

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่  
วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ แขวงจำปาสัก  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว  
THE FACTORS OF PARENTS' DECISION IN ALLOWING CHILDREN TO  
STUDY AT VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE, CHAMPASAK  
PROVINCE, LAO PDR

<sup>1</sup>เพ็ดตะกุน มะนีวัน, <sup>2</sup>สทธิพงษ์ สุทธิลักษณ์นิกุล และ<sup>3</sup>เรืองเดช เขจรศาสตร์  
Phettakoun Manivanh<sup>1</sup> Sutthipong Sutthilaksamunikul<sup>2</sup> Ruangdet Khejornsart<sup>3</sup>

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, ประเทศไทย  
Ubon Ratchathani Rajabhat University, Thailand.

<sup>1</sup>Phonelikhit.money@gmail.com

Received December 25, 2020; Revised February 12, 2021; Accepted March 20, 2021

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการตัดสินใจและเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ แขวงจำปาสัก จำนวน 355 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 33 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยการหาค่าความถี่ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติ F (F-test) ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe ผลการวิจัยพบว่า 1) การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

<sup>1</sup> นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

<sup>2</sup> อาจารย์. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

<sup>3</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร. สถาบันวิจัยการศึกษาลุ่มน้ำโขง สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

2) การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 4) ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยรวมและรายด้านทุกด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ:** การตัดสินใจ; การส่งบุตรหลานเข้าเรียน; วิทยาลัยเทคนิคแขวงจำปาสัก

## Abstract

The purpose of this research was to study the decision making and to compare the decision of parents in allowing their children to study at Vocational Technical College, Champasak Province, Lao PDR. The target group in this research was 355 parents that allowed their children to study at the Vocational Technical College in Champasak province. The instrument used in this research was a questionnaire of 33 items with 5 level estimation scales. Data were analyzed by using software package for frequency, mean, standard deviation and F-test for pairing difference through Scheffe method. The results of the research were as follows. 1) The overall parents' decision and by aspect in allowing their children to study at the vocational technical college in Champasak Province, Lao PDR were at a high level. 2) The parents' decision in allowing their children to study at the vocational technical college in Champasak Province, Lao PDR as classified by level of education in overall and by aspect had different opinions with statistical significance except the relationship between the school and community. It was found that the decision of parents in overall and by aspect had statistical significance at the .05 level. 3) The comparison result of the parents' decision in allowing their children to study at the vocational technical college in Champasak Province, Lao PDR as classified by occupation in overall and by aspect was different but not statistically significant. 4) The comparison result of the parents' decision in allowing their children to study at the vocational technical college in Champasak Province, Lao PDR as classified by the average

monthly income in overall and by aspect had different opinions but was not statistically significant at .05 level.

