

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 4
PARTICIPATION OF PARENTS AND
ACADEMIC ADMINISTRATION QUALITY OF SCHOOLS UNDER
NAKHON SI THAMMARAT
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 4

¹เพ็ญพร ศรีสุนทร, ²พระครูพิจิตรศุภการ,
³พระมหาสุพจน์ สุเมโธ และ ⁴จตุรงค์ สุขแก้ว

¹Penporn Srisoontorn, ²PhraKru Phichitsupakan,
³Phramaha Supot Sumato and ⁴Chaturong sookkaew

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ประเทศไทย
Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand

¹m.ammy@windowlive.com

Received September 10, 2021; Revised November 2, 2021; Accepted December 1, 2021

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง 2) เพื่อศึกษาคุณภาพการบริหารงานวิชาการ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 4 เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 4 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 297 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การแจกแจง

¹ อาจารย์, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

² อาจารย์ ดร.,มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

³ อาจารย์ ดร.,มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

⁴ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8.

ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้านพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการเลือกและเสนอแนะทางเพื่อตัดสินใจ รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานติดตามตรวจสอบและการมีส่วนร่วมรับประโยชน์ และเป็นเจ้าของนโยบายสาธารณะมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ตามลำดับ 2) คุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านหลักสูตร ส่วนด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ และด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวก อยู่ในระดับต่ำ ไม่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ .078

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม; ผู้ปกครอง; คุณภาพการบริหารงานวิชาการ

Abstract

The objectives of this research included: 1) to study the participation of parents; 2) to explore the quality of academic administration; and 3) to investigate relationship between participation of parents and academic administration quality of the schools under the Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 4. It was a quantitative research. The samples used in the research were 297 administrators and teachers under the Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 4 in academic year 2020. The instruments used in this research were questionnaires and in-depth interviews. The statistics used in the analysis included frequency, percentage, mean, and standard deviation. The results of this research were as follows. 1) The overall participation of parents was at a high level. When it was considered by aspect, it was found as the followings. The participation of parents was at the highest level including participation in choosing and proposing guidelines for decision-making, followed by participation in following-up, monitoring and benefiting, and with the lowest mean in being the owner of the public policy respectively. 2) The overall academic administration quality of the schools was at a high level. When it was considered by aspect, it was found as the followings. Media development, learning sources and local wisdom was at the highest level, followed by educational supervision and curriculum whereas the lowest means were the academic planning and learning management in schools respectively. 3) The overall relationship between participation of parents and the

academic administration quality of the schools under the Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 4 was positive but at low level with statistical significance at .05 and a correlation of .078.

Keywords: Participation; Parents; Quality of Academic Administration

บทนำ

การมีส่วนร่วมมีความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิผลหรือเกิดความสำเร็จทั้งในด้านการเพิ่มคุณภาพการตัดสินใจ การลดค่าใช้จ่ายและการสูญเสียเวลา การสร้างฉันทามติ การเพิ่มความง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ ทำให้รู้สึกถึงความเป็นเจ้าของการตัดสินใจนั้น การมีส่วนร่วมในการพัฒนาก่อให้เกิดการพึ่งตนเองเป็นช่องทางสะท้อนปัญหาความต้องการที่แท้จริงของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล สนับสนุนการพัฒนาความรักท้องถิ่นและความรับผิดชอบต่อสังคม

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เป็นการสร้างพัฒนาการเด็กให้มีความเจริญงอกงามและการเรียนรู้ที่ดี การที่ผู้ปกครองเข้าไปมีส่วนร่วมย่อมเป็นโอกาสที่ดี ที่ผู้ปกครองจะได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ที่ควรจะเป็น นอกจากนั้นเด็กเล็กก็ชอบที่ให้ผู้ปกครองมาเยี่ยมที่โรงเรียน เพราะฉะนั้นโรงเรียนจึงควรเป็นผู้ที่เริ่มหรือช่วยให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ การเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ในโรงเรียนอีกด้วย

