

การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อส่งเสริม
ความเป็นพลเมืองโลกในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
MANAGEMENT WITH INTERNATIONAL STANDARD SCHOOL
QUALITY SYSTEM TO PROMOTE GLOBAL CITIZENSHIP IN SAN
KAMPHAENG DISTRICT, CHIANG MAI PROVINCE



¹สุชานันท์ ศรีใจ, ²สาโรจน์ แก้วอรุณ, ³สุดา เนตรสว่าง และ ⁴ธรรมรส โชติกัญชร
¹Suchanan Srijai, ²Sarod Kaewarun, ³Suda Netsawang
and ⁴Thammaros Chotigunjara

¹มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่, ประเทศไทย
¹North-Chiang Mai University, Thailand

¹krusuchanan1989@gmail.com, ²sarod@northcm.ac.th, ³suda@northcm.ac.th,
⁴thammaros@northcm.ac.th

Received : March 5, 2023; **Revised** : March 28, 2024; **Accepted** : April 30, 2024

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่และ 2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัย พบว่า การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิตจากมากไปน้อยดังนี้ ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ด้านการวัดการวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ด้านการนำองค์กร ด้านผลลัพธ์ ด้านการจัดการกระบวนการ และด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แนวทางพบว่า การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อส่งเสริม

¹ นักศึกษา, หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

² อาจารย์ ดร., หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

³ อาจารย์ ดร., หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

⁴ รองศาสตราจารย์, หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

ความเป็นพลเมืองโลก คือ ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดอำนาจหน้าที่ที่มีการกระจายอำนาจหน้าที่อย่างชัดเจน มีการบริหารจัดการจัดทำวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน กำหนดความต้องการ ความจำเป็นและความคาดหวังของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีการรวบรวม วิเคราะห์จัดการและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ มีการพัฒนาจัดการบุคลากร เพื่อให้มีการใช้ศักยภาพของบุคลากรอย่างเต็มที่และสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกับพันธกิจ กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโดยรวมของโรงเรียน มีการกำหนดสมรรถนะหลักและระบบงาน การออกแบบการจัดการและปรับปรุงกระบวนการที่สำคัญอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ : การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล; ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก; ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

Abstract

The purpose of this research was to study management with the international standard school quality system to promote global citizenship in San Kamphaeng District, Chiang Mai Province, and to study ways to improve management with the international standard school quality system to promote global citizenship in San Kamphaeng District, Chiang Mai Province. The results showed that the management with the international standard school quality system to promote global citizenship in San Kamphaeng District, Chiang Mai, in overall, was at a high level. Considering each aspect, it was found that it was at a high level in all aspects. The arithmetic average was in descending order as follows: strategic planning, measurement, analysis and knowledge management, personnel focus, organizational leadership, results, process management, and learner and stakeholder focus. The guideline for the management with the international standard school quality system to promote global citizenship was that school administrators should clearly define the authority, decentralize duties, manage the strategic objectives and action plans of the school, determine the needs, responsibilities and expectations of students, parents and the community, collect, analyze, manage and update information, develop personnel management so that the full potential of the personnel is used, and in line with the overall mission, strategy and action plan of the school, there should be core competencies and work systems, design, management and continuous improvement of critical processes.

Keywords: management with the international standard school quality system , promoting Global Citizenship, San Kamphaeng District, Chiang Mai Province

บทนำ

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อต่อยอดความรู้ ที่ได้จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ประกอบด้วยการวัดความเป็นเลิศใน 7 ด้านที่สำคัญ โดยแบ่งย่อยออกเป็นกระบวนการ 6 หมวด และผลลัพธ์ 1 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2559)

ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการมาตรฐานสากล 2 โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านสันกำแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 (โรงเรียนบ้านสันกำแพง, 2566 : ระบบออนไลน์) และโรงเรียนสันกำแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (โรงเรียนบ้านสันกำแพง, 2566 : ระบบออนไลน์)

จากการศึกษารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง ปีการศึกษา 2565 (รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self-Assessment Report : SAR ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสันกำแพง, 2565: 21) พบว่า โรงเรียนมีการบริหารจัดการในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารไม่ครอบคลุม และไม่ต่อเนื่องการเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา ผลการประเมินความสามารถ ในการอ่าน (RT) ชั้น ป.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นป.3 และการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้น ป.6 ในภาพรวมต่ำกว่าระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) บางส่วนต่ำและไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิตบางส่วนต่ำและไม่บรรลุตามเป้าหมาย ที่กำหนด และจากการศึกษารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนสันกำแพง ปีการศึกษา 2565 (รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self-Assessment Report : SAR ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสันกำแพง, 2565: 21) พบว่า การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์และทักษะด้านวิชาการ เพื่อเข้าสู่การแข่งขันระดับประเทศเพิ่มขึ้น กำหนดมาตรการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยปรับปรุงคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่ยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด/ระดับประเทศอยู่เล็กน้อยและพัฒนาความสามารถ

ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับผู้เรียนระดับชั้นที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

จากเหตุผลและความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า ปัญหา อุปสรรคอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการบริหารจัดการระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อศึกษาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อส่งเสริม ความเป็นพลเมืองโลก เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นมีคุณภาพ และได้มาตรฐานระดับสากลอันจะเกิดประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติสูงสุดสืบไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนมาตรฐานสากล ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 279 คน แบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 9 คน ครูผู้สอน จำนวน 270 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนมาตรฐานสากล ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 204 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และ มอร์แกน (Crejcie and Morgan.1973:1088) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากลในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4 คน ศึกษาพิเศษ สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 1 คน

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ใช้กรอบแนวคิดที่ได้จากการสังเคราะห์องค์ประกอบของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียน ของเมธี ทองคำ (2558) สุวิทย์ โคดวงษ์ (2558) ไพชยนต์ ศรีม่วง (2559) พรพรรณพี คุณนระวิชพงษ์ (2560) อภิญญา ศรีเวียง (2559) จักรกริ โพธิ์ศรี (2560) สายรุ่ง มี

หลาย (2560) กมลมาลย์ ไชยศิริธัญญา (2561) ปญวดี ศรีทิพย์ศักดิ์ (2565) พิชรัตน์ วุฒิญาณ (2565) ประกอบด้วย 7 ด้าน ได้แก่ 1)การนำองค์กร 2)การวางแผนเชิงกลยุทธ์ 3)การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4)การวัดการวิเคราะห์และการจัดการความรู้ 5)การมุ่งเน้นบุคลากร 6)การจัดการกระบวนการ 7)ผลลัพธ์

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ตำแหน่ง ประสบการณ์การปฏิบัติงานในตำแหน่ง และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสนักำแพง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้ (Likert, 1961 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 121)

3.2 แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสนักำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเชิงปริมาณ สถิติที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การวิจัยเชิงคุณภาพ คือ การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) และสังเคราะห์ข้อมูลเป็นความเรียง

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสนักำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์แบบสอบถามการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสนักำแพง จังหวัดเชียงใหม่

การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสนักำแพง จังหวัดเชียงใหม่		ระดับปฏิบัติ		
			S.D.	แปลผล
1	ด้านการนำองค์กร	4.32	0.73	มาก
2	ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์	4.41	0.71	มาก

3	ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.25	0.72	มาก
4	ด้านการวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	4.39	0.65	มาก
5	ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร	4.33	0.68	มาก
6	ด้านการจัดการกระบวนการ	4.28	0.66	มาก
7	ด้านผลลัพธ์	4.30	0.67	มาก
	รวม	4.33	0.69	มาก

จากตาราง 1 พบว่า การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อ พิจารณาเป็นรายด้านจะพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิตจากมากไปน้อยดังนี้ ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ด้านการวัดการวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ด้านการนำองค์กร ด้านผลลัพธ์ ด้านการจัดการกระบวนการ และการมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพบว่า

ด้านการนำองค์กร มีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมใน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายคือ ผู้บริหารกระจายอำนาจให้บุคลากร ตามโครงสร้างสายงานมีอำนาจตัดสินใจตามกรอบงานที่ปฏิบัติ

ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ มีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้ากระบวนการ และผลลัพธ์ของแผนงาน โครงการและกิจกรรม เช่น จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายคือ โรงเรียนกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่สะท้อนว่าสามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์

ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ โรงเรียนมีช่องทางรับข้อมูลข่าวสารและข้อร้องเรียนที่สะดวกและรวดเร็ว เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายคือ โรงเรียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

ด้านการวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ มีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของผู้ใช้และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของทิศทางและความต้องการของโรงเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้าย คือโรงเรียนมีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากทุกแหล่งไว้ ที่เดียวกันและมีการสำรองข้อมูลเพื่อป้องกันการสูญหาย

ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร มีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จะพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การประเมินบุคลากรโรงเรียนมีความเป็นมาตรฐานโปร่งใส เป็นธรรม และเปิดเผยได้ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายคือผลการประเมินนำไปประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้รางวัลการยกย่องชมเชย

ด้านการจัดการกระบวนการ มีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อจะพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ โรงเรียนส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่นการอบรม การศึกษาดูงาน เพื่อนมาปรับปรุงแนวคิดให้เกิด การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายคือ โรงเรียนออกแบบและสร้างนวัตกรรมในกระบวนการทำงานโดยอาศัยเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มคุณภาพความคุ้มค่าและประสิทธิผล

ด้านผลลัพธ์ มีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ คือโรงเรียนมีการนำเสนอผลลัพธ์ที่สำคัญด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายคือ โรงเรียนนำเสนอผลลัพธ์ด้านประสิทธิผล และนวัตกรรมของกระบวนการ โดยจำแนกตามความแตกต่างระหว่างกลุ่มผู้เรียน

2. ผลการสังเคราะห์ข้อมูลแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ผลดังนี้

ด้านการนำองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดอำนาจหน้าที่ มีการกระจายอำนาจหน้าที่อย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดการตัดสินใจได้ทันทีเป็นการลดขั้นตอนและความล่าช้าในการปฏิบัติงานเปิดโอกาสให้บุคลากรของโรงเรียนได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่เพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ผู้บริหารควรบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดทำวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน การถ่ายทอดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติการจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอที่จะทำให้แผนปฏิบัติการบรรลุผลสำเร็จการจะปรับเปลี่ยนแผนเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงวิธีการวัดความสำเร็จและให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารควรกำหนดความต้องการ ความจำเป็นและความคาดหวังของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และส่วนแบ่งนักเรียนในพื้นที่บริการ เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดการศึกษาและบริการยังคงสอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียนและสามารถสร้างโอกาสใหม่ทางการศึกษา ที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นพลโลกที่ดี

ด้านการวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ผู้บริหารควรบริหารจัดการเกี่ยวกับการเลือก รวบรวม วิเคราะห์จัดการและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศและสินทรัพย์ทางความรู้และการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการทบทวนผลการดำเนินการและใช้ผลการทบทวน ในการปรับปรุงผลการดำเนินการ

ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ผู้บริหารควรบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาและการจัดการบุคลากร เพื่อให้มีการใช้ศักยภาพของบุคลากรอย่างเต็มที่และสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกับพันธกิจ กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโดยรวมของโรงเรียน

ด้านการจัดการกระบวนการ ผู้บริหารควรบริหารจัดการเกี่ยวกับการกำหนดสมรรถนะหลักและระบบงาน และการออกแบบการจัดการและปรับปรุงกระบวนการที่สำคัญเพื่อนำระบบงานไปใช้สร้างคุณค่าให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและโรงเรียน ประสบความสำเร็จ รวมทั้งการเตรียมพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน

ด้านผลลัพธ์ ผู้บริหารควรสรุปผลการดำเนินการตั้งแต่ด้านการนำองค์กรการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ การมุ่งเน้นบุคลากร การจัดการกระบวนการ โรงเรียนต้องจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงผลการดำเนินการ ที่ผ่านมามาทั้งหมด

อภิปรายผล

1. การศึกษาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ รองลงมา คือ ด้านการวัดการวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ด้านการนำองค์กร ด้านผลลัพธ์ ด้านการจัดการกระบวนการ ตามลำดับและด้านที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย คือการมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. การศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ดังนี้

