

พฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ
ELECTION BEHAVIOR OF LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS
AMONG EDUCATIONAL PERSONNEL OF PHRAPARIYATTIDHAMMA
SCHOOL, GENERAL EDUCATION DEPARTMENT, KHON KAEN
PROVINCE ACCORDING TO THE PRINCIPLE OF
YONISOMANASIKARA

¹ศิริกัลยา มานาดี, ²พระมหาวิรุธ วิโรจโน, ³พระครูสังฆรักษ์ทวี อภโย,
และ ⁴ชนาธิป ศรีโท,

¹Sirikanlaya Manadee, ²Phramaha Wiruth Wirojano, ³Phrakrusangkharak Thawee
Abhayo and ⁴Chanathip Sritho

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ประเทศไทย
Mahamakut Buddhist University, Thailand.

¹Sirikanlaya.manadee@gmail.com

Received : May 1, 2022; Revised : May 28, 2022; Accepted : June 30, 2022

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นตามหลักโยนิโสมนสิการ 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ 3) เพื่อศึกษา

¹ นักศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

³ อาจารย์ ดร. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

⁴ อาจารย์ ดร. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ข้อเสนอแนะพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนีสมนสิการ โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากร 209 คน ที่เป็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามโดยใช้ค่าไคสแควร์ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยพบว่า 1) บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมทั้ง 10 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านวิธีคิดแบบอริยสัจ และด้านวิธีคิดแบบอรรถสัมพันธ์ 2) ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนีสมนสิการ 3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนีสมนสิการ คือ (3.1) ควรคิดถึงเหตุ และผล ก่อนจะตัดสินใจเลือกตั้ง โดยวิเคราะห์เลือกนักการเมืองหรือพรรคการเมืองที่ไม่ใช้วิธีการซื้อสิทธิขายเสียง (3.2) ควรตัดสินใจอย่างถูกต้อง ในการใช้สิทธิเสรีภาพทางการเมืองเพื่อให้ระบอบประชาธิปไตยเกิดการพัฒนาทางวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดีงาม (3.3) ควรพิจารณาข่าวสารทางการเมือง ก่อนตัดสินใจเลือกตั้ง โดยเลือกนักการเมืองหรือพรรคการเมือง ที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมจริยธรรมทางการเมือง (3.4) ควรตัดสินใจในการเลือกตั้ง โดยเลือกนักการเมืองหรือพรรคการเมืองที่เน้นจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมมากที่สุด เพื่อประโยชน์ที่ดีงามต่อสังคม (3.5) ควรส่งเสริมและแนะนำความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ทางการเมืองควบคู่กับความรู้ทางศีลธรรมทางการเมือง

คำสำคัญ: พฤติกรรมการเลือกตั้ง; องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น; หลักโยนีสมนสิการ

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the level of election behavior of local administrative organizations among educational personnel of Phrapariyattidhamma School. Department of General Education 2) to study the relationship between personal factors and election behavior of local government organizations of educational personnel at Phrapariyattidham School. Department of

General Education Khon Kaen Province 3) to study the recommendations for the election behavior of the local government organization of the educational personnel of Phrapariyattidhamma School Department of General Education Khon Kaen Province according to the principle of Yonisomanasikan A questionnaire was used to collect data from a population of 209 people who were educational personnel at Phrapariyattidhamma School. Department of General Education Khon Kaen Province Data were analyzed using descriptive statistics such as percentage, mean, standard deviation. The relationship between independent variables and dependent variables was studied using chi-squared values. There was a statistical significance at the 0.05 level. Department of General Education Khon Kaen Province The election behavior of local government organizations, including 10 aspects, was at the highest level. When considering each aspect, it was found that the investigative approach had the highest mean. and the aspect with the lowest mean was the noble truth approach. and the relational method of thinking ; 2) the test results for the relationship between sex, age, position, and educational level. There was no relationship with the election behavior of the local government organization of the Phrapariyattidhamma School education personnel. Department of General Education Khon Kaen Province 3) Recommendations on the election behavior of local administrative organizations of Phrapariyattidhamma School educational personnel Department of General Education Khon Kaen Province According to the Yonisomanasikarn principle, (3.1) should think about cause and effect before making an election decision by analyzing and choosing politicians or political parties that do not use vote-buying method; (3.2) should make the right decision. in exercising political liberties to make democracy develop Good political culture (3.3) Political news should be considered. before deciding to vote by electing politicians or political parties in accordance with the moral and political ethics. (3.4) Should make decisions in elections By choosing a politician or political party that focuses on the aim of creating the greatest benefit to the public. For the benefit of society. (3.5) Should promote and recommend knowledge about elections. Politics coupled with political moral knowledge.

