

**วัตถุประสงค์**

เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการและบทความวิจารณ์หนังสือที่เป็นภาษาไทยและมีข้อค้นพบข้อเสนอแนะที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงความคิดริเริ่มที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติในวงกว้าง อีกทั้งยังมุ่งหมายที่จะเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสาขาต่าง ๆ และสนับสนุนการศึกษา การสอน โดยเน้นสาขาวิชาพระพุทธศาสนา การบริหารการศึกษา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์รวมถึงสหวิทยาการอื่น ๆ

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 6 ฉบับ ฉบับที่ 1 มกราคม-กุมภาพันธ์ ฉบับที่ 2 มีนาคม-เมษายน ฉบับที่ 3 พฤษภาคม-มิถุนายน ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-สิงหาคม ฉบับที่ 5 กันยายน-ตุลาคม และฉบับที่ 6 พฤศจิกายน-ธันวาคม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวารสารวิจัยวิชาการ

พระพรหมบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระพรหมวัชรธีรจารจารย์, ศาสตราจารย์ ดร.

พระเทพพรเมธี, รองศาสตราจารย์ ดร.

พระปัญญาวัชรบัณฑิต, รองศาสตราจารย์ ดร.

พระธรรมวชิรธีรคุณ, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญศรี

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม

รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิจู ศรีทอง

บรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช พรหมกัลป์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**กองบรรณาธิการ****มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

พระศรีสมโพธิ, ดร.

รองศาสตราจารย์ สยาม คำปรีดา

ดร.ภาราดร แก้วบุตรดี

หน่วยงานภายนอก

ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ งามจิตร์เจริญ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พระเมธาวิเชียร, รองศาสตราจารย์ ดร.

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชินนทร์ วสินนท์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชัย บุญหนัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล

นักวิชาการอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล

นักวิชาการอิสระ

ดร.จรรยาศักดิ์ สุนทรเดชา

บริษัท เอเซีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด

ฝ่ายจัดการวารสาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สำนักงาน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ 999 หมู่ 6 ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000 โทรศัพท์ 099-2969229
E-mail: journal.jra@gmail.com
[https:// https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/index](https://https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/index)

คณะกรรมการกลั่นกรองบทความวารสารวิจัยวิชาการ (Peer Review)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. พระธรรมวชิรธีรคุณ, รศ. ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 2. พระเทพวชิรเมธี, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 3. พระราชรัตนเวที, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4. พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 5. พระศรีสมโพธิ, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 6. พระครูนิวติศุภขันธ, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 7. พระเมธีวชิรบัณฑิต, ศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 8. พระปัญญาวัชรบัณฑิต, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 9. พระมหาบุญเลิศ อินทปถโญ, ศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 10. พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษ ฐิริปถโญ, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 11. พระครูสุธีธรรมบัณฑิต, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 12. ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 13. ศ.ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 14. รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 15. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 16. รศ.ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 17. รศ.ดร.พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 18. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 19. รศ.ดร.สมาน งามสนิท | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 20. รศ.ดร.ธงชัย สิงอุตม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 21. รศ.ดร.วรฤต เตือนช้าง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 22. รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 23. รศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 24. รศ.ดร.ณัทธิร์ ศรีดี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 25. ผศ.ดร.สมคิด พุ่มทุเรียน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 26. ผศ.ดร.สุกัญญาณัฐ ออบสิน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 27. ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 28. ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวีรฉัตร | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 29. ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 30. ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 31. ผศ.ดร.ชันทอง วัฒนประดิษฐ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 32. ผศ.ศศิภิจจ์ อัจฉัย | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 33. ผศ.ดร.สมบัติ นามบุรี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 34. ผศ.ดร.อุทัย สติมัน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 35. ผศ.ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 36. ดร.ภาราดร แก้วบุตรดี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. พระเมธาวิเชียรสร, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 2. ศ.ดร.วัชรระ งามจิตรเจริญ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 3. ศ. (พิเศษ) ดร.กาญจนา เวงรังษี | ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ |
| 4. รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสังธรรม | มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 5. รศ.ดร.สุวิญ รักสัตย์ | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 6. รศ.ดร.สุชาติ แสงทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 7. รศ.ดร.ธานี เกสทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 8. รศ.ดร.อุทัยวรรณ ภูเทศ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 9. รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 10. รศ.ดร.ชนินทร์ วสินนท์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| 11. รศ.ดร.ช่วงโชติ พันธุ์เวช | นักวิชาการอิสระ |
| 12. รศ.ดร.พฤทธิสรรค์ สุทธิไชยเมธี | มหาวิทยาลัยพิษณุโลก |
| 13. รศ.ดร.สุรีย์พงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์ | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ |
| 14. รศ.ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 15. รศ.ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| 16. รศ.ดร.โชติ บดีรัฐ | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 17. รศ.ดร.รัตนะ ปัญญาภา | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| 18. รศ.ดร.พรรณอร วันทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 19. รศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเดียน | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 20. ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร.โสภณ ลาวรรณ | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 21. ผศ.ดร.ยุวดี วิทย์พันธ์ | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| 21. ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 22. ผศ.ดร.เนติรัฐ วีระนาคินทร์ | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 23. ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ |
| 24. ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภูมิ | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ |
| 25. ผศ.ดร.ธัญชัย บุญหนัก | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย |
| 26. ผศ.ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล | นักวิชาการอิสระ |
| 27. ผศ.ดร.ภูริวัฒน์ คัมภีร์ภาพพัฒน์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| 28. ผศ.ดร.กิตติพงษ์ โสภณธรรมภาณ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| 29. ผศ.ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 30. ผศ.ดร.ศิริวรรณ กมลสุขสถิตย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 31. ผศ.ดร.ธีรพจน์ แนบเนียน | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 32. ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |

