

ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมือง
นราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
INNOVATIVE LEADERSHIP OF EDUCATIONAL INSTITUTION
ADMINISTRATORS OF SCHOOLS IN MUEANG NARATHIWAT UNDER
NARATHIWAT PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1



¹รุสนา ฮามะ

¹Rusna Hama

¹มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, ประเทศไทย

¹Saint John's University, Thailand.

¹wr.rusna1993@gmail.com

Received: October 29, 2024; **Revised :**November 14, 2024; **Accepted :**December 28,2024

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 และ 2. เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ข้าราชการครู จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.916 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า 1. ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ

¹นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

2. ข้าราชการครูที่มีเพศต่างกันและปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในขณะที่ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร; โรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส

Abstract

This research is a quantitative research. The objectives of this research were 1. to study innovative leadership of educational institution administrators of schools in Mueang Narathiwat under Narathiwat primary educational service area office 1 and 2. to compare innovative leadership of educational institution administrators of schools in Mueang Narathiwat under Narathiwat primary educational service area office 1 according to the opinions of government teachers classified by sexes, work experiences and sizes of schools. The sample consisted of 226 education servants of schools in Mueang Narathiwat under Narathiwat primary educational service area office 1 The tool used in this research was the questionnaire with a reliability value of 0.916 . Statistical analysis methods used to analyze the data were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, t-test independent sample, F-test (One-way ANOVA). The results have shown as followed, 1. innovative leadership of educational institution administrators of schools in Mueang Narathiwat under Narathiwat primary educational service area office 1 as whole was at a high level. 2. different sexes and sizes of schools of these government teachers as whole had no difference of opinions at significant level 0.05 whereas different work experiences of these government teachers as whole had difference of opinions at significant level 0.05

Keywords : innovative leadership of educational institution administrators; schools in mueang narathiwat.

บทนำ

ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ ทุกองค์กรต่างเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กล่าวถึงความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลก ศตวรรษที่ 21 ซึ่งในสภาพการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรงนี้ นวัตกรรมเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษา มีความจำเป็นที่สถาบันทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะต้องส่งเสริมและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อให้ สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง (เบญจมาศ ขวาทไทย และสุรินทร์ ภูสิงห์, 2565) การที่สถานศึกษาจะพัฒนาให้ประสบความสำเร็จได้นั้น ปัจจัยที่สำคัญส่วนหนึ่งมาจากผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องมีบทบาทในการจัดการและพฤติกรรมของบุคลากรในองค์กร ตลอดจนต้องมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำเป็นอย่างดี ต้องรู้ถึงเทคนิคในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มีการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำองค์กรให้ไปสู่จุดหมายปลายทางอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน (ศิริพรพรรณ สียวง, 2564)

จากการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 พบว่า ในภาพรวม โรงเรียนในสังกัดยังคงประสบปัญหาการจัดการศึกษาหลายประการ อาทิ ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษยังพัฒนาได้ไม่เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองไม่ตระหนักในการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน และขาดความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน ด้านเทคโนโลยีที่การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย คิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังทำได้น้อย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1, 2566) ซึ่งการพัฒนาสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเตรียมความพร้อมในการรับมือกับปัญหาการจัดการศึกษาตามที่กล่าวมาข้างต้น จะต้องอาศัยผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความคิดสร้างสรรค์ สนับสนุน ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาและเพิ่มมูลค่าแก่สถานศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมและรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งคุณลักษณะตามที่กล่าวมาเป็นคุณลักษณะของภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมที่ผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้นำองค์กรจำเป็นต้องมีภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม จึงจะส่งผลให้การปฏิบัติงานในด้านการบริหารสถานศึกษา เกิดการสร้าง พัฒนา และ เป็นแรงผลักดัน เพื่อให้ได้นวัตกรรมหรือสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา สามารถ พัฒนาการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพบนฐานของการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา (เพ็ญภา แสงแก้ว, 2565)

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาตามที่ได้กล่าวมา ผู้วิจัยจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดงานวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้บริหารสถานศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส ซึ่งมีจำนวนมากที่สุดในอำเภอทั้งหมดของจังหวัดนราธิวาส เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและนักเรียนได้เป็นจำนวนมากที่สุด สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่ต้องแก้ไขและเพื่อให้ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 และผู้บริหารสถานศึกษานำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และโรงเรียนในสังกัดต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ข้าราชการครู ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 512 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ข้าราชการครูของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 226 คน

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

- 2.1 ด้านการมีวิสัยทัศน์การเปลี่ยนแปลง
- 2.2 ด้านการทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วม
- 2.3 ด้านการคิดสร้างสรรค์
- 2.4 ด้านการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม 1 ชุด มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ข้อคำถามประกอบด้วยปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test for dependent samples) ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA/ F-test) ในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะนำไปทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ในภาพรวม

ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ลำดับ
1. ด้านการมีวิสัยทัศน์การเปลี่ยนแปลง	4.46	0.17	มาก	2
2. ด้านการทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วม	4.44	0.20	มาก	4
3. ด้านการคิดสร้างสรรค์	4.45	0.18	มาก	3
4. ด้านการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม	4.47	0.20	มาก	1
ภาพรวม	4.46	0.14	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่าภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ในภาพรวม

อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ ด้านการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านการมีวิสัยทัศน์การเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับมาก ด้านการคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่ ด้านการทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูจำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน

2.1 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูจำแนกตามเพศ พบว่า ในภาพรวม ข้าราชการครูเพศชาย มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 สูงกว่าเพศหญิง โดยข้าราชการครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ในภาพรวม ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 6-10 ปี มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 สูงที่สุด รองลงมาคือ ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 11 ปี ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่ำที่สุด ตามลำดับ โดยข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า ในภาพรวม ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร

สถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 สูงที่สุด รองลงมาคือ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง และ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่ำที่สุด ตามลำดับโดย ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย เรื่อง ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนใน อำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ผู้วิจัยนำ ประเด็นที่น่าสนใจมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 พบว่า ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 มี ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจ เนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 มีวิสัยทัศน์ที่มุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การสร้าง นวัตกรรมในสถานศึกษา มีการแสดงออกถึงความสามารถในการนำความคิดสร้างสรรค์มา เปลี่ยนเป็นการกระทำ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับสถานศึกษา สร้างบรรยากาศในการทำงานที่เอื้อต่อ การเกิดนวัตกรรมต่างๆ และสามารถทำให้ผู้ร่วมงานให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกระตือรือร้นและเต็ม ใจ ซึ่งผลการวิจัยในครั้งนี้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ปาริฉัตร นวนทอง (2564) ได้ศึกษาเรื่อง ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2 ผลการศึกษาพบว่า ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการวิจัยของ ธมนวรรณ จันทร์สว (2564) ได้ศึกษาเรื่องภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ผลการศึกษาพบว่า ภาวะผู้นำเชิง นวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อพิจารณาภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน

2.1 ข้าราชการครูของโรงเรียนในอำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ในภาพรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ข้าราชการครูของโรงเรียนในอำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ทั้งเพศชายและเพศหญิงได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการสอนอย่างเท่าเทียมกัน โดยผู้บริหารคำนึงถึงการสอนตรงตามวิชาเอก อีกทั้งผู้บริหารสถานศึกษา มีการมอบหมายงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนโดยคำนึงถึงความสามารถและความถนัดของข้าราชการครู รวมถึงผู้บริหารมีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากร และมีแนวปฏิบัติในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์นวัตกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานไม่แตกต่างกัน ดังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท โดยการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1, 2566) ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้ข้าราชการครูเพศชายและเพศหญิงมีการรับรู้ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมไม่ต่างกัน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ปาริฉัตร นวนทอง (2565) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2 ข้าราชการครูของโรงเรียนในอำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม ด้านการทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วม และด้านการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม แตกต่างกัน โดยในภาพรวม ข้าราชการครูของโรงเรียนในอำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ที่มีประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 5 ปี และ ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 6-10 ปี มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสูงกว่าข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 11 ปี ขึ้นไป ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 5 ปี และ ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 6-10 ปี เป็น

ข้าราชการครูที่เข้ารับการบรรจุมาใหม่ มีการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ จึงต้องมีการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทำให้ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความใกล้ชิดผู้บริหารสถานศึกษาต่างกัน ส่งผลให้การรับรู้แนวคิด นโยบายที่สื่อถึงภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกัน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ เพ็ญภา แสงแก้ว (2565) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเถิน 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ผลการเปรียบเทียบความเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงานโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 จากผลการศึกษาที่พบว่า ข้าราชการครูของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ในภาพรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 มีความพร้อมในการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการที่ผู้บริหารโรงเรียนทุกขนาดจะบริหารให้เกิดผลดังกล่าวได้ ย่อมต้องอาศัยภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมเช่นเดียวกัน ตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 อีกทั้งการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ดังโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย ตามกฎกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีการรับรู้ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมไม่ต่างกัน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ธมนวรรณ จันทรสว (2564) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ที่แสดงออกถึงความสามารถใน

การนำความคิดสร้างสรรค์มาเปลี่ยนเป็นการกระทำ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับสถานศึกษา สร้างบรรยากาศในการทำงานที่เอื้อต่อการเกิดนวัตกรรมต่างๆ และสามารถทำให้ผู้ร่วมงานให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกระตือรือร้นและเต็มใจ จึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเมืองนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 มีภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารองค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดตามที่คาดหวังไว้ได้เป็นอย่างดี

เอกสารอ้างอิง

- ธมนวรรณ จันท์สวย (2564). ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เบญจมาศ ขวาทไทย และ สุรินทร์ ภูสิงห์ (2565). ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- ปาริฉัตร นวนทอง (2565). ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- เพ็ญนภา แสงแก้ว (2565). การศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเถิน 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ศิริพรพรรณ สียวง (2564). การศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยพะเยา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 (2566). แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.