

**วัตถุประสงค์**

เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการและบทความทวิสารณหนังสือที่เป็นภาษาไทยและมีข้อค้นพบข้อเสนอแนะที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงความคิดริเริ่มที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติในวงกว้าง อีกทั้งยังมุ่งหมายที่จะเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสาขาต่าง ๆ และสนับสนุนการศึกษา การสอน โดยเน้นสาขาวิชาพระพุทธศาสนา การบริหารการศึกษา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์รวมถึงสหวิทยาการอื่น ๆ

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 4 ฉบับ ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม, ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน และฉบับที่ 4 กรกฎาคม-ธันวาคม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวารสารวิจัยวิชาการ

พระพรหมบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

ราชบัณฑิต

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระเทพพรเมธี, รองศาสตราจารย์ ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

พระสุวรมณเฑาะภรณ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

พระเทพปริยัติเมธี, รองศาสตราจารย์ ดร.

รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์

ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญชัย

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล สุธะพรหม

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

รองศาสตราจารย์ ดร.โกณัฐ ศรีทอง

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

บรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช พรหมกัลป์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

พระศรีสมโพธิ, ดร.

รองศาสตราจารย์ สยาม ต่าปรีดา

ดร.ภารดา แก้วบุตรดี

ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล

หน่วยงานภายนอก

ศาสตราจารย์ ดร.วัชร งามจิตต์เจริญ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พระเมธาวิธาน, รองศาสตราจารย์ ดร.

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชินนทร์ วสันต์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รองศาสตราจารย์ พ.ด.อ. ดร.ทัชชกร แสงทองดี

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชัย บุญหนัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ดร.จรูญศักดิ์ สุนทรเดชา

บริษัท เอเซีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด

ฝ่ายจัดการวารสาร

ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สำนักงาน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ 999 หมู่ 6 ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000 โทรศัพท์ 099-2969229

E-mail: journal.jra@gmail.com

https:// https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/index

จัดพิมพ์โดย

ร้านอ่าจวัน 867/9 ม.9 ต.นครสวรรค์ตก อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ 60000 โทร. 056-331150

E-mail: copy5@hotmail.com

คณะกรรมการกลั่นกรองบทความวารสารวิจัยวิชาการ (Peer Review)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. พระเทพปริยัติเมธี, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 2. พระราชวัชรเมธี, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 3. พระราชรัตนเวที, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4. พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 5. พระศรีสมโพธิ, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 6. พระครูนิวาส์สีลขันธ, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 7. พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 8. พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 9. พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 10. พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษฏ์ ฐริปญโญ, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 11. พระมหาไธย์ ธรรมเมธี, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 12. ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 13. ศ.ดร.กฤษณ์ เพิ่มทันจิตต์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 14. ศ.ดร.จันทน์ อติวัฒนสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 15. รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 16. รศ.ดร.สุรินทร์ นียมมากร | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 17. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 18. รศ.ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 19. รศ.ดร.พิสมัย รัชชนะชัย พูลสุข | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 20. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ้ง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 21. รศ.ดร.สมาน งามสนิท | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 22. รศ.ดร.ธงชัย สิงอุตม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 23. รศ.ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 24. รศ.ดร.วัชรินทร์ ขาญศิลป์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 25. รศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 26. รศ.ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 27. รศ.ชุมพล ปานเกตุ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 28. ผศ.ดร.สมคิด พุ่มทุเรียน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 29. ผศ.ดร.อมลวรรณ อปสิน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 30. ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 31. ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวรรณ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 32. ผศ.ดร.ปฐวีธรรม สำเนียง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 33. ผศ.ดร.ผดุง วรธนทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 34. ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 35. ผศ.ดร.ชนทอง วัฒนประดิษฐ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 36. ผศ.ศศิกิจจ อ้าย | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 37. ดร.สมบัติ นามบุรี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 38. ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 39. ดร.ภาราทร แก้วบุตรดี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 40. ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. พระเมธาวิเชียร, รศ.ดร. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
2. ศ.ดร.วัชร งามจิตรเจริญ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. ศ. (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญศรี มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
4. รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสังสรรค์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5. รศ.ดร.สุวิญ รักสัตย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
6. รศ.ดร.สุชาติ แสงทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
7. รศ.ดร.ธานี เกสทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
8. รศ.ดร.อุทัยวรรณ ภูเทษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
9. รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
10. รศ.ดร.ชนินทร์ วสินนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
11. รศ.ดร.ช่วงโชติ พันธุเวช นักวิชาการอิสระ
12. รศ.ดร.พุทธสรณ์ สุทธิไชยเมธี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
13. รศ.ดร.สุริยพงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
14. รศ.พ.ด.อ. ดร.ทัชชกร แสงทองดี โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน
15. รศ.ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
16. รศ.ดร.โชติ บดีรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
17. ผศ.ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
18. ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน มหาวิทยาลัยมหิดล
19. ผศ.ดร.ยุวดี วิทย์พันธ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
20. ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
21. ผศ.ดร.เนติรัฐ วีระนาคินทร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
21. ผศ.ดร.อุทัย สติมัน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
22. ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
23. ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
24. ผศ.ดร.ธัญชัย บุญหนัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
25. ผศ.ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
26. ผศ.ดร.ภูริวัฒน์ คัมภีร์ภาพพัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
27. ผศ.ดร.กิตติพงษ์ โสภณธรรมภาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
28. ผศ.ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
29. ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
30. ผศ.ดร.ประภัสสร วรณสถิตย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
31. ผศ.ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
32. ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
33. ผศ.ดร.จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง
34. ผศ.ดร.พรรณอร วันทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
35. ผศ.ดร.คุณากร กรสิงห์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
36. ผศ.ดร.วงธรรม สรณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
37. สิบเอก ดร.เศรษฐวิทย์ พรหมสิทธิ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
38. ดร.อัคนันท์ อริยศรีพงษ์ นักวิชาการอิสระ
39. ดร.จินตนาภา โสภณ ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
40. ดร.ชนิกา แสงทองดี นักวิชาการอิสระ
41. ดร.พิสิษฐ์ จอมบุญเรือง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
42. ดร.จรรยศักดิ์ สุนทรเดชา บริษัท เอเซีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด
43. ดร.สมนึก หงษ์ยิม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 44. ดร.วรพล ชินเพชร | สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา |
| 45. พันเอก ดร.สาธิต ทิพย์มณี | กรมแพทย์ทหารบก |
| 46. ดร.ปัญญมณีสาร์ องค์กรปรัชญากุล | สำนักงานปัญญมณีสาร์ หน่วยงานความ |
| 47. นางสาวอรอนงค์ สรรเสริญ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| 45. นางสาวโอปอล์ รังสิมันตุชาติ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |

ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญชัย | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์พงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์ | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนธิ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4. รองศาสตราจารย์ ชุมพล ปานเกตุ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 5. รองศาสตราจารย์ สยาม คำปรีดา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

บทบรรณาธิการ

วารสารวิจัยวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ฉบับนี้เป็นฉบับปฐมฤกษ์ของปีที่ 5 ซึ่งในปีนี้กองบรรณาธิการได้พิจารณาขยายพื้นที่ทางวิชาการจากเดิมปีละ 4 เล่ม เป็นปีละ 6 เล่ม เพื่อขยายฐานรองรับกับความต้องการในการ ผู้พิมพ์ที่จะนำเสนอบทความให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) พิจารณากลับกรองเพื่อความสะดวกของบทความก่อนการตีพิมพ์ให้เกิดคุณภาพสูงสุด ทั้งนี้เพราะบทความวิชาการที่อยู่ในวารสารฯ นั้นต่างก็มีข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ ที่จะกลายเป็นนวัตกรรม รวมถึงอาจจะส่งผลกระทบต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยในฉบับนี้ประกอบด้วย บทความวิจัย 20 บท บทความวิชาการ 5 บท และบทวิจารณ์หนังสือ 1 บท ซึ่งทางกองบรรณาธิการได้มีการคัดเลือกมานำเสนอเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทเชิงสถานการณ์ ดังนี้