Keywords : election behavior, local government organizations, Yonisomanasikan

โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น เพราะเป็นผู้มีสิทธิในการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญที่กฎหมายกำหนดไว้ การตัดสินใจในการเลือกตั้ง จึงมีความสำคัญอย่างมาก ถ้าหากขาดหลักธรรมในการตัดสินใจในการเลือกตั้งก็จะทำให้การตัดสินใจในการเลือกตั้ง เกิดโทษและปัญหาอย่างมาก ต่อสังคมและประเทศชาติ

ฉะนั้นการตัดสินใจในการเลือกตั้งของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น จึงมีความสำคัญอย่างมาก และจากการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแผนยุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 (ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. 2564 - 2570) ข้อ 2 ที่ว่า ปฏิรูปการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาให้มีมาตรฐาน และเสริมความสุข สร้างขวัญกำลังใจ ความก้าวหน้า ความมั่นคงในอาชีพของบุคลากรที่ยั่งยืน (สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7, 2564) ซึ่งจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ.2564-2570 ทำให้เห็นว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 เกี่ยวกับการส่งเสริมและการพัฒนาในด้านพฤติกรรม การเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี ฉะนั้นแล้วผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาว่าบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นเหล่านั้น มีพฤติกรรม การเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักโยนิโสมนสิการหรือไม่ อย่างไร เพราะปัจจุบันปัญหาดังกล่าวเป็นอุปสรรคอย่างมากในการพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

จากปัญหาดังกล่าวที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง พฤติกรรม การเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ เพื่อนำเสนอผลของการวิจัยไปประยุกต์สำหรับใช้ในการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ ที่เกิดความผูกพันระหว่าง บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องครบคลุม และเกิดประโยชน์สูงสุด ทำให้โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ก้าวไปสู่เป้าประสงค์สูงสุดในการพัฒนา ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาพระปริยัติธรรม ในระยะยาวต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นตามหลักโยนิโสมนสิการ
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นตามหลักโยนิโสมนสิการ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรทางการศึกษาที่มีสิทธิเลือกตั้ง ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560) ได้แก่ ครูและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 209 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 4 ข้อ แบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด จำนวน 30 ข้อและเป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended Questions) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ จำนวน 1 ข้อ

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการนำข้อมูลที่ได้จากการจากแบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามโดยใช้ค่าไคสแควร์ (Chi-square) โดยใช้นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียงท้ายตาราง

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนีสมนสิการ สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดขอนแก่น ที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 61.2 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 38.8 ส่วนมากมีอายุระหว่าง 21 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 83.7 รองลงมา มีอายุระหว่าง 41 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.9 และน้อยที่สุดมีอายุต่ำกว่า 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.4 ส่วนมาก ตำแหน่งเป็นครูพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 39.2 รองลงมา ตำแหน่งเป็นครูประจำ คิดเป็นร้อยละ 30.6 และน้อยที่สุด ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 30.1 ส่วนมาก ระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 98.1 รองลงมา ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 1.9

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนีสมนสิการ ดังตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 : แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และระดับพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นตามหลักโยนีสมนสิการ โดยรวมทั้ง 10 ด้าน

ระดับพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นตามหลักโยนีสมนสิการ	μ	σ	แปลผล
1. ด้านวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย	4.99	0.06	มากที่สุด
2. ด้านวิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบ	4.97	0.15	มากที่สุด
3. ด้านวิธีคิดแบบสามัญลักษณ์	4.94	0.22	มากที่สุด
4. ด้านวิธีคิดแบบอริยสัจ	4.93	0.25	มากที่สุด
5. ด้านวิธีคิดแบบอรรถสัมพันธ์	4.93	0.24	มากที่สุด
6. ด้านวิธีคิดแบบคุณโทษและทางออก	4.96	0.19	มากที่สุด
7. ด้านวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม	4.96	0.18	มากที่สุด
8. ด้านวิธีคิดแบบปลูกเร้าคุณธรรม	4.96	0.18	มากที่สุด
9. ด้านวิธีคิดแบบอยู่ในปัจจุบัน	4.95	0.20	มากที่สุด
10. ด้านวิธีคิดแบบวิภาษวาท	4.98	0.11	มากที่สุด
รวม	5.00	0.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า พฤติกรรมการเลือกตั้งองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นตามหลักโยนีสอนนสิกการโดยรวมทั้ง 10 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00

3. ผลวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามโดยใช้ค่า - ไคสแควร์ (Chi-square) โดยใช้นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 การเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งองค์ประกอบท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษา (3.1) ด้านวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย พบว่า เพศ อายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์ (3.2) ด้านวิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบ พบว่า เพศ อายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์ (3.3) ด้านวิธีคิดแบบสามัญลักษณ์ พบว่า เพศ อายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์ (3.4) ด้านวิธีคิดแบบอริยสัจ พบว่า เพศ อายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์ (3.5) ด้านวิธีคิดแบบอรรถสัมพันธ์ พบว่า เพศ อายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์ (3.6) ด้านวิธีคิดแบบคุณโทษและทางออก พบว่า ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนเพศ อายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์ (3.7) ด้านวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม พบว่า ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนเพศ อายุ ตำแหน่ง ไม่มีความสัมพันธ์ (3.8) ด้านวิธีคิดแบบปลุกเร้าคุณธรรม พบว่า เพศ อายุ ตำแหน่ง ไม่มีความสัมพันธ์ (3.9) ด้านวิธีคิดแบบอยู่ในปัจจุบัน พบว่า เพศ อายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์ (3.10) ด้านวิธีคิดแบบวิภาษวาท พบว่า เพศ อายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนีสอนนสิกการ

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนีสอนนสิกการ ความถี่สูงสุด ได้แก่ ควรคิดถึงเหตุ และผล ก่อนจะตัดสินใจเลือกตั้ง โดยวิเคราะห์ เลื่อนักการเมืองหรือพรรคการเมืองที่ไม่ใช้วิธีการซื้อสิทธิขายเสียง รองลงมา ได้แก่ ควรตัดสินใจอย่างถูกต้อง ในการใช้สิทธิเสรีภาพทางการเมืองเพื่อทำให้ระบอบประชาธิปไตยเกิดการพัฒนา ทางวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดีงาม ถัดมา ได้แก่ ควรพิจารณาข่าวสารทางการเมือง ก่อนตัดสินใจเลือกตั้ง โดยเลือกนักการเมืองหรือพรรคการเมือง ที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมจริยธรรมทางการเมือง ถัดมาอีก ได้แก่ ควรตัดสินใจในการเลือกตั้ง โดยเลือกนักการเมืองหรือพรรคการเมืองที่เน้นจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมมากที่สุด เพื่อประโยชน์ที่ดีงามต่อสังคม และ น้อยที่สุด ได้แก่ ควรส่งเสริมและ

แนะนำความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ทางการเมืองควบคู่กับความรู้ทางศีลธรรมทางการเมือง ดังตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 : แสดงค่าความถี่ (Frequency) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลือกตั้ง องค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1.	ควรคิดถึงเหตุ และผล ก่อนจะตัดสินใจเลือกตั้ง โดยวิเคราะห์ เลื่อนักการเมืองหรือพรรคการเมืองที่ไม่ใช้วิธีการซื้อสิทธิขายเสียง	16
2.	ควรตัดสินใจอย่างถูกต้อง ในการใช้สิทธิเสรีภาพทางการเมืองเพื่อทำให้ระบอบประชาธิปไตยเกิดการพัฒนา ทางวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดีงาม	10
3.	ควรพิจารณาข่าวสารทางการเมือง ก่อนตัดสินใจเลือกตั้ง โดยเลือกนักการเมืองหรือพรรคการเมือง ที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมจริยธรรมทางการเมือง	9
4.	ควรตัดสินใจในการเลือกตั้ง โดยเลือกนักการเมืองหรือพรรคการเมืองที่เน้นจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมมากที่สุด เพื่อประโยชน์ที่ดีงามต่อสังคม	5
5.	ควรส่งเสริมและแนะนำความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ทางการเมืองควบคู่กับความรู้ทางศีลธรรมทางการเมือง	3
	โดยรวม	41

