

ยุทธศาสตร์การวิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
STRATEGIES FOR BUILDING A MODEL RESEARCH CENTER OF
MAHACHULALONGKORNRAJAVIDYALAYA UNIVERSITY



¹พระมหาเสรีชน นริสโร, ²พระมหาชุตีภัก อภินนโท (แหมทอง)
³รังสรรค์ วัฒนาชัยวนิช, ⁴เกษศิรินทร์ ปัญญาเอก และ⁵สุภารัตน์ ลิมดำรงค์

¹Phramaha Serichon Narissaro (Phanprakhon),

²Phramaha Chutipak Aphinanto (Haemtong)

³Rangsan Wattanachaiwanich and ⁴Kedsirin Panya-ek

and ⁵Suparat Limdamrong

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ประเทศไทย
Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand.

¹serichon.pha@mcu.ac.th

Received: May 23, 2023; **Revised:** June 27, 2024; **Accepted:** August 30, 2024

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์การจัดตั้งศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2) เพื่อส่งเสริมศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ 3) เพื่อสนับสนุนศูนย์วิจัยต้นแบบในการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามนโยบายมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า (1) ด้านแนวทางพัฒนา

¹ หัวหน้าโครงการวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

² นักวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

³ เลขานุการวิจัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

⁴ นักวิจัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

⁵ นักวิจัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

ยุทธศาสตร์การจัดตั้งศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พบว่า ยุทธศาสตร์ที่สำคัญคือกำหนดวัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้งศูนย์วิจัย เช่น การสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพสูง การเสริมสร้างทักษะและความรู้ให้แก่ นักวิจัย การสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางสังคมหรือการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาครัฐและเอกชน เน้นการสร้างความร่วมมือวางแผนการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์วิจัยโดยการพิจารณาค่าใช้จ่ายทั้งในด้านอุปกรณ์ ค่าจ้างงานวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ และการสนับสนุนโครงการพิเศษกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสำหรับศูนย์วิจัยเพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนายุทธศาสตร์สร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อจัดการข้อมูลและทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับศูนย์วิจัย สร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานของศูนย์วิจัย รวมถึงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (2) ด้านการส่งเสริมศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พบว่า การส่งเสริมศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยก็มีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยที่มีคุณค่าและสร้างผลการวิจัยที่มีประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนการส่งเสริมศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย การให้ทุนการวิจัยสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัยพัฒนาผลงานวิจัยให้กับศูนย์วิจัยและสร้างพื้นที่ที่สนับสนุนการทำงานวิจัยอย่างเต็มที่การส่งเสริมศูนย์วิจัยต้นแบบทั้งหมดสามารถมีวัตถุประสงค์เฉพาะพื้นที่ตามวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ที่ต่างกันไปตามแต่ละพื้นที่ และ (3) ด้านการสนับสนุนศูนย์วิจัยต้นแบบในการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามนโยบายมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพบว่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาทางวิชาการ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างศูนย์วิจัยต้นแบบที่สามารถทำงานอย่างยั่งยืนและสร้างผลผลิตที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ การสนับสนุนทุนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมุ่งเน้นในการจัดหาทุนและทรัพยากรที่เพียงพอให้กับศูนย์วิจัยต้นแบบ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง การสร้างความร่วมมือทางวิชาการและอุตสาหกรรมเป็นส่วนสำคัญของนโยบายศูนย์วิจัยต้นแบบมีการทำงานร่วมกับภาคเอกชนและรัฐบาลเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีประโยชน์ทั้งสำหรับวิชาการและสังคม การสนับสนุนนักวิจัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักวิจัย และสนับสนุนให้นักวิจัยมีสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นให้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์

คำสำคัญ : แนวทางพัฒนา, การส่งเสริม, การสนับสนุน, ศูนย์วิจัย

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop a strategy for creating a research center of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, 2) to promote a prototype research center of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, and 3) to support a prototype research center in sustainable development according to the policy of Mahachulalongkornrajavidyalaya University. The result was found that; (1) In terms of guidelines for developing the strategy for setting up a research center at Mahachulalongkornrajavidyalaya University, it was found that an important strategy is to determine the main objectives of setting up a research center, such as supporting research and innovation with high potential. Strengthening skills and knowledge for researchers Creating innovations that can be used to solve social problems or strengthen cooperation between universities and the public and private sectors. Emphasis is placed on creating cooperation and planning budget allocation for research center operations by considering expenses in terms of equipment. Research stipend knowledge development and support for special projects, determining measurement and evaluation methods for research centers to be able to improve and develop strategies to create effective management systems to manage data and resources related to research centers. Creating transparency in research center operations including the dissemination of research results and innovations. (2) In terms of promoting the prototype research center of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, it was found that Promoting university model research centers usually has the objective of supporting and promoting valuable research and generating research results that are beneficial to society as a whole. The objective is to strengthen the ability to create innovations that can respond to social needs and support for local and community development. Promoting the university's prototype research center includes providing research funding, supporting teachers and researchers, developing research results for the research center, and creating a space that fully supports research work. Promotion of all model research centers can have specific objectives in different areas of the monastic college campuses and colleges. And (3) In terms of supporting the prototype research center in sustainable development according to Mahachulalongkornrajavidyalaya University policy, it was found that Mahachulalongkornrajavidyalaya University has a clear policy to support academic research and development. By giving importance to creating a prototype research center

that can work sustainably and produce products that are valuable to society and the nation. Mahachulalongkornrajavidyalaya University's funding focuses on providing adequate funding and resources for the prototype research center. To be able to operate efficiently and continuously, building academic-industry partnerships is an important part of the policy. Prototype research centers work with the private sector and government to achieve results that are beneficial for both academia and society. Supporting researchers Mahachulalongkornrajavidyalaya University places great importance on developing researchers' skills and knowledge, and encourage researchers to have an environment that stimulates the development of creativity.