ในทางการศึกษาการบริหารงานด้านวิชาการก็เป็นหัวใจสำคัญของสถานศึกษานั้นๆ ทั้งการใช้หลักสูตร การบริหารงานวิชาการที่เป็นหัวใจสำคัญของการบริหารสถานศึกษาหรือการบริหารโรงเรียนเพื่อดำเนินการและการพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีมีประสิทธิภาพมากที่สุด บุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ใกล้ชิดทุกภาคส่วนในการส่งเสริมวิชาการในโรงเรียน ไม่ใช่เพียงแต่ครูผู้สอนตามความเข้าใจที่ว่าบริการการศึกษาเป็นเรื่องของโรงเรียนกับครูเท่านั้น ซึ่งปัญหาสำคัญของการบริหารงานด้านการศึกษาคือ การรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลางของเอกภาพในการบริหาร ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการบริหารงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ขาดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชนและสถาบันทางสังคม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ได้สนับสนุนให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบที่เบ็ดเสร็จในตนเองตามแนวคิดในการใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นในเรื่องการกระจายอำนาจจากส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษาไปยังสถานศึกษา ดังปรากฏในหมวด 5 ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 39 ความว่า“ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาในทุกๆ ด้านรวมทั้งการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง”ทำให้การบริหารการศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยน

ลักษณะการบริหารงานโดยเฉพาะผู้บริหาร ปัจจัยพื้นฐานในการสร้างความสำเร็จได้เปรียบเทียบทางการแข่งขันขององค์กร คือ ความรู้ ที่ต้องมีการเรียนรู้กันอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

การปฏิรูปการเรียนรู้เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการเป็นแนวทางใหม่ๆ ให้ครู พ่อแม่ ชุมชน มีอิสระในการอบรมเลี้ยงดู ให้การศึกษา จัดหลักสูตร และการบริหารจัดการให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่กลมกลืนกับท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการปฏิบัติ ดังนั้นหากโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในด้านการจัดการศึกษา ได้มีส่วนร่วมคิด วางแผน ร่วมปฏิบัติ กำกับ ตรวจสอบ ประเมินผลกับโรงเรียน ส่งเสริมความรู้ให้กับบุตรหลานในความปกครองทั้งที่บ้านที่โรงเรียนเป็นประจำและสม่ำเสมอ จะทำให้บุตรหลานประสบความสำเร็จทางการศึกษาสูงขึ้น

ความสัมพันธ์ของครูและผู้ปกครองในคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีผลต่อความสำเร็จในการส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีความรับผิดชอบและสามารถปรับกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม เป็นบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริม ซึ่งการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีความสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยเล็งเห็นถึงความสำคัญในการศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปกครองให้เกิดแนวทางพัฒนา ด้านการวางแผนงาน ด้านวิชาการ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้และด้านนิเทศการศึกษา เพื่อผลสำเร็จที่เกิดจากการร่วมกันตัดสินใจในการบริหารที่ตอบสนองความต้องการทุกภาคส่วน อีกทั้งใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4
2. เพื่อศึกษาคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของการศึกษาสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4” โดยผู้วิจัยกำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,313 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ปีการศึกษา 2563 โดยกลุ่มตัวอย่างได้มาจากกลุ่มโดยใช้สูตรทาโร ยามาเน่ (Yamane) จากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) ตามสัดส่วนขนาดของกลุ่มประชากรในแต่ละอำเภอ จากนั้นสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับฉลากไม่ใส่กลับ จนได้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยใช้ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างภาคสนาม มาทำวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาและรวบรวมเอกสารจากแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องประกอบการศึกษาเรื่อง การบริหารงานวิชาการจำแนกออกเป็น 5 ด้าน คือ (1) ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ (2) ด้านหลักสูตร (3) ด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (4) ด้านการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น (5) ด้านการนิเทศการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมประกอบด้วย (1) การมีส่วนร่วมในการรับรู้ สามารถให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (2) การมีส่วนร่วมในการเลือกและเสนอแนวทางเพื่อตัดสินใจ (3) การมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ (4) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานติดตามตรวจสอบ (5) การมีส่วนร่วมรับประโยชน์ และเป็นเจ้าของนโยบายสาธารณะ

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาเอกสารวิชาการและจากงานวิจัยต่างๆ ซึ่งได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้ 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง 3) แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อวิเคราะห์ค่าสถิติต่างๆแล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้ 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่และร้อยละ นำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยายผล 2) วิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง 3) วิเคราะห์ข้อมูล คุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 4) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา โดยใช้สถิติค่าสหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) แบบเพียร์สัน 5) การวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะแนวทางที่ทำการสัมภาษณ์