จากตารางที่ 2 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ ความถี่สูงสุด ได้แก่ ควรคิดถึงเหตุ และผล ก่อนจะตัดสินใจเลือกตั้ง โดยวิเคราะห์ เลื่อนักการเมืองหรือพรรคการเมืองที่ไม่ใช้วิธีการซื้อสิทธิขายเสียง จำนวน 16 คน รองลงมา ได้แก่ ควรตัดสินใจอย่างถูกต้อง ในการใช้สิทธิเสรีภาพทางการเมืองเพื่อทำให้ระบอบประชาธิปไตยเกิดการพัฒนา ทางวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดีงาม จำนวน 10 คน ถัดมา ได้แก่ ควรพิจารณาข่าวสารทางการเมือง ก่อนตัดสินใจเลือกตั้ง โดยเลือกนักการเมืองหรือพรรคการเมือง ที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมจริยธรรมทางการเมือง จำนวน 9 คน ถัดมาอีก ได้แก่ ควรตัดสินใจในการเลือกตั้ง โดยเลือกนักการเมืองหรือพรรคการเมืองที่เน้นจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมมากที่สุด เพื่อประโยชน์ที่ดีงามต่อสังคม จำนวน 5 คน และ น้อยที่สุด ได้แก่ ควรส่งเสริมและแนะนำความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ทางการเมืองควบคู่กับความรู้ทางศีลธรรมทางการเมือง จำนวน 3 คน

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการเลือกตั้งองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ ผู้วิจัยขออภิปรายผลการวิจัย ดังนี้

1. ระดับพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย มีวิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบ มีวิธีคิดแบบสามัญลักษณ์ มีวิธีคิดแบบอริยสัจ มีวิธีคิดแบบอรรถสัมพันธ์ มีวิธีคิดแบบคุณโทษและทางออก มีวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม มีวิธีคิดแบบปลูกเร้าคุณธรรม มีวิธีคิดแบบอยู่ในปัจจุบัน และด้านวิธีคิดแบบวิภาษวาท สอดคล้องกับงานวิจัย พระครูพิศิษฐ์สฤษฎา สะไบบาง (2561) ได้ศึกษาเรื่อง รูปแบบนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักโยนิโสมนสิการ รายงานผลการวิจัยจากการสัมภาษณ์ พบว่ารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักโยนิโสมนสิการควรมีการดำเนินการ 6 ชั้น ได้แก่ 1) ชั้นสืบสาวหาเหตุปัจจัยเป็นขั้นศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในสถานศึกษา 2) ชั้นวิภาษวาทเป็นการคิดและพูดอย่างเป็นลำดับขั้นตอนก่อนและหลังซึ่งตรงกับกรวางแผน 3) ชั้นอรรถสัมพันธ์เป็นข้อปฏิบัติหรือวิธีการที่ส่งผลตามความมุ่งหมายที่วางไว้ ซึ่งตรงกับวิธีการนิเทศที่ส่งผลให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการนิเทศ 4) ชั้นอริยสัจ/คุณโทษและทางออกเป็นการดำเนินงานตามแผนตรงกับขั้นดำเนินงานแก้ปัญหาที่ตรงกับสาเหตุ 5) ชั้นอยู่กับปัจจุบันเป็นการยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำในอดีตพร้อมที่จะทำปัจจุบันให้ดีขึ้นซึ่งตรงกับผลการประเมิน และ 6) ชั้นปลูกเร้ากุศลเป็น ขั้นที่นำเอาประสบการณ์ ความรู้มาปรับปรุงพัฒนางานต่อไปซึ่งตรงกับนำผลการประเมินการนิเทศ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา เมื่อผู้วิจัยนำรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลัก โยนิโสมนสิการไปทดลองใช้กับผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนวัดปทุมคงคาผลการประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในโรงเรียนโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 48 ข้อ แต่ไม่สอดคล้องกัน ในเรื่องของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา และพื้นที่ ที่ศึกษาอภิปรายเป็นรายด้านได้ดังนี้

1.1 ด้านวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการค้นหาสาเหตุของปัญหาในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น มีการหาปัจจัยต่าง ๆ ที่สัมพันธ์ส่งผลสืบทอดกันมา ในการไปการเลือกตั้งองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น มีการคิดแบบสืบสวนหรือการตั้งคำถามในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์ประกอบส่วน