**Keywords:** Decision; Allowing Children to Study; Champasak Vocational Technical College

## บทนำ

ในสภาวะปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจของประเทศกำลังขยายตัวอย่างสูง โดยมีการผลิตสินค้าและบริการเข้าสู่ตลาดโลกอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้มีความต้องการกำลังแรงงานคนเข้าสู่ระบบการผลิตสูงตามไปด้วย ความพยายามที่จะมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ก็คือการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกที่ยั่งยืนในการพัฒนาสิ่งต่างๆ การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างคน และมีความสำคัญมากในรูปของการเพิ่มความรู้ความสามารถและทักษะต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต รวมทั้งการศึกษาที่ต่อเนื่องสำหรับให้บุคคลสามารถเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นสามารถนำความรู้มาเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้สู่ตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ การขาดแคลนแรงงานที่มีความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้าน โดยเฉพาะทางด้านอาชีวศึกษา เนื่องจากความสนใจของผู้เรียนในสายอาชีวศึกษามีไม่มากความต้องการของตลาดแต่มีสถานศึกษาทางด้านอาชีวจะเป็นจำนวนมากที่เปิดทำการสอน ทำให้มีการแข่งขันระหว่างสถาบันทางการศึกษาประเภทอาชีวศึกษามากขึ้นที่ภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้เกิดช่องว่างระหว่างอุปสงค์และอุปทาน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนเพื่อการบรรลุเป้าหมายนโยบายยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานก็จะต้องมีการตัดสินใจเลือกต่อว่าจะมีการศึกษาต่อในแบบใดและที่ใด อันเป็นเหตุผลในการศึกษาการตัดสินใจของนักเรียนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรว่ามีการตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออย่างไร (เมธาวี สุขปาน 2556: 1) ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นประเทศกำลังพัฒนาและกำลังมีความเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ-สังคมในสภาพปัจจุบันและความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการทรัพยากรบุคคลที่มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับขั้นสูงเพื่อประกอบเข้าใน กระบวนการพัฒนา ก่อสร้างเศรษฐกิจ-สังคมให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และ เพื่อให้โอกาสครู และนักเรียนที่เรียนจบในระดับชั้นกลางเพื่อศึกษาต่อในระดับขั้นสูง ดังนั้นรัฐบาลแห่งสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคน เพื่อยอมรับการพัฒนาชาติพัฒนาสังคม ตอบสนองตามแผนยุทธศาสตร์ของชาติตามกฎหมายการศึกษา (สปป. ลาว) พุทธศักราช 2550 กล่าวไว้ว่า การสร้างคนให้เป็นคนที่มีความรู้ความสามารถ รู้คิดค้นอย่างสร้างสรรค์มีวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมให้กลายเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ดังคำรัสของนายกรัฐมนตรี ฉบับเลขที่ 84/นย. ก็ได้กำหนดแผนว่าภายในปี พ.ศ.2563 ต้องผลักดันให้ประเทศชาติหลุดพ้นออกจากความเป็นประเทศด้อยพัฒนาโดยรับประกันคุณภาพของการศึกษาทั้ง 5 ด้าน คือคุณสมบัติศึกษา ปัญญา

ศึกษา แรงงานศึกษา พลศึกษา ศิลปศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา, 2551 : 2) การศึกษา คือ กระบวนการเรียนการสอน ทางด้านวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สังคม และการค้นคว้าทฤษฎี พฤติกรรม เพื่อสร้างคนให้มีการขยายตัวรอบด้าน มีคุณสมบัติ ศีลธรรมปฎิบัติ มีความรู้ ความสามารถ มีวิชาชีพ มีสุขภาพดี มีความศรัทธาในทางด้านจิตใจ มีศิลปะ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจรักชาติ รักระบอบประชาธิปไตยประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของภารกิจปกป้องรักษาและพัฒนาประเทศไทย(กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา (2551: 2) แผนการยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวปี ค.ศ.2001-2020 เน้นการสร้างประชากรลาวให้เป็นพลเมืองดี มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติและระบอบประชาธิปไตย ปรับปรุงระบบการศึกษาแห่งชาติให้บรรลุมาตรฐานสูงขึ้นเพื่อสร้างกลังแรงงานที่มีความรู้ความสามารถทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งที่การยกระดับด้านคุณภาพเป็นสำคัญโดยนำเทคนิค วิธีการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา กำหนดการศึกษาเป็นภารกิจของทุกคนในสังคมดังกล่าวที่ว่า “ การศึกษามีการขยายตัวโดยประชาชนเพื่อประชาชน ” (กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา, 2543 :19) เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติแต่ 2006-2015 พัฒนาการศึกษาคือเป็นศูนย์กลาง ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพดีขึ้นเพื่อตอบสนองในการทันเป็นอุตสาหกรรมและทันสมัยที่ล้ำ ก้าว สร้างปัจจัยพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมให้ยืนยง พัฒนาการศึกษาคือ ต้องให้มีลักษณะชาติ วิทยาศาสตร์ ทันสมัย เพื่อให้ขยับเข้าใกล้กับมาตรฐานการศึกษาของภาคพื้นและสากลที่ล้ำ ก้าว ทั้งสอดคล้องกับความเป็นจริงของประเทศเรา สร้างคนลาวให้ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเป็นพลเมืองดีมีการศึกษามีความรู้ มีวิชาชีพ มีความสามารถประดิษฐ์สร้าง และมีความ กระตือรือร้นต่อการพัฒนาประเทศชาติก็คือพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพมีพลานามัยสมบูรณ์ มีคุณสมบัติ ศีลธรรมปฎิบัติ ขาวสะอาด เพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศไทยในศตวรรษใหม่ (กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา, 2554: 24)วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสักเป็นสถาบันหนึ่งทางราชการ ที่มีความสำคัญในการปฏิบัตินโยบายการศึกษาเพื่อทุกคน มีหน้าที่ให้บริการด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และประเทศชาติ แต่การที่จะให้การบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเป็นธรรมจำเป็นที่จะจัดระบบการเรียนการสอนให้เหมาะสม และการบริหารจัดการที่ดีตามหน้าที่หลักที่สำคัญของโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 7 งานคือ งานวิชาการ งานกิจกรรมนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการ งานวิทยาลัยกับชุมชน งานสถานที่และงานจัดตั้งมหาชน (กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา, 2554: 25)

