วิจารณ์หนังสือ : Book Review

ภาวะผู้นำยุคดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ

LEADERSHIP IN THE DIGITAL AGE FOR OROFESSIONAL SCHOOL ADMINISTRATORS

ผู้เขียน : รศ.ดร.จิณณวัตร ปะโคทัง
ปีที่พิมพ์ : มกราคม 2561
จำนวนหน้า : 306 หน้า
สำนักพิมพ์: ศิริธรรมออฟเซ็ท
ISBN : 978-616-7917-32-0



[1]อำนวย มีราคา, [2]อดิศร ศรีเมืองบุญ [3]ประมวล อุ่นเรือน และ [4]วิชัย ประทุมไทย

[1]Amnuai Meerakar, [2]Adisorn Srimuangboon [3]Pramual Unruean, and [4]Wichai Prathumthai

วิทยาลัยพิชญบัณฑิต, ประเทศไทย

Pitchayabundit College, Thailand

[1]Meerakar1973@gmail.com

Received : March 1, 2025; **Revised** : March 25, 2025; **Accepted** :April 15, 2025

[1] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยพิชญบัณฑิต หนองบัวลำภู

[2] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยพิชญบัณฑิต หนองบัวลำภู

[3] อาจารย์ ดร. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยพิชญบัณฑิต หนองบัวลำภู

[4] อาจารย์ ดร. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยพิชญบัณฑิต หนองบัวลำภู

บทคัดย่อ

บทวิจารณ์หนังสือนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอภาวะผู้นำยุคดิจิทัล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ เพราะการบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษา ภาวะผู้นำยุคดิจิทัลเน้นการขับเคลื่อนเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารในระดับสูง นวัตกรรมใหม่ๆ ในทุกด้าน ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพจำเป็นต้องมีทักษะในการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างองค์กรให้เกิดการบริหารให้มีประสิทธิภาพสูงสุด พร้อมนำกลยุทธ์ของผู้นำยุคดิจิทัลในการใช้สื่อในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นหัวใจในการบริหารยุคใหม่ เพื่อประโยชน์ในการบริหารซึ่งเป็นการประยุกต์ สื่อและเทคโนโลยีไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล, ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ

Abstract

This book review aims to present digital leadership for professional educational administrators. As educational management in the digital age is rapidly changing, the development of leadership for educational administrators is considered a crucial factor that significantly impacts education. Digital leadership emphasizes driving technology to support high-level management and new innovations in all areas. Professional educational administrators need to possess skills to develop and enhance their organizations for maximum management efficiency. They must also implement digital leadership strategies in using media for administration and teaching management, which is at the heart of modern management. This approach benefits administration by applying media and technology to adapt to work practices, making them suitable for the circumstances, environment, and changes in the digital age.

Keywords: Digital Leadership, Professional Educational Administrators

ความนำ

หนังสือเรื่อง ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ที่ผู้เขียนมีความสนใจนำมาเป็นบทบทนำในการวิจารณ์หนังสือ เป็นหนังสือที่มีการกล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อทุกภาคส่วน รวมถึงการศึกษา ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกลุ่มที่ต้องปรับตัวอย่างมากเพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เข้ามามีบทบาทในการจัดการและพัฒนาการเรียนรู้ เนื้อหาในบทนำกล่าวถึงประเด็นสำคัญ เช่น บริบทของการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล เพราะความสำคัญของเทคโนโลยีในปัจจุบัน ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการ การเรียนรู้ของนักเรียน และการทำงานของครูในโรงเรียน ตั้งแต่การใช้แพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ไปจนถึงการประเมินผลด้วยระบบดิจิทัล บทบาทใหม่ของผู้นำการศึกษา กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงในบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ที่ไม่เพียงแค่ต้องบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังต้องมีความสามารถในการเป็นผู้นำที่สามารถสร้างความร่วมมือ ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และมีวิสัยทัศน์ในการนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จในยุคที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญ ความท้าทายและโอกาส ความท้าทายที่ผู้นำในยุคนี้ต้องเผชิญ เช่น การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการปรับตัวเพื่อให้ทันต่อความต้องการของนักเรียนและครู พร้อมกันนี้ยังชี้ให้เห็นถึงโอกาสที่เทคโนโลยีดิจิทัลสามารถนำมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและนวัตกรรมในการบริหารและการเรียนการสอน การเตรียมความพร้อมสำหรับผู้บริหารมืออาชีพ เน้นถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา หรือการจัดการทรัพยากรบุคคลในยุคดิจิทัล โดยรวมแล้วของหนังสือเล่มนี้มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจถึงความสำคัญของภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล และเตรียมความพร้อมในการนำความรู้และเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างหนังสือ

หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือเล่มใหญ่มีขนาดความหนาและเนื้อหาสาระที่พอเหมาะ สามารถวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ได้ครบองค์ประกอบด้านภาวะผู้นำยุคดิจิทัล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ อ่านแล้วมองเห็นภาพและนำไปเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาได้ หนังสือเล่มนี้ผู้แต่งได้นำหลักภาวะผู้นำยุคดิทิทัล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ โดยเรื่อง ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล ซึ่งผู้วิจารณ์นำมาสรุปเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ยุคดิจิทัล: ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง **ประเด็นที่ 2** ยุคดิจิทัล : ทิศทางของการเปลี่ยนแปลง **ประเด็นที่ 3** ยุคดิจิทัล: การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เรื่องสำคัญในยุคดิจิทัล

เป็นยุคนาโนเทคโนโลยีของโลกสมัยใหม่ที่เต็มไปด้วยความเร็วของการเปลี่ยนแปลง การมุ่งไปสู่การพัฒนาศักยภาพ คุณภาพ และประสิทธิภาพสูงสุดของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นสิ่งที่ต้องการให้เกิดการยอมรับในองค์กร ความท้าทายของผู้นำในยุคนี้ จึงให้ความสำคัญกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงที่สามารถนำพาองค์กรให้บรรลุเป้าประสงค์ พบกับความสำเร็จตามเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ สถาบันการศึกษาต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันเช่นเดียวกับองค์กรอื่นๆ ทำอย่างไรที่จะให้สถาบันการศึกษาสามารถคงความมีคุณภาพ คุณค่า เพื่อสมรรถนะในการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองและเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งที่สำคัญในยุคนี้ ต้องมีความสามารถในกานำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับองค์กรตั้งแต่การปฏิบัติการวันต่อวัน รวมไปถึงการวางกลยุทธ์กำหนดวิสัยทัศน์ ต้องมีความเข้าใจในเทคโนโลยีและกลยุทธ์ที่สนับสนุนเป้าหมายขององค์กรทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่ต้องการตัดสินใจที่รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนปลงอย่างเสมอ

ทัศนะของผู้ศึกษา หนังสือเล่มนี้ได้วางโครงร่างและอธิบายประเด็นต่าง ๆ อย่างชัดเจนและกระชับ อ่านเข้าใจง่ายไม่ต้องตีความมากนัก ผู้ศึกษาจึงเข้าใจถึงเจตนาของผู้เขียนเป็นอย่างดีที่ต้องการสื่อสารถึงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล เพราะผู้บริหารมืออาชีพจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการโดยเฉพาะในด้านการเข้าไปมีส่วนร่วมหรือการไปมีหุ้นส่วนในกิจกรรมด้านการจัดการศึกษาดิจิทัลในระดับต่างๆ ซึ่งเริ่มจากการเข้าไปมีส่วนร่วมในกรจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ทำให้การสื่อสารออนไลน์ภายในสถานศึกษาเกิดการสมบูรณ์ อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและยกระดับในการสื่อสารระหว่างสถานศึกษา การสื่อสารการเรียนรู้หรือองค์ความรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนมีการสื่อสารการมีส่วนร่วมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ มีการสื่อสารนวัตกรรมแบบใหม่ ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา ต้องก้าวข้ามไปสู่กลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาในยุคดิจิทัลให้เกิดความเข็มแข็งแก่ผู้รับบริการต่อไป

สารัตถะของเนื้อหา

ประเด็นที่ 1 ยุคดิจิทัล: ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 สู่ยุคดิจิทัลอย่างสมบูรณ์แบบ ทำให้การจัดการโรงเรียนมีความจำเป็นต้องนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เนื่องจากโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งในด้านลักษณะของความรู้ บทบาทของผู้เรียนและบทบาทของผู้สอน ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องใช้ความสามารถในการเข้าใจบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้งและบูรณาการเทคโยโลยีมาใช้ในห้องเรียนและโรงเรียนอย่างเหมาะสม ในประเด็นนี้สอดคล้องกับ

