

การจัดการกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของนิสิต
ในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
SPORTS MANAGEMENT TO PROMOTE THE STUDENT'S
WELLNESS IN MAHASARAKHAM UNIVERSITY

¹ลักขณา ศิริเรียง

¹Lakkhana Siriraing

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ประเทศไทย

Maharakham University, Thailand

Lakkhana.s@msu.ac.th

Received July 12, 2022; Revised October 29, 2022; Accepted December 25, 2022

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและความพึงพอใจของนิสิตในการจัดการกีฬา แล้วนำมาเสนอแนวทางในการจัดการกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของนิสิตในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิธีดำเนินการวิจัย การวิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานระหว่างวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การสัมภาษณ์เชิงลึกและการระดมความคิดเห็นจากกลุ่มเฉพาะ (Focus Group) จากบุคลากรกลุ่มงานกีฬาและนันทนาการ จำนวน 5 คน และวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ แบบสอบถามกับนิสิตที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคามจำนวน 380 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และ แบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ เท่ากับ 0.61-0.74 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า องค์ประกอบที่สำคัญในการจัดการงานกีฬาให้ประสบผลสำเร็จไปพร้อมกัน มี 4 องค์ประกอบ คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการจัดการ ความพึงพอใจในการใช้บริการสนามกีฬาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ตัวชี้วัดความพึงพอใจที่มีค่ามากที่สุดสามอันดับแรก คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการสนามกีฬา สถานที่จอดรถมีความสะดวกและเพียงพอ และบรรยากาศของสนามกีฬา ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจน้อยที่สุดสามอันดับ คือ การมี

¹นักวิชาการศึกษา กลุ่มงานกีฬาและนันทนาการ กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ที่รองรับขยะเพียงพอและเหมาะสม ปริมาณของอุปกรณ์ออกกำลังกายมีเพียงพอและห้องน้ำสะอาดและเพียงพอต่อจำนวนผู้มาใช้บริการ สรุปผลการวิจัย แนวทางในการจัดการกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของนิสิต คือ บุคลากรผู้ให้บริการกลุ่มงานกีฬาและนันทนาการควรมีความรู้และความชำนาญทางด้านกีฬาโดยตรง ประกอบกับมหาวิทยาลัย ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกลุ่มงานกีฬาให้เพียงพอ ทั้งจากหน่วยงานภายในและผู้สนับสนุนจากภายนอก ในส่วนของสถานที่ออกกำลังกาย ผู้ใช้บริการให้ความคิดเห็นว่าสนามกีฬามีประโยชน์เป็นอย่างมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องจัดหาถึงขยะประจำสนามให้เพียงพอและเหมาะสมกับแต่ละสนาม เพิ่มปริมาณของอุปกรณ์ออกกำลังกายให้มีความเพียงพอต่อจำนวนนิสิต และจัดทีมแม่บ้านดูแลความสะอาดของห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุด

คำสำคัญ : การจัดการกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ, องค์ประกอบและตัวชี้วัด, ความพึงพอใจ

Abstract

This study aimed to comprehend the key components, the key indicators, and the student's satisfaction on the sport management in which the results were utilized to efficiently organize the sport events to promote the student's wellness in Mahasarakham University (MSU). Research Methodology: this study was conducted with a mixed research method between was adopted in this study including the qualitative research using an in-depth interview and focused group discussion amongst the five staffs in Sport and Recreation Section and the quantitative research using the questionnaire assigned to 380 students in MSU. The research tools were a structured interview form and a questionnaire with 5-point rating scale and a 0.61-0.74 discrimination; meanwhile, the statistics for data analysis was mean score and standard deviation (S.D.). Research Outcome: It was found that a successful sport management was based on the 4 key components including: 1) Staff, 2) Finance and Budget, 3) Places and Facilities, and 4) Management. Besides, the student's satisfaction toward the MSU sport field service was rated with high scores for all cases. Particularly, the first three indicators with highest satisfaction scores consisted of the benefits from the sport field service, sufficient and convenient parking area, and favorable environment around the sport field. On the other hands, the key indicators with least satisfaction scores were an insufficient area for waste disposal, the shortage of exercising equipment, and clean and sufficient restrooms to serve all service users respectively. Conclusion: The guideline for a successful sport management for student's wellness promotion suggested that the service staffs should be directly well-trained with sport knowledge and skills while the university should properly provide the budget as well as raise funds from external sectors to support the sport section. Regarding the workout area, the service user mutually agreed that the

sport field was fully beneficial for all students. Accordingly, it was recommended that the university allocate more dustbins and exercising equipment around the workout area together with assigning the housekeeping staffs to constantly maintain and clean the restrooms especially during the prime time.

