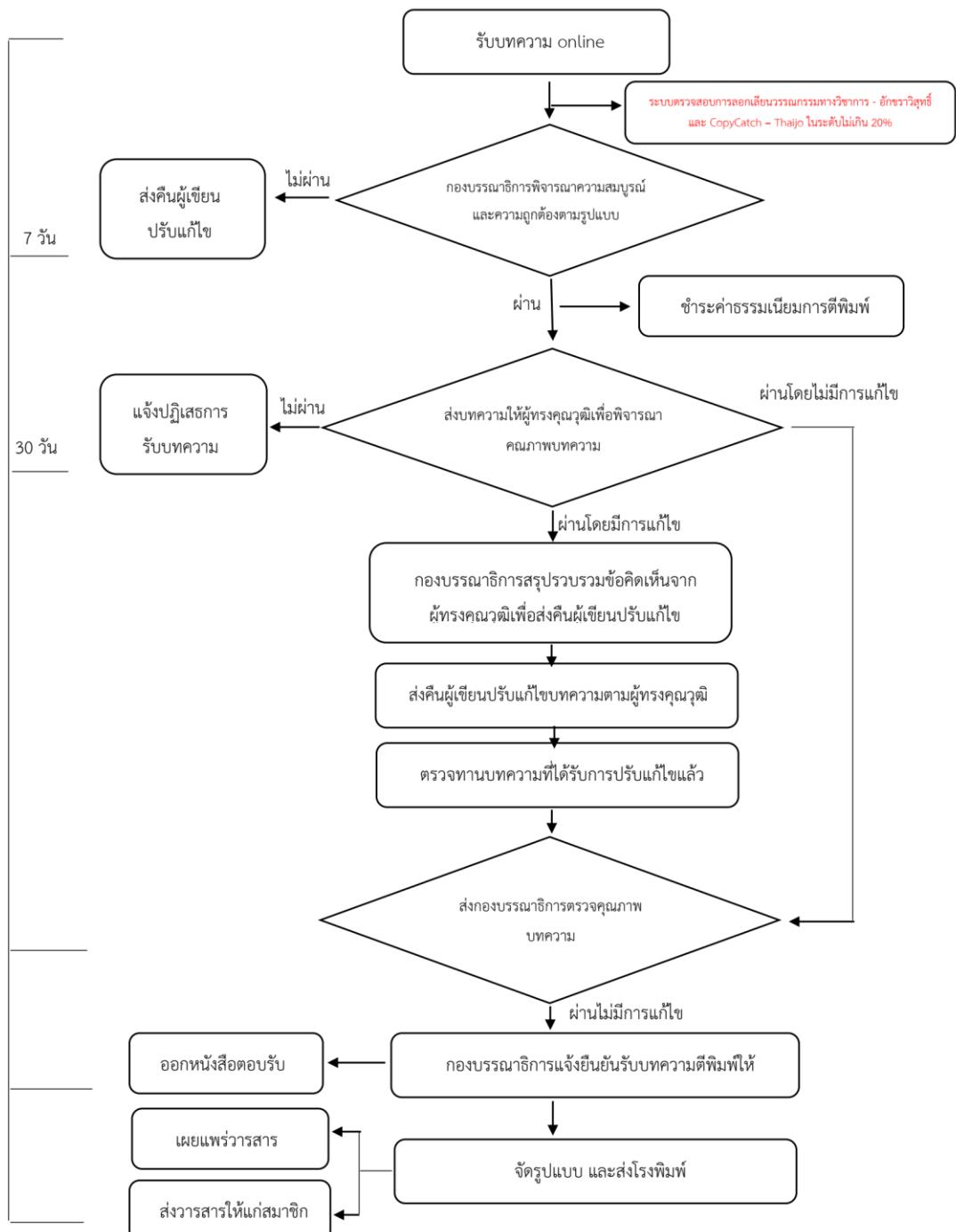


ภาคผนวก

ขั้นตอนการดำเนินงานวารสารวิจัยวิชาการ



แนวปฏิบัติในการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อลงตีพิมพ์ใน วารสารวิจัยวิชาการและวารสารวิจัยและวิชาการบรรพัฒน์



การส่งบทความต้องจัดพิมพ์ตามรูปแบบที่กำหนด และต้องผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ จึงจะได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ผู้เขียนต้องส่งต้นฉบับผ่านทาง Online โดยแนบไฟล์ (Word) ของบทความต้นฉบับส่งมาที่ <https://so06.tci-thajjo.org/index.php/jra> การเตรียมต้นฉบับที่จะมาลงตีพิมพ์ ควรปฏิบัติตามคำแนะนำ ดังนี้

1. ประเภทของบทความที่ลงตีพิมพ์ในวารสาร

1.1 วารสารวิจัยวิชาการตีพิมพ์บพความประภากต่าง ๆ ดังนี้

1.1.1 บทความทางวิชาการ หมายถึง งานเขียนทางวิชาการในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่มีการรวบรวมข้อมูลความคิดเห็น ข้อยุติ ข้อเสนอแนะและประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เข้าไว้ด้วยกันอย่างเป็นระบบโดยผู้เขียนค้นคว้าจากเอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์เป็นต้น แล้ววิเคราะห์อย่างสมเหตุสมผล บทความวิชาการมีหลายลักษณะ เช่น บทความแสดงความคิดเห็นที่วิเคราะห์ผลงานใหม่ ๆ ที่มีความสำคัญในสาขาวิชาของวารสารนั้น บทความจากบรรณาธิการที่แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในประเด็นใดประเด็นหนึ่ง บทความวิจารณ์ที่อาจเป็นการแสดงข้อสนับสนุนหรือข้อโต้แย้งเชิงเหตุผลโดยผู้เขียนชั้นนำหรือผู้มีประสบการณ์ที่เสนอเนื้อหาความรู้ วิชาการมีกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนิสิต นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป

1.1.2 บทความวิจัย (Research Article) หมายถึง บทความที่นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าใหม่ ๆ ทั้งในด้านทฤษฎี และด้านปฏิบัติที่ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในศาสตร์สาขาต่าง ๆ มาตรฐานกว่าเดิม โดยมีข้อมูลและเนื้อหาที่ทำให้ผู้อ่านมีความรู้ในศาสตร์สาขานั้นสามารถศึกษาในลักษณะเดียวกันและสามารถตัดสินใจได้ว่าบทความนั้นมีความสำคัญต่อสาขาวิชาเพียงใด บทความวิจัยมีลักษณะเด่นตรงที่เป็นการนำเสนอปัญหาที่ผู้เขียนได้ศึกษาหรือประเด็นที่ต้องการคำตอบ มีการกำหนดกรอบแนวคิด การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งสรุปปัญหาอย่างชัดเจน อันเป็นการสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าทางวิชาการ

1.1.3 บทวิจารณ์หนังสือ (Book Review) นายถึง บทความที่วิพากษ์วิจารณ์เนื้อหาสาระคุณค่า และคุณูปการของหนังสือ บทความ หรือผลงานด้านศิลปะ เช่น นิทรรศการ ทัศนศิลป์ และการแสดงละครหรือดนตรี โดยใช้หลักวิชา และดุลยพินิจอันเหมาะสม