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 สามารถสรุปตามประเด็นสำคัญตามวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1.การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 แสดงดังตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.การมีส่วนร่วมในการรับรู้ สามารถให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	3.94	0.12	มาก
2.การมีส่วนร่วมในการเลือกและเสนอแนวทางเพื่อตัดสินใจ	4.01	0.19	มาก
3.การมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ	3.96	0.19	มาก
4.การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานติดตามตรวจสอบ	3.97	0.21	มาก
5.การมีส่วนร่วมรับประโยชน์ และเป็นเจ้าของนโยบายสาธารณะ	3.93	0.21	มาก
รวม	3.96	0.85	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการเลือกและเสนอแนวทางเพื่อตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานติดตามตรวจสอบและด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การมีส่วนร่วมรับประโยชน์ และเป็นเจ้าของนโยบายสาธารณะ

2. คุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 แสดงดังตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

คุณภาพการบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ	3.92	0.18	มาก
ด้านหลักสูตร	3.95	0.17	มาก
ด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	3.92	0.14	มาก
ด้านการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.06	0.17	มาก
ด้านการนิเทศการศึกษา	3.96	0.14	มาก
รวม	3.96	0.07	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า คุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านหลักสูตร ส่วนด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ และด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3. ความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 แสดงดังตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา					ผลรวมด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
	ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ	ด้านหลักสูตร	ด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	ด้านการพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ด้านการนิเทศการศึกษา	
การมีส่วนร่วมในการรับรู้ สามารถให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	-.060	.006	.042	-.080	.026	-.038
การมีส่วนร่วมในการเลือกและเสนอแนวทางเพื่อตัดสินใจ	.033	-.048	-.080	.004	-.082	-.066
การมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ	.034	.058	.034	.063	.067	.112
การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานติดตามตรวจสอบ	-.051	.134*	.027	.139*	.005	.113
การมีส่วนร่วมรับประโยชน์ และเป็นเจ้าของนโยบายสาธารณะ	.024	.041	-.119*	-.008	.105	.025
ผลรวมด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองของสถานศึกษา	-.001	.093	-.052	.071	.055	.078

จากตารางที่ 2 พบว่า ความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวก อยู่ในระดับต่ำ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ .078

อภิปรายผล

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4” ผู้วิจัยได้อภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองของสถานศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมากซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ปัจจุบันทางโรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในทุกๆ ด้าน เปิดโอกาสให้สถานศึกษาร่วมกับครอบครัว ชุมชน องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินการทางการศึกษาควบคู่กับการรักษาคุณภาพการบริหารงานทางวิชาการ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของสนธยา จันผง (2553) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่องความต้องการการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านจันทเขลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 พบว่า เมื่อพิจารณาโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานงบประมาณและงานบริหารด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก ด้านบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้าน จันทเขลม จำแนกตามอาชีพโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ด้านบริหารงานวิชาการต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) และด้าน

บริหารงานบุคคลต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่
มีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามระดับการศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทาง
สถิติ โดยสามารถอภิปรายผลตามรายด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ดังนี้

1.1 ด้านการมีส่วนร่วมในการรับรู้ สามารถให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการรับรู้ พบว่าอยู่ในระดับมาก เพราะผู้ปกครองมีความสนใจในการ
เรียนการสอนบุตรหลานร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ
ทตริต มั่นรอด (2553) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่องความต้องการแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครองในการพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ระดับ
ประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองในการพัฒนาการจัดการศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ระดับประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนก
ตามระดับการศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจ อาชีพ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่
มีนัยสำคัญทางสถิติ

1.2 ด้านการมีส่วนร่วมในการเลือกและเสนอแนะแนวทางเพื่อตัดสินใจ พบว่าอยู่
ในระดับมากเพราะผู้ปกครองมีการเสนอความคิดเห็นในการจัดตั้งหลักสูตรให้สอดคล้อง
กับความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งให้ความร่วมมือกับครูเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุภัทรร อุ่นทะวาริ (2556) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมี
ส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลอำเภอป่าแดด จังหวัด
เชียงราย” ผลการศึกษาพบว่า การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง พบว่าสภาพที่เป็นจริง
ของระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ในภาพรวมระดับการมีส่วนร่วม
ปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการ
แสวงหาทรัพยากร ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง รองลงมาด้านการดำเนินงาน ระดับการมี
ส่วนร่วมปานกลาง ด้านการวางแผน ระดับการมีส่วนร่วมปานกลางและด้านการประเมินผล
ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง ตามลำดับ