Keywords : Sport Management for Wellness Promotion and Key Indicators, Satisfaction

บทนำ

กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคามทำหน้าที่ดูแลและเป็นศูนย์กลางการบริการและพัฒนาศักยภาพนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ภายใต้การบริหารจัดการที่ดี โดยยุทธศาสตร์ของกองกิจที่ใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มี 5 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดลิ้อม ด้านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมและด้านกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2564)

ดังนั้น กองกิจการนิสิตจึงควรมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการด้านการกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพของนิสิตในมหาวิทยาลัย เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีนิสิตเป็นกลุ่มบุคคลที่มีจำนวนมากที่สุดถึง สี่หมื่นคน (กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2564) โดยในการพัฒนาทางด้านสุขภาพพื้นฐานในมุมมองของนิสิตนั้น ควรพัฒนาทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจตามแผนแนวทางในการพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาระบบสุขภาพคนไทย คือ เพื่อการพัฒนาสุขภาพที่เป็นองค์รวมทั้งทางกาย ทางใจ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณ การรวมพลังทั้งสังคมเพื่อสร้างสุขภาพ และในยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ยังเน้นการเสริมสร้างสุขภาวะคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและทางใจ และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เน้นการพัฒนาระบบสุขภาพอย่างครบวงจร มุ่งการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน การฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจ เสริมสร้างคนไทยบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ลด ละ เลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ (กระทรวงสาธารณสุข, 2560)

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาแนวทางการจัดการกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของนิสิตในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งในมุมมองของความพึงพอใจของนิสิต ควบคู่ไปกับการวางแผนการทำงานของบุคลากรในกลุ่มงานกีฬา เพื่อสร้างเสริมสุขภาพที่ดีให้กับนิสิต และเป็นกลไกที่สำคัญต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนในสังคม ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มงานกีฬาและนันทนาการ ต้องมีการจัดกิจกรรมที่จะสนับสนุนและการสร้างเสริมสุขภาพนิสิต โดยเฉพาะกลุ่มงานกีฬาที่มีบทบาทสำคัญต่อการเสริมสร้างกิจกรรมให้กับนิสิตเป็นอย่างมาก

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบและตัวชี้วัดในการจัดการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนิสิต
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนิสิตในการจัดการกีฬาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. เพื่อเสนอแนวทางในการจัดการกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของนิสิตในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิธีดำเนินการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง การจัดการกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของนิสิตในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 การวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่เดินทางมาใช้บริการสนามกีฬาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 40,000 คน (กองทะเบียนและประเมินผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2564) โดยใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 380 คน จากการเปิดตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่นที่ 95% (ค่าความคลาดเคลื่อน 0.05) ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นไม่เป็นสัดส่วน (Disproportionate Stratified Random Sampling) และให้ความสำคัญกับกลุ่มตัวอย่างที่เก็บแบบสอบถามเท่าเทียมกัน

1.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล (Key Informant) ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรกลุ่มงานกีฬาและนันทนาการ กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 5 คน ใช้เทคนิคการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) จำนวน 5 ฉบับ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ จากการสัมภาษณ์บุคลากรกลุ่มงานกีฬาและนันทนาการ กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคามเกี่ยวกับทรัพยากรด้านกีฬาที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามมี ซึ่งได้สร้างการบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการกีฬา (ศิริินภา เพียรทอง, 2565 ; บงกช จันทร์สุขวงศ์ และคณะ, 2564; Nico, S., Emma, S., & Katie R., 2021) โดยแบ่งออกเป็น 4 ประเด็นคำถาม ดังนี้ ข้อ 1 ด้านบุคลากร (Man) ข้อ 2 ด้านการเงินและงบประมาณ (Money) ข้อ 3 ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials) และ ข้อ 4 ด้านการจัดการ (Management)

