แนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13

Guidelines for Administration of Mangkorn Kamalawat Wittayalai School According to the context of Phrapariyattidhamma School Department of General Education District 13

ปรเมศวร์ รอบคอบ* ธดา สิทธิ์ธาดา**
Pharamet Robkob* Thada Siththada**
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 2) เพื่อเสนอแนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 ประชากร ได้แก่ บุคลากรโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 45 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mu) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (sigma) ผลการวิจัยพบว่า 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ เป็นภารกิจหนึ่งที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสามารถจัดสรรการทำงานได้โดยความเป็นอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนตลอดจนปัจจัยหนุนการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น 2) ด้านการบริหารงบประมาณ การวางแผนกลยุทธ์ในการใช้งบประมาณของโรงเรียนตลอดจนการจัดเตรียมงบประมาณ กระบวนการจัดสรรงบประมาณภายในหน่วยงานไปสู่หน่วยปฏิบัติของผู้บริหาร เพื่อให้เกิดดุลยภาพในการบริหารงบประมาณต่อโรงเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3) ด้านการบริหารงานบุคคล การจัดสรรอัตรากำลังหาคนเข้าปฏิบัติงานให้ตรงตามสายงาน ผู้บริหารให้ความสำคัญเสมือนกับงานด้านอื่น ๆ บริหารงานด้วยความเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมคือคุณสมบัติของบุคคลที่จะเข้ารับการปฏิบัติงาน และ 4) ด้านบริหารงานทั่วไป กิจกรรมของผู้บริหารที่นอกเหนือจากกลุ่มงานโรงเรียนหลัก สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน เน้นคุณภาพงานและเพื่อเป็นแนวทางการบริหารโรงเรียนต่อความคิดสร้างสรรค์ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนสูงสุด

คำสำคัญ: การบริหารโรงเรียน, สถานศึกษา

Abstract

The purposes of this research were 1) to study the administrative level of Mangkorn Kamalawat Wittayalai School in the context of Phrapariyatthamma School. Department of General Education Region 13 2) to propose guidelines for the administration of Dragon Kamalawat Wittayalai School according to the context of Phra Pariyatidhamma School. Department of General Education Region 13. The population was the personnel of Mangkorn

Kamalawat Wittayalai School in the context of Phrapariyatthamma School. Department of General Education, Region 13, Academic Year 2022, totaling 45 students. Statistics used in quantitative data analysis were frequency, percentage, mean (Mu), standard deviation (sigma). The research findings were as follows: 1) Academic administration It is one of the important missions for administrators to be able to allocate work independently, agilely, quickly and in accordance with the needs of students, as well as learning support factors that meet the needs of students, communities and localities. 2) Budget management Strategic planning for the use of school budgets as well as budget preparation. The process of budget allocation within the department to the operational unit of the executive. in order to achieve a balance in school budget management for maximum benefit. 3) Personnel management The allocation of manpower rates to find people to work according to the line of work Executives give importance to other tasks, administering with personal sacrifice for the benefit of the public is the qualification of the person who will perform the job. and 4) general administration Administrator's activities other than the main school work group Supporting and coordinating educational management of individuals, communities, emphasizing on quality of work and as a guideline for school administration towards creativity that brings maximum benefit to the school.
Keywords: school administration, school

บทนำ

โลกเปลี่ยนการศึกษาต้องเปลี่ยน ความเปลี่ยนแปลงของโลกวันนี้ เมื่อนำมาเชื่อมโยงเข้ากับความกระตือรือร้นของผู้บริหารรุ่นใหม่ และการประสบความสำเร็จในยุคที่ “สตาร์ทอัปการศึกษา” รุ่งเรือง จะเห็นความคิดมุมมองของผู้บริหารรุ่นใหม่ที่เปลี่ยนไปมาก การจัดการบริหารทางการศึกษาถึงระบบการเรียนการสอนตลอดจนการประเมินผลโดยมีเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560, น. ก) จึงต้องปรับตัวจากเงื่อนไขความเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาของโลกยุคใหม่ในปัจจุบันที่ไร้พรมแดนไร้กาลเวลา และสามารถก้าวข้ามขีดข้อจำกัดทางด้านกายภาพอย่างมีนัยสำคัญสังคมโลกในศตวรรษที่ 21