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ แขวงจำปาสัก มีหลายปัจจัยเช่น ปัจจัยด้านวิชาการ ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยด้านบุคลากร และปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของฐิติมา โชตตณาทิพัทธ์ (2553: 3) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการ

ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการโรงเรียนสองภาษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ในเรื่องปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาเป็นด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านค่าใช้จ่าย นอกจากนี้ รังสรรค์ บุญธรรม (2556: 5) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน2/โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/โรงเรียนอนุบาลชลบุรี/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 พบว่า 1) ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในสาระการเรียนรู้พื้นฐานโรงเรียนอนุบาลชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก เพื่อนำผลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการวางแผนการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เกิดความเชื่อมั่นและเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานในทุกด้าน รวมถึงผลการศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการตัดสินใจที่จะส่งผลต่อการตัดสินใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในอนาคตต่อไป

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก จำแนกตาม ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของผู้ปกครองเฉลี่ยต่อเดือน

## วิธีดำเนินการวิจัย

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้ปกครองของนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จาก 6 ภาควิชาของวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก ได้แก่ ภาควิชาบริหารธุรกิจ ภาควิชากลจักร ภาควิชาวิศวกรรมก่อสร้าง ภาควิชาไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาบริหารการโรงแรม ภาควิชาไอที ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 2,600 คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ผู้ปกครองของนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

จาก 6 ภาควิชาของวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก ได้แก่ ภาควิชาบริหารธุรกิจ ภาควิชากลจักร ภาควิชาวิศวกรรมก่อสร้าง ภาควิชาไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาบริหารการโรงแรม ภาควิชาไอที ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 335 คน โดยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการเทียบตารางสำเร็จรูปของ Krejcie และ Morgan (ธานินทร์ ศิลป์จารุ 2551 : 49)

## 2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านครูผู้สอน 2) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 3) ด้านการจัดการศึกษา 4) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และ 5) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา

## 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาจากแนวคิดที่ต้องการศึกษา 5 ด้าน มีทั้งหมด 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-end Questions) เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

## 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่าง มาตรวจสอบความสมบูรณ์และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีทางสถิติ ซึ่งการวิจัยครั้งนี้จะใช้สถิติเชิงบรรยายเป็นหลักในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเสนอค่าสถิติเป็นลำดับขั้นตอนดังนี้

4.1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปผู้ให้ข้อมูลวิเคราะห์ใช้ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

4.2 หาค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) เป็นรายข้อ รายด้านและโดยรวม และแปลความหมายของการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 5 ด้าน ตามที่กำหนดในขอบเขตการวิจัยด้านเนื้อหาโดยใช้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2543 : 9)

4.3 เปรียบเทียบเพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก จำแนกตาม ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของผู้ปกครองเฉลี่ยต่อเดือน โดยใช้ สถิติทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรต่างๆ โดยใช้สถิติที่