Keywords: Development guidelines, promotion, support, research centers.

บทนำ

การวิจัยและนวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ พัฒนาสังคม และรักษาสิ่งแวดล้อมของประเทศ อีกทั้งยังสามารถนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำ และกับดักความไม่สมดุลของการพัฒนา รวมทั้งทำให้ประเทศสามารถปรับตัวรองรับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) โดยมีทิศทางการปรับเปลี่ยนระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศใน 5 ประเด็นหลัก ดังนี้ 1) ปรับเปลี่ยนจากการวิจัยและนวัตกรรมที่มาจากอุปทานที่ตอบโจทย์ของผู้วิจัยไปสู่การวิจัยและนวัตกรรมที่มาจากอุปสงค์เพื่อตอบโจทย์ประเทศ ภาคเศรษฐกิจ ภาคสังคม 2) ปรับแนวทางการจัดสรรทุนวิจัยจากหัวข้อวิจัยรายโครงการ เป็นวาระการวิจัยที่เป็นโครงการขนาดใหญ่ มีเป้าหมายชัดเจนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 3) ปรับแนวทางการวิจัยและพัฒนาที่กระจายไปทุกสาขา เป็นการวิจัยและพัฒนาที่มีจุดเน้นเพื่อสาขาใดสาขาหนึ่งโดยเฉพาะ 4) ต้องมีการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี และการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับประเทศ และ 5) ปรับกระบวนการดำเนินงานจากหน่วยงานเดียว ซึ่งทำให้เกิดการทับซ้อนระหว่างหน่วยงาน เป็นการดำเนินงานในรูปแบบที่เกิดการสร้างเครือข่ายการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามทิศทางการปรับเปลี่ยนระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ 1) บูรณาการแผนงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีจุดมุ่งเน้นและกลไกที่ชัดเจน 2) ดำเนินการแบบมีส่วนร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์ 3) มีมาตรการสนับสนุนการจัดหาเทคโนโลยีหรือผลงานวิจัยจากหลายแหล่ง

มาพัฒนาต่อยอด (Technology acquisition) ที่เข้าได้กับรูปแบบทางธุรกิจ (Business model) เพื่อให้เกิดผลเชิงพาณิชย์จริง 4) ปลดล็อคข้อจำกัดและอุปสรรคการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์) และ 5) จัดโครงสร้างหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมให้ชัดเจนไม่ทับซ้อนเชิงผลประโยชน์ สามารถติดตามและประเมินผลได้ ซึ่งยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นกำลังอำนาจแห่งชาติ เพื่อก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วภายใน 20 ปี ด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ “ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ” ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) อาหาร เกษตร เทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีการแพทย์ 2) เศรษฐกิจดิจิทัลและข้อมูล 3) ระบบโลจิสติกส์ 4) การบริการมูลค่าสูงและ 5) พลังงาน เป็นต้น “ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม” ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) สังคมสูงวัยและสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 2) คนไทยในศตวรรษที่ 21 3) สุขภาพและคุณภาพชีวิต 4) การบริหารจัดการน้ำ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม และ 5) การกระจายความเจริญและเมืองน่าอยู่ เป็นต้น “ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ” ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) องค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน 2) องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ และ 3) การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นต้น และ “ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ” ประกอบด้วย 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การปรับระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ 2) บุคลากรและเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรม 3) ระบบบริหารจัดการงานวิจัย 4) เขตเศรษฐกิจนวัตกรรม 5) ระบบแรงจูงใจ 6) โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ และ 7) โครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อต่อยอดอุตสาหกรรมการเกษตรและสุขภาพ เป็นต้น (สถานนโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ, 2560)

ปัจจุบันงานวิจัยส่วนใหญ่ทำโดยหน่วยงานภาครัฐ ส่วนหนึ่งก็คือ มหาวิทยาลัย ส่วนหนึ่งคือ สถาบันวิจัย กรม กอง ในกระทรวงต่าง ๆ และส่วนหนึ่ง คือ สถาบันวิจัยและพัฒนาเฉพาะทางที่เพิ่งจัดตั้งขึ้นในระยะหลัง ๆ สำหรับหน่วยวิจัยที่เป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น ตามหลักการเดิมมีการกิจหลักอยู่ที่การผลิตบัณฑิต ต่อมาเมื่อวิวัฒนาการให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างความรู้และเผยแพร่ความรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์ บุคลากรในสายอาจารย์ที่มีความรู้และมีศักยภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่การวิจัยของมหาวิทยาลัย และยังได้ใช้กระบวนการวิจัยเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาบัณฑิตในระดับปริญญาโทและเอก รวมถึงการสร้างนักวิจัยด้วย หน่วยวิจัยในลักษณะของมหาวิทยาลัยนั้นยังมีการพัฒนาที่มุ่งเน้นการวิจัยแบบแยกส่วนมีการจัดตั้งเป็นสถาบันวิจัยเฉพาะ

