

การบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน
ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

SPORTS MANAGEMENT TOWARDS EXCELLENCE TO PROMOTE THE
SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SPORTS SCHOOLS IN THE
NORTHERN REGION UNDER THE NATIONAL SPORTS UNIVERSITY,
MINISTRY OF TOURISM AND SPORTS.



¹เมศพร เมฆผึ้ง, ²สารโจน์ แก้วอรุณ, ³สุดา เนตรสว่าง และ ⁴ธรรมรส โชติบุญชร

¹Metthaphom Mekhueng, ²Sarod Kaewarun, ³Suda Netsawang
and ⁴Thammaros Chotigunjara

¹มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่, ประเทศไทย

¹North-Chiang Mai University, Thailand

¹eoik2526@gmail.com, ²sarod@northcm.ac.th, ³suda@northcm.ac.th,

⁴thammaros@ northcm.ac.th

Received : January 24, 2024; Revised : March 25, 2024; Accepted : April 30, 2024

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาและเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 15 คน ฝึกสอนกีฬาและครูผู้สอนวิชาสามัญ 71 คน และผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง เลือกแบบเจาะจง จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหาแล้วนำเสนอโดยวิธีพรรณนา

¹ นักศึกษา, หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

² อาจารย์ ดร., หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

³ อาจารย์ ดร., หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

⁴ รองศาสตราจารย์, หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

ผลการวิจัย พบว่า โดยรวม อยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผน ด้านการนำองค์กร ด้านการกำกับดูแลองค์กร ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้ายคือ ด้านการจัดการองค์กร แนวทางการพัฒนาการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ควรกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้ ควรมีการบูรณาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านกีฬา เพื่อพัฒนานักกีฬา และผู้บริหารควรมีบทบาทของผู้บังคับบัญชา รู้จักการสร้างแรงจูงใจ และใช้กระบวนการทำงานเป็นทีม เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายขององค์กร ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ เพื่อนำผลการมาพัฒนาและวางแผนให้นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

คำสำคัญ : การบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ, กีฬาสู่ความเป็นเลิศ, การพัฒนาที่ยั่งยืน

Abstract

The purpose of this research was to study the conditions of sports management toward excellence to promote the sustainable development of sports schools in the Northern Region under the National Sports University, Ministry of Tourism and Sports, and to study the guidelines for the development of sports management toward excellence to promote the sustainable development of sports schools in the Northern Region under the National Sports University, Ministry of Tourism and Sports. The sample groups used in the research included 15 school administrators, 71 sports coaches and teachers of ordinary subjects, and 5 qualified persons in semi-structured interviews. The tools used in the research were questionnaires and semi-structured interviews. The statistics used in the data analysis included the percentage, mean, standard deviation, and content analysis, and were presented descriptively. The results showed that sports management toward excellence to promote the sustainable development of sports schools in the Northern Region under the National Sports University, Ministry of Tourism and Sports, in overall, was at a high level in all aspects. When considering each aspect in descending order of average was planning, organizational leadership, corporate governance, respectively, and the last area of average as organizational management. Guidelines for the development of sports management toward excellence to promote the sustainable development of sports schools in the Northern Region under the National Sports University, Ministry of Tourism and Sports were that there should be the establishment procedures for the implementation of the planned work. There should be an integration of cooperation networks with sports-related agencies to develop sports with other agencies. The administrator should have the role of organizational leaders, know how to motivate and use teamwork processes to achieve the goals of the organization and there

should be an evaluation of the implementation of various activities according to the planned work to bring results to develop and plan for athletes to excel further.

Keywords: sports management toward excellence, sports for excellence, sustainable development

