

ประสิทธิผลผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช
EFFECTIVENESS OF THE NEW ADMINISTRATORS AFFECTING
THE QUALITY OF LEARNERS IN SCHOOLS UNDER
NAKHON SI THAMMARAT PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA

¹ระพิน แก้วผ่อง, ²พระปลัดโฆสิต โฆสิตโต

³ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่ และ ⁴แววตา ชลรัตน์

¹Rapin Kaewphong, ²Phrapalad Khosit Khosito,

³Theerapong Somkhoayai and ⁴Vaewtar Chonrat

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ประเทศไทย

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand

¹Kaewphong9@Hotmail.com

Received September 10, 2021; Revised November 2, 2021; Accepted December 1, 2021

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่ 2) เพื่อศึกษาระดับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่ 3) เพื่อศึกษาองค์ประกอบและแนวทางพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ จำนวน 113 คน โดยมีผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) และแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ผลการศึกษาวิจัยพบว่า ประสิทธิผลผู้บริหารใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

¹ นิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

² อาจารย์, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร., มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

⁴ อาจารย์ ดร., มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ส่วนด้านการบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ด้านคุณภาพผู้เรียน (3R8C) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ส่วน Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดและการวิเคราะห์เกี่ยวกับประสิทธิภาพผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 มีจำนวน 1 ตัว คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ส่วนตัวแปรอีก 3 ตัว มี ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ความสำคัญ : ประสิทธิภาพ, ผู้บริหารใหม่, คุณภาพผู้เรียน

Abstract

The objectives of this research were as follows: 1) to study the level of effectiveness of school administration of new administrators; 2) to study the level of quality of learners in schools under responsibility of new administrators; 3) to study components and guidelines for developing effectiveness of school administration of new administrators affecting quality of learners in schools under the Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office. It was a quantitative research. The sample of this research included 113 new school administrators and 5 key informants. The instruments used in this research were a questionnaire and a semi-structured in-depth interview form. The statistics used for data analysis included frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and multi linear regression. The research results were found as the followings. 1) The overall 4 aspects of effectiveness of new administrators under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office were at the highest level. When it was considered by aspect, it was found as follows. Budget administration was at the highest mean followed by academic administration. The aspect of general administration was at the lowest mean. 2) For the effectiveness of school administration of new administrators under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office, it was found that the overall quality of learners (3RBC) was at a high mean. When it was considered by aspect, it was found that compassion including morality, generosity and discipline was at the highest mean, followed by collaboration, teamwork and leadership

at a high mean, and critical thinking and problem solving including skills in analytical thinking at the lowest mean. 3) The analysis on effectiveness of new administrators affecting quality of learners in schools under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office, 1 variable i.e. the aspect of general administration was statistically significant at the level of .05. However, the other 3 aspects including academic administration, budget administration and personnel administration were not statistically significant.

Keywords: Effectiveness, New Administrators, Quality of Learners

บทนำ

ผู้บริหารสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 4 ได้ให้ความหมาย หมายไว้ว่าบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่งของรัฐและเอกชน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2546) กล่าวคือผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาที่เป็นของรัฐหรือเอกชนโดยผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการได้มาโดยการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกเพื่อบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ที่หนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 7440-7442 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.1561 และหนังสือคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ 151/2562 เรื่อง เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 จากครูเป็นผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ เมื่อผ่านการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารใหม่ทุกคนจะต้องผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี โดยแยกประเมินเป็น 2 ครั้งตามหนังสือคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ 151/2562 เรื่อง เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 โดยผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช มีจำนวน 159 คน ใน 4 เขตพื้นที่บริหารเป็นปัจจัยอย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์ สูงสุดและผู้บริหารจะบริหารงานให้เกิดการศึกษาจะต้องพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน กล่าวคือตามความหมายแล้วคุณภาพของผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการ ในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์คือผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (กระทรวงศึกษาธิการ: มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561)

ทักษะการบริหารสถานศึกษาในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอแนวคิดและทักษะการบริหารสถานศึกษา จากนักวิชาการในประเด็นต่างๆ ว่าทักษะคือความสามารถหลายๆ อย่างที่อยู่ในตัวคนเราทั้งที่ติดตัวมาแต่กำเนิด (Innate) หรือเกิดจากการสะสมและเรียนรู้โดยแต่ละบุคคลที่เกิดมาจะมีนิสัยของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งชี้ความสามารถ คุณลักษณะเหล่านี้เป็นคุณลักษณะที่มีคุณค่าซึ่งคุณค่านี้จะเพิ่มขึ้นเมื่อมีการลงทุนที่เหมาะสม เกิดขึ้น(ธารงศักดิ์ คงคาสวัสดิ์: 2550) ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการที่เหมาะสมในการบริหารงานให้บรรลุผลหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าเก่งงาน เพราะมักจะเป็นงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมเฉพาะอย่าง เช่น ความสามารถในการเขียนคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร การพูด การเงินและบัญชีการจัดระบบงาน เทคนิควิธีสอนการใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อการปฏิบัติงาน (พรรณทิพย์ เกษเจริญคุณ: 2559) และมีทักษะคตินิยมหรือทักษะทางความคิดรวบยอดไว้ว่า เป็นความสามารถในการมององค์การได้อย่างทะลุปรุโปร่ง เพื่อให้องค์การมีความสมบูรณ์โดยส่วนรวมด้วยการทำให้การทำงานของแต่ละบุคคลเหมาะสมกับองค์การ (จันทราณี สงวนนาม: 2546)

จากความสำคัญในเบื้องต้นทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาประสิทธิภาพของผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารสถานศึกษาให้ผู้บริหารมีศักยภาพในการบริหารและเป็นการเสริมสร้างทักษะการบริหารในด้านต่างๆ ให้กับผู้บริหาร เพื่อให้สามารถตอบสนองและแข่งขันในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช
2. เพื่อศึกษาระดับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช
3. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพและแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดและดำเนินการวิจัย โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งเป็นวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) รายละเอียดตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 159 คน หนังสือคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 151/2562 เรื่อง เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 113 คน โดยกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการตารางกลุ่มตัวอย่างของ เครซี่และมอร์แกน

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ในขั้นตอนนี้ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญในการให้สัมภาษณ์เชิงลึกในการดำเนินงานตามแนวทางประสิทธิผลผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยใช้กรอบแนวคิดการศึกษาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 3 ตอน ตอนที่ 1 ประกอบด้วย สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพของผู้บริหารใหม่ในสถานศึกษาประกอบด้วย 4 ด้าน คือ งานบริหารงานวิชาการ งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป ส่วนตอนที่ 3 คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา ประกอบด้วย 3R8C

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็น แบบการสัมภาษณ์เชิงลึกโดยใช้กรอบแนวคิดการศึกษาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 วิเคราะห์ประสิทธิผลผู้บริหารใหม่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

3.2 วิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย 3R8C

3.3 การวิเคราะห์ประสิทธิผลผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ประสิทธิผลผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. วิเคราะห์ประสิทธิผลผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช แสดงดังตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม

ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา	($\bar{X}$)	S.D.	ระดับ
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.62	0.43	มากที่สุด
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.64	0.42	มากที่สุด
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.59	0.44	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.54	0.48	มากที่สุด
รวม	4.60	0.38	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.64$) รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.62$) ส่วนด้านการบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=4.54$)

2. วิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย 3R8C แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม

คุณภาพผู้เรียน (3R8C)	($\bar{X}$)	S.D.	ระดับ
1. Reading - อ่านออก	4.13	0.49	มาก
2. (W)riting - เขียน	4.10	0.47	มาก
3. (A)rithmetic - มีทักษะในการคำนวณ	4.07	0.50	มาก

4. Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการ คิดวิเคราะห์	3.90	0.54	มาก
5. Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์	3.98	0.48	มาก
6. Collaboration Teamwork and Leadership : ความ ร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ	4.35	0.52	มาก
7. Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ	4.10	0.51	มาก
คุณภาพผู้เรียน (3R8C)	($\bar{X}$)	S.D.	ระดับ
1. Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความ แตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม	4.10	0.49	มาก
2. Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี	4.16	0.58	มาก
3. Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการ เรียนรู้	4.29	0.49	มาก
4. Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย	4.62	0.47	มากที่สุด
รวม	4.17	0.36	มาก

ตารางที่ 2 พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมด้านคุณภาพผู้เรียน (3R8C) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า Compassion : มีคุณธรรมมีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.62$) รองลงมาคือ Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.35$) ส่วน Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.90$)

3. การวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter Multiple Regression Analysis) แสดงดังตารางที่ 3 และ 4

ตารางที่ 3 ผลค่าความแปรปรวนที่ได้จากการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	4.425	4	1.106	10.987*	.000 ^a
Residual	10.875	108	.101		
Total	15.300	112			

a. Predictors: (Constant), รวมd, รวม C, รวม A, รวม B

b. Dependent Variable: รวมRC

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ.05 แสดงว่าค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์และตัวแปรพยากรณ์ทั้ง 6 ตัวมีความสัมพันธ์ในเชิงเส้นตรง ซึ่งสามารถนำไปสร้างเป็นสมการต่อไปได้

ตารางที่ 4 ผลผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ

ชื่อตัวแปร	B	Std. Error	Beta	t	Sig.
(Constant)	2.131	.363		6.171	.000
ด้านการบริหารงานวิชาการ (รวมA)	.125	.112	.147	1.116	.267
ด้านการบริหารงานงบประมาณ (รวมB)	-.127	.121	-.145	-1.052	.295
ด้านการบริหารงานบุคคล (รวมC)	.075	.101	.091	.744	.459
ด้านการบริหารงานทั่วไป (รวมD)	.352	.095	.460	3.703*	.000

a. Dependent Variable: รวมRC

จากตารางที่ 4 พบว่าตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 มีจำนวน 1 ตัว คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป (รวมD) ส่วนตัวแปรอีก 3 ตัว มีด้านการบริหารงานวิชาการ(รวมA) ด้านการบริหารงานงบประมาณ (รวมB) ด้านการบริหารงานบุคคล (รวมC) ไม่ส่งผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและตัวแปรทั้ง 4 ตัว คือการบริหารงานวิชาการ(รวมA) ด้านการบริหารงานงบประมาณ (รวมB) ด้านการบริหารงานบุคคล (รวมC) และด้านการบริหารงานทั่วไป(รวมD) สามารถร่วมสหสัมพันธ์ตัวแปรตามได้ร้อยละ 26.3

อภิปรายผล

การวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่น่ามาอภิปรายดังนี้

1. ผลการศึกษา ประสิทธิภาพผู้บริหารใหม่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับมากที่สุดทั้งนี้เพราะเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคือ การบังคับบัญชาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติ การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการ

บริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชนและงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามระเบียบ และเกิดประสิทธิผลในการทำงาน ซึ่งจะสอดคล้องกับงานวิจัยของอุษา แซ่เตียว (2559 :122) การวิจัยในเรื่อง ทักษะของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ที่เกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารโรงเรียน การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนทักษะของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุชาติ ถาวรชาติ (2559 :117) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์เขต 2 พบว่า การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีการบริหารอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ผลการศึกษา ประสิทธิภาพผู้บริหารใหม่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด นครศรีธรรมราช โดยมีสมมติฐาน คือคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่ใน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับมาก ผลการศึกษพบว่าคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านคุณภาพผู้เรียน (3R8C) อยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ตามมาตรฐาน ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถให้กับนักเรียน ตามกระบวนการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในรูป 3R และ 8C 3R ประกอบด้วย 3R และ 8C 3R คือ Reading-อ่านออก, (W)Riting - เขียนได้, (A)Rithmatic - มีทักษะในการคำนวณ 8C คือ Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมาก หรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย

ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมีจำเป็นต้องพัฒนาทักษะเพิ่มเติม ซึ่งจะสอดคล้องกับงานวิจัยของ สลิตา รินสิริ (2558 :74) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนใน อำเภอเกาะจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากเรียงจากคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการประเมินผล ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กาญจนา จันทร์ช่วง (2560: 55) เรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดการเรียนรู้แบบปกติมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบปกติเป็นการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้สอนได้กำหนดขึ้น ตามเนื้อหาสาระและมาตรฐานการเรียนรู้

3. ผลการศึกษา ประสิทธิภาพผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ผลการศึกษา ประสิทธิภาพผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ในการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา องค์ประกอบและแนวทางพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยมีสมมุติฐานองค์ประกอบและแนวทางพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะดำเนินการพัฒนางานในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพโดยการสร้างทีมงานบริหารในแต่ละฝ่าย มีการประชุม วางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี ซึ่งจะสอดคล้องกับงานวิจัยของ ขวัญพิชชา มีแก้ว (2562: 65) ที่ได้ศึกษาเรื่องการบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี พบว่าการบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ผลการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของกิตติพงษ์ ข้อสว่าง (2561: 97) ได้ศึกษาเรื่องประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 พบว่าประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประเมินศึกษานครราชสีมา เขต 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นแนวทางพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย จากการศึกษาวิจัย เรื่อง "ประสิทธิผลของผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา" ผู้วิจัยเกิดองค์ความรู้จากการวิจัย 2 ประการ ดังนี้

1. องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาเอกสาร พบว่าประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาเกิดขึ้นจากการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการบริหาร ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพดี เป็นที่ยอมรับและต้องดำเนินงานให้เป็นรูปธรรม มีความชัดเจน ด้วยหลักการบริหารจัดการที่ดี โดย

การนำกระบวนการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ซึ่งมีขั้นตอน การทำงาน 4 ขั้นตอนมาใช้ โดยเริ่มจากการวางแผนก่อนการปฏิบัติตามแผน โดยดำเนินงานตามที่วางไว้ มีการตรวจสอบที่รอบคอบและครอบคลุม พร้อมทั้งนำผลการตรวจสอบที่ได้มาปรับปรุงและใช้ในครั้งต่อไป

2. องค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าประสิทธิผลของผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา คุณภาพด้านการบริหารโดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด พบว่าด้านการบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ส่วนด้านการบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เนื่องมาจากการบริหารงานที่มีรูปแบบและกฎระเบียบข้อบังคับผู้บริหารจะปฏิบัติได้ดีและเกิดผลกับสถานศึกษาได้ดีกว่าด้านทั่วไป ส่วนด้านคุณภาพผู้เรียน (3R8C) อยู่ในระดับมาก

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2561). *มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561*. กรุงเทพฯ: บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.

กาญจนา จันทรช่วง. (2560). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน*. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- กิตติพงษ์ ขอสว่าง. (2561). ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- ขวัญพิชชา มีแก้ว. (2562). การบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2546). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยส์.
- พรรณทิพย์ เกษเจริญคุณ. (2559). ปัญหาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของโรงเรียนกลุ่มบางละมุง 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัครศักดิ์ คงคาสวัสดิ์. (2550). เริ่มต้นอย่างไรเมื่อจะนำ Competency มาใช้ในองค์กร. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สลิตา รินสิริ. (2558). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนในอำเภอเกาะจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 2. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนาบุรี.
- สุชาดา ถาวรชาติ. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 2. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- อุษา แซ่เตียว. (2559). ทักษะของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสงคราม. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร.