การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

SCHOOL MANAGEMENT TO SCHOOL EXCELLENCE SPORTS OF SPORT SCHOOLS IN THE NORTHEAST UNDER THE NATIONAL SPORTS UNIVERSITY

[1]เสกสันต์ ชุ่มอภัย, [2]ธีระภัทร ประสมสุข และ [3]สังวาร วังแจ่ม

[1]Segsan Chumapai, [2]Teerapat Prasomsuk, and [3]Sangwan Wangcham

มหาวิทยาลัยนอร์ท เชียงใหม่, ประเทศไทย

North-Chiang Mai University, Thailand

[1]g653302105@northcm.ac.th, [2] teerapat@northcm.ac.th,

[3]sungw_edq@yahoo.co.th

Received: February 10, 2025; **Revised**: March 1, 2025; **Accepted**: March 16, 2025

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 2) เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬาโรงเรียนกีฬาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ รวมทั้งสิ้น 92 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัย

---

[1]นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท เชียงใหม่

[2]อาจารย์ ดร. หลักสูตรศึกษาศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท เชียงใหม่

[3]อาจารย์ ดร.หลักสูตรศึกษาศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท เชียงใหม่

การกีฬาแห่งชาติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) แนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พบว่า การวางแผนคือ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ การนำองค์กร คือ ควรมีกระบวนบริหารจัดการเชิงปฏิบัติ ที่ต้องใช้ความสามารถในด้านภาวะผู้นำ สื่อสารในทางที่เป็นกัลยาณมิตร ทำงานเป็นทีมและตัดสินใจที่รอบคอบฉับไว สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ความรวมมือกันทำงานเป็นทีมการและตัดสินใจที่รอบคอบการจัดองค์การ คือ ควรมีโครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน และเหมาะสม ควรมีการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบงานออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ จัดบุคลากรให้เข้ากับงานควรมีการบูรณาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านกีฬา การควบคุม คือ ควรมีจัดการจัดระบบรายงานเพื่อจะได้ข้อมูลต่าง ๆ และผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

คำสำคัญ : การบริหารสถานศึกษา, แนวทางพัฒนา, สู่ความเป็นเลิศ

Abstract

The purposes of this research are to 1) study educational administration towards excellence of sports schools in the northeastern region under the National Sports University. 2) To study guidelines for developing educational administration towards excellence in sports schools in the northeastern region under the National Sports University. Sample group in this research Including administrators, teaching personnel and sports coach of the Northeastern Sports School Under the jurisdiction of the National Sports University Ubon Ratchathani Provincial Sports School Khon Kaen Sports School Sisaket Provincial Sports School, a total of 92 people. Tools used in the research include questionnaires, interviews. Statistics used in data analysis include mean, percentage, standard deviation.The results of the research found that. 1) the level of educational institution administration towards excellence in sports schools in the Northeastern region Under the National Sports University The overall level is at a high level. 2)Guidelines for developing educational administration towards excellence of sports schools in the Northeast under the National Sports University. It was found that planning means participating in the preparation of plans. There should be an operational plan and a report on the results of operations according to the plan on a continuous basis.

Organizational leadership means that there should be a practical management process. That requires leadership abilities. Communicate in a friendly way Work as a team and make quick, thoughtful decisions. Create motivation for work in order to achieve the objectives set out Working together as a team and making careful decisions. Organization: There should be a clear and appropriate management structure. Personnel responsible for work should be assigned to different departments. Arrange personnel to suit the work. There should be integration and creation of a network of cooperation with sports related agencies. Control is that there should be a reporting system organized in order to obtain various information and performance results at every step, monitoring and evaluating performance. Perform.

