

การศึกษาความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อใน
โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาลำปาง
Parent's decision making to enroll their children in Chaiphonphongpittaya
School Phayao province.

สุมาพร รัตมี* สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์*
พีระ พันธุ์งาม* นิตยา วงศ์ยศ*

Sumaporn Rassamee* Surajet Chaiphonphong*
Peera Panngam* Nittaya Wongyos*
สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก*
Pacific Institute of Management Science*

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการศึกษาความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาลำปางมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาลำปาง และเพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาลำปาง จำแนกตาม ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาลำปาง ปีการศึกษา 2562 จำนวน 600 คนคน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และค่า F-test หรือหรือวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการศึกษา พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองทั้ง 5 ด้าน ผู้ปกครองมีการตัดสินใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อใน โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาลำปาง อยู่ในระดับมาก โดยมีการตัดสินใจจากภาพรวมทั้ง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านครูผู้สอน ด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมผลการเปรียบเทียบการศึกษาความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาลำปาง จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ พบว่าต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

คำสำคัญ : การตัดสินใจส่งบุตรหลานศึกษาต่อ, การจัดการศึกษา

Abstract

The purposes of this study were 1) to study parent's decision making to enroll their children in Chaiphonphongpittaya School Phayao province, and 2) to compare parent's decision making to enroll their children in Chaiphonphongpittaya School in Phayao province. The population were 600 parents whose children were studying in Chaiphonphongpittaya School

in the academic year 2019, Questionnaires are mainly used in collecting data. Percentage, Means, Standard Deviation, T-test, F-test and One-Way Anova are applied to analyze the data.

Overall, the factors affecting parent's decision making to enroll their children in Chaiphonphongpittaya School in Phayao province ranking from the most to the least were teachers, followed by educational administration, the expenses, the relationship between school and community, and the building and environment, respectively. The average mean between the relationship between school and community and the building and environment was equal. Parent's decision making to enroll their children in Chaiphonphongpittaya School relating to the factors of genders, ages, educations and salary shows significant difference at 0.05.

Keyword : parent's decision making to enroll their children, educational administration

บทนำ

การศึกษาเริ่มมีบทบาทในสังคมไทยมากขึ้นเนื่องจากเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้มนุษย์สามารถประพฤติปฏิบัติตนและประกอบอาชีพการงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมไม่ใช่เพียงเพื่อประโยชน์ของคนแต่ละคนเท่านั้นแต่ต้องมุ่งไปสู่สังคมในภาพรวมคือการนำไปสู่สังคมที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ (ปรัชญา เวสารัชช, 2545) ดังนั้นสิ่งที่จะช่วยในการพัฒนามนุษย์และสังคมก็คือสถาบันการศึกษาอันได้แก่โรงเรียนซึ่งถือว่าเป็นสถาบันที่ทำหน้าที่ในการให้การศึกษาแก่สมาชิกของสังคมนั้นก็คือนักเรียนการศึกษามีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วเนื่องจากปัจจัยต่างๆ เช่นการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจสังคม หากคนในสังคมไม่มีความรู้หรือไม่มีความสามารถก็จะไม่สามารถที่จะแข่งขันกับผู้อื่นได้รัฐบาลจึงได้มีการสนับสนุนการศึกษาของประเทศไทยเพิ่มมากขึ้นโดยการจัดกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาหรือ ก.ย.ศ. ที่สามารถกู้เงินจากรัฐบาลมาเรียนก่อนแล้วผ่อนคืนทีหลังเป็นโอกาสที่ทำให้คนในสังคมได้รับการศึกษามากขึ้นซึ่งทำให้ทางการศึกษาของประเทศไทยขยายตัวเพิ่มขึ้นเมื่อมีโอกาสทางการศึกษาทำให้มีการลงทุนทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเช่นการเปิดสถาบันการศึกษาของสถาบันการศึกษาเอกชนมีการเปิดเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องหรือสถาบันการศึกษาของรัฐบาลเองก็ได้มีการดำเนินการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารโดยจะบริหารงานคล้ายกับสถาบันการศึกษาเอกชน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2559)