1.2 การตรวจสอบบทความ และพิสูจน์อักษร

วารสารวิจัยวิชาการได้กำหนดการตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ (อักษรอาชญากรรม) และการตรวจสอบการคัดลอกเอกสารอิเล็กทรอนิกส์แบบอัตโนมัติ CopyCatch (Copyright, Academic Work and Thesis Checking System) โดยจะต้องมีระดับความซ้ำซ้อน ไม่เกิน 20%

ผู้เขียนควรตระหนักรึวิเคราะห์ความสำคัญในการเตรียมบทความให้ถูกต้องตามรูปแบบของบทความที่วารสารกำหนด ตลอดจนตรวจสอบความถูกต้องแน่นอน พร้อมทั้งพิสูจน์อักษรก่อนที่จะส่งบทความนี้ให้กับกองบรรณาธิการ การเตรียมบทความให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของวารสารจะทำให้การพิจารณาตีพิมพ์บทความมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และทางกองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาบทความจนกว่าจะได้แก้ไขให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของวารสาร

2. การเตรียมบทความ

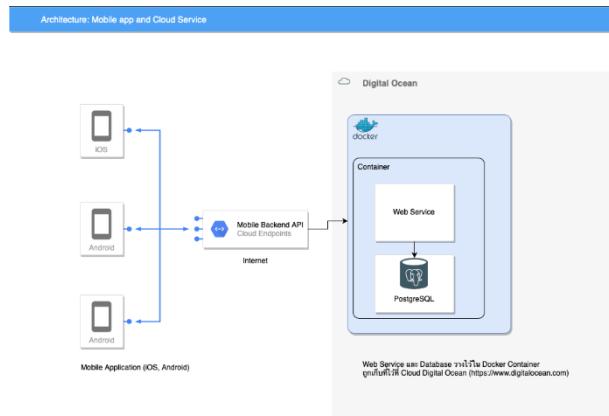
รูปแบบการเตรียมต้นฉบับของวารสารวิจัยวิชาการ ประกอบด้วย

2.1 บทความต้องเป็นตัวพิมพ์ โดยใช้ชุดแบบอักษร (Font) ชนิดไทยสารบรรณ (TH Sarabun PSK)

2.2 เนื้อหา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ให้จัดพิมพ์เป็น 1 คอลัมน์ และจัดพิมพ์เนื้อหาภาษาอังกฤษให้จัดพิมพ์เป็น Single Space

2.3 ถ้ามีรูปภาพ/ตารางประกอบ ควรมีภาพที่ชัดเจน ถ้าเป็นรูปถ่ายควรมีภาพถ่ายจริง แบบด้วย ให้จัดพิมพ์แยกออกจากเนื้อหา ให้ระบุคำว่า “ภาพที่” จัดกึ่งกลางของหน้ากระดาษใต้ภาพ และ “ตารางที่” จัดขึดซ้ายของหน้ากระดาษ บนตาราง ตามด้วยหมายเลขกำกับใช้ตัวอักษรขนาด 14 ตัวหนา แสดงเนื้อหาสำคัญของเรื่องด้วยข้อความที่กะทัดรัด ชัดเจน ส่วนคำอธิบายใช้ตัวอักษรขนาด 14 ตัวปกติ รูปภาพ/ตารางที่นำเสนอด้วยมีรายละเอียดของข้อมูลครบถ้วนและเข้าใจได้โดยไม่จำเป็นต้องกลับไปอ่านที่เนื้อความอีก ระบุลำดับของรูปภาพ/ตารางทุกรูปให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่อยู่ในต้นฉบับ โดยคำอธิบายต้องกระชับและสอดคล้องกับรูปภาพที่นำเสนอด้วย

ตัวอย่างการเขียน "ภาพที่"



ภาพที่ 1 โครงสร้างของการจัดเก็บข้อมูล

ตัวอย่างการเขียน "ตรางที่"

ตรางที่ 1	ตัวแปร ตัวนี้ และตัวซึ่ง สำหรับการจัดการห้องที่บ้านโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	ตัวนี้	ตัวซึ่งดี
การจัดการห้องที่บ้านโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	1. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างบ้าน	
โดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	วัฒนธรรม (Reciprocating)	2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยตนเอง	
พื้นที่ท่องเที่ยว	ให้คำหลักแหล่งทักษะ หลักแหล่งวิธีคิดทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์	3. ให้คำหลักแหล่งทักษะ หลักแหล่งวิธีคิดทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์	
(Experiencing)	ความสุกันระหว่างบ้านท่องเที่ยวและเจ้าของบ้าน	4. ความสุกันระหว่างบ้านท่องเที่ยวและเจ้าของบ้าน	
	มีระบบเครือข่ายอย่างลึกซึ้งสนับสนุนการเรียนรู้	5. มีระบบเครือข่ายอย่างลึกซึ้งสนับสนุนการเรียนรู้	
การมีประสบการณ์จริงในพื้นที่ท่องเที่ยว	ประสบการณ์การรับสัมผัส (ประสาทสัมผัส)	1. ประสบการณ์การรับสัมผัส (ประสาทสัมผัส)	
(Appreciating)	ประสบการณ์การอ่อนน้อม (ความรู้สึก)	2. ประสบการณ์การอ่อนน้อม (ความรู้สึก)	
	ประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ (ความคิด)	3. ประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ (ความคิด)	
	ประสบการณ์ทางกายภาพ พฤติกรรม และวิถีชีวิต (การปฏิบัติ)	4. ประสบการณ์ทางกายภาพ พฤติกรรม และวิถีชีวิต (การปฏิบัติ)	
	ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสังคม (สังคม)	5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสังคม (สังคม)	
การเขียนเรื่องราวเชิงจิตวิญญาณของพื้นที่ (Appreciating)	เข้าใจในคุณค่าทางสังคม วัฒนธรรม	1. เข้าใจในคุณค่าทางสังคม วัฒนธรรม	
	เข้าใจสภาพแวดล้อมของพื้นที่ท่องเที่ยวท่องเที่ยวที่ดี	2. เข้าใจสภาพแวดล้อมของพื้นที่ท่องเที่ยวท่องเที่ยวที่ดี	
	มีความจริงทั้งในกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ และประสบการณ์จริง	3. มีความจริงทั้งในกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ และประสบการณ์จริง	
	ไม่ใช่การค้าของชุมชน และวิถีชีวิต	4. ไม่ใช่การค้าของชุมชน และวิถีชีวิต	
	มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่สร้างความประทับใจ ทำให้เจ้าและเกิดความทึ่งใจในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	5. มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่สร้างความประทับใจ ทำให้เจ้าและเกิดความทึ่งใจในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	
การเรียนรู้สืบไป (Lifelong Education)	ประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ (ความคิด)	1. ประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ (ความคิด)	
	นักท่องเที่ยวไม่สามารถพัฒนาตัวเองในการสร้างสรรค์ของตนเอง	2. นักท่องเที่ยวไม่สามารถพัฒนาตัวเองในการสร้างสรรค์ของตนเอง	
	การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกับเจ้าของพื้นที่	3. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกับเจ้าของพื้นที่	
	การพัฒนาศักยภาพในการท่องเที่ยวที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ตั้งแต่เดิม	4. การพัฒนาศักยภาพในการท่องเที่ยวที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ตั้งแต่เดิม	
	การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวัฒนธรรมที่แท้จริงของท้องถิ่นที่ดี	5. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวัฒนธรรมที่แท้จริงของท้องถิ่นที่ดี	

