

**วัตถุประสงค์**

เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการและบทความทวิจาณ์หนังสือที่เป็นภาษาไทยและมีข้อค้นพบข้อเสนอแนะที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงความคิดริเริ่มที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติในวงกว้าง อีกทั้งยังมุ่งหมายที่จะเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสาขาต่าง ๆ และสนับสนุนการศึกษา การสอน โดยเน้นสาขาวิชาพระพุทธศาสนา การบริหารการศึกษา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์รวมถึงสหวิทยาการอื่น ๆ

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 6 ฉบับ ฉบับที่ 1 มกราคม-กุมภาพันธ์ ฉบับที่ 2 มีนาคม-เมษายน ฉบับที่ 3 พฤษภาคม-มิถุนายน ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-สิงหาคม ฉบับที่ 5 กันยายน-ตุลาคม และฉบับที่ 6 พฤศจิกายน-ธันวาคม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวารสารวิจัยวิชาการ

พระพรหมบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระพรหมวัชรธีรจารย์, ศาสตราจารย์ ดร.

พระเทพพรเมธี, รองศาสตราจารย์ ดร.

พระปัญญาวัชรบัณฑิต, รองศาสตราจารย์ ดร.

พระธรรมวชิรธีรคุณ, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญศิริ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม

รองศาสตราจารย์ ดร.โกณัฐ ศรีทอง

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.อัศรเดช พรหมศิลป์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

พระศรีสมโพธิ, ดร.

รองศาสตราจารย์ สยาม คำปรีดา

ดร.ภาราดร แก้วบุตรดี

หน่วยงานภายนอก

ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ งามจิตต์เจริญ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พระเมธาวิธาน, รองศาสตราจารย์ ดร.

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วสันต์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญชัย บุญหนัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร

มหาวิทยาลัยนครปฐม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล

นักวิชาการอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล

นักวิชาการอิสระ

ดร.จรรยาศักดิ์ สุนทรเดชา

บริษัท เอเชีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด

ผศ.ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ

มหาวิทยาลัยนครพนม

ฝ่ายจัดการวารสาร

ดร.ดิเรก ดั่งลอย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สำนักงาน หลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ 999 หมู่ 6 ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000 โทรศัพท์ 099-2969229
E-mail: journal.jra@gmail.com
[https:// https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/index](https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/index)

คณะกรรมการกลั่นกรองบทความวารสารวิจัยวิชาการ (Peer Review)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. พระธรรมมวชิรธีรคุณ, รศ. ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 2. พระราชรัตนเวที, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 3. พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4. พระศรีสมโพธิ, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 5. พระครูนิวาสิตขันธ์, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 6. พระเมธีวชิรบัณฑิต, ศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 7. พระปัญญาวัชรบัณฑิต, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 8. พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, ศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 9. พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษ ภูริปญโญ, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 10. พระครูสุธีธรรมบัณฑิต, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 11. ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 12. ศ.ดร.จันทน์ อติวัฒน์สิทธิ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 13. รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 14. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 15. รศ.ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 16. รศ.ดร.พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 17. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 18. รศ.ดร.สมาน งามสนิท | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 19. รศ.ดร.ธงชัย สิงอุดม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 20. รศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 21. รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 22. รศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 23. รศ.ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 24. รศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 25. ผศ.ดร.สมคิด พุ่มทุเรียน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 26. ผศ.ดร.สุกัญญาณัฐ อบสิน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 27. ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 28. ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวรณัตร์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 29. ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 30. ผศ.ดร.ชนทอง วัฒนประดิษฐ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 31. ผศ.ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 32. ผศ.ดร.สมบัติ นามบุรี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 33. ผศ.ดร.อุทัย สติมัน | มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 34. ดร.ภาราตร แก้วบุตรดี | มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. พระเมธาวิญญูสร, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 2. ศ.ดร.วัชร งามจิตรเจริญ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 3. ศ. (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญ | ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ |
| 4. รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสังธรรม | มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 5. รศ.ดร.สุวิญ รักสัตย์ | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 6. รศ.ดร.สุชาติ แสงทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 7. รศ.ดร.ธานี เกสทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 8. รศ.ดร.อุทัยวรรณ ภูเทศ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 9. รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 10. รศ.ดร.ชนินทร์ วสันันท์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| 11. รศ.ดร.ช่วงโชติ พันธุ์เวช | นักวิชาการอิสระ |
| 12. รศ.ดร.พฤตสรรค์ สุทธิไชยเมธี | มหาวิทยาลัยพิษณุโลก |
| 13. รศ.ดร.สุริย์พงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์ | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ |
| 14. รศ.ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 15. รศ.ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| 16. รศ.ดร.โชติ บดีรัฐ | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 17. รศ.ดร.รัตนะ ปัญญาภา | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| 18. รศ.ดร.พรรณอร วันทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 19. รศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 20. รศ.ดร.ธัญชัย บุญหนัก | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย |
| 21. ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร.โสภณ ลาวรรณ | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 21. ผศ.ดร.ยุวดี วิทย์พันธ์ | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| 22. ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 23. ผศ.ดร.เนติรัฐ วีระนาคินทร์ | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 24. ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ |
| 25. ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภูมิ | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ |
| 26. ผศ.ดร.ธัญชัย บุญหนัก | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย |
| 27. ผศ.ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล | นักวิชาการอิสระ |
| 28. ผศ.ดร.ภูริวัฒน์ คัมภีร์ภาพพัฒน์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| 29. ผศ.ดร.กิตติพงษ์ โสภณธรรมภาณ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| 30. ผศ.ดร.สาธิต ทรัพย์รุ่งทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 31. ผศ.ดร.ศิริวรรณ กมลสุขสถิตย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 32. ผศ.ดร.ธีรพจน์ แนบเนียน | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 33. ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |

- | | |
|---|---|
| 34. ผศ.ดร.ประภัศสร วรณสถิตย์ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 35. ผศ.ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 36. ผศ.ดร.กฤษณะ ดารารเรือง | มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา |
| 37. ผศ.ดร.วงธรรม สรณะ | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 38. ผศ.ดร.จันทร์ศร ภูติอริยวัฒน์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 39. ผศ.ดร.ลิบเอก ดร.เศรษฐวิสรรค์ พรหมสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 40. ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 41. ผศ.ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล | นักวิชาการอิสระ |
| 42. ผศ.ดร.ปาริชาติ สายจันดี | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 43. ผศ.ดร.ธีรวัฒน์ แสนคำ | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 44. ผศ.ดร.ประทีป พิษทองกลาง | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา |
| 45. ผศ.ดร.อรอนงค์ สรรเสริฐ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| 46. ผศ.ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ | มหาวิทยาลัยนครพนม |
| 47. ดร.อักรินทร์ อริยศรีพงษ์ | นักวิชาการอิสระ |
| 45. ดร.จินตนาภา โสภณ | ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ |
| 46. ดร.ชนิกา แสงทองดี | นักวิชาการอิสระ |
| 47. ดร.พิสิษฐ์ จอมบุญเรือง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 48. ดร.จรูญศักดิ์ สุนทรเดชา | บริษัท เอเซีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด |
| 49. ดร.สมนึก หงษ์ยิ้ม | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี |
| 50. ดร.วรพล ชินเพชร | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 51. พันเอก ดร.สาธิต ทิพย์มณี | กรมแพทยทหารบก |
| 52. ดร.ปัญญณ์สาร องค์กรปรัชญากุล | มหาวิทยาลัยเกริก |
| 53. ดร.วิไลวรรณ เทียนประนมกร | โรงเรียนอัสสัมชัญวิชาสุรณ |
| 54. ดร.พิเชษฐ์ วันทอง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| 55. ดร.สุรัชย์ พุดชู | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 55. ดร.จาดรงค์ สุทวัน | มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี |
| 56. พระมหาจักรพล อาจารย์สุโก, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 54. นางสาวโอปอล รังสิมันตุชาติ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |
| 55. นายปัญญา พรหมบุตร | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ |
| 56. นายสรารุณ แสงอรุณ | บริษัท กรุงศรี นิคมเบิ้ล จำกัด |
| 57. อาจารย์รดา อนุตตรังกูร | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 58. อาจารย์นันทยา สัตยวาที | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 59. อาจารย์ธีรพงศ์ พรหมวิชัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |

ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ

- ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญชัย
- รศ.ดร.สุรีย์พงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์
- รศ.ดร.สมาน งามสนิท
- รศ. สยาม คำปรีดา
- ผศ.ดร.สุดาภาญจน์ ปัทมดิเลก

ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร

บทบรรณาธิการ

วารสารวิจัยวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยผู้พิมพ์จะนำเสนอบทความให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) พิจารณาก่อนการตีพิมพ์ให้เกิดคุณภาพสูงสุด ทั้งนี้เพราะบทความวิชาการที่อยู่ในวารสารฯ นั้นต่างก็มีข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะที่จะกลายเป็นนวัตกรรม รวมถึงอาจจะส่งผลกระทบ (Impact) ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยในฉบับนี้ประกอบด้วย บทความวิจัย 23 บท บทความวิชาการ 4 บท และบทวิจารณ์หนังสือ 1 บท ซึ่งทางกองบรรณาธิการได้มีการคัดเลือกมานำเสนอเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทเชิงสถานการณ์ ดังนี้



พระคณาธิป สทธิวิญญู, ถิรวรรณ เศษโล บทความวิจัยเรื่อง “อริยมรรคมีองค์ 8 กระบวนทัศน์การพัฒนาศักยภาพคณะสงฆ์ในเขตอำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ ผ่านโครงการฝึกอบรมพระนักเทศน์ เพชรปรางค์กู่ รุ่นที่ 1” พบว่า 1) คณะสงฆ์อำเภอปรางค์กู่ ขาดประสบการณ์ และองค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเทศนาที่ถูกต้อง และไม่มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นพิธีกร ในงานบุญ หรือวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา ที่พระสงฆ์ สามเณร สามารถปฏิบัติหน้าที่ในส่วนนี้ได้ 2) การขับเคลื่อนโครงการฝึกอบรมพระนักเทศน์ โดยอาศัยการบูรณาการองค์ความรู้ จากพระวิทยากรที่มี ความรู้ ความสามารถ มาทำการถ่ายทอดองค์ความรู้ในทางทฤษฎี รวมถึงการฝึกภาคปฏิบัติ และ 3) การถอดบทเรียน คือ เริ่มต้นจากการนำปัญหาที่พบจากคณะสงฆ์อำเภอปรางค์กู่ตามที่ได้กล่าวไว้ใน ข้อ 1) แล้วแสวงหาความรู้ใหม่ สร้างการเรียนรู้ที่แตกต่างจากเดิมโดยเน้นการแก้ปัญหาที่ตรงจุด เพื่อเป็นการสร้างต้นทุนทางความรู้เกี่ยวกับวิชาการเทศนา คือ การสร้างรากฐานในการพัฒนา สติปัญญาและเพิ่มพูนศักยภาพคณะสงฆ์อำเภอปรางค์กู่ ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาผ่านการแสดง ธรรมได้อย่างถูกต้อง ตามหลักสาลิกาบ้อนเหี่ยว

สมาน กาบมาลา บทความวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาในอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง” พบว่า 1) ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากร กรณีศึกษาในอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปางโดยภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก และ 2) ผลการเปรียบเทียบบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง ที่มีส่วนงานที่ปฏิบัติแตกต่างกันมีความเห็นต่อการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยยะสำคัญที่ระดับ 0.05

ศิววัฒน์ ชัยวงศ์, เบญจมาศ ยศเสนา, พระครูสิริธรรมบัณฑิต, พระครูสังฆรักษ์ ศุภณัฐ ภูริวฑฒโน, สมจันทร์ ศรีปรัชยานนท์ บทความวิจัยเรื่อง “การตื่นตัวของเยาวชนกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในองค์กรภาครัฐในพื้นที่จังหวัดลำปาง” พบว่า 1) การตื่นตัวของเยาวชนกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในองค์กรภาครัฐในพื้นที่จังหวัดลำปาง ด้านครอบครัว ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านสถานศึกษา และด้านสื่อมวลชน การตื่นตัวอยู่ในระดับปานกลาง และหลังดำเนินกิจกรรม ซึ่งเก็บข้อมูลกับเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเดิม จากการวิเคราะห์สถิติขั้นพื้นฐาน การตื่นตัวทั้งหมด 4 ด้าน มีการตื่นตัวในระดับที่มากที่สุดแสดงถึงเยาวชนมีการตื่นตัวเพิ่มมากขึ้นหลังผ่านกิจกรรม 2) การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์การตื่นตัวของเยาวชนกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเข้ามาดำเนินการสร้างกระบวนการ 5 ขั้นตอน ซึ่งประกอบด้วย (1) Youth Services Approach (2) Youth Development (3) Youth Leadership (4) Civic Engagement และ (5) Youth Organizing โดยได้นำรูปแบบการสนับสนุนเสริมสร้างการมีส่วนร่วมให้เยาวชนกลายเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม ผ่านกลุ่มต้นกล้าลำปาง และ 3) การพัฒนาเครือข่ายเยาวชนป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นการสร้างเครือข่ายเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีพลังในการพัฒนาประเทศอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่สำคัญของเยาวชน โดยที่สถานศึกษาทำหน้าที่ในการสร้างเครือข่ายและระบบการสร้างจิตสำนึกให้แก่เยาวชนร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

ภัณฑิรา ชินหงส์, ดนิตา ดวงวิไล บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาความสามารถการอ่านเขียนคำควบกล้ำและสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับบอร์ดเกมการศึกษา” พบว่า 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำ คิดเป็นร้อยละ 84.50 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 85 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) นักเรียนมีความสามารถในการเขียนคำควบกล้ำ คิดเป็น

ร้อยละ 70.50 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็น ร้อยละ 80 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และ 3) นักเรียนมีสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมคิดเป็นร้อยละ 91.48 และมีจำนวนนักเรียน ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผ่านเกณฑ์ระดับสามารถ

อนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์, ศศิกิจจ์ อัจฉัย, สมคิด พุ่มทุเรียน, สมบัติ นวลระยอง บทความวิจัยเรื่อง “องค์ความรู้เรื่องรูปแบบและกระบวนการบริหารจัดการน้ำตามแนวธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียง” พบว่า 1) รูปแบบและกระบวนการบริหารจัดการธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียงพบว่ารูปแบบและกระบวนการบริหารจัดการน้ำใต้ดินแบบพอเพียง พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลกลางแดด บ้านธารมะยมและเทศบาลตำบลหนองมะโมง มีสอง 2 ระบบ ได้แก่ รูปแบบระบบปิดและรูปแบบระบบเปิด ในส่วนของวัดภักทิสัทธาธรรมมีรูปแบบธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียง ระบบปิด แบบรางไร้ท่อเพียงระบบเดียว 2) วิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียงทั้ง 4 พื้นที่ พบว่า องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียงเป็นองค์ความรู้ในการจัดการทรัพยากรน้ำในท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่ชุมชนท้องถิ่นสามารถทำเองได้โดยอาศัยองค์ความรู้ในแต่ละพื้นที่ดำเนินการที่มุ่งเน้นไปที่กระบวนการบริหารจัดการน้ำที่ต้นทางของน้ำสามารถแก้ไขปัญหาความแห้งแล้ง และ 3) ผลการสังเคราะห์องค์ความรู้เรื่องรูปแบบและกระบวนการบริหารจัดการน้ำตามแนวคิดธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียงพบว่า ในพื้นที่ 4 พื้นที่ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสามารถแก้ไขปัญหาภัยน้ำท่วมขังและภัยแล้ง จุดต่างกันในการบริหารจัดการธนาคารน้ำใต้ดินในแต่ละพื้นที่จะต้องศึกษาวิเคราะห์ตามบริบทของพื้นที่ในการบริหารจัดการธนาคารน้ำใต้ดินเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและเกิดประโยชน์ให้กับคนในชุมชน

หทัยา บุญล้อมกำเงิน, วัลลภา เฉลิมวงศาเวช บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในจังหวัดปทุมธานี” พบว่า 1) สภาพที่เป็นจริงของการส่งเสริมหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในจังหวัดปทุมธานีในภาพรวมอยู่ในระดับมากและสภาพที่พึงประสงค์ในภาพรวมอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ส่วนความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในจังหวัดปทุมธานี มีลำดับความต้องการจำเป็นจากค่ามากที่สุดไปน้อยที่สุด คือ สมรรถนะการจัดการตนเอง (0.198) สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม (0.122) สมรรถนะการคิดขั้นสูง (0.117) สมรรถนะการสื่อสาร (0.072) สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (0.051) และสมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน (0.038) และ 2) แนวทางการส่งเสริมหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในจังหวัดปทุมธานี มี 6 ด้าน 30 แนวทาง ประกอบด้วย ด้านสมรรถนะการจัดการตนเองมี 5 แนวทาง ด้านสมรรถนะ

การคิดขั้นสูงมี 5 แนวทาง ด้านสมรรถนะการสื่อสารมี 5 แนวทาง ด้านสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมมี 5 แนวทาง ด้านสมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมี 5 แนวทาง และด้านสมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนมี 5 แนวทาง

ณัฏยาณี บุญทองคำ, เทวประภาส มากคล้าย, จุมพต อ่อนทรวง บทความวิจัยเรื่อง “การประเมินศักยภาพอัตลักษณ์เทศกาลการท่องเที่ยววิถีพุทธ ในจังหวัดพิษณุโลก” พบว่า 1) เทศกาลการท่องเที่ยววิถีพุทธฯ มีระบบการจัดการใน 4 ด้าน คือ ด้านพื้นที่ การจัดการ กิจกรรม และองค์กรชุมชน และมีความต้องการมีส่วนร่วมจากพื้นฐานศักยภาพเทศกาลฯ ในอีก 6 มิติ คือ ประเพณี อาหาร ความนิยม บันเทิง ครอบครัว และเครือข่าย ที่สามารถนำมาพัฒนาเสริมศักยภาพในการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบได้ 2) องค์กรประกอบสำคัญเสริมศักยภาพที่วิเคราะห์ได้จากมิติพื้นฐานศักยภาพเทศกาลฯ ประกอบด้วย 57 กลยุทธ์ แบ่งเป็นเศรษฐกิจ 18 กลยุทธ์ สังคมวัฒนธรรม 20 กลยุทธ์ และอัตลักษณ์การท่องเที่ยว 19 กลยุทธ์ และ 3) การประเมินศักยภาพและความสอดคล้องในแต่ละมิติ พบว่า ความต้องการทุกด้านโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.31$, S.D. = 0.11) และทุกด้านโดยรวมมีความสอดคล้อง (IOC = 0.78) ซึ่งในทั้ง 6 มิติ ที่ทำการศึกษา พบว่า มิติประเพณีถิ่น มีความต้องการในลำดับแรก ($\bar{X} = 2.75$, S.D. = 0.23) โดยพบชุมชนไทยวนสมอแขเหมาะสมเป็นพื้นที่ต้นแบบมากที่สุด ($\bar{X} = 20.67$) จากการสนทนากลุ่มเฉพาะในพื้นที่ต้นแบบ พบองค์กรประกอบสำคัญที่เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติจริง ต้องมีองค์ประกอบสนับสนุนกลยุทธ์ คือ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่บูรณาการสอดคล้องกับกิจกรรมอัตลักษณ์ ได้แก่ ใช้หลักฉันทะในการพัฒนาพื้นที่ ให้หลักวิริยะในด้านการจัดการ ใช้หลักจิตตะในด้านกิจกรรม และใช้หลักวิมังสาในด้านองค์กรชุมชน

ธนันท์ นุ่นจำนงค์, จิณัฐตา สอนสังข์, ญาณิศา บุญจิตรี บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1” พบว่า 1) องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้ในสถานศึกษา มี 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ 2) ผลการสร้างรูปแบบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้ในสถานศึกษาการบริหารสถานศึกษา พบว่ามี 5 องค์ประกอบ คือ 2.1) หลักการ 2.2) วัตถุประสงค์ 2.3) วิธีการดำเนินการผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ 4 ขั้นตอน วางแผน ปฏิบัติ ติดตาม ปรับปรุง 2.4) แนวทางการดำเนินงาน 2.5) เงื่อนไขความสำเร็จ และ 3) รูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้ในสถานศึกษา มีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้อง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.75