การจัดการศึกษาของภาคเอกชนนับได้ว่ามีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการจัดการศึกษาของชาติเพราะช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐในการให้บริการด้านการศึกษาเนื่องจากทรัพยากรของประเทศมีอยู่อย่างจำกัดและจำเป็นต้องนำไปใช้พัฒนางานด้านอื่นๆ พร้อมๆ กันจึงทำให้รัฐไม่สามารถที่จะจัดการศึกษาแก่เยาวชนในวัยเรียนได้อย่างทั่วถึงนอกจากนี้การที่เอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ยังตอบสนองความต้องการเฉพาะของผู้ปกครองและนักเรียนได้เป็นอย่างดีเช่นการจัดโรงเรียนประจำการจัดบริการพาหนะรับส่งความต้องการในเชิงคุณภาพทางวิชาการความสามารถเฉพาะด้านด้านระเบียบวินัยด้านคุณธรรมเป็นต้น นอกจากนี้ความจำกัดของทรัพยากรธรรมชาติการลดงบประมาณดังกล่าวแล้วความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการพัฒนาประชาชนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพทัดเทียมกับประเทศอื่นๆ ดังมีคำกล่าวกันอยู่โดยทั่วไปว่าโลกในศตวรรษที่ 21 นี้จะเป็นโลกที่มีความมั่งคั่งพลังอำนาจความเจริญก้าวหน้าของประเทศ

จะถูกกำหนดด้วยระดับการศึกษาของพลเมืองประเทศไทยจึงนับว่าอยู่ในช่วงเวลาที่มีความต้องการและความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเอกชนให้สามารถมีบทบาทในการช่วยพัฒนาการศึกษาและคุณภาพของประชาชนอย่างเต็มที่ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2544, 6) ในปัจจุบันโรงเรียนต่างๆทั้งโรงเรียนของรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนได้พัฒนาสถานศึกษาของตนเองและมีการแข่งขันด้านการจัดการศึกษามากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาสถานศึกษาของตนเพื่อให้เป็นที่สนใจและเป็นที่ยอมรับของนักเรียนผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปในการเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานผู้ปกครองแต่ละคนมีแนวทางในการเลือกที่แตกต่างกันการตัดสินใจของบิดามารดาผู้ปกครองที่จะเลือกสถานศึกษาจำเป็นจะต้องพิจารณาจากปัจจัยหลายประการอีกทั้งผู้ปกครองแต่ละท่านมีคุณลักษณะแตกต่างกันจึงมีบรรทัดฐานในการตัดสินใจแตกต่างกัน (ธรรมบุญฉวีใจ, 2541, 52)

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการศึกษาเนื่องจากการศึกษาเป็นพื้นฐานของบุตรหลานในการที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นไปดังนั้นการที่ผู้ปกครองจะเลือกโรงเรียนให้กับบุตรหลานเพื่อเข้าศึกษานั้นต้องได้รับการตัดสินใจเลือกจากผู้ปกครองแล้วเป็นอย่างดีโดยทั่วไปแล้วผู้ปกครองเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนด้วยเหตุผลที่แตกต่างกันเช่นคุณสมบัติของครู/บุคลากรทางการศึกษาผลงานทางด้านวิชาการความมีชื่อเสียงและคุณภาพของโรงเรียนการบริการและการอำนวยความสะดวกเรียบร้อยของโรงเรียนอาคารสถานที่เป็นต้นซึ่งสอดคล้องกับประเด็นที่มีพ่อแม่ควรรู้เพื่อใช้ในการเลือกโรงเรียนให้กับลูกประกอบด้วยชั้นเรียนเป็นอย่างไรครูเป็นอย่างไรที่โรงเรียนดำเนินการอย่างไรสังคมในโรงเรียนกระบวนการบริหารโรงเรียนเป็นอย่างไรนโยบายของโรงเรียนและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนจากผลการศึกษาที่กล่าวมาส่งผลให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับการเลือกโรงเรียนที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนถึงแม้ว่าในปัจจุบันการมองภาพลักษณ์ของโรงเรียนที่ผู้ปกครองจะเลือกให้บุตรหลานเพื่อเข้าศึกษาต่ออันมีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะในโลกยุคการปฏิรูปการศึกษาแต่อย่างไรก็ตามการบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปรับปรุงพัฒนาด้านต่างๆก็ชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนที่ดีมีวิสัยทัศน์ก้าวไกลมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพปัจจัยด้านต่างๆอยู่ตลอดเวลาอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้มีประสิทธิผลสูงสุดและสนองตอบความต้องการของผู้ปกครองที่จะเลือกโรงเรียนที่ดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความเหมาะสมให้กับบุตรหลานของตนในทุกด้าน

ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนชัยพันธ์พงษ์พิทยา จังหวัดพะเยา เพื่อนำผลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่นและเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานในทุกด้าน รวมถึงผลการศึกษาอาจจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา และพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนชัยพันธ์พงษ์พิทยา จังหวัดพะเยา
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนชัยพันธ์พงษ์พิทยา จังหวัดพะเยา จำแนกตาม ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครอง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาศาสตร์ สามารถนำผลการวิจัยในส่วนที่เป็นจุดแข็ง หรือ โอกาสในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน ในทำนองเดียวกันสามารถนำผลการวิจัยที่เป็นจุดอ่อน หรืออุปสรรคมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาให้โรงเรียนมีมาตรฐานที่สูงขึ้น
2. ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเป็นข้อมูลพื้นฐานให้กับคณะผู้บริหาร ครูผู้สอน นำไปใช้ในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
3. ข้อมูลที่ได้สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้อง กับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

สมมติฐานการวิจัย

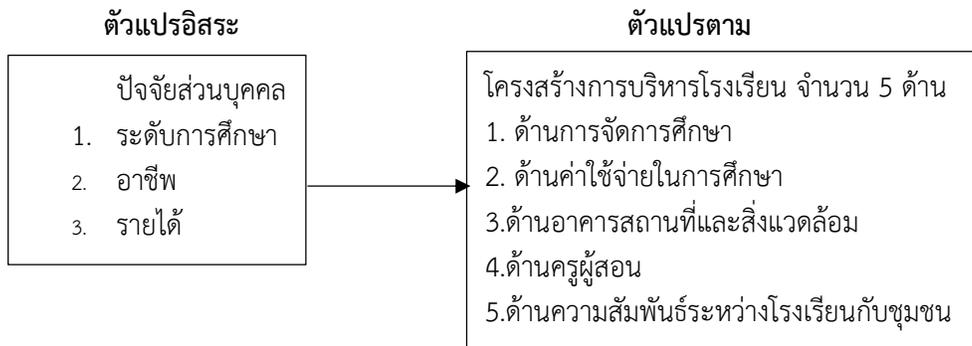
ผู้ปกครองที่มี ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ ต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาศาสตร์ จังหวัดพะเยา แตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาศาสตร์ จำนวน 600 คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาศาสตร์ ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างของผู้ปกครองนักเรียนทั้งสิ้น 234 คน
2. ขอบเขตด้านเนื้อหา
การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาศาสตร์ จังหวัดพะเยา ประกอบด้วย ด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านครูผู้สอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
3. ขอบเขตด้านเวลาในการวิจัย ปีการศึกษา 2562

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาศาสตร์ จังหวัดพะเยา ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน 5 ด้าน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2456) ดังนี้ ดังนี้



ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

ในการวิจัย ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษานในโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2562

หน่วยในการวิเคราะห์ คือ หน่วยบุคคล ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษานในโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยา จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2562

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บริการ แบบสอบถามความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยา จังหวัดพะเยา เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ประกอบด้วยข้อความที่เป็นความสำคัญแต่ละด้าน และมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิดสำหรับแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential) ได้แก่ (t-test) และ (F-test) หรือวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อผลการทดสอบ F มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบรายคู่ภายหลังโดยวิธีการทดสอบ Scheffe ซึ่งมีขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือ โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาความตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าความสอดคล้องของข้อความและวัตถุประสงค์ของการวิจัย IOC (Index of Item-Objective Congruence) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ≥ 0.50 ขึ้นไป และนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษานในโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน โดยความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธี Conbach & Alpha coefficient ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.70 ขึ้นไป