2.4 พิมพ์หน้าเดียวลงบนกระดาษพิมพ์สันขนาดบีท้า (B5) ขนาดของตัวอักษรเท่ากับ 16 ส่วนเลขหน้าขนำด 14 และใส่เลขหน้าตั้งแต่ต้นจนจบบทความ ยกเว้นหน้าแรก โดยมีเนื้อหาบทความรวมบรรณานุกรม ระหว่าง 8-15 หน้า

2.5 การตั้งค่าหน้ากระดาษพิมพ์ให้ห่างจากขอบกระดาษซ้ายกับด้านบน 1 นิ้ว และด้านขวา กับด้านล่าง 0.5 นิ้ว

2.6 การเตรียมข้อมูลต้นฉบับบทความตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้

2.6.1 ชื่อบทความภาษาไทย ใช้รูปแบบอักษรขนาด 18 หนา

2.6.2 ชื่อบทความภาษาอังกฤษ ใช้รูปแบบอักษรขนาด 18 ปกติ

2.6.3 ชื่อผู้เขียน และผู้ร่วมเขียน ใช้รูปแบบอักษรขนาด 16 ปกติ

2.6.4 หัวข้อหลัก ใช้รูปแบบอักษรขนาด 18 หนา

2.6.5 หัวข้อย่อย ใช้รูปแบบอักษรขนาด 16 หนา

2.6.6 เนื้อเรื่อง ใช้รูปแบบอักษรขนาด 16 ปกติ

2.7 ชื่อเรื่องต้องมีภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พิมพ์ไว้หน้าแรกขิดขวาหน้ากระดาษ

2.8 ชื่อผู้เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ใส่ให้ครบทุกคน แต่ไม่เกิน 5 รูปหรือคนใช้รูปแบบอักษรขนาด 16 ปกติ จัดชิดกันหน้าซ้าย และใส่ Footnote เป็นตัวเลขารบิกต่อท้ายแต่ละชื่อโดยระบุสังกัด หากเป็นมหาวิทยาลัยให้ระบุ คณะและมหาวิทยาลัย หากเป็นหน่วยงานราชการให้ระบุกรมและกระทรวงที่สังกัด หากเป็นคณะสงฆ์ให้ระบุวัดและจังหวัด แต่หากเป็นภาคเอกชนให้ระบุบริษัทหรือองค์กรและจังหวัด ให้ตรงกับเครื่องหมายที่กำกับไว้ข้างบน โดยให้ระบุเป็นรายบุคคลภาษาไทยและคั่นด้วย (;) ก่อนระบุเป็นภาษาอังกฤษและขึ้นบรรทัดใหม่เพื่อระบุ Corresponding author, e-mail: Tel. ของผู้เขียนหลัก

2.9 บทคัดย่อภาษาไทย และ Abstract ภาษาอังกฤษ ควรเขียนให้ได้ใจความทั้งหมดของเรื่อง ไม่ต้องอ้างอิงเอกสาร รูปภาพ หรือตาราง และลักษณะของบทคัดย่อควรประกอบไปด้วย วัตถุประสงค์ (Objective) วิธีดำเนินการวิจัย (Methods) ผลการวิจัย (Results) ผลการวิจัยโดยสรุปให้สั้นกะทัดรัด หรือไม่เกิน 500 คำ และคำสำคัญ (Keywords) ควรมีคำสำคัญ 3-5 คำ ที่ครอบคลุมชื่อเรื่องที่ศึกษา และจะปรากฏอยู่ในส่วนท้ายของบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยต้องจัดเรียงคำสำคัญตามตัวอักษร และคั่นด้วยเครื่องหมาย (,)

2.10 การเรียงหัวข้อ หัวข้อใหญ่สุด ให้พิมพ์ชิดขอบด้านซ้าย หัวข้อย่อยเว้นห่างจากหัวข้อใหญ่ตั้งระยะห่าง 0.7" หรือเริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9 และหัวข้อย่อยถัดไปตั้งระยะห่าง 1.1" หรือเริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 16 เมื่อขึ้นหัวข้อใหญ่ ควรเว้นระยะพิมพ์ เพิ่มอีก 0.5 ช่วงบรรทัด

3. ส่วนประกอบของบทความ

3.1 บทความวิจัย ให้เรียงลำดับหัวข้อ ดังนี้

3.1.1 บทนำ (Introduction) เขียนให้เห็นความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา การวิจัย หรือโจทย์วิจัย

3.1.2 วัตถุประสงค์ (Objective) ควรกล่าวถึงจุดมุ่งหมายของการศึกษา

3.1.3 วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methodology) ระบุรูปแบบของการวิจัย การคำนวนหากลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1.4 สรุปผลการวิจัย/ผลการทดลอง (Research) เสนอผลที่พบทตามวัตถุประสงค์ การวิจัยตามลำดับอย่างชัดเจน

3.1.5 อภิปรายผลการวิจัย/วิจารณ์ (Discussion) เสนอเป็นความเรียงและให้ เชื่อมโยงกับผลการวิจัยตามลำดับอย่างชัดเจน

3.1.6 องค์ความรู้ใหม่ เป็นการนำเสนอผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการวิเคราะห์ และ สังเคราะห์ผลการวิจัย สามารถนำเสนอรูปแบบของการเขียนความเรียง หรือโนํเดลพร้อมคำอธิบาย ที่กระชับ เข้าใจง่าย (ปรับปรุงและกำหนดใช้กับสารปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (2563) เป็นต้นไป)

3.1.7 ข้อเสนอแนะ (Suggestion) ให้นำเสนอใน 2 ประเด็น คือ 1) ข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย 2) ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

3.1.8 กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgement) (ถ้ามี) เป็นส่วนที่กล่าวขอบคุณ ต่องค์กร หน่วยงาน หรือบุคคลที่ให้ความช่วยเหลือร่วมมือในการวิจัย รวมทั้งแหล่งที่มาของเงินทุน วิจัย และหมายเลขอุทุนวิจัย (ถ้ามี) (ให้ใส่เฉพาะกรณีที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย หรือกรณีที่อ บทความมีชื่อเรื่องไม่ตรงกับงานวิจัย วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีบัณฑิต)

3.1.9 เอกสารอ้างอิง (References) รูปแบบการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมใช้ แบบ APA (American Psychological Association) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6 และจะต้องตรงกันกับการ อ้างอิงในเนื้อหา ซึ่งผู้นิพนธ์ทความต้องตรวจสอบและรับผิดชอบต่อความถูกต้องของเอกสารการ อ้างอิงทั้งหมด

พื้นที่สำหรับกราฟิก B5
ต้นฉบับและต้นขี้ 1.0 นิ้ว
ต้นล่างและต้นขวา 0.5 นิ้ว

วารสารวิจัยวิชาการ วิทยาเขตครุภัณฑ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 1

(TH SarabunPSK ขนาด 18 point ตัวหนา ชิดขวาหน้ากระดาษ)

(TH SarabunPSK ขนาด 18 point ตัวปกติ ชิดขวาหน้ากระดาษ)

(TH SarabunPSK ขนาด
16 point ตัวปกติ

ชื่อผู้เขียนหลัก¹, ผู้ร่วมเขียนคนที่ 2² และผู้ร่วมเขียนคนที่ 3³ (ภาษาไทย)
ชื่อผู้เขียน, ผู้ร่วมเขียนคนที่ 2 และผู้ร่วมเขียนคนที่ 3 (ภาษาอังกฤษ)

บทคัดย่อ (TH SarabunPSK ขนาด 18 point)

ย่อหน้า 0.7" หรือเริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9 TH SarabunPSK ขนาด 16 ปกติ

ควรระบุว่า บทความวิจัย/วิชาการนี้มีวัตถุประสงค์ (Objective) สรุปให้สั้น gọnทัดกระด้วย หรือไม่เกิน 300-500

คำ

คำสำคัญ: 3-5 คำ โดยต้องจัดเรียงคำสำคัญตามตัวอักษร และคั่นด้วยเครื่องหมาย (,)

Abstract (TH SarabunPSK ขนาด 18 point)

ย่อหน้า 0.7" หรือเริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9 TH SarabunPSK ขนาด 16 ปกติ เขียนให้ตรงกับบทคัดย่อภาษาไทย

Keywords: 3-5 Words

¹ สังกัด/หน่วยงานภาษาไทย: สังกัด/หน่วยงานภาษาอังกฤษ

² สังกัด/หน่วยงานภาษาไทย: สังกัด/หน่วยงานภาษาอังกฤษ

³ สังกัด/หน่วยงานภาษาไทย: สังกัด/หน่วยงานภาษาอังกฤษ

Corresponding author, e-mail: Tel. (ผู้เขียนหลัก)

บทนำ (TH SarabunPSK ขนาด 18 point ตัวหนา ชิดซ้ายหน้ากระดาษ)

ย่อหน้า 0.7" หรือเริ่มพิมพ์ด้วยอักษรที่ 9 TH SarabunPSK ขนาด 16 ปกติ

เขียนให้เห็นความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย หรือโจทย์วิจัย

.....
.....
.....
.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อ TH SarabunPSK ขนาด 16 ปกติ

2. เพื่อ

3. เพื่อ

วิธีดำเนินการวิจัย

ระบุรูปแบบของการวิจัย การคำนวณหากลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการวิจัย

เสนอผลที่พนตามวัตถุประสงค์การวิจัยตามลำดับอย่างชัดเจน

.....
.....

อภิปรายผลการวิจัย

เสนอเป็นความเรียงและให้เชื่อมโยงกับผลการวิจัยตามลำดับอย่างชัดเจน ว่ามีความ

สอดคล้องและไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของใคร เป็นไปตามแนวคิด ทฤษฎีของใคร

เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

องค์ความรู้ใหม่

นำเสนอผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการวิจัย สามารถนำเสนอ

รูปแบบของการเขียนความเรียง หรือไม่เดลพร้อมคำอธิบายที่กระชับ เข้าใจง่าย

.....

ตั้งค่าหน้ากระดาษ B5
ตัวบันทุณและตัวเข้าช้าย 1.0 นิ้ว
ตัวล่างและตัวขวา 0.5 นิ้ว

สารวิจัยวิชาการ วิทยาเขตครุภารค มหาวิทยาลัยมหاجพaltungกรณราชวิทยาลัย | 3

ข้อเสนอแนะ

ให้นำเสนอใน 2 ประเด็น คือ 1) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และ 2) ข้อเสนอแนะใน

การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

.....

กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)

กล่าวขอบคุณต่องค์กร หน่วยงาน หรือบุคคลที่ให้ความช่วยเหลือร่วมมือในการวิจัย รวมทั้งแหล่งที่มาของเงินทุนวิจัย และหมายเลขอุทธรณ์วิจัย (ถ้ามี) [ให้ใส่เฉพาะกรณีที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย หรือกรณีซื้อหัวเรื่องไม่ตรงกับงานวิจัย วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีบัณฑิต]

ເອກສາຣວ້າງວົງ

รูปแบบการเขียนอ้างอิงและบรรณาธิการใช้แบบ APA (American Psychological Association) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6 และจะต้องตรงกันกับการอ้างอิงในเนื้อหา ซึ่งผู้นิพนธ์บทความต้องตรวจสอบและรับผิดชอบต่อความถูกต้องของเอกสารการอ้างอิงทั้งหมด

3.2 บทความวิชาการและบทความวิจารณ์หนังสือ ให้เรียงลำดับหัวข้อ ดังนี้

3.2.1 บทนำ (Introduction) แสดงสาระสำคัญที่ต้องการนำเสนอในบทความตามลำดับ ควรอธิบายว่าเรื่องที่ต้องการศึกษามีความสำคัญ วัตถุประสงค์ หรือเค้าโครงของบทความเป็นอย่างไร

3.2.2 เนื้อเรื่อง (Content) แสดงสาระสำคัญที่ต้องการนำเสนอตามลำดับ สามารถแบ่งเป็นส่วนย่อย 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนย่อยที่ 1 บุพนธ์ฐานความรู้แก่ผู้อ่านในเรื่องที่จะกล่าวถึง

ส่วนย่อยที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล โต้แย้งข้อเท็จจริง ใช้เหตุผล หลักฐานเพื่อให้ข้อมูลแก่ผู้อ่าน

ส่วนย่อยที่ 3 เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้เขียนต่อประเด็นที่นำเสนอ

3.2.3 สรุปผล (Conclusion) สรุปสาระสำคัญที่ต้องสรุปให้เห็นความสำคัญของบทความตามลำดับ โดยการเลือกเก็บประเด็นสำคัญ ๆ ของบทความมาเขียนรวมกันไว้อย่างสั้น ๆ ท้ายบท หรืออาจใช้วิธีการบอกผลลัพธ์ว่าสิ่งที่กล่าวมามีความสำคัญอย่างไร สามารถนำไปใช้อะไรได้บ้าง หรือจะทำให้เกิดอะไรต่อไป หรืออาจใช้วิธีการตั้งคำถามหรือให้ประเด็นทึ่งท้ายกระตุนให้ผู้อ่านไปสืบเสาะหาความรู้ หรือคิดค้นพัฒนาเรื่องนั้นต่อไป เพื่อเป็นการสรุปจุดยืนของผู้เขียนที่มีต่อเรื่องที่เขียน

3.2.4 ข้อเสนอแนะ (Suggestion) แสดงสาระสำคัญที่ต้องการนำเสนอตามลำดับโดยให้แยกออกเป็นหัวข้อย่อย ๆ ให้ชัดเจน เช่น ขอเสนอแนะเชิงนโยบาย ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ หรือข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

3.2.5 เอกสารอ้างอิง (References) รูปแบบการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมใช้แบบ APA (American Psychological Association) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6 และจะต้องตรงกันกับการอ้างอิงในเนื้อหา ซึ่งผู้นิพนธ์ทบทความต้องตรวจสอบและรับผิดชอบต่อความถูกต้องของเอกสารการอ้างอิงทั้งหมด

