

## การยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบ ของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์

Upgrading the Management of the Model Sunday Buddhist Study Center  
of the Sangha in Nakhon Sawan Province

อนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์<sup>1</sup> ศศิกิจจ์ อำจ้อย<sup>2</sup> อาณัติ เดชจิต<sup>3</sup> และปัญญา พรหมบุตร<sup>4</sup>  
Anongnat Kaewpaitoon, Sasikit Amchui, Anat Detjit and Panya Prombut

Received: August 01, 2024

Revised: March 21, 2025

Accepted: April 06, 2025

### บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาสภาพการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของจังหวัดนครสวรรค์ 2. การยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ และ 3. ประเมินผลการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการประกอบด้วย 1) การวางแผน โดยการวิเคราะห์สภาพการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ 2) การลงมือปฏิบัติ การขับเคลื่อนกิจกรรม 3) การสังเกตการณ์ ติดตามผล 4) ขึ้นสะท้อนผล ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของจังหวัดนครสวรรค์พบว่ามีการบริหารจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป 2) การยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมากระดัดในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ 4 ด้าน คือ (1) ด้านการบริหารวิชาการ กิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัยใหม่ได้รวดเร็วขึ้น (2) ด้านการบริหารงานบุคคลโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัล

<sup>1-3</sup> มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย; Mahachulalongkornrajavidyalaya University

<sup>4</sup> โรงเรียนพยุหะพิทยาคม; Phayuhapittayakhom School

มาใช้ในการวางแผนบุคลากร ในระบบได้อย่างรวดเร็ว (3) ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำเว็บไซต์ให้ศูนย์ศึกษาวันอาทิตย์ได้ประหยัดการใช้งบประมาณและทำงานได้เร็วขึ้น (4) ด้านการบริหารงบประมาณ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้สะดวกและรวดเร็ว และ 3) ประเมินผลการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ประเมินผลการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์จังหวัดนครสวรรค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างและส่งลงขึ้นไปใช้งานในเว็บไซต์ในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปและการบริหารงานงบประมาณได้อย่างถูกต้องรวดเร็วเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

**คำสำคัญ:** การยกระดับ, การบริหารจัดการ, ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

### Abstract

The purposes of this research article were 1. to study the management conditions of Sunday Buddhist Study Centers in Nakhon Sawan Province; 2. to enhance the management of the Model Sunday Buddhist Study Center of the Sangha in Nakhon Sawan Province; and 3. to evaluate the management of the Model Sunday Buddhist Study Center of the Sangha in Nakhon Sawan Province. This was an action research, consisting of 1) planning, which involved analyzing the management of Sunday Buddhist Study Centers; 2) implementation, which involved driving activities; 3) observation, monitoring, and 4) reflection stage. The research results found that 1) the management conditions of Sunday Buddhist Study Center in Nakhon Sawan Province found that there were 4 management aspects: academic management, budget management, personnel management, and general management; 2) upgrading the management of Model Sunday Buddhist Study Center of the Sangha in Nakhon Sawan Province found that digital technology was used to upgrade the management of Sunday Buddhist Study Center in 4 aspects: (1) in terms of academic management, there were teaching and learning activities, and new and modern learning resources more quickly, (2) in the aspect of personnel management, digital

technology has been rapidly adopted for personnel planning in the system, (3) in general administration, digital technology was used to create a website for Sunday Buddhist Study Centers, enabling them to save on consumables and work more quickly, (4) In budget management, digital technology was used to quickly and conveniently prepare performance reports; and 3) an evaluation of the management upgrade of Model Sunday Buddhist Study Center of the Sangha in Nakhon Sawan Province found that the overall evaluation of the management upgrade of the Nakhon Sawan Sunday Buddhist Study Center was highly satisfactory. Administrators, teachers, and staff were able to use digital technology to create and upload links to websites for academic, personnel, general, and budget administration more accurately, quickly, and appropriately.