ทดสอบ t (t-test) และ F (F-test) ในการเปรียบเทียบไปใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียว (One-way Analysis of Variance : ANOVA) เป็นค่านัยสำคัญทางสถิติที่.05 เมื่อพบความแตกต่างจริงวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธี Scheffe

4.5. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) และนำเสนอเป็นแบบพรรณนาความ

## ผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สรุปผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านครูผู้สอน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านการจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม และด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามลำดับ สำหรับผู้ปกครองของนักศึกษาที่มีความคิดเห็นต่อการบริหารการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวซึ่งแยกออกเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้

1.1 ด้านครูผู้สอน พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูผู้สอนยิ้มแย้มแจ่มใส แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมถูกกาลเทศะครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และครูผู้สอนมีความรับผิดชอบหน้าที่

1.2 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนต่อชุมชน รองลงมา การมีผลงานของวิทยาลัยเป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชน และการจัดแสดงผลงานของนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมและรับทราบความก้าวหน้าของบุตรหลาน

1.3 ด้านการจัดการศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้นักเรียนมีความเหมาะสมในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รองลงมา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และการจัดหลักสูตรมีความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน

1.4 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดสถานที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี รองลงมา การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพจิตที่ดี และการจัดอาคารสถานที่ให้เหมาะแก่การใช้งานการเรียนการสอน

1.5 ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ความรู้ที่นักเรียนได้รับจากทางวิทยาลัย คำนวณค่ากับค่าใช้จ่าย การแจ้งเก็บค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า การกำหนดค่าเล่าเรียน และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ มีความเหมาะสม

2. การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานต่างกันสรุปว่าดังนี้

2.1 การแปรปรวนการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมมีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านครูผู้สอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 การทดสอบรายคู่การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 การทดสอบรายคู่การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านครูผู้สอน โดยรวมผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 การทดสอบรายคู่การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยรวมผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีการ

ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

2.5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามอาชีพ และรายได้ โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะความคิดเห็นอื่นๆเกี่ยวกับการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

3.1 ด้านการจัดการศึกษา วิทยาลัยควรเพิ่ม กิจกรรมหลักของนักศึกษา คือ กิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา และกิจกรรมกลางแจ้ง ซึ่งจะครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพื่อให้ นักศึกษาได้มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น

3.2 ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา วิทยาลัยควรกำหนดค่าธรรมเนียม ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพิเศษระหว่างการศึกษาและค่าใช้จ่ายด้านหนังสือรวมถึงแบบฝึกหัดเสริมต่างๆ ให้มีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

3.3 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยควรจัดอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาสื่อการสอนและนวัตกรรมการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่ง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งเพิ่มและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เด็กได้ มีการคิดและเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.4 ด้านครูผู้สอน วิทยาลัยควรส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้าอบรม หรือสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น และครู จะต้องได้รับการประเมินจากผู้บริหารเพื่อให้ครูได้เกิดการกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพการสอน อยู่ตลอดเวลา

3.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน วิทยาลัยควรจัดแสดงผลงาน ของนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบถึงกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัด ขึ้นรวมถึงมีการประชาสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมต่างๆ และจัดให้บริการ ความรู้แก่ชุมชน