ทาริกา โปทาคำ, พชร ไท้ย้งวน, เสกสรรค์ ทองดีบ, ศรีนคร ธรรมยศ, พงศธร ศิลาเงิน บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความต้องการการใช้บริการแพทย์ทางเลือกของประชาชนในจังหวัดพะเยา” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 56.8) อายุเฉลี่ย 40 ปี สถานภาพสมรส (ร้อยละ 60.4) จบการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 46.2) และมีรายได้มากกว่า 18,000 บาท (ร้อยละ 32.7) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความต้องการใช้บริการแพทย์ทางเลือกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$) ได้แก่ การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม ($r = .721$) การเข้าถึงแหล่งบริการ ($r = .627$) การรับรู้ประโยชน์ ($r = .470$) ทักษะติดต่อประสิทธิภาพและการได้รับข่าวสารจากสื่อ ($r = .423$) ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ($r = .411$) และประสบการณ์ในการใช้บริการ ($r = .266$) ข้อเสนอแนะจากการวิจัยควรสนับสนุนการเพิ่มสถานบริการแพทย์ทางเลือกให้เข้าถึงได้ง่าย จัดทำข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ประชาชน และส่งเสริมการให้คำแนะนำด้านสุขภาพจากครอบครัวและบุคลากรทางการแพทย์

ปิยภักดิ์ นุ่นชุมผล, ญาณิศา บุญจิตร, จิรศักดิ์ แซ่ไคว้ บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานของโรงเรียนในเครือข่ายศิริรัฐนิคม 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2” พบว่า 1) สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) รูปแบบการพัฒนาครู มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการ วัตถุประสงค์ กลไกการดำเนินงาน ประกอบด้วย วิธีการพัฒนาครู 3 ขั้นตอน คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศ และการประเมินผล และขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์ เป็นฐาน รูปแบบมีความสมเหตุสมผลเชิงทฤษฎีความเป็นไปได้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ผลการประเมินประสิทธิผลการใช้รูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน พบว่า 3.1) ด้านความรู้ ผู้เข้ารับการพัฒนาามีคะแนนความรู้หลังพัฒนาสูงกว่าก่อนพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย 3.2) ผลการประเมินทักษะการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ 3.3) ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

รัชช ห้วยเรไร บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแบบการปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาการบริหารเวลาของนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยมีทฤษฎีการบำบัดความคิดเป็นฐาน” พบว่า 1) รูปแบบการปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาการบริหารเวลาของนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา โดยมีทฤษฎีการบำบัดความคิดเป็นฐาน ได้แบบวัดการบริหารเวลา 44 ข้อ มีความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ .93 และรูปแบบ

การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการฯ 10 แผน มี 5 ขั้นตอนในการปรึกษา คือ (1) ขั้นสำรวจประสบการณ์ ความคิด (2) ขั้นตระหนักรู้ผลกระทบ (3) ขั้นฝึกเทคนิคการปรึกษา (4) ขั้นพัฒนาความคิด ความรู้สึก พฤติกรรมใหม่ (5) ขั้นฝึกการบ้านทางความคิด 2) ผลการใช้รูปแบบการปรึกษากลุ่มแบบ บูรณาการเพื่อพัฒนาการบริหารเวลาของนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา โดยมีทฤษฎีการ บำบัดความคิดเป็นฐาน พบว่า วิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2.1) กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่ากลุ่มควบคุมทั้งในระยะหลัง การทดลองและระยะติดตามผล 2.2) กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยในระยะหลังการทดลองและระยะ ติดตามผลสูงขึ้นกว่าระยะก่อนการทดลอง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของกลุ่มทดลองอยู่ในระดับมาก ที่สุดทั้ง 3 ด้าน คือ การดำเนินการปรึกษากลุ่ม ผู้ให้การปรึกษา และผู้รับการปรึกษา 4.73 (2.00), 4.75 (1.77) และ 4.56 (2.28) ตามลำดับ

วัชร ลาวัณนิมา, สมัย วรรณอุดร บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมส่งเสริม การอ่าน ชุด “ส่องปุมภูมิเมืองมหาสารคาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน ขนาดเล็ก” พบว่า 1) คุณภาพนวัตกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นรายด้านทั้ง 6 ด้าน พบว่า ด้านที่มี คุณภาพสูงสุด คือ ด้านคุณค่าและประโยชน์ของนวัตกรรม มีค่าความเหมาะสมอยู่ที่ระดับ 4.80 ระดับคุณภาพ มีความเหมาะสมมากที่สุด ด้านที่มีคุณภาพต่ำสุดจากการประเมิน คือ ด้านรูปแบบ ของนวัตกรรม ระดับความเหมาะสมอยู่ที่ 4.54 ระดับคุณภาพมีความเหมาะสมมากที่สุด คุณภาพใน ภาพรวมของนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งชุดก่อนการนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง มีค่าคุณภาพอยู่ที่ 4.67 ระดับคุณภาพ เหมาะสมมากที่สุด และ 2) ผลการประเมินและสะท้อนคิดที่มีต่อนวัตกรรม ส่งเสริมการอ่าน ชุด “ส่องปุมภูมิเมืองมหาสารคาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายใน โรงเรียนขนาดเล็ก ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า การสะท้อนคิดต่อนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น ถือว่าเป็นการ นำเอาองค์ความรู้ที่มีความสำคัญโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่ถูกมองข้ามไป นำมาพัฒนาเป็นบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง เป็นการให้ความสำคัญต่อวิถีชีวิต ชุมชนของ ตนเองคุณภาพของนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านมีระดับคุณภาพรายด้านทุกด้าน อยู่ระดับเหมาะสม มากที่สุด เมื่อนำมาหาค่าเฉลี่ยเพื่อประเมินคุณภาพโดยรวมของนวัตกรรมที่ประเมินจากกลุ่ม ตัวอย่าง พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.79 ระดับคุณภาพ มีความเหมาะสมมากที่สุด

ธนพล ตรีเพชร บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานการ ปลดปล่อยชั่วคราว” พบว่า 1) ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มีหลักเกณฑ์ ที่ส่งผลให้ในทาง ปฏิบัติจะเกิดการประกันตัวโดยเรียกเงินประกันเป็นส่วนใหญ่ และยังมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนสำหรับการ พิจารณาคำร้องขอปล่อยชั่วคราว และการหลบหนีไปในระหว่างการปล่อยชั่วคราวในปัจจุบัน ยัง

ไม่มีบทกำหนดโทษสำหรับการหลบหนีระหว่างการปล่อยชั่วคราวในกรณีทั่วไป อีกทั้งมาตรการการเยียวยาผู้ต้องหาตามกฎหมายไทย ยังไม่สอดคล้องกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน 2) กฎหมายว่าด้วยการปล่อยชั่วคราวของต่างประเทศมีกฎหมายบัญญัติหลักเกณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน โดยมีหลักเกณฑ์ที่ก่อให้เกิดการปล่อยชั่วคราวเป็นหลัก และมีบทบัญญัติกฎหมายที่กำหนดวิธีพิจารณาคำร้องขอปล่อยชั่วคราว และบทกำหนดโทษเมื่อหลบหนีระหว่างการปล่อยชั่วคราว และ 3) ประเทศไทยควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานการปล่อยชั่วคราวทั้งในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