ด้านหรือศูนย์วิจัยเฉพาะด้านขึ้น ตัวอย่างในระยะแรกได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีการจัดตั้งสถาบันวิจัยขึ้นทีละแห่งสองแห่ง จนปัจจุบันมีสืบทอดสถาบัน สถาบันวิจัยเฉพาะด้านเกิดขึ้นตามแนวโน้มความต้องการของประเทศบ้าง เกิดขึ้นจากการดูตัวอย่างในต่างประเทศบ้าง ผสมกับการประเมินศักยภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยเหล่านี้ มีตำแหน่งนักวิจัยเต็มเวลาด้วยนอกเหนือจากการดึงเอาอาจารย์ในคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามาร่วมงานกับสถาบันปัญหาหรืออุปสรรคของหน่วยงานวิจัยที่เป็นมหาวิทยาลัยก็คือ อาจารย์ ซึ่งเป็นหลักของการวิจัยยังถูกเน้นให้รับผิดชอบหลักในด้านการเรียนการสอนและสังกัดอยู่กับภาควิชาและคณะ มหาวิทยาลัย ถึงแม้จะมีนโยบายหรือแนวคิดจะพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และผลิตผลงานวิจัยออกมาจำนวนมาก ก็ยังคงมีการกำหนดภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์ที่กำหนดให้ทำหน้าที่สอนเป็นหลัก บางแห่งยังคงกำหนดให้สอนไม่ต่ำกว่า 18 ภาระงาน (หรือครึ่งหนึ่งของเวลา) ในขณะที่กำหนดภาระงานวิจัยขั้นต่ำเป็นเพียงส่วนเสริม ระบุไว้เพียงประมาณ 4-5 ภาระงานเท่านั้น งานวิจัยยังคงหนีไม่พ้นรูปแบบเดิมในยุคกำเนิดมหาวิทยาลัยที่ว่า งานวิจัยเป็นความสนใจเฉพาะบุคคลและไม่ว่าจะสนใจมากหรือมีศักยภาพมากเท่าใดก็ตาม ก็ยังคงถูกกำหนดให้สอนเท่า ๆ กับอาจารย์ทั่วไปที่อาจไม่สนใจวิจัย ปัญหายังเกิดขึ้นอีกกับสถานภาพของนักวิจัยที่ถูกตีค่าต่ำกว่าการเป็นอาจารย์ ทั้งค่าตอบแทนแรงจูงใจ รวมไปถึงสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ทำให้ค่านิยมที่จะเป็นนักวิจัยน้อยมาก กลุ่มนักวิจัยที่มีฝีมือจึงผันตัวเองเข้าสู่สายอาจารย์เสียมาก การบริหารจัดการสถาบันวิจัยและคณะ/ภาควิชา ในมหาวิทยาลัย ก็ดำเนินการแบบแยกส่วนขาดการเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน ไม่เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน สถาบันวิจัยส่วนมากก็ถูกกำหนดให้บริหารจัดการให้สามารถดูแลตัวสถาบันเองได้ในระดับหนึ่ง ทำให้กลายสภาพไปรับจ้างเป็นที่ปรึกษา ทำงานบริการวิชาการ มากกว่าทำงานวิจัย ดังปรากฏในหลายสถาบันสถาบันวิจัยจึงมักมีผลงานตามศักยภาพและความสามารถของผู้บริหาร (การปฏิรูปหน่วยวิจัย- นักวิจัย, 2565)

ซึ่งทางสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นหน่วยงานหลักในการให้ความสนับสนุน ส่งเสริม ติดต่oprสานงานกับคณาจารย์ และนักวิจัยของคณะวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยซึ่งอยู่ในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคต่างๆ เพื่อให้การติดต่อประสานงาน กับคณาจารย์ นักวิจัยมีความรวดเร็ว คล่องแคล่ว เป็นไปอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในการส่งเสริม การพัฒนางานวิจัย และนักวิจัยตลอดจนเจ้าหน้าที่ ในพันธกิจด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ประยุกต์กับศาสตร์ต่าง ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในปัจจุบัน มีส่วนงาน วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ครอบคลุมกระจายอยู่ตามภูมิภาคทั่วประเทศ ดังนั้น สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์จึงเห็นควรให้มีการบริหารจัดการการส่งเสริมและพัฒนานักวิจัยในส่วนภูมิภาค โดยการจัดตั้งศูนย์วิจัยพุทธศาสตร์ส่วนภูมิภาค ในรูปแบบของ ศูนย์วิจัยพุทธศาสตร์และพัฒนา ของวิทยาเขต วิทยาลัย

สงฆ์ นั้นๆ และให้อยู่ในกำกับดูแลของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวิจัยในแต่ละแห่งมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และเชื่อมโยงกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน นักวิชาการและองค์กรอื่นกันอย่างเป็นระบบที่สมบูรณ์ครบวงจร อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการงานวิจัยทางพุทธศาสนาสู่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องมี ศูนย์วิจัยพุทธศาสตร์และพัฒนา วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ โดยที่การจัดตั้งหน่วยวิจัยประจำส่วนงาน (โครงการจัดตั้งสถาบัน/ศูนย์วิจัยประจำคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์) (พระสุธีรัตนบัณฑิต, 2564) มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้ คือ 1) ให้ผู้บริหารส่วนงาน รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ตั้งคณะกรรมการประจำหน่วยวิจัยของส่วนงาน โดยมีองค์ประกอบคณะกรรมการ คือ (1) ผู้บริหารหรือผู้ที่บริหารมอบหมาย เช่น ฝ่ายวิชาการ (2) ตัวแทนจากอาจารย์ประจำทุกสาขา (3) ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก และ(4) กรรมการและเลขานุการ (จำนวนไม่เกิน 15 รูป/คน) 2) กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการ เช่น ให้คณะกรรมการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนการวิจัยของส่วนงาน กำกับ ติดตามและประเมินการวิจัย ประสานงานงานวิจัยกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ3) เปิดบัญชีการวิจัยของส่วนงาน เพื่อรองรับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยและทุนภายนอก (การบริจาค) ซึ่งแนวทางการดำเนินการของหน่วยวิจัย/สถาบันวิจัยประจำส่วนงาน มีดังนี้ (1) พัฒนาโครงการวิจัยของส่วนงาน (ที่มาจากทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์) เพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยและแหล่งทุนการวิจัยในระดับชาติ (2) พัฒนานักวิจัยในทุกระดับ (3) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการวิจัยชุมชน การตีพิมพ์ในวารสาร (4) การจัดหาทุนการวิจัยของส่วนงาน (5) การกำกับ ติดตามและประเมินผลการวิจัย (6) พัฒนาชุดความรู้และนวัตกรรมของส่วนงาน (7) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศการวิจัยของส่วนงาน (8) กรรมการดำรงวาระไม่เกิน 3 ปี