## อภิปรายผล

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีข้อควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านครูผู้สอนและด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน พบว่า การตัดสินใจมีผลระดับมาก พิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มากที่สุดคือ ด้านครูผู้สอน รองลงมา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านการจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และ รองลงมาอีกได้แก่ ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ทั้งนี้เพราะวิทยาลัยมีครูผู้สอนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการสอน ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง มีความรับผิดชอบหน้าที่ มีความรู้ความสามารถผ่านการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและยังเป็นผู้ซึ่งดำรงตนอยู่บนพื้นฐานของ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณความเป็นครูตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดไว้ใน มาตรฐานการปฏิบัติงานครู นอกจากนั้นแล้วทางวิทยาลัยยังผ่านการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในรอบที่ 1, 2 และ 3 โดยการประเมินจากหน่วยงานที่ สมศ. กำหนดซึ่งจะมีการประเมินทุก 5 ปี รวมถึงมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งดำเนินการทุกปี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย จุฑาภรณ์ อึ้งเจริญ (2555: 44) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English program) โรงเรียนชลกันยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการจัดการหลักสูตร และ การเรียนการสอนด้านครูผู้สอน ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านค่าเล่าเรียนใน โครงการด้านชื่อเสียงของโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของสุทธานุช เจนโชติสุวรรณ (2555: 58) ศึกษาเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ศึกษาต่อโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากรอำเภอมือง จังหวัดนครปฐม พบว่าปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มี ผลต่อการเลือกศึกษาต่อ ผู้ปกครองให้ความสำคัญในระดับมากในด้านหลักสูตรและสื่อการ สอน ด้านราคา ด้านทำเลที่ตั้งและสถานที่ ด้านโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ด้านทางกายภาพ และการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อจะให้ความสำคัญในงานด้านสุขภาพอนามัยมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของรังสรรค์ บุญธรรม (2556: 42) ศึกษา เรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน/โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/โรงเรียนอนุบาลชลบุรี/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ผลการศึกษาพบว่า 1) ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่ง บุตรหลานเข้าเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนรู้ พื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐวิกร ھرรชาพันธุ์ (2559: 63) ศึกษา เรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารินิมล จังหวัดจันทบุรี พบว่า การตัดสินใจมีผลระดับมาก โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านครูผู้สอน ด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน สรุปอภิปรายเป็นรายด้านได้ ดังนี้

1.1 ด้านครูผู้สอน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะว่าครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้นักเรียนโดยตรง ครูผู้สอนมีคุณภาพและประสบการณ์ในการทำงานสูงมีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนเป็นอย่างดีมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่เฝ้าใส่ใจด้านการเรียนการสอนและดูแลนักเรียนเป็นอย่างดีมีน้ำใจโอบอ้อมอารีรักลูกศิษย์ทุกคนเท่ากันมีความใกล้ชิดกับนักเรียนมาก ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง จึงส่งผลให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับกาญจนา มักเขียว (2558: บทคัดย่อ) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ในโรงเรียนโสตศึกษาญัน เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร พบว่า ส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษา ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญในด้านอาจารย์และบุคลากรมากที่สุด การตัดสินใจเลือกศึกษาให้ความสำคัญในการสอนมากที่สุด อายุ สถานภาพ อาชีพ ระดับการศึกษา ความสัมพันธ์ของเด็กในปกครอง และจำนวนเด็กนักเรียนที่มีภาระดูแลที่แตกต่างกันไม่มีความแตกต่างกันในเรื่องการตัดสินใจเลือกศึกษา ส่วนเพศ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีความแตกต่างในเรื่องการตัดสินใจเลือกศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจเลือกศึกษาโดยรวมกับปัจจัยด้านส่วนประสมทางการตลาดโดยรวมมี ความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง

1.2 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนได้จัดแสดงผลงานของนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมและรับทราบความก้าวหน้าของบุตรหลาน การให้บริการความรู้ในเรื่องต่างๆ แก่ชุมชนให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมของชุมชนมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงผลการดำเนินการและรับฟังแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการเรียนและปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน

1.3 ด้านการจัดการศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากโรงเรียนได้ตระหนักว่า การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับเด็กเป็นสิ่งที่สำคัญ การจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ในหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546)ได้กำหนดหลักการในการศึกษาระดับปฐมวัยไว้ว่า เด็ก

ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับพ่อแม่เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพโดยหลักการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภทยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรม พัฒนาเด็กโดยองค์รวมเน้นการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข จึงส่งผลให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารินิรมล จังหวัดจันทบุรี ด้านการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รังสรรค์ บุญธรรม (2556: 42) ศึกษา เรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน/โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/โรงเรียนอนุบาลชลบุรี/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ผลการศึกษาพบว่า 1) ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนรู้พื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในสาระการเรียนรู้พื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามอาชีพพบว่ารายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนและระดับการศึกษามีรายละเอียดดังนี้ 2.1) ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 2.2) ผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนรายด้าน ด้านค่าใช้จ่ายในโครงการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2.3) ผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโดยรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

