

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน
โรงเรียนอนุบาล มหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

THE FACTORS AFFECTING PARENTS' DECISION TO HAVE THEIR
CHILDREN STUDY AT MAHAPET KINDERGARTEN OF BAN
DONTALAD IN CHAMPASAK, LAO PEOPLE'S
DEMOCRATIC REPUBLIC



¹จันทลิต คำวงสี, ²สุรพล ซาเสน และ ³จิตรกร โพธิ์งาม

¹Chanthalith Khamvongsi, ²Suraphon Sasan and ³Jittrakorn Po-ngam

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, ประเทศไทย

Ubon Ratchathani Rajabhat University, Thailand.

Chanthalith Khamvongsi@ubru.ac.th.com

Received: September 27,2023; **Revised** :November 2, 2023; **Accepted** :December 31,2023

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว 2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานที่ต่างกัน 3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยการหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติ t (t-test) และ F (F-test) ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe ผลการวิจัยพบว่า 1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2. การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว จำแนก

ตาม เพศ อายุ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน อาชีพ และท่านมีภาระ ที่ต้องส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตาม ระดับการศึกษา และท่านเกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะ โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน และด้านชื่อเสียงของโรงเรียน แตกต่างกัน 3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง 1. ด้านการจัด การเรียนการสอน โรงเรียนควรจัดประสบการณ์ และส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ด้านบทบาทของครู ครูควรกำกับติดตาม ดูแลนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และมีการประเมินพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลโดยพร้อมที่จะให้คำปรึกษา และช่วยเหลืออยู่เสมอ 3. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โรงเรียนควรส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนที่หลากหลาย และควรประชาสัมพันธ์โรงเรียนเมื่อทางโรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญของรางวัลที่ทางโรงเรียนได้รับซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียงของ โรงเรียนอีกทางหนึ่ง 4. ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียนควรการจัดสถานที่และสภาพแวดล้อมหน้าโรงเรียนให้สะอาดปลอดภัย 5. ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน โรงเรียนควรจัดทำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการให้บริการในการติดต่อประสานงานระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน

คำสำคัญ: ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง, โรงเรียนอนุบาลมหาเพชร

Abstract

The objectives of the research were 1. to study the factors that affected parents' decision to have their children study at the Mahapet kindergarten of Ban Dontalad in Champasak, Lao People's Democratic Republic, 2. to compare the opinion of the guardians concerned, and 3. to investigate the recommendations on the factors that affected the parents' decision to have their children study at the kindergarten under study. The samples used in the present research were 240 parents or guardians of students of the Mahapet kindergarten of Ban Dontalad in Champasak. The research instrument was a five-rating scale questionnaire of 50 items. Statistics used in data analysis were frequency, means, standard deviation, t-test and Scheffle's method. The research findings were as follows: 1. The factors in the study affected the parents' decision to have their children study at the Mahapet kindergarten of Ban Dontalad at a high level in all aspects. 2. Considering the factors under study as classified by sex, age, monthly incomes, occupations, no difference was found. As classified by educational levels, there was difference at a statistical significance of .05. Difference was also found in

the service, community relations and reputations of the school. 3. The recommendations on the factors that affected the parents' decision were as follows. 1. A wide range of experiences and learning was needed. 2. Teachers should closely supervise students under their care regarding the students using technology so that they were correctly guided in using the technology in an appropriate fashion. Individual students should be constantly evaluated and helped. 3. The school should support a variety of students' talents. It should encourage parents to appreciate the rewards won by the school. 4. The surroundings should be made convenient and safe for students. 5. As for administration and community relations, the school should utilize technology and information to get contact with parents and communities.