1.3 ด้านการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ พบว่าอยู่ในระดับมาก
เพราะผู้ปกครองส่วนใหญ่เข้าร่วมประชุมและให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการช่วยเหลือ
สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนรวมทั้งมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎระเบียบ วัสดุทัศน ทัศนกิจ
ของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ โสภณ บัวมาสูง (2554) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่อง
“การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา : กรณีศึกษา โรงเรียน
อนุบาลศรติพิทย อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต
2” ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ
จำแนกเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผนกำหนดนโยบาย และด้านการสนับสนุน
งบประมาณและทรัพยากร อยู่ในระบับน้อย ส่วนด้านการปฏิบัติและดำเนินกิจกรรมด้านการ

สร้างสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ด้านการติดตามประเมินผลอยู่ในระดับปานกลาง

1.4 ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานติดตามตรวจสอบ พบว่าอยู่ในระดับมาก เพราะว่า ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เฮนเดอร์สัน, คาร์สัน, อะวอลโลน และวิปเปิ้ล (2011) ความสำเร็จของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโดยมีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในระดับโรงเรียนโดยแต่ละโรงเรียนต้องอยู่ภายใต้นโยบายนี้

1.5 ด้านการมีส่วนร่วมรับประโยชน์ และเป็นเจ้าของนโยบายสาธารณะ พบว่าอยู่ในระดับมาก เพราะว่า ผู้ปกครองร่วมกันจัดหาสถานที่ประกอบการเพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน รวมทั้งการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ จินพร เพ็ชรฉกรรจ์ (2555) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการบริหารโรงเรียนระยองวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 พบว่าการศึกษามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนระยองวิทยาคม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนระยองวิทยาคม จำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนระยองวิทยาคม จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านงบประมาณ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. คุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา พบว่า คุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีครูทุกท่านต้องมีส่วนร่วม เนื่องจากในปัจจุบันเป็นยุคปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาต่างๆหรือแม้กระทั่งผู้ปกครอง ยังให้ความสำคัญกับงานวิชาการมากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัย สนธยา จันผง (2553) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่องความต้องการการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านจันทเขลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 พบว่า เมื่อพิจารณาโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานงบประมาณและงานบริหารด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก ด้านบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านจันทเขลม จำแนกตามอาชีพโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ด้านบริหารงานวิชาการต่างกันอย่งมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) และด้านบริหารงานบุคคลต่างกันอย่งมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยสามารถอภิปรายผลตาม รายด้านคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ดังนี้

2.1 ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะว่า มีการวางแผนงานด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ มีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ กำหนด เป้าหมาย จัดทำกรอบในการดำเนินงานด้านวิชาการ และมีการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งสอดคล้อง กับผลการวิจัยของ Castro (2002) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบุตรหลาน โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ห่อถิมาน (Meta-Analyze) โดยการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของลูกจำนวน 37 งาน ทั้งในระดับอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระหว่างปี 2000 – 2013 ผลการศึกษาพบว่า โมเดลของการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบุตรหลาน คือ พ่อแม่เข้าไปตรวจตรา ดูแลเรื่องกิจกรรมการ เรียนรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น พ่อแม่มีการรวมกลุ่ม มีการพัฒนาพูดคุยระหว่างกันเกี่ยวกับกิจกรรม ที่โรงเรียนจัด

2.2 ด้านหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะว่า มีการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมสถานศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุข พรธษา พระโธรมย์ (2556) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี” พบว่า 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การมีส่วนร่วมและ การสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านส่งเสริมเครือข่าย พัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย และด้านบุคลากรตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ของ ผู้ปกครอง โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วน ร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมือง เก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เพราะว่าทางสถานศึกษามีการจัดครูเข้าสอนนักเรียนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและ นอกจากนั้นยังมีการสนับสนุนการทำแผนการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ประเสริฐ มิ่งเมือง (2555) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 18 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ๓ ด้าน ยกเว้น ด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับน้อย และจากการทดสอบสมมติฐานพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครบุรีรัมย์ โดยจำแนกตามอาชีพ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานงบประมาณ ส่วนด้านบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.4 ด้านการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะมีการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการผลิตหรือพัฒนาสื่อ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัย ประเมิน ทองพรวง (2553) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นบุคคลภายในและเป็นคนภายนอกโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