จากบทบัญญัติในเรื่องสิทธิเสรีภาพที่ปรากฏในรัฐธรรมนูญ 2560 ถือเป็นส่วนสำคัญและเป็นองค์ประกอบหนึ่งของรัฐธรรมนูญตามแนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม (Constitutionalism) ที่จะต้องรับรองและให้ความคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน ในเรื่องนี้ ธนโรจน์ หล่อธนะไพศาล ได้ศึกษาปัญหาที่เกิดจากการตีความเหตุจำกัดสิทธิและเสรีภาพในรัฐธรรมนูญของไทย พบว่า ผลการตีความส่วนใหญ่สอดคล้องกับหลักสากลและเป็นไปตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญ แต่มีปัญหาคือขาดการอธิบายถึงความชอบธรรมในการใช้วิธีการตีความนั้น และขาดการให้เหตุผลทางกฎหมายที่ครบถ้วนตามรัฐธรรมนูญในการจำกัดสิทธิเสรีภาพ ขณะที่พัฒนา สมบูรณ์และคณะ ที่ได้ศึกษาถึงแนวทางในการปฏิบัติที่เหมาะสมต่อพยานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 นั้นพบว่า อนุสัญญาสหประชาชาติเพื่อต่อต้านอาชญากรรมข้ามชาติที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร ค.ศ. 2000 กำหนดให้รัฐภาคีใช้มาตรการที่มีความเหมาะสมเพื่อคุ้มครองพยานในคดีอาญาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับสหรัฐอเมริกาที่มีกฎหมายรองรับการคุ้มครองพยานไว้ชัดเจน โดยกำหนดไว้ในกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาให้อัยการสูงสุดเป็นผู้มีอำนาจออกระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติต่อพยาน ทั้งการใช้มาตรการในการจัดย้ายที่อยู่และจัดให้มีเจ้าหน้าที่คุ้มครองเมื่อเห็นว่าพยานและครอบครัวอาจได้รับอันตราย ส่วนสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ไม่มีกฎหมายเฉพาะที่เกี่ยวกับการคุ้มครองพยานโดยตรง แต่อาศัยกฎหมายตำรวจกำหนดให้เจ้าหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติต่อพยานเป็นการเฉพาะ ขณะที่ประเทศไทย ไม่มีบทบัญญัติกฎหมายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน

ในส่วนของมติทางรัฐศาสตร์นั้น หลังจากมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยเป็นการทั่วไปเมื่อวันอาทิตย์ที่ 24 มีนาคม 2562 และต่อด้วยการเลือกตั้งท้องถิ่นอีกหลายระดับ จากการแข่งขันที่เข้มข้นทำให้หลายพื้นที่นำมาซึ่งปัญหาความขัดแย้ง พระครูธรรมธรรณบุญเที่ยง พุทธสวโกและคณะ จึงได้เสนอแนวทางการสื่อสารเพื่อความสมานฉันท์ในสังคมไทย ว่า ควรที่จะนำหลักการนำหลักสารณียธรรม 6 ประการ ประกอบด้วย หลักเมตตาการุณยธรรม เมตตาจริยธรรม เมตตาโมกขธรรม สาธารณโภคี สีสสามัญญตา ภูมิสามัญญตา มาประยุกต์ใช้เพื่อชุมชนและสังคม เกิดความรัก ความสามัคคี ขณะที่ พระปลัดอนุชาติ นรินโทและคณะ ได้เสนอว่า “หลักฮีตสิบสอง คองสิบสี่” ที่ฝังรากลึกในชุมชนและสังคมที่มีเครือข่ายพลังบวรเป็นตัวขับเคลื่อนนั้น ถือเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะนำมาซึ่งการสร้างจิตสำนึกแห่งความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทย และในเรื่องเดียวกันนี้ พระครูใบฎีกาสุนันท์ สุวิชาโนและคณะ ยังนำเสนอว่ากระบวนการมีส่วนร่วมตามหลักบวรถือเป็นกลไกสำคัญในการสร้างสังคมแห่งความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทย โดยใช้กิจกรรมทางศาสนาและวิถีวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกัน

ในส่วนของแนวทางการเสริมสร้างทุนชุมชนให้เข้มแข็งนั้น ตรงกมล สนามเขตและคณะ เสนอว่า ภาวศิเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนจะต้องรณรงค์ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้ให้คนในชุมชนร่วมมือกันอนุรักษ์ฟื้นฟู พัฒนาระบบการเรียนรู้ของชุมชน สร้างศรัทธาและพัฒนาศักยภาพแกนนำชุมชน และมีการถ่ายทอดความรู้จากการลงมือปฏิบัติสู่การนำไปใช้และการขยายผลต่อยอด โดยเฉพาะในการบริหารจัดการกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์เพื่อสวัสดิการชุมชนอย่างยั่งยืน นั้น ฐานิตามั่นคงและคณะ เสนอว่าจะต้องมีการพัฒนา 8 ขั้นตอน คือ การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาวิสัยทัศน์ร่วม การเผยแพร่วิสัยทัศน์ร่วม การชักจูงให้สมาชิกเข้าร่วม การบริหารความขัดแย้ง การประเมินผล การจัดระบบงานที่ไม่ซับซ้อน และการสร้างแบบแผนการทำงาน ขณะที่ สิริมาส หมีนสายและคณะ ที่ศึกษาในเชิงลึกเกี่ยวกับกลยุทธ์ทางการตลาดในมุมมองของผู้บริโภคที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อและความจงรักภักดีต่อแบรนด์ผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มทอผ้า นั้น พบว่า คุณค่าที่ลูกค้าจะได้รับ การดูแลเอาใจใส่ การตอบสนองความต้องการ ความสะดวก การติดต่อสื่อสาร และความสะดวกสบายถือเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะก่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสินค้าชุมชน นอกจากนั้น การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพของมาตรฐานวัตถุดิบคุณภาพในการทำงานของพนักงานใหม่นั้น จูติกาญจน์ ศุภรางกูรและคณะ พบว่า อัตมโนทัศน์แห่งตนในฐานะคนทำงาน แรงจูงใจในการทำงาน และจริยธรรมในการทำงาน ถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะทำให้การทำงานของพนักงานใหม่เกิดคุณภาพ

ในส่วนของการจัดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นั้น ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์ ได้ศึกษาตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานนอกที่ตั้งของพนักงานในสำนักงานแล้วพบว่า ยุคปกติใหม่ตัวชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติงานนอกที่ตั้งของกลุ่มพนักงานในสำนักงาน ยุคปกติใหม่ ประกอบด้วย ทุนทางปัญญา ปัจจัยในการทำงานระยะไกล และเป้าหมายความสำเร็จ ซึ่งต่างมีอิทธิพลต่อกันเป็นลำดับ ขณะที่ธนพร หนูแสงและคณะ ที่ศึกษาภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้ประกอบการสวนอาหารในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา พบว่า ผู้ประกอบการสวนอาหารในสถานการณ์ Covid-19 จำเป็นต้องอธิบายชี้แนะให้ลูกค้าทราบถึงสถานการณ์และ

พยายามกระตุ้นพนักงานให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และเตรียมพร้อมรับมือกับสถานการณ์ Covid-19 อย่างมีประสิทธิภาพและทัน่วงที่ ทั้งนี้ยังเป็นแนวทางที่เป็นไปและสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของสุทธิชัย สายเย็นและคณะ ที่ศึกษาทัศนคติของพนักงานศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ต่อการฝึกดับเพลิง แล้วพบว่า พนักงานมองว่าเป็นการเตรียมความพร้อมเมื่อเวลาอีกศักราชเกิดขึ้นในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ ฉะนั้นการฝึกซ้อมดับเพลิงขั้นต้นจึงมีความจำเป็นสำหรับพนักงานทุกคน