การศึกษาอีกหลายด้านยังพบปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาและการแก้ไขโดยได้รับโอกาสและการสนับสนุนจากภาครัฐ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับการศึกษาสูงขึ้น โอกาสด้านการศึกษาที่เห็นเด่นชัดสามารถแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจและต้องมีการปรับปรุง เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศมาก และผลการพัฒนาระบบการศึกษายังต่ำกว่าบางประเทศแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีเป้าหมายและประเด็นสำคัญที่ผู้เรียนต้องมีคุณธรรมจริยธรรมยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560, น. ง-จ) เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560, น. ช) และมีระบบการบริหารงาน

อย่างเป็นระบบซึ่งสอดคล้องกับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการการศึกษาไปยังเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาในอำนาจหน้าที่ของตนในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

การบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัย พบว่า ด้านบริหารจัดการโครงสร้างและขอบข่ายของโรงเรียน ผู้บริหารยังขาดความเข้าใจในระบบงาน ขาดแคลนบุคลากรในสายการสอนที่ไม่ตรงกับวิชาเอกที่ส่งผลต่อการสอนกับศาสตร์ความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง ปัญหาด้านการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ไม่ชัดเจนและไม่มีความมั่นคงในวิชาชีพตลอดจนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของครูและบุคลากรมีสถานภาพเป็นเพียงแต่ลูกจ้างของวัดเท่านั้น บุคลากรยังขาดกำลังใจจากผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้เกิดปัญหาในวิธีการในการบริหารจัดการและการบริหารจัดการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาเท่าที่ควร จึงส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัย ในส่วนของพระภิกษุสามเณรส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดเป็นถิ่นทุรกันดารได้เข้ามาศึกษาหาความรู้ซึ่งเป็นอีกปัญหาหนึ่งที่จะทำให้เกิดปัญหาในระบบการบริหารงานในโรงเรียน และบุคลากรก็ได้รับการสอนที่ได้รับมอบหมายเพิ่มมากขึ้น อัตราเงินเดือนน้อยจนทำให้เกิดปัญหาครูหรือบุคลากรลาออกเพื่อไปทำงานที่อื่นที่ให้เงินเดือนสูงกว่าและทำให้โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรครูปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษา จึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ และระบบบริหารโรงเรียนยังไม่ยืดหยุ่นและคล่องตัวในการทำงานของบุคลากร (พระศรายุธ วุฒิแพทย์, 2558, น. 3)

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาหาความรู้แนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 เพื่อเป็นข้อมูลให้กับผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางแก้ไข ปรับปรุง ส่งเสริม สามารถดำเนินงานการบริหารงานในสถานศึกษาหรือโรงเรียนในบริบทของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาให้มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13
2. เพื่อเสนอแนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องแนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 และ 2) เพื่อเสนอแนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากร

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 45 คน

1.2 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกรอบที่ 1 เพื่อศึกษาการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 จำนวน 5 ท่าน ดังนี้

1) หลวงจีนใบฎีกาธวัชชัย แก้วสิงห์ ดร. ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

2) หลวงจีนใบฎีกาวีระพงษ์ ปาสานนท์ ดร. ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

3) ท่านอาจารย์ ดร.สุริยา แสงอินตา นักวิชาการศาสนา สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 14

4) ท่านอาจารย์ ดร.มินตรา ลายสนิทเสรีกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนศรีพฤฒา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

5) ท่านอาจารย์ ดร.ปรตี ประทุมสวรรณ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสตรีอัปสรสวรรค์ สำนักเงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกรอบที่ 2 เพื่อนำเสนอแนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 จำนวน 7 ท่าน ได้แก่

1) หลวงจีนใบฎีกาสุเทพ วงศ์ยังประเสริฐ ดร. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหมื่นพุทธวิทยา สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 จังหวัดเชียงราย

2) พระมหาเกษม ปญฺญาวโร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิทัตราชวิทยาลัย สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 จังหวัดชลบุรี

3) ว่าที่ร้อยตรี อัศดา อัญฤชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม สำนักเงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

4) นายสมาน ฤทธิ์น้ำคำ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านวังนอง สำนักเงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

5) นางโสภา สโมสร ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดราชวรินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร

6) ดร.ยิ่งสรรค์ หาพาอาจารย์ประจำหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

7) ดร.เทวฤทธิ์ สิทธินอก ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนหนองน้ำใส สำนักเงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

เกณฑ์การคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมภาษณ์ในการวิจัย

1) ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศหรือยอดเยี่ยม

2) ประสบการณ์ปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อย 3 ปี

3) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) เพื่อสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ 1) เพศ 2) อายุ 3) ระดับการศึกษา และ 4) ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 40 ข้อ จำแนกเป็นจำนวน 4 ด้าน ดังนี้