ด้านการนำองค์กร ในประเด็น ผู้บริหารกระจายอำนาจให้บุคลากรตามโครงสร้างสายงาน มีอำนาจตัดสินใจตามกรอบงานที่ปฏิบัติ มีแนวทางการพัฒนาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดอำนาจหน้าที่ มีการกระจายอำนาจหน้าที่อย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดการตัดสินใจได้ทันทีเป็นการลดขั้นตอนและความล่าช้าในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับ พรรณระพี คุณนะวนิชพงษ์ (2558 : 92) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล: กรณีศึกษาโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัยได้ให้แนวทางคือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อชี้้นำ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ในประเด็น โรงเรียนกำหนดตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานที่สะท้อนว่าสามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีแนวทางการพัฒนาคือ ผู้บริหารสถานศึกษามีบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดทำวัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของโรงเรียนการถ่ายทอดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ การไปสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับ พรรณระพี คุณนะวนิชพงษ์ (2559 : 126) ศึกษาเรื่องการบริหารจัดการระบบคุณภาพของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล: กรณีศึกษาโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ได้ให้แนวทางคือ โรงเรียนควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระยะ 5 ปี โดยการพาครูไปทำแผนนอกสถานที่เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยสามารถแสดงทิศทางการพัฒนาการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในประเด็น โรงเรียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต มีแนวทาง การพัฒนา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดความต้องการความจำเป็นและความคาดหวังของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และส่วนแบ่งนักเรียนในพื้นที่บริการ สอดคล้องกับ เมธี ทองคำ (2558: 127) ศึกษาเรื่องการบริหารจัดการระบบคุณภาพในโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ได้ให้แนวทางคือ โรงเรียนควรมีการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นสำคัญโดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน

ด้านการวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ในประเด็น โรงเรียนกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่สะท้อนว่าสามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์มีแนวทางการพัฒนา คือ ผู้บริหารควรบริหารจัดการเกี่ยวกับการเลือก รวบรวม วิเคราะห์จัดการและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศและสินทรัพย์ทางความรู้ และการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการทบทวนผลการดำเนินการ และใช้ผลการทบทวน ในการปรับปรุงผลการดำเนินการ เพื่อผลักดันให้เกิดการปรับปรุงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับ มนัสนันท์ เกิดเอี่ยม (2565 : 49) ศึกษาเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้แนวทางคือควรมีการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้มีการดำเนินการวัดผล ประเมินผล และการวิเคราะห์ผลการศึกษาโดยมี การทบทวนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ในประเด็น ผลการประเมินนำไปประกอบ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย มีแนวทางการพัฒนา คือผู้บริหารสถานศึกษาควรบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนา และการจัดการบุคลากร เพื่อให้มีการใช้ศักยภาพของบุคลากรอย่างเต็มที่และสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกับพันธกิจ กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโดยรวมของโรงเรียน สอดคล้องกับ พรธณวดี ปามูทา (2559 : 172) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยความสำเร็จในการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้แนวทางคือ ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินงานและจริยธรรมในวิชาชีพ โรงเรียน มีการสำรวจข้อมูล และจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล

ด้านการจัดการกระบวนการ ในประเด็น โรงเรียนออกแบบและสร้างนวัตกรรมในกระบวนการทำงาน โดยอาศัยเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มคุณภาพความคุ้มค่าและประสิทธิผล มีแนวทางการพัฒนา คือผู้บริหารควรบริหารจัดการเกี่ยวกับการกำหนดสมรรถนะหลักและระบบงาน และการออกแบบการจัดการและปรับปรุงกระบวนการที่สำคัญเพื่อนำระบบงานไปใช้

สร้างคุณค่าให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและโรงเรียนประสบความสำเร็จรวมทั้งการเตรียมพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน สอดคล้องกับ ศุภวรรณ จันทิ (2561 : 73) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารจัดการระบบคุณภาพของโรงเรียนวัดมะเกลือ (กาญจนลักษณ์วิทยา) ได้ให้แนวทางคือ โรงเรียนควรออกแบบและสร้างนวัตกรรมในกระบวนการทำงานที่ตอบสนองต่อกลุ่มผู้เรียนและผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้งโรงเรียนควรจัดระบบเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือต่อภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โดยคำนึงถึงการป้องกันการจัดการแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