Keywords: Educational institution administration, development guidelines, towards excellence

บทนำ

ในปัจจุบัน องค์กรทั้งในระดับประเทศและนานาชาติมีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากร กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคีในสังคมและเสริมสร้างความภาคภูมิใจในระดับชาติและนานาชาติ ประเทศไทยจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) โดยมีเป้าหมายเพื่อให้กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตประชาชน การเสริมสร้างน้ำใจนักกีฬา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการพัฒนาความรู้ด้านการกีฬาเพื่อยกระดับมาตรฐานสากล นำไปสู่ความภาคภูมิใจของชาติและสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจผ่านอุตสาหกรรมกีฬา (Ministry of Tourism and Sports, 2017)

อย่างไรก็ตาม จากการรายงานผลการดำเนินงานของแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) พบว่า การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของไทยยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย โดยเฉพาะผลงานของนักกีฬาไทยในกีฬาโอลิมปิกและเอเชียนเกมส์ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายหลัก สาเหตุหลักมาจากการขาดแคลนบุคลากรด้านกีฬา เช่น ผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพในระดับนานาชาติ ศูนย์ฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน และระบบพัฒนากีฬาที่มีความต่อเนื่องตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปสู่ความเป็นเลิศ หากไม่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าว นักกีฬาไทยอาจไม่สามารถสร้างผลงานที่ภาคภูมิใจและนำเกียรติยศมาสู่ประเทศได้ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560)

การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศจึงจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหลายภาคส่วน งานวิจัยของโกศล รอดมา (2557) พบว่า กระบวนการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศจำเป็นต้องมีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ซึ่งสามารถส่งเสริมให้นักกีฬาได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยการบริหารจัดการด้านกีฬาที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างเป็นระบบและใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา (อำพร ศรียาภัย, 2557) นอกจากนี้ การศึกษาของศรุติ เดชวิถี และประเสริฐไชย สุขสอาด (2555) เกี่ยวกับการจัดการกีฬาในมหาวิทยาลัยที่เน้นความเป็นเลิศ พบว่า มหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จในด้านกีฬาได้มีการวางแผนเชิงกลยุทธ์ จัดโครงสร้างองค์กรด้านกีฬาอย่างชัดเจน และมีระบบการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องครอบคลุมทั้งการวางแผน การดำเนินงาน และการควบคุมคุณภาพ (นงนุช อินทรโคกสูง และคณะ, 2565)

แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนากีฬาในสถาบันการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาเยาวชนที่มีพรสวรรค์ด้านกีฬาให้เข้าสู่ระดับอาชีพ และเสริมสร้างบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอเพื่อยกระดับกีฬาของประเทศ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560) ในระดับภูมิภาคโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น โดยการเรียนการสอนที่ควบคู่ไปกับการฝึกซ้อมกีฬาแบบมืออาชีพ พร้อมการใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพนักกีฬาให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในระดับนานาชาติ ข้อมูลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากีฬาไทยให้มีมาตรฐานที่เทียบเท่าระดับสากล การจัดทำแผนพัฒนาและบริหารจัดการที่เป็นระบบ รวมถึงการร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ จะช่วยเสริมสร้างนักกีฬาที่มีศักยภาพ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลข้างต้นจะพบว่าการบริหารจัดการโรงเรียนกีฬายังไม่สามารถทำให้นักเรียนโรงเรียนกีฬามีความพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านกีฬาดีขึ้นได้ตามวัตถุประสงค์ที่ให้ไว้กับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และรัฐบาลตั้งไว้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการศึกษาวิจัยในเรื่องการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาในโรงเรียนกีฬา เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศสามารถพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ อันจะเป็นการยกระดับและพัฒนามาตรฐานทางการกีฬาให้ทัดเทียมนานาอารยประเทศต่อไปได้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2. เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การวิจัยแบบผสมผสาน ซึ่งประกอบไปด้วยหลัก 4 ด้าน 1. การวางแผนงาน 2. การจัดการองค์กร 3. การนำองค์กร และ 4. การควบคุม

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population) ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรผู้สอน และผู้ฝึกสอนกีฬาโรงเรียนกีฬาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น และโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 120 คน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรผู้สอน และผู้ฝึกสอนกีฬาโรงเรียนกีฬาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 3 แห่ง รวมทั้งสิ้น 92 คน โดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan (1970 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2553: 43) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และระดับ ความคลาดเคลื่อน .05

ผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์ เป็นผู้มีความผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาและเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์การบริหารงานในโรงเรียนกีฬาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 3 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

โดยข้อคำถามที่ใช้สร้างแบบสัมภาษณ์นำมาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในแต่ละด้านสร้างแบบบันทึกการสัมภาษณ์

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอตามลำดับ โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ (Percentage) การหาค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์สังเคราะห์เนื้อหานำเสนอโดยวิธีเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย

1. การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิเคราะห์โดยภาพรวมและรายด้าน สรุปผลการวิจัย ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยภาพรวม

	รายการ	การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		
		$\overline{X}$	S.D	แปลผล
1	การวางแผนงาน	4.25	0.68	มาก
2	การจัดการองค์กร	4.23	0.65	มาก
3	การนำองค์กร	4.24	0.73	มาก
4	การควบคุม	4.23	0.66	มาก
	ภาพรวม	**4.24**	**0.68**	**มาก**

จากตาราง 1 พบว่า ระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก $\overline{X}$ = 4.24, S.D. = 0.68 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดสามอันดับแรกโดยเรียงตามลำดับคือ การวางแผนงาน $\overline{X}$ = 4.25, S.D. = 0.68 และการนำองค์กร $\overline{X}$ = 4.26, S.D. = 0.73 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การควบคุม $\overline{X}$ = 4.23, S.D. = 0.66 และการจัดการองค์กร $\overline{X}$ = 4.23, S.D. = 0.65

2. แนวทางเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สรุปผลการวิจัย ดังนี้

การวางแผน คือ ควรมีการกำหนดวิธีการและขั้นตอนที่สำคัญในการวางแผน กำหนดให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

การนำองค์กร คือ ควรมีกระบวนบริหารจัดการเชิงปฏิบัติ ที่ต้องใช้ความสามารถในด้านภาวะผู้นำ สื่อสารในทางที่เป็นกัลยาณมิตร ทำงานเป็นทีมและตัดสินใจที่รอบคอบฉับไว สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ความรวมมือกันทำงานเป็นทีมการและตัดสินใจที่รอบคอบ

การจัดองค์การ คือ ควรมีโครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจนและเหมาะสม ควรมีการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบงานออกเป็นฝ่ายต่างๆ จัดบุคลากรให้เข้ากับงานควรมีการบูรณาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านกีฬา

การควบคุม คือ ควรมีจัดการจัดระบบรายงานเพื่อจะได้ข้อมูลต่าง ๆ และผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

อภิปรายผล

1. การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดสามอันดับแรกโดยเรียงตามลำดับ คือ การวางแผนงาน และการนำองค์กร และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การควบคุมและการจัดการองค์กร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ มีการวางแผนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กรและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยมีโครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจนและมีการบริหารจัดการ และมีการพัฒนากีฬาด้วยการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆเพื่อพัฒนาบุคลากรและนักกีฬาให้มีความเป็นเลิศทางการกีฬากับหน่วยงานอื่น หน่วยงานมีการจัดโครงสร้างการบริหางาน โดยแบ่งงานออกเป็นฝ่าย ๆ ตามโครงสร้าง โดยกำหนดขอบเขตของแต่ละงานอย่างชัดเจน มีการจัดการเรียนการสอนที่ฝึกและปฏิบัติจริงเพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสอดคล้องกับ ฉัตรชัย สุขสันติ์ (2561: 151-154) พบว่า ด้านการวางแผน มีแผนส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างชัดเจนครอบคลุมแผนการดำเนินงาน ด้านการสร้างเครือข่าย การพัฒนาชมรมกีฬาและมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้บรรลุตามเป้าหมาย ด้านการจัดองค์กร จัดโครงสร้างองค์กรให้ครอบคลุมพันธกิจ มีระบบการส่งเสริมให้นักกีฬาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จัดตั้งคณะกรรมการบริหารกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมงานด้านกีฬา ด้านสวัสดิการและงบประมาณ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการส่งแข่งขัน