2.2 แบบสอบถามนิสิต จำนวน 380 ฉบับ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณจากผู้ใช้บริการสนามกีฬาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม แบบสอบถามได้สร้างตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดที่กำหนดขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีลักษณะแบบตัวเลือก จำนวน 7 ข้อ ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการใช้บริการสนามกีฬา ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 23 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการด้านทรัพยากรการกีฬา ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายเปิด (Open-Ended Question) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

3. การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ มีดังนี้

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบกับแนวคิดทฤษฎี ที่ใช้ในการวิจัย สรุปผล อภิปรายผล ตามวัตถุประสงค์ และนำเสนอในรูปแบบการบรรยายเชิงพรรณนา

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน 380 ชุด ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยแบ่ง 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยวิธีการประมวลผลทางสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ การหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการกีฬา ใช้วิธีประมวลผลทางสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) โดยนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ซึ่งประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ (Percentage) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและการสรุปผลการดำเนินการวิจัย และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของนิสิต โดยการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการเขียนพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

ผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่อง การจัดการกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของนิสิตในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. องค์ประกอบและตัวชี้วัดในการจัดการกีฬาของกลุ่มงานกีฬาและนันทนาการ

จากการสัมภาษณ์บุคลากรในกลุ่มงานกีฬาและนันทนาการ กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า องค์ประกอบที่สำคัญในการจัดการกีฬาให้ประสบผลสำเร็จมีทั้งหมด 4 องค์ประกอบหลัก คือ

องค์ประกอบที่ 1 ด้านบุคลากร (Man) เป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กลุ่มงานประสบความสำเร็จ โดยบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมกีฬาต้องมีจำนวนเพียงพอสอดคล้องกับปริมาณงาน เพื่อให้ทำงานได้อย่างมีคุณภาพ ควรเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และความถนัดเฉพาะด้านกีฬา มีความกระตือรือร้นทุ่มเทที่จะปฏิบัติงานอยู่ตลอดเวลา

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการเงินและงบประมาณ (Money) กลุ่มงานกีฬาจำเป็นต้องมีการดำเนินงานจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมกีฬาในแต่ละปีไว้ล่วงหน้า โดยอาจจะต้องมีการหารายได้จากการใช้บริการสนามและอุปกรณ์กีฬาต่างๆบางชนิด เพื่อนำมาบริหารจัดการกิจกรรม

กีฬานั้นให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สระว่ายน้ำ เป็นต้น นอกจากนี้ในกลุ่มงานกีฬา จำเป็นต้องมีแผนการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุม เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด และตรวจสอบได้

องค์ประกอบที่ 3 ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials) ทรัพยากรในการบริหารกลุ่มงานกีฬาประกอบไปด้วย จัดสถานที่ทำงานในแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ จัดสถานที่ทำการของชมรมกีฬาต่างๆ อย่างเป็นระบบ สำนักงานและห้องประชุมติดต่อประสานงานอย่างเป็นระบบเครื่องมือและวัสดุเครื่องใช้สำนักงานทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ จัดเก็บเอกสารแล้วอุปกรณ์ของใช้สำนักงานอย่างเป็นระบบ จัดสนามกีฬาในร่มกลางแจ้งให้บริการอย่างเพียงพอ สนามและอุปกรณ์กีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความปลอดภัยจัดอุปกรณ์กีฬาและเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ตู้ล็อกเกอร์ ตู้น้ำดื่ม เป็นต้น อย่างเพียงพอกับความต้องการ จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย มีสถานที่จอดรถเพียงพอกับความต้องการของผู้มาใช้บริการ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการจัดการ (Management) กลุ่มงานกีฬาจำเป็นต้องมีกระบวนการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโดยอาศัยทรัพยากรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น คน วัสดุอุปกรณ์ และการเงิน ซึ่งการทำงานต้องอาศัยการประสานงานที่มีประสิทธิภาพรวดเร็ว นอกจากนี้การจัดการต้องสามารถยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของนิสิตให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด อยู่บนพื้นฐานสิ่งที่มหาวิทยาลัยมี