ท้องถิ่น ดังนั้นจึงทำให้บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับพระครูพิศิษฐ์สฤษฎิ์ สະไบบาง (2561) ได้ศึกษารูปแบบนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักโยนิโมณสิการ รายงานผลการวิจัยจากการสัมภาษณ์ พบว่ารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักโยนิโมณสิการควรมีการดำเนินการ 6 ชั้น ได้แก่ 1) ชั้นสืบสาวหาเหตุปัจจัยเป็นชั้นศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในสถานศึกษา 2) ชั้นวิภาษวาทเป็นการคิดและพูดอย่างเป็นลำดับขั้นตอนก่อนและหลังซึ่งตรงกับการวางแผน 3) ชั้นอรรถธรรมสัมพันธ์เป็นข้อปฏิบัติหรือวิธีการที่ส่งผลตามความมุ่งหมายที่วางไว้ ซึ่งตรงกับวิธีการนิเทศที่ส่งผลให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการนิเทศ 4) ชั้นอริยสังคฺคุณโทษและทางออกเป็นการดำเนินงานตามแผนตรงกับชั้นดำเนินงานแก้ปัญหาที่ตรงกับสาเหตุ 5) ชั้นอยู่กับปัจจุบันเป็นการยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำในอดีตพร้อมที่จะทำปัจจุบันให้ดีขึ้นซึ่งตรงกับผลการประเมิน และ 6) ชั้นปลุกเร้ากุศลเป็น ชั้นที่นำเอาประสบการณ์ ความรู้มาปรับปรุงพัฒนางานต่อไปซึ่งตรงกับนำผลการประเมินการนิเทศ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา

1.2 ด้านวิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการคิดโดยการจำแนกแจกแจงและแยกแยะ ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดประเภทหมวดหมู่หรือการจำแนกอย่างมีหลักเกณฑ์ ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการวิเคราะห์ ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นจึงทำให้บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับพระอธิการนิรันดร์ กนต์สีโล (2564) ได้ศึกษาเรื่อง แนวทางการใช้หลักโยนิโมณสิการ เพื่อลดปัญหาการเสพสื่อเทคโนโลยีในสังคมไทย โดยอาศัยหลักธรรมที่ท่านได้ประมวลเป็นหลักธรรม ตามหลักพุทธ 10 ประการ ได้แก่ 1) วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย 2) วิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบหรือกระจายเนื้อหา 3) วิธีคิดแบบสามัญลักษณะ 4) วิธีคิดแบบอริยสังค 5) วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ 6) วิธีคิดแบบคุณโทษและทางออก 7) วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม 8) วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม 9) วิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน 10) วิธีคิดแบบวิภาษวาท

1.3 ด้านวิธีคิดแบบสามัญลักษณะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการคิดอย่างเท่าทัน และยอมรับตามความเป็นจริง ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการปฏิบัติต่อสิ่งทั้งหลายโดยสอดคล้องกับความจริงของธรรมชาติ ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการแก้ไขตรงเหตุ และตรงปัจจัยด้วยสติปัญญา ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นจึงทำให้บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งไม่สอดคล้องกับ จิรศักดิ์ ขวัญ

สุข (2563) ได้ศึกษา เรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการพินิจวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายโดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่มด้วยวิธีการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพินิจวรรณคดีไทยด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการพินิจวรรณคดีไทย และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างศรัทธา และโยนิโสมนสิการการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่าที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการพินิจวรรณคดีไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการสูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการโดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เพราะตัวแปรต่างกัน และพื้นที่ในการวิจัยต่างกัน จึงทำให้งานวิจัยไม่มีความสอดคล้องการทำวิจัย