อำนวย มีราคา (2566) ได้กล่าวว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องมีความเข้าใจการสื่อสารเชิงดิจิทัลเป็นการปฏิบัติงานเพื่อการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างทั่วถึงโดยใช้เครือข่ายที่ทันสมัยทั้งเครือข่ายภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 2 ยุคดิจิทัล : ทิศทางของการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาวิชาชีพครูสู่การเป็นครูในยุคดิจิทัลเป็นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องของครู จึงต้องออกแบบกิจกรรมพัฒนาที่บูรณาการกับการทำงานเพื่อให้ครูได้ปรับปรุงการสอนที่จะส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ความสำเร็จของทุกรูปแบบทุกกิจกรรมของการพัฒนาวิชาชีพครูจำเป็นที่ครูต้องมีพันธสัญญาต่อการเรียนรู้ที่กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง การจัดสรรเวลา และได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่างๆจากผู้บริหารเพื่อครูสามารถนำสิ่งที่ตนได้เรียนรู้สู่การปฏิบัติต่อทิศทางการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นที่ 3 ยุคดิจิทัล : การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การใช้ภาวะผู้นำในกาบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจและเข้าถึงความรู้ได้โดยไม่มีขีดจำกัด ยุคดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในการสื่อสารไม่ว่าจะเป็นการจัดเก็บหรือการเข้าถึงแหล่งข้อมูลข่าวสารความรู้ต่างๆ การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการเชื่อมโยงเครือข่ายต่างๆ เพื่อเกิดการพัฒนาไปในทางที่มีประสิทธิภาพต่อการศึกษา

จากทัศนะของผู้วิจารณ์ หนังสือ“ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ” เป็นผลงานที่มีเป้าหมายชัดเจนในการเตรียมความพร้อมให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล โดยให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารและพัฒนาศักยภาพขององค์กรทางการศึกษา เพื่อรับมือกับความท้าทายที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อย่างไรก็ตาม การวิจารณ์ในเชิงลึกของหนังสือเล่มนี้สามารถแบ่งออกได้เป็นหลายประเด็น ได้แก่ ความครอบคลุมของเนื้อหา การนำเสนอ แนวทางการประยุกต์ใช้ และข้อจำกัดบางประการที่อาจมีผลต่อการใช้งานจริงของผู้อ่าน ความครอบคลุมของเนื้อหา หนังสือเล่มนี้ให้ภาพรวมที่ดีเกี่ยวกับภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล และครอบคลุมประเด็นสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานด้านการศึกษาในโลกที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญ เช่น การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ การใช้เครื่องมือดิจิทัลในการจัดการงานด้านการศึกษา รวมไปถึงแนวทางในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งเนื้อหาเหล่านี้เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้บริหารที่ต้องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการจัดการงานหนังสือยังให้ข้อมูลที่มีประโยชน์เกี่ยวกับทักษะที่ผู้บริหารยุคดิจิทัลต้องมี เช่น ความสามารถในการจัดการกับข้อมูลจำนวนมาก ความยืดหยุ่นในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็น

แนวคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม จุดที่อาจต้องมีการพิจารณาเพิ่มเติมคือการจัดการความแตกต่างระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ที่อาจมีทรัพยากรและความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ไม่เท่ากัน หนังสือเล่มนี้อาจจะไม่ได้ให้แนวทางที่ชัดเจนในการปรับใช้แนวคิดเหล่านี้กับบริบทที่มีข้อจำกัดทางทรัพยากร