ตั้งค่าหน้ากระดาษ B5
ด้านบนและด้านข้าง 1.0 นิ้ว
ด้านล่างและด้านขวา 0.5 นิ้ว

สารสารวิจัยวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 1

(TH SarabunPSK ขนาด 18 point ตัวหนา ชิดขวาหน้ากระดาษ)

ชื่อเรื่องภาษาไทย

(TH SarabunPSK ขนาด 18 point ตัวปกติ ชิดขวาหน้ากระดาษ)

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

(TH SarabunPSK ขนาด
16 point ตัวปกติ

ชื่อผู้เขียนหลัก¹, ผู้ร่วมเขียนคนที่ 2² และผู้ร่วมเขียนคนที่ 3³ (ภาษาไทย)

ชื่อผู้เขียน, ผู้ร่วมเขียนคนที่ 2 และผู้ร่วมเขียนคนที่ 3 (ภาษาอังกฤษ)

บทคัดย่อ (TH SarabunPSK ขนาด 18 point)

ย่อหน้า 0.7" หรือเริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9 TH SarabunPSK ขนาด 16 ปกต

ควรระบุว่า บทความวิจัย/วิชาการนี้มีวัตถุประสงค์ (Objective) สรุปให้สั้น gọnทัดรัด หรือไม่เกิน 300-500

คำ

คำสำคัญ: 3-5 คำ โดยต้องจัดเรียงคำสำคัญตามตัวอักษร และคั่นด้วยเครื่องหมาย (,)

Abstract (TH SarabunPSK ขนาด 18 point)

ย่อหน้า 0.7" หรือเริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9 TH SarabunPSK ขนาด 16 ปกต เขียนให้ตรงกับบทคัดย่อภาษาไทย

Keywords: 3-5 Words

¹ สังกัด/หน่วยงานภาษาไทย: สังกัด/หน่วยงานภาษาอังกฤษ

² สังกัด/หน่วยงานภาษาไทย: สังกัด/หน่วยงานภาษาอังกฤษ

³ สังกัด/หน่วยงานภาษาไทย: สังกัด/หน่วยงานภาษาอังกฤษ

Corresponding author, e-mail: Tel. (ผู้เขียนหลัก)

บทนำ (TH SarabunPSK ขนาด 18 point ตัวหนา ชิดซ้ายหน้ากระดาษ)

ย่อหน้า 0.7" หรือเริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9 TH SarabunPSK ขนาด 16 ปกติ

ควรอธิบายว่าเรื่องที่ต้องการศึกษามีความสำคัญ วัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายของบทความเป็นอย่างไร

เนื้อเรื่อง

สามารถแบ่งเป็นส่วนย่อย 3 ส่วน "ได้แก่"

ส่วนย่อยที่ 1 บุพพ์ฐานความรู้แก่ผู้อ่านในเรื่องที่จะกล่าววิจัย

ส่วนย่อยที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล โดยแยกข้อเท็จจริง ใช้เหตุผล หลักฐานเพื่อให้ข้อมูลแก่ผู้อ่าน

ส่วนย่อยที่ 3 เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้เขียนต่อประเด็นที่นำเสนอ

สรุปผล

การเลือกเก็บประเด็นสำคัญ ๆ ของบทความมาเขียนรวมกันไว้อย่างสั้น ๆ ท้ายบท หรืออาจใช้วิธีการบอกผลลัพธ์ว่าสิ่งที่กล่าวมามีความสำคัญอย่างไร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้บ้าง หรือจะทำให้เกิดอะไรต่อไป หรืออาจใช้วิธีการตั้งคำถามหรือให้ประเด็นทึ้งกิจกรรมต้นให้ผู้อ่านไปสืบเสาะและหาน้ำหน้า หรือคิดค้นพัฒนาเรื่องนั้นต่อไป เพื่อเป็นการสรุปจุดยืนของผู้เขียนที่มีต่อเรื่องที่เขียน

เอกสารอ้างอิง

รูปแบบการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมใช้แบบ APA (American Psychological

Association) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6 และจะต้องตรงกับการอ้างอิงในเนื้อหา ชื่อผู้

นิพนธ์และความต้องตรวจสอบและรับผิดชอบต่อความถูกต้องของเอกสารการอ้างอิง

ทั้งหมด

แบบฟอร์มการเขียนบทวิจารณ์หนังสือ

ตั้งค่าน้ำกระดาษ B5
งานบนและด้านซ้าย 1.0 นิ้ว
งานล่างและด้านขวา 0.5 นิ้ว

สารวิจัยวิชาการ วิทยาเขตกรุงศรีฯ มหาวิทยาลัยมหาจพลงกรณราชวิทยาลัย | 1

(TH SarabunPSK ขนาด 18 point ตัวหนา ขิดขวาหน้ากระดาษ)

(TH SarabunPSK ขนาด 18 point ตัวปกติ ชิดขวาหน้ากระดาษ)

ชื่อเรื่องภาษาไทย

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

(TH SarabunPSK ขนาด 16 point ตัวປัด) ชื่อผู้เขียนหลัก¹, ผู้ร่วมเขียนคนที่ 2² และผู้ร่วมเขียนคนที่ 3³ (ภาษาไทย)
ไม่ต้องระบุนำหน้าชื่อ (ใช้ชื่อหน้ากระดาษ) ชื่อผู้เขียน, ผู้ร่วมเขียนคนที่ 2 และผู้ร่วมเขียนคนที่ 3 (ภาษาอังกฤษ)



บทวิจารณ์หนังสือ

ผู้เขียน:

จำนวนหน้า:

ปีที่พิมพ์:

ครั้งที่พิมพ์:

สถานที่พิมพ์:

(TH SarabunPSK ขนาด 18 point ตัวหนา กึ่งก旸หน้ากระดาย)

บทคดีย์

.....

คำสำคัญ: 3-5 คำ โดยต้องจัดเรียงคำสำคัญตามตัวอักษร และคั่นด้วยเครื่องหมาย (,)

Abstract (TH SarabunPSK ขนาด 18 point ตัวหนา กึ่งกลางหน้ากระดาษ)

การสร้างวิจัยวิชาการขอแจ้งให้ผู้สนใจพนธน์ทราบว่า.....ยังไม่ต้องแปลงเพศทัดด้วยภาษาอังกฤษ จนกว่าจะมีการประเมินและแก้ไขบทความเสร็จเรียบร้อย เพื่อความเป็นมาตรฐานเดียวกัน ทางวารสารฯขอสงวนสิทธิในการจัดทำผู้แปลภาษาอังกฤษ ในอัตราบทด้วยอัล 500.-บาท (หุ้นพนธน์รับผิดชอบทั้งหมด)

¹ สังกัด/หน่วยงานภาษาไทย: สังกัด/หน่วยงานภาษาอังกฤษ

² สังกัด/หน่วยงานภาษาไทย: สังกัด/หน่วยงานภาษาอังกฤษ

³ สังกัด/หน่วยงานภาษาไทย: สังกัด/หน่วยงานภาษาอังกฤษ

Corresponding author, e-mail: Tel. (ຜົກເຈີນທັກ)

Keywords: 3-5 Words

บทนำ (TH SarabunPSK ขนาด 18 point ตัวหนา ชิดซ้ายหน้ากระดาษ)