ฝึกซ้อม และจัดทุนการศึกษาแก่นักกีฬาที่มีความสามารถสูง ด้านการคัดเลือกและสรรหา มีแผนการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาร่วมมือกับสมาคมและสโมสร มีการประชาสัมพันธ์แผนงานและข้อมูลคัดเลือกนักกีฬาเข้าศึกษา ด้านการพัฒนา มีการนำเสนอข้อมูลและจัดอบรมแก่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้ทราบเกี่ยวกับนโยบายการจัดอบรมการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาบุคลากรด้านกีฬา จัดหาบุคลากรทางกีฬาที่มีความสามารถ ตลอดจนจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ด้านการควบคุมและประเมินผลนักกีฬาในแต่ละช่วงและนำผลมาสรุปเชิงวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการต่อไป และสอดคล้องกับปรีชา ดาวเรือง กรองทิพย์ นาควิเชตร ศรุดา ชัยสุวรรณ และสมบูรณ์ ตันยะ (2561: 47-61) ศึกษากลยุทธ์การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์หลัก ได้แก่ 1) กลยุทธ์การวางแผน 2) กลยุทธ์การจัดการองค์การ 3) กลยุทธ์การนำ และ 4) กลยุทธ์การกำกับติดตาม และกลยุทธ์ย่อย ซึ่งการยกร่างกลยุทธ์โดยผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารงานวิชาการทำให้ได้กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษาเอกชนรวมทั้งการประเมินกลยุทธ์โดยการวิพากษ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน

1.1 การวางแผน (Planning) อยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ นโยบายและแผนการปฏิบัติงานของ องค์กรสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาชาติในด้านการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีแผนงานรองรับนักกีฬาโครงการ ส่งเสริม หรือสนับสนุนกีฬา เช่น โครงการพัฒนากีฬาชาติ โครงการ เยาวชนดีเด่นทางด้านกีฬาเป็นต้น และมีแผนการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน และกระบวนการสนับสนุน ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า และเพื่อป้องกัน ข้อผิดพลาดจากการทำงานซ้ำ และความสูญเสียที่อาจเกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬา สู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการกำหนดยุทธศาสตร์ที่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเป็นกระบวนการแรกที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดทิศทาง ภารกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ขององค์กร รวมถึงกรอบแนวความคิดและวิธีการปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามที่องค์กรต้องการ ในการเปลี่ยนแปลงหรือการซับซ้อนของสภาพแวดล้อมในปัจจุบันทั้งภายในและภายนอก ทำให้ผู้บริหารจำเป็นต้องวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจในการวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ฉัตรชัย สุขสันติ์ (2561: 151-154) พบว่ากลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วย ด้านการวางแผน มีแผนส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างชัดเจนครอบคลุมแผนการดำเนินงาน ด้านการสร้างเครือข่าย การพัฒนาชมรมกีฬาและมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้บรรลุตามเป้าหมาย ด้านการจัดองค์กร จัดโครงสร้างองค์กรให้ครอบคลุมพันธกิจ มีระบบการส่งเสริมให้นักกีฬาพัฒนา

ตนเองอยู่เสมอ จัดตั้งคณะกรรมการบริหารกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมงานด้านกีฬา ด้านสวัสดิการและงบประมาณ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการส่งแข่งขัน ฝึกซ้อม และจัดทุนการศึกษาแก่นักกีฬาที่มีความสามารถสูง ด้านการคัดเลือกและสรรหา มีแผนการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาร่วมมือกับสมาคมและสโมสร มีการประชาสัมพันธ์แผนงานและข้อมูลคัดเลือกนักกีฬาเข้าศึกษา ด้านการพัฒนา มีการนำเสนอข้อมูลและจัดอบรมแก่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้ทราบเกี่ยวกับนโยบาย การจัดอบรมการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาบุคลากรด้านกีฬา จัดหาบุคลากรทางกีฬาที่มีความสามารถ ตลอดจนจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ด้านการควบคุมและประเมินผลนักกีฬาในแต่ละช่วงและนำผลมาสรุปเชิงวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการต่อไป

1.2 การจัดการองค์กร อยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ มีการมอบอำนาจหน้าที่ให้แก่ ผู้รับผิดชอบตามลำดับลงไปตาม สายงานด้านการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และมีการกำหนดแผนดำเนินงานของ ชมรมกีฬาให้สอดคล้องกับ แผนงานการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย มีการจัดหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินการให้นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับรายการต่างๆ เพื่อให้นักกีฬาได้พัฒนาความสามารถตนเองอยู่เสมอ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีหน่วยงานในด้านการประเมิน และวัดผลในการส่งแข่งขันกีฬาในแต่ละปี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการกำหนดรูปแบบโครงสร้างในการดำเนินการปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในองค์กร โดยผู้บริหารจะต้องกำหนดเป้าหมายได้อย่างชัดเจน ในการจัดสรรทรัพยากรต้องขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบในแต่ละงานให้กับบุคลากรที่เหมาะสม การประสานงานและการผสมผสานการใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดการทำงาน ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้การปฏิบัติงานง่ายขึ้นจะมีผลกระทบต่อวัฒนธรรมองค์กร สอดคล้องกับฉัตรชัย สุขสันติ์ (2561: 152) พบว่า ด้านการจัดองค์กรจัดโครงสร้างองค์กรให้ครอบคลุมพันธกิจ จัดระบบส่งเสริมให้นักกีฬาพัฒนาตนเองอยู่เสมอจัดตั้งคณะกรรมการบริหารกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมงานด้านกีฬา และสอดคล้องกับสุกาญจนา ศรีเขียวพงษ์ และอัศวิน จันทรสระสม (2564: 153) พบว่าด้านการจัดการ (Management) ผู้บริหารทางด้านกีฬาของจังหวัดและผู้ปฏิบัติงานควรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปีในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เป็นรูปธรรม และสามารถปฏิบัติได้จริง ควรมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านกีฬาของจังหวัดเพื่อนำมาวางแผนการปรับปรุงพัฒนาต่อไป และควรมีการบูรณาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนากีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา รวมถึงงานวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ทางการกีฬา

1.3 การนำองค์กร อยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ มีระบบการช่วยเหลือด้านการเรียนให้นักกีฬา เช่น การจัดให้มีโปรแกรมการเรียนพิเศษสำหรับนักกีฬา การ

จัดระบบ การสอนเสริมให้แก่นักกีฬา มีการใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อสนับสนุนการฝึกซ้อม และพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาให้มีความสามารถมากยิ่งขึ้น และมีโครงการคัดเลือกนักกีฬาเข้าศึกษา ต่อซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ฝึกสอนได้คัดเลือกนักกีฬาได้อย่างเต็มที่ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ส่งเสริมให้นักกีฬาได้มีโอกาสเข้าร่วม แข่งขันจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักกีฬาได้พัฒนาความสามารถตนเองอยู่เสมอ นี้อาจเป็นเพราะว่า การนำ (Leading) ภาวะผู้นำการจูงใจและการสื่อสารระหว่างบุคคลในองค์กรเพื่อช่วยให้องค์กรนั้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ การนำคือการเพิ่มผลผลิตจากแนวคิดในด้านการให้ความสำคัญของบุคคลในองค์กรของตนเอง ทำนองเดียวกัน ปัญญา อินทเจริญ (2562: 124) ระบุว่า ด้านการนำ/ปฏิบัติการในกระบวนการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศในสถาบัน อุดมศึกษา เป็นการดำเนินการขับเคลื่อนงานให้สำเร็จบรรลุตามนโยบายและแผนงานที่ตั้งไว้ ดังนั้นสิ่งสำคัญจะต้องมีการดำเนิน การตามแผนมีการปฏิบัติงานตามแผนของการพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศ การดำเนินการคัดเลือกสรรหาและสรรหาบุคลากรด้านกีฬาเป็นเลิศการดำเนินการพัฒนาบุคลากรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การดำเนินการจัดสวัสดิการ การดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ การจัดการด้านสถานที่ สนาม และอุปกรณ์ สำหรับกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศ

1.4 การควบคุม อยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ มีการทบทวนและปรับปรุง กระบวนการในการประเมิน ยุทธศาสตร์และความสำเร็จในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศประจำปี ควบคุมการใช้งบประมาณในฝ่ายต่างๆ อย่างรัดกุมเหมาะสมตามแผนงานโครงการที่ มีการตรวจสอบมาตรฐานของสนาม และอุปกรณ์กีฬาให้เหมาะสมต่อการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการรับฟังความเห็น การวิจัยประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการบริหาร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การควบคุมเป็นขั้นตอนหนึ่งของการตรวจสอบมาตรฐานของการปฏิบัติงานต่างๆ ในแต่ละบุคคล หรือองค์กร ซึ่งหากมีการควบคุมที่ดีแล้วนั้น จะทำให้สามารถแก้ไขข้อบกพรองที่ต่ำกว่ามาตรฐานได้ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อองค์กรในที่สุด กระบวนการในการควบคุมดูแลในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องต่อแผนการดำเนินงานที่องค์กรได้กำหนดไว้โดยการกำหนดมาตรฐานในกาตรวจสอบ เพื่อให้งานที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่องค์กรวางไว้ทั้งในด้านของปริมาณของงาน เวลาคุณภาพ และค่าใช้จ่าย สอดคล้องกับ ฉัตรชัย สุขสันติ์ (2561: 152) พบว่า ด้านการควบคุมและประเมินผล มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม มีการประเมินผลนักกีฬาในแต่ละช่วงและนำผลมาสรุปเชิงวิจัยเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการกีฬาต่อไป ในทำนองเดียวกัน กาญจนา กาญจนประดิษฐ์ (2560: 114) ระบุว่า การวิเคราะห์และประเมินผลการแข่งขันเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนานักกีฬา ดังนั้นในการจัดการวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศควรมีการควบคุม ติดตาม และประเมินผลการ และนำผลมามาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ปัญญา อินทเจริญ (2562: 124) ยังกล่าวเสริมว่า ด้านการควบคุม กระบวนการควบคุมเป็นการกำกับติดตามและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศในสถาบัน อุดมศึกษาของประเทศไทย มีการกำหนดมาตรฐาน โดยการตั้งเป้าหมายในการเข้าร่วมการแข่งขัน และมีต้องการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการเข้าร่วมการแข่งขันอย่างเหมาะสม

2. แนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พบว่า

2.1 การวางแผน ควรมีวิธีการในการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มองงานทุกอย่างมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน มีกระบวนการวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์ ด้วยการนำหลักการเพื่อการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยพิจารณาปัจจัยภายในและภายนอก สภาพแวดล้อมและข้อมูลสารสนเทศ มีการรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการจัดแผนการดำเนินงานของโรงเรียนกีฬานั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละโรงเรียนกีฬา ทั้งนี้เพราะ ในการบริหารจัดการการจัดทำแผนการปฏิบัติงานจึงต้องสอดคล้องกับงบที่ได้รับจัดสรร และควรดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ถ้าไม่การปฏิบัติตามแผน จะต้องมีการปรับแผนให้เหมาะสมกับกับบริบทของโรงเรียน ต้องกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการปฏิบัติที่ชัดเจน โดยกำหนดแผนปฏิบัติติงานในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อที่จะนำไปสู่การปฏิบัติติงานที่สำเร็จบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