- | | |
|---|---|
| 33. ผศ.ดร.ประภัศสร วรณสถิตย์ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 34. ผศ.ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 35. ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง | มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา |
| 36. ผศ.ดร.วงษธรม สรณะ | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 37. ผศ.ดร.จันทร์คม ภูติอริยวัฒน์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 38. ผศ.ดร.สิบเอก ดร.เศรษฐวัสฎ์ พรหมสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 39. ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 40. ผศ.ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล | นักวิชาการอิสระ |
| 41. ผศ.ดร.ปาริชาติ สายจันดี | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 42. ผศ.ดร.ธีรวัฒน์ แสนคำ | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 43. ผศ.ดร.ประทีป พิษทองกลาง | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา |
| 44. ผศ.ดร.อรอนงค์ สรรเสริญ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| 45. ดร.อัคนันท์ อริยศรีพงษ์ | นักวิชาการอิสระ |
| 46. ดร.จินตนาภา โสภณ | ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ |
| 47. ดร.ชนิกา แสงทองดี | นักวิชาการอิสระ |
| 45. ดร.พิสิษฐ์ จอมบุญเรือง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 46. ดร.จรรยาศักดิ์ สุนทรเดชา | บริษัท เอเชีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด |
| 47. ดร.สมนึก หงษ์ยิ้ม | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี |
| 48. ดร.วรพล ชินเพชร | สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา |
| 49. พันเอก ดร.สาธิต ทิพย์มณี | กรมแพทยทหารบก |
| 50. ดร.ปัญมณีสาร์ องค์ปรัชญากุล | มหาวิทยาลัยเกริก |
| 51. ดร.วิไลวรรณ เทียนประนมกร | โรงเรียนแย้มจากดวิชานุสรณ์ |
| 52. ดร.พิเชษฐ์ วันทอง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| 53. ดร.สุรัชย์ พุดชู | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 54. ดร.จาดุรงค์ สุทาวัน | มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี |
| 55. พระมหาจักรพล อาจารย์สุโภ, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 55. นางสาวโอปอล์ รังสิมันตุชาติ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ |
| 56. นายปัญญา พรหมบุตร | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ |
| 54. นายสรารุช แสงอรุณ | บริษัท กรุงศรี นิมเบล จำกัด |
| 55. อาจารย์รัตนา อนุตตรังกูร | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 56. อาจารย์นันทิยา สัตยวาที | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 57. อาจารย์ธีรพงศ์ พรหมวิชัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |

ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ

1. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เกรียงศรี
2. รศ.ดร.สุรีย์พงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์
3. รศ.ดร.สมาน งามสนิท
4. รศ. สยาม คำปรีดา
5. ผศ.ดร.สุதாகาญจน์ ปัทมดิเลก

ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร

บทบรรณาธิการ

วารสารวิจัยวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยผู้นิพนธ์ จะนำเสนอบทความให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) พิจารณาก่อนการตีพิมพ์ให้เกิดคุณภาพสูงสุด ทั้งนี้ เพราะบทความวิชาการที่อยู่ในวารสารฯ นั้นต่างก็มีข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ ที่จะกลายเป็นนวัตกรรม รวมถึง อาจจะมีผลกระทบต่อชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ โดยในฉบับนี้ประกอบด้วย บทความวิจัย 25 บท ซึ่งทางกองบรรณาธิการได้มีการคัดเลือกมา นำเสนอเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทเชิงสถานการณ์ ดังนี้



พระครูรัตนสุตาภรณ์, พระราชรัตนสุธี, พระครูปลัดสุวัฒนพุทธิคุณ, พระมหา เทวประภาส วชิรญาณเมธี, ณีฎยาณี บุญทองคำ, จุมพต อ่อนทรวง, กษิตศิร ชื่นวิทยา บทความ วิจัยเรื่อง “บางกระท่อมโมเดล : ยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างชุมชนน่าอยู่และ สร้างสรรค์อย่างยั่งยืน” พบว่า 1) การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมใน อำเภอบางกระท่อม จังหวัดพิษณุโลก มี 6 ด้าน ได้แก่ 1.1) ด้านความสามารถในการจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว ชุมชนควรเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.2) ด้านความสามารถในการเข้าถึง วัด เทศบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้การสนับสนุนด้านการจัดทำสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ 1.3) ด้านสิ่งดึงดูดใจควรจัดประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยวในการช่วยเหลือ เรื่องการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ 1.4) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ควรจัดทำป้ายบอกทางหรือ สถานที่ต่าง ๆ ให้ชัดเจน 1.5) ด้านกิจกรรม ควรสร้างอัตลักษณ์การท่องเที่ยวสู่ความเป็นเลิศ ความโดดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวเชิงพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม และ 1.6) ด้านการให้บริการของ แหล่งท่องเที่ยว ควรมีการจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารทางด้านการท่องเที่ยวตามจุดแหล่งท่องเที่ยวสำคัญต่าง ๆ และ 2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่อำเภอบางกระท่อม จังหวัดพิษณุโลก

เพื่อเสริมสร้างชุมชนน่าอยู่และสร้างสรรค์อย่างยั่งยืนตามแนวพระพุทธศาสนา โดยใช้หลักพุทธธรรมสี่ปายะ 7 มาบูรณาการ สามารถสรุปได้ 4 ยุทธศาสตร์ คือ 2.1) การสร้างสุขภาพที่ดีทั้งสุขภาพกายและสุขภาพใจของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน 2.2) การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อให้สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนมีความน่าอยู่มากขึ้น 2.3) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชนอย่าง และ 2.4) การผลิตสินค้าทางเกษตรที่มีคุณภาพและปลอดภัย

พระณรงค์ฤทธิ์ อีรวโร (ไม่เรื่อง), เขาวฤทธิ จงเกษกรณ์, พระครูศิริภุญรัตน์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมโอวาท 3 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองตุม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย” พบว่า 1) การหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมโอวาท 3 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองตุม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ (E1) 89.20/ (E2) 82.27 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนชุดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมโอวาท 3 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองตุม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน และ 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมโอวาท 3 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองตุม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$)

พระพิทักษ์ कुमारโก, ศิริโรจน์ นามเสนา, พระศรีสุทธิพงษ์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาสติเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านชุมชนาก จังหวัดกำแพงเพชร” พบว่า 1) สภาพปัจจุบันนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การอ่านและการเขียนหนังสือไม่คล่อง นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน ขาดความเคารพ ไม่มีสัมมาคารวะ ติดเกมไม่รับผิดชอบ และขาดอุปกรณ์ในการเรียน 2) แนวทางพัฒนาสติเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ด้วยการไหว้พระสวดมนต์ เจริญสมาธิ นั่งสมาธิหลับตา ตามคุณลมหายใจเข้า-ออก สนทนาและสอบถามข้อสงสัย และ 3) การพัฒนาสติเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านชุมชนาก ประกอบด้วย 3.1) สวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิ สนทนาธรรม และสอบถามข้อสงสัย 3.2) ปฏิบัติกิจวัตร 10 เป็นประจำ ตื่นนอนเก็บที่นอนทันที แต่งการสุขภาพสมาทานศีล 5 ออมทรัพย์ ช่วยเหลืองานบ้านและโรงเรียน อ่านหนังสือและทำการบ้าน จับข้อดีผู้อื่น เจริญสมาธิภาวนา สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน และกราบไหว้พ่อแม่ คุณครูและผู้ใหญ่ 3.3) มีเพื่อนดี กิจกรรมดี สื่อสารดี อุปกรณ์ดี หลักธรรมดี และบรรยากาศดี ทั้งนี้ การฝึกเจริญสติ เมื่อปฏิบัติอย่าง