ย่อหน้า 0.7” หรือเริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9 TH SarabunPSK ขนาด 16 ปกติ

၁၃

บทวิจารณ์

สรุปผล

การเลือกเงินประจำเดือนสำคัญๆ ของความหมายมีเรื่องรวมกับไว้อวยพร สักวันหนึ่ง หรืออาจให้ไว้กิจกรรมออกผลลัพธ์แล้วสิ่งที่เกิดความมีความสำคัญอยู่เบื้องหลัง สามารถนำมามอบให้ต่อไปได้ดังนี้ หรือจะทำให้เกิดคราฟต์ต่อไป หรืออาจใช้ไว้ในการตั้งคำขอหรือให้ประดิษฐ์ทั้งท้ายกระดับให้ผู้อ่านนำไปสืบเสาะหาความรู้ หรือคิดค้นพัฒนาเรื่องขั้นต่อไป เพื่อเป็นการสรุปจดยืนของผู้เขียนที่มีต่อเรื่องที่เขียน

เอกสารจ้างอิง

รูปแบบการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมใช้แบบ APA (American Psychological Association). ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6 และจะต้องระบุนักวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในเนื้อหา ที่สืบ
นิพนธ์ของความต้องตรวจสอบและรับผิดชอบต่อความถูกต้องของเอกสารการอ้างอิง
ทั้งหมด

4. การเขียนหนังสืออ้างอิง

การอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหาตามหลักเกณฑ์ APA (American Psychological Association) 6th edition มีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยเพื่อรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ผู้เขียนจะต้องไม่รายงานข้อมูลที่คลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง ไม่ว่าจะเป็นการสร้างข้อมูลเท็จ หรือการปลอมแปลง บิดเบือน รวมไปถึงการตกแต่ง หรือเลือกแสดงข้อมูลเฉพาะที่สอดคล้องกับข้อสรุป รวมทั้งทัศนะและความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความในวารสารวิจัยวิชาการถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความนั้น และไม่ถือเป็นทัศนะและความรับผิดชอบของกองบรรณาธิการ วารสารวิจัยวิชาการ รวมทั้งผู้เขียนจะต้องคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย ไม่ลละเมิดหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ซึ่งทางวารสารได้กำหนดความช้ำของผลงาน ด้วยโปรแกรม การตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ (อักษรaviสุทธิ์) และการตรวจสอบการคัดลอกเอกสารอิเล็กทรอนิกส์แบบอัตโนมัติ CopyCatch (Copyright, Academic Work and Thesis Checking System) โดยจะต้องมีระดับความช้ำซ้อน ไม่เกิน 20%

1. ผู้แต่งชาวไทยให้ใส่ชื่อและนามสกุลโดยไม่ต้องใส่คำนำหน้าชื่อ ยกเว้นราชทินนาม ฐานันดรศักดิ์ ให้นำไปใส่ท้ายชื่อโดยใช้เครื่องหมายจุลภาคคั่นระหว่างชื่อกับราชทินนามและ ฐานันดรศักดิ์ ส่วนสมณศักดิ์ให้คงรูปตามเดิม

2. กรณีผู้แต่ง 2 คน ให้ใส่ชื่อทั้งสองคนตามลำดับที่ปรากฏ เชื่อมด้วยคำว่า “และ” สำหรับเอกสารภาษาไทย และใช้เครื่องหมาย “&” สำหรับเอกสารภาษาต่างประเทศ ระหว่างคนที่ 1 และคนที่ 2 โดยเว้น 1 ระยะก่อนและหลัง

3. ผู้แต่งชาวต่างประเทศ ให้ขึ้นต้นด้วยชื่อสกุล ตามด้วยตัวอักษรย่อชื่อต้นโดย เว้น 1 ระยะ และอักษรย่อชื่อกลาง (ถ้ามี) ทั้งนี้การกลับชื่อสกุลให้ใช้ตามความนิยมของคนในชาตินั้น โดยใช้เครื่องหมายจุลภาคคั่นระหว่างชื่อสกุลและอักษรย่อชื่อต้น อักษรย่อชื่อกลาง หากกรณีที่ผู้แต่งมี คำต่อท้าย เช่น Jr. หรือคำอื่น ๆ ให้ใส่คำตั้งกล่าวต่อท้ายอักษรย่อชื่อต้นหรืออักษรย่อชื่อต้น (ถ้ามี) โดยคั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค

4. ผู้แต่งที่เป็นสถาบัน ให้ลงรายการโดยเรียงลำดับจากหน่วยงานใหญ่ไปหน่วยงานย่อย และเว็บไซต์จากชื่อหน่วยใหญ่ไปชื่อหน่วยงานย่อย

5. การอ้างอิงจากเอกสารภาษาไทยประเพณีไทย ไตรปิฎกและอรรถกถา ให้อ้างชื่อย่อ คัมภีร์ เล่ม/ชื่อ/หน้า และให้วางเล็บ คำว่า (บาลี) ไว้หลังคำย่อ ในกรณีที่ใช้พระไตรปิฎกฉบับภาษาบาลี หรือว่างเล็บคำว่า (ไทย) ไว้หลังคำย่อ ในกรณีที่ใช้พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย เช่น ข.ช.ชา. (บาลี) 27/87/53, ข.ช.ชา. (ไทย) 27/87/87. และให้เขียนอ้างอิงไว้ท้ายบทความตามพระไตรปิฎกฉบับที่อ้าง

ถึง เช่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

วารสารวิจัยวิชาการ และวารสารวิจัยและวิชาการบรรพัณ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 1

คู่มือการอ้างอิงแบบ American Psychological Association 6th edition

อ้างอิงจาก Publication Manual of the American Psychological Association (American Psychological Association, 2010)

(สำหรับบทความที่พิมพ์ในวารสารวิจัยวิชาการ และวารสารวิจัยและวิชาการบรรพัณ)

รูปแบบ	การอ้างอิงในเนื้อเรื่อง	รายการอ้างอิง (หัวข้อความ) สัญลักษณ์ / หมายเหตุ การเว้นวรรค
หนังสือ	(ชื่อผู้แต่ง./ปีที่พิมพ์)	ชื่อ/สกุล./ปีที่พิมพ์)/ชื่อหนังสือ./พิมพ์ครั้งที่)./สถานที่พิมพ์/สำนักพิมพ์.
ผู้แต่ง 1 คน	(อัครเดช พรมกอบี, 2559) (Driscoll, M., 2002)	อัครเดช พรมกอบี. (2559). ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์. นครสวรรค์ : นครสวรรค์ บรรอดแคลสสิก. Driscoll, M. (2002). <i>Web-Based Training: creation e-learning experience.</i> (2 nd ed). San Francisco : John Wiley & Sons.
ผู้แต่ง 2 คน	(กานุจนา แก้วเทพ และทิพัมพร เอี่ยมเรือง, 2554) (Cohen, J.M. & Uphoff, N.T., 1977)	กานุจนา แก้วเทพ และทิพัมพร เอี่ยมเรือง. (2554). การสื่อสาร ศาสนา กีฬา. กรุงเทพฯ : โครงการเมืองรักษากาญจน์. Cohen, J.M. & Uphoff, N.T. (1977). <i>Participation's Place in Rural Development: Seeking Clarity Through Specific.</i> New York : Cornell University.

2 | The Journal of Research and Academics and Journal of Interdisciplinary Buddhism, Graduate Programme, MCU Nakhonsawan Campus

รูปแบบ	การอ้างอิงในเนื้อเรื่อง	รายการอ้างอิง (หัวข้อความ) สัญลักษณ์ / หมายเหตุ การเว้นวรรค
ผู้แต่ง 3-6 คน		ผู้แต่ง 1/ผู้แต่ง 2/และผู้แต่ง 3/ (ปีที่พิมพ์)/ชื่อหนังสือ./พิมพ์ครั้งที่)./สถานที่พิมพ์/สำนักพิมพ์. กรณีที่มีผู้แต่ง 6 คนหรือมากกว่า 6 คนขึ้นไปลงเฉพาะผู้แต่งคนแรกตามด้วยคำว่า et al. หรือ และคน
ซึ่งผู้แต่งและเป็นผู้พิมพ์เหมือนกัน แต่ต่างชื่อเรื่อง	(สัญญา สัญญาวิวัฒน์, 2551 ก) (สัญญา สัญญาวิวัฒน์, 2551 ข) กรณีภาษาต่างประเทศใช้ a, b ตามหลัง ค.ศ.	สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2551 ก). ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2551 ข). ลักษณะวิทยาของคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
หนังสือแปล ใช้รูปแบบเดียวกับหนังสือทั่วไป	(คุณเลอร์ พลิป และเลวิตต์, รี โอดอร์, 2557)	คุณเลอร์ พลิป และเลวิตต์, รี โอดอร์. (2557). การบริหารการตลาด. (ณัชยา สินธุระการผล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : เอ็มบีเพอร์เน็ท.
การอ้างอิงเอกสาร ทดิยภูมิ (อ้างอิงใน)	(Bazzano, 2011 อ้างอิงใน วีโรจน์ สารัตน์, 2556) (Bennett, 2000 as cited in Stone, R. J., 2013)	วีโรจน์ สารัตน์. (2556). กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษา: กรณีทัศน์ต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : พิพิธภุธ์. Stone, R. J. (2013). <i>Managing human resources.</i> (4 th ed.). Milton, Australia : Wiley.

รูปแบบ	การอ้างอิงในเนื้อเรื่อง	รายการอ้างอิง (ข้ามบทความ) สัญลักษณ์ / หมายถึง การเว้นวรรค
วิทยานิพนธ์/ ดุษฎีนิพนธ์	(เชือดผูกแต่ง./บีทีพิมพ์)	ผู้แต่ง./บีทีพิมพ์./ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์./วิทยานิพนธ์วิจัยคุณภาพบัณฑิตหรือวิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต)./สถานที่พิมพ์./สำนักพิมพ์หรือชื่อของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันบัณฑิตศึกษา.
	(อัครเดช พรมภัลป์, 2557)	อัครเดช พรมภัลป์. (2557). การพัฒนาครุยแบบการแก้ไขปัญหาความซ้ำด้วยความทันสมัยที่สอดคล้องกับความต้องการของส่วนหัวอ่อน. (วิทยานิพนธ์ทุกศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสร้างสรรค์ประ公示 ศาสตร์). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
	(Johnson, M. D., 2004)	Johnson, M. D. (2004). <i>A methodology for determining engineering costs and their effects on the development of product families.</i> (Dissertation Doctor of Philosophy. Mechanical Engineering Department of Mechanical Engineering). Massachusetts : Massachusetts Institute of Technology.
รายงานการวิจัย	(เชือดผูกแต่ง./บีทีพิมพ์)	ผู้แต่ง./บีทีพิมพ์./ชื่อเรื่อง./รายงานการวิจัย)./สถานที่พิมพ์./สำนักพิมพ์.
	(อัครเดช พรมภัลป์ และคณะ, 2559)	อัครเดช พรมภัลป์ และคณะ. (2559). การจัดการชุมชนพื้นที่กลางน้ำเชิงกลยุทธ์กับการบ่มเพาะ และแก้ไขปัญหาอุทกภัย. (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

รูปแบบ	การอ้างอิงในเนื้อเรื่อง	รายการอ้างอิง (ข้ามบทความ) สัญลักษณ์ / หมายถึง การเว้นวรรค
	(Lipsey, M. W., Farran, D. C. & Hofer, K. G., 2015)	Lipsey, M. W., Farran, D. C. & Hofer, K. G. (2015). <i>A randomized control trial of a statewide voluntary prekindergarten program on children's skills and behaviors through Third Grade.</i> (Research Report). Nashville, TN : Vanderbilt University, Peabody Research Institute.
บทความวารสาร	(เชือดผูกแต่ง./บีทีพิมพ์)	เชือดผูกแต่ง./บีทีพิมพ์./ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร./ปีที่ฉบับที่)./เลขหน้า.
	(พระมหาชุดติวัติ อกินโนท (แทน ทอง) และรัตติยา เทเน้ออำนวย, 2562)	พระมหาชุดติวัติ อกินโนท (แทน ทอง) และรัตติยา เทเน้ออำนวย. (2562). การจัดการเครือข่าย วัฒนธรรมเชิงพุทธของคณะสงฆ์เจ้าหัวดันครพนม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีทาง วัฒนธรรมกับประชาชนอาเซียน. วารสารวิจัยวิชาการ, 2(3), 1-17.
	(Murat Ar, I. & Baki, B., 2011)	Murat Ar, I. & Baki, B. (2011). Antecedents and performance impacts of product versus process innovation. <i>European Journal of Innovation Management</i> , 14(2), 172-206.
หนังสือพิมพ์	(เชือดผูกแต่ง/ผู้เขียน/บีทีพิมพ์)	เชือดผูกแต่ง./บีทีพิมพ์. วัน เดือน)./ชื่อบทความ./ชื่อหนังสือพิมพ์/หน้า.
	(สมหมาย จันทร์เรือง, 2559) (Erlich, R.S., 1994)	สมหมาย จันทร์เรือง. (2559, 21 ธันวาคม). กกฎหมายเตียรบาล. มติชน. น. 15. Erlich, R.S. (1994, June 28). Chain a paradise for counterfeit CDs. <i>Bangkok Post</i> , p. 4.