ด้านผลลัพธ์ ในประเด็น โรงเรียนนำเสนอผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลและนวัตกรรมของกระบวนการ โดยจำแนกตามความแตกต่างระหว่างกลุ่มผู้เรียน มีแนวทางการพัฒนา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาควรสรุปผลการตั้งแต่นโยบายการนำองค์กร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้การมุ่งเน้นบุคลากร การจัดการกระบวนการ โรงเรียนต้องจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงผลการดำเนินการที่ผ่านมาทั้งหมด สอดคล้องกับ มนัสพันธ์ เกิดเยี่ยม(2565 : 50) ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้แนวทางคือ สถานศึกษามีการตรวจสอบผลสรุปการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มี ติดตามและรายงานความก้าวหน้าของผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรัก ผูกพันต่อองค์กร นำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สามารถทำให้ผู้เรียนได้รับการยอมรับตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

จากการวิจัยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ในเขตอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 7 ด้าน ประกอบด้วย การนำองค์กร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ การมุ่งเน้นบุคลากร การจัดการกระบวนการ ด้านผลลัพธ์ด้านที่ได้รับการพัฒนาที่สุดคือ การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นการบริหารจัดการเกี่ยวกับการสร้างความผูกพันกับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อความสำเร็จด้านการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและครอบครัววิถีการสร้างวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมถึงวิถีการที่โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและใช้สารสนเทศนี้เพื่อปรับปรุงและค้นหาโอกาสในการสร้างนวัตกรรม ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรนำผลการวิจัยในครั้งนี้ไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาส่งผลให้เกิดคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กมลมาลย์ ไชยศิริธัญญา. (2561). *ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหาร จัดการ ระบบคุณภาพในโรงเรียนมาตรฐานสากล*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.
- จักรกร์ โพธิ์ศรี. (2560). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพใน โรงเรียน มาตรฐานสากล จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่9). กรุงเทพฯ : บริษัท สุวีริยาสาส์น จำกัด.
- ปวิวิติ ศรีทิพย์ศักดิ์. (2565). *การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล : โรงเรียนฮอด พัทธาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่*. การ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนอร์ธ- เชียงใหม่.
- พรรณระพี คุณนะวนิชพงษ์. (2559). *การบริหารจัดการระบบคุณภาพของโรงเรียน มาตรฐานสากล: กรณีศึกษาโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พรรณวดี ปามุทา. (2559). *ปัจจัยความสำเร็จในการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชสยาม
- พิสมัย เคนโพธิ์. (2560). *การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ,
- พรทิพย์ บุญขวัญ (2564). *กระบวนการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี*. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มนัสนันท์ เกิดเอี่ยม (2565). *การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาลู่ความเป็นเลิศของ กลุ่ม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา
- เมธี ทองคำ. (2558). *การบริหารจัดการระบบคุณภาพในโรงเรียนมาตรฐานสากลของ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9*. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- โรงเรียนบ้านสันกำแพง. (2566). *ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันกำแพง*. ค้นเมื่อ 5 กันยายน 2566, จาก <http://www.bsk.ac.th>.

- โรงเรียนสันกำแพง. (2566). ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนสันกำแพง. ค้นเมื่อ 5 กันยายน 2566, จาก <http://www.skpschool.net>.
- โรงเรียนบ้านสันกำแพง. (2566). รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self-Assessment Report : SAR ปีการศึกษา 2565 .ค้นเมื่อ 5 กันยายน 2566, จาก <http://www.bsk.ac.th>
- โรงเรียนสันกำแพง. (2566). รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self-Assessment Report : SAR ปีการศึกษา 2565. ค้นเมื่อ 5 กันยายน 2566, จาก <http://www.skpschool.net>.
- ศุภกฤต หล้าหลั่น (2564). การบริหารจัดการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตวัฒนา.วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศุภวรรณ จันทิ (2561). การบริหารจัดการระบบคุณภาพของโรงเรียนวัดมะเกลือ กาญจนลักษณะ วิทยา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปกร
- สายรุ่ง มีหลาย (2560). การศึกษาสภาพการบริหารจัดการระบบคุณภาพในโรงเรียน มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36จังหวัดพะเยา บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยพะเยา
- สุจินดา เอี่ยมศิริ. (2558). สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุวิทย์ โคดวงษ์. (2558). การบริหารจัดการระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, ปทุมธานี.