ดังนั้นคณะผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการศึกษา เรื่อง ยุทธศาสตร์การสร้างศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์การสร้างศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (2) เพื่อส่งเสริมศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ(3) เพื่อสนับสนุนศูนย์วิจัยต้นแบบในการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามนโยบายมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งผลที่คาดว่าจะได้ คือ 1) องค์ความรู้จากการพัฒนายุทธศาสตร์การสร้างศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2) องค์ความรู้จากการส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 3) องค์ความรู้จากการสนับสนุนศูนย์วิจัยต้นแบบในการพัฒนาอย่าง

ยังยืนตามนโยบายมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ4) มีศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน 5 แห่ง เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวิจัยในแต่ละแห่งมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ควบคู่ไปกับการพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิชาการ นักวิจัยของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่จะนำความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา เพราะพบว่าแม้จะอยู่ในกระทรวงเดียวกัน การส่งผลต่องานวิจัยเพื่อนำไปใช้ก็ไม่ง่ายนัก การทำงานวิจัยยังต้องสมดุระหว่างการสร้างผลงานวิจัยเพื่อขอรับการประเมินให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นกับผลงานที่เป็นไปตามความต้องการของชุมชน พื้นที่ ภูมิภาค โดยยึดนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยระดับชาติมากขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์การสร้างศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
2. เพื่อส่งเสริมศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
3. เพื่อสนับสนุนศูนย์วิจัยต้นแบบในการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามนโยบายมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ยุทธศาสตร์การสร้างศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” เป็นการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) ซึ่งคณะผู้วิจัยกำหนดขอบเขตการวิจัยโดยแบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ทำการพัฒนายุทธศาสตร์การสร้างศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มี 3 ขั้นตอน (1) การวิจัยเชิงเอกสาร โดยทำการศึกษาถึงแนวคิด ทฤษฎี จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนายุทธศาสตร์การสร้างศูนย์วิจัยต้นแบบ (2) การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสนทนากลุ่มกับผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และนักวิจัย จำนวน 18 คน เพื่อให้ได้องค์ความรู้เรื่อง การพัฒนายุทธศาสตร์การสร้างศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (3) การวิจัยเชิงปริมาณ โดยการแจกแบบสอบถาม (ออนไลน์) กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักวิจัย จำนวน 176

รูป/คน เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์การสร้างสรรค์ศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระยะที่ 2 ทำการส่งเสริมศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มี 3 ขั้นตอน (1) ส่งเสริมศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน 5 แห่ง จัดตั้งศูนย์วิจัยประจำหน่วยงานโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย เช่น สถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว วัด ตัวแทนภาครัฐ ท้องถิ่น เป็นต้น (2) ส่งเสริมศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน 5 แห่ง ให้สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยตามแนวทางการจัดตั้งคำของบประมาณของหน่วยงานในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2568-2570 ได้ (3) ส่งเสริมศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน 5 แห่ง ให้สามารถหาแหล่งทุนหรือการจัดหาทุนในการบริหารจัดการศูนย์วิจัยได้

ระยะที่ 3 ทำการสนับสนุนศูนย์วิจัยต้นแบบในการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามนโยบายมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มี 3 ขั้นตอน (1) จัดเวทีในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่องการบริหารงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ด้านสังคมเพื่อความยั่งยืน จำนวน 1 ครั้ง (2) สนับสนุนศูนย์วิจัยต้นแบบในการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามนโยบายมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน 5 แห่ง ในการพัฒนาคณาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานด้านงานวิจัย เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการ และงานวิจัยกับสถาบันเครือข่ายในระดับท้องถิ่น และระดับภูมิภาค (3) สนับสนุนศูนย์วิจัยต้นแบบในการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามนโยบายมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน 5 แห่ง ในการประสานงานวิจัยกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ โดยการให้บริการงานวิจัยด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการครอบคลุมทุกกลุ่มความรู้และศาสตร์สมัยใหม่ในเชิงพื้นที่

ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การสร้างสรรค์ศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย คณะผู้วิจัยจะขอสรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. ด้านการพัฒนายุทธศาสตร์การสร้างสรรค์ศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยการวางแผนและกำหนดวัตถุประสงค์การวางแผนและกำหนดวัตถุประสงค์เป็นขั้นตอนสำคัญที่ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถระบุทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาศูนย์วิจัยต้นแบบได้อย่างชัดเจนการจัดการทรัพยากรและกิจกรรมในศูนย์วิจัยต้นแบบอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพการสร้างความร่วมมือรัฐบาลและหน่วยงานอื่นๆเพื่อเสริมสร้างโอกาสและการสนับสนุนทางการเงินการสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการใหม่มีการตรวจสอบและวัดผลตามวัตถุประสงค์ที่

กำหนดไว้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อการสร้างสังคมวิชาการการสร้างสังคมที่สนับสนุน การวิจัยและพัฒนา และสร้างโอกาสให้นักวิจัยได้แบ่งปันความรู้และประสบการณ์สอดคล้องกับ งานวิจัยของสุทธิพร สุนทรกิจ (2561) ได้ศึกษาแนวทางพัฒนากระบวนการยุทธศาสตร์ชาติ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า กระบวนการยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปีที่สมบูรณ์และครบวงจร ซึ่ง ประกอบด้วย ขั้นตอนการจัดทำ ขั้นตอนการนำไปปฏิบัติ และขั้นตอนการประเมินผล การวิเคราะห์ ปัญหาในกระบวนการยุทธศาสตร์ชาติพบว่าปัญหาทั้งหมดแบ่งออกได้เป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ปัญหา ทั่วไปในกระบวนการยุทธศาสตร์ชาติและปัญหาในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการ ดังนั้นในการ สังเคราะห์ข้อมูลจึงได้แนวทางพัฒนากระบวนการยุทธศาสตร์ชาติ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม เช่นกัน ข้อเสนอแนะระดับชาติและระดับนโยบายที่ได้จากการนำแนวทางพัฒนากระบวนการยุทธศาสตร์ ชาติทั้ง 4 กลุ่ม มาจัดหมวดหมู่ใหม่แยกตามประเภท แบ่งออกได้เป็น 8 ข้อ ได้แก่ ข้อเสนอแนะด้าน กระบวนการ โครงสร้าง และระบบบริหารจัดการยุทธศาสตร์ชาติข้อเสนอแนะด้าน การบริหาร จัดการองค์ความรู้และแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติข้อเสนอแนะด้านกรอบแนวคิด และ เนื้อหาของยุทธศาสตร์ชาติข้อเสนอแนะด้านการบริหารจัดการภาครัฐและการบูรณาการ ยุทธศาสตร์ชาติข้อเสนอแนะด้านการแปลงยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นการปฏิบัติข้อเสนอแนะด้านการ พัฒนาและบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐ ข้อเสนอแนะด้านการมีส่วนร่วมและการสื่อสารทาง ยุทธศาสตร์และข้อเสนอแนะด้านการตรวจสอบประเมินผลยุทธศาสตร์ชาติ สอดคล้องกับงานวิจัย ของชัยณรงค์ เครือนวน (2563) ได้ศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาความเปลี่ยนแปลงปฏิบัติการทาง สังคม และข้อเสนอเชิงนโยบาย ภายใต้การพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่มาบตาพุด จังหวัดระยอง ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่มาบตาพุด เปรียบเสมือนการผลิตซ้ำเพื่อสืบทอด อุดมการณ์พัฒนากระแสหลัก ภายใต้กระบวนการทัศน์ของทฤษฎีความทันสมัย โดยใช้ยุทธศาสตร์ เติบโตแบบไม่สมดุล ส่วนผลจากการพัฒนาอุตสาหกรรม ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ทั้งในเชิงลึกและวงกว้าง ซึ่งความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว กลายเป็นเงื่อนไขเชิงโครงสร้างที่ ส่งผลต่อปฏิภาน และปฏิบัติการทางสังคมของผู้คนกลุ่มต่าง ๆ สำหรับแนวทางและมาตรการเชิง นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรม จำเป็นต้องปรับกระบวนการทัศน์การพัฒนา เพื่อนำไปสู่ความ สมานฉันท์หรือการได้รับผลประโยชน์ร่วมกันในสังคมอุตสาหกรรม

2. ด้านการส่งเสริมศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยการ บริหารจัดการทรัพยากรและกิจกรรมในศูนย์วิจัยต้นแบบอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพการ สร้างความร่วมมือการสร้างร่วมมือกับภาครัฐกิจ รัฐบาล และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเสริมสร้าง โอกาสและการสนับสนุนทางการเงินการสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการใหม่การตรวจสอบและวัดผล ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนายุทธศาสตร์ต่อไปการสร้างสังคมวิชาการการ

สร้างสังคมที่สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และสร้างโอกาสให้นักวิจัยได้แบ่งปันความรู้และประสบการณ์ สอดคล้องกับสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) (2565) ได้กล่าวถึง มาตรการ อววน. ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ ไว้ว่า การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การปฏิรูประบบ อววน. มีเป้าหมายสำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ (1) การปฏิรูปองค์กรและระบบบริหารจัดการ (2) การปฏิรูประบบงบประมาณ (3) การปลดล็อกกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ (4) การปฏิรูประบบติดตามประเมินผลและระบบข้อมูล ตัวอย่างโครงการที่สำคัญ อาทิ ระบบงบประมาณแบบ Block grant และ Multi-year การกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีเพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ อววน. ของประเทศ ทำให้เกิดการจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติได้ ในส่วนการปลดล็อกกฎหมาย ได้มีการปลดล็อก พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พ.ร.บ. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (Thai Bayh-Dole Act) เป็นต้น ช่วยอำนวยความสะดวกในการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม สร้างระบบให้เกิดการสนับสนุนงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ประเทศและสร้างมูลค่าเพิ่มได้

3. ด้านการสนับสนุนศูนย์วิจัยต้นแบบในการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามนโยบายมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยการสนับสนุนทางการเงินมุ่งเน้นในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนศูนย์วิจัยต้นแบบอย่างเหมาะสม เพื่อให้มีทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการทำวิจัยและพัฒนาการสนับสนุนทางการเงินนี้สามารถมาจากงบประมาณของมหาวิทยาลัยทุนวิจัยจากภาครัฐหรือเอกชนหรือหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติสร้างพื้นที่ให้กับวิจัยมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการทำวิจัย, รวมถึงสร้างหรือปรับปรุงสถานที่วิจัย, การจัดทำห้องปฏิบัติการและการให้สิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมการสนับสนุนด้านทรัพยากรบุคคลให้มีความสำคัญกับการสร้างทีมงานที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำวิจัยการสนับสนุนนี้รวมถึงการให้ทุนทรัพยากรบุคคล, การส่งเสริมการฝึกอบรมและการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิจัยการสร้างความร่วมมือโดยส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายวิชาการภาครัฐกิจและภาครัฐการสนับสนุนนี้ช่วยสร้างพื้นที่การทำงานร่วมกันการแลกเปลี่ยนความรู้และการทำโครงการวิจัยร่วมกันการวัดและประเมินผลต้องมีการวัดและประเมินผลการทำวิจัยต้นแบบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาขั้นตอนต่างๆในการสนับสนุนวิจัยนอกจากนี้การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในสังคมและอุตสาหกรรมก็เป็นส่วนสำคัญของนโยบายการสนับสนุนศูนย์วิจัยต้นแบบตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยคือการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและนวัตกรรมในทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสร้างผลงานที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในสังคมได้ สอดคล้องกับ จิตตานันท์ ติกุล และคณะ (2559)