สำหรับการศึกษาในมิติด้านการศึกษานั้น พระครูพิสุทธิปัญญาวิวัฒน์และคณะ ได้เสนอแนวทางในการพัฒนารูปแบบและเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของโรงเรียนผู้สูงอายุ ว่า นอกจากจะมีการพัฒนาในมิติความรู้แล้ว ในมิติการปฏิบัติทั้งในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี การเป็นอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุในสังคมจะก่อให้เกิดเครือข่ายในระดับชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของพระครูพิพิพัชรธรรมและคณะ ที่ศึกษาพุทธกระบวนการทัศน์กับวิถีปฏิบัติของพระมหาเถระในสังคมไทย แล้วพบว่า การฝึกอบรมกาย วาจา จิตใจ และปัญญาของพระมหาเถระนำมาซึ่งความศรัทธาทั้งในสังคมไทยและในต่างประเทศ ขณะที่ประทีป ปัญญาและคณะ ที่ศึกษาอิทธิพลข้ามระดับของภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารต่อความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้ตามและการรับรู้บรรยากาศองค์กรของอาจารย์ผู้สอนคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการศึกษาเอกชน พบว่า องค์ประกอบระดับบุคคลหรืออาจารย์ผู้สอนมีอิทธิพลทางบวกต่อการรับรู้ ส่วนระดับสถาบัน หรือภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารนั้นมีปฏิสัมพันธ์ข้ามระดับระหว่างภาวะผู้ตามและการรับรู้บรรยากาศองค์กรของอาจารย์ผู้สอน ในเรื่องลักษณะเดียวกันนี้ภารดี ขาวนรินทร์และคณะ ที่ศึกษาทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์สังกัดสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทยแล้วพบว่า มี 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ ทักษะด้านวิชาการ ทักษะด้านนวัตกรรม ทักษะอารมณ์และสังคม และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ในส่วนของการพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้บทเรียนการตูนร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นั้น จากการศึกษาวิจัยของ จุฑามาศ ศรีใจและคณะ พบว่า บทเรียนการตูนร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ทำให้การพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ ขณะที่ปาไลดา อธิธา ซึ่งเป็นผู้สร้างแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านมูเซอ ตามแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า การอ่านและการเขียนตามมาตราตัวสะกดของนักเรียนจำนวน 8 มาตราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์และสูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ ส่วนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้กลวิธี SCPC ร่วมกับโปรแกรม Scratch ในการสร้างการ์ตูน Animation สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของชนนี มั่นตะสูตร และคณะ พบว่า ความสามารถของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โดยใช้กลวิธี SCPC ร่วมกับโปรแกรม Scratch ในการสร้างการ์ตูน Animation หลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนั้นในการ

พัฒนาชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องการหมุนเวียนของน้ำในมหาสมุทรโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบ 4MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของพรทิพย์ ศรีฐรัตน์และคณะ ยังพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มทดลองนั้นสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับในการศึกษาวิเคราะห์ในเชิงวิชาการนั้น พระครูพิจิตรวรเวทและคณะ ได้ศึกษาการประยุกต์ใช้หลักสัมมัตถ์เพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติทั้งวัฒนธรรมประเพณีใช้ถ้อยคำ วัฒนธรรมประเพณีประเพณีพื้นบ้าน วัฒนธรรมประเพณีวัตถุธรรม และวัฒนธรรมประเพณีศิลปะพื้นบ้าน จะต้องดำเนินการใน 4 ลักษณะ คือ การป้องกันไม่ให้สูญหาย (สังวรปธาน) การปรับปรุงแก้ไข (ปหานปธาน) การพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับยุคสมัย (ภาวนาปธาน) และการรักษาให้คงอยู่ (อนุรักษนาปธาน) ส่วนพระอธิการพรนารายณ์ กิตติคุณ ผู้ซึ่งศึกษาวิเคราะห์เรื่องโคกหนองนาโมเดลกับการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวพุทธศาสตร์แล้วพบว่า โคกหนองนาโมเดลเป็นโครงการที่เกิดจากการนำศาสตร์แห่งพระราชและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาต่อยอดเพื่อแก้ปัญหาเรื่องการขาดแคลนน้ำทำการเกษตรและมีที่ดินที่มีปริมาณจำกัด เพื่อทำให้เกิดความยั่งยืนอยู่ที่มีกิน มีใช้ มีจำหน่าย หมุนเวียนตลอดปี ซึ่งมีความสอดคล้องและเป็นไปตามแนวทางพระพุทธศาสนาที่เน้นให้ทุกสิ่งอยู่จะต้องอยู่ภายใต้ความสมดุลและสอดคล้องกับความเป็นไปของธรรมชาติ ขณะที่พระมหา กัลยวรรธน์ กิตติธโร ได้ศึกษาวิเคราะห์หลักพุทธจริยาการสงฆ์ศึกษาเพื่ออนุเคราะห์โลกอย่างบูรณาการ เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกัน เพื่อพัฒนาให้มีความรับผิดชอบในสังคม โดยเน้นเนื้อหาและวิธีการที่มนุษย์ได้รับการถ่ายทอด อบรมในเรื่องสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เพื่อนำไปประยุกต์แนวคิด ค่านิยม และทักษะต่าง ๆ ในการแก้ปัญหา วิเคราะห์ และพฤติกรรมทางสังคม ในส่วนของการค้นหา ควบคุม และป้องกันการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่นั้น สุภิกา รักประสูติ ได้ศึกษาวิเคราะห์แล้วพบว่า จำนวนรายการทุจริตที่เกิดจากการยกยอกทรัพย์สินขององค์กรเกิดขึ้นมากที่สุดแต่พบความสูญเสียเล็กน้อยที่สุด ซึ่งตรงกันข้ามกับการทุจริตในงบการเงินซึ่งพบว่าเกิดจำนวนรายการทุจริตน้อยที่สุดแต่มูลค่าความเสียหายเฉลี่ยที่เกิดขึ้นสูงที่สุด และยังพบว่าการยกยอกสินทรัพย์ส่วนใหญ่ใช้วิธีการเรียกเก็บเงินและถ้าหากผู้ร่วมกระทำผิดตั้งแต่ 3 คนจะก่อให้เกิดความเสียหายมากขึ้น สุดท้ายในเรื่องของเครือข่ายการค้ายาเสพติดกับการคงอยู่ในประเทศไทย ทาง สมยศ ปัญญา และคณะ ได้ศึกษาแล้วพบว่า ลักษณะของเครือข่ายการค้ายาเสพติดที่เป็นกลุ่มของบุคคลกลุ่มหนึ่ง ซึ่งความสัมพันธ์ทั้งหมดของกลุ่มบุคคลเหล่านั้น เป็นความสัมพันธ์ในทุก ๆ ด้าน มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบกันในกลุ่มเป็นกระบวนการหรือเครือข่ายการค้ายาเสพติดทั้งในระดับระหว่างประเทศ ระดับพื้นที่ชายแดน ระดับในพื้นที่หรือชุมชน และในเรือนจำ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศรเดช พรหมกัลป์)