1.4 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพจิตที่ดีโรงเรียนมีบริเวณกว้างขวางบรรยากาศดี ร่มรื่นสวยงาม โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอมีการจัดสถานที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดีกับจำนวนนักเรียน รวมทั้งการดูแลห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะเหมาะกับการใช้บริการโรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิดที่มั่นคง แข็งแรง ภายในห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ภายในห้องเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ

จึงส่งผลให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยวรรณวรีย์ จันทรฉายรัมย์ (2554: บทคัดย่อ) การเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเครือจีเอ็มบี เพลย์ แอนด์ มิวสิค พบว่า 1) ผลการศึกษาความต้องการของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลให้กับเด็กปฐมวัย พบว่า ผู้ปกครองมีความต้องการในการเลือกโรงเรียนอนุบาลโดยรวมและทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

2. การแปรปรวนการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า 3 ด้านแตกต่างกันคือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านครูผู้สอน และ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน และ ไม่แตกต่างกัน 2 ด้านคือ ด้านการจัดการศึกษา และ ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาสูงกว่า มีความรู้ ความเข้าใจมากกว่า จึงส่งผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งสอดคล้องกับผลวิจัยของประภาภรณ์ ทิชนพงศ์ (2555) ได้ศึกษาเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิต เทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) จังหวัดระยอง พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโดยรวมและรายด้านในแต่ละด้านคือ ด้านวิชาการ และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามอาชีพ และ รายได้ โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปฐมพงศ์ ขวาลิต (2555: 39) ซึ่งชี้ให้เห็นว่าอิทธิพลด้านการเงินเป็นสิ่งดึงดูดความสนใจในการเลือกสถานศึกษาเป็นอย่างมาก ถ้าค่าใช้จ่ายในการเรียนที่กำหนดขึ้นเป็นอุปสรรคต่อสถานศึกษา การจัดการเรื่องค่าใช้จ่ายจะเป็นตัวลดปัญหาต่าง ๆ ลง ปัจจัยด้านนี้เกี่ยวพันไปถึงฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว โดยค่าใช้จ่ายในการเรียนของแต่ละสถานศึกษาไม่ควรจะแตกต่างกันมาก เพราะความแตกต่างกันในด้านค่าใช้จ่ายในการเรียนของสถานศึกษาจะเป็นสิ่งที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนแตกต่างกัน ค่าใช้จ่ายในการเรียนจึงเป็นเสมือนตัวสนับสนุนให้นักเรียนมีความสนใจในการเลือกสถานศึกษาแห่งนั้นเพิ่มมากขึ้น

4. การทดสอบรายคู่การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านครูผู้สอน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่คือผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจมากกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีส่วนผู้อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของรังสรรค์ บุญธรรม (2556: 42) ศึกษาเรื่องปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน/โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/โรงเรียนอนุบาลชลบุรี/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ผลการศึกษาพบว่า 1) ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนรู้พื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในสาระการเรียนรู้พื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 1 จำแนกตามอาชีพพบว่ารายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนและระดับการศึกษามีรายละเอียดดังนี้ 2.1) ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 2.2) ผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนรายด้าน ด้านค่าใช้จ่ายในโครงการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2.3) ผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโดยรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติสอดคล้องกับงานวิจัยของ จุฑาภรณ์ อึ้งเจริญ (2555) ได้ทำการศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ(English program) โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี จำแนกตามรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน พบว่าโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

## องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนของผู้ปกครอง: กรณีศึกษา วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ดังนั้น ผู้บริหารหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจึงสามารถนำผลลัพธ์ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประกอบการพิจารณาหรือตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการกำหนดในเรื่องต่างๆ คือ 1) ด้านการจัดการศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและเป็นหลักสูตรบูรณาการ ซึ่งเหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรม

ที่หลากหลาย 2) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาผู้บริหารโรงเรียนควรกำหนดนโยบายการจ้างอัตราค่าธรรมเนียมของนักศึกษาให้กับผู้ปกครองรายใหม่โดยมีรายละเอียดของรายจ่ายไว้อย่างชัดเจนให้ผู้ปกครองทราบ เพราะรายละเอียดของรายจ่ายชัดเจนจะช่วยให้ผู้ปกครองตัดสินใจได้เร็วขึ้น รวมทั้งควรมีการจัดโปรแกรมการชำระค่าเล่าเรียนเป็นงวดๆ เพื่อเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้ 3) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสถานที่ถือเป็นจุดแข็งของวิทยาลัยเพราะตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สวยงามมีคณาจารย์ที่สะดวกและระบบการจราจรที่สะดวกและปลอดภัย ผู้บริหารวิทยาลัยควรมีนโยบายที่ชัดเจนและให้ความสำคัญอย่างมากในเรื่องอาคารสถานที่และอุปกรณ์ของสถานศึกษาอาจจัดให้มีบุคลากรที่ดูแลทางด้านอาคารสถานที่ ห้องน้ำและอุปกรณ์โดยตรง เช่น ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และฝ่ายรักษาความปลอดภัย และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจในความปลอดภัยของนักศึกษาในขณะที่อยู่ที่วิทยาลัย 4) ด้านครูผู้สอนวิทยาลัยควรส่งเสริมพัฒนาครูสอนโดยเน้นการปฏิบัติงานที่สม่ำเสมอมีคุณธรรมและจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต 5) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน วิทยาลัยควรสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชนควรจัดแสดงผลงานของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบถึงกิจกรรมที่วิทยาลัยได้จัดขึ้นรวมถึงมีการประชาสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมต่างๆ และจัดให้บริการความรู้แก่ชุมชน

## เอกสารอ้างอิง

- อิศริฐัฐ รินไธสง, รุ่งชัชดาพร เวหะชาติและกนกกร ศิริสุข. (2552). *การศึกษาปัจจัยจำแนกการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของจังหวัดสงขลา*. บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. (2551). *แผนการยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว*. เวียงจันทน์:กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สปป.ลาว.
- กาญจนา มักเขียว. (2558). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ในโรงเรียนโสตศึกษาญ์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรรณวีรย์ จันทรฉายรัชมี. (2554). *การเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเครือจีเอ็มบี เพลย์แอนด์ มิวสิค*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จุฑาภรณ์ อึ้งเจริญ. (2555). ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน  
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ  
(English Program) โรงเรียนชลกันยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 18. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตติมา โชคณาพิทักษ์. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โครงการ  
โรงเรียนสองภาษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดภูเก็ต.  
บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ณัฐวิกร หรรษาพันธุ์. (2559). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน  
โรงเรียนอนุบาลมารีนีรมล จังหวัดจันทบุรี. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธานินท์ ศิลปจารุ. (2551). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ: ปิสิชิ  
เนสอาร์แอนด์ดี.
- ปฐมพงศ์ ขาลิต. (2555). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเวียงสระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 11. บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประภาภรณ์ ทิชีนพงษ์. (2555). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน  
โรงเรียนสาธิต เทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) สังกัดเทศบาลนครระยอง  
จังหวัดระยอง. บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เมธาวี สุขปาน. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยพัฒนการ  
ธนบุรี. บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- รังสรรค์ บุญธรรม. (2556). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน  
โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในสาระการเรียนรู้  
พื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชลบุรี เขต1. บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2543). ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย: เรื่องง่ายๆ ที่บางครั้งก็พลาดได้.  
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สุทธานุช เจนโชติสุวรรณ. (2555). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ  
โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร อ.เมือง จ.นครปฐม. บัณฑิตวิทยาลัย :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.