



ISSN: 2672-9962 (online)

วัตถุประสงค์

เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการและบทความทวิสารณณ์หนังสือที่เป็นภาษาไทยและมีข้อค้นพบข้อเสนอแนะที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงความคิดริเริ่มที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติในวงกว้าง อีกทั้งยังมุ่งหมายที่จะเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสาขาต่าง ๆ และสนับสนุนการศึกษา การสอน โดยเน้นสาขาวิชาพระพุทธศาสนา การบริหารการศึกษา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์รวมถึงสหวิทยาการอื่น ๆ กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 6 ฉบับ ฉบับที่ 1 มกราคม-กุมภาพันธ์ ฉบับที่ 2 มีนาคม-เมษายน ฉบับที่ 3 พฤษภาคม-มิถุนายน ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-สิงหาคม ฉบับที่ 5 กันยายน-ตุลาคม และฉบับที่ 6 พฤศจิกายน-ธันวาคม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวารสารวิจัยวิชาการ

พระพรหมบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระเทพพรเมธี, รองศาสตราจารย์ ดร.

พระสุวรณเมธากรณ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์

พระธรรมวชิรธีรคุณ, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญศรี

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม

รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิจู ศรีทอง

บรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช พรหมกัลป์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระศรีสมโพธิ, ดร.

รองศาสตราจารย์ สยาม คำปรีดา

ดร.ภาราดร แก้วบุตรดี

หน่วยงานภายนอก

ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ งามจิตร์เจริญ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พระเมธาวิเชียร, รองศาสตราจารย์ ดร.

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชินนทร์ วสินนท์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชัย บุญหนัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล

นักวิชาการอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล

นักวิชาการอิสระ

ดร.จรรยาศักดิ์ สุนทรเดชา

บริษัท เอเซีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด

ฝ่ายจัดการวารสาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สำนักงาน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ 999 หมู่ 6 ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000 โทรศัพท์ 099-2969229
E-mail: journal.jra@gmail.com
[https:// https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/index](https://https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/index)

คณะกรรมการกลั่นกรองบทความวารสารวิจัยวิชาการ (Peer Review)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. พระธรรมวชิรธีรคุณ, รศ. ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 2. พระเทพวชิรเมธี, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 3. พระราชรัตนเวที, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4. พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 5. พระศรีสมโพธิ, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 6. พระครูนิวาสิตขันธ์, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 7. พระเมธีวชิรบัณฑิต, ศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 8. พระมหาสมบุญ ฐตฺถิโก, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 9. พระมหาบุญเลิศ อินทปญฺโญ, ศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 10. พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษ ฐิริปญฺโญ, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 11. พระมหาไธ้ ธรรมเมธี, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 12. ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 13. ศ.ดร.จ่านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 14. รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 15. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 16. รศ.ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 17. รศ.ดร.พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 18. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 19. รศ.ดร.สมาน งามสนิท | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 20. รศ.ดร.ธงชัย สิงอุตม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 21. รศ.ดร.วรฤต เตือนช้าง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 22. รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 23. รศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 24. รศ.ดร.ณัฏธีร์ ศรีดี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 25. รศ.ชุมพล ปานเกต | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 26. ผศ.ดร.สมคิด พุ่มทุเรียน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 27. ผศ.ดร.สุกัญญาณัฐ ออสลิน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 28. ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 29. ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวรฉัตร | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 30. ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 31. ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 32. ผศ.ดร.ขันทอง วัฒนประดิษฐ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

33. ผศ.ศศิภักดิ์ อัจฉัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
34. ผศ.ดร.สมบัติ นามบุรี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
35. ผศ.ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
36. ดร.ภาราดร แก้วบุตรดี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. พระเมธาวิเชียรสร, รศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
2. ศ.ดร.วัชรระ งามจิตรเจริญ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. ศ. (พิเศษ) ดร.กาญจนา เวงรังษี	ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
4. รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสังธรรม	มหาวิทยาลัยบูรพา
5. รศ.ดร.สุวิญ รักสัตย์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
6. รศ.ดร.สุชาติ แสงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
7. รศ.ดร.ธานี เกสทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
8. รศ.ดร.อุทัยวรรณ ภูเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
9. รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
10. รศ.ดร.ชนินทร์ วสินนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
11. รศ.ดร.ช่วงโชติ พันธุ์เวช	นักวิชาการอิสระ
12. รศ.ดร.พฤกษ์สรรค์ สุทธิไชยเมธี	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
13. รศ.ดร.สุรีย์พงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
14. รศ.ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
15. รศ.ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
16. รศ.ดร.โชติ บดีรัฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
17. รศ.ดร.รัตนะ ปัญญาภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
18. รศ.ดร.พรรณอร วันทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
19. ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร.โสภณ ลาววรรณ	มหาวิทยาลัยนเรศวร
20. ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน	มหาวิทยาลัยมหิดล
21. ผศ.ดร.ยุวดี วิทย์พันธ์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
21. ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
22. ผศ.ดร.เนติรัฐ วีระนาคินทร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
23. ผศ.ดร.อุทัย สติมัน	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
24. ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
25. ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
26. ผศ.ดร.ธัญชัย บุญหนัก	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
27. ผศ.ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล	นักวิชาการอิสระ
28. ผศ.ดร.ภูริวัฒน์ คัมภีร์ภาพพัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
29. ผศ.ดร.กิตติพงษ์ โสภณธรรมภาณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
30. ผศ.ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
31. ผศ.ดร.ศิริวรรณ กมลสุขสถิตย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
32. ผศ.ดร.คุณากร กรสิงห์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- | | |
|---|---|
| 33. ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |
| 34. ผศ.ดร.ประภัสสร วรณสถิตย์ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 35. ผศ.ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 36. ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง | มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา |
| 37. ผศ.ดร.วงธรรม สรณะ | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 38. ผศ.ดร.จันทร์ศรต์ ภูติอริยวัฒน์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 39. ผศ.ดร.สิบเอก ดร.เศรษฐวัสฎ์ พรหมสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 40. ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 41. ผศ.ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล | นักวิชาการอิสระ |
| 42. ผศ.ดร.ปาริชาติ สายจันทร์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 43. ผศ.ดร.ธีรวัฒน์ แสนคำ | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 44. ผศ.ดร.ประทีป พิษทองกลาง | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา |
| 45. ดร.อัคนันท์ อริยศรีพงษ์ | นักวิชาการอิสระ |
| 46. ดร.จินตนาภา โสภณ | ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ |
| 47. ดร.ชนิกา แสงทองดี | นักวิชาการอิสระ |
| 45. ดร.พิสิษฐ์ จอมบุญเรือง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 46. ดร.จรูญศักดิ์ สุนทรเดชา | บริษัท เอเซีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด |
| 47. ดร.สมนึก หงษ์ยิ้ม | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี |
| 48. ดร.วรพล ชินเพชร | สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา |
| 49. พันเอก ดร.สาธิต ทิพย์มณี | กรมแพทยทหารบก |
| 50. ดร.ปัญญาธิสาร องค์กรปรัชญากุล | มหาวิทยาลัยเกริก |
| 51. ดร.วิไลวรรณ เทียนประนอมกร | โรงเรียนแย้มจากดวิชานุสรณ์ |
| 52. ดร.พิเชษฐ์ วันทอง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| 53. นางสาวอรอนงค์ สรรเสริญ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| 54. นางสาวโอปอล์ รั้งสิมันตุชาติ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ |
| 55. นายปัญญา พรหมบุตร | สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ |
| 55. พระมหาจักรพล อาจารย์สุโก, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 56. ดร.สุรัชย์ พุดชู | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 54. ดร.จาดรงค์ สุทาวัน | มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี |
| 55. นายสรารุช แสงอรุณ | บริษัท กรุงศรี นิเมเบิล จำกัด |
| 56. อาจารย์รดา อนุตตรังกูร | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 57. อาจารย์นันทยา สัตยวาที | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 58. อาจารย์ธีรพงศ์ พรหมวิชัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |

ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ

1. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เกรียงศรี
2. รศ.ดร.สุรีย์พงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์
3. รศ.ดร.สมาน งามสนิท
4. รศ. ชุมพล ปานเกตุ
5. รศ. สยาม คำปรีดา
6. ผศ.ดร.สุดากาญจน์ ปัทมดิเลก

ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร

บทบรรณาธิการ

วารสารวิจัยวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยกองบรรณาธิการได้พิจารณาขยายพื้นที่ทางวิชาการจากเดิมปีละ 4 เล่ม เป็นปีละ 6 เล่ม เพื่อขยายฐานรองรับกับความต้องการในการที่ผู้นิพนธ์จะนำเสนอบทความให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) พิจารณากลับกรองเพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการตีพิมพ์ให้เกิดคุณภาพสูงสุด ทั้งนี้เพราะบทความวิชาการที่อยู่ในวารสารฯ นั้นต่างก็มีข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ ที่จะกลายเป็นนวัตกรรม รวมถึงอาจจะส่งผลกระทบต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยในฉบับนี้ประกอบด้วย บทความวิจัย 24 บทความวิชาการ 3 บทความทวิจรรย์หนังสือ 1 บทความ ซึ่งทางกองบรรณาธิการได้มีการคัดเลือกมานำเสนอเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทเชิงสถานการณ์ ดังนี้



พระเทพปริยัติเมธี (สฤณี สิริโร), โภเมศ ขวัญเมือง และประเสริฐ ลิ้มประเสริฐ
บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบหลักความเสมอภาคตามหลักทั่วไปของรัฐธรรมนุญ และหลักพระพุทธศาสนาเถรวาท” พบว่า 1) แนวคิด สฤณีเกี่ยวกับหลักความเสมอภาคนั้น พบว่า เป็นแนวคิดที่เกี่ยวกับการไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ความเสมอภาคของบุคคลตามรัฐธรรมนุญนั้นมี 5 ประการด้วยกัน คือ 1.1) ความเสมอภาคด้านศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 1.2) ความเสมอภาคด้านโอกาสทางสังคมและการดำรงชีพ 1.3) ความเสมอภาคด้านกฎหมายและพระวินัย 1.4) ความเสมอภาคด้านสิทธิพลเมือง และ 1.5) ความเสมอภาคด้านการเมือง 2) ส่วนหลักความเสมอภาคตามหลักพุทธปรัชญานั้นใช้หลักกรรมแทนหลักพรหมนิรมิต ซึ่งมหาตมะ คานธี เรียกร้องสิทธิความเสมอภาคโดยผ่านวิธีการที่เรียกว่าสัตยสังคะหรือการทดลองความจริง และแนวคิดต่อต้านระบอบวรรณะของดร.บาบา สาเหบ พิมเร รามจิ อัมเบดการ์ ซึ่งอุทิศตนต่อสู้เพื่อเสรีภาพและความเท่าเทียมให้กับเพื่อนร่วมชาติพันธุ์ แนวคิดของอัมเบดการ์นั้น ผู้วิจัยเห็นว่าสอดคล้องกับแนวคิดของคาร์ล มาร์กซ์ ที่มีจุดกำเนิดแนวคิดความเสมอภาคเริ่มต้นด้วยการนำเอาหลักปรัชญา “จิตนิยมวิภาษวิธี” ของเฮเกลมาประยุกต์ใช้ นอกจากนี้ ยังพบว่า หลักนิติธรรม

ของอัลเบิร์ต เวนน์ ไคซีย์ ประกอบด้วยหลักการใหญ่ 3 หลักด้วยกัน คือ (1) หลักความชอบด้วยกฎหมาย (2) หลักความเสมอภาคต่อหน้ากฎหมาย และ (3) หลักการคุ้มครองสิทธิของปัจเจกชน โดยศาลนั้น เป็นหลักที่ก่อให้เกิดความยุติธรรมในสังคม 3) เมื่อเปรียบเทียบหลักความเสมอภาคมีจุดยืนรวมกันในเรื่อง “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” มีมุมมองว่าทุกคนเกิดมามีความเสมอภาคเท่าเทียมกันตามธรรมชาติเหมือนกันเสมอ แต่แตกต่างกันในทางสังคม

พระอธิการณัฐวุฒิ ญัฐวุฒสาโร (มานะพิมพ์), ศรีมงคล เทพรณู และดิเรก ดั่งลอย บทความวิจัยเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ตามหลักมงคลสูตรรายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง ศาสนาศิลปธรรม จริยธรรม โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดดอนกลอย ตำบลดอนกลอย อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี” พบว่า 1) การจัดการเรียนรู้ตามหลักมงคลสูตรโดยใช้รูปแบบโครงงานมีขั้นตอนชัดเจน เป็นกระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นกระบวนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างตรงประเด็น ไม่เน้นให้ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนอย่างเดียวแบบเดิม ๆ แต่เน้นให้ผู้สอนใช้วิธีการย่อยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม เน้นสื่อที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความพร้อมในแต่ละชั่วโมง นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้ตามหลักมงคลสูตรโดยใช้รูปแบบโครงงานยังเป็นกระบวนการสอนที่ผลักดันให้ผู้สอนได้คิดค้นวิธีการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย = 13.80 หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย = 27.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนเรียน = 3.089 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลังเรียน = 1.756 และผลการทดสอบ t-test ก่อนเรียนและหลังเรียนมีค่าทางสถิติที่ -30.454 มีค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .000 เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