**Keywords:** upgrade, management, Sunday Buddhist Study Center

## บทนำ

ประเทศไทยพบปัญหาด้านสังคมไทย อาทิ ปัญหาครอบครัวแตกแยก ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรมที่รุนแรงและซับซ้อน ปัญหาเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และอื่น ๆ อีกมากมาย โดยเฉพาะการขาดศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมสะท้อนให้เห็นว่าปัญหาดังกล่าวเป็นปัญหาระดับชาติ เนื่องจากบ้านเมืองและบริบทของสังคมไทยเปลี่ยนไปมากการพัฒนาประเทศก็เปลี่ยนตามไป การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและส่งเสริมบทบาทของครอบครัวและชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีสันติสุขอย่างยั่งยืนการพัฒนาคุณภาพของสังคมไทย ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) อยู่ในห้วงเวลาของการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาค้นพื้นฐานหลายด้านที่สั่งสมมานานท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การแข่งขันด้านเศรษฐกิจจะเข้มข้นมากขึ้น สังคมโลกจะมีความเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้นเป็นสภาพไร้พรมแดน การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและจะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมากจะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีดิจิทัล การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย นวัตกรรมทางสังคมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยใช้ชีวิตร่วมกัน

ในสังคมอย่าง สมานฉันท์ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย แก้ไขปัญหาท้าทายและยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านสังคมและความมั่นคงทุกมิติ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560)

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นองค์กรเผยแผ่ทางพระพุทธศาสนาองค์กรหนึ่งที่พระสงฆ์จัดตั้งขึ้น เพื่อเป็นแหล่งให้ความรู้และยังเป็นที่อบรมพฤติกรรมให้เด็กและเยาวชนโดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เยาวชนเป็นคนดีของสังคมสามารถนำหลักธรรมคำสอนไปใช้เป็นแนวทางการประพฤติในชีวิตประจำวันได้และเป็นสื่อกลางสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็ก เยาวชนที่กำลังเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีนำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนามาส่งเสริมศีลธรรมให้แก่นักเรียนและประชาชนผู้สนใจโดยศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์แห่งแรกที่มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วัดมหาธาตุฯ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานครเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ.2501 จึงนับได้ว่าเป็นโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์แห่งแรกในประเทศไทย (กรมการศาสนา, 2562)

จังหวัดนครสวรรค์มีศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์จำนวน 20 ศูนย์ ปัจจุบันมีการบริหารจัดการโดยมีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกภาคส่วนของพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในวัดจะเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนด้านคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมศีลธรรม ให้กับประชาชนทั่วไปและเครือข่ายศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ เป็นแหล่งการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนาเพื่อให้เด็กและเยาวชนและประชาชนเข้าถึงคุณธรรม จริยธรรมนอกเหนือจากเรียนการสอนในห้องเรียนในภาคปกติโดยมีเรียนธรรมศึกษา ตรี โท เอก แต่ละชั้นต้องเรียน 4 วิชาคือ พุทธประวัติ ธรรมวิภาค วินัยบัญญัติและเรียงความแก้กระทู้ธรรมโดยในแต่ละครั้งต้องเรียนอย่างน้อยวันละ 3 ชั่วโมงพื้นที่ในการจัดการศึกษาของศูนย์ฯ และในระยะที่ผ่านมาพบปัญหาสภาพการจัดการศึกษาของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์เกี่ยวกับบุคลากรไม่เพียงพอ เยาวชนและประชาชนทั่วไปไม่มีเวลามาเรียนเนื่องจากมีภาระในการทำงาน ปัญหาสถานการณ์โควิด 19 ปัญหาการส่งแบบรายงานข้อมูล ศพอ.ประจำปี แบบ (ศพอ.3) การวัดและประเมินผลจากรายงานข้อมูล ศพอ.ประจำปี (แบบ ศพอ.2) ทะเบียนรายชื่อ/ครูผู้สอน/ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม (แบบ ศพอ.5) มีความล่าช้า ปัญหาประชาสัมพันธ์ให้เด็กและเยาวชนที่อยู่บริเวณใกล้เคียงเห็นความสำคัญในการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทำให้คุณภาพของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์แต่ละแห่งมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนไม่เหมือนกันต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหาร

ทั่วไปและการบริการอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเป็นการยกระดับศูนย์การศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไปที่จะนำบุตรหลานเข้ามาศึกษา

เหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยสนใจศึกษาวิจัยการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่สังกัดคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์เพื่อเป็นต้นแบบในจังหวัดนครสวรรค์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและการจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ครู เจ้าหน้าที่และผู้รับบริการของศูนย์การศึกษาทุกคน ครอบคลุมทั้งด้านงานวิชาการ ด้านบริหารงาน บประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านบริหารงานบุคคล ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นการ ยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบในสังกัดคณะสงฆ์จังหวัด นครสวรรค์ เพื่อยกระดับคุณภาพ สะดวกต่อการบริหารจัดการศูนย์และผู้มารับบริการในยุคปัจจุบัน และยังสามารช่วยให้อุณยศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ประหยัดการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีความสิ้นเปลือง การลดการใช้กระดาษอย่างต่อเนื่อง รวมถึงยังสามารถช่วยลดระยะเวลาในการทำงานให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้รับบริการได้อย่างดียิ่งขึ้น สามารถเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมใน การทำงานก่อให้เกิดการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบใน สังกัดจังหวัดนครสวรรค์ของศูนย์การศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของจังหวัด นครสวรรค์
2. เพื่อการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของ คณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์
3. เพื่อประเมินผลการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้คณะผู้วิจัยมุ่งศึกษา การยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ กำหนดระเบียบวิธีวิจัยครั้งนี้เป็น การวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research) ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การศึกษาในเชิงเอกสาร (Documentary Study) ทำการศึกษาและรวบรวมข้อมูล จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องรวมทั้งศึกษาบริบทพื้นที่การบริหารจัดการศูนย์ศึกษา

พระพุทธศาสนาวินายกัตถ์ข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาวันอาทิตย์ที่ความเหมาะสมกับชุมชนเป็นการยกระดับให้เป็นต้นแบบการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวินายกัตถ์ของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์

2. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การประสานงานพื้นที่เพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการวิจัย ประสานความร่วมมือสร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างความไว้วางใจ และการยอมรับ รวมทั้งแนะนำแนวคิดหลักการความสำคัญ และขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการ และจัดทำบันทึกในการลงพื้นที่โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวินายกัตถ์ของจังหวัดนครสวรรค์โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลแบบเจาะจงจากผู้มีส่วนได้เสียหลักในการขับเคลื่อนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวินายกัตถ์ของจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวินายกัตถ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร เลขานุการศูนย์ศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวินายกัตถ์ของจังหวัดนครสวรรค์ ในการสัมภาษณ์ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวินายกัตถ์ของจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย วัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง วัดไทรเหนือ วัดหนองกระดุกเหนือ วัดจันทน์แสน จำนวน 15 รูป/คน

ขั้นที่ 2 การยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวินายกัตถ์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ ขับเคลื่อนกิจกรรมการเพื่อแก้ไขปัญหาและหาแนวทางที่เหมาะสมเป็นการปฏิบัติการยกระดับโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการโดยการสนทนากลุ่มในการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวินายกัตถ์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ใน 4 ด้าน โดยกลุ่มเป้าหมายในประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวน 25 รูป/คน ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่พื้นที่ในการอบรมเชิงปฏิบัติศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวินายกัตถ์เลือกแบบเจาะจงศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวินายกัตถ์วัดหนองกระดุกเหนือเป็นพื้นที่ในการประชุมเชิงปฏิบัติ เนื่องจากเป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวินายกัตถ์ที่มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตลอดจนองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ขอบเขตด้านเนื้อหาการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวินายกัตถ์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการด้วยวิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ

1) ด้านการบริหารงานวิชาการอบรมเพื่อการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาวันอาทิตย์เป็นกระบวนการเพื่อนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการงานด้านวิชาการ ฝึกปฏิบัติโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Google Site ในรายวิชาที่สอนวิชาบังคับ วิชาเลือก และการสร้างข้อสอบออนไลน์

2) ด้านการบริหารงานบุคคล เป็นการอบรมเพื่อการยกระดับการบริหารศูนย์ การศึกษาวนอาทิตย์เป็นกระบวนการเพื่อนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการงานด้านการบริหารบุคคล โครงสร้างของบุคคล การวางแผนพัฒนาบุคคล ฝึกปฏิบัติโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Google Site ให้ เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะในการบริหารงานบุคคลให้ง่ายขึ้น สะดวกขึ้นเพื่อเป็นการยกระดับการ บริหารงานของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