บรรณาธิการวารสารวิจัยวิชาการ

สารบัญ

กองบรรณาธิการ	ก
คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ	ข-ง
บทบรรณาธิการ	จ-ซ
สารบัญ	ฅ-ฎ

บทความวิจัย:

แนวทางการสื่อสารทางการเมืองเพื่อความสมานฉันท์ในสังคมไทย : พระครูธรรมธรรมบุญเที่ยง พุทธสาวิโก (ลักษณะพลวงศ์), สุรพล สุยะพรหม, ประณต นันทิยะกุล	1
การพัฒนารูปแบบและเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของโรงเรียน ผู้สูงอายุ : พระครูพิสุทธิปัญญาภิวัฒน์, พระครูวินนกรกิจ, พระครูพิจิตรวรเวท, วิจิต ไชยชนะ, นพวรรณ ไชยชนะ	11
พลังบวร: การสร้างจิตสำนึกแห่งความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทย : พระปลัดอนุชาติ นรินโท, พระครูพิจิตรวรเวท, พระครูพิสุทธิปัญญาภิวัฒน์, พระครูวินนกรกิจ, นพวรรณ ไชยชนะ	27
“การมีส่วนร่วม” ความปรองดองสมานฉันท์: พลังบวรในสังคมไทย : พระครูใบฎีกาสุนันท์ สุวิชาโน, พระครูวิโชติสิขกิจ, พระครูอุทัยกิจจารักษ์ , สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี, ปริญญา นิกรกุล	41
พุทธกระบวนทัศน์กับวิถีปฏิบัติของพระมหาเถระในสังคมไทย : พระครูพิพิธจารุธรรม, พระปลัดดำรงค์ ภาทมนฺนี, เจริญ มณีจักร์	55
การบริหารจัดการกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์เพื่อสวัสดิการชุมชนอย่างยั่งยืน : ฐานิดา มั่นคง, วิไลวรรณ อิศรเดช	67
ภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้ประกอบการสวนอาหารในสถานการณ์ Covid -19 กรณีศึกษา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา : ธนวัชร หนูแสง, นาดาทา เทพอ่อน, อนิวัช แก้วจำนงค์	81

การพัฒนาชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการหมุนเวียนของน้ำในมหาสมุทร
โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบ 4MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

