

คุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Leadership Traits of Police Administration Students in Bachelor of Public  
Administration, Suansunandha Rajabhat University

กิตตินันท์ ขวัญเมือง<sup>1</sup>

Kittinan Kwanmuang

Received: September 24, 2019

Revised: October 30, 2019

Accepted: November 3, 2019

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาระดับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ 2. เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 200 คน จากประชากรทั้งหมด 425 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกรณี 2 ตัวอย่าง (t-test independent) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์

ผลการศึกษาพบว่า

<sup>1</sup> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา; Faculty of Humanities and Social Sciences of Suansunandha Rajabhat University

1. ระดับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ , S.D. = 0.59) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ ด้านที่ 2 ด้านยุติธรรม ( $\bar{X} = 3.89$ , S.D. = 0.72) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านที่ 6 ด้านความสามารถในการควบคุมตนเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ , S.D. = 0.75) รองลงมา คือ ด้านที่ 3 ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.73$ , S.D. = 0.69)

2. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า เมื่อจำแนกปัจจัยส่วนบุคคลตาม เพศ ภูมิภาค ระดับผลการศึกษา พบว่า ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง ไม่แตกต่างกัน และเมื่อจำแนกปัจจัยส่วนบุคคลตาม อายุ และระดับชั้นปีที่ศึกษา พบว่า ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ:** คุณลักษณะภาวะผู้นำ, นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## Abstract

The objectives of this research have studied the level in leadership and comparative between personal factors and leadership of Police Administration students in Bachelor of Public Administration at Suansunandha Rajabhat University. A sample was selected from 425 Police Administration students in Bachelor of Public Administration at Suansunandha Rajabhat University. The research instruments were a questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, Comparison of mean values for 2 samples (t- test independent), one-way ANOVA, data analysis using social science software packages.

The results of this study as follows:

1. Most of leadership traits in Police Administration students in Bachelor of Public Administration at Suansunandha Rajabhat University was in a high level ( $\bar{X} = 3.66$ , S.D. = 0.59) When considering each aspect, it was found that the aspect with the highest average value of the top 3 at a high level was Justice ( $\bar{X} = 3.89$ , S.D. =

0.72) in a high level. The second was Self-control ability at a high level ( $\bar{X}$  = 3.81 , S.D. = 0.75). The third was Self-confidence at a high level ( $\bar{X}$  = 3.73, S.D. = 0.69).

2.The perspective of comparative between personal factors and leadership of Police Administration students in Bachelor of Public Administration at Suansunandha Rajabhat University found that it is not different. When classified by age and year of the study was found that significantly differently at .05.

**Keywords:** Leadership Trait, Police Administration Student, Suansunandha Rajabhat University

## บทนำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้อ้างถึงโครงสร้างเศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมโลกมากขึ้น จึงทำให้มีความอ่อนไหวและผันผวนตามปัจจัยภายนอก ในขณะที่ความสามารถในการแข่งขันปรับตัวช้า การใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมยังดำเนินการได้น้อย ประกอบกับประเทศไทยยังประสบปัญหาคุณภาพในเกือบทุกด้าน ที่สำคัญได้แก่คุณภาพคน คุณภาพการศึกษา คุณภาพการบริการสาธารณะและบริการสาธารณสุข สังคมไทยยังมีความเหลื่อมล้ำสูง ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าคุณลักษณะภาวะผู้นำเป็นสิ่งสำคัญมากต่อคุณภาพของคนซึ่งรวมถึงคุณภาพของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพราะด้วยหลักสูตรการเรียนการสอนมุ่งสร้างให้ตัวนักศึกษาของหลักสูตรนี้มีคุณลักษณะภาวะผู้นำ เพื่อพัฒนาตัวของนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาออกไปเป็นตำรวจ หรือข้าราชการของหน่วยงานอื่น ๆ ผู้นำมีภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบโดยตรงที่ต้องวางแผนสรรหา พัฒนาบุคลากร ส่งการดูแลรวมทั้งควบคุมบุคลากรขององค์กรในการปฏิบัติงานเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ พฤติกรรมของผู้นำที่แสดงออกจะเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่ง ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการทำงาน ความพึงพอใจ และผลการปฏิบัติงานในองค์กรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ยังมีอีกหลายด้านที่ต้องพัฒนา อาทิเช่น ด้านความเสียสละ ด้านความยุติธรรม ด้านความเฉลียวฉลาด ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านความรอบรู้ในงาน ด้านความสามารถในการควบคุมตนเอง เพื่อที่จะพัฒนาต่อตัวของนักศึกษาเอง เพราะคุณลักษณะภาวะผู้นำที่ได้กล่าวไว้แต่ละด้านก่อนหน้านี้นี้ ก็เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงาน

ตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้พัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไปได้

**ทฤษฎีภาวะผู้นำ (Leadership Theory)** ทฤษฎีมหาบุรุษ (Great Man Theories) จุดเริ่มต้นและพื้นฐานความรู้ของทฤษฎีภาวะผู้นำ การศึกษาช่วงแรกมีความคิดที่ว่าผู้นำซึ่งส่วนมากคือผู้ชาย ผู้ที่เกิดมาพร้อมด้วยคุณสมบัติ พรสวรรค์ และความสามารถของผู้นำที่มีแต่กำเนิดและมีมากกว่าคนอื่น ๆ ในองค์กรของ ทฤษฎีด้านลักษณะ (Trait Theories) ศึกษาลักษณะของผู้นำที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักยกย่องอย่างมาก ทฤษฎีด้านพฤติกรรม (Behaviour Theories) เกิดต่อมาหลังจากการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะผู้นำไม่สามารถค้นหากลุ่มลักษณะเพื่อใช้อธิบายลักษณะผู้นำในทุก ๆ สถานการณ์ได้ คุณลักษณะภาวะผู้นำได้แบ่งคุณลักษณะเอาไว้ ลักษณะบุคลิกภาพ (Personality Trait) ได้แก่ ลักษณะเด่นในเรื่องการก้าวร้าวหรือความนุ่มนวล จิตใจ ทัศนคติ ความคิดสร้างสรรค์ ความเป็นอิสระ การควบคุมและความสมดุลของอารมณ์ สติปัญญา ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถ (Abilities) ความมีจริยธรรม สติปัญญา และความรู้ความสามารถในการพูดความกล้าในการตัดสินใจอีกทั้งทักษะทางสังคม (Social Skills) ความสามารถในการบริหารในการรวบรวมสมาชิกในการทำกิจกรรมทางสังคม ความมีเกียรติและการเป็นบุคคลที่กว้างขวางเป็นที่ยอมรับการใช้วิธีการทางการทูตหรือเทคนิคที่ให้คนยอมรับคล้อยตามรวมถึงการมีส่วนร่วม

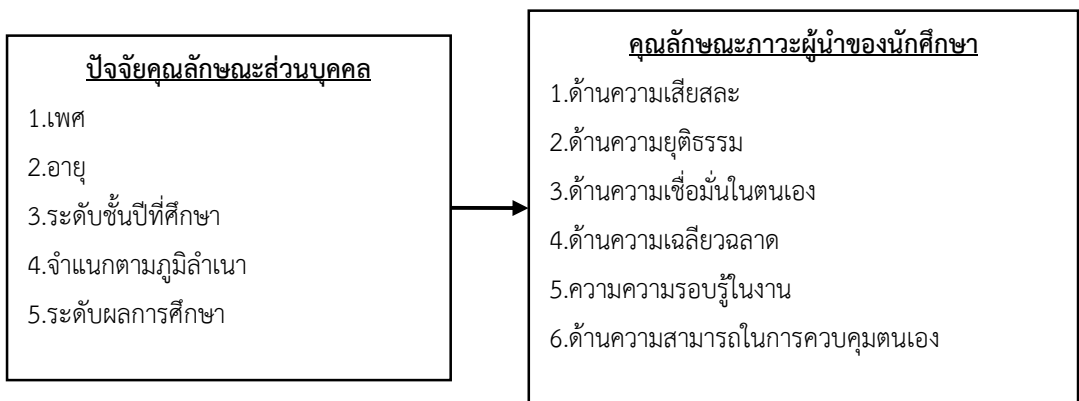
## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## ขอบเขตการวิจัย

บทความวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ขอบเขตด้านเนื้อหาเป็นการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) ในเรื่องที่เกี่ยวข้องถึงกรอบทฤษฎีและแนวคิดการวิจัยด้วยการสืบค้นข้อมูล โดยอาศัยเอกสารเป็นหลัก ด้วยวิธีการศึกษาสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ จากแนวคิดตามทฤษฎีอื่น ๆ ตำราวิชาการ บทความ เอกสารต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง และจากการศึกษาข้อมูลแนวคิด ที่ปรากฏในหนังสือตำราวิชาการ บทความ เอกสารต่าง ๆ จากนั้นจะนำข้อมูลเหล่านั้นที่ได้มา นำมาวิเคราะห์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความเสียสละ 2)

ด้านความยุติธรรม 3) ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง 4) ด้านความเฉลียวฉลาด 5) ด้านความรอบรู้ในงาน 6) ด้านความสามารถในการควบคุมตนเอง ขอบเขตด้านประชากร ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 425 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยใช้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Krajie and Mogan (สุวิมล ติรกานันท์, 2551) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้นปีที่ศึกษา จำแนกตามภูมิภาคนา ระดับผลการศึกษา ตัวแปรตาม คือ คุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พื้นที่ในการศึกษาวิจัย คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## วิธีดำเนินการวิจัย

บทความวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) จากแบบสอบถาม (Questionnaire) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวนทั้งหมด 425 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Krajie and Mogan (สุวิมล ติรกานันท์, 2551) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ การทดสอบค่าที (T-test) ทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Lest Significant Difference: LSD)

## สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเกี่ยวกับ คุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จากการวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้วิธีเชิงสำรวจจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำข้อมูลมาสรุปดังนี้

### 1. ปัจจัยส่วนบุคคล

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 85 มีอายุระหว่าง 20-21 ปี และอายุ 22-23 ปี และอายุ 18-19 ปี ระดับชั้นปีที่ 2 จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 28.50 ภูมิลำเนาภาคกลางจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 47.50 ระดับผลการศึกษา 2.51-2.99 จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 39

### 2. ระดับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ระดับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้

- 1) ด้านความเสียสละ โดยภาพรวมมีคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.31
- 2) ด้านความยุติธรรม โดยภาพรวมมีคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89
- 3) ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง โดยภาพรวมมีคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73
- 4) ด้านความเฉลียวฉลาด โดยภาพรวมมีคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.51
- 5) ด้านความรอบรู้ในงาน โดยภาพรวมมีคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72

6) ด้านความสามารถในการควบคุมตนเอง โดยภาพรวมมีคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81

**ตารางที่ 1** ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยภาพรวม

| ข้อ | คุณลักษณะภาวะผู้นำ             | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ   |
|-----|--------------------------------|-----------|------|---------|
| 1.  | ด้านความเสียสละ                | 3.31      | 0.74 | ปานกลาง |
| 2.  | ด้านความยุติธรรม               | 3.89      | 0.72 | มาก     |
| 3.  | ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง       | 3.73      | 0.69 | มาก     |
| 4.  | ด้านความเฉลียวฉลาด             | 3.51      | 0.68 | มาก     |
| 5.  | ด้านความรอบรู้ในงาน            | 3.72      | 0.76 | มาก     |
| 6.  | ด้านความสามารถในการควบคุมตนเอง | 3.81      | 0.75 | มาก     |
| รวม |                                | 3.66      | 0.59 | มาก     |

จากตารางที่ 1 พบว่า โดยภาพรวมคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ , S.D. = 0.59) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านที่ 2 ด้านยุติธรรม ( $\bar{X} = 3.89$ , S.D. = 0.72) รองลงมาด้านที่ 6 ด้านความสามารถในการควบคุมตนเอง ( $\bar{X} = 3.81$ , S.D. = 0.75) รองลงมาด้านที่ 3 ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ( $\bar{X} = 3.73$ , S.D. = 0.69) รองลงมาด้านที่ 5 ด้านความรอบรู้ในงาน ( $\bar{X} = 3.72$ , S.D. = 0.76) รองลงมาด้านที่ 4 ด้านความเฉลียวฉลาด ( $\bar{X} = 3.51$ , S.D. = 0.68) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านที่ 1 ด้านความเสียสละ ( $\bar{X} = 3.31$ , S.D. = 0.74) ตามลำดับ