สรุปผลการวิจัย

1. การแสดงความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยา จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 234 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 จำแนกตาม ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 42.74 และระดับชั้นประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 57.26 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 26.07 ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 58.55 และสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 15.38 จำแนกตามอาชีพ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 35.04 ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็น 21.37 ค่าขาย คิดเป็นร้อยละ 12.82 เกษตร/รับจ้างคิดเป็นร้อยละ 11.11 และผู้ที่ประกอบอาชีพด้านอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 19.66 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของบิดามารดาต่อเดือน ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.80 ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ย 15,001 - 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.80 ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ย 15,001 - 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.00 และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 บาทขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 31.20

2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยา โดยภาพรวมดังแสดงตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนชายพันธ์พงษ์พิทยางจังหวัดพะเยา

ด้าน	การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อ	N = 234		ระดับการตัดสินใจ
			S.D	
1.	ด้านการจัดการศึกษา	4.18	0.53	มาก
2.	ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	4.07	0.60	มาก
3.	ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.88	0.59	มาก
4.	ด้านครูผู้สอน	4.36	0.51	มาก
5.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.88	0.65	มาก
โดยรวม		4.08	0.60	มาก

จากตารางที่ 1 การแสดงความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนชายพันธ์พงษ์พิทยางพบว่า โดยภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนชายพันธ์พงษ์พิทยางอยู่ในระดับ มาก (= 4.08) โดยมีการตัดสินใจจากภาพรวมทั้ง 5 ด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านครูผู้สอน (= 4.36) ด้านการจัดการศึกษา (= 4.18) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา (= 4.07) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (= 3.88) ตามลำดับ สามารถสรุปเป็นรายด้าน ดังนี้

2.1 ด้านการจัดการศึกษา การแสดงความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนชายพันธ์พงษ์พิทยาง โดยภาพรวม พบว่าการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มาก หากพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับ มากที่สุด 3 ลำดับ ดังนี้ กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นทั้งคนดี คนเก่ง ควบคู่กัน หลักสูตรการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียนตามลำดับ

2.2 ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา การแสดงความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนชายพันธ์พงษ์พิทยาง โดยภาพรวม พบว่าการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มาก หากพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับมากที่สุด 3 ลำดับ ดังนี้ ประสิทธิภาพและความรู้ที่นักเรียนได้รับจากทาง โรงเรียนคุ้มค่ากับค่าใช้จ่ายค่าเล่าเรียนที่ทางโรงเรียนเรียกเก็บต่อปีการศึกษามีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนโรงเรียนมีการแจ้งเก็บค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า ตามลำดับ

2.3 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จากการแสดงความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนชายพันธ์พงษ์พิทยาง โดยภาพรวมพบว่าการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก หากพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับมากที่สุด 3 ลำดับ ดังนี้ โรงเรียนมีรั้วรอบบริเวณ โรงเรียนส่งผลต่อความปลอดภัยแก่เด็กมีเพื่อนร่วมสังคมที่ดีสำหรับเด็ก จำนวนห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ตามลำดับ ข้อสังเกตพบว่ามีข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ ดังนี้ มีเครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอและปลอดภัย ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะเหมาะสมกับการบริการ โรงเรียนมีพื้นที่สำหรับจอดรถเพื่อรับ-ส่งนักเรียนเพียงพอต่อความต้องการ

2.4 ด้านครูผู้สอน จากการแสดงความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไทยพันธพิทยาศึกษา โดยภาพรวม พบว่าการจัดการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มาก หากพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับมากที่สุด 3 ลำดับ ดังนี้ ครูมีบุคลิกภาพที่ดี และการแต่งกายที่เหมาะสมถูกกาลเทศะ ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในเรื่องการเรียนและพัฒนาการของเด็ก) ตามลำดับ

2.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จากการแสดงความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไทยพันธพิทยาศึกษา โดยภาพรวม พบว่าการจัดการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มาก หากพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับมากที่สุด 3 ลำดับดังนี้ ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น งานกีฬา งานวันเด็ก โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการเรียนหรือปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน โรงเรียนจัดแสดงผลงานของนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมและรับทราบความก้าวหน้าของบุตรหลาน ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบการศึกษาความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไทยพันธพิทยาศึกษา จังหวัดพะเยา จำแนกตามระดับการศึกษาอาชีพ และรายได้ ดังนี้