2. ความพึงพอใจของนิสิตในการจัดการกีฬาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2.1 ข้อมูลทั่วไปของนิสิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 380 คน พบว่า ผู้ใช้บริการสนามกีฬาและพื้นที่ออกกำลังกายส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 64.58) เป็นนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ร้อยละ 96.34) กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 94.76) ประเภทสนามกีฬาที่ใช้บริการส่วนใหญ่ใช้บริการที่เขตพื้นที่ขามเรียง (ม.ใหม่) (ร้อยละ 89.10) บริเวณสนามฟุตบอล 2 (สนามแดง) (ร้อยละ 57.32) รองลงมาคือสนามฟุตบอล 1 (สนามสีฟ้า) (ร้อยละ 24.85) โดยช่วงเวลาที่ใช้บริการสนามส่วนใหญ่ช่วง 16.00 - 21.00 น. (ร้อยละ 94.56) และมีความถี่การมาใช้บริการสัปดาห์ละ 5 วัน (ร้อยละ 52.48)

2.2 ความพึงพอใจในการใช้บริการสนามกีฬาของมหาวิทยาลัยมหาสารคามโดย รวมและรายด้านทั้ง 2 ด้าน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งโดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในความพึงพอใจระดับมาก (ร้อยละ 4.13) รายด้านมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับตามความพึงพอใจ คือ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ (ร้อยละ 4.24) และ ด้านสถานที่ออกกำลังกาย อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (ร้อยละ 4.02) นอกจากนี้เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเป็นรายข้อทั้ง 23 ข้อมีความเห็นว่าทุกปัจจัยรายข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 4.31–3.81)

ส่วนตัวชี้วัดความพึงพอใจมี 23 ตัวแปร ทุกตัวมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการสนามกีฬาในระดับมากค่าเฉลี่ย 4.07 โดยมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.81–4.31 ซึ่งตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจสูงสุดสามอันดับแรก คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการสนามกีฬา สถานที่จอดรถมีความ

สะดวกและเพียงพอ และบรรยากาศของสนามกีฬา ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่ำที่สุดสามอันดับ คือ การมีที่รองรับขยะเพียงพอและเหมาะสม ปริมาณของอุปกรณ์ออกกำลังกายมีเพียงพอ และ ห้องน้ำสะอาดและเพียงพอต่อจำนวนผู้มาใช้ ตามลำดับ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการใช้บริการสนามกีฬาของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการสนามกีฬา	4.31	0.49	มาก
2. สถานที่จอดรถมีความสะดวกและเพียงพอ	4.30	0.49	มาก
3. บรรยากาศของสนามกีฬา	4.23	0.47	มาก
4. ความสะดวกในการเข้าถึงสนามกีฬา	4.21	0.46	มาก
5. ขนาดสนามกีฬารองรับต่อจำนวนของผู้ใช้บริการ	4.21	0.49	มาก
6. ความมีมนุษยสัมพันธ์ของเจ้าหน้าที่	4.20	0.46	มาก
7. ความพร้อมสนามกีฬา มีมาตรฐานรองรับการแข่งขัน	4.20	0.45	มาก
8. ความเหมาะสมของการแต่งกายของเจ้าหน้าที่	4.19	0.49	มาก
9. ความสนใจและเอาใจใส่ของเจ้าหน้าที่	4.19	0.43	มาก
10. สถานที่ออกกำลังกายมีกิจกรรมหลากหลายให้เลือก	4.13	0.51	มาก
11. ความปลอดภัยในการใช้บริการห้องน้ำ	4.13	0.51	มาก
12. ความปลอดภัยของสถานที่จอดรถ	4.12	0.48	มาก
13. การตกแต่ง และความสวยงามของสนามกีฬา	4.12	0.46	มาก
14. สนามกีฬา มีไฟฟ้าส่องสว่างเพียงพอและเหมาะสม	3.98	0.45	มาก
15. ความปลอดภัยของสถานที่ออกกำลังกาย	3.96	0.46	มาก
16. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายมีความเป็นส่วนตัว	3.95	0.49	มาก
17. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายมีเพียงพอเหมาะสม	3.94	0.43	มาก
18. อุปกรณ์ออกกำลังกายมีคุณภาพและความทันสมัย	3.94	0.47	มาก
19. ระยะเวลาเปิด-ปิด การให้บริการเหมาะสม	3.94	0.46	มาก
20. ความสะดวกที่ได้รับจากการใช้บริการสนามกีฬา	3.93	0.49	มาก
21. ห้องน้ำสะอาดและเพียงพอต่อจำนวนผู้มาใช้	3.92	0.50	มาก
22. ปริมาณของอุปกรณ์ออกกำลังกายมีเพียงพอ	3.90	0.61	มาก
23. มีที่รองรับขยะเพียงพอและเหมาะสม	3.81	0.58	มาก
รวม	4.07	0.48	มาก

3. แนวทางในการจัดการกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของนิสิตในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีแนวทางดังนี้

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพพบว่า แนวทางในการจัดการกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของนิสิตในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีแนวทางดังนี้

3.1 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการกลุ่มงานกีฬา ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬาโดยตรง อย่างเพียงพอ หรือส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมให้มีความรู้ทางด้านกีฬาเพื่อนำกลับมาพัฒนากลุ่มงานกีฬาต่อไป

3.2 ด้านสถานที่ออกกำลังกาย อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้ให้บริการให้ความคิดเห็นว่าสนามกีฬามีประโยชน์เป็นอย่างมาก ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องจัดหาถึงขยะประจำสนามให้เพียงพอและเหมาะสมกับแต่ละสนาม เพิ่มปริมาณของอุปกรณ์ออกกำลังกายให้มีความเพียงพอต่อจำนวนนิสิต และจัดทีมแม่บ้านดูแลความสะอาดของห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุด คือ 16.00-21.00 น.

3.3 ด้านการเงินและงบประมาณ มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกลุ่มงานกีฬาให้เพียงพอ ทั้งจากหน่วยงานภายในและผู้สนับสนุนจากภายนอก และ ควรมีการหารายได้จากการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น การจัดอบรมการเล่นกีฬา เป็นต้น

3.4 ด้านการจัดการ กลุ่มงานกีฬาควรมีการจัดกิจกรรม หรือการฝึกอบรมด้านกีฬาให้กับนิสิต บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ โดยการขอความร่วมมือจากการดำเนินงานของชมรมกีฬาต่างๆ ควรมีการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศของชมรมต่างๆ เช่น จัดทำเว็บไซต์ การจัดทำข้อมูลนักกีฬา การจัดทำสถิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานกีฬา

อภิปรายผล

องค์ประกอบและตัวชี้วัดในการบริหารจัดการทรัพยากรงานกีฬาที่มีผลทำให้ผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ จากผลการศึกษา พบว่ามี 4 องค์ประกอบ ได้แก่

1. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬาโดยตรงอย่างเพียงพอ หรือส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมให้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬา ควรมีการจัดหาผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านกีฬา สอดคล้องกับ ศศิพิมล พรชิตกิตติพร และ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย (2564) ที่พบว่า การจัดอบรมให้แก่บุคลากรทางกีฬา ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนและนักกีฬาเพื่อเป็น การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ มีการนำเอาอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อม และ Katherine Raw และคณะ (2020) กล่าวว่า ทรัพยากรขององค์กรที่สำคัญ ได้แก่ ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทางการเงิน ทรัพยากรที่เป็นวัตถุดิบของและทรัพยากรสารสนเทศ ทรัพยากรทางด้านบุคคล มีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการพัฒนากีฬาในสถาบันอุดมศึกษา นอกจากนี้ นฤนาถ ไกรนรา (2565 : 1-19) ยังพบว่า ควรมีการเปิดรับสมัครบุคลากรที่มีความรู้ด้านการกีฬา เข้าเป็น

พนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทางด้านการส่งเสริมกีฬา รวมทั้งการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถ เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เช่น มีบุคลากรติดตามเก็บข้อมูลนักกีฬาที่มีความสามารถ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เป็นต้น

2. ด้านสถานที่ออกกำลังกาย อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรมีการจัดสถานที่สนามสำหรับการฝึกซ้อม และการแข่งขันกีฬาให้พร้อมใช้งาน ควรมีการตรวจสอบ และจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จัดสถานที่ทำงานของชมรมกีฬาให้เป็นระบบ มีเครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอ และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย ซึ่งผลการศึกษานี้สอดคล้องกับ สุริยัน สมพงษ์ และคมกฤษ รัตตะมณี (2563) ที่กล่าวว่า สถาบันอุดมศึกษา ควรมีการจัดการสถานที่ทำงาน ชมรมกีฬาในแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย สนามและอุปกรณ์กีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีมาตรฐาน และ มีความปลอดภัย มีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ นอกจากนี้ ผลที่ศึกษายังสอดคล้องกับ Nico Schultenkorf และคณะ (2020) และนางนภัส เจริญพานิช และคณะ (2563) ที่พบว่า การบริหารจัดการอุปกรณ์กีฬาและเครื่องอำนวยความสะดวก ต้องมีการจัดโครงสร้างพื้นฐาน สถานที่กีฬา วัสดุอุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกีฬา ได้แก่ อาคารกีฬา สนามกีฬา ศูนย์สมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอต่อการฝึกซ้อมกีฬาที่เพียงพอ ต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่จำเป็น

3. ด้านการเงินและงบประมาณ งบประมาณในการสนับสนุนงานกีฬา ควรเป็นงบประมาณที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก ควรมีการจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่าย ในการจัดทำกิจกรรม ควรมีการหารายได้จากการจัดกิจกรรมกีฬาด้วย เช่น การจัดอบรมการเล่นกีฬาสีลาศหรือว่ายน้ำ เป็นต้น ควรมีการจัดทุน การศึกษาสำหรับนักกีฬาที่มีความสามารถ ซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับ สมบูรณ์ พันธุ (2564 : 597-609) และบงกช จันทร์สุขวงศ์ และคณะ (2564 : 424-437) กล่าวว่า งบประมาณ การสนับสนุนมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬานั้นควรได้รับอย่างเพียงพอ และงบประมาณควรแบ่งเป็นส่วนต่าง ๆ เช่น ทุนนักกีฬา ค่าอุปกรณ์กีฬา ชุดแข่งขัน เงินรางวัลอดีต เพิ่มเงินอดีต ให้กับนักกีฬาที่มีผลงานโดดเด่น ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน เป็นชุดแข่ง อุปกรณ์กีฬา และเครื่องดื่ม นอกจากนี้ ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ (2564 :177-186) ยังพบว่างบประมาณมีความสำคัญต่อการพัฒนากีฬาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษานี้จำเป็นต้องมีงบประมาณสนับสนุนกีฬาจากทางสถาบันอย่างเพียงพอและมีความเหมาะสม ประกอบกับควรมีการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างรัดกุม เป็นไปตามแผนที่กำหนด และสิทธิพงษ์ ปานนาค (2563 : 1-13) กล่าวว่านอกจากการได้รับงบประมาณจากทางสถาบันอุดมศึกษาแล้ว จึงควรจัดหางบประมาณจากภาคเอกชนหรือทางอื่นๆ ด้วย เพื่อให้การดำเนินการด้านกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ด้านการจัดการ กลุ่มงานกีฬาควรกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามแผนงาน และโครงการที่กำหนดไว้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมกีฬาให้กับนิสิต บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬา การจัดทำระบบ

ข้อมูล เช่น การจัดทำเว็บไซต์ การจัดทำข้อมูลนักกีฬา การจัดทำสถิติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาประจำปี จัดทำโครงการร่วมมือในการพัฒนานักกีฬากับสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัยนี้ตรงกับ กิตติคุณ แสงนิล (2563 : 402) พบว่า การจัดกิจกรรมกีฬาให้กับนิสิตนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีแบบแผนที่ชัดเจน มีการจัดให้บริการในสนามกีฬาต่างๆ ให้กับนักกีฬาของสถาบันอย่างเป็นระบบ จัดให้บริการอุปกรณ์กีฬาต่างๆ จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงาน มีการประเมินผล การดำเนินงานเพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬาและฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ควรมีการประชาสัมพันธ์ นอกจากนี้ ปริญ์ ลักษิตามาต และคณะ (2565 : 178-200) ยังกล่าวอีกว่า การจะพัฒนานักกีฬาให้ได้ผลดี ควรคำนึงถึงด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของการแข่งขัน หรือประชาสัมพันธ์ผลการแข่งขันในมหาวิทยาลัย ดำเนินการให้คนในสถาบันรู้ความเคลื่อนไหวและสนับสนุน มีการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่ผู้มีผลงานทางด้านกีฬา มีการจัดสวัสดิการเสริม เพื่อเป็นแรงจูงใจ แก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกีฬา

องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของนิสิตและบุคลากรด้านงานกีฬาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า องค์ประกอบที่เป็นแนวทางในการจัดการกีฬาที่พัฒนามาจากความพึงพอใจในการใช้บริการสนามกีฬาของมหาวิทยาลัยมหาสารคามมี 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการกลุ่มงานกีฬา ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬาโดยตรง และมีจำนวนเพียงพอ หน่วยงานต้องมีการส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมให้มีความรู้ทางด้านกีฬาเพื่อนำกลับมาพัฒนากลุ่มงานกีฬาต่อไป องค์ประกอบที่ 2 ด้านสถานที่ออกกำลังกาย อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้ใช้บริการให้ความคิดเห็นว่าสนามกีฬามีประโยชน์เป็นอย่างมาก ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องจัดหาถึงขยะประจำสนามให้เพียงพอและเหมาะสมกับแต่ละสนาม เพิ่มปริมาณของอุปกรณ์ออกกำลังกายให้มีความเพียงพอต่อจำนวนนิสิต และจัดทีมแม่บ้านดูแลความสะอาดของห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุด คือ 16.00-21.00 น. องค์ประกอบที่ 3 ด้านการเงินและงบประมาณ มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกลุ่มงานกีฬาให้เพียงพอ ทั้งจากหน่วยงานภายในและผู้สนับสนุนจากภายนอก โดยควรมีการหารายได้จากการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น การจัดอบรมการเล่นกีฬาสีลาศ ว่ายน้ำ เป็นต้น และองค์ประกอบที่ 4 ด้านการจัดการ กลุ่มงานกีฬาควรมีการจัดกิจกรรม หรือการฝึกอบรมด้านกีฬาให้กับนิสิต บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ โดยการขอความร่วมมือจากชมรมกีฬาต่างๆ ควรมีการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศของชมรมต่างๆ เช่น จัดทำเว็บไซต์ การจัดทำข้อมูลนักกีฬา การจัดทำสถิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานกีฬา เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม จากการศึกษายังพบข้อค้นพบเกี่ยวกับการจัดการกลุ่มงานกีฬาในมหาวิทยาลัย คือ หนึ่ง กลุ่มงานกีฬา ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬา ด้วยการส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมให้มีความรู้ทางด้านกีฬาเพื่อนำกลับมา