พระภิกษุสุเมธ (สารนอก), ศิริโรจน์ นามเสนา และสามารถ สุขุประการ บทความวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ผู้ประสบอุทกภัยเชิงพุทธบูรณาการ” พบว่ามีความเข้าใจซึ่งกันและกันไม่เลือกปฏิบัติที่จะให้การช่วยเหลือ ให้ความสำคัญกับทุกชีวิตที่ได้รับผลกระทบให้ด้วยความเต็มใจ ควรมีการประชาสัมพันธ์ชี้แจงในการให้ความช่วยเหลืออย่างถูกต้องเพื่อความเสมอภาคกับทุกคนที่ได้รับความเดือดร้อน เป็นกระบอกเสียงในการประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้ชาวบ้านสามัคคีกันเสียสละช่วยเหลือกันไม่ถือโอกาสเอารัดเอาเปรียบกันยามทุกข์ยาก นำเสนอหลักสังฆวัตตุมมาใช้เพื่อให้สงเคราะห์ซึ่งกันและกันอย่างผาสุก บทบาทพระสงฆ์กับองค์การบริหารส่วนตำบลในการสงเคราะห์ผู้ประสบอุทกภัย การเข้าไปมีส่วนร่วมกับองค์กรท้องถิ่นนั้นสำคัญมากใน

การที่จะได้ช่วยเหลือได้มาก รวมทั้งการสงเคราะห์ติดต่อสื่อสารประสานงาน หาข้อมูลที่ชัดเจนของ ประชากรที่ได้รับผลกระทบ และคอยให้ความร่วมมือกันในการสงเคราะห์ที่ไม่ควรทำไปคนละทาง

พระสุรินทร์ สุรินโท, ศรีมงคล เทพเรณู และดิเรก ด้วงลอย บทความวิจัยเรื่อง “การ จัดการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา เรื่อง พุทธประวัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2” พบว่า 1) การจัดการเรียนรู้ เรื่อง พุทธประวัติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคาร) ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 67.26 และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

จาไอยดาภาข์ ฉัตรไพศาลกุล, พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ และวรภฤต เกื่อนช้าง บทความ วิจัยเรื่อง “รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์เพื่อป้องกันภาวะซึมเศร้า ตามหลักอริยสัจ 4” พบว่า 1) สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ มีสภาพ ด้านการป้องกันและบำบัดภาวะซึมเศร้า สภาพด้านข้อมูลข่าวสารและความรู้ทั้งในระบบโรงเรียน นอกกระบบโรงเรียน 2) รูปแบบการบริหารจัดการ พบว่า 2.1) ด้านการป้องกันความคิดอยากตาย หรือพยายามฆ่าตัวตาย มีวิธีป้องกัน 11 กิจกรรม 2.2) ด้านการป้องกันการไม่มีสมาธิ ไม่นั่นใจใน ตนเอง ซึ่หลงซึ่ลืม มีวิธีป้องกัน 10 กิจกรรม 2.3) ด้านการป้องกันการกระสับกระส่าย หงุดหงิด มีวิธี ป้องกัน 10 กิจกรรม 2.4) ด้านการป้องกันความเบื่อหน่ายไม่อยากทำอะไรที่เคยชอบ ความรู้สึกแข็ง และเศร้า มีวิธีป้องกัน 10 กิจกรรม และ 3) ผลการประเมินรูปแบบการบริหารจัดการ พบว่า ทั้ง 4 ด้าน ทั้ง 4 รูปแบบ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรูปแบบ

วรวิฐ จิตมทาวงค์ และพระครูนิวิฐศีลขันธ บทความวิจัยเรื่อง “กลยุทธ์ในการจัดการ ท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ในเขตเทศบาลเมืองชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ตามหลักสัปปุริสธรรม 7” พบว่า 1) การจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมาก การจัดการท่องเที่ยวชุมชน เชิงสร้างสรรค์ตามหลัก 5AS โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) หลักสัปปุริสธรรม 7 มีความสัมพันธ์ เชิงบวกกับการจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ตามหลัก 5AS ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.05 และ 3) กลยุทธ์ในการจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ในเขตเทศบาลเมือง ชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ตามหลักสัปปุริสธรรม 7 ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์เชิงรุก 1.1 ส่งเสริม การลงทุนให้กับผู้ประกอบการในชุมชน 1.2 ส่งเสริมการตั้งกลุ่มโฮมสเตย์ภายในชุมชน 1.3 ส่งเสริม

การลงทุนท่องเที่ยวด้านสุขภาพ 1.4 ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรในชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์เชิงรับ 2.1 จัดทำปฏิทินการท่องเที่ยว 2.2 จัดอบรมมัคคุเทศก์ในชุมชน 2.3 จัดกิจกรรมเชื่อมโยงการท่องเที่ยว 2.4 จัดกิจกรรมย้อนรอยละครกงกรรม กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์เชิงป้องกัน 3.1 สนับสนุนการจัดทำปฏิทินการท่องเที่ยว 3.2 สนับสนุนการจัดอบรมมัคคุเทศก์ในชุมชน 3.3 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเชื่อมโยงการท่องเที่ยว 3.4 สนับสนุนการจัดกิจกรรมย้อนรอยละครกงกรรม และกลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์เชิงทบทวน 4.1 พัฒนารูปแบบการจัดทำเอกสารเส้นทางท่องเที่ยว 4.2 ปรับปรุงการจัดทำแพ็คเกจการท่องเที่ยว 4.3 ปรับปรุงการจัดกิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชน 4.4 แก้ไขการจัดกิจกรรมดูแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว

ศศิวิมล มาลาพงษ์ บทความวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1” พบว่า 1) ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ภาวะผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำด้านการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ภาวะผู้นำด้านการมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำด้านบุคลิกภาพ และภาวะผู้นำด้านความฉลาดทางอารมณ์ ตามลำดับ และ 2) ผลการเปรียบเทียบสถิติ f-test ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของครูเมื่อเปรียบเทียบตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนการเปรียบเทียบตามอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

