากรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารที่ควรจัดการประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของตำรวจมหาวิทยาลัยให้ประชาชนเข้าใจยอมรับบทบาทของตำรวจมหาวิทยาลัย เหมือนการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมของอาสาสมัครตำรวจที่ประสบความสำเร็จมาแล้วในหลายประเทศ เช่น ประเทศญี่ปุ่น สาธารณรัฐสิงคโปร์ มาเลเซีย เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 6 การปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่ทับซ้อนในชุมชนเมืองเอกเพื่อป้องกันปัญหาอาชญากรรม เพราะสภาพแวดล้อมในพื้นที่ชุมชนเมืองเอกมีพื้นที่รกร้าง เอื้อต่อการก่อปัญหาอาชญากรรม สอดคล้องกับทฤษฎีการป้องกันอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อม 4 รูปแบบ ประกอบด้วย 1) การใช้ธรรมชาติในการเฝ้าระวัง 2) การควบคุมทางเข้าออก 3) เสริมสร้างการเป็นอาณาเขต 4) การบำรุงรักษาสถานที่ (Jeffery, 1977) สอดคล้องกับงานวิจัยของ อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์ และคณะ (2557) ที่ศึกษาเรื่องสภาพปัญหาอาชญากรรมและความหวาดกลัวอาชญากรรมของผู้พักอาศัยในชุมชนเมืองเอก ผลการศึกษาพบว่า ปัญหาที่นำไปสู่ปัญหาอาชญากรรม ได้แก่ ปัญหาพื้นที่รกร้าง ปัญหาไฟฟ้าส่องสว่างไม่เพียงพอ ปัญหาการขาดการควบคุมทางเข้าออก ปัญหาข้อจำกัดในการติดต่อและความถี่ในการออกตรวจของเจ้าหน้าที่ตำรวจ และปัญหาสถานบันเทิงโดยรอบมหาวิทยาลัย ดังนั้น การที่จะทำให้ตำรวจมหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารควรจะดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่ทับซ้อนในชุมชนเมืองเอก ตามแนวทางในการออกแบบสภาพแวดล้อมเพื่อป้องกันอาชญากรรมตามทฤษฎีการป้องกันอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อม 4 รูปแบบ คือ การใช้ธรรมชาติในการเฝ้าระวัง การควบคุมทางเข้าออก การเสริมสร้างการเป็นอาณาเขต และการบำรุงรักษาสถานที่

### องค์ความรู้จากการวิจัย



แผนภาพที่ 2 องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

จากแผนภาพองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยอธิบายได้ว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรังสิต มี 6 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 L การพัฒนากฎหมายและกฎระเบียบ ขั้นตอนที่ 2 P การพัฒนากระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ขั้นตอนที่ 3 Q การพัฒนาคุณภาพตำรวจมหาวิทยาลัย ขั้นตอนที่ 4 T การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ขั้นตอนที่ 5 A การพัฒนาการยอมรับของประชาชน ขั้นตอนที่ 6 I การปรับปรุงภูมิทัศน์ของสภาพแวดล้อมในพื้นที่ชุมชน

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรจะดำเนินการการพัฒนากฎหมายและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับอำนาจการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัยของตำรวจมหาวิทยาลัย 2. ควรจะปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต 3. ควรจะตรวจสอบคุณภาพและปริมาณของ

ตำรวจมหาวิทยาลัย และจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของตำรวจมหาวิทยาลัยทั้งด้านความและทักษะสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อย 3 เดือนครั้ง 4. ควรจะให้การส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการปฏิบัติงานของตำรวจมหาวิทยาลัยรัฐ 5. ควรจะดำเนินการประชาสัมพันธ์รณรงค์ของตำรวจมหาวิทยาลัยให้ประชาชนเข้าใจ 6. ควรจะดำเนินการแก้ไขปัญหาพื้นที่ที่บัสซันและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนให้มีความสะอาด มีบรรยากาศน่าอยู่อาศัยและปลอดภัย ไม่เปลี่ยว ไม่รกร้าง โดยติดตั้งไฟฟ้า และกล้องวงจรปิดในทุกเส้นทาง

## 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเรื่องแนวทางการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
2. ควรศึกษาเรื่องกลยุทธ์ในการพัฒนาศักยภาพของตำรวจมหาวิทยาลัยในประเทศไทย
3. ควรศึกษาเรื่องแนวทางการนำรูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยตำรวจมหาวิทยาลัยในพื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยรัฐ เพื่อเป็นต้นแบบนำไปเผยแพร่และเป็นแนวทางปฏิบัติให้แก่มหาวิทยาลัยอื่น ๆ

## เอกสารอ้างอิง

- กฤตภาส ธนวัฒน์นุกุล. (2559). การดำเนินการตามนโยบายตำรวจชุมชนสัมพันธ์ : ศึกษากรณีโครงการอาสาสมัครตำรวจบ้านในเขตสถานีตำรวจภูธรเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กฤษณพงศ์ พุดระกูล. (2567). ตำรวจมหาวิทยาลัย : บทเรียนจากมหาวิทยาลัยรัฐ. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรัฐ.
- เกศสุดา อินทร์สาหร่าย. (2557). ปัญหาเรื่องขอบเขตอำนาจหน้าที่ของอาสาสมัครตำรวจบ้าน. สารนิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554. (2556). คำศัพท์. [Online]. Available : <https://dictionary.orst.go.th/> [2566, สิงหาคม 10].
- ยุติวิษณุ บุญญลิต. (2560). การจัดให้มีกฎหมายรองรับการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการปฏิบัติการกิจของพนักงานตำรวจด้านการป้องกันอาชญากรรม. สารนิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต. (2566). รายงานสถิติคดีอาญา. ปทุมธานี : สถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต.
- สำนักงานตำรวจมหาวิทยาลัยรัฐ. (2564). ตำรวจมหาวิทยาลัยรัฐ. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรัฐ.
- สำนักงานทะเบียนมหาวิทยาลัยรัฐ. (2566). รายงานข้อมูลนักศึกษา. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรัฐ.
- อัทธกร ธรรมศิริ. (2561). แนวทางการป้องกันอาชญากรรมในชุมชนรอบสถาบันการศึกษา กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยรัฐ. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรัฐ.
- อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์ และคณะ. (2557). ปัญหาอาชญากรรมในชุมชนเมืองเอก. ปทุมธานี : สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยรัฐ.
- American university. (2020). American University Police. [Online]. Available : [https://www.american.edu/finance/publicsafety/upload/hireselectorientation\\_presentation.pdf](https://www.american.edu/finance/publicsafety/upload/hireselectorientation_presentation.pdf). [2023, August 10].
- Jeffery, Ray C. (1977). Crime Prevention Through Environmental Design. 2<sup>nd</sup>ed. Beverly Hills,CA : Sage.
- United Nations. (2009). Security for highest bidder : Shoddy policing for the many, costly private protection for the few. [Online]. Available : <https://www.un.org/africarenewal/magazine/october-2009/security-highest-bidder>. [2023, August 25].
- Walter C.R. (1967). The Crime Problem. New York : Appleton Eatery Crafts.