Keywords: Factors Affecting Parents' Decision, Mahapet Kindergarten

บทนำ

ในสังคมปัจจุบันการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาประเทศนั้นสิ่งสำคัญที่สุด คือการที่จะต้องพัฒนาด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นกระบวนการพัฒนาให้คนมีความรู้ ความสามารถ ความคิด และทักษะ รวมทั้งเป็นกระบวนการที่สร้างสมองค์ความรู้ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนได้ ปัจจุบันสังคมได้ก้าวสู่ยุคโลกาภิวัตน์ ความก้าวหน้าทางวิทยาการด้านการสื่อสาร โทรคมนาคม และเทคโนโลยี เครือข่ายเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การได้รับข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนวัฒนธรรมต่างชาติได้มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคม สังคมไทยตกอยู่ในกระแสวัตถุนิยม และบริโภคนิยม และค่านิยมถึงประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมทำให้ประเทศขาดความพร้อม ขาดภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม เกิดวิกฤตการณ์ และปัญหาด้านหนี้สาธารณะ ภาครัฐไม่สามารถระดมทรัพยากรในการบริการในสังคมได้อย่างทั่วถึง จำเป็นต้องอาศัย การจัดการบริการของเอกชน การพัฒนาประเทศให้หลุดพ้นจากปัญหาจำเป็นต้องแก้ไขเรื่องการพัฒนาคุณภาพของคนไทยด้านการศึกษา ซึ่งเมื่อคนไทยได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงจะก่อให้เกิดสังคมที่มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพ ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาไว้อย่างมากโดยกำหนดไว้ในบทบัญญัติในมาตรา 43 และ 81 ไว้ว่า (สำนักงานเลขาธิการ สภาผู้แทนราษฎร 2550: 16)

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า มีประโยชน์ต่อสังคมในการพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีความสามารถ ซึ่งสามารถฝึกได้แต่ยังเป็นเด็กซึ่งเป็นวัยที่มีอัตราเจริญเติบโต และพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ในระดับสูงเด็กน้อยตั้งแต่เกิดจนถึง 8 ปี ถือได้ว่าเป็นระยะที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคม และบุคลิกภาพ ซึ่งเป็นช่วงแห่งการเจริญเติบโตของงามสำหรับชีวิต หากสังคม และประเทศชาติต่อ

การทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพก็จำเป็นต้องให้การศึกษแก่เด็กเหล่านี้อย่างเต็มที่ และต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องก่อให้เกิดทั้งความรู้ และคุณธรรมควบคู่กันไป และจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคตเพื่อรับรองการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

การศึกษามีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วเนื่องจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น การแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ สังคม หากคนในสังคมไม่มีความรู้หรือไม่มีความสามารถก็จะไม่สามารถที่จะแข่งขันกับผู้อื่นได้ รัฐบาลจึงได้มีการสนับสนุนการศึกษาของประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น โดยการจัดกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือ ก.ย.ศ. ที่สามารถกู้เงินจากรัฐบาลมาเรียนก่อนแล้วผ่อนคืนทีหลังเป็นโอกาสที่ทำให้ คนในสังคมได้รับการศึกษามากขึ้น ซึ่งทำให้วงการการศึกษาของประเทศไทยขยายตัวเพิ่มขึ้น เมื่อมีโอกาสทางการศึกษาทำให้มีการลงทุนทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น การเปิดสถาบันการศึกษาของสถาบันการศึกษาเอกชนมีการเปิดเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องหรือสถาบันการศึกษาของรัฐบาลเองก็ได้มี การดำเนินการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหาร โดยจะบริหารงานคล้ายกับสถาบันการศึกษาเอกชน (กระทรวงศึกษาธิการ 2559: 22)

ปัจจุบันสถาบันการศึกษาได้มีการก่อตั้งขึ้นอย่างมากมาย โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนได้เข้ามามีบทบาททางการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยส่วนใหญ่ผู้ปกครองจะเลือกสถาบันศึกษาให้แก่บุตรหลาน โดยคาดหวังให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่ดีมีประสิทธิภาพ สามารถดูแล และแก้ไขข้อบกพร่องของการพัฒนาการ พร้อมทั้งจะปรับปรุงเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง (สถิติการณ์ วงศ์เขียว 2544: 34) เพราะเด็กเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ทรงคุณค่าสามารถสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับสังคม และประเทศชาติได้ (ทิพาพร อิทธิสรียานนท์ 2544: 25) การศึกษาในประเทศลาวเริ่มมีการแข่งขันกันมากขึ้นโดยเฉพาะการสอบแข่งขันเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัย ดังนั้นพ่อแม่ และผู้ปกครองจึงได้มีการเตรียมลูกหลานของตนเองเข้าเรียนหนังสือตั้งแต่ก่อนวัยเรียนหรือที่เรียกกันว่าระดับอนุบาลซึ่งความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลของกระทรวงศึกษาธิการก็คือต้องการให้โรงเรียนอนุบาลเป็นสถานที่สำหรับให้เด็กก่อนวัยเรียนเตรียมตัวและปรับตัวก่อนเพื่อสร้างความพร้อมทางอารมณ์ สติปัญญา ร่างกาย และสังคม ใ้แก่ในการเข้าเรียนระดับชั้นประถม ประกอบกับการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกฝน การศึกษาอบรม การสืบทอดทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ ซึ่งเกิดจากการจัดสรรสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้