บทนำ

จากความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จึงได้กำหนดแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนของชาติที่จัดทำขึ้นโดยมี กฎหมายรองรับ คือ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2561 หรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นแผนที่จัดทำขึ้นตามกฎหมาย จึงมีสภาพบังคับต่อส่วนราชการหรือหน่วยงานที่ระบุให้เป็นหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการกีฬาเพื่อรองรับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของบทบัญญัติตาม มาตรา 15 ของพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “กีฬาพัฒนาคน สังคม และเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจไทย” และกำหนดพันธกิจในการดำเนินการของกีฬาไว้ 2 พันธกิจ คือ พันธกิจที่ 1 : การกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม โดยคนไทยมีอายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดีเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬา อย่างสม่ำเสมอจนเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่ การพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดีในสังคม ความสามัคคีของคนในชาติ และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ และพันธกิจที่ 2 : การกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ โดยอุตสาหกรรมการกีฬามีการเจริญเติบโต มีการพัฒนาสินค้า บริการนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา กิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยว และรายการแข่งขันกีฬาที่เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศ อย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่ได้กำหนดแผนมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566-2570

เป้าหมายหลักของโรงเรียนกีฬาทุกโรงเรียน คือ มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนโรงเรียนกีฬาให้มีมาตรฐานและความเป็นเลิศด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยการสร้างหลักสูตรสำหรับนักกีฬา ใช้การบริหารจัดการกีฬาอย่างเป็นระบบและครบวงจร พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ใหม่ในเชิงกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ร่วมกับสมาคมกีฬาต่างๆ กำหนดเป็นเป้าหมายชนิดกีฬา ระดับนักกีฬาและระดับการแข่งขันกีฬาอย่างเป็นรูปธรรม นำมาซึ่งการพัฒนากีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการก้าวเข้าสู่การ เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านกีฬาในระดับอาเซียน

จากการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการสถานศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ จากการศึกษาการผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง (สมเจตร รัตนารายณ์ , 13 สิงหาคม 2566) ในการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาส่งจังหวัดนครสวรรค์ (เกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง, 14 สิงหาคม 2566) และได้สัมภาษณ์ผู้ประสานงานโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาส่งจังหวัดเชียงใหม่ (สัมพันธ์ พิริยธำรงกุล , 14 สิงหาคม 2566) พบว่ามีปัญหาเหมือนกันอยู่ 4 ด้าน คือ 1.การวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้น โดยอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลจากอดีต จากการตัดสินใจในปัจจุบันและทำการประเมินผลในอนาคต ซึ่งควรมีการอย่างต่อเนื่อง 2. การจัดการองค์กร การกำหนดโครงสร้างองค์กร เพื่อให้สิ่งของและบุคคลผู้เข้ามาอยู่ในองค์กรสามารถทำงานเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินงานตามความสามารถให้ประสบความสำเร็จตามที่วางแผนไว้ 3.การนำองค์กร การใช้ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรบริหารให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร 4.การกำกับดูแลองค์กร การตรวจสอบ ติดตามผลและประเมินการปฏิบัติงานในแผนงาน/โครงการ/และกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้องค์กรดำเนินไปในทิศทางสู่เป้าหมายอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์หลักขององค์กร

ทั้งนี้การบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ จะพัฒนาไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนนั้น ต้องมีกระบวนการบริหารจัดการและการเตรียมความพร้อมในหลายด้าน เช่นด้านการวางแผน (Planning) ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) ด้านการนำองค์กร (Leading) ด้านการกำกับดูแลองค์กร (Controlling) จากที่ได้กล่าวมาจะเห็นได้ว่าการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีความสำคัญต่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างมาก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ปัจจัยด้านต่างๆ ผ่านกระบวนการวิธีปฏิบัติอย่างมีระบบแบบแผนมีการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ที่ชัดเจน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจและเห็นว่าการศึกษาวิจัย การบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จะทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงกระบวนการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ครูผู้สอนวิชาสามัญ โรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 110 คน โดยแบ่งออกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 15 คน ฝึกสอนกีฬาและครูผู้สอนวิชาสามัญ 95 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ครูผู้สอนวิชาสามัญ โรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 86 คน โดยแบ่งออกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 15 คน ฝึกสอนกีฬาและครูผู้สอนวิชาสามัญ 71 คน โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 อ้างถึงในกึ่งกาญจน์ สุขสำราญ, 2565)

ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 5 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 5 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งได้จากการสังเคราะห์แนวคิดของนักวิชาการ คือ ภาณุ ศรีวิสุทธิ (2559) บงกช จันทร์สุขวงศ์ (2562) ปัญญา อินทเจริญ (2562) ภัทรกร เบญมาศ (2563) สุประวีณ์ ทิพย์โพธิ์, ณรงค์ พิมพ์สารและ สิริกาญจน์ ธนวุฒิพรพินิต (2563) ธนบัตร พูนโสภณ (2564) ชีวิน อ่อนละออ, สุชาติ บางวิเศษ, กานนท์ แสนเภา (2565), จากการสังเคราะห์แนวคิดของนักวิชาการ จึงได้นำแนวคิดดังกล่าวมาสรุปเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย การบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1.ด้านการวางแผน (Planning) 2.ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) 3.ด้านการนำองค์กร (Leading) 4.ด้านการกำกับดูแลองค์กร (Controlling)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ /ตำแหน่ง /วุฒิการศึกษา / ประสบการณ์ทำงาน /เป็นแบบตรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แบ่งออกเป็น 4 ด้าน โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคอร์ท (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : อ้างถึงในแพรวพรรณ เปรมลาภ , 2565)

3.2 แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง โดยนำประเด็นที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดของแต่ละด้านมากำหนดเป็นประเด็นคำถามสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเชิงปริมาณ สถิติที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิจัยเชิงคุณภาพ คือ การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) และสังเคราะห์ข้อมูลเป็นความเรียง

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

การบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	ระดับปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านการวางแผน (Planning)	4.19	0.50	มาก
2. ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)	3.92	0.39	มาก
3. ด้านการนำองค์กร (Leading)	4.16	0.46	มาก
4. ด้านการกำกับดูแลองค์กร (Controlling)	4.11	0.43	มาก
โดยรวม	4.09	0.44	มาก

จากตาราง 1 พบว่า การบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาโดยรวม อยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผน (Planning) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการนำองค์กร (Leading) อยู่ในระดับมาก ด้านการกำกับดูแลองค์กร (Controlling) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้ายคือ ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

ด้านการวางแผน (Planning) โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน พร้อมปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้าย คือ มีการปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้

ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ส่งเสริมให้นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน เพื่อให้

นักกีฬาได้พัฒนาความสามารถตนเองอยู่เสมอ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้าย คือ มีการประสานงานกับชมรมกีฬาหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาด้านกีฬา

ด้านการนำองค์กร (Leading) โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการกีฬา ช่วยในฝึกซ้อมและพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาให้มีความสามารถมากขึ้น และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้าย คือ บุคคลได้รับแรงจูงใจในการทำงาน เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์

ด้านการกำกับดูแลองค์กร (Controlling) โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีจัดการให้มีระบบรายงานเพื่อจะได้ข้อมูลต่าง ๆ และผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้าย คือ ติดตามประเมินผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬามาพัฒนาปรับปรุงนักกีฬาให้ดีขึ้น

2. ผลการสังเคราะห์ข้อมูลแนวทางการพัฒนาการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ผลดังนี้

การวางแผน (Planning) ได้แก่ ควรมีการกำหนดวิธีการและขั้นตอนที่สำคัญในการวางแผน ของโรงเรียนกีฬา ควรมีการกำหนดให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ของโรงเรียนกีฬา ควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ควรมีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียนกีฬาตามกำหนดที่วางไว้ ด้วยวิธีการติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผน ควรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) ได้แก่ ควรมีโครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน และเหมาะสม ควรมีการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบงานออกเป็นฝ่ายต่างๆ ควรมีหลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ควรมีการจัดบุคลากรให้เข้าทำงาน ควรมีการบูรณาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านกีฬา

ด้านการนำองค์กร (Leading) ได้แก่ ควรมีกระบวนการบริหารจัดการเชิงปฏิบัติ ที่ต้องใช้ความสามารถในด้านภาวะผู้นำ สื่อสารในทางที่เป็นกัลยาณมิตร ควรมีความร่วมมือกันทำงานเป็นทีมและตัดสินใจที่รอบคอบฉับไว ควรมีกระบวนการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ควรมีการเข้าใจการทำงานของตนเองและมีทักษะในการแก้ไขปัญหาที่ได้ดี

ด้านการกำกับดูแลองค์กร (Controlling) ได้แก่ ควรมีจัดการจัดระบบรายงานเพื่อจะได้ข้อมูลต่าง ๆ และผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ควรมีขั้นตอนการประเมินศักยภาพของผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