ได้ศึกษา รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมของศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มทส. ประกอบด้วย ปัจจัย 6 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านคน เงิน การบริหารจัดการ วัสดุ/ครุภัณฑ์ การประสานงาน และการประเมินผลงาน สำหรับแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มทส. ประกอบด้วย การบริหารจัดการงบประมาณ 6 ด้าน ได้แก่ การใช้จ่ายด้านบุคลากร สิ่งก่อสร้าง วัสดุ/ครุภัณฑ์การทำวิจัยและผลิตผลงานตีพิมพ์ การสร้างเครือข่าย และการจัดตั้งสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

การสนับสนุนศูนย์วิจัยต้นแบบในการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามนโยบาย

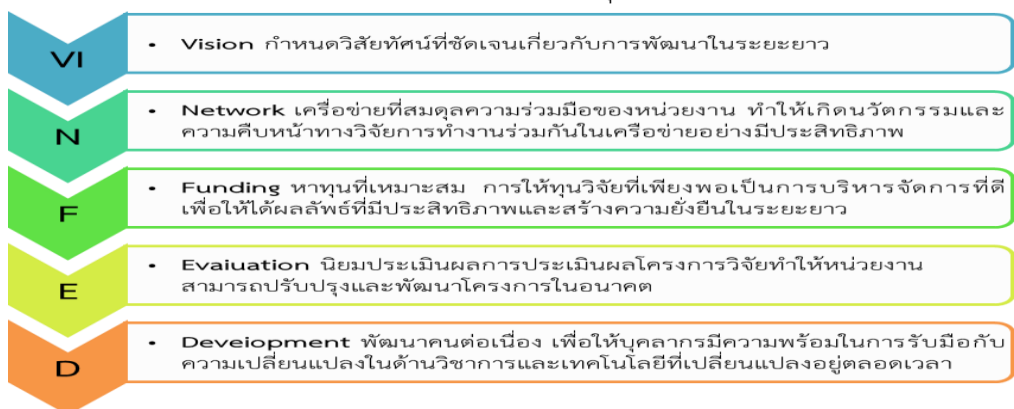
จากแนวทางการส่งเสริมศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน 5 ศูนย์ ซึ่งประกอบไปด้วย 1) ศูนย์วิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2) ศูนย์วิจัยพุทธศาสตร์ศรีวิชัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช 3) ศูนย์วิจัยพระสิริมังคลาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ 4) ศูนย์วิจัยสถาบันพินิจธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น และ 5) ศูนย์วิจัยพุทธศาสตร์น่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มีนโยบายดังนี้ (1) นโยบายสนับสนุนทุนวิจัย เป็นการให้ทุนสนับสนุนวิจัยส่วนงานเป็นกระบวนการที่สำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมในหลากหลายด้านการให้ทุนสนับสนุนสามารถมีหลายรูปแบบตามลักษณะของโครงการและส่วนงานที่ต้องการรับทุน ซึ่งหน่วยงานที่จะขอทุนสนับสนุนจะต้องกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการวิจัยที่ต้องการดำเนินการ โดยระบุชัดเจนว่าทุนนั้นจะถูกใช้ทำอะไรและคาดหวังให้ได้ผลลัพธ์อย่างไรการเตรียมเอกสารขอทุนเป็นขั้นตอนสำคัญที่รวมถึงการเขียนบทคัดย่อ (abstract), บทนำ (introduction), วัตถุประสงค์ของโครงการ, วิธีการวิจัย, แผนการดำเนินงาน, แผนการจัดการข้อมูล, และงบประมาณ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ช่วยอธิบายถึงความจำเป็นและคุณค่าของโครงการหลังจากที่ได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการของโครงการ หน่วยงานต้องเลือกแหล่งทุนที่เหมาะสมกับลักษณะและขอบเขตของโครงการ นอกจากที่จะสมัครทุนจากหน่วยงานรัฐบาล, ยังมีทุนจากภาคเอกชน, มูลนิธิ, หรือบริษัทเอกชนที่สนใจที่จะสนับสนุนโครงการวิจัยเมื่อเอกสารขอทุนพร้อมแล้ว, จะต้องทำการส่งไปยังแหล่งทุนตามวิธีที่แต่ละแหล่งทุนกำหนด เช่น การส่งทางออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์หรือการส่งทางไปรษณีย์หน่วยงานต้องดำเนินการตามแผนการดำเนินงานที่ได้รับการอนุมัติ และทำการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ รวมถึงการรายงานผลการวิจัยตามทีระบุไว้ในข้อตกลงเมื่อโครงการสิ้นสุดการสรุปผลการวิจัยและการแบ่งปันความรู้เป็นขั้นตอนสุดท้ายที่สำคัญ เพื่อให้ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด (2) นโยบายการมีส่วนร่วม เนื่องจากการนำนโยบายด้านการมีส่วนร่วมไปใช้ในศูนย์วิจัยเป็นกระบวนการที่สำคัญเพื่อสร้าง

