การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

Model development Teaching management by using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School Surin Primary Educational Service Area Office 1.

รัตนาพร คงวิริยะศิลป์*
Rattanaporn Kongwiriyasin*
โรงเรียนบ้านปะตาเมาะ*
Ban Patamoh School*

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 และ 4) ประเมินความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม แบบการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา และสถิติพื้นฐาน ได้แก่ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการการเรียนการสอน โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการของรูปแบบ วัตถุประสงค์ของ

รูปแบบ เนื้อหาของรูปแบบ กระบวนการของรูปแบบ และการวัดและประเมินผล และผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 พบว่า ผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ก่อนใช้รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ รวมเฉลี่ย 76.67 และหลังการใช้รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ปีการศึกษา 2565 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมเฉลี่ย 89.52 สรุปว่ามีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 12.84 ซึ่งเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 3

4. การประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยครูโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการประเมินผลการใช้คู่มือรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยครูโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม, คุณภาพผู้เรียน

Abstract

Research on Model development Teaching management by using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School. Surin Primary Educational Service Area Office 1. The objective of the research is 1) to study the current condition of teaching management by using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School Surin Primary Educational Service Area Office 1. 2) Create and check suitability of Teaching management model by using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School. Surin Primary Educational Service Area Office 1. 3) Try it out Teaching management model by using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School. Surin Primary Educational Service Area Office 1. 4) Assess usefulness teaching management

model by using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School Surin Primary Educational Service Area Office 1. Research tools include questionnaire, In-depth Interview. Data analysis used content analysis methods. and basic statistics include, Frequency, Percentage, Mean and Standard Deviation.

The research results found that

1. Results of the study of the current condition of teaching and learning management using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School. Surin Primary Educational Service Area Office 1 found that the overall is at a moderate level and the results of the study of the current condition of teaching and learning management for using the teaching management model using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School Surin Primary Educational Service Area Office 1 found that the overall is at a moderate level.

2. The results of creating an instructional management model using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School Surin Primary Educational Service Area Office 1 by experts consists of 5 components , principles of the model, purpose of the format , the content of the format, pattern process and measurement and evaluation and the results of the inspection of the teaching and learning management model using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School to raise the quality of students at Ban Patamoh School. Surin Primary Educational Service Area Office 1, the experts found that the overall was at a high level.

3. Experiment with the teaching and learning management model using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School Surin Primary Educational Service Area Office 1 found that Knowledge assessment results understanding teaching management skills using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School It was found that the overall level was at a high level. Results of the assessment of the quality of the learning management plan about teaching and learning by using distance learning media via satellite to raise the quality of learners of teachers at Ban Patamoh School It was found that the overall level was at a high level and the quality of students in terms of academic achievement 8 learning subject groups for students in grades 1 – 6 before using the teaching management model using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School Surin Primary Educational Service Area Office 1. Academic year 2564 academic achievement scores for 8 learning subject groups total average 76.67 after using the teaching and learning management model using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School Surin Primary Educational Service Area Office 1 academic year 2565 academic achievement scores for 8 learning subjects total average 89.52 In conclusion,

there are academic achievement scores for 8 learning subject groups. The average total increased by 12.84 percent, which was the set goal of 3 percent.

4. Evaluation of the use of the teaching management model using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School Surin Primary Educational Service Area Office 1 by teachers at Ban Patamoh School it was found that the overall level was at a high level and the results of the evaluation of the use of the manual for the teaching management model using distance media via satellite to raise the quality of students at Ban Patamoh School Surin Primary Educational Service Area Office 1 by teachers at Ban Patamoh School It was found that the overall level was at a high level.

Key words: management by using distance media via satellite, Student quality

บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning หรือ DL) ขึ้น ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลจัดเป็นการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมี การจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างครบถ้วนทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้จากการลงมือปฏิบัติ การนำเสนอเนื้อหาอย่างทันสมัย และการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย สื่อ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนนั้นจะเป็น การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่าง และเพิ่มโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนชาวไทยทุกคน เป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีการพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป รูปแบบการนำเทคโนโลยีทาง การศึกษาทางไกลมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษามี 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television หรือ DLTV) เป็นระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณภาพ และเสียงส่งจากต้นทางไปยังปลายทางผ่านระบบดาวเทียม และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology หรือ DLIT) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการจดจำบันทึกถ่ายทอดและเผยแพร่สัญญาณภาพและเสียง ตลอดจนทรัพยากรที่เกี่ยวข้องจากต้นทางไปยังปลายทางผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยทุกช่องทาง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2558 : 6)

โรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ตั้งอยู่ในเขตนอกเมือง ส่งผลให้ประสบปัญหาการขาดครูผู้สอน ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก และสอนไม่ตรงตามความถนัด ขาดแคลนทรัพยากรด้านงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งดำเนินการโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

พบว่า ผลการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปะตาเมาะ ปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาร้อยละ 49.30 ปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาร้อยละ 39.34 และปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาร้อยละ 41.60 ซึ่งพบว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-2563 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปะตาเมาะ มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาต่ำกว่าร้อยละ 50 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด จากผลการทดสอบข้างต้นจึงมีความจำเป็นต้องเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียนอย่างเร่งด่วนทุกรายวิชา (โรงเรียนบ้านปะตาเมาะ, 2563 : 22)

โรงเรียนบ้านปะตาเมาะ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับปัญหาคุณภาพของโรงเรียน และได้เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) (มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, 2558 : 5) เพื่อนำมาใช้ในจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียน ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครู มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งหวังพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ จากปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
2. เพื่อสร้างและตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
4. เพื่อประเมินความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำนวน 6 คน

ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ศึกษารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสาร ตำรา ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน และการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ปรับปรุงไปทดลองใช้ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาทดสอบหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach' Alpha Coefficient)

4. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผ่านการทดลองใช้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ผู้วิจัยได้นำประเด็นที่ค้นพบจากการสรุปผลนำมาอภิปรายผล 4 ประเด็น ดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ การควบคุม (Controlling) อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ได้แก่ การจัดองค์กร (Organizing) อยู่ในระดับปานกลาง และผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการการเรียนการสอน โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ มาตรฐานด้านผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ได้แก่ มาตรฐานด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้เพราะโรงเรียนบ้านปะตาเมาะได้ปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในกรอบทั้ง 4 ด้าน ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในด้านของการส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม ขาดบุคลากร/เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมขาดวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการวัดผล และความเชี่ยวชาญในด้านของการดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เพราะว่าการวัดผลประเมินผลต้องมีความสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งมาตรา 24 (3) ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 ระบุว่า ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ทำให้โรงเรียนบ้านปะตาเมาะยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกลักษณ์ เตชะ (2560) ได้ศึกษา

เกี่ยวกับข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารจัดการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนบ้านแม่คำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ผลจากการศึกษาพบว่า สภาพการบริหารจัดการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยภาพรวมความคิดเห็นมีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลางและสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมเกียรติ บุญรอด (2561) ได้ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พบว่า สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตามความคิดของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครู เห็นว่ามีสภาพอยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับงานวิจัยของอับดุลอาซิส ยาบา (2563) ได้ศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งไหม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ผลการวิจัยพบว่า ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และผลการสอบถามสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการของรูปแบบ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ เนื้อหาของรูปแบบ กระบวนการของรูปแบบ และการวัดและประเมินผล และผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ เนื้อหาของรูปแบบ อยู่ในระดับมาก รองลงมาได้แก่ กระบวนการ วัตถุประสงค์ของรูปแบบและหลักการของรูปแบบ อยู่ในระดับมากและผลการตรวจสอบคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายข้อเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ วัตถุประสงค์ของคู่มือการใช้รูปแบบไปใช้แสดงให้เห็นถึงความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับครูผู้สอนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ เนื้อหาสาระของคู่มือการใช้รูปแบบบ่งบอกถึงประโยชน์ต่อครูและนักเรียนมากที่สุด อยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่าผู้วิจัยได้ ศึกษาและสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบของรูปแบบเพื่อนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อับดุลอาซิส ยาบา (2563) ได้ศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งไหม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ผลการวิจัยพบว่าผลการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอน

โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนบ้านทุ่งไหม้ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ หลักการของรูปแบบ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ เนื้อหาของรูปแบบ กระบวนการของรูปแบบ และการวัดและประเมินผล และผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนบ้านทุ่งไหม้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการตรวจสอบคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนบ้านทุ่งไหม้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของไพโรจน์ จำนงค์ผล (2564) ได้ศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทักษะการคิดแบบโยนิโสมนสิการสำหรับนักเรียนประถมศึกษาโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ผลการวิจัยพบว่า การประเมินผลรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทักษะการคิดแบบโยนิโสมนสิการสำหรับนักเรียนประถมศึกษา โดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ หลักการ วัตถุประสงค์ กระบวนการบริหาร และการประเมินผล พบว่า มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้การจัดการเรียนการสอนและคู่มือการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทักษะการคิดแบบโยนิโสมนสิการสำหรับนักเรียนประถมศึกษา โดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้

3. ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 พบว่า ผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ ความรู้การจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ทักษะการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ ส่วนที่เป็นหัวแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ส่วนที่เป็นตัวแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก และคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สรุปผลรวมคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2564-2565 ก่อนใช้รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ รวมเฉลี่ย 76.67 และหลังการใช้รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ปีการศึกษา 2565 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมเฉลี่ย 89.52 สรุปว่ามีคะแนนคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 12.84 ซึ่งเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 3 ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่าโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ จัดอบรมและให้ความรู้กับครูเรื่องการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ทำให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกนกลักษณ์ เตชะ (2560) ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารจัดการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของ

โรงเรียนบ้านแม่คำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ผลจากการศึกษาพบว่า ผู้บริหารอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้บริหารให้ครูเข้ารับการอบรม ครูให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมเป็นอย่างดี โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการรวมถึงมีงบประมาณที่เพียงพอ และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานโดยเสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ดนัยวัฒน์ มณี (2560) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ถอดบทเรียนการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในโรงเรียนบนเขตพื้นที่สูง กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านแม่หม้อศึกษาสภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในโรงเรียนบ้านแม่หม้อ สรุปผลการศึกษา พบว่าการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ การจัดรูปแบบในการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ วิธีการในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี ให้เหมาะสม การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีสื่อในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม การพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับงานวิจัยของอัครเดช แก้วบุญมา (2561) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดเรียนการสอนการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ผลการวิจัยปรากฏว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดเรียนการสอน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ได้แก่ (1) ด้านการจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน (2) ด้านสื่อการสอน และ (3) ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และ (4) ด้านคุณภาพผู้เรียน

4. การประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยครูโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ เนื้อหาของรูปแบบ อยู่ในระดับมาก รองลงมาได้แก่ กระบวนการ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ อยู่ในระดับมาก และผลการประเมินผลการใช้คู่มือรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยครูโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายข้อเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ วัตถุประสงค์ของคู่มือการใช้รูปแบบไปใช้แสดงให้เห็นถึงความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับครูผู้สอนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ วัตถุประสงค์ของคู่มือสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้และต้องการให้เกิดและเนื้อหาสาระของคู่มือการใช้รูปแบบบ่งบอกถึงประโยชน์ต่อครูและนักเรียนมากที่สุด อยู่ในระดับมาก เป็นเช่นนี้เพราะว่าผู้วิจัยได้ศึกษาและสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการประเมินทางการศึกษาที่ได้รับการยอมรับโดยทั่วไป ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam. 2008 : 21) กล่าวว่า ความเป็นประโยชน์เป็นวิธีการประเมินจะต้องไม่ส่งผลกระทบต่อ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อผู้ให้ข้อมูล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพิทักษ์ สมพร้อม (2562) ได้ทำการศึกษาเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินรูปการบริหารจัดการการศึกษา

ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของอับดุลอาซิส ยาบา (2563) ได้ศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งไหม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ผลการวิจัยพบว่าประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนบ้านทุ่งไหม้ โดยครูโรงเรียนบ้านทุ่งไหม้ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการประเมินผลการใช้คู่มือการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนบ้านทุ่งไหม้ โดยครูโรงเรียนบ้านทุ่งไหม้ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของไพโรจน์ จำนงค์ผล (2564) ได้ศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทักษะการคิดแบบโยนิโสมนสิการสำหรับนักเรียนประถมศึกษา โดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ผลการวิจัยพบว่า การประเมินผล พบว่า มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้การจัดการเรียนการสอน และคู่มือการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทักษะการคิดแบบโยนิโสมนสิการสำหรับนักเรียนประถมศึกษา โดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ซึ่งประกอบด้วยระยะที่ 1 การสร้างความรู้ความตระหนักและความเข้าใจ ระยะที่ 2 จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นขั้นตอนและระยะที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม นั้นสามารถส่งเสริมให้ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม ได้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยซึ่งผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรสามารถนำไปใช้ได้ โดยก่อนนำรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปะตาเมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ไปใช้ควรมีการประชุมชี้แจงให้กับครูทราบว่าการชี้แนะจะถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้พร้อมสร้างความตระหนักและความเข้าใจว่าการชี้แนะคืออะไร ทำไมต้องใช้กระบวนการชี้แนะ และประโยชน์ที่ครูจะได้รับ