ต่อเนื่องทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี เกิดปัญญา และสามารถเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ตามความเป็นจริง จึงทำให้เกิดความสุขทั้งกายและใจ มีลักษณะของ 4 ดี คือร่างกายดี จิตใจดี อารมณ์ดี และปัญญาดี

พระอุทิศ สมมาภานี, วรกฤต เกื่อนช้าง, พระเทพวชิรเมธี (วีระ วรปญโญ) บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1” พบว่า 1) สภาพการบริหารงาน พบว่า 1.1) การบริหารงานวิชาการ หลักธรรมาภิบาลทุกด้านมีความสำคัญต่อการบริหาร 1.2) การบริหารงบประมาณ จะต้องถือปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของกระทรวง 1.3) การบริหารงานบุคคล เชื่อได้ว่าหลักคุณธรรมหรือหลักธรรมในทางศาสนาจะนำมาซึ่งความชอบธรรม 1.4) การบริหารทั่วไป ตามหลักความรับผิดชอบนั้นมีหลายอย่าง ล้วนอยู่ในความรับผิดชอบของผู้บริหาร 2) การสร้างรูปแบบ พบว่า 2.1) รูปแบบการบริหารงานวิชาการ ตามหลักการมีส่วนร่วมมี 7 แนวทาง 2.2) รูปแบบการบริหารงานงบประมาณ ตามหลักนิติธรรม หลักความโปร่งใสและหลักความคุ้มค่ามี 13 แนวทาง 2.3) รูปแบบการบริหารงานบุคคล ตามหลักคุณธรรมมี 8 แนวทาง และ 2.4) รูปแบบการบริหารทั่วไป ตามหลักความรับผิดชอบมี 7 แนวทาง และ 3) การประเมินรูปแบบ พบว่า 3.1) รูปแบบการบริหารงานวิชาการ ตามหลักการมีส่วนร่วม 3.2) รูปแบบการบริหารงานงบประมาณ ตามหลักนิติธรรม หลักความโปร่งใสและหลักความคุ้มค่า 3.3) รูปแบบการบริหารงานบุคคล ตามหลักคุณธรรม 3.4) รูปแบบการบริหารทั่วไป ตามหลักความรับผิดชอบ อยู่ในระดับดีมากทุกด้าน

ฐานิตา อามิตตา, ธนาตล สมบุรณ์, วีระ วงศ์สรรค บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนาฏศิลป์ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาท่า โดยใช้ชุดกิจกรรมตามแนวคิดทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือ” พบว่า 1) ทักษะปฏิบัติทางการเรียนนาฏศิลป์ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาท่า ตามแนวคิดทักษะของแฮร์โรว์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเท่ากับ 90.96 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80 3) นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 85.70 และ 4) นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนนาฏศิลป์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ธัญวดี กำจัดภัย, ภัทร์พงศ์ พงศ์ภัทรกานต์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เสมือนจริง ศูนย์ประวัติศาสตร์พระราชวังจันทน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” พบว่า 1) การศึกษาความต้องการจำเป็นด้านการสำรวจสภาพปัญหาสำหรับนักท่องเที่ยว พบปัญหาการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ช้า ปัญหาการจองที่พักหรือที่พักไม่เหมาะสม ปัญหาการจราจรและ

การเดินทางที่แออัดมาก และปัญหาการเดินทางท่องเที่ยวในเมืองที่ความหนาแน่นมาก ไม่สะดวกสบายในการเดินทางเป็นคำตอบที่เลือกมากที่สุด 2) การสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนรู้เสมือนจริงทำงานอย่างราบรื่นโดยไม่มีปัญหาทางเทคนิค มีค่าเฉลี่ย 4.60 อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด 3) นักท่องเที่ยวกลุ่มตัวอย่างทดสอบการใช้งานสื่อการเรียนรู้เสมือนจริง ได้ผลคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้เสมือนจริงที่พัฒนาขึ้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 และ 4) ความพึงพอใจในภาพรวมค่าเฉลี่ย 4.56 อยู่ในระดับมากที่สุด

แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม, อรชร ไกรจักร์, กรรณิการ์ ชาวเงิน, พระมหาวรณัฐธรรม ศรีชัย, พระมหาวุฒิชัย บุญถึง, พระมหาอนุกุล อริยธรรมวัฒนา บทความวิจัยเรื่อง “การจัดการขยะมูลฝอยโดยใช้นวัตกรรมวิถีพุทธ ในบ้านหนองสรวง หมู่ที่ 5 ตำบลหนองขาน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” พบว่า 1) ผลการศึกษาสภาพปัญหาขยะมูลฝอยในบ้านหนองสรวง หมู่ที่ 5 พบว่า ประชาชนโดยส่วนใหญ่ขาดความรับผิดชอบ ทั้งขยะมูลฝอยเคลื่อนกลาดตามถนน คลองน้ำ บางรายกำจัดขยะมูลฝอยด้วยวิธีการเผาจนเพื่อนบ้านได้รับผลกระทบ ผู้นำชุมชนไม่นำพาประชาชนจัดการขยะมูลฝอย โดยปล่อยให้ประชาชนจัดการขยะมูลฝอยด้วยตนเอง 2) ผลการจัดการขยะมูลฝอยโดยใช้นวัตกรรมวิถีพุทธในบ้านหนองสรวง หมู่ที่ 5 พบว่า นวัตกรรมวิถีพุทธ “L A T E Model” ถูกนำไปใช้ ณ บ้านหนองสรวง หมู่ที่ 5 เพื่อการจัดการขยะ มี 4 ขั้นตอน ได้แก่ การเรียนรู้แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย (L=Listening) การอภิปรายประเด็นปัญหาขยะมูลฝอยเพื่อก้าวสู่การจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน (T = Thinking) การจัดการขยะมูลฝอย (A = Action) การเสริมสร้างกำลังใจในการจัดการขยะมูลฝอย (E = Effort) 3) ผลประเมินการจัดการขยะมูลฝอยโดยใช้นวัตกรรมวิถีพุทธในบ้านหนองสรวง หมู่ที่ 5 พบว่า การจัดการขยะโดยใช้นวัตกรรมวิถีพุทธโดยภาพรวมอยู่ในระดับความรู้ความเข้าใจมากที่สุด และส่งผลให้ปริมาณขยะมูลฝอยลดลง หมู่บ้านสะอาด