สภาพแวดล้อมที่เปิดกว้างและโปร่งใสในข้อมูลและข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับนักวิจัยทุกคนเพื่อให้เข้าใจและรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับทิศทางและวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย ส่วนการนำนโยบายด้านการมีส่วนร่วมไปใช้ในศูนย์วิจัยเป็นกระบวนการที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่ดีเพื่อให้การมีส่วนร่วมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมในการเข้าถึงนโยบายทุกคนที่เกี่ยวข้องในศูนย์วิจัยควรทราบถึงนโยบายด้านการมีส่วนร่วมที่มีอยู่ นโยบายควรถูกเขียนอย่างชัดเจนและสื่อความหมายได้เข้าใจ การนำนโยบายด้านการมีส่วนร่วมไปใช้ในการสร้างทีมหรือคณะทำงานสร้างทีมหรือคณะทำงานที่รวมถึงนักวิจัย, ผู้ที่เป็นประโยชน์จากการวิจัย, และผู้ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการการตัดสินใจการนำนโยบายด้านการมีส่วนร่วมไปใช้ในการประชุมและการฝึกอบรม: จัดประชุมและฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงนโยบาย, ขั้นตอนการปฏิบัติ, และความสำคัญของการมีส่วนร่วมการนำนโยบายด้านการมีส่วนร่วมไปใช้ในการทำการประเมิน: ประเมินสภาพแวดล้อมภายในศูนย์วิจัยที่ส่งผลต่อการนำนโยบายมีส่วนร่วมไปใช้ รวมถึงการทบทวนกระบวนการทำงานปัจจุบันและการหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ที่เกี่ยวข้องการนำนโยบายด้านการมีส่วนร่วมไปใช้ในการสื่อสารและการฝึกอบรม: สื่อสารถึงนโยบายและขั้นตอนการปฏิบัติให้กับนักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง, และจัดการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น การนำนโยบายด้านการมีส่วนร่วมไปใช้ในการทำการติดตามและประเมินผล: ติดตามการดำเนินการตามนโยบาย และทำการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและปรับปรุงนโยบายที่มีส่วนร่วมต่อไปการนำนโยบายด้านการมีส่วนร่วมไปใช้ในการรวบรวมและตรวจสอบข้อมูล: ตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มั่นใจว่านโยบายมีส่วนร่วมได้รับการนำไปใช้ตามที่ได้กำหนดไว้การนำนโยบายด้านการมีส่วนร่วมไปใช้ในการประชุมและการเผยแพร่จัดประชุมเพื่อแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายและผลการนำมันไปใช้ รวมถึงการเผยแพร่ผลลัพธ์ที่ดี (3) *นโยบายการสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้* เป็นการนำนโยบายการสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้นั้นเป็นกระบวนการที่สำคัญในการส่งเสริมการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ระหว่างบุคคลหรือองค์กรต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน ซึ่งผู้เกี่ยวข้องกับการนำนโยบายการสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปฏิบัติ จะต้องกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนสำหรับการสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน, การพัฒนาทักษะ, หรือการแบ่งปันความรู้เฉพาะทางและสร้างโครงสร้างและพื้นที่สร้างโครงสร้างหรือพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการแลกเปลี่ยน เช่น เว็บไซต์, แพลตฟอร์มออนไลน์, หรือกระบวนการการทำงานที่ทำให้การแบ่งปันข้อมูลเป็นไปอย่างราบรื่น ควรกำหนดกฎและแนวทางกำหนดกฎและแนวทางที่ชัดเจนสำหรับการแบ่งปันข้อมูลและการสื่อสารประกอบไปด้วยสิทธิ์และความรับผิดชอบของสมาชิกสร้างความกระตือรือร้นสร้างความกระตือรือร้นในกลุ่มหรือองค์กรในการให้ความสำคัญกับการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์โปรโมทการเข้าร่วมและการส่งเสริมการพัฒนาทักษะ (4) *นโยบายพัฒนา*

ทรัพยากรบุคคล โดยที่นโยบายพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นแผนการที่หน่วยงานหรือองค์กรกำหนดขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายในองค์กรเน้นไปที่การพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากร เพื่อให้มีความสามารถในการทำงานที่ดีขึ้นและเติบโตอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมายขององค์กร การฝึกอบรมและพัฒนาการให้โอกาสและทรัพยากรที่จำเป็นในการพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากรโดยมุ่งเน้นให้พนักงานพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับการทำงานของพวกเขาและความต้องการขององค์กรและยังพบว่า การบริหารประสิทธิภาพการติดตามและประเมินประสิทธิภาพของบุคลากรเพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลการสนับสนุนพนักงานในการกำหนดแผนอาชีพและพัฒนาตนเอง เพื่อให้พวกเขามีโอกาสในการเติบโตและก้าวหน้าในองค์กรอีกประการที่สำคัญคือ การสร้างวินัยและวัฒนธรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน และสนับสนุนค่านิยมและพฤติกรรมที่เป็นไปตามวัฒนธรรมขององค์กรการวางแผนและจัดการทรัพยากรบุคคลให้เหมาะสมกับความต้องการขององค์กร โดยพิจารณาถึงความสมดุลและความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากร (5) นโยบายสนับสนุนสิ่งแวดล้อม ในส่วนของนโยบายการวิจัยที่เกี่ยวกับการสนับสนุนสิ่งแวดล้อมการวิจัยเป็นระบบมีลักษณะที่มุ่งเน้นไปที่การดำเนินงานและการทำงานสำหรับการวิจัย สภาพแวดล้อมการทำงานมีความสำคัญสำหรับผลการดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้ที่ทำงานในหน่วยงานวิจัยรวมถึงนักวิจัยด้วยสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดีส่งผลต่อผลการทำงานที่มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังมีผลต่อความสุขและความพึงพอใจของที่ทำงานในหน่วยงานวิจัยรวมถึงนักวิจัย สภาพแวดล้อมที่เกิดการสนับสนุนจากองค์กรมีการสนับสนุนที่เอื้อต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการให้ทรัพยากรที่เพียงพอ เช่น เทคโนโลยีที่ทันสมัย อุปกรณ์ทำงานที่เหมาะสม และโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจนการการสร้างทีมที่มีความสามารถและความสามารถในการทำงานร่วมกัน โดยการสร้างความเข้าใจและการทำงานร่วมกันที่ดีภายในทีมการส่งเสริมการพัฒนาและเรียนรู้สภาพแวดล้อมการทำงานที่สนับสนุนการพัฒนาและเรียนรู้ ซึ่งรวมถึงการให้โอกาสในการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้การสภาพแวดล้อมที่สร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นกันเองและสนับสนุนโดยการสร้างความเชื่อมั่นและความเข้าใจซึ่งกันและกันภายในองค์กรการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่เป็นสุจริตและมีความสำคัญต่อความเท่าเทียมและความซื่อสัตย์ในการทำงานมีการสร้างบรรยากาศที่สร้างสรรค์และสนุกสนานที่สนับสนุนการทำงานที่มีประสิทธิภาพและสุขภาพจิตที่ดีสำหรับการทำงานของหน่วยงานสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดีส่งผลให้หน่วยงาน เพิ่มผลผลิตและความมั่นคงในงาน และช่วยส่งเสริมการพัฒนาและความสำเร็จขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