1.4 ด้านวิธีคิดแบบอริยสัจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการคิดตามเหตุและผล ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการคิดจากผลไปหาเหตุ ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการคิดตรงจุด ตรงเรื่อง และตรงไปตรงมา ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นจึงทำให้บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งไม่มีความสอดคล้องกับ สุนทร วรสารโรจันทรโต (2562) ได้ศึกษาเรื่อง โยนิโสมนสิการของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ผลการวิจัยพบว่า โยนิโสมนสิการของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ คือ 1) ผู้บริหารคิดแบบมีเหตุผล 2) ผู้บริหารคิดแบบมีกระบวนการ 3) ผู้บริหารคิดแบบ รอบคอบ 4) ผู้บริหารคิดแบบมีส่วนร่วม 5) ผู้บริหารคิดแบบแก้ไขปัญหา 6) ผู้บริหารคิดแบบมี วิจารณ์ญาณ 7) ผู้บริหารคิดแบบมีเป้าหมาย 8) ผู้บริหารคิดตามความเป็นจริง และผลการยืนยันองค์ประกอบโยนิโสมนสิการของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาทั้ง 8 องค์ประกอบได้รับการยืนยันจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิว่าถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้และนำไปใช้ประโยชน์ได้ เพราะตัวแปรต่างกัน และพื้นที่ในการวิจัยต่างกัน จึงทำให้งานวิจัยไม่มีความสอดคล้องการทำวิจัย

1.5 ด้านวิธีคิดแบบอรรถสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการคิดพิจารณาให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างหลักการ และความมุ่งหมาย ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการใช้หลักความดีงาม หลักปฏิบัติที่ดีงาม ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการนำความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักใน

จุดหมาย ขอบเขตแห่งคุณค่าของหลักธรรม และการฝึกหัดอบรมตน ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นจึงทำให้บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งไม่สอดคล้องกับ พระอริการประครองศิลป์ ติสฺโส (2561) ได้ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการใช้สื่อโซเชียลเน็ตเวิร์คตามหลักโยนิโสมนสิการของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จากการวิจัยพบว่า 1) การใช้สื่อของนักศึกษามักจะเป็นพฤติกรรมการเลียนแบบ การเกิดมีไอดอลที่เป็นแรงจูงใจหรือเป็นการสร้างแรงบันดาลใจของพฤติกรรมส่วนบุคคลเป็นสิ่งสำคัญ 2) พฤติกรรมการใช้สื่อที่เหมาะสมเป็นสิ่งที่นักศึกษาควรตระหนักเป็นอย่างยิ่งควรพิจารณาใครควรจนเป็นนิสัยและ นำเสนอสิ่งที่ เป็นเชิงบวกออกสู่สังคมย่อมเกิดผลดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่น 3) การวิเคราะห์ผลที่ได้จากการศึกษาพฤติกรรมการใช้สื่อโซเชียลเน็ตเวิร์คตามหลักโยนิโสมนสิการส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจในหลักของโยนิโสมนสิการเพราะเป็นคำที่แปลกสำหรับนักศึกษาทั่วไป แต่เมื่อได้อธิบายถึงความหมายของคำว่าโยนิโสมนสิการแล้วทำให้เข้าใจและส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรนำหลักโยนิโสมนสิการมาปรับใช้ในการสื่อสารทางโซเชียลเน็ตเวิร์คเพื่อจะได้เกิดสิ่งที่เป็นประโยชน์ ทั้งแก่ตนเองและสังคมโดยรวมได้ เพราะตัวแปรต่างกัน และพื้นที่ในการวิจัยต่างกัน จึงทำให้งานวิจัยไม่มีความสอดคล้องในการวิจัย

1.6 ด้านวิธีคิดแบบคุณโทษและทางออก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการมองสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการมองทั้งแง่ดี แง่เสีย คุณและโทษ หาทางออกเพื่อแก้ปัญหา ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการมองเห็นทางออก มองเห็นจุดหมาย ของปัญหา ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นจึงทำให้บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งไม่สอดคล้องกับภิญญาดา ชนะเสภา (2560) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารสถานศึกษาตามหลักโยนิโสมนสิการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารสถานศึกษาตามหลักนโยบายโยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ ด้านการบริหารวิธีคิดแบบวิภังชวาท รองลงมาคือ ด้านการบริหารวิธีคิดแบบเห็น คุณโทษและทางออก และด้านการบริหารวิธีคิดแบบเร้าคุณธรรมตามลำดับ ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ ด้านการบริหารด้วยวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย 2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาตามหลักโยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เพราะตัวแปรต่างกัน และพื้นที่ในการวิจัยต่างกัน จึงทำให้งานวิจัยไม่มีความสอดคล้องในการวิจัย