โรงเรียนอนุบาลเอกชนนอกจากจะมีการแข่งขันกันระหว่างโรงเรียนเอกชนด้วยกันแล้วยังมีการแข่งขันระหว่างโรงเรียนเอกชนกับโรงเรียนรัฐบาลอีกด้วย ซึ่งเป็นการเพิ่มการขยายโอกาสทางการศึกษาก่อนวัยเรียน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจซึ่งเป็นต้นเหตุทำให้การประกอบอาชีพ และรายได้ของผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนด้านการเงินเพื่อการศึกษาของลูกหลาน ซึ่งได้ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลน้อยลงสำหรับบางโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลมีมาก

สัดส่วนที่แบ่งปันก็จะลดลงด้วย และความนิยม ความศรัทธาในโรงเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนที่เรียนใน ชั้นอนุบาลจะมีความนิยม และความศรัทธาในโรงเรียนอนุบาลแตกต่างกัน แต่จุดประสงค์เดียวของผู้ปกครองก็คืออยากให้ลูกหลานของตนเองมีพัฒนาการที่สมบูรณ์แบบตามวัยของเขาเอง แต่โรงเรียนใดที่จะเหมาะสมกับการเอาลูกหลานไปฝาก

ดังนั้น ในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นบุคคลากรในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชน จึงต้องการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ในโรงเรียน อนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป.ลาว เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง และประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานที่ต่างกัน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนอนุบาล มหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 605 คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 240 คน โดยได้กำหนดขนาดตัวอย่างจากการเทียบตารางสำเร็จรูปของ Krejci and Morgan (ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ 2551: 49)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือ คือแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาจากแนวคิดที่ต้องการศึกษา 5 ด้าน มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ระดับการศึกษาสูงสุด ความสัมพันธ์กับเด็กนักเรียน จำนวนเด็กนักเรียน ที่มีภาระดูแล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 5 ด้าน ตามที่กำหนดในขอบเขตการวิจัยด้านเนื้อหา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-end Questions) เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอตามลำดับ โดยใช้สถิติการวิเคราะห์โดยการแจกแจง ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีค่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม รองลงมาด้านการบริการ และงานสัมพันธ์ชุมชน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และด้านบทบาทของครูตามลำดับ

สำหรับผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว ซึ่งแยกออกเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้

1.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ การส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความสามารถและความถนัด รองลงมาการจัดการกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมให้แก่เด็กนักเรียนอย่างเหมาะสมกับโอกาส และการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเหมาะสมกับวุฒิภาวะ และระดับพัฒนาการ การติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านการเรียน และด้านความปลอดภัย การมีส่วนร่วมผู้ปกครอง และชุมชนในการกำกับดูแล ติดตาม และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อุบัติการณ์นักเรียน และการมีหลักสูตร และแผนการเรียนที่เหมาะสมกับนักเรียน และสอดคล้องกับสภาพ

สังคมปัจจุบัน การจัดกิจกรรมในรูปแบบบูรณาการทั้งทักษะ สาระเรียนรู้ และส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมแก่นักเรียน การรายงานผลความก้าวหน้าเรื่องการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ การจัดประสบการณ์ให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ และส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ตามลำดับ

1.2 ด้านบทบาทของครูตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ การพูดจาสุภาพ อ่อนโยนกับนักเรียน และบุคคลอื่น รองลงมาการมีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ความมีวิสัยทัศน์เหมาะสมของครูในการสอน ระดับอนุบาล การให้ความรัก ความห่วงใย และสนใจนักเรียนเท่าเทียมกัน การอบรมกิริยามารยาทแก่นักเรียนได้อย่างเหมาะสม การดูแลความปลอดภัยของนักเรียนเป็นอย่างดี และการมีประสบการณ์ในการสอน การตั้งใจอบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ การมีอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส รักเด็ก ความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ความเป็นมิตรไมตรี และความสัมพันธ์ที่ดี การดูแลเรื่องความสะอาดของนักเรียน ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมีการพัฒนาตนเอง และศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ และการติดต่อกับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนอยู่เสมอ ตามลำดับ

1.3 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ นักเรียนมีความสามารถพิเศษที่หลากหลาย รองลงมาการได้รับรางวัลชนะเลิศผลงานทางวิชาการรายการสำคัญ ๆ ของนักเรียน นักเรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของสังคม นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภาครัฐ และเอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ให้การยอมรับสถานศึกษาแห่งนี้ ชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นตัวประกันคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนมีครูที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นหรือครูเกียรติยศ และโรงเรียนเคยได้รับรางวัลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น รางวัลต่าง ๆ ได้แก่ การพื่อน กีฬา แข่งทักษะทางวิชาการ และอื่น ๆ ตามลำดับ

1.4 ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนน่าอยู่ สะอาด ร่มรื่น และมีความปลอดภัยต่อนักเรียน และโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานหรือเป็นทางผ่านของผู้ปกครอง รองลงมาการมีสภาพแวดล้อมที่ดีปราศจากมลภาวะทางกลิ่น เสียง และสิ่งที่เป็นอันตราย การจัดป้ายนิเทศ และมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และการจัดป้ายนิเทศและมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน การจัดแต่งบรรยากาศห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก สวยงาม สะอาดน่าอยู่น่าเรียน มีโรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะ อาคารสถานที่เพียงพอต่อการสนับสนุนส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนสะดวก ขนาดสัดส่วนของโต๊ะเก้าอี้ มีลักษณะเหมาะสมกับวัยและมีจำนวนเพียงพอ และโรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน และการคมนาคมสะดวก มีบริเวณให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลางแจ้งได้เหมาะสมและปลอดภัยตามลำดับ

1.5 ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชนตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ การมีส่วนร่วมผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในการเสนอแนะทางการศึกษาของโรงเรียน รองลงมาการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ การส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครอง อยู่เสมอ การจัดประกันอุบัติเหตุ และค่ารักษาพยาบาลให้กับนักเรียนทุกคน การเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการสถานที่ และอุปกรณ์ของโรงเรียน และการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานต่างกันสรุปว่าดังนี้

2.1 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว จำแนกตามเพศ อายุ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน อาชีพ และท่านมีภาระที่ต้องส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยภาพรวม และรายด้าน ทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า 1 ด้านแตกต่างกันคือ ด้านการบริการ และงานสัมพันธ์ชุมชน และไม่แตกต่างกัน 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทของครู ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

2.3 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว จำแนกตามท่านเกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะ โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า 1 ด้านแตกต่างกันคือ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และไม่แตกต่างกัน 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทของครู ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน

2.4 การทดสอบรายคู่ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่าความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ คือ ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชนมากกว่าผู้ปกครองมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีส่วนคู่อื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

2.5 การทดสอบรายคูปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนที่มีท่านเกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะแตกต่างกัน พบว่าความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ คือท่านเกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะบิดา มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนมากกว่าท่านเกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะลุง, ป้า, น้า, อา ฯลฯ ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว

3.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนควรจัดประสบการณ์ และส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการกำกับดูแลติดตาม และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2 ด้านบทบาทของครู ครูควรกำกับติดตามดูแลนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และมีการประเมินพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลโดยพร้อมที่จะให้คำปรึกษา และช่วยเหลืออยู่เสมอ ทางโรงเรียนต้องคัดเลือกครูผู้สอนให้จบตรงสาขาวิชาโดยเฉพาะ และครูที่สอนโครงการหลักสูตรสองภาษาต้องมีความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะครูชาวต่างชาติต้องเป็นเจ้าของภาษา จบทางด้านครุมาโดยตรง และมีประสบการณ์ในการสอนเป็นอย่างดี ควรฝึกอบรมหรือสนับสนุนให้ครูทำความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับหลักการสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพราะจะช่วยในการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ เมื่อแนวคิดเปลี่ยนการกระทำย่อมเปลี่ยนตามไปด้วย นอกจากนี้ผู้บริหารยังมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้ครูใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการวางแผนการดำเนินการต่อไป

3.3 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โรงเรียนควรส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนที่หลากหลาย และควรประชาสัมพันธ์โรงเรียนเมื่อทางโรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญของรางวัลที่ทางโรงเรียนได้รับซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียงของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