การนำเสนอและรูปแบบการเขียน การนำเสนอของหนังสือมีการจัดเรียงเนื้อหาเป็นระเบียบและเป็นขั้นเป็นตอน ทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจแนวคิดหลักได้อย่างง่ายดาย เริ่มจากการแนะนำแนวคิดพื้นฐานของภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล ไปจนถึงการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง การใช้ภาษาง่ายและชัดเจนเป็นจุดเด่นที่ทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้โดยไม่จำเป็นต้องมีความรู้ด้านเทคโนโลยีมาก่อน แต่ยังมีการใช้ศัพท์เทคนิคและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารในบางจุด ซึ่งอาจทำให้ผู้อ่านที่ไม่คุ้นเคยกับเนื้อหาด้านการบริหารหรือการจัดการเชิงเทคนิคอาจรู้สึกว่าเป็นเรื่องที่เข้าใจยากหนังสือยังขาดตัวอย่างที่มาจากบริบทที่หลากหลาย โดยเฉพาะกรณีศึกษาที่มาจากประเทศต่างๆ หรือภูมิภาคที่มีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่แตกต่างกัน การนำเสนอกรณีศึกษาหรือตัวอย่างจากหลายๆ ประเทศที่ประสบความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้กับระบบการศึกษา อาจช่วยให้ผู้บริหารสามารถเห็นแนวทางที่ชัดเจนขึ้นในการประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเอง

การประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาหนังสือเล่มนี้เน้นการเสนอแนวทางที่ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้ในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนากระบวนการทำงานและการจัดการองค์กร แนวทางที่กล่าวถึงนั้นมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริงในบางบริบท เช่น การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การสร้างแพลตฟอร์มการสื่อสารระหว่างครูและผู้ปกครอง หรือการใช้ระบบการประเมินผลออนไลน์ที่สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม บางกรณีเช่น การปรับตัวกับเทคโนโลยีขั้นสูง หรือการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ อาจมีข้อจำกัดในการนำไปใช้ในโรงเรียนที่มีทรัพยากรจำกัด หรือในภูมิภาคที่เทคโนโลยียังไม่แพร่หลายมากนักการนำเสนอเนื้อหาที่เน้นไปที่ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อาจทำให้หนังสือเล่มนี้ละเลยเรื่องของทักษะที่เกี่ยวข้องกับมนุษยสัมพันธ์หรือทักษะนุ่มนวล (soft skills) ที่มีความสำคัญอย่างมากในการบริหารงานในสถานศึกษา เช่น การสร้างแรงจูงใจ การสื่อสารกับบุคลากรในองค์กร และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความยืดหยุ่นในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง หากหนังสือสามารถเพิ่มเติมในเรื่องการใช้เทคโนโลยีควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านการบริหารบุคลากรและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้ จะทำให้เนื้อหาครอบคลุมและสมดุลยิ่งขึ้น

ข้อจำกัดของหนังสือหนังสือ “ภาวะผู้นำยุคดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ” แม้จะเป็นหนังสือที่มีประโยชน์ แต่ก็ยังมีข้อจำกัดบางประการที่ควรพิจารณา ได้แก่ การเน้น

เทคโนโลยีในภาพรวมมากกว่าการเจาะลึก: หนังสืออาจนำเสนอภาพรวมของการใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษา แต่ไม่ได้เจาะลึกถึงการนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ในระดับปฏิบัติ เช่น การเลือกใช้ซอฟต์แวร์หรือแพลตฟอร์มเฉพาะเพื่อการจัดการเรียนการสอน หรือวิธีการสร้างความเข้าใจในเทคโนโลยีให้กับครูและนักเรียน การขาดบริบทท้องถิ่น แม้ว่าหนังสือจะกล่าวถึงเทคโนโลยีดิจิทัลในบริบทกว้าง แต่การปรับใช้แนวคิดเหล่านี้ในบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กหรือในพื้นที่ที่ขาดแคลนทรัพยากรอาจไม่ชัดเจนมากนัก หนังสืออาจไม่มีแนวทางเฉพาะเจาะจงสำหรับสถานศึกษาที่ต้องเผชิญกับข้อจำกัดต่าง ๆ เช่น ข้อจำกัดทางการเงิน หรือความขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัล โดยรวมแล้ว หนังสือ "ภาวะผู้นำยุคดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ" เป็นแหล่งข้อมูลที่มีคุณค่าในการแนะนำแนวคิดและแนวทางการบริหารงานในยุคดิจิทัล โดยเฉพาะในบริบทของสถานศึกษา แต่ก็ยังมีข้อจำกัดบางประการที่อาจทำให้ผู้อ่านต้องหาข้อมูลเสริมจากแหล่งอื่นๆ หรือปรับใช้ให้เข้ากับบริบทเฉพาะของตนเอง

จุดเด่นของหนังสือ

หนังสือ“ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ” จุดเด่นที่สำคัญหลายประการที่น่าสนใจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน ได้แก่ :

1. การเชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการบริหาร หนังสือให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนและปรับปรุงการบริหารสถานศึกษา โดยผู้บริหารสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวางแผน การตัดสินใจ และการประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัล หนังสือให้คำแนะนำเกี่ยวกับทักษะและคุณสมบัติที่ผู้นำในยุคดิจิทัลควรมี เช่น การคิดเชิงกลยุทธ์ ความสามารถในการใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ ความคล่องตัวในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

3. การจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management) **การ**เป็นผู้นำในยุคดิจิทัลต้องมีความสามารถในการจัดการการเปลี่ยนแปลง ซึ่งหนังสือได้เสนอแนวทางในการจัดการและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างทีมงานและชุมชนการศึกษา

4. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา หนังสือให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมในด้านการเรียนการสอน เช่น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ การประเมินผลด้วยระบบดิจิทัล หรือการใช้ AI เพื่อช่วยวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของนักเรียน

5. การสร้างแรงจูงใจและวัฒนธรรมองค์กร: หนังสือให้ความสำคัญกับการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล เพื่อให้ทีมงานทุกระดับมีความพร้อมและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของในกระบวนการเปลี่ยนแปลงนี้

6. กรณีศึกษาและตัวอย่างจากสถานการณ์จริง หนังสืออาจมีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากสถานศึกษาต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร เพื่อให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจแนวคิดและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

หนังสือเล่มนี้จึงเป็นแหล่งความรู้สำคัญสำหรับผู้บริหารที่ต้องการพัฒนาองค์กรการศึกษาของตนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล จึงเป็นหนังสือที่มีคุณค่าทางการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชการในด้านการศึกษาอย่างกว้างขวางต่อไป

จุดที่ควรพิจารณา

สำหรับหนังสือภาวะผู้นำยุคดิจิทัล สำหรับผู้บริหารมืออาชีพ อาจมีบางประการที่ผู้ใช้งานหรือผู้อ่านควรพิจารณา มีข้อสังเกตดังนี้

1. ความเร็วของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี เนื่องจากเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว หนังสืออาจให้ข้อมูลหรือแนวทางที่ไม่ทันสมัยในบางจุดเมื่อเวลาผ่านไป หากเนื้อหาไม่ได้อัปเดตบ่อยครั้ง ผู้อ่านอาจต้องเสริมความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่นที่เป็นปัจจุบัน

2. การนำเสนอที่เน้นแนวคิดมากกว่าการปฏิบัติจริง หนังสือบางเล่มที่เน้นทฤษฎีหรือแนวคิดมากเกินไป อาจขาดตัวอย่างการปฏิบัติที่ชัดเจนหรือวิธีการที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ซึ่งทำให้ผู้บริหารไม่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์เฉพาะเจาะจง

3. การขาดความหลากหลายในกรณีศึกษา หากหนังสือยกตัวอย่างเฉพาะกรณีศึกษาจากประเทศหรือระบบการศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะ อาจไม่เหมาะสมหรือไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับระบบการศึกษาในพื้นที่หรือวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้ ทำให้ขาดความครอบคลุมในบริบทสากล

4. การเข้าถึงข้อมูลเฉพาะทาง บางครั้งหนังสืออาจเน้นไปที่การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่มีความซับซ้อน ซึ่งอาจไม่เหมาะสำหรับผู้อ่านที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีมากนัก ทำให้ยากต่อการนำไปปฏิบัติในสถานศึกษาเล็ก ๆ หรือในพื้นที่ที่มีข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี

5. ความซับซ้อนในเนื้อหา หนังสือบางเล่มที่เกี่ยวข้องกับการบริหารยุคดิจิทัลอาจใช้ภาษาทางเทคนิคหรือแนวคิดที่ซับซ้อน ทำให้ผู้อ่านที่ไม่มีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีหรือการบริหารเชิงลึกไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย หรือไม่สามารถนำไปปรับใช้ได้โดยตรง