1.7 ด้านวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการพิจารณาโดยใช้ปัญญาไตร่ตรอง ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการรู้จักเลือกเสพคุณค่า ที่เป็นประโยชน์แก่ชีวิต ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการรู้จักแยกแยะกุศลธรรมและอกุศลธรรม ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นจึงทำให้บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งไม่สอดคล้องกับ จันจิรา ผึ้งพงษ์ (2558) ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการดูอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวโยนิโสมนสิกการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถในการดูอย่างมีวิจารณญาณหลังการจัดการเรียนรู้ตามแนวโยนิโสมนสิกการของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวโยนิโสมนสิกการ ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดโดยนักเรียนเห็นด้วยมากที่สุดด้านกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว โยนิโสมนสิกการนักเรียนมีความคิดเห็นว่าเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เพราะตัวแปรต่างกัน และพื้นที่ในการวิจัยต่างกัน จึงทำให้นักวิจัยไม่มีความสอดคล้องในการวิจัย

1.8 ด้านวิธีคิดแบบปลูกเร้าคุณธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการสกัดกัน บรรเทา และขัดเกลาตัณหาที่เกิดขึ้น ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการคิดปรุงแต่งไปในทางที่ดี และเป็นประโยชน์ที่เกิดกุศล ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการคิดที่มีจิตสำนึก และรับรู้ข้อมูลตามความเป็นจริงในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นจึงทำให้บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งไม่สอดคล้องกับ ธนัท อู๊ดน้อย (2558) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดตามหลักโยนิโสมนสิกการเรื่องแนวโน้มนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิกการ ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แนวโน้มนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิกการสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ความสามารถในการคิดตามหลักโยนิโสมนสิกการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิกการสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิกการโดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เพราะตัวแปรต่างกัน และพื้นที่ในการวิจัยต่างกัน จึงทำให้นักวิจัยไม่มีความสอดคล้องในการวิจัย

1.9 ด้านวิธีคิดแบบอยู่ในปัจจุบัน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการใช้ความคิด ที่มีสติระลึกรำหนดรู้ ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการคิดที่ไม่ตกอยู่ในอำนาจของอารมณ์ ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการคิดที่รู้ว่าการกระทำ ในปัจจุบันจะส่งผลไปถึงอนาคต ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นจึงทำให้บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งไม่สอดคล้องกับพระมหาสุรศักดิ์ มุ่งช้อนกลาง (2557) ได้ศึกษาเรื่อง ผลการเรียนรู้และการคิดแบบคุณโทษ และทางออกเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ความสามารถในการคิดแบบคุณโทษและทางออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อวิธีแบบโยนิโสมนสิการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เพราะตัวแปรต่างกัน และพื้นที่ในการวิจัยต่างกัน จึงทำให้งานวิจัยไม่มีความสอดคล้องในการวิจัย

1.10 ด้านวิธีคิดแบบวิภาษวาท โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการเชื่อมโยง การคิด และการพูด ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการคิดแบบแยกแยะออกให้เห็นแต่ละด้าน ครบทุกแง่ ทุกด้าน ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการวิเคราะห์โดยรู้เท่าทันภาวะสิ่งที่ขึ้น ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นจึงทำให้บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งไม่สอดคล้องกับสุนทรวิภาต (2560) ได้ศึกษาเรื่อง ผลของโปรแกรมการฝึกทักษะการคิดตามหลัก โยนิโสมนสิการที่มีต่อความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผลการวิจัยพบว่า 1) ระยะเวลาหลังการทดลองและระยะติดตามนักเรียนในกลุ่มทดลองมีคะแนนความวิตกกังวลต่ำกว่านักเรียนในกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.5 2) ระยะเวลาหลังการทดลองและระยะติดตามผลนักเรียนในกลุ่มทดลองมีคะแนนความวิตกกังวลต่ำกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.5 เพราะตัวแปรต่างกัน และพื้นที่ในการวิจัยต่างกัน จึงทำให้งานวิจัยไม่มีความสอดคล้องในการวิจัย

2. การทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลือกตั้ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ คือ 1) ควรคิดถึงเหตุ และผล ก่อนจะตัดสินใจเลือกตั้ง โดยวิเคราะห์ เลื่อนักการเมืองหรือพรรคการเมืองที่ไม่ใช้วิธีการซื้อสิทธิขายเสียง 2) ควรตัดสินใจอย่าง ถูกต้อง ในการใช้สิทธิเสรีภาพทางการเมืองเพื่อให้ระบอบประชาธิปไตยเกิดการพัฒนา ทางวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดีงาม 3) ควรพิจารณาข่าวสารทางการเมือง ก่อนตัดสินใจ เลือกตั้ง โดยเลือกนักการเมืองหรือพรรคการเมือง ที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมจริยธรรมทาง การเมือง 4) ควรตัดสินใจในการเลือกตั้ง โดยเลือกนักการเมืองหรือพรรคการเมืองที่เน้น จุดมุ่งหมายเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมมากที่สุด เพื่อประโยชน์ที่ดีงามต่อสังคม 5) ควร ส่งเสริมและแนะนำความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ทางการเมืองควบคู่กับความรู้ทางศีลธรรม ทางการเมือง

องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

การนำหลักหลักโยนิโสมนสิการ มาช่วยในการตัดสินใจต่อพฤติกรรมการเลือกตั้ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา จังหวัดขอนแก่น ซึ่งจะส่งผลอันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องครอบคลุมและ เกิดประโยชน์สูงสุด ทำให้โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ก้าวไปสู่เป้าประสงค์สูงสุดในการพัฒนา ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาพระปริยัติ ธรรม ในระยะยาวต่อไปนอกจากนั้นพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตาม หลักโยนิโสมนสิการ คือ ควรกำหนดนโยบายด้านพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ กระตุ้นให้บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีวิธีคิดที่ถูกต้อง ในการตัดสินใจในการเลือกตั้งให้มากขึ้น โดยให้บุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีส่วนร่วมในการเสนอรูปแบบการ เลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ ในรูปแบบการตัดสินใจ โดยมี วิธีคิดที่ถูกต้อง ควรกำหนดนโยบายด้านพฤติกรรมการเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักโยนิโสมนสิการ ที่เป็นแผนส่งเสริมความรู้ที่จะเลือกเข้าเป็นแนวร่วมทางการเมืองที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการเข้าเป็นแนวร่วมทางการเมืองที่อยู่ภายใต้กฎหมายให้ชัดเจน

เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ, สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2560). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตราไว้ ณ วันที่ 6 เมษายน พุทธศักราช 2560.
- จันจิรา ผึ้งพงษ์. (2558). การพัฒนาความสามารถในการดูอย่างมีวิจารณญาณด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวโยนีโสมนสิการนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จรัสศักดิ์ ขวัญสุข. (2563). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพินิจวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างครีธาและโยนีโสมนสิการ. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธนัท อู๊ดน้อย. (2558). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดตามหลักโยนีโสมนสิการ เรื่องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ด้วยการจัดการการเรียนรู้โดยการสร้างครีธาและโยนีโสมนสิการ. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสตร์. (2551). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมสภาและสถาบันสันติธรรม,
- พระครูพิศิษฐ์สธุคุณ สະโບบาง. (2561). รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักโยนีโสมนสิการ. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- พระมหาสุรศักดิ์ มุ่งซ้อนกลาง. (2557). การศึกษาผลการเรียนรู้และการคิดแบบคุณโทษและทางออก เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีแบบ โยนีโสมนสิการ. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระสุนทร วรสาโร จันทรโฑ. (2562). โยนีโสมนสิการของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระอธิการนิรันดร กนต์สีโล. (2564). แนวทางการใช้หลักโยนีโสมนสิการเพื่อลดปัญหาการเสพติดเทคโนโลยีในสังคมไทย. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระอธิการประครองศิลป์ ดิสโส (สมใจ), (2561) “การศึกษาพฤติกรรมการใช้สื่อโซเชียลเน็ตเวิร์คตามหลักโยนีโสมนสิการของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ”, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ภิญญาดา ชนะเสภา. (2560). การบริหารสถานศึกษาตามหลักโยนิโสมนสิการในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1.
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7. (2564). ยุทธศาสตร์การ
พัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ.2564-2570.

สุณัฐธา สุนทรวิภาต. (2560). ผลของโปรแกรมการฝึกทักษะการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ
ที่มีต่อความวิตกกังวลของเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุปราณี โพธิ์ประสิทธิ์. (2564). ข้อมูลนักเรียน ห้องเรียน ครู และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนพระ
ปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1 สำนักเขต
การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7. สืบค้นเมื่อ 5 กันยายน 2563.
https://deb.onab.go.th/cms/s85/u25/samun/DOC060721_06072021154413.pdf