นัชชา ยันติ, สุวัฒน์ ศิริแก่นทราย และศศิธร ตันติเอกรัตน์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแอปพลิเคชันส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพตามหลัก 3อ2ส สำหรับผู้สูงอายุอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี” พบว่า รูปแบบการนำเสนอข้อมูลความรู้ 3อ2ส ควรมีเนื้อหาไม่มากจนเกินไป มีสื่อวิดีโอ แอปพลิเคชันควรใช้งานง่ายไม่ซับซ้อน สีสดใส ตัวหนังสือขนาดใหญ่ มีสัญลักษณ์ที่เป็นรูปภาพประกอบความเข้าใจ สำหรับผลในการส่งเสริมความรู้โดยการใช้แอปพลิเคชันในกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ภายหลังจากการใช้แอปพลิเคชันส่งเสริมสุขภาพตามหลัก 3อ2ส สำหรับผู้สูงอายุ กลุ่มตัวอย่างมีความรู้แตกต่างจากก่อนใช้แอปพลิเคชันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชันระดับมาก

นิภาพร ครุทจันท์, ศรีมงคล เทพรธู และดิเรก ต้วงลอย บทความวิจัยเรื่อง “การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศรีสุก (แย้มเยื้อนอุปถัมภ์) เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร” พบว่า 1) ความเหมาะสมของชุดการเรียนรู้ ภาพรวม

อยู่ในระดับดีมาก $\bar{X} = 79$, S.D. = 0.12 ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 0.94 หาค่าความเชื่อมั่นมีค่าเท่ากับ 0.74 และ 2) ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีประสิทธิภาพ 84.53/83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้ และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 19.51$ หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 25.00$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียน = 2.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลังเรียน = 2.83 ซึ่งคะแนนหลังการใช้ชุดการเรียนรู้สูงกว่าคะแนนก่อนใช้คิดเป็นร้อยละ 83.33 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ น ระดับ .05

ฉวีวดี กำจัดภัย, อรพรรณ กำลังหาญ และปวีณา แนววงศ์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) เรื่อง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” พบว่า 1) จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 2 เรื่องการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม พบว่า ต้องการให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถให้นักเรียนลงมือปฏิบัติได้จริง 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) เรื่องการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด แบ่งออกเป็น 3 ด้านคือ ด้านบทบาทครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ $\bar{X} = 4.7302$, S.D.= .37801 ด้านบทบาทของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ $\bar{X} = 4.6548$, S.D.= .48534 และด้านกิจกรรมการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ $\bar{X} = 4.7480$, S.D.= .44566

ปรีชา คุณฮวย และนันทิยา น้อยจันทร์ บทความวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาระดับต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) กรุงเทพมหานคร” พบว่า 1) สภาพปัจจุบันคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาระดับต้น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สภาพความคาดหวังคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาระดับต้น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาระดับต้น 3 ลำดับแรก คือ ด้านทักษะทางการบริหาร ด้านวิสัยทัศน์ และด้านประสบการณ์และผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน ตามลำดับ และ 2) แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาระดับต้น พบว่าด้านทักษะทางการบริหาร ควรจัดให้มีการพัฒนาผ่านการแต่งตั้งด้วยการพัฒนาหลากหลายรูปแบบตามบริบทเฉพาะ มีการทำงานร่วมกันระหว่างโค้ชและประมุขหรืองานภายในเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ด้านวิสัยทัศน์ ควรพัฒนากลไกระบบการบริหาร

และพัฒนาทรัพยากรบุคคล กำหนดแนวทางหรือวิธีการสร้างการมีส่วนร่วม มีการประเมินขีดความสามารถของตนเองและได้บังคับบัญชา สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และด้านประสบการณ์และผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน ควรส่งเสริมการเป็นต้นแบบทางความคิด พฤติกรรมการทำงาน เปิดใจเรียนรู้งาน กำหนดให้มีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน และเป้าหมาย สร้างการมีปฏิสัมพันธ์ในตำแหน่งระดับเดียวกันมากขึ้น สนับสนุนโอกาสการเข้าร่วมงานเผยแพร่ผลงานวิชาการ การติดต่อประสานงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ

อภิชาติ พานสุวรรณ และจารึก ดาติ บทความวิจัยเรื่อง “ความคาดหวังประชาชนต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในเขตอำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” พบว่า 1) ความคาดหวังประชาชนต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกำนันผู้ใหญ่บ้านในเขตอำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการปกครองและรักษาความสงบ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพ ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการบริการ และด้านภาวะผู้นำ มีความคาดหวังในระดับมาก และด้านความยุติธรรม มีความคาดหวังในระดับมากที่สุด และ 2) ความคาดหวังประชาชนต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกำนันผู้ใหญ่บ้านในเขตอำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาและอาชีพแตกต่างกัน มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกำนันผู้ใหญ่บ้านไม่แตกต่างกัน

จุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร และสุวรรณ ประณีตวาทกุล บทความวิจัยเรื่อง “การประเมินผลผลิตและผลลัพธ์เชิงวิชาการจากงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์” พบว่า งานวิจัยสร้างผลประโยชน์ด้านผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติมากที่สุด จำนวน 93 บทความ รองลงมา เป็นการนำเสนอผลงานในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ 75 บทความ และมีการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรการวิจัย 78 คน และการจดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา 11 ผลงาน โดยเมื่อพิจารณาการอ้างอิงบทความ มีการอ้างอิงบทความโดยเฉลี่ย 6.86 ครั้งต่อบทความ ซึ่งให้เห็นว่า การลงทุนงานวิจัยได้สร้างผลลัพธ์เชิงวิชาการจากงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์สูงยิ่ง เมื่อเทียบเกณฑ์ของหน่วยงานให้ทุนวิจัย (ผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 ผลงานต่อโครงการ) ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานวิจัยควรสนับสนุนการสร้างผลลัพธ์และผลกระทบจากงานวิจัยสู่ชุมชน สังคม และประเทศชาติเพิ่มเติมจากผลงานเชิงวิชาการ

ชิวหยิง ู และพิมพ์อูไร ลิมปพัทธ์ บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนพนัสพิทยาคาร จังหวัดชลบุรี” พบว่า 1) แรงจูงใจในการเรียนภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ

2) ปัจจัยด้านแรงจูงใจภายในมีผลต่อแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1-3 ที่เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษเอกภาษาจีนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ ด้านความต้องการ ด้านเจตคติต่อการเรียนภาษาจีน และด้านความสนใจพิเศษ ตามลำดับ มีอำนาจพยากรณ์ร้อยละ 87.00 ($R^2 = 0.870$) และปัจจัยด้านแรงจูงใจภายนอกมีผลต่อแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1-3 ที่เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษเอกภาษาจีนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ ด้านผู้อื่นนอกเหนือจากผู้เรียน ด้านความก้าวหน้าที่จะได้รับจากการเรียน ด้านบุคลิกภาพ และด้านเครื่องล่อใจอื่น ๆ ตามลำดับ โดยมีอำนาจพยากรณ์ร้อยละ 91.90 ($R^2 = 0.919$)

วรุฒติ อรุชุน, พระมหาสกุล มหาวิโร และชาติ ภัคติ บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการบริหารสมรรถนะครูด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่” พบว่า 1) ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจนในการพัฒนาครูอย่างเป็นขั้นตอนทั้งระบบและเน้นการทำงานเป็นทีม ผู้บริหาร ควรส่งเสริม ให้ครูสามารถพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ครูจะต้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการใช้งานเทคโนโลยี และ 2) แนวทางการบริหารสมรรถนะครูด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า 2.1) มีการวางแผนงานและวิธีดำเนินงานในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน 2.2) ดำเนินการตามแผนการที่ได้วางแผนไว้ตามแผนงานที่ได้วางไว้ 2.3) หลังจากมีดำเนินงานไปสักระยะ ต้องมีการตรวจสอบความคืบหน้าในการดำเนินงาน และ 2.4) มีการวัดและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

จาริก ดาติ และอภิชาติ พานสุวรรณ บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมบริหารภาคีเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ไมซ์ (MICE) เพื่อชุมชนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” พบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ไมซ์ (MICE) เพื่อชุมชนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผล และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมบริหารภาคีเครือข่าย จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ด้านกลุ่มชุมชน เพศ และอาชีพ มีส่วนร่วมบริหารภาคีเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ไมซ์ (MICE) เพื่อชุมชนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แตกต่างกัน และ 3) นำเสนอแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ไมซ์ (MICE) เพื่อชุมชน

ท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ ควรส่งเสริมการพัฒนาสินค้าและบริการที่เป็นเอกลักษณ์
อัตลักษณ์ ของชุมชนท้องถิ่น ควรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างแรงจูงใจ ควรส่งเสริมกิจกรรม/
โครงการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ควรนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการขายและ
ประชาสัมพันธ์ และควรพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงชุมชน

กฤษณะ ดาราเรือง บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้มาตรการป้องกันการแพร่
ระบาดของไวรัส COVID-19 และการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อการป้องกันหลังการแพร่ระบาด
ไวรัส COVID-19 ในตลาดสด เขตเทศบาลนครนครสวรรค์” พบว่า 1) การปฏิบัติตามมาตรการ
ป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ในตลาดสด ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ตัวบ่งชี้
มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ในตลาดสด ซึ่งประกอบด้วย ด้านการคัดกรอง
ด้านการกำหนดทางเข้า-ออก ด้านการสวมหน้ากากอนามัย ด้านการบริการเจลแอลกอฮอล์/จุดล้าง
มือ ด้านการทำความสะอาดบริเวณพื้นตลาด ด้านการเว้นระยะห่าง ด้านสภาพแวดล้อมในตลาด
และด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์โดยพิจารณาจากค่า
สัดส่วน Chi-square/df = 1.28 ซึ่งไม่เกิน 2 และ Chi-square ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value =
0.1871) RMSEA = 0.050 ซึ่งเกณฑ์กำหนดไว้น้อยกว่า 0.100 และมีค่าอำนาจพยากรณ์ประกอบ >
0.60 ทุกตัวแปร และ 3) การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส
COVID-19 ในตลาดสด ประกอบด้วย (1) การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการ และแผนป้องกัน
การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ร่วมกับผู้แทนผู้ประกอบการร้านค้า (2) การสื่อสาร และจัด
กิจกรรมการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจและการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่
ระบาดของไวรัส COVID-19 (3) การสุ่มตรวจ ATK ผู้ประกอบการร้านค้าในตลาด และ (4) การ
ประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 เพื่อสร้างความ
มั่นใจแก่ผู้รับบริการ

ทรงพล ภูมิอินทร์, สมชาย ตัดประดิษฐ์ และศศิภัฏญา กัลป์ทอง บทความวิจัยเรื่อง
“การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์” พบว่า 1) ผลการพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการ
เรียนรู้ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ในวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 80/80 ที่พัฒนาขึ้น พบว่ามีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ (E_1) 83.48/
(E_2) 84.33 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้ในสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 2) ผลการ
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์
รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สูงกว่า

ก่อนเรียนที่ตั้งไว้ในสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 และ 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คือ $\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.87 โดยมีความพอใจมาก

ลักษณะ จันธิมา บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบการบริหารจัดการตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกันเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2” พบว่า 1) ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้น กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับบริบทและสภาพปัญหาการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นจริง 2) รูปแบบที่พัฒนาขึ้นมี 7 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการ วัตถุประสงค์ เนื้อหา บุคลากร กระบวนการ การวัดและประเมินผล เงื่อนไขความสำเร็จ โดยมีกระบวนการนิเทศ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นเตรียมการ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติและสังเกตชั้นเรียน ขั้นประเมินและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน 3) ครูมีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยรวมอยู่ในระดับดี และมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยรวมปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสม ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และ 4) ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อรูปแบบด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

มยุรี รัตนเสริมพงศ์ และดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ บทความวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการใช้ชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” พบว่า 1) ระดับเจตคติเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาประเทศทุก ๆ ด้าน และทำให้ประเทศมีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมา การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตจะทำให้ประชาชนในทุกๆระดับมีชีวิตที่ดีขึ้น ($\bar{X} = 4.46$) และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่ทันสมัย เหมาะกับการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.41$) และ 2) ระดับพฤติกรรมการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง-เป็นบางครั้ง ($\bar{X} = 3.37$) เมื่อเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ความรู้และคุณธรรม ($\bar{X} = 3.81$) รองลงมา คือ ความมีเหตุผล ($\bar{X} = 3.39$) ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี ($\bar{X} = 3.37$) และ ความพอประมาณ ($\bar{X} = 3.31$) ตามลำดับ