กฤตภาส คงเจริญ, อภิชาติ พานสุวรรณ บทความวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามมาตรฐานการสงเคราะห์ผู้สูงอายุกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทยของเทศบาลตำบลสามเมือง อำเภอลาดบัวหลวงจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” พบว่า 1) ความต้องการการส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามมาตรฐานการสงเคราะห์ผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลสามเมืองฯ ด้านแหล่งเงินทุนและรายได้ของผู้สูงอายุในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) เปรียบเทียบระดับความต้องการ การส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามมาตรฐานการสงเคราะห์ผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลสามเมืองฯ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ การส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามมาตรฐานการสงเคราะห์ฯ สูงอายุไม่แตกต่างกัน ยกเว้นอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 และ 3) แนวทางการส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามมาตรฐานการสงเคราะห์ผู้สูงอายุฯ ของเทศบาลตำบลสามเมือง พบว่าควรพิจารณาเพิ่มแนวทางการดำเนินงาน แผนงาน โครงการ งบประมาณ การจัดหางานให้เหมาะสมกับวัย แบบการมีส่วนร่วม และการช่วยเหลือด้านกฎหมายให้เข้าถึงแหล่งเงินทุนมากขึ้น

ณัฐพร นักเสียง, สรรเสริญ หุ่นแสน, กัญญกร เอี่ยมพญา บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1” พบว่า 1) ระดับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก และพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาบุคลากร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง และ 2) แนวการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน

ปสุตา แก้วมณี, ไพวัญญู พนมอุปการ, อัจฉราพรรณ พุ่มผกา, ภัทธิพย์ สุขเพิ่ม, สุวิชา วิริยमानวงษ์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการด้วยแผนที่เดินดิน เรื่องเล่าชุมชนบ้านฉลอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” พบว่า 1) รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการด้วยแผนที่เดินดิน เรื่องเล่าชุมชนบ้านฉลอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ 5 แผน ได้แก่ เรื่องที่ 1 รู้จักแผนที่ เรื่องที่ 2 แผนที่เดินดิน เรื่องที่ 3 เตรียมความพร้อมก่อนลงชุมชน เรื่องที่ 4 แผนที่เดินดินเยือนถิ่นฉลอง และเรื่องที่ 5 เรื่องเล่าชุมชนบ้านฉลอง ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.76) และ 2) ผลการวิเคราะห์ทักษะการสื่อสารรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการด้วยแผนที่เดินดิน เรื่องเล่าชุมชนบ้านฉลอง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการลำดับแหล่งเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\mu = 2.40$, $\sigma = 0.60$) โดยนักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะอยู่ในระดับดี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 48.57 รองลงมาคือ ความเชื่อมโยงกับแผนที่เดินดิน ($\mu = 2.31$, $\sigma = 0.67$) โดยนักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะอยู่ในระดับดี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 45.71 สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความคิดสร้างสรรค์ ($\mu = 2.06$, $\sigma = 0.72$) โดยนักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะอยู่ในระดับดี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 48.57

ปริญญา มงคลพาณิชย์, ชุตินา เข้มเจริญ บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาอัตลักษณ์ความเป็นจีนที่เปลี่ยนแปลงไปในสังคมไทย : กรณีศึกษา ครูชาวไทยในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” พบว่า จากอัตลักษณ์ความเป็นจีน 5 ด้าน ครูชาวไทยทั้งที่มีและไม่มีเชื้อสายจีนมองว่าอัตลักษณ์ด้านวิถีปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 1.08) ยังมีความสำคัญอยู่มาก เพราะแฝงคุณธรรมของคนจีนอย่างเด่นชัด ด้านการธำรงรักษาไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมจีน ($\bar{X} = 3.39$, S.D. = 1.29) ด้านพิธีกรรมที่เกี่ยวกับชีวิต ($\bar{X} = 3.14$, S.D. = 1.30) และด้านสายสัมพันธ์และสำนึกในวงศ์ตระกูล ($\bar{X} = 3.00$, S.D. = 1.34) มีความสำคัญระดับปานกลาง แต่โดดเด่นเรื่องความกตัญญู ส่วนด้านค่านิยมที่สืบทอดจากบรรพบุรุษ ($\bar{X} = 2.71$, S.D. = 1.26) แม้จะมีความสำคัญปานกลางแต่ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกด้าน เพราะเผชิญกับการต่อรองจากประเด็นทางสังคมและการเปลี่ยนแนวคิดของคนต่างรุ่นมากที่สุด ปัจจัยที่ทำให้ทุกอัตลักษณ์มีรูปแบบเปลี่ยนแปลงไปจากชนบ คือ อุปสรรคของการสืบทอด ปรากฎการณ์ทางสังคม การศึกษาสมัยใหม่ สภาพเศรษฐกิจความเท่าเทียมระหว่างชายหญิง ความหลากหลายทางเพศ การเปิดรับวัฒนธรรมต่างชาติอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกลืนกลายทางวัฒนธรรม

พรรณิภา ทับทิมทอง, ญาณิศา บุญจิตร, จิรศักดิ์ แซ่โง้ว บทความวิจัยเรื่อง “กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการนวัตกรรมในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2” พบว่า 1) การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการนวัตกรรม มีสภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสภาพที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) กลยุทธ์ การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการนวัตกรรม ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์หลัก 8 กลยุทธ์รอง 32 วิธีดำเนินการ และ 3) กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการนวัตกรรมเป็นกลยุทธ์ มีความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด

กิริติ มิตยัพ, อภิชาติ พานสุวรรณ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาบทบาทคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลลุมพลี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” พบว่า 1) บทบาทคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลลุมพลี ในภาพรวมมีบทบาทในการพัฒนาอยู่ในระดับมาก 2) เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาการอาศัยอยู่ในพื้นที่ และอาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลลุมพลี แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ยกเว้น ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลลุมพลี ไม่แตกต่างกัน และ 3) แนวทางการพัฒนาบทบาทคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดในพื้นที่ตำบลลุมพลี พบว่า คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดควรมีการประชาสัมพันธ์สื่อสารให้ประชาชนได้ทราบกันอย่างทั่วถึงเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกระทำการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติให้ถูกต้องตามบัญญัติแห่งศาสนาอิสลามที่ต้องจำหน่ายชื่อสัปบุรุษประจำมัสยิด และควรมีการใช้วิธีการสื่อสาร ได้แก่ สื่อวิดีโอ สื่อเสียงตามสาย ไปยังกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงอายุ และทุกระดับการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดในพื้นที่ได้เข้าใจตรงกัน

กรรณิกา กุกุดเรือ, จิราพร พวงอินทร์, ภิรมพจน์ น้อมขอบพิทักษ์, ศิลป์สุภา ศิริชัย บทความวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์ศักยภาพการสื่อสารแจ้งเหตุ ระบบเฝ้าระวังและแจ้งเหตุของเครือข่ายเฝ้าระวังความปลอดภัย เทศบาลนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี” พบว่า 1) เครือข่ายเฝ้าระวังความปลอดภัยของเทศบาลนครรังสิต มีศักยภาพในการสื่อสารแจ้งเหตุ และมีระบบเฝ้าระวังและแจ้งเหตุที่มีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังต้องการเพิ่มศักยภาพดังกล่าวให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ประสิทธิภาพการสื่อสารแจ้งเหตุและระบบเฝ้าระวังและแจ้งเหตุในพื้นที่พบว่าเกิดจากความเข้มแข็งของเครือข่ายเฝ้าระวังความปลอดภัยที่ประสานร่วมมือกัน และ 2)