### 3. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ด้านเพศพบว่า นักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกันมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ไม่แตกต่างกัน

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ ที่มีอายุต่างกัน จากการตรวจสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่มีอายุต่างกัน พบว่า ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวด้วยเทคนิค LSD พบว่า คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีอายุต่างกัน พบว่า นักศึกษาที่มีอายุ 20 – 21 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาแตกต่างจากอายุ 22 – 23 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาที่มีอายุ 22 – 23 ปี มีระดับความคิดเห็นสูงกว่านักศึกษาที่มีอายุ 20 – 21 ปี

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ ที่มีระดับชั้นปีที่ศึกษาต่างกัน จากการตรวจสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่มีระดับชั้นปีที่ศึกษาต่างกัน พบว่า ความแปรปรวนของประชากรทั้ง 4 กลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวด้วยเทคนิค LSD พบว่า คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีอายุต่างกันพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา แตกต่างจากนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา แตกต่างจากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา แตกต่าง



จากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีระดับความคิดเห็นสูงกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารงานตำรวจ ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน จากการตรวจสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารงานตำรวจ ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน พบว่า ความแปรปรวนของประชากรทั้ง 4 กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารงานตำรวจ ที่มีระดับผลการศึกษาต่างกัน ผลการตรวจสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีระดับผลการศึกษาต่างกัน พบว่า ความแปรปรวนของประชากรทั้ง 5 กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน

## อภิปรายผลการวิจัย

จากข้อค้นพบของการวิจัย มีประเด็นที่สำคัญสามารถนำมาอภิปรายผลเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### 1. ระดับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมากและรายด้านพบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านความยุติธรรม ด้านความสามารถในการควบคุมตนเอง ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านความรอบรู้ในงาน ด้านความเฉลียวฉลาด ด้านความเสียสละ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทองสุข สอาดปรุ (2556) ที่พบว่า คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ มาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ด้านมีความซื่อสัตย์ รองลงมาคือ ด้านมีแรงจูงใจสูง ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ด้านมีความฉลาด

## 2. การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีเพศต่างกัน จะมีคุณลักษณะภาวะผู้นำไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัย จงจินแมนไธสง (2558) พบว่า ผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายกเทศมนตรีตำบลในจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมและรายด้านจำแนกตามเพศไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า เพศเป็นสิ่งที่มีความแตกต่างของคุณลักษณะภาวะผู้นำ

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีอายุต่างกัน จะมีคุณลักษณะภาวะผู้นำแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ของช่วงอายุ 22-23 ปี สูงกว่า ช่วงอายุ 18-19 ปี และช่วงอายุ 20-21 ปี สอดคล้องกับงานวิจัยของ อัญมณี วัฒนรัตน์ (2556) ที่พบว่า ภาวะผู้นำแบบพัฒนา การจัดการความสุขแบบเป็น-อยู่-คือและความสุขในการทำงาน กรณีศึกษา: องค์การสร้างความสุข พบว่า พนักงานที่มีอายุแตกต่างกันมีความสุขในการทำงานแตกต่างกันอย่างเชื่อถือได้ทางสถิติ โดยแยกเป็นด้านที่พบความแตกต่าง ได้แก่ ด้านสุขภาพดี ด้านครอบครัวดี ด้านใฝ่รู้ดี และด้านการงานดี จากการศึกษา คุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีอายุแตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่าช่วงอายุมีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของตัวบุคคล ในช่วงอายุที่แตกต่างกันไป

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีระดับชั้นปีที่ศึกษาต่างกัน จะมีคุณลักษณะภาวะผู้นำแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ของ

