

แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 1

Guidelines for Development Process of the Student Ethics
at Chumsaeng under the Nakhonsawan Primary
Educational Service Area Office 1

กชนิภา บุตรดอน*
Kochanipha Buddon

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1” มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาเกี่ยวกับสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนจำแนกตามสถานภาพของบุคลากรและระดับการศึกษา 3) เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 1

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณใช้การวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จำนวน 663 คน จาตารางของ เครซี และมอร์แกนได้ขนาดตัวอย่าง จำนวน 244 คน โดยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม และการแจกแบบสอบถาม ที่มีความเชื่อมั่น 0.97 โดยการสุ่มอย่างง่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ คือ สถิติเชิงพรรณนา ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ ได้แก่ t-test และ F-test โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ในกรณีที่ตัวแปรต้น ตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธี

* นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) จำนวน 10 รูป/คน และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า :

1) ระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอูมสะงะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอูมสะงะอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ด้านความซื่อสัตย์ตรงมาคือ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความขยัน ด้านความมีน้ำใจ และด้านความประหยัด

2) ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอูมสะงะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 ของบุคลากรจำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้แต่หากเปรียบเทียบตามระดับการศึกษา พบว่าภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอูมสะงะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 คือ ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนฝึกฝนให้นักเรียนทำเป็นกิจวัตรประจำวันจนเกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดี มีการเสริมแรงบวกให้กับนักเรียน มีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน และการที่ทุกคนในสังคมเป็นตัวอย่างและแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

คำสำคัญ : แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม, นักเรียน

ABSTRACT

The research entitled " Guidelines for Development Process of the Student Ethics at Chumsaeng under the Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 1", the objectives of this research were: 1) to study the students' ethics 2) to compare the opinions of the personnel to the students' ethics by classifying the personal status and the level of educational attainment, and 3) to suggestion the Guidelines for Development Process of the Student Ethics in Chumsaeng District under Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 1. The sample was 244 school administrators, teachers, and Chumsaeng school boards network 3. The research applied Descriptive Research Method consisting of quantitative and qualitative research in data collection. The tools of this research were questionnaire rating scales and interview with .97 confidence. The statistics for analysis data used descriptive statistics; Frequencies, Percentage, Mean, Standard Deviation, and key informants were used together with content analysis and in-depth interviews.

Results of the research:

1) Overall, the opinions to students' ethical and moral principles in Chumsaeng under Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 1 in a very high level when considering each side, it was found that students' ethical and moral principles in Chumsaeng under Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 1 in a very high level; honesty , discipline, diligence, kindness and the economical.

2) To compare the opinions to students' ethical and moral principles in Chumsaeng under Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 1 by classifying the personal status which are not statistically significant and rejected the hypothesis. Otherwise, the level of educational attainment found that a statistically significant at 0.01, it leads to accept the hypothesis.

3) The Guidelines for Development Process of the Student Ethics in Chumsaeng under Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 1 were should be to create and promote activities of students behavior. Practicing students

to be a daily routine until a good habit in order to have positive reinforcement and cooperative between the school, house and the temple in order to develop students' ethical and moral. In addition, let the people in the society are good role models for the students.

Keywords : Guidelines for Development Process, Student

1. บทนำ

การศึกษาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประชากรของชาติ ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สร้างคนรุ่นใหม่ให้มาช่วยพัฒนาสังคม ซึ่งนอกจากความรู้ความสามารถแล้วต้องเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม จึงจะทำให้การพัฒนาประเทศประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน ปรัชญาพื้นฐานและกรอบแนวคิดของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่ต้องการให้มีการพัฒนาคนไทย ซึ่งเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคุณธรรม และมีคุณภาพ แผนการศึกษาแห่งชาติจึงมุ่งพัฒนาคนให้มีชีวิตที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็ง คือเป็นสังคมที่มีคุณภาพ เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีความสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ม.ป.ป., หน้า 5)

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคนไทยในสังคมให้เป็นคนดีเป็นเรื่องที่จำเป็น เพราะคนในสังคมต่างเรียกร้องในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมไทย แม้เป็นเรื่องที่มีความยากเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นกระบวนการที่มีความสลับซับซ้อน และมีองค์ประกอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมากมาย จึงเป็นเรื่องสำคัญอีกเรื่องหนึ่งที่ผู้บริหารโรงเรียนต้องให้ความสำคัญ โดยตัวของผู้บริหารเองจะต้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดแก่นักเรียนในโรงเรียน ขณะเดียวกันก็ต้องเสริมครูในโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมที่จะช่วยอบรมบ่มนิสัยนักเรียนทุกคนให้เป็นคนที่มีคุณธรรมด้วย (อมรา เล็กเริงสินธุ์, 2542, หน้า 208) โดยจากการศึกษาบันทึกการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอชุมแสง ประจำปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา พบว่า ประเด็นด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนยังคงเป็นปัญหาที่ควรเร่งแก้ไข อาทิเช่น นักเรียนขาดความมีระเบียบวินัยในการมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ขาดความซื่อสัตย์สุจริตโดยลอกการบ้านเพื่อนแล้วนำมาส่งครู และไม่มี

ความประหยัดโดยไม่เก็บรักษาอุปกรณ์การเรียนของตน เป็นต้น (คณะผู้บริหารอำเภอชุมแสง 2558 (อัดสำเนา), หน้า 54) เพื่อเป็นการพัฒนาในด้านผู้เรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ด้วยความเหมาะสมและเป็นไปได้ภายใต้บริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางของผู้บริหารในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

2.2 เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของบุคลากรและระดับการศึกษา

2.3 เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

3. ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้การวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ในปีการศึกษา 2559 รวมประชากรทั้งสิ้น 663 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ในอำเภอชุมแสงเครือข่ายที่ 3 ในปีการศึกษา 2559 มีจำนวน 244 คน โดยการเปิดตารางกำหนดขนาดของ R.V.Krejcie & D.W.Morgan และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม

(Questionnaire) ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นครอบคลุมการปฏิบัติ ที่ผ่านการตรวจสอบสำนวนภาษา และ ความถูกต้องของเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุงให้ถูกต้อง โดยทุกข้อมีค่า IOC เท่ากับ 1.00 และ นำไป ไปทดลองใช้ (Try out) กับโรงเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน นำข้อมูลที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธี สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Method) ได้ระดับความเชื่อมั่น .0.97 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่า F-test จากการวิเคราะห์ One-way ANOVA และผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้วย วิธีการของ LSD (Least Significant Difference) โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ในกรณีที่ตัวแปรต้น ตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็น รายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) สำหรับการวิจัยเชิง คุณภาพ ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูล สำคัญ (Key Informant) จำนวน 10 รูป/คน และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ เนื้อหาเชิงพรรณนา

4. ผลการวิจัย

การสรุปผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงประเด็นที่สำคัญของแนวทางทางการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 โดยจะสรุปดังนี้

4.1 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสงอยู่ในระดับ มาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ด้านความซื่อสัตย์ตรงลงมากคือ ด้านความมี ระเบียบวินัย ด้านความขยัน ด้านความมีน้ำใจ และด้านความประหยัด

4.2 ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนใน อำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 ของบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้ง ไว้แต่หากเปรียบเทียบตามระดับการศึกษา พบว่าภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทาง สถิติที่ 0.01 จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

4.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 คือ ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนฝึกฝนให้นักเรียนทำเป็นกิจวัตรประจำวันจนเกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดี มีการเสริมแรงบวกให้กับนักเรียน มีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน และการที่ทุกคนในสังคมเป็นตัวอย่างและแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

5. อภิปรายผล

การอภิปรายผลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 โดยจะกล่าวถึงประเด็นดังต่อไปนี้

5.1 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

ระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสงอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความขยัน ด้านความมีน้ำใจ และด้านความประหยัด

5.2 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพและระดับการศึกษา

จากการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพและระดับการศึกษา เมื่อพิจารณาในแต่ละส่วนมีประเด็นจะอภิปราย ดังนี้

1) บุคลากรที่มีสถานภาพต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความขยัน ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความประหยัด และ ด้านความมีน้ำใจ พบว่า ไม่แตกต่างกันทุกด้าน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จุฑาทิพย์ เปี่ยมประถม ได้

ศึกษาเรื่องจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา และเพื่อเปรียบเทียบจริยธรรมนักเรียน ประถมศึกษาตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบาง ปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งพบว่า ระดับจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ตามความ คิดเห็นของครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนก ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง ด้านความขยันหมั่นเพียร ด้านความอดทน ด้านความ ประหยัด ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความเสียสละ ด้านความเมตตา กรุณา ด้านความตรงต่อเวลา ด้านความสามัคคี ด้านความยุติธรรม ด้านความเป็นผู้มีวินัยธรรมและ ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนจริยธรรม ด้านความใฝ่รู้และด้านความกตัญญูทวดเทวี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2) บุคลากรที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อสภาพคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีระดับความ คิดเห็นต่อสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในด้านความซื่อสัตย์ ด้านความขยัน ด้านความมี ระเบียบวินัย และด้านความประหยัด แตกต่างกัน ยกเว้นด้านความมีน้ำใจ มีระดับความคิดเห็นไม่ แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุมาลี สุจินดา ได้ศึกษาเรื่องจริยธรรมของเด็กมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี เพื่อเปรียบเทียบเชิงจริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี จำแนกตามความคิดเห็นของผู้ปกครองและครู ซึ่งพบว่า จริยธรรมของเด็กมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี ตามความคิดเห็นของ ผู้ปกครองและครู ด้านความเมตตา กรุณา ความสามัคคี ความอดทน ความเสียสละ โดยรวมแตกต่าง กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความประหยัด แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (พระครูประโชติจันทวิมล (จนทโชโต), 2555, หน้า 59- 60)

5.3 แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอบางปะกง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 คือ ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ฝึกฝนให้นักเรียนทำเป็นกิจวัตรประจำวันจนเกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดี มีการเสริมแรงบวกให้กับนักเรียน มีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และการที่ทุกคนในสังคมเป็นตัวอย่างและแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1) ควรส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผ่านรูปแบบกิจกรรมที่เป็นนโยบายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) ควรพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้และตระหนักในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน

3) ควรมีการศึกษารูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4) ผู้บริหารสถานศึกษาควรปรับกลยุทธ์ของสถานศึกษาโดยมีการสอดแทรกในเรื่องของการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

6.2 ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาควรร่วมมือกันนำแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน

2) ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

6.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีส่งผลต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในยุคการเรียนรู้แบบ Thailand 4.0

2) ควรมีการศึกษาพฤติกรรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545–2559).

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร.

อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2542). **คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมอมา
ธรรม.

คณะผู้บริหารอำเภอชุมแสง. (2558) **แบบบันทึกการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอชุมแสง
ประจำปีการศึกษา 2558**. นครสวรรค์: ฝ่ายวิชาการอำเภอชุมแสง.

พระครูประโชติจันทวิมล (จันทโชโต). (2555). “การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนโรงเรียนนวมิ
นตราชินุทิศหอวัง นนทบุรี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.