ปัญหาและอุปสรรคที่พบคือ การบูรณาการบริหารจัดการงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การสนับสนุนบทบาทของเครือข่ายอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ความรวดเร็วในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ ประสิทธิภาพของช่องทางการสื่อสาร กลไกการแจ้งเหตุ ซึ่งส่งผลนำไปสู่ความล่าช้าในการตอบสนองหรือให้ความช่วยเหลือ ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข เช่น การวางแผนบูรณาการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพิ่มการสนับสนุนการทำงานของ อปพร. เพิ่มวงรอบของสายตรวจ ติดตั้งกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมพื้นที่ รวมถึงนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและประชาชนสามารถเข้าถึงได้ง่ายเข้ามาช่วยในการสื่อสาร เผื่อระวังและแจ้งเหตุ

อรพรรณ สุริยะฉนิ, สรรเสริญ หุ่นแสน, กัญญกร เอี่ยมพญา บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาแบบมุ่งเน้นผลงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1” พบว่า 1) ระดับการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาแบบมุ่งเน้นผลงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารสินทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมา คือ ด้านการติดตามประเมินผล ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ ด้านการกำหนดผลผลิตและการคำนวณต้นทุน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการวางแผนงบประมาณ และ 2) แนวทางการบริหารกิจการนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการกำหนดผลผลิตและการคำนวณต้นทุน ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ ด้านการบริหารทางการเงิน และการควบคุมงบประมาณ ด้านการบริหารสินทรัพย์ และด้านการติดตามประเมินผล

ธิดารัตน์ ศักดิ์วีระกุล บทความวิจัยเรื่อง “My Happiness - Design by Me: ความสุขที่เยาวชนอยากบอกและออกแบบเอง” พบว่า 1) เยาวชนให้นิยามความสุขว่าเป็นสภาวะที่สามารถเป็นตัวของตัวเอง ได้รับการยอมรับ มีโอกาสเลือกและเติบโตตามเป้าหมายของตน 2) ระบบนิเวศทางสังคมยังเน้นการควบคุมมากกว่าการสนับสนุนทำให้เยาวชนรู้สึกขาดอิสระและไม่สามารถมีส่วนร่วมได้อย่างแท้จริง และ 3) แนวทางการสนับสนุนที่สำคัญ ประกอบด้วยการเปิดพื้นที่การตัดสินใจที่ปลอดภัย การส่งเสริมทักษะการจัดการตนเอง และการเปลี่ยนบทบาทของผู้ใหญ่ให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์แทนผู้จัดการเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนสามารถออกแบบความสุขของตนเองได้อย่างยั่งยืน

ปรียา สมพิช, ปรัชญา ทองชุม, ประเสริฐ โยธิดาร์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ สำหรับวิสาหกิจชุมชน กลุ่มคนใจสู้ภู่วิกฤตถนอมอาหาร จังหวัดนครนายก” พบว่า 1) ชุมชนมีมะดันเป็นพืชท้องถิ่นและเป็นวัตถุดิบหลักในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์

และสภาพปัจจุบันของผลิตภัณฑ์ ตราสัญลักษณ์ และบรรจุภัณฑ์ คือ ไข่เค็มมะดันซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างชื่อเสียง แต่ตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ยังไม่โดดเด่น 2) การพัฒนาตราสัญลักษณ์ใช้รูปมะดันเพื่อสร้างความแตกต่าง โดยมีวงกลมแทนไข่เป็ด และรูปทหารเพื่อสื่อถึงชื่อทางการค้า ผลการประเมินตราสัญลักษณ์พบว่า ตราสัญลักษณ์ลำดับที่ 7 ได้รับการคัดเลือกมากที่สุด สำหรับบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม คือบรรจุไข่เค็ม 6 ฟอง โดยมีช่องโปร่งใสให้มองเห็นสินค้าได้ ผลการประเมินบรรจุภัณฑ์พบว่า บรรจุภัณฑ์แบบที่ 3 ได้รับคะแนนสูงสุด และ 3) ผู้ประกอบการและผู้บริโภคมีความพึงพอใจต่อตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด

รัตติยา เหนืออำนาจ, เอี่ยมพร หลินเจริญ, ชำนาญ ปานาวงษ์ บทความวิชาการเรื่อง “บทความวิจัย : แนวปฏิบัติจากบทวิพากษ์ของผู้ประเมินประจำวารสารในฐาน TCI” พบว่าประเด็นที่มีข้อบกพร่องสำคัญมากที่สุด คือ การอธิบายผลการวิจัยส่วนใหญ่มักเป็นการสรุปซ้ำและขาดการเชื่อมโยงกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์การวิจัยไม่ชัดเจนและกว้างเกินไป การอธิบายวิธีดำเนินการวิจัยไม่ครบถ้วน รวมถึงการระบุรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างและการใช้เครื่องมือวิจัยที่ขาดความละเอียด นอกจากนี้ยังพบปัญหาด้านการเขียนบทคัดย่อที่ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาจริง การใช้ภาษาที่ยืดเยื้อ ไม่กระชับ รวมถึงการอ้างอิงที่ซ้ำซ้อน ไม่หลากหลาย ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาประกอบด้วย ควรปรับปรุงการอธิบายผลโดยเน้นการตีความที่สอดคล้องกับทฤษฎี ควรนำเสนอวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและเฉพาะเจาะจง ควรอธิบายวิธีดำเนินการวิจัยอย่างละเอียด รวมถึงรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างและการใช้เครื่องมือวิจัยที่ได้รับการตรวจสอบคุณภาพ บทคัดย่อควรมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ ขณะที่ภาษาที่ใช้ควรกระชับ ตรงประเด็น และเป็นทางการ พร้อมทั้งควรมีการอ้างอิงที่ครอบคลุมและทันสมัย ขณะที่แนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนบทความ เริ่มจากบทคัดย่อที่สอดคล้องกับเนื้อหา ระบุมโนทัศน์ วัตถุประสงค์การวิจัย และผลการวิจัยอย่างชัดเจน บทนำควรเชื่อมโยงปัญหาวิจัยกับข้อมูลที่ทันสมัยและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์การวิจัยต้องชัดเจนและไม่กว้างเกินไป ส่วนวิธีดำเนินการวิจัย ควรอธิบายกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ และการวิเคราะห์ข้อมูลครบถ้วน ผลการวิจัยควรนำเสนอชัดเจน ใช้ตารางหรือแผนภูมิช่วยให้เข้าใจง่าย การอธิบายผลควรเชื่อมโยงทฤษฎีและเสนอแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน องค์ความรู้ใหม่ควรสื่อสารกระชับเข้าใจง่าย ข้อเสนอแนะเฉพาะเจาะจงและปฏิบัติได้จริง เอกสารอ้างอิงควรทันสมัยและหลากหลาย