รัตติยา เหนืออำนาจ, พระมหาสุเมธ สมานิต, สุนิสา แก้วนิ่ม และอรอุมา ช่อนกลิ่น บทความวิจัยเรื่อง “อริยวัชฌกับกิจกรรมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาชุมชนบ้านหนองหัวเรือ ตำบลมหาโพธิ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า 1) กิจกรรมที่จะขับเคลื่อนพัฒนา ประกอบด้วย การปรับปรุงสนามเด็กเล่น การปรับปรุงห้องน้ำที่ชำรุด การปรับปรุงภูมิทัศน์ (ปลูกต้นไม้ / สวนหย่อม) การปรับปรุงแปลงเกษตรสาธิต การทำความสะอาดรางระบายน้ำรอบสนามฟุตบอล และการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟแสงสว่างในห้องสมุด 2) กิจกรรมจิตอาสาฯ ประกอบด้วย 2.1) กิจกรรมปันน้ำใจจากพี่ มจร สู่ห้องบ้านหนองหัวเรือ (มอบทุนการศึกษาและสิ่งของ) ให้กับนักเรียน 2.2) กิจกรรมฐานการพัฒนา จำนวน 7 ฐาน บนพื้นฐานความจำเป็นและต้องการของชุมชน และ 2.3) กีฬาด้านยาเสพติด และ 3) ความสำเร็จคุณค่าร่วม ประกอบด้วย 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี 2) เกิดความร่วมมือ และสร้างความสามัคคี 3) เกิดการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ทำงานร่วมกัน 4) เสริมสร้างความสามัคคี 5) สร้างความรับผิดชอบ และ 6) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเสียสละ ขณะที่ปัญหาอุปสรรค ประกอบด้วย 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ชัดเจน 2) ระยะเวลาที่จำกัด การประชุมงานร่วมกันไม่เพียงพอ ไม่มีการจดบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาได้ตามกำหนดการ

โสภณ ลาววรรณ บทความวิจัยเรื่อง “ดนตรีกลุ่มชาติพันธุ์ม้ง จังหวัดพิษณุโลก สู่การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม” พบว่า ดนตรีของชาวม้งมีอัตลักษณ์ที่เครื่องดนตรีโดยเฉพาะแก๊ง และจ๊วจะเป็นสื่อกลางของความเชื่อประเพณีวัฒนธรรม มีการสื่อสารกันระหว่างบุคคลด้วยดนตรีแต่เดิมดนตรีม้งใช้ในพิธีกรรมเป็นส่วนใหญ่ ในปัจจุบันพลวัตทางวัฒนธรรมดนตรีม้งได้เชื่อมโยงกับประเพณีปีใหม่ที่ยึดขึ้นในช่วงเดือนธันวาคมของทุกปีในพื้นที่บ้านน้ำจวง อำเภอนครไทย และพื้นที่บ้านห้วยน้ำไซ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก เนื่องด้วยดนตรีมีความเชื่อมโยงกับประเพณีวัฒนธรรม การละเล่น และการดำเนินวิถีชีวิต จึงทำให้นดนตรีเป็นฐานทางวัฒนธรรม มีบทบาทสำคัญต่อการจัดงานฉลองปีใหม่ม้ง ส่งผลให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่และเพิ่มมูลค่าทางสังคม จนก่อให้เกิดความสำคัญของชนเผ่าต่อสังคมภายนอก จากผลการวิจัยทำให้ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกสำหรับการจัดงานปีใหม่ม้ง ประจำปี 2565 เป็นปีแรก และเกิดกระแสการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

บัวบูชา ยิงมี และวัลลภา เถลิมวงศาเวช บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมโรงเรียนสุขภาวะสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1” พบว่า 1) สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานโรงเรียนสุขภาวะสำหรับสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากและสภาพที่พึงประสงค์ของการดำเนินโรงเรียนสุขภาวะสำหรับสถานศึกษา ในภาพรวม

อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนความต้องการจำเป็นของการดำเนินโรงเรียนสุขภาวะสำหรับสถานศึกษาที่มีลำดับความต้องการจำเป็นสูงสุด คือ ด้านผู้เรียนเป็นสุขและด้านครอบครัวเป็นสุข รองลงมา คือ ด้านชุมชนเป็นสุข ด้านโรงเรียนเป็นสุขและด้านสภาพแวดล้อมเป็นสุข ตามลำดับ และ 2) แนวทางการส่งเสริมโรงเรียนสุขภาวะสำหรับสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น 54 แนวทาง ดังนี้ ด้านผู้เรียนเป็นสุข มี 12 แนวทาง ด้านครอบครัวเป็นสุข 11 แนวทาง ด้านชุมชนเป็นสุขมี 10 แนวทาง ด้านโรงเรียน เป็นสุขมี 11 แนวทาง และด้านสิ่งแวดล้อมเป็นสุข 10 แนวทาง

วรัญญา แก้ววงวาน และณัฐยา ตันตรานนท์ บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู สำหรับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่” พบว่า 1) ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครู 1.1) การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน มีความต้องการจำเป็น ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 1.2) การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน มีความต้องการจำเป็น ด้านการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูมีการดำเนินการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย 1.3) ผลงานที่ใช้เสนอขอรับการประเมิน มีความต้องการจำเป็น ด้านการจัดการชั้นเรียน และการจัดทำวิดิทัศน์บันทึกการสอน 1.4) วิธีการพัฒนาครู มีความต้องการจำเป็นที่จะได้รับการพัฒนาโดยวิธีการฝึกอบรม 1.5) ปัจจัยส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการจำเป็นในด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวก และ 2) แนวทางการพัฒนาครู พบว่า สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์อำนวยความสะดวกให้แก่ครู และควรจัดทำโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาครูลงในแผนปฏิบัติการประจำปี