กมลชนก เซ็นแก้ว, ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานยุคโลกพลิกผัน (VUCA WORLD) ของผู้บริหารสถานศึกษาชายแดนไทย-พม่า อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2” พบว่า 1) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง 2) ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และ 3) แนวทางพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานยุคโลกพลิกผัน (VUCA WORLD) ของผู้บริหารสถานศึกษาชายแดนไทย-พม่า พบว่า ด้านความทะเยอทะยานผู้บริหารควรสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานให้กับตนเองอยู่เสมอ ด้านความกระตือรือร้น

ผู้บริหารและครูควรมีการทบทวนการดำเนินงานและทบทวนตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ด้านความกล้าเสี่ยง ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความกล้าเสี่ยงในการสร้างความเปลี่ยนแปลง การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้บริหารควรมีการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นว่าเกิดจากปัจจัยภายในหรือปัจจัยภายนอก แล้วหาวิธีการหรือแนวทางแก้ไขปัญหา ด้านการรู้จักวางแผน สถานศึกษาควรมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา และมีการทบทวนในทุก ๆ ปี ด้านความมีเอกลักษณ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร และครูควรมีการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่า ตระหนักถึงการพัฒนาเชิงระบบ เพื่อสร้างความมีเอกลักษณ์ให้เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ณัฐนันท์ ศรีอนุชาติ, เขาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์, พระครูใบฎีกาอมณฑล (เขมโก ชูโตศรี)

บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องมรณาทของศาสนิกชน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี” พบว่า 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องมรณาทของศาสนิกชน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี มีประสิทธิภาพ 81.25/83.89 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องมรณาทของศาสนิกชน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรีหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องมรณาทของศาสนิกชน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี อยู่ในระดับความพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58, S.D.=0.47$)

ลักขณา คล้ายกิ่ง, ดนิตา ดวงวิไล บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงระบบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด” พบว่า 1) การพัฒนาความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด นักเรียนร้อยละ 92.30 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.48 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และ 2) การพัฒนาความสามารถการคิดเชิงระบบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด นักเรียนร้อยละ 92.30 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

สุภกิจ วิริยะกิจ, ภูฟ้า เสวกพันธ์, พงษ์เอก สุขใส, เอี่ยมพร หลินเจริญ บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และความมีน้ำใจนักกีฬาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย” พบว่า 1) สภาพการจัดการเรียนรู้พลศึกษา ทั้งหมด 4 ด้าน พบว่า ด้านความต้องการและความเป็นไปได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.36 อยู่ระดับมาก 2) รูปแบบการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ฯ ซึ่งเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 3) ผลการใช้รูปแบบ พบว่า 3.1) ความคิดสร้างสรรค์และความมีน้ำใจนักกีฬา หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3.2) ความคิดสร้างสรรค์และความมีน้ำใจนักกีฬา หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ผลการประเมินความเป็นประโยชน์ พบว่า ด้านหลักการเป็นประโยชน์ต่อแนวทางการนำรูปแบบฯไปใช้ เข้าใจง่ายและชัดเจน ค่าเฉลี่ย 4.96 อยู่ระดับมากที่สุด

รัตติยา เหนืออำนาจ, ดิเรก ด้วงลอย, พระครูนิติสุตากร บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบเพื่อรองรับกับสังคมพลวัต” พบว่า ประกอบด้วยวิธีการและกระบวนการ ดังนี้ 1) การวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายร่วม ประกอบด้วย กิจกรรมการผู้ให้ข้อมูลสำคัญด้านการกำกับนโยบายและโครงการของภาครัฐ ตัวแทนคณะสงฆ์และผู้ที่มีส่วนได้เสียในการขับเคลื่อนกิจกรรมศูนย์ ผลที่ได้รับ คือ Logic Model เป้าหมายร่วม (กิจกรรมการศึกษา อบรม ปัจจัยสนับสนุน พฤติกรรม และเป้าหมาย) และ Readiness Building System การวิเคราะห์ความพร้อม (ความสามารถทั่วไป แรงจูงใจ และความสามารถเฉพาะ) 2) การ (ร่าง) ชุดการเรียนรู้ท้องถิ่น ประกอบด้วย กิจกรรมการจัดเวทีสานเสวนา เพื่อรับฟังความคิดเห็นและออกแบบกลไกและกระบวนการ (ร่าง) ชุดการเรียนรู้ท้องถิ่น และการกำหนดกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และร่วมกันร่างชุดการเรียนรู้ท้องถิ่น ผลที่ได้รับ คือ ชุดการเรียนรู้ท้องถิ่นบนพื้นฐานของ Soft Power ชุมชน 3) การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบออนไลน์ ประกอบด้วย การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบออนไลน์ วิชาบังคับ (ธรรมศึกษาชั้นตรี ระดับประถมศึกษา) (สาระการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและอาชีพโดยกำหนดเป็นชุดการเรียนรู้ตามปราชญ์) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และแผนที่ผู้รู้ และผลการประเมินชุดการเรียนรู้แบบออนไลน์ พบว่า แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ทุกด้านของการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 3.75

จรรยาศักดิ์ สุนทรเดชา, อัครเดช พรหมกัลป์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการศึกษาแบบ Course on Cloud ของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบกับการรองรับสังคมพลวัตของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า 1) การพัฒนาแพลตฟอร์ม