ระดับชั้นปีที่ศึกษา ชั้นปีที่ 4 สูงกว่า ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 2 สอดคล้องกับงานวิจัย จงจีน แมนไฮสง (2558) ผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ นายกเทศมนตรีตำบลในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ปรากฏผลดังนี้ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาโดยภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ จำแนกตามระดับผลการศึกษา โดยภาพรวมและรายข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อที่ 1 คือนายกเทศมนตรีตำบลแสดงความเชื่อมั่นและความตั้งใจต่อเป้าหมายให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ยึดมั่นและร่วมสานต่อวิสัยทัศน์ ข้อที่ 9 คือนายกเทศมนตรีตำบลทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีการกำหนดมาตรฐานที่ทำทลายความสามารถในการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและข้อเป้าหมายและข้อที่ 11 คือนายกเทศมนตรีตำบลสร้างแรงจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความกระตือรือร้นต่อภารกิจที่ต้องทำ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อที่ 1 คือนายกเทศมนตรีตำบลส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาคิดเองพัฒนานตนเองในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ข้อที่ 2 คือนายกเทศมนตรีตำบลส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้ปัญญาอย่างมีเหตุผล ข้อที่ 3 คือนายกเทศมนตรีตำบลส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาระบุปัญหาของเทศบาลตำบลโดยใช้เหตุผลและหลักฐานมากกว่าการคิดเอาเองว่าเป็นปัญหา ข้อที่ 4 คือนายกเทศมนตรีตำบลกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาในการทำงานโดยใช้ข้อมูลหลักฐาน ข้อที่ 5 คือนายกเทศมนตรีเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ข้อที่ 7 คือนายกเทศมนตรีตำบลให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ข้อที่ 8 นายกเทศมนตรีตำบลสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาว่าปัญหาทุกอย่างมีวิธีการแก้ไขได้ ข้อที่ 9 คือนายกเทศมนตรีตำบลกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความคิดสร้างสรรค์ในการหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษาโดยภาพรวม และรายข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อที่ 1 คือนายกเทศมนตรีตำบลส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ข้อที่ 2 คือนายกเทศมนตรีตำบลมีการมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละบุคคล ข้อที่ 3 คือนายกเทศมนตรีตำบลปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค ข้อที่ 6 คือนายกเทศมนตรีตำบลปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและข้อที่ 10 คือนายกเทศมนตรีตำบลให้ความเอาใจใส่และเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา จากการศึกษา คุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงาน

ตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อาจเป็นเพราะความแตกต่างระหว่างระดับชั้นปีที่ศึกษามีความสำคัญต่อความคิดที่เกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำโดยอย่างยิ่ง ซึ่งระดับชั้นปีที่ 4 มีระดับสูงที่สุด อีกอย่างเพราะด้วยวุฒิภาวะ ความคิดที่โตขึ้นเรื่อย ๆ ก็เป็นผลสำคัญที่ทำให้เกิดคุณลักษณะภาวะผู้นำที่มากกว่าระดับชั้นปีอื่น ๆ

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีระดับผลการศึกษต่างกัน จะมีคุณลักษณะภาวะผู้นำไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัย ศิริกุล คัดสูงเนิน (2556) ได้ทำการศึกษา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารเทศบาลตำบลในการบริหารเทศบาลตำบลในการบริหารงานบุคคลของเทศบาลตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของพนักงานเทศบาล จำแนกตามระดับการศึกษา มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารเทศบาลโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์หรือการมีบารมี ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลไม่แตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน จะมีคุณลักษณะภาวะผู้นำไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยเล่มอื่น อาจเป็นเพราะ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีความคิดเห็นคุณลักษณะภาวะผู้นำที่ไม่แตกต่างกันมาก

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากการศึกษาดังกล่าวมาข้างต้น ปรากฏว่าคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยอยากให้มีการพัฒนาทางความคิดของนักศึกษาเรื่องการเสียสละ เพราะเป็นสิ่งสำคัญต่อการทำงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยและจะส่งผลต่อหลักสูตรและสาขาของตนเองได้ดียิ่งขึ้น

## 2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำของหลักสูตรอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## เอกสารอ้างอิง

- จงจีน แมนโรสง. (2558). การศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงของนายกเทศมนตรีตำบลในจังหวัดนครราชสีมา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ทองสุข สอาดปฐ. (2556). การศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนของครูและผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุวิมล ติรภานันท์. (2551). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญมณี วัฒนรัตน์. (2556). ภาวะผู้นำแบบพัฒนาการจัดการความสุขแบบ เป็น-อยู่-คือ และความสุขในการทำงานกรณีศึกษา: องค์การสร้างสุข. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