3) ด้านการบริหารงานทั่วไป เป็นการอบรมเพื่อการยกระดับการบริหารศูนย์ การศึกษาวนอาทิตย์เป็นกระบวนการโดยนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการงานด้านการบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย งานธุรการ งานอาคาร งานประชาสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติให้เกิดความรู้โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล Google Site เกิดความเข้าใจทักษะการบริหารงานด้านงานบริหารทั่วไปให้ง่ายขึ้น สะดวก ขึ้นเพื่อเป็นการยกระดับการบริหารงานของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

4) ด้านการบริหารงานงบประมาณเป็นการอบรมเพื่อการยกระดับการบริหารศูนย์ การศึกษาวนอาทิตย์โดยนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัล Google Site มาใช้ในการงานงบประมาณ ฝึกปฏิบัติให้ เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะเพื่อยกระดับการบริหารงานงบประมาณให้มีความสะดวกขึ้นเพื่อเป็น การยกระดับการบริหารงานของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ขั้นที่ 3 ขั้นการสังเกต ติดตามสังเกตการณ์ผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการยกระดับ การบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์จังหวัดนครสวรรค์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรมและการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นการยกระดับการ บริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์จังหวัดนครสวรรค์โดยนำทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลมายกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์จังหวัดนครสวรรค์ ของ กลุ่มผู้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

ขั้นที่ 4 ขั้นสะท้อนผล การยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ นำรายละเอียดจากการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่ ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์

## สรุปผลการวิจัย

1. สภาพการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของจังหวัดนครสวรรค์ ทั้ง 4 ศูนย์มีการบริหารจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงาน งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ด้านการบริหารงาน

วิชาการ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์จัดการเรียนการสอน วิชาบังคับ วิชาเลือกตามความสนใจของผู้เรียน ด้านการบริหารงานบุคคลบุคลากรผู้สอนส่วนใหญ่เป็นครูเกษียณและพระสงฆ์ที่อยู่ในวัดที่จัดตั้งศูนย์ ด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกระทรวงวัฒนธรรม ด้านการบริหารงานทั่วไป ธุรการงานเอกสารงานสารบรรณ อาคารสถานที่เรียนส่วนใหญ่ใช้ลานปฏิบัติธรรมหรือศาลาการเปรียญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ยังขาดเทคโนโลยีดิจิทัลมาบริหารจัดการในงานด้านต่าง ๆ ของศูนย์บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลในด้านวิชาการมาใช้ในกิจการการเรียนการสอนงานบริหารงานทั่วไปที่เกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ ที่มีความยุ่งยากไม่เป็นระบบ ด้านงานบริหารบุคคลที่ยังขาดการพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และด้านงบประมาณยังได้งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาวันอาทิตย์

2. การยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมายกระดับในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ 4 ด้าน 1) ด้านการบริหารวิชาการ หลักสูตร การประเมินผู้เรียน กิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ จะทันสมัยใหม่และรวดเร็วขึ้น 2) ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการวางแผนบุคลากร โครงสร้างของบุคคล การวางแผนในการพัฒนาบุคลากรในโครงการอบรมต่าง ๆ การจัดทำทะเบียนประวัติสามารถเปิดหาในระบบได้อย่างรวดเร็ว 3) ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำเว็บไซต์ในส่วนของการบริหารงานทั่วไปงานธุรการ งานอาคารสถานที่งานประชาสัมพันธ์ ผ่านแอปพลิเคชันและเว็บไซต์ของศูนย์ศึกษาวันอาทิตย์ได้ประหยัด สะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น 4) ด้านการบริหารงบประมาณ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในส่วนของการบริหารงานงบประมาณในการวางแผนงบประมาณ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานงบประมาณโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์การศึกษาพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้สะดวกและรวดเร็วและประหยัดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง

3. การประเมินผลการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ประเมินผลการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์จังหวัดนครสวรรค์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างและส่งเสริมขึ้นไปใช้งานในเว็บไซต์ในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปและการบริหารงานงบประมาณได้อย่างถูกต้องรวดเร็วเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

## อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการวิจัยครั้งนี้ จะกล่าวถึงการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ โดยคณะผู้วิจัยจะกล่าวถึงประเด็นที่สำคัญและน่าสนใจและนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. สภาพการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ มีการบริหารจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์จัดการเรียนการสอน วิชาบังคับ วิชาเลือกตามความสนใจของผู้เรียน บุคลากรผู้สอนส่วนใหญ่เป็นครูเกษียณและพระสงฆ์ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกระทรวงวัฒนธรรม การบริหารงานทั่วไป อุดมการณ์เอกสารงานสารบรรณ อาคารสถานที่เรียนส่วนใหญ่ใช้ลานปฏิบัติธรรม หรือศาลาการเปรียญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ยังขาดเทคโนโลยีดิจิทัลมาบริหารจัดการในงานด้านต่าง ๆ ของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในกิจการการเรียนการสอน งานบริหารงานทั่วไปที่เกี่ยวกับเอกสารงานสารบรรณต่าง ๆ ที่มีความยุ่งยาก ตลอดจนงานบริหารบุคคลที่ยังต้องมีการพัฒนาโดยการอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลยังมีน้อยและยังได้งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหาสุชาติ ธมฺมกาม (ปิต) (2561) ได้ศึกษาเรื่องการพัฒนาแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค 13 พบว่า สภาพปัจจุบันการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค 13 แบ่งการบริหารงานเป็น 4 ด้านคือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป โดยพบว่าการบริหารงานมีปัญหา ดังนี้ ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการงานวิชาการ ครูผู้สอนไม่มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสอนสมัยใหม่ ด้านบุคคลครูผู้ไม่ตรงสายและไม่เพียงพอ งานงบประมาณได้รับเงินสนับสนุนน้อย และงานบริหารงานทั่วไปการจัดเก็บเอกสารงานทั่วไปยังไม่มีระบบ อาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนส่วนมากจะใช้ศาลาการเปรียญ พระอุโบสถ และห้องเรียนของโรงเรียนภายในวัด

2. การยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า การยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมายกระดับในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ 4 ด้าน 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ หลักสูตร การประเมินผู้เรียน กิจกรรมการเรียนการสอนแหล่ง

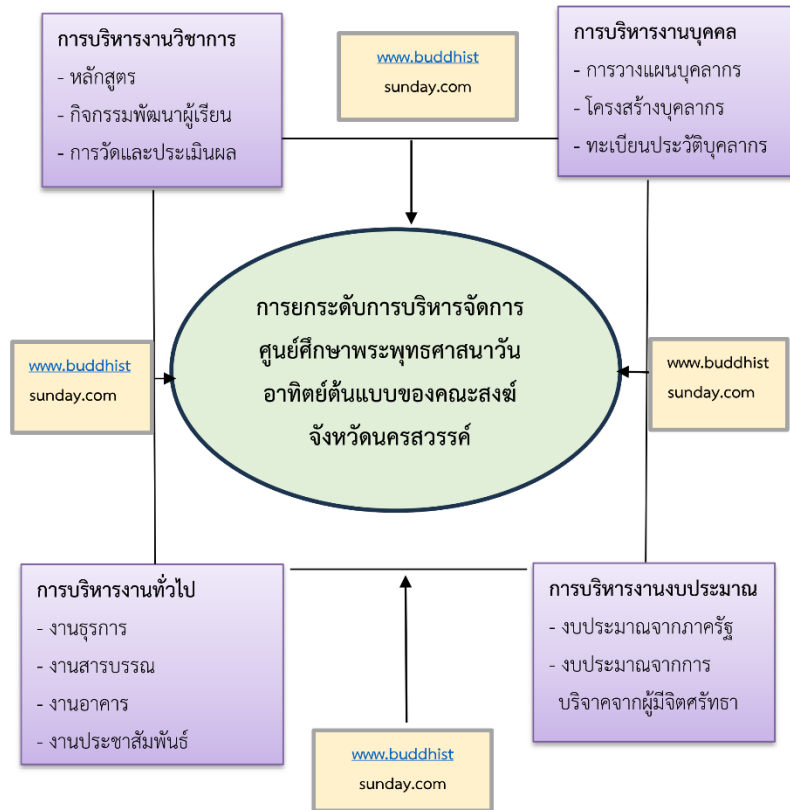
เรียนรู้ใหม่ๆ จะทันสมัยใหม่และรวดเร็วขึ้น 2) ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการวางแผนบุคลากร โครงสร้างของบุคคล การวางแผนในการพัฒนาบุคลากรในโครงการอบรมต่าง ๆ การจัดทำทะเบียนประวัติสามารถเปิดหาในระบบได้อย่างรวดเร็ว 3) ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำเว็บไซต์ในส่วนของการบริหารงานทั่วไปงานธุรการ งานอาคารสถานที่ งานประชาสัมพันธ์ผ่านแอปพลิเคชันและเว็บไซต์ของศูนย์ศึกษาวันอาทิตย์ได้ประหยัด สะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น 4) ด้านการบริหารงบประมาณ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในส่วนของการบริหารงานงบประมาณในการวางแผนงบประมาณ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานงบประมาณโครงการกิจกรรมต่างๆของศูนย์การศึกษาพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้สะดวก และรวดเร็วและประหยัดการใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย สอดคล้องกับงานวิจัยของสุปริดา โกษาแสง และคณะ (2565) พบว่า เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารสถานศึกษาในยุค Digital Transformation เป็นการดำเนินงานบริหารงานโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลยุคดิจิทัล มีวิธีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยสถานศึกษาสามารถดำเนินงานโดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 งาน ประกอบด้วย 1) การบริหารวิชาการ 2) การบริหารงบประมาณ 3) การบริหารงานบุคคล และ 4) การบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำมาใช้เป็นองค์ประกอบในการบริหารสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยการใช้กระบวนการบริหารตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบาย มีวิสัยทัศน์ กำหนดเป้าหมายโรงเรียน ความเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล กำกับติดตามการปฏิบัติงาน โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลยุคดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน และปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานบริหารโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลยุคดิจิทัลมีรูปแบบในการดำเนินงานที่มีความชัดเจน ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาความรู้การปฏิบัติงานให้ครู ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในทุกงาน ภายใต้อำนาจประกอบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารสถานศึกษาในการพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ การใช้หลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม การมีภาวะผู้นำ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและการสื่อสาร

3. ประเมินผลการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ประเมินผลการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์จังหวัดนครสวรรค์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างและส่งเสริมสิ่งขึ้นไปใช้งานในเว็บไซต์ในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปและการบริหารงานงบประมาณได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

เหมาะสมมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของสุปรีดา โกษาแสง และคณะ (2565) พบว่า เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการบริหารสถานศึกษาในยุค Digital Transformation เป็นการดำเนินงานบริหารงานโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลยุคดิจิทัล มีวิธีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้โดยสถานศึกษาสามารถดำเนินงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 งาน ประกอบด้วย 1) การบริหารวิชาการ 2) การบริหารงบประมาณ 3) การบริหารงานบุคคล และ 4) การบริหารทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำมาใช้เป็นองค์ประกอบในการบริหารสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยการใช้กระบวนการบริหารตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบาย มีวิสัยทัศน์ กำหนดเป้าหมาย โรงเรียนความเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล กำกับติดตามการปฏิบัติงาน โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลยุคดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน และปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานบริหารโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลยุคดิจิทัลมีรูปแบบในการดำเนินงานที่มีความชัดเจน ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาความรู้ การปฏิบัติงานให้ครูด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในทุกงาน ภายใต้องค์ประกอบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารสถานศึกษาในการพัฒนาบุคลากรการบริหารจัดการการใช้หลักธรรมาภิบาลการมีส่วนร่วมการมีภาวะผู้นำ และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและการสื่อสารและยังสอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหากันตินันท์ เสงสกุล (2564) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการบริหารการศึกษาจะช่วยให้ผู้บริหารสามารถวางแผน ตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขอบข่ายของการบริหารการศึกษามี 4 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป การที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการบริหารการศึกษารอบทุกด้านและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้นั้น ผู้บริหารจะต้องมีความสนใจ และมีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบการตัดสินใจ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องระบบสารสนเทศต้องทันต่อความต้องการทันต่อเหตุการณ์เป็นมาตรฐานถูกต้องแม่นยำ มีการเก็บข้อมูลการประมวลผล และสามารถเชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงานได้ความสำคัญและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาตามขอบข่ายให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## องค์ความรู้ใหม่

ผู้วิจัยขอนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ ดังนี้



ภาพที่ 1 องค์ความรู้ใหม่

กล่าวโดยสรุป การยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ มี 4 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป การบริหารงานงบประมาณ