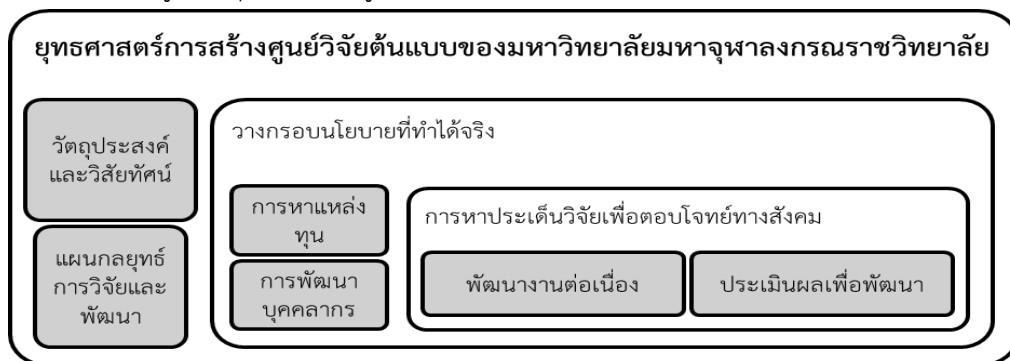
องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

การสร้างศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานวิจัยต้องมีการศึกษาประเด็นปัญหาสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สร้างผลกระทบในระยะยาวกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนที่ต้องการบริการวิชาการและสนับสนุนการวิจัย การจัดทำแผนกลยุทธ์พิจารณาและกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ตั้งระบุแนวทางการวิจัยที่สำคัญและมีความสำคัญต่อมหาวิทยาลัยการมีนวัตกรรมและการบูรณาการส่งเสริมนวัตกรรมและการบูรณาการในการทำวิจัยสนับสนุนการทำงานร่วมกับภาคเอกชนและภาครัฐการจัดการทรัพยากรจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการวิจัยจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชี่ยวชาญสร้างเครือข่ายกับองค์กร และองค์กรวิจัยทั้งในและต่างประเทศสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักวิจัยและนักวิชาการมีการวัดและประเมินกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของศูนย์วิจัยประเมินผลที่ได้รับจากการวิจัยและการให้บริการวิชาการ จากข้างต้นที่กล่าวมาสรุปเป็นแผนภาพดังนี้



โดยที่ยุทธศาสตร์การสร้างศูนย์วิจัยต้นแบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีหลายด้านที่สำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของศูนย์ ดังนี้ วัตถุประสงค์และวิสัยทัศน์ การกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนช่วยให้ทุกคนในศูนย์มีทิศทางการทำงานที่เข้าใจและไปในทิศทางเดียวกันกำหนดแผนกลยุทธ์การวิจัยและพัฒนาการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของศูนย์ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและภาครัฐรวมทั้งภาคีเครือข่าย การพัฒนาความร่วมมือกับภาคธุรกิจ รัฐบาล และองค์กรอื่น ๆ เพื่อให้ศูนย์ได้รับการสนับสนุนและทรัพยากรที่จำเป็น การจัดทำแผนการสื่อสารการสร้างแผนที่เป็นประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มความรู้และความตระหนักรู้ในท้องถิ่นและนอกท้องถิ่นการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การสร้างแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดูแลและส่งเสริมนักวิจัยและบุคลากรทางวิจัยการวัดและประเมินผลติดตามและวัดผลการดำเนินงาน เพื่อทราบว่าศูนย์วิจัย

ต้นแบบได้ทำงานตามวัตถุประสงค์และแผนกลยุทธ์หรือไม่ และใช้ข้อมูลเหล่านี้ในการปรับปรุง การจัดทำงบประมาณ การวางแผนงบประมาณที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนกิจกรรมวิจัยและพัฒนา การเผยแพร่ผลงาน การสร้างแผนการเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อส่งเสริมความรู้และเสริมสร้างชื่อเสียงในวงกว้าง ดังนั้นผู้วิจัยสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเป็นแผนภาพดังนี้



เอกสารอ้างอิง

- การปฏิรูปหน่วยวิจัย- นักวิจัย. แหล่งอ้างอิง https://www.nrct.go.th/reform/files/ตอนที่4-การปฏิรูป_หน่วยวิจัย.pdf ค้นหาค้นเมื่อ วันที่ 9 กันยายน 2565
- จิตตานันท์ ตีกุล และคณะ. (2559). รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมของศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. รายงานวิจัย : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- ชัยณรงค์ เครือนวน. (2563). ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความเปลี่ยนแปลงปฏิบัติการทางสังคมและข้อเสนอ เจริญนโยบายภายใต้การพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่มาบตาพุด จังหวัดระยอง. วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา 8(1) มกราคม – มิถุนายน.
- พระสุธีรัตนบัณฑิต. (2564). เอกสารบรรยายการจัดตั้งหน่วยวิจัยประจำส่วนงานและการให้ทุนวิจัยโดยทุนของส่วนงาน
- สถานนโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ. (2560). (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579). กรุงเทพฯ: บริษัท โคคุน แอนด์ โค จำกัด.
- สฤณีพร สุนทรกิจ. (2561). กระบวนการยุทธศาสตร์ชาติ. รัฐสารวิรัช. 60(1) มกราคม-เมษายน: 9-23.
- สำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.). (2565). มาตรการ อววน. ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ. แหล่งที่มา <https://www.nxpo.or.th/th/9935/> สืบค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2565