1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนการชี้แนะควรมีการชมเชยและสะท้อนให้ครู ตระหนักถึงศักยภาพของตนเอง จุดเด่นของครู เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูมีความตระหนักเคารพและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

1.3 การสังเกตการจัดการเรียนรู้หากพบว่า ครูกำลังห่างจากเป้าหมายที่ครูตั้งไว้ในขั้นการทบทวนควรหาแนวทางการแก้ไขปัญหาทันทีเพื่อให้ครูเข้าใจในสภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนรู้ของครูเป็นอย่างไรและควรกำหนดขั้นตอนในการแก้ไขปัญหาที่ละขั้นแบบง่าย ๆ ไปทีละขั้นและกระตุ้นด้วยการตั้งคำถามและชมเชยเป็นระยะ

1.4 การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ในแต่ละช่วงของครูควรสะท้อนเรื่องราวจากสถานการณ์ความคิดความรู้สึกของผู้รับการชี้แนะในลักษณะที่เข้าใจได้ง่ายสร้างคุณค่าให้ผู้รับการชี้แนะตระหนักและเห็นความสำคัญในแต่ละช่วงของการสะท้อนผล

1.4.1 ด้านการวางแผนควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้มีการจัดทำสื่อการสอนที่นอกเหนือจากสื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

1.4.2 ด้านการดำเนินการ ครูควรมีการเสริมแรง เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญและสนใจการเรียน เช่น เมื่อนักเรียนตอบคำถามถูกต้อง ครูให้รางวัลเป็นของกิน ของใช้ หรือการให้เครื่องหมายอันเป็นสัญลักษณ์แห่งความดี เช่น การให้ดาว หรือการยกย่องชมเชย เป็นคำชม ที่เหมาะสมกับโอกาส

1.4.3 ด้านการวัดและประเมินผล ควรจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อส่งผลให้การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมด้วย

1.4.4 ด้านการตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข โรงเรียนควรจัดให้มีเครือข่ายออนไลน์ในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจังและต่อเนื่องเพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาที่แท้จริงและจะนำมาปรับปรุงแก้ไขได้ตรงจุด

1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนควรนิเทศติดตาม และประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีความต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และเปิดโอกาสให้ผู้รับการประเมินสะท้อนผล

1.6 ควรนำแนวทางทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการทำวิจัยการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับอื่น ๆ

2.2 ควรมีการทำวิจัยการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมทักษะครูในด้านอื่น ๆ เช่น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

กนกลักษณ์ เตชะ. (2560). **ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารจัดการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนบ้านแม่คำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย.** วิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

ดนัยวัฒน์ มณี. (2560). **ถอดบทเรียนการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในโรงเรียนบนเขตพื้นที่สูง กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านแม่หม้อ**. วิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

พิทักษ์ สมพร้อม. (2562). “รูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน

ขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1.” **วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**, *14*(1) : 62-75.

ไพโรจน์ จำนงค์ผล. (2564). **รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทักษะการคิดแบบโยนิโสมนสิการสำหรับนักเรียนประถมศึกษา โดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV).** ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

โรงเรียนบ้านปะตาเมาะ. (2565). **แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2565**. สุรินทร์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1.

สมเกียรติ บุญรอด. (2561). “การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาแนวทางทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1.” **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). **การดำเนินงานโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในปีการศึกษา 2558.** กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

อัครเดช แก้วบุญมา. (2561). **ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1.** การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อับดุลอาซิส ยาบา. (2563). **การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งไหม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล.**สตูล: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล.

Stufflebeam, D. L. (2008). **Evaluation: Theory, models and applications.** San Francisco: Jossey-Bass.