

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ  
On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3  
INFLUENCING FACTORS AFFECTING THE EFFICIENCY OF ON-HAND  
TEACHING AND LEARNING OF SCHOOLS UNDER THE SURAT THANI  
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3

<sup>1</sup>อณิษา ทองรักษุ์, <sup>2</sup>ทิพมาศ เสวตวรโชติ และ <sup>3</sup>สันติ อุนจะนำ  
<sup>1</sup>Anisa Thongrak, <sup>2</sup>Tippamas Sawetvrach and <sup>3</sup>Santi Aunjanam

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ประเทศไทย  
Mahamakut Buddhist University, Thailand

<sup>1</sup>Anisa.Thong@studentl.mbu.ac.th

Received: July 07, 2023; Revised: July 21, 2023; Accepted: August 18, 2023

### บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า : 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ทั้ง 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยด้านผู้เรียน ปัจจัยด้านผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ตัวแปรด้านบริหารมีความสัมพันธ์เชิงบวกที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 3) ศึกษา

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช

<sup>2</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช

<sup>3</sup> อาจารย์ ดร. สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช

ข้อเสนอแนะปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 พบว่า การกำชับการส่งงานของผู้ปกครองให้ตรงเวลาตามที่ครูนัดหมาย

**คำสำคัญ :** การเรียนการสอนรูปแบบ On hand, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3, การบริหาร

## Abstract

This thesis has the following objectives: 1. To study the factors affecting the on-hand instructional efficiency of schools under the Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3. 3. To study the recommendations on factors affecting the efficiency of on-hand instruction of schools under the Office of Primary Educational Service Area. Suksa Surat Thani District 3 The research findings were as follows: 1) Studying the factors affecting the on-hand instructional efficiency of schools under the Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3, including 4 factors: personal factors; teaching and learning management factors learner factor Executive factor Overall, it was at a high level.2) Administrative variables had a positive relationship that affected on-hand instructional efficiency of schools under the Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3. 3) Study the suggestions of factors affecting learning efficiency. On-hand teaching of schools under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3 found that parents' assignments to be submitted on time as appointed by teachers.

Keywords : On-hand teaching style, Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3, administration

## บทนำ

ปัจจุบันสถานการณ์ของสังคมโลกได้เผชิญกับปัญหามากมาย อย่างปัญหาโรคระบาดที่มีความรุนแรงขึ้น อย่าง โควิด 19 ที่สังคมโลกกำลังเผชิญมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2563 จนถึงปี พ.ศ.2564 สถานการณ์ของการระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 ยังไม่มีทีท่าที่จะไปในทิศทางที่ดีขึ้น โดยเฉพาะในประเทศไทยในปี พ.ศ. 2564 ตลอดทั้งปี ซึ่งส่งผลกระทบต่อเป็นวงกว้าง ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจไทย ภาวะการตกงาน ระบบสาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาที่ยังไม่สามารถเปิดการเรียนการ

สอนได้เป็นปกติ ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์เหล่านี้ได้ ตามรูปแบบที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดด้วยกัน 5 รูปแบบ ได้แก่ On line, On hand, On site, On demand, และ On Air ซึ่งขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละโรงเรียน พื้นที่ และระดับการศึกษา โดยที่ On-site เรียนที่โรงเรียน โดยมีมาตรการเฝ้าระวังตามประกาศของ ศบค. On-air เรียนผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือ DLTV On-demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ On-line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต On-hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัด หรืออาจใช้วิธีอื่นๆ เช่น วิทยุ เป็นต้น (นรรักษ์ ฝิ่นเชียร, 2564)

เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ ซึ่งการศึกษาไทยในปัจจุบันมีระดับศึกษาด้วยกันถึง 3 ระบบ ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ประกอบด้วย การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษากำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน ต่อมาการศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม และสุดท้ายการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษานำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคมสภาพแวดล้อม หรือแหล่งความรู้อื่นๆ (พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542)

การศึกษาในระบบที่เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวคือ การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในแต่ละระดับก็จะจัดการเรียนการสอนแต่ละชั้นเรียนแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับช่วงอายุของวัยของผู้เรียน และนิยามความหมายก็จะแตกต่างกันออกไป อย่างระดับประถมศึกษา หมายถึง การศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในเวลาเรียน 6 ปี และในช่วงสถานการณ์ที่ไม่ปกติ ไม่ว่าจะเป็นช่วงระบาดโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 หรือโควิด 19 ก็จะมีการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกันออกไป ตามสถานการณ์ในแต่ละพื้นที่ และวัยของแต่ละระดับการศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ (สมพร หลิมเจริญ, 2566)

ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On hand เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On hand และเพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 เพื่อในอนาคตเราไม่รู้ว่าสถานการณ์ต่างๆจะดีขึ้นเมื่อไหร่ และไม่รู้ว่าสังคมไทยจะต้องเจอกับสถานการณ์อะไรอีกบ้าง การศึกษาประเด็นที่กล่าวมา เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กในระบบการศึกษาที่อยู่ในระบบการศึกษา อย่างระดับประถมวัย ที่จะโตขึ้น และต้องพร้อมเข้าสู่ระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้อย่างยั่งยืน ไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดก็ตาม

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา เอกสาร วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งมีขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำนวน 1,402 คน จากโรงเรียนในสังกัด 152 แห่ง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียน จำนวน 302 คน ได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของ เครจซีและมอร์แกน และใช้วิธีเฉพาะเจาะจงโรงเรียนที่มีจัดการเรียนการสอนรูปแบบ on hand

### 2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาแนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตามเกณฑ์ของ (สุภาเพ็ญ จริยะเศรษฐ์, 2542) และ(นภาพรณ จันทศิริพท์ และคณะ, 2546)

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เมื่อผู้วิจัยจัดกระทำข้อมูลแล้ว จึงดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ on hand ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อทราบระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ในการแปลความหมาย

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ในการแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2547)

4.4 วิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันต์ (Pearson Product Moment Correlation Coefficients) การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำหนดไว้ 5 ระดับ ดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540)

### ผลการวิจัย

1. ปัจจัยด้านบุคคลเพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การปฏิบัติงาน สถานภาพการทำงาน ขนาดสถานศึกษา โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ในช่วง 40 - 49 ปี สถานภาพสมรส ระดับการศึกษาปริญญาตรี ประสบการณ์ทำงานอยู่ที่ 6 - 10 ปี สถานภาพการทำงานเป็นข้าราชการครู และอยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง

2. ปัจจัยด้านการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ต้องการ และสามารถชี้แนะแนวทางให้ผู้เรียนอภิปรายและสรุปผล ได้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3. ปัจจัยด้านผู้เรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับ

มากทุกข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงในชีวิตประจำวัน และวางแผนการเรียน จัดระบบการเรียน และวิธีเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

4. ปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายขององค์กรอย่างชัดเจน และสถานศึกษามีการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคนกับภารกิจของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

5. การวิเคราะห์หาค่าความสัมพันธ์ปัจจัยที่ส่งผลประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์รายด้านปรากฏดังนี้

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 รายด้าน พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .002 สถานภาพการทำงานมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านบริหารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และในปัจจัยส่วนอื่นพบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

## อภิปรายผล

1. ปัจจัยด้านบุคคลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 รายด้าน พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 อาจจะเป็นเพราะว่าอายุจะรวมไปถึงอายุของการทำงาน อายุที่มากขึ้นก็จะมีประสบการณ์สอนที่มากขึ้น จึงส่งผลเชิงบวกกับการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยอรพรรณ ทิมครองธรรม และคณะ (2565) รายงานผลการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ได้แก่ อายุ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 85 ปี ประสบการณ์การสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.38 ปี ภาระงานสอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 17.50 คาบต่อสัปดาห์ การพัฒนาวิชาชีพของครู มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 อยู่ในระดับมาก ความพร้อมของนักเรียน

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 อยู่ในระดับมาก และสถานภาพการทำงานมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจจะเป็นเพราะสถานภาพการทำงานในแต่ละตำแหน่งของโรงเรียนถึงแม้จะเป็นสายการสอนเหมือนกัน แต่ระดับความรับผิดชอบอาจจะต่างกัน สถานภาพการทำงานจึงส่งผลทางบวกกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ on hand ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย สมาน ประวันโต (2565) ศึกษาวิจัย การบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในจังหวัดหนองบัวลำภู พบว่า การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) กับตำแหน่ง พบว่ามีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กล่าวคือ ตำแหน่งครูจัดให้มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมากที่สุด ในขณะที่ตำแหน่งผู้บริหารจัดให้มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียนกับตำแหน่ง พบว่ามีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียน มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กล่าวคือ ตำแหน่งครูจัดให้มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียน มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ปานกลาง ในขณะที่ตำแหน่งผู้บริหารจัดให้มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียน มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ปัจจัยด้านจัดการเรียนการสอน ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ กล่าวคือ ปัจจัยด้านจัดการเรียนการสอน ไม่ได้มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 เนื่องจากปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนสามารถจัดได้ทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนในเนื้อหาวิชาและสามารถออกแบบความกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ซึ่งเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนถึงแม้ว่าจะเป็นการจัดการศึกษาออกสถานศึกษาก็ตาม โดยไม่ได้ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ on hand ซึ่งสอดคล้องกับ มนตรีวี นันตะเสน (2543: 26, อ้างถึงในพัชสุดา กัลป์ยาณวุฒิ 2558 : 16) ได้ให้ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนที่เกิดขึ้นหลังจากได้รับการฝึกอบรมสั่งสอนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา จึงถือได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ

ผลผลิตที่สำคัญของการเรียนการสอน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นกิจกรรมหลักในกระบวนการเรียนการสอนของครู

3. ปัจจัยด้านผู้เรียน ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ กล่าวคือ ปัจจัยด้านผู้เรียนไม่ได้มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงในชีวิตประจำวัน ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ผ่านเกณฑ์การวัดผลของชั้นเรียนได้ สอดคล้องกับ (สิริวรรณ พรหมโชติ 2542 หน้า 17, อ้างถึงในพัชสุดา กัลป์ยาณวุฒิ 2558, หน้า 16) ให้ความหมายของ “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ว่า หมายถึง ความสามารถในการที่จะพยายามเข้าถึงความรู้ซึ่งเกิดจากการกระทำประสานกันและต้องอาศัยความพยายามอย่างมาก ทั้งองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับสติปัญญาและองค์ประกอบที่ไม่ใช่สติปัญญา แสดงออกในรูปของความสำเร็จ ซึ่งสามารถสังเกตและวัดได้ด้วยเครื่องมือทางสติปัญญาหรือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทั่วไป

4. ปัจจัยด้านบริหารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมาน ประวันโต (2565) รายงานผลการวิจัยเรื่องการบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในจังหวัดหนองบัวลำภู พบว่า การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) กับตำแหน่ง พบว่ามีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กล่าวคือ ตำแหน่งครูจัดให้มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กล่าวคือ ตำแหน่งครูจัดให้มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียนกับตำแหน่ง พบว่ามีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียน มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กล่าวคือ ตำแหน่งครูจัดให้มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียน มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก และ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียน มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ในขณะที่ตำแหน่งผู้บริหารจัดให้มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียน มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด

## องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรูปแบบ On hand ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ซึ่งคือปัจจัยด้านบริหาร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักการกำหนดเป้าหมายขององค์กรที่ชัดเจน การใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ซึ่งเป็นหลักปัจจัยที่สำคัญต่อองค์กร โดยจำเป็นต้องกำหนดหลักบริหารงานของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

## เอกสารอ้างอิง

- พัชสุดา กัลป์ยานวุฒิ. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา ระดับ ปวช. และระดับปวส. ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ.
- สมาน ประวันโต. (2565). การบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในจังหวัดหนองบัวลำภู. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 16(3), 241-248.
- อรพรรณ ทิมครองธรรมและคณะ. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. วารสารนาคบุตรปริทรรศน์, 97-98.
- Boonloy, W., Warabamrungskul, T., Wichaiwong, M., & Nilkote, R. (2021). *The Covid-19 with Changing of Education and Society*. CMU Journal of Education, 5(1), 44-57. Retrieved from <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/cmujedu/article/view/241747>.
- Campbell, R. E. (1972). *Information to Education Administration*. Boston : Allyn and Boston Inc.
- นรรชต์ ฝืนเชียร. (2564). เจาะลึกการเรียนรู้ออนไลน์ 5 ON ในช่วงโควิด 19 ON ไทน์ เหมาะกับใคร. สืบค้นเมื่อ 7 สิงหาคม 2564, จาก <https://www.trueplookpanya.com/blog/content/89237/-teaarteduteaart->.
- ศูนย์เฉพาะกิจจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2563). *แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2563*. สืบค้น 22 มกราคม 2564, จาก <https://covid19.obec.go.th/>.

สมพร หลิมเจริญ. (2566) การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโควิด 2019 กรณี :  
ไม่ได้เรียนที่โรงเรียน). สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2566, จาก [/www.sakonarea1.go.th/  
news\\_file/ p60033381016.pdf](http://www.sakonarea1.go.th/news_file/p60033381016.pdf).