ประกอบด้วย 1.1) กระบวนการในการพัฒนาแพลตฟอร์ม ประกอบด้วย (1) เข้าใจปัญหา ศึกษา ความเป็นไปได้ (2) การวิเคราะห์ (3) การออกแบบ/พัฒนาแพลตฟอร์ม โดย (3.1) การออกแบบ ภาพรวม และองค์ประกอบของแพลตฟอร์มการจัดการศึกษา (3.2) การออกแบบระบบศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (3.3) การออกแบบการใช้งานของอาจารย์ผู้สอน และ (3.4) การ ออกแบบการใช้งานของผู้เรียน 1.2) องค์ประกอบของแพลตฟอร์ม ประกอบด้วย 1) หลักสูตรการ เรียนรู้ และ 2) การบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดหนองกระดุกเนื้อ และ 2) การประเมินผลและพัฒนาแพลตฟอร์ม ประกอบด้วย 2.1) การทดสอบต้นแบบแพลตฟอร์ม กับกลุ่ม ทดลอง และประเมินผลโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้แพลตฟอร์ม พบว่า ผลการความพึง พพอใจของผู้ใช้แพลตฟอร์ม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.81) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน 2.2) การประเมินผลแพลตฟอร์ม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน และ 2.3) การ ปรับปรุง / พัฒนา โดย 1) การจัดการทำเอกสารคู่มือการใช้งานสำหรับผู้เรียน และผู้สอน และ 2) การเผยแพร่แพลตฟอร์ม โดย URL ที่จดทะเบียนไว้ คือ <https://buddhistsunday.com/>

สุภัทษา เพ็ชรแดง, ทิพมาศ เสวตวรโชติ , บุญส่ง ทองเอียง บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 3” พบว่า 1) ระดับการ บริหารงานวิชาการของผู้บริหารโดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2) ระดับคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนโดยอยู่ในระดับ มาก ด้านทักษะการทำงานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และ 3) การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายหรืออำนาจ พยากรณ์ ร้อยละ 66.60

ณัฐณิพมิล ไพศาลธารา, ณัฐิยา ตันตรานนท์, สุทธินันท์ ชื่นชม บทความวิจัยเรื่อง “การบริหารงานสารบรรณในยุคดิจิทัลสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5” พบว่า 1) สภาพการบริหารงานสารบรรณในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยด้านที่มีปัญหามากที่สุด ได้แก่ ด้านกระบวนการบริหารและการดำเนินงานสารบรรณที่ไม่ ชัดเจน 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีการบริหารงานที่ใกล้เคียง กับองค์กรที่เป็นเลิศ อย่างไรก็ตาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ยัง ขาดคู่มือการบริหารงานสารบรรณ และขาดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสารบรรณ อย่างเป็นระบบ และ 3) กระบวนการบริหารงานสารบรรณในยุคดิจิทัล ประกอบด้วย การ

วางแผนการบริหารงานสารบรรณในยุคดิจิทัล การจัดการองค์การด้านการบริหารงานสารบรรณในยุคดิจิทัล การเป็นผู้นำการบริหารงานสารบรรณในยุคดิจิทัล และการควบคุมการปฏิบัติงานสารบรรณในยุคดิจิทัล ทั้งนี้ ผลการประเมินกระบวนการบริหารงานสารบรรณในยุคดิจิทัล พบว่า มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด และผลการทดลองใช้กระบวนการบริหารงานสารบรรณในยุคดิจิทัล พบว่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการบริหารงานสารบรรณในยุคดิจิทัลโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

รณัญชัย บุญหนัก บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนากระบวนการพื้นฐานข้อมูลเพื่อค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหาคความยากจนในพื้นที่เป้าหมายของจังหวัดเลย” พบว่า 1) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลของ 3 หมู่บ้านเป้าหมายจังหวัดเลย ผู้วิจัยพัฒนา Web Application โดยกำหนดสิทธิ์ 3 ระดับ คือ ผู้ดูแลระบบ ผู้บันทึกข้อมูล และบุคคลทั่วไป ส่วนฐานข้อมูลมี 6 ตาราง ได้แก่ ตาราง rw_user เก็บข้อมูลผู้ใช้ ตาราง Village เก็บข้อมูลหมู่บ้าน ตาราง Map เก็บแผนที่ Google Map หมู่บ้าน ตาราง rpNumber เก็บรายงาน ตาราง Family เก็บข้อมูลครัวเรือน และตาราง Person เก็บข้อมูลบุคคล 2) การประยุกต์ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลมาวิเคราะห์และค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหาคความยากจน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความยากจน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ทางบวก ได้แก่ ความขัดแย้งในครัวเรือน การจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่าง ๆ พฤติกรรมเสี่ยง การจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบต่อภัยกับครัวเรือน และการได้รับความช่วยเหลือ ส่วนทางลบ ได้แก่ ความสามารถในการอ่าน สถานะทางสุขภาพ การมีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน การดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้าน และการศึกษา ดังนั้นควรแก้ไขปัญหาคความยากจนโดยวางแผนแนวทางตามผลการวิเคราะห์

สิตางค์ เจริญวงศ์, วงธรรม สรณะ, อัศวิน แก้วพิทักษ์, เชษฐธรรักษ์ อรชุน, เอื้อมพร รุ่งศิริ บทความวิจัยเรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายการยกระดับวิสาหกิจชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวชุมชนชายแดนสองแผ่นดิน : กรณีศึกษาตำบลหาดเล็ก อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด” พบว่า ข้อเสนอเชิงนโยบายการยกระดับวิสาหกิจชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวชุมชนชายแดนสองแผ่นดิน : กรณีศึกษาตำบลหาดเล็ก อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่ 1) นโยบายการยกระดับเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อให้การสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมโดยเฉพาะกลุ่มที่มีความพยายามจะยกระดับการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ 2) นโยบายการยกระดับการสร้างเครือข่ายจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการท่องเที่ยวชุมชนชายแดนสองแผ่นดินระหว่างหน่วยงานภาครัฐโดยเฉพาะส่วนภูมิภาค 3) นโยบายการยกระดับให้มีการสนับสนุนการเสริมพลังความรู้ของวิสาหกิจชุมชนในการท่องเที่ยวชุมชน และ 4) นโยบายการยกระดับให้มี

การผลักดันกิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชนชายแดน ให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจของการสร้างเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศภูมิภาคอาเซียน

มนัส จันทรพิวง บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นสาระท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF” พบว่า 1) ข้อมูลบริบทชุมชนสามารถนำมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นสาระท้องถิ่น จำนวน 6 หน่วยการจัดประสบการณ์ มีค่าความเหมาะสมสอดคล้อง IOC เท่ากับ 1.00 2) รูปแบบคือ PHRAE Model ประกอบด้วย P : Participation by People, H : Heading for Early Childhood, R : Resources and Materials, A : Active Learning และ E : Executive Functions (EF) 3) การนำหลักสูตรไปทดลองใช้ประเมินสามารถส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 81.21 และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สาระท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 81.15 4) การประเมินพัฒนาทักษะสมอง EF นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมประสบการณ์หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสาระท้องถิ่นสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63 และด้านความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47

นิรันดร์ ภูมิสัตย์, เขาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์, พระครูศิริภูรินัทสน์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหัวดงราชพรพหุภรณ์ อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า 1) ผลการพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า มีประสิทธิภาพโดยรวม (E1) 84.70/ (E2) 83.91 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ผลการทดสอบการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และ 3) ผลการศึกษาผลการศึกษาความพึงพอใจในการใช้ชุดการเรียนรู้เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$., S.D. = 0.45)

ประจักษ์ ภู่อาด, พงศธร มหาวิจิตร, อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนากิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ตามแนวคิดการศึกษาอิงสถานที่ : เมืองโบราณดงละคร” พบว่า 1) แผนการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ตามแนวคิดการศึกษาอิงสถานที่ : เมืองโบราณดง

ละคร ทั้ง 5 กิจกรรม มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับมีความเหมาะสมมากที่สุด 2) ผลการวัดความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ตามแนวคิดการศึกษาอิงสถานที่ : เมืองโบราณดงละครในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.75 คิดเป็นร้อยละ 68.75 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 และ 3) ผลการประเมินทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ตามแนวคิดการศึกษาอิงสถานที่ : เมืองโบราณดงละคร จากการประเมิน 3 แบบ คือ นักเรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อน และประเมินโดยครู ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.22, 4.24 และ 4.30 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

สิทธิชัย สิงห์สุ, กนกพร สมพร, ตู๋ เหลียง บทความวิชาการเรื่อง “การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานการศึกษา : บทบาทของผู้บริหาร” พบว่า บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของพนักงานบุคลากรในสถานศึกษาเป็นหน้าที่สำคัญที่ต้องดำเนินการโดยมีเป้าหมายให้พนักงานมีสุขภาพที่ดี และมีความปลอดภัย ปราศจากอันตราย สามารถป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานได้ การส่งเสริมสุขภาพที่ดีควรพิจารณาให้ครอบคลุมใน 7 ด้าน ได้แก่ ทางด้านสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตใจ สุขภาพสังคม สุขภาพปัญญา การป้องกันอุบัติเหตุ การป้องกันอุบัติเหตุ และการป้องกันภัยคุกคามสาธารณะ อย่างมีความสมดุล โดยการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยประกอบด้วย การมีนโยบายด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่ชัดเจน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดแผนงานด้านสุขภาพและความปลอดภัย การนำแผนงานไปปฏิบัติ การประเมินแผนงาน และการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชาติรี สุขสบาย บทความวิชาการเรื่อง “อดีตในปัจจุบันกับการสร้างสรรค์แนวทางการพัฒนาสังคม” พบว่า การพัฒนาสังคมจากเรื่องการพัฒนาและวิถีกแก้ไขปัญหาของสังคมในอดีต กับเรื่องราวและวิถีของกระบวนการพัฒนาในลักษณะภาพฉายใหม่ ๆ ของการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารวิชาการ บทความ ตำรา หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารต่าง ๆ วาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาสังคมทั้งในระดับโลก ภูมิภาค และประเทศ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง และใช้แนวคิด ทฤษฎี มาวิเคราะห์ พบว่า การพัฒนาสังคมเริ่มมีมาตั้งแต่อดีต เนื่องด้วยการที่มนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ดำรงชีวิตด้วยการอยู่รวมกันเป็นกลุ่มเป็นสังคม แต่คำว่าพัฒนาได้ถูกนำไปใช้กันกว้างขวางมากขึ้นภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เนื่องจากโลกมีความบอบช้ำมาก จากภาวะของสงคราม ทำให้ต้องทำการปรับปรุงแก้ไขสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของประเทศตนให้กลับฟื้นคืนสู่สภาพเดิม แต่อุปสรรคต่อการพัฒนาในปัจจุบันและอนาคต วัฏจักรหรือปัญหาที่ยั่งยืนในการออกนโยบายสำคัญสำหรับการพัฒนาสังคมในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาคงหนีไม่พ้นการหาวิธีเพื่อแก้ปัญหา “โง่ จน เจ็บ” รัฐบาลต่าง ๆ มุ่งเน้นไป

ในเรื่องของนโยบายเป็นสำคัญ เกิดการปฏิบัติที่มีความต่อเนื่องกันอย่างเป็นระบบว่าจะทำอย่างไร (The How) กระทำไปทำไม (The Why) และจะส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลง (Change) ในทางบวกได้ อย่่างไร การพัฒนาสังคมเป็น เรื่องที่จะกระทำให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้น อย่่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นผลมาจากกระแส โลกาภิวัตน์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความซับซ้อน