3.1 ผลการเปรียบเทียบการศึกษาความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไทยพันธพิทยาศึกษา จังหวัดพะเยา จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ พบว่าในภาพรวมผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3.2 ผลการเปรียบเทียบการศึกษาความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไทยพันธพิทยาศึกษา จังหวัดพะเยา จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่าในภาพรวมผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

อภิปรายผล

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไทยพันธพิทยาศึกษาจังหวัดพะเยา 5 ด้านได้แก่ด้านการจัดการศึกษาด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านครูผู้สอนและด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนพบว่าการตัดสินใจมีผลระดับมากพิจารณาแต่ละด้านพบว่าด้านที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน มากที่สุดคือด้านครูผู้สอนรองลงมาคือด้านการจัดการศึกษาด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนทั้งนี้อาจเพราะโรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีคุณภาพและมีประสบการณ์ในการสอนครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถผ่านการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและยังเป็นผู้ซึ่งดำรงตนอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณความเป็นครูตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดไว้ในมาตรฐานการปฏิบัติงานครูซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐวิจิตร หารษาพันธ์ (2559) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลมารินิรมล จังหวัดจันทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านครูผู้สอน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนผลการวิจัยพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากสามารถอภิปรายเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านการจัดการศึกษา โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากโรงเรียนได้ตระหนักว่าการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับเด็กเป็นสำคัญการจัดหลักสูตรการจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ผสมผสานและบูรณาการอย่างหลากหลาย มีเนื้อหาสาระประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีเป็นไปตามวัยจึงส่งผลให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไซพันธ์พณิชยศึกษา ด้านการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของประภาภรณ์ ทิชนพงศ์ (2555) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดตรีรัตนาราม) สังกัดเทศบาลนครระยองจังหวัดระยองด้านการจัดการศึกษามีการตัดสินใจของผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก

ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากว่าโรงเรียนได้จัดประสบการณ์และความรู้ที่นักเรียนได้รับจากทางโรงเรียนค้ำกับค่าใช้จ่ายในการศึกษาค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดเก็บมีความเหมาะสมอีกทั้งผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการจัดประสบการณ์และความรู้ที่นักเรียนได้รับโรงเรียนเก็บค่าเล่าเรียนในราคาที่เหมาะสมรวมถึงมีการแจ้งเก็บค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้าการใช้จ่ายของโรงเรียนในการพัฒนาสื่อการสอนจากเงินที่ได้รับจากผู้ปกครองเกิดผลอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมรวมทั้งค่าใช้จ่ายอื่นๆเช่นค่ากิจกรรมพิเศษที่ทางโรงเรียนเรียกเก็บมีความเหมาะสมจึงส่งผลให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไซพันธ์พณิชยศึกษาจังหวัดพะเยาด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาอยู่ในระดับมากสอดคล้องกับอุไรวรรณ ศรีถนัด (2552 อ้างถึงในปฐมพงศ์ ขวาลิต, 2555, 38) อิทธิพลของค่าใช้จ่ายในการเรียนเป็นหนึ่งในปัจจัยที่มีความสำคัญในการเลือกเรียนต่อของผู้เรียนจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกสถานศึกษาของผู้เรียนหัวข้อหนึ่งที่มีการกล่าวถึงมากที่สุดคือด้านค่าใช้จ่ายในการเรียนเหตุผลหลักก็คือค่าใช้จ่ายในการเรียนเป็นตัวกำหนดทิศทางที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการในสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับนโยบายการศึกษาที่จัดขึ้นHence (1974 อ้างถึงในปฐมพงศ์ ขวาลิต, 2555, 39) ชี้ให้เห็นว่าอิทธิพลด้านการเงินเป็นสิ่งดึงดูดความสนใจในการเลือกสถานศึกษาเป็นอย่างมากถ้าค่าใช้จ่ายในการเรียนที่กำหนดขึ้นเป็นอุปสรรคต่อสถานศึกษาการจัดการเรื่องค่าใช้จ่ายจะเป็นตัวลดปัญหาต่างๆลงปัจจัยด้านนี้เกี่ยวพันไปถึงฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวโดยค่าใช้จ่ายในการเรียนของแต่ละสถานศึกษาไม่ควรจะแตกต่างกันมากเพราะความแตกต่างกันในด้านค่าใช้จ่ายในการเรียนของสถานศึกษาจะเป็นสิ่งที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนแตกต่างกันค่าใช้จ่ายในการเรียนจึงเป็นเสมือนตัวสนับสนุนให้นักเรียนมีความสนใจในการเลือกสถานศึกษาแห่งนั้นเพิ่มมากขึ้น