กัลยา แก้วประดิษฐ์ บทความวิชาการเรื่อง “การจัดการภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมในวิถีชุมชน” ผลการศึกษา พบว่า ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมเป็นองค์ความรู้ ที่อยู่ในตัวบุคคลมีการสั่งสม ตัดแปลง สืบทอดและพัฒนาสร้างคุณค่าและมูลค่าให้กับคนในชุมชน มีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุค

สมัย ซึ่งปัญหาการจัดการภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมมีความแตกต่างกันตามยุคสมัย สืบเนื่องจากศักยภาพปัจจัยภายในตัวทุนทางวัฒนธรรม และจากปัจจัยภายนอกที่ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมในวิถีชุมชนสรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ 5 รูปแบบ คือ 1) การสืบทอดผ่านทายาท 2) การจัดระบบการศึกษาในชุมชน 3) นโยบายและหน่วยงานของรัฐให้การสนับสนุน 4) การพัฒนาธุรกิจ และ 5) การท่องเที่ยว และปัจจัยความสำเร็จของการจัดการภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมในวิถีชุมชนสรุปได้ 6 ปัจจัยสำคัญ คือ 1) การค้นพบปัญหาและนำไปสู่การแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ 2) การวิเคราะห์ศักยภาพทุนทางวัฒนธรรมบนฐานคิดการพัฒนา ร่วมกันอย่างแท้จริงของชุมชน 3) การส่งเสริมของภาครัฐและเอกชนอย่างยั่งยืน 4) มีความรู้ในการบริหารจัดการตลาดสมัยใหม่ 5) ผลិតภัณฑ์มีคุณภาพและน่าเชื่อถือ และ 6) แนวคิดการผลิตที่ตอบ โจทย์การอนุรักษ์และรักษาสืบสานภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมในวิถีชุมชนที่สร้างมูลค่าทางสังคม และเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนมีนัยสำคัญว่าต้องเกิดจากการสืบทอดของทายาทเจ้าของภูมิปัญญาร่วมกับคนชุมชนในการจัดการเป็นปัจจัยสำคัญยิ่ง

สมหมาย จุเรศ, วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย, พิกพ วังเงิน บทความวิชาการเรื่อง “การ อาชีวศึกษากับการพัฒนาประเทศ” ผลการศึกษา พบว่า การอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญในการผลิต และพัฒนากำลังคนที่มีทักษะและสมรรถนะสูงเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ และการปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีถือเป็นกลไกสำคัญในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดรับกับนโยบายที่มุ่งยกระดับคุณภาพการ อาชีวศึกษาและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้วิชาชีพ บทความนี้เสนอแนวทางในการพัฒนา อาชีวศึกษา ได้แก่ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายโดยเน้นระบบทวิภาคี การพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะและความร่วมมือกับสถานประกอบการ การขยายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามศักยภาพ การยกระดับคุณภาพให้ สอดคล้องกับมาตรฐานสากล การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร และการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ ดิจิทัลมาใช้ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ใหม่ของอาชีวศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นกำลัง สำคัญในการพัฒนาประเทศ

พระมหาเกียรติศักดิ์ กิตติปาโล (จูมพลน้อย) บทความวิชาการเรื่อง “คุณลักษณะ พื้นฐานเด็กไทยตามแนวพรหมวิหาร 4” ผลการศึกษา พบว่า องค์ประกอบสำคัญของพรหมวิหาร 4 และคุณลักษณะพื้นฐานของเด็กไทยตามพรหมวิหาร 4 มี 2 ส่วนสำคัญ คือ 1) องค์ประกอบหลัก เป็นส่วนของกระบวนการพัฒนาแห่งพรหมวิหาร มี 3 ขั้นตอน ดังนี้ (1) ปัจจัยสนับสนุน ได้แก่

องค์ประกอบตั้งต้นที่ให้เกิดคุณงามความดีต่าง ๆ ที่ต้องการแสดงออกทางพฤติกรรมด้านต่าง ๆ (2) วิธีการ ได้แก่ ขั้นตอนการลงมือปฏิบัติในการข่มระงับกิเลสหรือนิรณ โดยใช้เมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขา อีกทั้ง อิงอาศัยหลักสังคหวัตถุ 4 เป็นธรรมเกื้อกูลสนับสนุน (3) ผลลัพธ์ ได้แก่ เด็กไทย มีคุณลักษณะพื้นฐานอันพึงประสงค์ ในการสร้างสรรค์คุณประโยชน์ให้เกิดผลทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว ระดับสังคม และระดับพลเมืองสังคมโลก และ 2) องค์ประกอบย่อย เป็นส่วนที่แฝงอยู่ใน ขั้นตอนขององค์ประกอบที่ 1 เป็นคุณลักษณะพื้นฐานเด็กไทยที่ควรพัฒนาขึ้น มี 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 คุณลักษณะภายใน ได้แก่ หลักพรหมวิหาร 4 แบ่งออกอีกเป็น 2 ฝ่าย คือ (1) ฝ่ายที่เกี่ยวกับข้อง กับคนและสิ่งของ ประกอบด้วย เมตตา กรุณา มุทิตา และ (2) ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับธรรม คือ อุเบกขา เป็นภาคคุณธรรมภายใน โดยมีหลักสังคหวัตถุธรรมเป็นภาคจริยธรรมที่แสดงพฤติกรรม และส่วนที่ 2 คุณลักษณะภายนอก คือ แนวคิดและหลักการสำคัญในการพัฒนาเด็กไทย ได้แก่ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น คุณลักษณะพิเศษที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังของบริบทสังคม

พระมหาระพิน ธิรจิตโต (กลิ้งกลั่น), ศิริโรจน์ นามเสนา บทวิจารณ์หนังสือ เรื่อง “คู่มือการแพทย์แผนไทยเส้นทางสู่มืออาชีพโกอินเตอร์” พบว่า ในหนังสือเล่มนี้ผู้เขียนมีแนวคิดที่จะ ถ่ายทอดเรื่องราว ของการแพทย์แผนไทยว่ามีความเป็นมาอย่างไรกระบวนการขั้นตอนในการ วินิจฉัยโรค กระบวนการในการบูรณาการรักษาโรค การรักษาโรคแบบผสมผสาน ในปัจจุบันการแพทย์ แผนไทยนับได้ว่าเป็นแพทย์ทางเลือกที่ได้รับความนิยมจากทั่วโลก และนิยมจากผู้ป่วยเป็นอันมาก เนื่องจากมีข้อดีตรงที่ผู้ป่วยไม่ต้องเสี่ยงกับผลข้างเคียงจากการใช้ยาซึ่งเป็นเคมีหรือสารสังเคราะห์ เหมือนกับการรักษาแบบแพทย์แผนปัจจุบันและที่สำคัญคือไม่ต้องเข้ารับการผ่าตัดเพราะนอกจาก จะเจ็บตัวแล้วยังอาจมีความเสี่ยงหากร่างกายของผู้ป่วยไม่แข็งแรงหรืออยู่ในวัยชรา ตลอดจนผู้เขียน ได้นำการแพทย์แผนไทยสู่สาขาการเรียนรู้สู่สากลอีกด้วย



(รองศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช พรหมกัลป์)

บรรณาธิการวารสารวิจัยวิชาการ

สารบัญ

กองบรรณาธิการ	ก
คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ	ข-จ
บทบรรณาธิการ	ฉ-ต

บทความวิจัย:

อริยมรรคมอญ 8 กระบวนทัศน์การพัฒนาศักยภาพคณะสงฆ์ในเขตอำเภอ ปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ ผ่านโครงการฝึกอบรมพระนักเทศน์ เพชรปรางค์กู่ รุ่นที่ 1	
: พระคณาธิป สฤทธิวิญญู, ถิรบรรณันต์ เศษโก	1
การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาในอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	
: สมาน กาบมาลา	17
การตื่นตัวของเยาวชนกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในองค์กรภาครัฐในพื้นที่ จังหวัดลำปาง	
: ศิลาวัฒน์ ชัยวงศ์, เบญจมาศ ยศเสนา, พระครูสิริธรรมบัณฑิต, พระครูสังฆรักษ์สุภณัฐ ภูริวฑฒโน, สมจันท์ ศรีปรัชยานนท์	35
การพัฒนาความสามารถการอ่านเขียนคำควบล้ำและสมรรถนะการรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐานร่วมกับบอร์ดเกมการศึกษา	
: ภิญทิรา ชินหงส์, ดนิตา ดวงวิไล	55
องค์ความรู้เรื่องรูปแบบและกระบวนการบริหารจัดการน้ำตามแนวธนาคารน้ำ ใต้ดินแบบพอเพียง	
: อนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์, ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย, สมคิด พุ่มทุเรียน, สมบัติ นวลระยอง	71

แนวทางการส่งเสริมหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
พิเศษ ในจังหวัดปทุมธานี

: ทศยา บุญล้อมกำเงิน, วัลลภา เฉลิมวงศาเวช 85

การประเมินศักยภาพอัตลักษณ์เทศกาลการท่องเที่ยววิถีพุทธ ในจังหวัด
พิษณุโลก

: ณัฏยาณี บุญทองคำ, เทวประภาส มากคล้าย, จุมพต อ่อนทรง 103

รูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี
เขต 1

: ชนันทน์ นุ่นจ้านงค์, จิณัฐตา สอนสังข์, ญาณิศา บุญจิตร 119

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความต้องการการใช้บริการแพทย์ทางเลือกของ
ประชาชนในจังหวัดพะเยา

: ทาริกา โปทาคำ, พชร ไทยจ้วน, เสกสรรค์ ทองดีบ, ศรีนคร
ธรรมยศ, พงศธร ศิลาเงิน 137

รูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานของ
โรงเรียนในเครือข่ายศิริรัฐนิคม 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2

: ปัญภักดิ์ นุ่นชุมพล, ญาณิศา บุญจิตร, จิรศักดิ์ แซ่ไคว้ 155

การพัฒนารูปแบบการปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาการบริหารเวลา
ของนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
โดยมีทฤษฎีการบำบัดความคิดเป็นฐาน

: รักษ์ ห้วยเรไร 171

การพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน ชุด “ส่องปุมภูมิเมืองมหาสารคาม”
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนขนาดเล็ก

: วัชรระ ลามัชนิมา, สมัย วรรณอุดร 193

แนวทางการพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานการปล่อยชั่วคราว

: ธนพล ตรีเพชร

207

การส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามมาตรฐานการสงเคราะห์ผู้สูงอายุกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย ของเทศบาลตำบลสามเมือง อำเภอลาดบัวหลวงจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

: กฤตภาส คงเจริญ, อภิชาติ พานสุวรรณ

229

แนวทางการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 1

: ณัฐพร นักเสียง, สรรเสริญ หุ่นแสน, กัญญกร เอี่ยมพญา

245

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการด้วยแผนที่เดินดิน เรื่องเล่าชุมชนบ้านฉลอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

: ปสุตา แก้วมณี, ไพวัญญู พนมอุปการ, อัจฉราพรรณ พุ่มผกา, ภารทิพย์ สุขเพิ่ม, สุวิชา วิริยมานวงษ์

261

การศึกษาอัตลักษณ์ความเป็นจีนที่เปลี่ยนแปลงไปในสังคมไทย : กรณีศึกษา ครูชาวไทยในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

: ปริญญญา มงคลพาณิชย์, ชุตินา เข้มเจริญ

279

กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการนวัตกรรมในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

: พรณิภา ทับทิมทอง, ญาณิศา บุญจิตร, จิรศักดิ์ แซ่ไคว้

299

การพัฒนาบทบาทคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลลุมพินี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

: กิรติ มิทัยพ, อภิชาติ พานสุวรรณ

309

**การวิเคราะห์ศักยภาพการสื่อสารเชิงเหตุ ระบบเฝ้าระวังและแจ้งเหตุของ
เครือข่ายเฝ้าระวังความปลอดภัย เทศบาลนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี**

: กรรณิกา กุกุดเรือ, จิราพร พวงอินทร์, ภิรมพจน์ น้อมชอบพิทักษ์,
ศิลป์สุภา ศิริชัย 329

**แนวทางการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาแบบมุ่งเน้นผลงาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1**

: อรพรรณ สุริยะมณี, สรรเสริญ หุ่นแสน, กัญญา เอี่ยมพญา 349

**My Happiness - Design by Me: ความสุขที่เยาวชนอยากบอกและออกแบบ
เอง**

: จิตารัตน์ ศักดิ์วีระกุล 365

**การพัฒนาตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ สำหรับวิสาหกิจชุมชน กลุ่มคนใจสู้
วิกฤตดอนมอหาร จังหวัดนครนายก**

: ปรียา สมพีช, ปรัชญา ทองชุม, ประเสริฐ โยธินาร์ 379

บทความวิชาการ:

**บทความวิจัย : แนวปฏิบัติจากบทวิพากษ์ของผู้ประเมินประจำวารสารในฐาน
TCI**

: รัตติยา เหนืออำนาจ, เอื้อมพร หลินเจริญ, ชำนาญ ปาณาวงษ์ 397

การจัดการภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมในวิถีชุมชน

: กัลญา แก้วประดิษฐ์ 413

การอาชีวศึกษากับการพัฒนาประเทศ

: สมหมาย จุเรศ, วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย, พิภพ วังเงิน 429

คุณลักษณะพื้นฐานเด็กไทยตามแนวพรหมวิหาร 4

: พระมหาเกียรติศักดิ์ กิตติปาโล (จุมพลน้อย) 441

บทวิจารณ์หนังสือ:

บทวิจารณ์หนังสือ: คู่มือการแพทย์แผนไทยเส้นทางสู่มืออาชีพออนไลน์

: พระมหาระพิน ธิรจิตโต (กลิ้งกลิ่น), ศิริโรจน์ นามเสนา 459

ภาคผนวก

ขั้นตอนการดำเนินงานวารสารวิจัยวิชาการ 469

แนวปฏิบัติในการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อลงตีพิมพ์ 470

หนังสือขอสงวนบทความเพื่อพิจารณาการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยวิชาการ 472