รูปแบบ	การอ้างอิงในเนื้อเรื่อง	รายการอ้างอิง (ท้ายบทความ) สัญลักษณ์ / หมายถึง การเงินบรรณ
ราชกิจจานุเบกษา	(เชื่อพระราชบัญญัติ/ปีพิมพ์) (ราชกิจจานุเบกษา, 2559)	เชื่อพระราชบัญญัติ/ปีพิมพ์/วันที่/เดือน)/ราชกิจจานุเบกษา/เล่มที่.../ตอนที่.../หน้า.... พระราชบัญญัติ มาตราการของฝ่ายบริหารในการห้องข้น และปรับปรามการทุจริต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. 2559. (2559, 29 เมษายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 133 ตอนที่ 38 ก, หน้า 39-48.
การสัมภาษณ์	(เชื่อผู้ที่ได้รับการสัมภาษณ์./ปีพิมพ์, วัน เดือนที่สัมภาษณ์) (ปากวี พงษ์จตุรา, 2562, 17 กุมภาพันธ์)	เชื่อผู้ที่ได้รับการสัมภาษณ์./ปีพิมพ์, วัน เดือน). เชื่อเรื่องที่สัมภาษณ์/(เชื่อผู้สัมภาษณ์) ปากวี พงษ์จตุรา. (2562, 17 กุมภาพันธ์). กระบวนการและเป้าหมายในการจัดการห้องเรียนโดย ชุมชนตำบลท่าไม้. (นางสาวรัตติยา เนื้ออ่อนาง, ผู้สัมภาษณ์).
สารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์	(เชื่อผู้แต่ง/ปีที่จัดทำ) (กระทรวงพาณิชย์, 2559) (World Health Organization, 2014)	ผู้แต่ง./ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./เข้าถึงได้จาก http://www.xxxxxxx (ใช้คำว่า เข้าถึงได้จากสำหรับเอกสารภาษาไทย และคำว่า Retrieved from สำหรับ เอกสารภาษาต่างประเทศ) กระทรวงพาณิชย์. (2559). สถิติการค้าระหว่างประเทศของไทย. เข้าถึงได้จาก http://www2.ops3.moc.go.th World Health Organization. (2014). Pneumonia. Retrieved from http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs331/en/

6 | The Journal of Research and Academics and Journal of Interdisciplinary Buddhism, Graduate Programme, MCU Nakhonsawan Campus

รูปแบบ	การอ้างอิงในเนื้อเรื่อง	รายการอ้างอิง (ท้ายบทความ) สัญลักษณ์ / หมายถึง การเงินบรรณ
เอกสารการประชุม ทางวิชาการ	(เชื่อผู้แต่ง, ปีที่พิมพ์, น. หรือ p. หรือ pp. เลขหน้า)	ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความหรือเชื่อเรื่องของบท. ใน หรือ In เชื่อบรนดุลีการ (บ.ก. หรือ Ed. หรือ Eds.), ชื่อการประชุม(น. หรือ p. หรือ pp. เลขหน้า). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์
	(พระมหาธาติวัสดุ อภินันโท, อัครเดช พรมกัลป์ และตติยา พรมกัลป์, 2561) (Soutar, G. & Mazzarol, T. W., 1995)	พระมหาธาติวัสดุ อภินันโท, อัครเดช พรมกัลป์ และตติยา พรมกัลป์. (2561). គណន់សង្គមការបង្កើតការទំនើយដោយផលនរមនីចិនុភទនៃបុរីអាណាព្យាល់ខ្លួន. នៅក្នុង ការបង្កើតការទំនើយដោយផលនរមនីចិនុភទនៃបុរីអាណាព្យាល់ខ្លួន នៃពាក្យ ទី ៣ INC2019 (ន. 1892). នាំនៅ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. Soutar, G., & Mazzarol, T. W. (1995). Gaining competitive advantage in education services exports: Forward integration and strategic alliances in a maturing market. In G. Tower (Ed.), <i>Proceeding of the Academy of International Business Southeast Asia Regional Conference, Asia Pacific International Business : Regional integration and global competitiveness</i> (pp. 85-110). Perth: Murdoch University.

สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้จากแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับ APA Style 6th edition เช่น APA Formatting and Style Guide. from [https://owl.english.psu.edu/owl/resource/560/01/American_Psychological_Association_\(APA\)_6th_edition_style_Examples](https://owl.english.psu.edu/owl/resource/560/01/American_Psychological_Association_(APA)_6th_edition_style_Examples). from www.lib.monash.edu.au/tutorials/citing/apa-a4.pdf

5. ลิขสิทธิ์

เนื้อหาและข้อมูลในบทความที่ลงพิมพ์กับการสารวิจัยวิชาการ ถือเป็นข้อคิดเห็น และความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความโดยตรงซึ่งกองบรรณาธิการสารวิจัยไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย หรือร่วมรับผิดชอบใด ๆ บทความ ข้อมูล เนื้อหา รูปภาพ ฯลฯ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในสารวิจัยวิชาการ ถือเป็นลิขสิทธิ์ของสารวิจัยวิชาการ หากบุคคลหรือหน่วยงานใดต้องการนำหัวข้อมาเผยแพร่ต่อ หรือเพื่อการกระทำการใด ๆ จะต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากสารวิจัยวิชาการก่อนเท่านั้น

6. การติดต่อโฆษณาและการสมัครสมาชิก

การติดต่อโฆษณา การสั่งซื้อ และการสมัครเป็นสมาชิกสารวิจัยวิชาการ กรุณาติดต่อ “บรรณาธิการสารวิจัยวิชาการ” กรุณาระบุชื่อ นามสกุล สถานที่ติดต่อสำนักงานสารวิจัยวิชาการ หลักสูตร บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เลขที่ 999 หมู่ 6 ตำบลนครสวรรค์ อ. กำแพงเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000 โทรศัพท์ 056-219999, 099-2969229 โทรสาร 056-219998 E-mail journal.jra@gmail.com



หนังสือขอส่งบทความเพื่อพิจารณาการพิมพ์ในวารสารวิจัยวิชาการ

ชื่อเรื่องภาษาไทย:

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ:

ชื่อผู้เขียน (ทุกคน): 1. ชื่อ-สกุล (ไทย) ..
(อังกฤษ) ..

E-mail Address:

2. ชื่อ-สกุล (ไทย) ..
(อังกฤษ) ..

E-mail Address:

3. ชื่อ-สกุล (ไทย) ..
(อังกฤษ) ..

E-mail Address:

ที่อยู่/สถานที่ทำงาน :.....

หมายเลขโทรศัพท์: E-mail Address:

ระบุประเภทของต้นฉบับ

บทความทางวิชาการ (Academic Article) จำนวน หน้าต่อหน้า

บทความวิจัย (Research Article) จำนวน หน้าต่อหน้า

..... จำนวน หน้าต่อหน้า

คำรับรองของผู้เขียน: ผู้เขียนทุกคน ขอรับรองว่า

บทความที่เสนอมาเป็นเครื่องพิมพ์เผยแพร่มาก่อน และไม่ถูกนำเสนอในระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น

หากผู้เขียนต้องการถอนบทความไปว่ากราฟนี้ได้ ฯ ผู้เขียนยินดีที่จะใช้ค่าดำเนินการพิจารณาบทความ

ผู้เขียนยินดีที่จะขอปรบมาธิการสรรหาราชวัสดุล้วนของโดยอิสระ เพื่อพิจารณาบทความนี้ และสามารถตรวจสอบแก้ไขบทความดังกล่าวได้ตามที่เห็นสมควร

ลักษณะในการทำข้า ตัดแปลง หรือนำออกโฆษณา ในรูปแบบใดๆ ก็ตาม ให้เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ลายมือชื่อผู้เขียน (ทุกคน)

วันที่.....

กองบรรณาธิการวารสารตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของต้นฉบับ

ลงชื่อ..... กองบรรณาธิการ
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ยินดีรับบทความที่เสนอให้ Peer Review
พิจารณา ก่อนการตอบรับให้พิมพ์บทความลงวารสาร

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....