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่แหล่งชุมชน มีการคมนาคมสะดวกในการรับ-ส่งบุตรหลาน มีอาคารสถานที่มีการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศน่าอยู่ เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีเพื่อนร่วมสังคมที่ดี โรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิดส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียน จึงส่งผลให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไซพันธ์พณิชยศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมากสอดคล้องกับงานวิจัยของวิโรจน์ มุฮาหมัด (2542, 89) กล่าวถึงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนต้องมีทำเลที่ตั้งของโรงเรียนมีความสะดวกในการรับส่งนักเรียนเป็นเส้นทางผ่านของผู้ปกครองมีการจัดสถานที่ภายในโรงเรียนเป็นสัดส่วนถูกสุขลักษณะและตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีไม่มีกลิ่นหรือเสียงรบกวนต่อการเรียนของนักเรียนและไม่ตั้งอยู่ในสถานที่ที่มั่วสุมหรือสถานที่ที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิมพลอย บัวเย็น (2549, 89) กล่าวว่าด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีอิทธิพลต่อการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อสุขภาพของ

นักเรียนได้ทั้งทางร่างกายและจิตใจถ้าโรงเรียนจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมได้ดีมีสภาวะที่เหมาะสมก็จะช่วยส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและนักเรียนก็จะสามารถจดจำไว้เป็นแบบอย่างได้ทั้งยังเป็นสิ่งกระตุ้นให้ประชาชนในชุมชนเกิดความสนใจการยอมรับและปฏิบัติตามได้อีกด้วยดังนั้นการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องจัดให้ถูกต้องเหมาะสม

ด้านครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในเรื่องการเรียนและพัฒนาการของเด็ก ครูมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการทำงานสูง มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดี มีการแต่งกายที่เหมาะสมถูกกาลเทศะสอดคล้องกับสุรางค์ ไคว์ตระกูล (2553, 14) กล่าวว่าครูที่ดีและมีวิธีการสอนอย่างมีประสิทธิภาพหมายถึงครูที่มีการสอนที่รับรองได้ว่านักเรียนจะเกิดความเรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถ

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผู้ปกครองสามารถปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการเรียนหรือปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการเรียนการสอนจัดกิจกรรมให้ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน และนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่นกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับคำกล่าวของประภาภรณ์ ทิชีนพงษ์ (2555, 58) ได้สรุปความหมายของด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนหมายถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในการจัดการศึกษารวมถึงการให้บริหารการศึกษาแก่ชุมชนหรือการพัฒนาชุมชนด้วยสรุปได้ว่าความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนหมายถึงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อนำไปสู่ความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจต่างๆให้บรรลุจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความรู้สู่ความเป็นเจ้าของโรงเรียนให้แก่ชุมชนเพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อให้การฟื้นฟูและรักษาวัฒนธรรมของชุมชนเป็นไปตามความต้องการของชุมชนและเพื่อแสวงหาความร่วมมือและระดมทรัพยากรมาช่วยพัฒนาโรงเรียน

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนไฮพังก์ พงษ์พิทยา จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวมผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา อาชีพ และระดับรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองไม่ว่าจะอยู่ระดับการศึกษาใด อาชีพใด และระดับรายได้เท่าใดถ้าโรงเรียนมีสิ่งที่ทำให้ผู้ปกครองพึงพอใจผู้ปกครองก็จะตัดสินใจส่งบุตรหลานเรียนในโรงเรียนนั้น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลวิจัยของสุกัญญา ธรรมประเสริฐ (2545) ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนระดับประถมศึกษาอำเภอบ้านปึงจังหวัดชลบุรีพบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของพงณี รัตนมณี (2547) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชนเขตบางรักกรุงเทพมหานครกรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลชวนชื่นจำแนกตามอาชีพ พบว่าโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งนี้