: พรทิพย์ ศรีชูรัตน์, วีระ วงศ์สรรค์, ธนาถ สมบูรณ์ 89

กลยุทธ์ทางการตลาดในมุมมองของผู้บริโภคที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อและ
ความจงรักภักดีต่อแบรนด์ ผลลัพธ์ชุมชนกลุ่มทอผ้า

: สิริมาส หมื่นสาย, ปรัชญา ชูมณาเสียว, กฤษณะ ดาราเรือง 101

ทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์สังกัด
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย

: ภารดี ขาวรินทร์, ขวชน ชินะตั้งกูร, กมลมาลย์ ไชยศิริธัญญา 113

แนวทางการเสริมสร้างทุนชุมชนให้เข้มแข็งสู่การกำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จ
จังหวัดอุดรธานี

: ตรกมล สนามเขต, นิตยา กาบจันทร์ 129

การศึกษาอิทธิพลข้ามระดับของภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารต่อ
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้ตามและการรับรู้บรรยากาศองค์กร ของอาจารย์
ผู้สอน คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการศึกษาเอกชน

: ประทีป ปัญญา, พรเทพ เมืองแมน, สุขุม มูลเมือง 145

การศึกษาการปฏิบัติที่เหมาะสมต่อพยานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองพยาน ใน
คดีอาญา พ.ศ. 2546

: พัฒนิตา สมบูรณ์, ตะวัน เดชภักดีนมงคล 161

ปัญหาการตีความเกี่ยวกับเหตุจำกัดสิทธิเสรีภาพในรัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

: ธนโรจน์ หล่อธนะไพศาล 177

ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติของพนักงานศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ต่อการ
ฝึกซ้อมดับเพลิงขั้นต้น 40 เปอร์เซนต์

: สุทธิชัย สายเย็น, ชัยนันท์ สิริระเดิมพงษ์ 193

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเขียนเชิง
สร้างสรรค์ โดยใช้กลวิธี SCPC ร่วมกับโปรแกรม Scratch ในการสร้างการ์ตูน
Animation สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

: ชนนี่ มั่นตะสุตร, อ้อมธจิต แป้นศรี 203

การสร้างแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านมุขเซอ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1	217
: ปาลิดา อธิธา	
การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพของมาตรวัดบุคลิกภาพในการทำงานของพนักงานใหม่	231
: รุติกาญจน์ ศุภรางกูร, วิธัญญา วัฒนโธ	
การพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้บทเรียนการบูรณาการการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	243
: จุฑามาศ ศรีใจ, อ้อมธจิต แป้นศรี	
ตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานนอกที่ตั้งของพนักงานในสำนักงาน ยุคปกติใหม่	257
: ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์	

บทความวิชาการ:

การประยุกต์ใช้หลักสัมพันธภาพ 4 เพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติ	273
: พระครูพิจิตรวรเวท (มานัส มารยาท), พระมหาสุเมฆ สมานีโต	
โคกหนองนาโมเดลกับการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวพุทธศาสตร์	285
: พระอธิการพรนารายณ์ กิตติคุณ (ปานบุตร)	
พุทธจริยาการสอนสังคมศึกษาเพื่ออนุเคราะห์โลกอย่างบูรณาการ	293
: พระมหาภักยวรรธน์ กิตติธโร (มีชัย)	
การค้นหา ควบคุม และป้องกันการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่	305
: สุฎีกา รักประสูติ	
เครือข่ายการค้ายาเสพติดกับการคงอยู่ในประเทศไทย	317
: สุระศักดิ์ ฉายขุนทด, สมยศ ปัญญามาก, พลกฤต สงวนศักดิ์, พร้อมพล สัมพันธ์โน	

บทวิจารณ์หนังสือ:

ตามทางพุทธกิจ

: พระทวิศักดิ์ ตปสีโล (เฉลิม สิริโรจน์)	331
---	-----

ภาคผนวก

ขั้นตอนการดำเนินงานวารสารวิจัยวิชาการ	348
แนวปฏิบัติในการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อลงตีพิมพ์	349
หนังสือขอส่งบทความเพื่อพิจารณาการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยวิชาการ	367
ใบสมัครสมาชิก	368