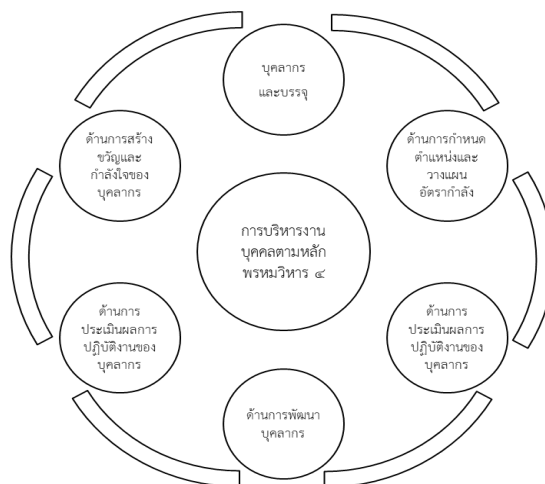
2.5 ด้านการนิเทศการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะว่าการดำเนินการนิเทศวิชาการ และการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย อีกทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มีการประเมินผลการจัดการระบบและกระบวนการนิเทศในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ โสภณ บัวมาสูง (2554) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา : กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีพิทย อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2” ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผนกำหนดนโยบาย และด้านการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร อยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านการปฏิบัติและดำเนินกิจกรรม ด้านการสร้างสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ด้านการติดตามประเมินผลอยู่ในระดับปานกลาง

3. ความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ ของการศึกษาสถานศึกษา พบว่า โดยรวมมีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวก อยู่ในระดับต่ำ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ .078 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกข้อมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ โดยด้านการมีส่วนร่วมในการรับรู้ สามารถให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ และด้านการมีส่วนร่วมในการเลือกและเสนอแนะแนวทางเพื่อตัดสินใจเป็นความสัมพันธ์ในทางลบ ส่วนด้านการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานติดตามตรวจสอบ และการมีส่วนร่วมรับประโยชน์ และเป็นเจ้าของนโยบาย

สาธารณะ มีความสัมพันธ์ในทางบวก สหสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ มีความสัมพันธ์กันทางลบ อยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าบริบทของโรงเรียนแต่ละที่มีความแตกต่างกัน เกิดจากความไม่เข้าใจ ขาดความรู้ในบทบาทหน้าที่ของตน ขาดความรู้ในด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ญัฐนิชานันท์ พิมพ์ทอง (2554) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการศึกษาโรงเรียนบ้านทับร้าง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านทับร้าง จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการบริหารงานวิชาการและงานบริหารบุคคล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านทับร้าง จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านทับร้าง จำแนกตามอาชีพ พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านทับร้าง จำแนกตามรายได้ พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ดังแสดงดังแผนภาพ ดังนี้



เอกสารอ้างอิง

- จินพร เพ็ชรฉกรรจ์. (2555). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนระยองวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทศรัตน์ มั่นรอด. (2553). การศึกษาความต้องการและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน
การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ระดับประถมศึกษา จังหวัด
ชลบุรี. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐนิชานันท์ พิมพทอง. (2554). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับบึง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- ประเมิน ทองพรวง. (2553). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ
พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษารัตต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ประเสริฐ มิ่งเมือง. (2555). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง
“มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สนธยา จันผง. (2553). ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของโรงเรียน
บ้านจันทเขลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สนธยา จันผง. (2553). ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านจันทเข
ลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุขพรรษา พะโรงรัมย์. (2556). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัด
ปราจีนบุรี. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภัทรร อุ่นทะวารี. (2556). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน
เทศบาลอำเภอบ้านดง จังหวัดเชียงราย. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยพะเยา.
- โสภณ บัวมาสูง. (2554). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา : กรณีศึกษา
โรงเรียนอนุบาลศรทิพย์ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 2. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- โสภณ บัวมาสูง. (2554). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา : กรณีศึกษา
โรงเรียนอนุบาลศรทิพย์ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 2. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- Castro, M and Exposito-Casas, E. and Lopez-Martin, E. and Lizasoain, L. and Asencio, E. N. and Gariria, J. (2015). L Parental involvement on student academic achievement : A meta-analysis Educational Research Review.
- Henderson, A.T., Carson, J., Avallone, P., and Whipple, M. (2011). Making the most of school – family compacts. Educational Leadreship.