1. ด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนควรเพิ่มการเรียนรู้ทักษะชีวิตควบคู่ไปกับทักษะทางวิชาการ เน้นเรื่องกิริยามารยาท การเคารพ การอ่อนน้อมถ่อมตน ความมีระเบียบวินัย เน้นทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายจัดหาสื่อการสอนและนวัตกรรมการสอนในรูปแบบต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้รวมทั้งเพิ่มและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เด็กได้มีการคิดและเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเพื่อให้เด็กได้มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น

2. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาโรงเรียนควรกำหนดค่าธรรมเนียมค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพิเศษและค่าใช้จ่ายด้านต่างๆ ให้มีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน และสามารถเบิกค่าเล่าเรียนตามระเบียบราชการได้

3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมี 3 ข้อ คือ ห้องน้ำ เครื่องเล่นสนามที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก พื้นที่สำหรับจอดรถเพื่อรับ-ส่งนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง หากทางโรงเรียนให้ความสำคัญ 3 ด้านนี้ มีการปรับปรุงและพัฒนาให้มากขึ้นก็จะส่งผลให้ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้ปกครองมากขึ้นโรงเรียนควรจัดภูมิทัศน์ต่าง ๆ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี การจราจร เพื่อความปลอดภัยสำหรับผู้ปกครองและเด็ก

4. ด้านครูผู้สอนโรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้าอบรมหรือสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นและครูจะต้องได้รับการประเมินจากผู้บริหารเพื่อให้ครูได้เกิดการกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพการสอนอยู่ตลอดเวลา

5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนโรงเรียนควรจัดแสดงผลงานของนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบถึงกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้นรวมถึงมีการประชาสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมต่างๆ และจัดให้บริการความรู้แก่ชุมชน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ ความสามารถในโรงเรียน ไซยพันธ์พงษ์พิทยา

2. ควรศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองทั้งที่ก่อนนำบุตรหลานเข้าเรียน ที่กำลังเรียนอยู่ และศิษย์เก่าที่เรียนจบไปแล้ว เพื่อที่จะทราบความคิดเห็นของผู้ปกครองในแต่ละกลุ่ม ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2542).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 .กรุงเทพฯ: บริษัทสยามสปอร์ตซินดิเคท จำกัด.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2) และที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: บริษัทสยามสปอร์ตซินดิเคท จำกัด.
- ปรัชญา เวสารัชช.(2554). **หลักสูตรการจัดการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์.
- ธรรมบุญ นวลใจ ดร.(2541). **หัวใจแห่งการศึกษาสำหรับเด็กวัย 1-5 ขวบ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คำแก้ว.
- สุรงค์ ไคว้ตระกูล. (2553). **จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 11)**.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐวิกร หารษาพันธุ์. (2559).**การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารีนิรมลจังหวัดจันทบุรี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา
- ประภาภรณ์ ทิชนพงศ์. (2555). **การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) สังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง**. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิโรจน์ มูอำหมัด.(2542) .**ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน**.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรงค์ไคว้ตระกูล.(2553). **จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 11)**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุไรวรรณ ศรีถนัด. (2552). **ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอำนวยการศิลปธนบุรีเขตบางแค กรุงเทพมหานคร**.ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- พิมพ์พลอย บัวเย็น. (2549). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเชียงรายวิทยาคม**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, สำนักบัณฑิตศึกษา,มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (2544) **ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชนในกรณีเจ็บป่วยและคลอดบุตร** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). **ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุกัญญา ธรรมประเสริฐ. (2545). **การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารโรงเรียนสอนภาษาจีนระดับประถมศึกษาอำเภอบ้านโป่งจังหวัดชลบุรี**.งานนิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
พจณี รัตน์มณี. (2547). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา
ในโรงเรียนอนุบาลเอกชนเขตบางรักกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาล
ชวนชื่น.งานนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
สถาบันราชภัฏพระนคร.