อภิปรายผล

1. การบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผน (Planning) รองลงมา คือ ด้านการนำองค์กร (Leading) ด้านการกำกับดูแลองค์กร (Controlling) ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย คือ ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)

2. การศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ดังนี้

ด้านการวางแผน (Planning) ในประเด็น มีการปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้ ได้แก่ ควรมีการกำหนดวิธีการและขั้นตอนที่สำคัญในการวางแผน ของโรงเรียนกีฬา ควรมีการกำหนดให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนของโรงเรียนกีฬา ควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ควรมีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียนกีฬาตามกำหนดที่วางไว้ ด้วยวิธีการติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผน ควรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า การวางแผน (Planning) เป็นหัวใจหลักในการกำหนดทิศทางเป้าหมาย ภารกิจและวัตถุประสงค์ขององค์กร รวมถึงวิธีการปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามที่องค์กรต้องการและประเมินผลการปฏิบัติตามแผน สอดคล้องกับงานวิจัยของ มัลลิกา ต้นสอน (2545) ขั้นตอนการวางแผน ได้กล่าวว่ากระบวนการในการวางแผนมี 3 ขั้นตอนในการวางแผน คือ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติตามแผน และขั้นประเมินผลแผน

ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) ในประเด็น มีการประสานงานกับชมรมกีฬาหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาด้านกีฬา ได้แก่ ควรมีโครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน และเหมาะสม ควรมีการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบงานออกเป็นฝ่ายต่างๆ ควรมีหลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ควรมีการจัดบุคลากรให้เข้าทำงาน ควรมีการบูรณาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านกีฬา ทั้งนี้เป็นเพราะว่า การจัดการองค์กร (Organizing) เป็นขั้นตอนหนึ่งของการตรวจสอบมาตรฐานของการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ในภายในองค์กร ซึ่งหากมีการจัดการองค์กรที่ดีแล้วนั้น จะทำให้สามารถ ส่งผลดีต่อองค์กรใน กระบวนการ ในการควบคุมดูแลในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องต่อแผนการดำเนินงานที่องค์กรได้กำหนดไว้ เพื่อให้งานที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่องค์กรวางไว้ สอดคล้องกับ วิเชียร วิทย์อุดม (2548) การจัดองค์กร (Organization) หมายถึง ภาระหน้าที่ในการกำหนดจัดเตรียมความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละหน่วยงานขององค์กร เพื่อให้สามารถบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการนำองค์กร (Leading) ในประเด็น บุคคลได้รับแรงจูงใจในการทำงาน เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ มีแนวทางการพัฒนา คือ ผู้บริหารควรมีบทบาทและหน้าที่ของผู้นำองค์กร ที่

จะต้องดำเนินการโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการ รู้จักการสร้างแรงจูงใจ มีบุคลิกดี และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีการติดต่อสื่อสารและใช้กระบวนการในการถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ โดยใช้สื่อต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยใช้การทำงานเป็นทีม จัดแบ่งภาระงานให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันดำเนินการ รับผิดชอบ มีกฎกติกาและกรอบการทำงานอย่างเดียวกัน สร้างความสำนึกและความผูกพันให้กับบุคลากร เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายขององค์กร ทั้งนี้เป็นเพราะว่า แรงจูงใจของมนุษย์มีมากมายหลายอย่าง เราถูกจูงใจให้มีการกระทำหรือพฤติกรรมหลายรูปแบบ เพื่อความต้องการทางกาย แต่ยังมีความต้องการมากกว่านั้น เช่น ต้องการความสำเร็จ ต้องการเงิน ค่าชมเชย อำนาจ และในฐานะที่เป็นสัตว์สังคม คนยังต้องการมีอารมณ์ผูกพันและอยู่รวมกลุ่มกับผู้อื่นแรงจูงใจจึงเกิดขึ้นได้จากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก สอดคล้องกับณัฐชานิตย์ ธนธรรมพานนท์ (2556) และบรรจง อมรชิวิน (2547) เสนอว่า ผู้นำควรมีการสื่อสารที่ดี เป็นที่ไว้วางใจ รู้จักการแก้ปัญหาเปิดโอกาสให้ผู้อื่นมีส่วนร่วม สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงาน มีบุคลิกภาพดีทั้งทางกายใจและควร มีเทคนิคทางด้านวิชาชีพ รู้จักตัวเอง มีบุคลิกดีรับผิดชอบ ตัดสินใจได้ดี ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี การทำงานเป็นทีมรู้จักการจูงใจ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ตามและมีศักยภาพในการทำงาน