วชิระ เขียบแหลม, วัลลภ พิริยวรรณะ, ธีรวัฒน์ พุ่มดารา, ศิริญา ศิริยานันท์

บทความวิชาการเรื่อง “ความคาดหวังของพรรคเพื่อไทยต่อการพัฒนากองทัพภายใต้การนำของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมพลเรือน” พบว่า จุดแข็ง (S) คือนายสุทิน คลังแสง ไม่อยู่ใน วัฒนธรรมทหารที่มีรุ่นพี่รุ่นน้องในเชิงระบบอุปถัมภ์ แตกต่างจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมใน อดีตที่ส่วนใหญ่เคยเป็นทหารมาก่อน ซึ่งนโยบายทั้ง 8 ด้านของนายสุทินฯ ถือว่ามีสอดคล้องกับเรื่อง ที่กองทัพมีแผนและ/หรือได้ดำเนินการมาก่อนแล้ว จุดอ่อน (W) นายสุทินฯ ไม่เคยเป็นทหารหรือ รัฐมนตรีมาก่อนและรู้จักจารีตธรรมเนียมวัฒนธรรมของทหารอย่างไม่ลึกซึ้ง จึงอาศัยบุคคลสำคัญ ทางการเมืองในคณะรัฐประหารเป็นที่ปรึกษา ด้านโอกาส (O) ถือว่าเป็นเชิงบวกในทางการเมืองของ พรรคเพื่อไทยที่กระชับความสัมพันธ์ในการผลักดันนโยบายบางอย่างที่กองทัพเสนอให้เกิดผลทาง ปฏิบัติ อุปสรรค (T) ความเปราะบางของเสถียรภาพและประสิทธิของรัฐบาลอันเนื่องมาจาก รัฐธรรมนูญ พ.ศ.2560 ถูกสถาปนาขึ้นโดยคณะรัฐประหารซึ่งพยายามรักษาอำนาจอยู่ ส่งผลกระทบ ต่อภาพลักษณ์ของพรรคเพื่อไทยที่ถูกมองว่าเป็นพรรคการเมืองแนวอนุรักษนิยมใหม่เพราะมีคนของ คณะรัฐประหารร่วมรัฐบาล ข้อสรุปบทความนี้พบว่าความหวังของพรรคเพื่อไทยต่อการพัฒนา กองทัพภายใต้การนำของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมพลเรือนแบบประนีประนอมซึ่งเป็นฉาก ทัศน์ทางการเมืองเพื่อดุลยภาพระหว่างรัฐบาลพลเรือนกับกองทัพอันเป็นผลกระทบจากจากรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2560 ที่คณะรัฐประหารประกอบสร้างขึ้น เพื่อนำไปสู่ความคาดหวังทางการเมือง ในอนาคต

ชำนาญ เกิดข้อ, ธีรทัศน์ โรจน์กิจจากุล, เชษฐ นิมาทพัฒน์, พระครูเมธีรัตนบัณฑิต

บทความวิชาการเรื่อง “แนวทางการเสริมสร้างสุขภาวะแนวพุทธในสังคมผู้สูงอายุ” พบว่า ในการ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุนำหลักสุขภาวะแนวพุทธมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เนื่องจากปัจจุบัน ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้ผู้สูงอายุจำนวนมากต้องประสบกับปัญหาทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ เช่น เจ็บป่วย ซึมเศร้า เช่นนั้นแล้ว จึงนำหลักทางพระพุทธศาสนา สุขภาวะแนวพุทธ 4 วิ สุทธิ วิชชา วิมุตติ สันติ มาปรับใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างสุขภาวะแนวพุทธทางด้านร่างกาย จิตใจ และปัญญา รู้จักความสุขสามารถดำรงตนอยู่ได้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้สุขภาวะแนวพุทธ ซึ่ง

มีความสำคัญในการเสริมสร้างสุขภาพให้ผู้สูงอายุปราศจากความทุกข์ ไร้สิ่งที่ทำให้เป็นทุกข์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ เป็นภาวะที่พฤติกรรมและความสัมพันธ์ต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม จิตใจ และปัญญาถูกพัฒนาขึ้นมาจนสมบูรณ์โดยใช้หลักทางพระพุทธศาสนา จึงมีการเสริมสร้างสุขภาพขององค์รวมวิถีพุทธในสังคมสูงวัยในการดูแลและรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุ พร้อมทั้งรับกับการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมสูงวัย และทุกคนในสังคมสามารถตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุข

จาดุรงค์ สุทวาทัน, วีระ หวังสัจจะโชค บทความวิชาการเรื่อง “ตุลาการภิวัตน์” ในฐานะปรากฏการณ์สากลนิยม : กับข้อถกเถียงทางทฤษฎีว่าด้วยการเคลื่อนตัวเข้าสู่พรมแดนการใช้อำนาจเชิงรุกในทางการเมือง พบว่า แนวคิดดังกล่าวเริ่มมีบทบาทเชิงรุกมากขึ้นจากการเข้าไปมีอำนาจตรวจสอบ ทบทวนข้อพิพาททางรัฐธรรมนูญที่เรียกว่า “Judicial Review” และก่อให้เกิดคำวินิจฉัยในทางก้าวหน้าที่เป็นการจำกัดอำนาจรัฐ ขยายสิทธิของประชาชน ซึ่งถูกนำไปใช้อย่างแพร่หลาย โดยในยุโรปนิยมเรียกกระบวนการนี้ว่า “Judicialization Of Politics” และในอเมริกาเรียกว่า “Judicial Activist” หากแต่ปรากฏการณ์ดังกล่าวมีการนิยามในความหมายที่ซับซ้อนมากขึ้น ด้วยการนำไปใช้ในบริบทการเมืองอันหลากหลาย ดังจะเห็นว่าในบริบทประเทศประชาธิปไตยใหม่ การใช้อำนาจเชิงรุกของฝ่ายตุลาการกลับถูกตั้งคำถามว่าเป็นการตีความกฎหมายในเชิงลบ เช่น คำพิพากษายอมรับการรัฐประหาร การยุบพรรคการเมือง หรือการถูกวิพากษ์ว่า ตุลาการภิวัตน์ในหลายกรณีได้กลายเป็นหนึ่งในเครื่องมือของฝ่ายผู้ครองอำนาจทางการเมือง ด้วยเหตุนี้ตุลาการภิวัตน์ควรต้องถูกทำความเข้าใจด้านจุดมุ่งหมายอย่างสำคัญว่า กรณีใดเป็นไปในเชิงบวกอันต้องสอดคล้องกับการใช้อำนาจในเชิงตรวจสอบ ถ่วงดุลหลักการความเป็นประชาธิปไตย หรือในเชิงลบที่เป็นการสร้างความร่วมมือกับกลุ่มพลังอื่น ๆ เพื่อแทรกแซงการเมืองโดยคำพิพากษา จนส่งผลกระทบต่อวิกฤตศรัทธาในทางตุลาการในหลายประเทศ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช พรหมกัลป์)

บรรณาธิการวารสารวิจัยวิชาการ

สารบัญ

กองบรรณาธิการ	ก
คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ	ข-จ
บทบรรณาธิการ	ฉ-ด

บทความวิจัย:

บางกระทุ่มโมเดล : ยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างชุมชนน่าอยู่
และสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