1. การบริหารงานวิชาการ ในการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาจัดทำเว็บไซต์ ในงานหลักสูตรวิชาบังคับ วิชาเลือก กิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน การวัดและประเมินผล การหาแหล่งเรียนรู้โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับงานวิชาการ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ที่สามารถเข้าถึงระบบการบริหารจัดการวิชาการได้อย่างรวดเร็ว ผู้เรียนสามารถเข้าไปศึกษาหลักสูตรออนไลน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านทางเว็บไซต์ได้ง่ายสะดวกรวดเร็ว การตรวจสอบผลการวัดการให้คะแนนผ่านระบบออนไลน์ในการทำงานของเว็บไซต์ได้ทันที

2. การบริหารงานบุคคล การยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์นำเทคโนโลยีดิจิทัลในการวางแผนบุคลากร การสรรหาบุคลากรผ่านระบบเว็บไซต์ เข้าถึงโครงสร้างของบุคคล เข้าถึงการจัดทำทะเบียนประวัติ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ การรวบรวมข้อมูลให้เป็นระบบที่สามารถเชื่อมกับระบบอื่น ๆ สามารถเปิดหาในระบบได้อย่างรวดเร็ว

3. การบริหารทั่วไป การยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์นำเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำเว็บไซต์ในส่วนของการบริหารงานทั่วไปงานธุรการที่มีเอกสารมากมายสามารถเข้าถึงและสามารถจัดเก็บเอกสารไว้ในระบบและดาวโหลดเอกสารได้สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น งานอาคารสามารถเข้าดูในระบบเพื่อสะดวกในการใช้งานในห้องเรียนต่าง ๆ ได้มากขึ้น งานประชาสัมพันธ์ได้ประชาสัมพันธ์ให้คนในชุมชนรู้จักศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ได้มากขึ้นการติดต่อประสานงานได้รวดเร็วและเป็นระบบมากขึ้น การทำเอกสารรายงานผลในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อสำนักงานวัฒนธรรมได้รวดเร็วประหยัดขั้นตอนและค่าใช้จ่ายได้

4. การบริหารงานงบประมาณ การยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวางแผนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมเข้าถึงการใช้งานงบประมาณผ่านระบบเว็บไซต์เพื่อสะดวกในการทำงานและในส่วนของการเบิกจ่ายได้รับการสนับสนุนได้ง่ายขึ้นรวดเร็วมากขึ้นจากผู้มีจิตศรัทธาเข้าถึงระบบการรับบริจาคโดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์การรายงานผลการดำเนินงานงบประมาณ การรับ-จ่าย โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

## ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์” ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ และข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไปสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

### ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ควรมีนโยบายการบริหารงานศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลจัดทำเว็บไซต์ในงานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไปและงานบริหาร

งบประมาณโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ให้เหมาะสมรวดเร็วกับสภาพบริบทของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในแต่ละแห่ง

2. ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ควรมีนโยบายสนับสนุนพัฒนาครูในเรื่องการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อการจัดการเรียนการสอน

3. ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ควรมีนโยบายในด้านการบริหารงานวิชาการที่สร้างสรรค์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในแต่ละแห่ง

### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. การยกระดับการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์เพื่อเป็นต้นแบบของจังหวัดนครสวรรค์โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์สามารถนำไปใช้ปรับเปลี่ยนในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ในแต่ละแห่ง

2. ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในจังหวัดนครสวรรค์นำการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมายกระดับการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ทั้ง 4 ด้าน ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ

3. หน่วยงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์นำไปใช้ในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ให้เหมาะสมตามบริบทของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในแต่ละแห่งในจังหวัดนครสวรรค์

### เอกสารอ้างอิง

กรมการศาสนา. (2562). *ระเบียบกรมการศาสนาว่าด้วยศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์*.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

พระมหากันตীনทร์ เสงสกุล. (2564). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการบริหารการศึกษา. *วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย*, 3(1), 1-10.

พระมหาสุชาติ ธมมกาโม (ปิติ). (2561). การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค 13. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 7(2), 173-186.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี.

สุปรีดา โกษาแสง และคณะ. (2565). การบริหารสถานศึกษาในยุค Digital Transformation เป็น  
การดำเนินงานบริหารงานโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลยุคดิจิทัล. *วารสารบริหาร  
การศึกษา มศว*, 19(37), 242-250.