ด้านการกำกับดูแลองค์กร (Controlling) ในประเด็น ติดตามประเมินผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬาพัฒนาปรับปรุงนักกีฬาให้ดีขึ้น คือ ควรมีการบันทึกสถิติการของนักกีฬา พร้อมทั้งรายงานผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารายการแข่งขันต่างๆ เพื่อนำมาวางแผน ประเมินผลการแข่งขันและพัฒนาโปรแกรมการฝึกซ้อม ให้นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า การประเมินผลเป็นขั้นตอนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นการตรวจสอบกระบวนการที่จะนำข้อที่ได้ผลมาดำเนินการปฏิบัติงานในแผนงาน/โครงการ/และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้องค์กรดำเนินไปในทิศทางสู่เป้าหมายอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์หลักขององค์กร สอดคล้องกับ วิโรจน์ สารรัตน์ (2546) ได้ให้ความหมายของการควบคุมว่า การควบคุมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งขององค์กร เสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของสมาชิกในองค์กร การควบคุม เป็นกระบวนการตรวจสอบ ติดตามผล และประเมินการปฏิบัติงานในแผนงาน/โครงการ/และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้องค์กรดำเนินไปในทิศทางสู่เป้าหมายอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์หลักขององค์กรนวัตกรรมการศึกษา

องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

จากการวิจัยการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการวางแผน (Planning) ด้านการนำองค์กร (Leading) ด้านการกำกับดูแลองค์กร (Controlling) ด้านที่ควรได้รับการพัฒนาที่สุด คือ ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) ในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาการบริหารการกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ดังนั้น

หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ควรนำผลการวิจัยในครั้งนี้ไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารการกีฬา
สู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- เกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง. (การสัมภาษณ์ส่วนบุคคล, 15 มกราคม 2567)
- ชัชวาลย์ เพ็ชรไทย. (การสัมภาษณ์ส่วนบุคคล, 17 มกราคม 2567)
- ชีวิน อ่อนละออสุชาติ บางวิเศษและกานนท์ แสนหา. (2565) แนวทางการบริหารจัดการด้าน
การพัฒนา กีฬา สู่ความเป็นเลิศของการกีฬาจังหวัดขอนแก่น. วารสารวิทยาลัย
บัณฑิตเอเชีย, 12(3), 154-164
- ณัฐกานต์ ชันทอง. (2562). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้านกีฬาโรงเรียนกีฬาในประเทศไทย.
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐชานิตย์ ธนธรรมพานนท์. (2556). แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อ
ความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธนบัตร พูนโสภณ. (2564). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬาของ
โรงเรียนกีฬา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- บงกช จันทร์สุขวงศ์. (2526). รูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียนกีฬา
สังกัดมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บรรจง อมรชีวิน. (2547). วัฒนธรรมข้ามชาติกับการบริหารและการเจรจาต่อรอง. กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ปัญญา อินทเจริญ. (2562). รูปแบบการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศในสถาบัน
อุดมศึกษาของประเทศไทย. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชญานา จันทศรี. (2563). กลยุทธ์การจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ภาณุ ศรีวิสุทธิ. (2559). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
สถาบันการพลศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัทรกร เบ็ญมาศ. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนานักกีฬามวยปล้ำระดับเยาวชน ภาค 5.
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเชียงใหม่.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็กซ์เบอร์เน็ท จำกัด
- วิโรจน์ สารรัตน์, สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์. (2546). ผู้บริหารใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษาและ
โรงเรียนมัธยมศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา. วารสาร ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 26(3)6-3. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิเชียร วิทย์อุดม. (2548). ภาวะผู้นำ ฉบับก้าวหน้ายุค. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