6. การไม่ครอบคลุมทักษะนุ่มนวล (Soft Skills) แม้ว่าภาวะผู้นำในยุคดิจิทัลจะเน้นการใช้เทคโนโลยี แต่หนังสือบางเล่มอาจละเลยความสำคัญของทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ เช่น การสร้างความร่วมมือ การสร้างแรงจูงใจ และการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการบริหารงานด้านการศึกษา

จุดด้อยเหล่านี้ทำให้ผู้อ่านควรพิจารณาหาข้อมูลเสริ หรือปรับเปลี่ยนวิธีการนำแนวคิดจากหนังสือไปใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเองเพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษาในวงกว้างต่อไป

สรุปโดยรวม

หนังสือ“ภาวะผู้นำยุคดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ”เป็นแนวทางที่ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาความเป็นผู้นำในยุคดิจิทัล โดยเน้นการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความทันสมัยในการจัดการการเรียนรู้ เนื้อหาของหนังสือครอบคลุมประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานในสถานศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ตั้งแต่การวางแผน การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ ไปจนถึงการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยืดหยุ่นและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง หัวข้อหลักในหนังสือประกอบด้วย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร ผู้บริหารต้องเรียนรู้วิธีการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการจัดการทรัพยากร รวมถึงการใช้ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินงาน การเป็นผู้นำในยุคดิจิทัล ผู้บริหารยุคใหม่ต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล พร้อมทักษะการใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการปรับตัวและสร้างนวัตกรรมใหม่ในกระบวนการเรียนการสอนการสร้างวัฒนธรรมองค์กรดิจิทัล การสร้างวัฒนธรรมที่เน้นการเรียนรู้ การสื่อสารที่เปิดกว้าง และการสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์เป็นสิ่งสำคัญ ผู้บริหารต้องมีบทบาทในการกระตุ้นการทำงานร่วมกันในองค์กรและการส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัล การจัดการการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารจำเป็นต้องมีทักษะในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นการปรับตัวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ หรือการเปลี่ยนแปลงในวิธีการเรียนการสอน การให้มุมมองที่ทันสมัยเกี่ยวกับการบริหารงานการศึกษาในยุคดิจิทัล โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเน้นความสำคัญของการเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงและการส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลในบุคลากรทุกระดับอย่างไรก็ตาม หนังสืออาจมีข้อจำกัดในเรื่องของการเจาะลึกในรายละเอียดของการนำเทคโนโลยีไปใช้ในบริบทที่มีทรัพยากรจำกัดและขาดตัวอย่างที่หลากหลายในการนำเสนอกรณีศึกษา

องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา

หนังสือ “ภาวะผู้นำยุคดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ” องค์ความรู้ใหม่จากหนังสือเล่มนี้ คือ ผู้นำยุคดิจิทัลต้องเป็นแหล่งความรู้สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้องการเตรียมพร้อมและพัฒนาภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล เพื่อให้สามารถนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จในโลกการศึกษาแห่งอนาคต เพราะเมื่อโลกก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล ผู้นำก็ต้องก้าวหน้าตาม และปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับการทำงานในยุคนี้ให้ได้ ผู้นำที่ดีนั้นจะสามารถนำพาองค์กรไปได้อย่างถูกทิศทางและสร้างให้องค์กรประสบความสำเร็จในที่สุด ในขณะเดียวกันก็สามารถนำพาลูกน้องไปได้อย่างถูกทิศทางเช่นกัน และบริหารจัดการการทำงานตลอดจนด้านอื่นๆ ให้ลูกน้องทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัลนี้ ตลอดจนส่งเสริมให้คนเหล่านั้นพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เหมาะกับโลกที่เปลี่ยนแปลงได้เช่นกัน ทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับทุกองค์กร และการพัฒนาให้ทุกคนมีศักยภาพก็ย่อมได้รับประโยชน์กันทุกฝ่าย ซึ่งหัวใจสำคัญที่เป็นตัวกลางที่จะทำให้ทุกอย่างเชื่อมกันได้อย่างลงตัวที่สุดก็คือผู้นำนั่นเอง

เอกสารอ้างอิง

จิณณวัตร ปะโคทัง. (2561). *ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ.* อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ศิริธรรมออฟเซ็ท.

อำนวย มีราคา (2566). *การบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ.* สกลนคร : หจก. สมศักดิ์การพิมพ์ กรุ๊ป.