3.4 ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียนควรจัดสถานที่และสภาพแวดล้อมหน้าโรงเรียนให้สะดวก ปลอดภัย โรงเรียนควรพัฒนา และปรับปรุงสภาพห้องน้ำให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่มีกลิ่นรบกวน และสร้างห้องน้ำเพิ่มให้เป็นระเบียบและสวยงาม

3.5 ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน โรงเรียนควรจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการให้บริการในการติดต่อประสานงานระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน

อภิปรายผล

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป.ลาว โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีค่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม รองลงมาด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และด้านบทบาทของครูตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของจิระนันท์ แก้วก้อ (2556: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเสิงสาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเสิงสาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 โดยภาพรวมพบว่าปัจจัยทั้ง 5 ด้าน มีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าปัจจัยทุกด้านมีผลต่อการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่าเฉลี่ยต่ำดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามลำดับ และยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของณิชามน คงเสื่อ (2558: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องเหตุผลของผู้ปกครองต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการหลักสูตรสองภาษาของโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทองในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดปราชินบุรี ผลการวิจัย พบว่าเหตุผลของผู้ปกครองต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการหลักสูตรสองภาษาของโรงเรียนโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานต่างกันสรุปว่าดังนี้

2.1 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาล มหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว จำแนก ตามเพศ อายุ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน อาชีพ และท่านมีภาระที่ต้องส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จิระนันท์ แก้วก้อ (2556: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเสิงสาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ผลการวิจัย พบว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นจำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวมผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยต่อการตัดสินใจ ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเสิงสาง ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า 1 ด้านแตกต่างกัน คือด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน และไม่แตกต่างกัน 4 ด้าน คือด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทของครู ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โดยสอดคล้องกับผลงานวิจัยของจิระนันท์ แก้วก้อ (2556: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาในโรงเรียนสิงสารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ผลการวิจัยพบว่าการเปรียบเทียบความคิดเห็นจำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนสิงสารีไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านวิชาการ และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2.3 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว จำแนกตามท่านเกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะ โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า 1 ด้านแตกต่างกัน คือ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และไม่แตกต่างกัน 4 ด้าน คือด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทของครู ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน โดยสอดคล้องกับผลงานวิจัยของยินดี บัวทอง (2560: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่าการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา ตามตัวแปรเพศ วุฒิการศึกษา รายได้เฉลี่ย/เดือน โดยภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน อาชีพโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และรายด้านแตกต่างกัน โดยด้านความสัมพันธ์กับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรายด้านแตกต่างกัน โดยด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านความสัมพันธ์กับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากผู้ปกครองต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปรับปรุงด้านวิชาการ และด้านความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อเพิ่มความมั่นใจในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มมากขึ้น

2.4 การทดสอบรายคู่ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่าความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ คือ ผู้ปกครองระดับการศึกษาปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน มากกว่าผู้ปกครองมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน โดยสอดคล้องกับผลงานวิจัยของณิชาภรณ์ คงเสื่อ (2558: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง เหตุผลของผู้ปกครองต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการหลักสูตรสองภาษาของโรงเรียนมัธยม

วัดใหม่กรงทองในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดปราจีนบุรี ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบเหตุผลของผู้ปกครองต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการหลักสูตรสองภาษาจำแนกตามอาชีพ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านครูผู้สอน และด้านค่าเล่าเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามรายได้ โดยรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านสื่อ การสอนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านสื่อการสอน ด้านครูผู้สอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.5 การทดสอบรายคู่ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนที่ท่านเกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะแตกต่างกัน พบว่าความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ คือท่านเกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะบิดา มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนมากกว่าท่านเกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะ ลุง, ป้า, น้า, อา ฯลฯ ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน โดยสอดคล้องกับผลงานวิจัยของบุษบา เนกขัม (2558: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนโยธินบูรณะ ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้ปกครอง ที่มีอาชีพ และระดับการศึกษาต่างกันมีปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนโยธินบูรณะในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้ปกครองที่มีระดับชั้นของนักเรียนต่างกันมีปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว

3.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนควรจัดประสบการณ์ และส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลติดตาม และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2 ด้านบทบาทของครู ครูควรกำกับติดตามดูแลนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และมีการประเมินพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล โดยพร้อมที่จะให้คำปรึกษา และช่วยเหลืออยู่เสมอ ทางโรงเรียนต้องคัดเลือกครูผู้สอนให้จบ ตรงสาขาวิชาโดยเฉพาะ และครูที่สอนโครงการหลักสูตรสองภาษาต้องมีความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะครูชาวต่างชาติจะต้องเป็นเจ้าของภาษา จบทางด้านครุมาโดยตรง และมีประสบการณ์ในการสอนเป็นอย่างดี ควรฝึกอบรมหรือสนับสนุนให้ครูทำความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับหลักการสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพราะจะช่วยในการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ เมื่อแนวคิดเปลี่ยนการกระทำย่อมเปลี่ยนแปลงไปด้วย นอกจากนี้ผู้บริหารยังมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้ครูใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการวางแผนการดำเนินการต่อไป

3.3 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โรงเรียนควรส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนที่หลากหลาย และควรประชาสัมพันธ์โรงเรียนเมื่อทางโรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญของรางวัลที่ทางโรงเรียนได้รับซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียงของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

3.4 ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียนควรจัดสถานที่และสภาพแวดล้อมหน้าโรงเรียนให้สะดวก ปลอดภัย โรงเรียนควรพัฒนา และปรับปรุงสภาพห้องน้ำให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่มีกลิ่นรบกวน และสร้างห้องน้ำเพิ่มให้เป็นระเบียบ และสวยงาม

3.5 ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน โรงเรียนควรจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการให้บริการในการติดต่อประสานงานระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน

จากการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลมหาเพชร บ้านดอนตลาด เมืองจำปาสัก แขวงจำปาสัก สปป. ลาว ดังกล่าวจึงสอดคล้องกับผลงานวิจัยจรรย์นันท์ แก้วกอ (2556: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเสิงสาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 31 พบว่า ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ปกครอง ได้แก่ ด้านวิชาการ โรงเรียนควรวางแผนการจัดกิจกรรมที่ไม่รบกวนเวลาเรียนของนักเรียน ด้านบุคลากรครูมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ปกครองเป็นอย่างดี ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โรงเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันของนักเรียนมากมายจนเป็นที่ยอมรับของสังคม ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม โรงเรียนควรปรับปรุงอาคารเรียน และโรงอาหารให้มีความสะอาดมากขึ้น และด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี และยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยยอดขวัญ ผดุงมิตร (2557: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการวิจัยพบว่า ข้อเสนอแนะ และแนวทางการส่งเสริมปัจจัย การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3 อันดับแรก ได้แก่ 1. ด้านค่านิยมผู้ปกครองระบุว่า ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อให้เกิดประโยชน์กับการศึกษาของบุตรหลาน 2. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ผู้ปกครอง และผู้บริหารระบุว่า อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมต้องดีในทุกด้าน และผู้ปกครองต้องการให้มีการแยกทรัพยากรของโครงการโรงเรียนสองภาษาออกจากโรงเรียนภาคปกติ และ 3. ด้านการจัดครูผู้สอน ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนพิจารณาถึงคุณสมบัติของครู ได้แก่ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และการเอาใจใส่ผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

- เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, สำนักงาน. *ความสำคัญของการศึกษา*. (ออนไลน์) 2562 (อ้างเมื่อ 18 พฤษภาคม 2563) จาก <https://web.parliament.go.th>.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2545). *หลักการจัดการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2559). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สถิตาภรณ์ วงศ์เขียว. (2544). *เหตุผลที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเชียงใหม่คอมพิวเตอร์*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิพาพร อธิสริยานนท์. (2544). *เกณฑ์ในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่*. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธานีรินทร์ ศิลปจารุ. (2551). *การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ: วีอินเตอร์ พรินท์.
- สุทธานุช เจนโชติสุวรรณ. (2555). *การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร อ.เมือง จ.นครปฐม*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2543). *คู่มือการวิจัย: การวิจัยเชิงปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- จีระนันท์ แก้วกอ. (2556). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเลิงสาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 31*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ณิชาমন คงเสื่อ. (2558). *เหตุผลของผู้ปกครองต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการหลักสูตรสองภาษาของโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทองในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดปราจีนบุรี*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยินดี บัวทอง. (2560). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ยอดขวัญ ผดุงมิตร. (2557). *ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- บุษบา เนกขัม. (2558). *ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนโยธินบูรณะ*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.