2.2 การนำองค์กร มีกระบวนบริหารจัดการเชิงปฏิบัติ ที่ต้องใช้ความสามารถในด้านภาวะผู้นำ สื่อสารในทางที่เป็นกัลยาณมิตร ทำงานเป็นทีมและตัดสินใจที่รอบคอบฉับไวสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ความร่วมมือกันทำงานเป็นทีมการและตัดสินใจที่รอบคอบ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า การจัดการองค์กรเป็นขั้นตอนหนึ่งของการตรวจสอบมาตรฐานของการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ซึ่งหากมีการจัดการองค์กรที่ดีแล้วนั้น จะทำให้สามารถ ส่งผลดีต่อองค์กร เพื่อให้สอดคล้องต่อแผนการดำเนินงานที่องค์กรได้กำหนดไว้ เพื่อให้งานที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่องค์กรวางไว้ สอดคล้องกับสังวาร วังแจ่ม (2566: 51-69) พบว่า ด้านการนำองค์กร การกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาจากนโยบายและแนวปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด โดยสอดคล้องกับจุดเด่นของสถานศึกษาเน้นการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนโดยการร่วมกิจกรรมในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมครูที่มีความสนใจและสมัครใจให้พัฒนานวัตกรรมการสอนให้เป็นแบบอย่างผู้อื่น แบ่งโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนตามที่กำหนดมาจากต้นสังกัดและแบ่งเพิ่มตามความต้องการจำเป็น จุดเด่นของการบริหาร ประกอบด้วย การเป็นแบบอย่างที่ดี ความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร เน้นการทำงานเป็นทีมและมีวิธีการนิเทศเชิงรุก

2.3 การจัดองค์การ โครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน และเหมาะสม ควรมีการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบงานออกเป็นฝ่ายต่างๆ จัดบุคลากรให้เข้ากับงานควรมีการบูรณาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านกีฬา ทั้งนี้เป็นเพราะการจัดคนให้ถูกกับงานดูความสามารถและความรู้ที่มีในแต่ละบุคคลที่ต้องกำหนดเป้าหมายการทำงานก่อนการคัดเลือกบุคคลลงสู่งาน มีการพัฒนาขีดความสามารถของบุคคล การสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางาน การบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อให้นักกีฬาและบุคลากรภายในองค์กร มีโอกาสทำงานร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อแก้ปัญหาการออกแบบองค์กรและกำหนดภาระงาน ออกแบบศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ให้มีความเหมาะสมตามภาระหน้าที่รับผิดชอบและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย สอดคล้องกับ Nikolai and Robinson (2009: 115) ระบุว่า ควรใช้เทคนิคการบริหารจัดการ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาและปฏิบัติขั้นตอนของการศึกษาเปรียบเทียบและแก้ไขเพื่อให้เกิดแนวทางในการบริหารจัดการอันเป็นรูปแบบที่ตนเองสามารถปฏิบัติได้มากที่สุด นอกจากนี้ Jacobsson and Timpka (2014: 178) พบว่ารูปแบบการรักษาความปลอดภัยขององค์กรกีฬา ประกอบด้วยการเปลี่ยนแปลงของการระบุความต้องการของกีฬา ความต้องการขององค์กร และการเปลี่ยนแปลงองค์กร องค์กรที่ปฏิบัติในรูปแบบนี้อย่างจริงจังและต่อเนื่องซึ่งส่งผลตรงข้ามกับอุปสรรคขององค์กรปฏิบัติการ

2.4 ด้านการควบคุม มีการจัดระบบรายงานเพื่อจะได้ข้อมูลต่างๆ และผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารจะต้องใช้ความชำนาญในการประเมินเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเกณฑ์ที่ได้เลือก หรือสร้างขึ้นมาผ่านการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ว่าสามารถกระทำได้ และเผยแพร่ โรงเรียน มีการควบคุม กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับนักกีฬาโรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างสม่ำเสมอทั้งนี้เป็นเพราะว่า การประเมินผลเป็นขั้นตอนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นการตรวจสอบกระบวนการที่จะนำข้อที่ได้มูลมาดำเนินการปฏิบัติงานในแผนงาน/โครงการ/และกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้องค์กรดำเนินไปในทิศทางสู่เป้าหมายอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์หลักขององค์กร สอดคล้องกับปรีชา ดาวเรือง และคณะ (2561: 47-61) พบว่า กลยุทธ์การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์หลัก ได้แก่ 1) กลยุทธ์การวางแผน2) กลยุทธ์การจัดการองค์การ 3) กลยุทธ์การนำ และ 4) กลยุทธ์การกำกับติดตาม และกลยุทธ์ย่อย ซึ่งการยกร่างกลยุทธ์โดยผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารงานวิชาการทำให้ได้กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษาเอกชนรวมทั้งการประเมินกลยุทธ์โดยการวิพากษ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน

องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พบว่าควรคำนึงถึง 4 ด้านหลัก ดังนี้ 1) การวางแผน โรงเรียนควรมีแผนดำเนินงานที่เป็นระบบ โดยคำนึงถึงความเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ในการบริหาร มีการวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์อย่างเป็นขั้นตอน โดยใช้หลัก SWOT Analysis พิจารณาปัจจัยทั้งภายในและภายนอก รวมถึงใช้ ข้อมูลสารสนเทศ ในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ 2) การนำองค์กร ผู้บริหารต้องมี ภาวะผู้นำที่เข้มแข็ง สามารถสื่อสารอย่างเป็นกัลยาณมิตร ทำงานเป็นทีม และตัดสินใจอย่างรอบคอบและฉับไว นอกจากนี้ ควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายขององค์กร 3) การจัดองค์การควรมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน จัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน โดยพิจารณาความสามารถและความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคล รวมถึงควรมีการบูรณาการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านกีฬา เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และ4) การควบคุมและประเมินผล โรงเรียนควรมีระบบ การควบคุมติดตามผล ที่เป็นระบบ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ โดยผู้บริหารต้องใช้ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดไว้ และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้ดียิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2560). *แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6*. สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

กาญจนา กาญจนประดิษฐ์. (2560). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนานักกีฬาลีลาศสู่ความเป็นเลิศ.* บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

โกศล รอดมา. (2557). ยุทธศาสตร์ของศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันการพลศึกษา. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา, 6*(2), 49-57.

ฉัตรชัย สุขสันติ์. (2561). *การพัฒนากลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพา* บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ตุลา มหาพสุธานนท์. (2554). *หลักการจัดการและหลักการบริหาร*. พ.ศ. พัฒนา.

นงนุช อินทรโคกสูง, ทินกร ชอัมพงษ์, และ เยาวเรศ ภักดีจิตร. (2565). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์.* วารสารวิจัยวิชาการ, 5(5), 235-250.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น.* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ปรีชา ดาวเรือง, กรองทิพย์ นาควิเชตร, ศรุดา ชัยสุวรรณ, และ สมบูรณ์ ตันยะ. (2561). *กลยุทธ์การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง.* Journal of Nakhonratchasima College, 12(1), 47-61.

ปัญญา อินทเจริญ. (2562). *รูปแบบการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย* บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศรุติ เดชวิถี และ ประเสริฐไชย สุขสอาด. (2555). *หลักในการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัยและการส่งเสริมกีฬา.* วารสารสมาคมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย, 1(3), 28-44.

สังวาร วังแจ่ม. (2566). *การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดลำพูน.* วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์, 6(3), 51-69.

สุกาญจนา ศรีเขียวพงษ์ และ อัศวิน จันทรสระสม. (2564). *แนวทางการบริหารจัดการด้านการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของเมืองกีฬา จังหวัดชลบุรี*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ.

อำพร ศรียาภัย. (2557). การจัดการกีฬาในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนากีฬาชาติ. *วารสารสมาคมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย, 4*(1), 35-49.

Jacobsson, J., & Timpka, T. (2014). Development of an organizational model that bridges the organization-practice barrier in overuse injury prevention: An action research study in Swedish athletics. *IOC World Conference on Prevention of Injury & Illness in Sport.*

Nikolai & Robinson. (2009). *Benchmarking of élite sport systems*. Loughborough: Management Decision.