: พระครูรัตนสุตาภรณ์, พระราชรัตนสุธี, พระครูปลัดสุวัฒนพุทธิคุณ, พระมหาเทวประสาท วชิรญาณเมธี, ณีฎยาณี บุญทองคำ, จุมพต อ่อนทรวง, กษิติศร์ ชื่นวิทยา	1
---	---

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมโอวาท 3 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองตม อำเภอองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

: พระณรงค์ฤทธิ์ อีรวโร (ไผ่เรือง), เขาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์, พระครูศิริภูนิต์ศน์	17
--	----

การพัฒนาสติเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียน
บ้านชุมนาก จังหวัดกำแพงเพชร

: พระพิทักษ์ कुमारโกโซ, ศิริโรจน์ นามเสนา, พระศรีสุทธิพงษ์	33
--	----

รูปแบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

: พระอุทิศ สมมาภาณี, วรกฤต เกื้อนช้าง, พระเทพวชิรเมธี (วีระ วรปญโญ)	47
--	----

การพัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนาฏศิลป์ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาท่า โดยใช้ชุดกิจกรรมตามแนวคิดทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือ

: ฐานิตา อามิตตา, ธนาตล สมบูรณ์, วีระ วงศ์สรรค์ 61

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เสมือนจริง ศูนย์ประวัติศาสตร์พระราชวังจันทน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

: ธิญวดี กำจัดภัย, ภัทรพงศ์ พงศ์ภัทรกานต์ 77

การจัดการขยะมูลฝอยโดยใช้นวัตกรรมวิถีพุทธ ในบ้านหนองสรวง หมู่ที่ 5 ตำบลหนองขนก อำเภอน้ำเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

: แม่สีกฤษณา รักษาโณม, อรชร ไกรจักร์, กรรณิการ์ ชาวเงิน, พระมหาวัชรธรรม์ ศรีชัย, พระมหาวุฒิชัย บุญถึง, พระมหานุกูล อริยธรรมวัฒนา 93

แนวทางพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานยุคโลกพลิกผัน (VUCA WORLD) ของผู้บริหารสถานศึกษาชายแดนไทย-พม่า อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

: กมลชนก เซ็นแก้ว, ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล 113

การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องมรยาทของศาสนิกชน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโสศศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

: ณัฐนันท์ ศรีอนุชาติ, เขาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์, พระครูใบฎีกาภมณฑล (เขมโก ชูโตศรี) 131

การพัฒนาความสามารถเขียนเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงระบบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด

: ลักขณา คล้ายกิ่ง, ดนิตา ดวงวิไล 145

- การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และควมมีน้ำใจนักกีฬาสำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย
: สุภกิจ วิริยะกิจ, ภูฟ้า เสวกพันธ์, พงษ์เอก สุขใส, เอี่ยมพร หลิน เจริญ 161
- การพัฒนาชุดการเรียนรู้ของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบเพื่อ รองรับกับสังคมพลวัต
: รัตติยา เหนืออำนาจ, ดิเรก ต้วงลอย, พระครูนิติสุตากร 177
- การพัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการศึกษาแบบ Course on Cloud ของศูนย์ ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบกับการรองรับสังคมพลวัตของคณะ สงฆ์จังหวัดนครสวรรค์
: จรูญศักดิ์ สุนทรเดชา, อัครเดช พรหมกัลป์ 197
- การศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 3
: สุภัทษา เพ็ชรแดง, ทิพมาศ เสวตวรโชติ , บุญส่ง ทองเอียง 213
- การบริหารงานสารบรรณในยุคดิจิทัลสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
: ณัฐณิพิมล ไพบาลธารา, ณัฐยา ตันตรานนท์, สุทธิพันธ์ ชื่นชม 221
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหาความยากจนใน พื้นที่เป้าหมายของจังหวัดเลย
: ธนัญชัย บุญหนัก 239
- ข้อเสนอเชิงนโยบายการยกระดับวิสาหกิจชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวชุมชน ชายแดนสองแผ่นดิน : กรณีศึกษาตำบลหาดเล็ก อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด
: สิตางค์ เจริญวงศ์, วงธรรม สรณะ, อัครวิน แก้วพิทักษ์, เชษฐณรงค์ อรชุน, เอี่ยมพร รุ่งศิริ 255

รูปแบบกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นสาระท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF

: มนัส จันท์พวง

273

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหัวดวงราชพรหมาภรณ์ อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัด
นครสวรรค์

: นรินทร์ ภูมิสัตย์, เขวฤทธิ จงเกษกรณ์, พระครูศิริภูนิต์ทัศน์

291

การพัฒนากิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ตามแนวคิดการศึกษาอิงสถานที่ : เมือง
โบราณดงละคร

: ประจักษ์ ภู่อาด, พงศธร มหาวิจิตร, อุดมลักษณ์ ภูศศรีโรจน์

307

บทความวิชาการ:

การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานการศึกษา : บทบาทผู้ของ
บริหาร

: สิทธิชัย สิงห์สุ, กนกพร สมพร, ตู เหลียง

323

อดีตในปัจจุบันกับการสร้างสรรค์แนวทางการพัฒนาสังคม

: ชาตรี สุขสบาย

333

ความคาดหวังของพรรคเพื่อไทยต่อการพัฒนากองทัพภายใต้การนำของ
รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงกลาโหมพลเรือน

: วชิระ เฉียบแหลม, วัลลภ พิริยวรรณนะ, ธีรวัฒน์ พุ่มดารา, ศิริบุญญา
ศิริภูยานันท์

351

แนวทางการเสริมสร้างสุขภาวะแนวพุทธในสังคมผู้สูงวัย

: ชำนาญ เกิดช่อ, ธีรทัศน์ โรจน์กิจจากุล, เชษฐ นิมมาทพัฒน์, พระ
ครูเมธีรัตนบัณฑิต

369

**“ตุลาการภิวัฒน์” ในฐานะปรากฏการณ์สากลนิยม : กับข้อถกเถียงทางทฤษฎี
ว่าด้วยการเคลื่อนตัวเข้าสู่พรมแดนการใช้อำนาจเชิงรุกในทางการเมือง**

: จาตุรงค์ สุทหาวัน, วีระ หวังสัจจะโชค 381

ภาคผนวก

ขั้นตอนการดำเนินงานวารสารวิจัยวิชาการ 398

แนวปฏิบัติในการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อลงตีพิมพ์ 399

หนังสือขอส่งบทความเพื่อพิจารณาการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยวิชาการ 418