สุรัตน์ พักน้อย, พระมหาบุญเลิศ ช่วยธานี, พระมหาประกาศิต ฐิติปสิทธิกร, พระปลัดประพจน์ อยู่สำราญ และสัญญา สดประเสริฐ บทความวิชาการเรื่อง “มโนทัศน์แห่งการพัฒนาและทางเลือกของการพัฒนาที่ยั่งยืน” พบว่า นับตั้งแต่มีการปฏิวัติอุตสาหกรรมในช่วงศตวรรษที่ 17-18 ถือเป็นจุดเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ครั้งสำคัญที่สุดในประวัติศาสตร์ของโลก และส่งผลกระทบต่อในเกือบทุกมิติทุกแง่มุมของการใช้ชีวิตประจำวันของคนในสังคมไม่ว่าทางใดก็ทางหนึ่ง และมโนทัศน์แห่งการพัฒนา ได้ถือกำเนิดขึ้นเป็นครั้งแรกในช่วงศตวรรษที่ 19 เพื่อใช้เรียกการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรม โดยทำให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลงจากการทำเกษตรกรรมไปสู่การประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรม วิธีการผลิตเปลี่ยนจากการยังชีพเป็นวิธีการผลิตเพื่อการค้า เกิดการขยายตัวเป็นเมือง เปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจแบบพึ่งพาแรงงานคนและสัตว์เป็นหลักไปเป็นเศรษฐกิจแบบพึ่งพาเครื่องจักรเป็นหลัก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม และวิถีชีวิตของผู้คนในสังคม ที่เห็นเด่นชัดที่สุดคือ การที่รายได้และจำนวน

ประชากรโลกโดยเฉลี่ยเริ่มที่จะขยายตัวอย่างรวดเร็วในแบบที่ไม่มีปรากฏการณ์เช่นนี้มาก่อน โดยในบทความวิชาการนี้ ผู้เขียนจะนำเสนอ 1) มโนทัศน์การพัฒนา 2) การพัฒนาทางเลือกและ 3) การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งองค์ความรู้จากบทความนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการทางความคิด การวางแผนเพื่อการพัฒนา การสะท้อนทัศนคติในแง่มุมมองของการพัฒนาในหลากหลายมิติ และสามารถนำแนวทางการพัฒนาปรับใช้ในกระบวนการ พัฒนาสังคม รวมถึงกระบวนการทัศน์องค์แห่งความรู้ด้านการพัฒนาอีกด้วย

กอบกิจ ประดิษฐ์ผลพานิช, ทัศนทานต์ ดวงรัตน์, วรพงษ์ ปลอดภัย, จิตติพงศ์ อินทรपालิต และรังสรรค์ พงษ์สุน บทความวิชาการเรื่อง “การสื่อสารด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ไทย-จีน ผ่านรายการโทรทัศน์ กรณีศึกษา รายการจับจ้องมองจีน” พบว่า รายการ จับจ้องมองจีน มีวิธีการถ่ายทอดเนื้อหาในหลากหลายด้าน อาทิ ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้านการแพทย์ ด้านการศึกษาและด้านสื่อมวลชน จากประเทศจีนสู่ประเทศต่าง ๆ โดยเนื้อหาที่ปรากฏในการสื่อสารมากที่สุด คือ ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยบทบาทและหน้าที่ของสื่อโทรทัศน์ เป็นตัวกำหนดวาระข่าวสารในมิติ

ไศลโสภิน ภิรมย์ไกรภักดิ์, กันตินันท์ นามตะ และสมปอง สุวรรณภุมมา บทความวิชาการเรื่อง “ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2561 : การดำเนินการวินัยของผู้บริหารท้องถิ่นในกรณีที่ ป.ป.ช.ชี้มูลความผิด” พบว่า ยังมีข้อบกพร่องหลายประการ การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการป.ป.ช.) ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2561 โดยการชี้มูลความผิดของผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้ช่วยผู้บริหารท้องถิ่นที่มีการดำเนินคดีอาญาตามประมวลกฎหมายอาญาหรือตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2561 สำนวนสอบสวนของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ที่กล่าวหาว่าบุคคลเหล่านั้นทุจริตต่อหน้าที่กฎหมายกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดกลับไปดำเนินการทางวินัยซึ่งถือว่าสำนวนการไต่สวนและสอบสวนของคณะกรรมการ ป.ป.ช.เป็นการชี้มูลความผิดไม่ต้องตั้งคณะกรรมการในหน่วยงานนั้นเพื่อดำเนินการซ้ำอีก แต่ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้ช่วยผู้บริหารท้องถิ่น ไม่มีกฎหมายว่าด้วยวินัย สมควรแก้ไขบทมาตรา 98 เพื่อให้มีการดำเนินการทางกฎหมายเป็นไปโดยเรียบร้อยและเกิดผลดีในทางปฏิบัติ

พระรังสรรค์ ดิกขปญโญ (พิมพา) บทวิจารณ์หนังสือเรื่อง “ทุกข์กระทบ ใจไม่กระเทือน” พบว่า หนังสือ “ทุกข์กระทบ ใจไม่กระเทือน” ให้แนวคิดในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เหมาะสำหรับบุคคลทุกระดับ เพราะมีการใช้ภาษาที่เรียบง่าย เข้าใจง่าย ตัวอย่างที่ยกขึ้นมาประกอบเป็นเหตุการณ์ที่พบเห็นได้ทั่วไปหรือเป็นเรื่องเล่าที่เข้าใจง่าย เชื่อมโยงหลักธรรมสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในสภาพสังคมปัจจุบัน หากเราทำความเข้าใจหลักธรรมและนำไปปฏิบัติก็จะนำพาชีวิตไปสู่การพ้นทุกข์พบความสุขที่แท้จริงได้ ตามชื่อหนังสือที่ว่าทุกข์กระทบ ใจไม่กระเทือน คือ ฝึกดำเนินชีวิตอย่างมีสติในอิริยาบถต่าง ๆ ตามดูตามรู้เท่าทันอารมณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันขณะเพราะทุกอย่างล้วนมีการเกิดดับอยู่ตลอดเวลา เมื่อกิเลสมากระทบจิตใจเราก็แค่ดูและรู้ว่านี่คือกิเลสแล้ววางเฉยไม่ปรุงแต่งกิเลสนั้น ใจของเราก็จะไม่กระเทือนจากความทุกข์ทุกรูปแบบที่มากระทบ สามารถก้าวผ่านความทุกข์ทั้งปวงและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช พรหมกัลป์)

บรรณาธิการวารสารวิจัยวิชาการ

สารบัญ

กองบรรณาธิการ	ก
คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ	ข-จ
บทบรรณาธิการ	ฉ-ต

บทความวิจัย:

การศึกษาเปรียบเทียบหลักความเสมอภาคตามหลักทั่วไปของรัฐธรรมนุญ และหลักพระพุทธศาสนาเถรวาท : พระเทพปริยัติเมธี (สฤษฏี สิริธโร) โกเมศ ขวัญเมือง และประเสริฐ ลิมประเสริฐ	1
การจัดการเรียนรู้ตามหลักมงคลสูตรรายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง ศาสนาศีลธรรม จริยธรรม โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดดอนกลอย ตำบลดอนกลอย อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี : พระอธิการณัฐวุฒิ ฐฐุฑฒสาโร (มานะพิมพ์), ศรีมงคล เทพรณู และดิเรก ด้วงลอย	13
บทบาทพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ผู้ประสบอุทกภัยเชิงพุทธบูรณาการ : พระภุชญา สุเมโธ (सारनอก), ศิริโรจน์ นามเสนา และสามารถ สุขุประการ	23
การจัดการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา เรื่อง พุทธประวัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 : พระสุนรินทร์ สุรินทร์, ศรีมงคล เทพรณู และดิเรก ด้วงลอย	35

รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์เพื่อป้องกันภาวะ
ซึมเศร้าตามหลักอริยสัจ 4

: จาไอยดาภาช์ ฉัตรไพศาลกุล, พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ และวรภฤต
เถื่อนช้าง 45

กลยุทธ์ในการจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ในเขตเทศบาลเมืองชุมแสง
จังหวัดนครสวรรค์ ตามหลักสัปปุริสธรรม 7

: วรวิฑู จิตมหาวงศ์ และพระครูนิวิฐศีลขันธุ์ 59

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

: ศศิวิมล มาลาพงษ์ 75

การพัฒนาแอปพลิเคชันส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพตามหลัก 3อ2ส สำหรับ
ผู้สูงอายุอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

: นัชชา ยันติ, สุวัฒน์ ศิริแก่นทราย และศศิธร ต้นติเอกรัตน์ 87

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 โรงเรียนวัดศรีสุก (แย้มเยื้อนอุปถัมภ์) เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

: นิภาพร ครุฑจันทร์, ศรีมงคล เทพเรณู และดิเรก ด้วงลอย 105

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
(5Es) เรื่อง การแก้ปัญหาภัยกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

: ธัญวดี กำจัดภัย, อรพรรณ กำลังหาญ และปวีณา แนววงศ์ 117

คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาระดับต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) กรุงเทพมหานคร

: ปรีชา คุณฮวย และนันทยา น้อยจันทร์ 133

- ความคาดหวังประชาชนต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
ในเขตอำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
: อภิชาติ พานสุวรรณ และจารึก ดาดี 151
- การประเมินผลผลิตและผลลัพธ์เชิงวิชาการจากงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์
การแพทย์
: จุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร และสุวรรณา ประณีตวตกุล 161
- ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนพนัสพิทยาคาร จังหวัดชลบุรี
: ชิวหยิง วู และพิมพ์อุไร ลิ้มปัทม์ 177
- แนวทางการบริหารสมรรถนะครูด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ
สอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่
: วรุณี อรุณ, พระมหาสกุล มหาวีโร และชาลี ภัคดี 193
- แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมบริหารภาคีเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
ไมซ์ (MICE) เพื่อชุมชนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
: จารึก ดาดี และอภิชาติ พานสุวรรณ 205
- การพัฒนาตัวบ่งชี้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดไวรัส COVID-19 และการ
สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อการป้องกันหลังการแพร่ระบาดไวรัส COVID-
19 ในตลาดสด เขตเทศบาลนครนครสวรรค์
: กฤษณะ ดาราเรือง 223
- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ วิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
: ทรงพล ภูมิอินทร์, สมชาย ดัดประดิษฐ์ และศศิภัฏญา กัลป์ทอง 239

- รูปแบบการบริหารจัดการตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพผ่านการ
พัฒนาบทเรียนร่วมกันเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของ
ครูโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา เขต 2
: ลักษณ์ จันธิมา 253
- พฤติกรรมการใช้ชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
: มยุรี รัตน์เสริมพงศ์ และดร.ณศกดิ์ ตติยะลาภา 271
- อริยวัฑฒิกับกิจกรรมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาชุมชนบ้านหนองหัวเรือ ตำบลมหา
โพธิ อำเภอกำแพงแก้ว จังหวัดนครสวรรค์
: รัตติยา เหนืออำนาจ, พระมหาสุเมฆ สมานิตโต, สุนิสา แก้วนิม และ
อรอุมา ซ่อนกลิ่น 287
- ดนตรีกลุ่มชาติพันธุ์ม้ง จังหวัดพิษณุโลก ผู้ประกอบการท่องเที่ยวเชิง
วัฒนธรรม
: โสภณ ลาวรรณ์ 301
- แนวทางการส่งเสริมโรงเรียนสุภาพะสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
: บัวบูชา ยิงมี และวัลลภา เฉลิมวงศาเวช 319
- แนวทางการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครู สำหรับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
: วัลัญญา แก้ววงวาน และณัฐิยา ตันตรานนท์ 335

บทความวิชาการ:

มนทัศน์แห่งการพัฒนาและทางเลือกของการพัฒนาที่ยั่งยืน

: สุรัตน์ พักน้อย, พระมหาบุญเลิศ ช่วยธานี, พระมหาประกาศิต
จิตติปสิทธิกร, พระปลัดประพจน์ อยู่สำราญ และสัญญา สด
ประเสริฐ

351

การสื่อสารด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ไทย-จีน ผ่านรายการ
โทรทัศน์ กรณีศึกษา รายการจับจ้องมองจีน

: กอบกิจ ประดิษฐ์ผลพานิช, ทัญทกานต์ ดวงรัตน์, วรพงษ์ ปลอดภัย,
มุสิก, จิตติพงศ์ อินทรपालิต และรังสรรค์ พงษ์สุน

367

ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2561 : การดำเนินการวินัยของผู้บริหาร
ท้องถิ่นในกรณีที่ ป.ป.ช.ชี้มูลความผิด

: ไสลโสภิน ภิรมย์ไกรภักดิ์, กันตินันท์ นามตะ และสมปอง
สุวรรณภูมา

381

บทวิจารณ์หนังสือ:

ทุกข์กระทบ ใจไม่กระเทือน

: พระรังสรรค์ ดิคุขปญโญ (พิมพ์)

399

ภาคผนวก

ขั้นตอนการดำเนินงานวารสารวิจัยวิชาการ

410

แนวปฏิบัติในการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อลงตีพิมพ์

411

หนังสือขอส่งบทความเพื่อพิจารณาการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยวิชาการ

429