พัฒนากลุ่มงานกีฬา สอง กลุ่มงานกีฬาต้องจัดหาถังขยะประจำสนามให้เพียงพอและออกแบบให้มีความเหมาะสมกับแต่ละสนาม ทำการเพิ่มปริมาณของอุปกรณ์ออกกำลังกายให้มีความเพียงพอต่อจำนวนนิสิต และจัดทีมแม่บ้านดูแลความสะอาดของห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุด สาม มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกลุ่มงานกีฬาให้เพียงพอ ทั้งจากหน่วยงานภายในและผู้สนับสนุนจากภายนอก โดยควรมีการหารายได้จากการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น การจัดอบรมการเล่นกีฬาลีลาศ วัยรุ่น เป็นต้น และสี่กลุ่มงานกีฬาคควรมีการจัดกิจกรรมหรือการฝึกอบรมด้านกีฬาให้กับนิสิต บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ โดยการขอความร่วมมือจากชมรมกีฬาต่างๆ ควรมีการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศของชมรมต่างๆ เช่น จัดทำเว็บไซต์ การจัดทำข้อมูลนักกีฬา การจัดทำสถิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานกีฬา เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงสาธารณสุข. (2564). *แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) การสาธารณสุข*. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 8 พฤษภาคม 2564, จากเว็บไซต์กระทรวงสาธารณสุข : <http://www.stopcorruption.moph.go.th>
- กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2564). *แผนยุทธศาสตร์กิจการนิสิต*. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 8 พฤษภาคม 2565, จาก <https://sa.msu.ac.th/>
- กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2564). *สถิติจำนวนนักเรียน* (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 8 พฤษภาคม 2565, จาก <http://regpr.msu.ac.th/th/>
- กิตติคุณ แสงนิล, ไพจิตรรา ศรีวิเศษ และสุเมธ แก้วแพรก. (2563). *การศึกษาองค์ประกอบของความสำเร็จในการดำเนินงานโรงแรมกีฬา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาเขตร่มเกล้า*. วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี, 14(3), 402-420.
- ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2564). *การสังเคราะห์รูปแบบการจัดการกีฬา: ประสบการณ์จากวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2551-2561*. วารสารการศึกษา ม.นเรศวร, 23(4), 177-186.
- นงนภัส เจริญพานิช และคณะ. (2563). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการให้บริการของกรีฑาการพัฒนาประสิทธิภาพการกีฬาที่ส่งผลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความพึงพอใจและความมุ่งมั่นเพื่อผลตอบแทนที่ยั่งยืน*. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ, 21(3), 405-417.
- นฤนาถ ไกรนรา. (2564). *คุณค่าความสามัคคีที่สะท้อนภาพกีฬาในข่าวออนไลน์และแนวทางการนำเสนอภาพข่าวกีฬาของสื่อมวลชนไทย*. วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์, 25(1), 70-84.
- บงกช จันทร์สุขวงศ์. (2564). *แนวทางการจัดการโรงเรียนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ*. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, , 23(1), 424-437.

- ปริญญ์ ลักขิตามาศ และคณะ. (2565). การพัฒนาตัวบ่งชี้การสนับสนุนการตลาดกีฬาขององค์กรธุรกิจในประเทศไทย. วารสารธรรมศาสตร์, 41(1), 178-200.
- สมบุรณ์ พันธุ์. (2564). การพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาโรงเรียน เทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลร้อยเอ็ด).
- สิทธิพงษ์ ปานนาค. (2563). การจัดการกีฬาโรงเรียน. วารสารคณะพลศึกษา, 23(2), 1-13.
- สุริยัน สมพงษ์ และคมกฤช รัตตะมณ. (2563). การพัฒนาบุคลากรกีฬาบนฐานทักษะ: กรณีศึกษาเจ้าหน้าที่สำนักงานใหญ่ของนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬารายการสำคัญ. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ, 21(3). 392-404.
- วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ร้อยเอ็ด, 10(2), 597-609.
- ศศิพิมล พรขลิตกิตติพร และเทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2564). แรงจูงใจในการทำงานเพื่อความสำเร็จของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลที่ศูนย์ฟิตเนสกรุงเทพ. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ, 22(3), 370-383.
- ศิริณา เพียรทอง. (2565). แนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบสู่ความเป็นเลิศของชมรมฟันดาบภายใต้สมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย.วารสารวิจัยราชภัฏรำไพพรรณี, 16(1), 36-45.
- Katherine, R. and Emma, S., & Nico S. (2022). *Managing Sport for Development: An Investigation of Tensions and Paradox. Sport Management Review, Taylor & Francis Journals*, 25(1), 134-161
- Nico, S., Emma, S., and Katie R. (2021). *Sport for Development: An Integrated Literature Review. Journal of Sport Management*, 30(1), 22-39.