1) ด้านการบริหารงานวิชาการ จำนวน 10 ข้อ
2) ด้านการบริหารงบประมาณ จำนวน 10 ข้อ
3) ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน 10 ข้อ
4) ด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวน 10 ข้อ

โดยแบบสอบถามตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

2.2 แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 แบบ ดังนี้

1) แบบสัมภาษณ์ที่เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13

2) แบบสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 มี 4 ด้าน ประกอบด้วย

1) ด้านการบริหารงานวิชาการ
2) ด้านการบริหารงบประมาณ
3) ด้านการบริหารงานบุคคล
4) ด้านการบริหารงานทั่วไป

2.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำแบบสอบถามสำหรับการวิจัยที่สร้างขึ้น ไปทำการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรง (validity) และความเชื่อมั่น (reliability) ดังนี้

1) การหาค่าความเที่ยงตรง โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปดำเนินการตรวจสอบหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

1.1) ผศ.ดร.นันธวัช นุนารถ อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1.2) ดร.รัชนี จันทร์ทับทอง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด

1.3) ดร.รัฐณีรนุช นามแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสลักได สำนักเงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

หลังจากนั้นจึงนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ผู้วิจัยได้เลือกข้อคำถามที่มีความเที่ยงตรงของเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน โดยคัดเลือกเฉพาะข้อที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปถือว่ามีความเที่ยงตรงของเนื้อหา ผลปรากฏว่ารายข้อคำถามของแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ในช่วง 1.00 แปลผลได้ว่า ข้อคำถามที่อยู่ในเกณฑ์สามารถนำมาใช้ได้ จำนวน 40 ข้อ จากนั้นจึงนำข้อคำถามที่ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระแล้วมาใช้เป็นข้อคำถามในการวิจัย

2) การหาค่าความเชื่อมั่น ผู้วิจัยดำเนินการนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทำการทดสอบ (try-out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแต่มีลักษณะเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา เป็นสถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ จำนวน 1 คน และ ครูผู้สอน จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 30 คน และทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของครอนบัค (Cronbach's alpha coefficient) = 0.964 และจำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

2.1) ด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าความเชื่อมั่น = 0.964
2.2) ด้านการบริหารงบประมาณ มีค่าความเชื่อมั่น = 0.964
2.3) ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าความเชื่อมั่น = 0.963
2.4) ด้านการบริหารงานทั่วไป มีค่าความเชื่อมั่น = 0.963

จากนั้นปรับปรุงแบบสอบถามให้เป็นฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 45 คน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ขอหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ถึงผู้บริหารสังกัดสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา ครูผู้สอนภายในสถานศึกษาแล้วนัดวันเก็บข้อมูล โดยนำแบบสอบถามไปให้ด้วยตนเองและส่งแบบสอบถามทางออนไลน์ด้วยโปรแกรม google from

3.2 เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร

3.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ พร้อมนำแบบสอบถามมาทำการลงรหัสเพื่อนำไปประเมินผลของข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

3.4 เก็บรวมรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเชิงลึกรอบที่ 1 เพื่อศึกษาการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 จำนวน 5 ท่าน และสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเชิงลึกรอบที่ 2 เพื่อนำเสนอแนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 จำนวน 7 ท่าน รวมทั้งหมด 12 ท่าน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ตัวแปรเชิงคุณภาพ คือ ค่าความถี่ (frequency) และร้อยละ (percentage) พร้อมนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

4.2 วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 2 ระดับทางการบริหารโรงเรียนจากการหาค่าเฉลี่ย (Mu) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Sigma) เป็นรายด้านและภาพรวม ซึ่งพิจารณาค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้ให้ข้อมูล เพื่อทราบการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า

4.3 นำเสนอแนวทางบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 โดยการนำผลสรุปจากการวิเคราะห์แบบสอบถามการบริหารโรงเรียน

มังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 โดยจะสัมภาษณ์ทั้ง 4 ด้านและทุกข้อในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) จากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 และจากสังกัดอื่น ๆ รวมทั้งสิ้น 7 คน โดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมานำเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage) สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 45 คน พบว่า 1) เพศ เพศหญิง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 51.12 และเพศชาย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 48.88 ตามลำดับ 2) อายุของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 30-40 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาคืออายุ 41-50 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 และอายุ 51-60 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.56 อายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ตามลำดับ 3) วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 35.56 ระดับปริญญาเอก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.88 ตามลำดับ และ4) ประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประสบการณ์ทำงาน 6-10 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 37.78 รองลงมาคือ 11-15 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และ 16 – 20 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.78 และ 1-5 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 และ มากกว่า 20 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.89 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mu) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (sigma) ทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 โดยภาพรวมการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก (μ= 4.47, σ = 0.75) และหากพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ในระดับมากที่สุด (μ = 4.52, σ = 0.75) รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานทั่วไป (μ = 4.48, σ = 0.80) ด้านการบริหารบุคคล (μ = 4.45, σ = 0.71) ตามลำดับ สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ (μ = 4.45, σ = 0.71)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์แนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารเชิงลึก (in-depth interview) และวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis) ดังนี้

ด้านการบริหารงานวิชาการ สรุปการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า งานวิชาการของโรงเรียนผู้บริหารสามารถจัดสรรการทำงานได้โดยความเป็นอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา รวมถึงชุมชนอย่างชัดเจนมีระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน และ มีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยหนุนการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

ด้านการบริหารงบประมาณ สรุปการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ภารกิจหนึ่งที่ผู้บริหารโรงเรียนต้องมีการวางแผนกลยุทธ์ในการใช้งบประมาณจากภาครัฐบาลลงสู่การบริหารงบประมาณของโรงเรียน

ผู้บริหารสามารถกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตลอดจนการจัดเตรียมงบประมาณ โดยผู้บริหารคำนึงถึง กระบวนการจัดสรรงบประมาณภายในหน่วยงานไปสู่หน่วยปฏิบัติของผู้บริหารจะต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของแรงจูงใจ ความเป็นธรรมความต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดดุลยภายในองค์กรในการบริหารงบประมาณในโรงเรียนสูงสุด

ด้านการบริหารงานบุคคล สรุปจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ผู้บริหารให้ความสำคัญเสมือนกับการทำงานด้านอื่น ๆ เพราะปัจจุบันทรัพยากรบุคคลถือเป็นสิ่งที่มีค่าที่สุดขององค์กรหรือสถานศึกษา ซึ่งไม่ได้มีบทบาทเพียงแค่ คัดคนเข้า เอาคนออก ตรวจบัตรตอก ออกใบเตือน และอีกหนึ่งประการ คือ การเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมคือคุณสมบัติของบุคคลที่จะเข้ารับการปฏิบัติงานในตำแหน่งงานบุคคลครั้งนี้ด้วย

ด้านการบริหารงานทั่วไป สรุปการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ภารกิจหรือกิจกรรมของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบฝ่านงานที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่นอกเหนือจากงานวิชาการ งานงบประมาณและงานบุคคลของโรงเรียน ตลอดจนกลุ่มงานของอาคารสถานที่ งานธุรการ งานกิจการนักเรียน และกลุ่มงานความสัมพันธ์กับชุมชน นำมารวมกันแล้วจัดเป็นกลุ่มงานใหม่ชื่อกลุ่มงานนี้ว่า สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน เน้นคุณภาพงานและความคิดสร้างสรรค์ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนสูงสุด

สรุปผลการวิจัย

1. ระดับการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 โดยภาพรวมการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อยู่ในระดับมาก (μ = 4.47, σ = 0.75) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด (μ = 4.52, σ = 0.75) รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานทั่วไป (μ = 4.48, σ = 0.80) ด้านการบริหารงานบุคคล (μ = 4.45, σ = 0.71) ตามลำดับ สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ (μ = 4.44, σ = 0.76)

2. แนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 มีดังนี้ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องตระหนักถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการบริหารงานวิชาการถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารโรงเรียนตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการกำหนดทิศทางการบริหารงานเป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษา ทั้งผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ให้ความสำคัญรวมถึงการมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผลและการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผู้บริหารต้องดำเนินการบริหารได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ผู้บริหารควรมีทัศนคติที่ดีและมีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรมและกระตุ้นการส่งเสริมให้มีการบริหารงานในบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารประสบผลสำเร็จ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นต้องมีความเป็นผู้นำสูง ยึดแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์ 2) ด้านการบริหารงบประมาณ ผู้บริหารต้องวางแผนงานงบประมาณเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และ

บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ผู้บริหารควรมีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนดำเนินการด้านการบริหารงานบุคลากรให้เกิดความคล่องตัว 3) ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ผู้บริหารถือว่าเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนอง ภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และนโยบายของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถ ผู้บริหารควรเป็นผู้นำที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจรวมถึงทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพและหน้าที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารกำหนดการวางแผนดำเนินการตามนโยบายที่ตั้งเป้าหมายถึงความสำเร็จการบริหารงานทั่วไปและระบบการช่วยเหลืองานอื่น ๆ ตามภารกิจของสถานศึกษาที่นอกเหนือจากงานหลัก สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้บรรลุตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศการประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรงานเทคโนโลยีสารสนเทศ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมการจัดทำสำมะโนผู้เรียนการรับนักเรียนการส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย เป็นต้น

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการศึกษาแนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 ซึ่งมีประเด็นสำคัญนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ระดับการแนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 ผลการวิจัย พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ตามลำดับ สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ได้เห็นว่าตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 39 ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดอื่น ๆ โดยตรงเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นระบบตามหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงส่งผลให้ระดับทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของมัทนี คิดว่อง (2564) ศึกษาเรื่อง สภาพและแนวทางการบริหารโรงเรียนสองภาษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ผลการวิจัยพบว่า 1. สภาพการบริหารโรงเรียนสองภาษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานบุคคล ตามลำดับ และยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของพระมหาหัสดี ปญฺญาวชิโร (พรมนอก) (2561) ศึกษาเรื่อง การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาตามหลักไตรสิกขาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา

แหงชาติ จังหวัดอุดรธานีผลการวิจัย พบวา 1. การบริหารสถานศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาตามหลัก ไตรสิกขา โดยภาพรวมและรายด้าน พบวา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือ ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักไตรสิกขารองลงมา คือ ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักไตรสิกขา ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักไตรสิกขา ตามลำดับ สวนด้านที่มีการปฏิบัติต่ำสุดคือ ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักไตรสิกขา และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของพระปลัดศรายุทธ มหานรินฺโท (มหาประโค) (2561) ศึกษาเรื่องการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาตามหลักสังคหวัตถุ 4 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสงเสริมการศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 1 ผลการวิจัยพบวา 1. สภาพการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาตามหลักสังคหวัตถุ 4 พบวา โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

2. แนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 จากการสัมภาษณ์แนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 มีทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ สามารถอภิปรายได้ ดังนี้

ด้านการบริหารงานวิชาการ จากผลการวิจัย พบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ ผู้บริหารควรพัฒนาระบบการวางกลยุทธ์ในการดำเนินการวางแผนงานให้เดินตามเป้าหมาย โดยมีผ่านกระบวนการควบคุมดูแลและติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวัดผลประเมินผลรวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข่องกับงานวิชาการของสถานศึกษา รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับสุปรีดี สุปริยศิลป์ (2565) ที่กล่าวไว้ว่าการบริหารแบบการดำเนินการจัดระเบียบองค์กรโดยมีการวางแผนให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้อย่างมีเป้าหมายโดยมีผ่านกระบวนการควบคุมดูแลและติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กรสู่ความสำเร็จ และสอดคล้องกับพระมหาศรัณญู อุทยวโร (ปนอำคา) (2560) ที่กล่าวว่าการดำเนินงานตามแผนที่มีระบบและกระบวนการทุกอย่างที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนของครูละบุคลากรทางการศึกษา ที่มีการเชื่อมโยงไปถึงการทำแผนการสอนโดยยึดหลักสูตรเป็นหลักสู่การปฏิบัติต่อการดำเนินการสอนตามแผนที่วางเอาไว มีการวัดผลประเมินผลรวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข่องกับงานวิชาการของสถานศึกษา และเพื่อเกิดการเรียนรู้ของนักเรียนได้เกิดการพัฒนาทักษะสำคัญต่อความรูความสามารถของนักเรียน ทำให้ผู้เรียนเกง ดี มีความสุข ทำให้แผนงานที่วางไว้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม

ด้านการบริหารงบประมาณ จากผลการวิจัย พบว่า ด้านการบริหารงบประมาณ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ ผู้บริหารควรมีภาวะความเป็นผู้นำด้านทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ และมีอำนาจการตัดสินใจ เคารพความคิดเห็นของคนในองค์กร การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณของสถานศึกษา โดยการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับปิยะ โกฏแสน (2560) ที่กล่าวไว้ว่าให้การส่งเสริมสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา โดยการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณของสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินรวมถึงการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตามและ

รายงานการใช้งบประมาณ การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านการบริหารงานบุคคล จากผลการวิจัย พบว่า ด้านการบริหารงานบุคคล มีแนวทางการพัฒนาดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถดำเนินการให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เพื่อตอบสนองต่อภารกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีความคล่องตัวในการทำงาน ผู้บริหารควรเป็นผู้นำด้านการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สามารถนำองค์กรหรือสถานศึกษาสู่ความสำเร็จได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ (2546) ที่กล่าวไว้ว่า การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาวา งานบริหารบุคคลเป็นภารกิจสำคัญอีกหนึ่งอย่างที่มุ่งสงเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจนจึงส่งผลการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นหากขาดซึ่งบุคลากรที่ดีก็ยากที่จะประสบความสำเร็จจึงจำเป็นจะต่องอาศัยคนบุคลากรในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับพระปลัดศรายุทธ มหานรินฺโท (มหาประโค) (2561) และ พระมหาชัยวัฒณ์ จตฺตมโล (2560) ที่กล่าวไว้ว่า การบริหารงานบุคคลเป็นงานที่มีความสำคัญของการบริหารทรัพยากรคนในสถานศึกษา เนื่องจากบุคลากรหรือบริบทสภาพแวดล่อมส่งผลอย่างมากต่อการขับเคลื่อนองคกรทางการศึกษาให้มีระบบการทำงานที่ชัดเจน ผู้บริหารโรงเรียนจำเป็นใช่เทคนิคกระบวนการโนม่น้าวจิตใจของบุคลเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรูความสามารถ

ด้านการบริหารงานทั่วไป จากผลการวิจัย พบว่า ด้านการบริหารงานทั่วไป มีแนวทางการพัฒนาดังนี้ ผู้บริหารมีการแผนกลยุทธ์จัดการระบบบริหารสถานศึกษา กำหนดนโยบายแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติที่นอกเหนือจากการบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล หรือบริหารงานอื่น ๆ ส่งเสริมสนับสนุนงานให้เป็นที่ยอมรับในสังคมและอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน 4 ฝ่าย ซึ่งสอดคล้องกับสุปรีดี สุปริยศิลป์ (2565) ที่กล่าวไว้ว่า การบริหารงานทั่วไปเป็นภารกิจงานเกี่ยวกับการวางแผนจัดการระบบต่าง ๆ เป็นกลวิธีในการออกแบบระบบงานธุรการ การจัดระบบฐานข้อมูลในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และระบบข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา มีการประสานงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่สาธารณชน ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นที่ยอมรับในสังคม และสอดคล้องกับพระปลัดศรายุทธ มหานรินฺโท (มหาประโค) (2561) ที่กล่าวไว้ว่า การบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่รวมเอาภารกิจหนาที่เห็นวาเป็น ด้านย่อย ๆ และไม่อาจจะจัดเข่าไวในภารกิจหนาที่หลักใด ๆ ได้โดยมีบทบาทหลักในการประสาน สงเสริมสนับสนุน และการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 ควรนำแนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป ไปกำหนดเป็นนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุด

ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัย ทักษะการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13 ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้เหมาะสมและครอบคลุมทั้งหมด

2. ควรมีการศึกษาวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อแนวทางการบริหารโรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัยตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13

3. ควรมีการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับแนวทางการบริหารโรงเรียนตามบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 13

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

พระศรายุธ วุฒิแพทย์. (2558). **การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคล โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย.** วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยสยาม.

มัทนี คิดว่อง. (2564). **สภาพและแนวทางการบริหารโรงเรียนสองภาษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยพะเยา.

พระมหาหัสดี ปญฺญาวชิโร (พรมนอก). (2561). **การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาตามหลักไตรสิกขา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ**. วิทยานิพนธพุทธศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระปลัดศรายุทธ มหานรินฺโท (มหาประโค). (2561). **การบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ตามหลักสังคหวัตถุ 4 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสงเสริมการศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 1.** วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

สุปรีดี สุปริยศิลป์. (2565). **สภาพและแนวทางการบริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดน่านสู่ความเป็นเลิศ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**. การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยพะเยา.

พระมหาศรัณญู อุทยวโร (ปนอำคา). (2560). **ภาวะผู้นำตามหลักพละ 4 ของผูบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแกน เขต 5.** วิทยานิพนธพุทธศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ปิยะ โกฏแสน. (2560). **การพัฒนาแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ Balanced Scorecard ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คูมือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพองคกรรัยส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

พระมหาชัยวัฒณ์ จตฺตมโล. (2560). **รูปแบบการบริหารงานบุคคลตามหลักพุทธบริหารการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4**. ดุษฎีนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชมหาวิทยาลัย.