ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ ครั้งที่ 28

PROBLEMS IN THE PREPARATION OF THE FOOTBALL TEAM OF PIBULSONGKRAM RAJABHAT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL FOR THE 28TH RAJABHAT RELATIONS DEMONSTRATION SPORTS COMPETITION

[1]สถาพร บุญคำ, [2]บุปผา ปลื้มสำราญ และ [3]ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ

[1]Sathaphon Boonkham, [2]Buppha Pluemsamran and [3]Thawuth Pluemsamran

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

Thailand National Sports University Chiang Mai Campus

[1]Sathaphon.b_satit@psru.ac.th, [2]thesis.tnsu@gmail.com and

[3]thawuth@gmail.com

Received: February 12, 2026; **Revised**: March 5, 2026; **Accepted**: March 8, 2026

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ครั้งที่ 28” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอล 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ฝึกสอน และนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมฟุตบอล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหาร ครูผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนและนักกีฬาฟุตบอลรวมทั้งสิ้น 26 คน โดยเก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) โดยใช้ สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) โดยศึกษาจากค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประชากร (σ) เพื่อใช้ในการพรรณนาลักษณะของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

---

[1]นักศึกษา, หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

[2]อาจารย์ ดร. สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

[3]รองศาสตราจารย์ ดร.สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

เปรียบเทียบปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอล ผลการวิจัยพบว่า ภาพรวมของปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลอยู่ในระดับปานกลาง (μ = 2.95, σ = 1.39) โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ (μ = 3.55), ด้านการฝึกซ้อม (μ = 2.82), ด้านการคัดเลือกนักกีฬา (μ = 2.74) และด้านงบประมาณ (μ = 2.68) ตามลำดับ ผลวิจัยชี้ให้เห็นว่าปัญหาหลักคือความไม่เพียงพอของสถานที่และอุปกรณ์ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการฝึกซ้อม เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร ครูผู้ฝึกสอน และนักกีฬา พบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน แสดงว่าผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีมุมมองตรงกันว่าปัญหาที่สำคัญที่สุดคือด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

คำสำคัญ : ปัญหาการเตรียมทีม, กีฬาฟุตบอล, โรงเรียนสาธิต

Abstract

The research entitled "Problems in Preparing the Football Team of Pibulsongkram Rajabhat University Demonstration School for the 28th Rajabhat Demonstration School Sports Competition" aims to 1) study the problems in preparing the football team and 2) compare the opinions of administrators, coaches, and athletes regarding the problems in preparing the football team. The research population consisted of 26 people in total: administrators, coaches, assistant coaches, and football athletes. Data was collected from the entire population using a 5-level Likert scale questionnaire, which underwent content validity testing (IOC). Descriptive statistics were used to study the population mean (μ) and population standard deviation (σ) to describe the basic characteristics of the respondents. Comparing the problems in preparing the football team, the research results found that... The overall picture of problems in preparing a football team is at a moderate level (μ = 2.95, σ = 1.39), ranked from most to least significant: problems with venue and equipment (μ = 3.55), training (μ = 2.82), athlete selection (μ = 2.74), and budget (μ = 2.68), respectively. The research indicates that the main problem is the inadequacy of venue and equipment, which directly affects the quality of training. Comparing the opinions between administrators, coaches, and athletes, no statistically significant differences at the .05 level were found in any aspect, indicating that all stakeholders share the view that the most important problem is the venue and equipment for training.

Keywords: Team preparation problems, Football, Demonstration School.

บทนำ

กีฬาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เนื่องจากช่วยส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม อีกทั้งยังช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาศักยภาพนักกีฬาให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศจึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ตั้งแต่การคัดเลือกนักกีฬา การฝึกซ้อม การใช้ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ตลอดจนการมีสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน (ไวพจน์ จันทร์เสม, 2558)กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของบุคคลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งยังเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายทั่วโลก รวมถึงในประเทศไทย ซึ่งมีการพัฒนาระบบการแข่งขันฟุตบอลอาชีพอย่างจริงจัง โดยเฉพาะหลังการจัดตั้งบริษัท ไทยพรีเมียร์ลีก จำกัด เพื่อบริหารจัดการการแข่งขันฟุตบอลอาชีพให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น (กอบกาญจน์ วรางคณา, 2554) ฟุตบอลจึงไม่เพียงเป็นกิจกรรมนันทนาการเท่านั้น แต่ยังเป็นกีฬาที่สร้างความบันเทิง ความหวัง และคุณค่าทางเศรษฐกิจให้แก่สังคมอย่างกว้างขวาง

ความสำเร็จของทีมฟุตบอลในการแข่งขันขึ้นอยู่กับคุณภาพของการเตรียมทีมเป็นสำคัญ การเตรียมทีมให้มีความพร้อมอยู่เสมอเป็นภารกิจหลักของผู้ฝึกสอน ซึ่งต้องมีการประเมินผล ปรับปรุง และแก้ไขข้อบกพร่องจากการแข่งขันที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของทีมให้ดียิ่งขึ้นในฤดูกาลแข่งขันถัดไป (ธิดารัตน์ สุวรรณโณ, 2559) อย่างไรก็ตาม การเตรียมทีมมักประสบปัญหาและอุปสรรคหลายด้าน เช่น ด้านการคัดเลือกนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ โภชนาการ รวมถึงขวัญและกำลังใจของนักกีฬา ซึ่งหากไม่สามารถจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ย่อมส่งผลกระทบต่อผลการแข่งขันโดยตรง

ในการแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งต่างมีเป้าหมายในการพัฒนามาตรฐานทางการกีฬาและมุ่งหวังความสำเร็จจากการแข่งขัน โดยเฉพาะกีฬาฟุตบอลซึ่งเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมสูง การเตรียมทีมจึงต้องอาศัยผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ รวมถึงการสนับสนุนด้านทรัพยากรอย่างเหมาะสม อย่างไรก็ตาม ยังพบว่าการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลในบางประเด็นยังประสบปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ ครั้งที่ 28 เพื่อให้ทราบถึงสภาพปัญหาและอุปสรรคในการเตรียมทีมอย่างเป็นระบบ และนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา

ปรับปรุง และยกระดับประสิทธิภาพการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลให้สามารถแข่งขันได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ครั้งที่ 28

2. เพื่อเปรียบเทียบความเห็นที่มีต่อปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ครั้งที่ 28 ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องปัญหาเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงสสำรวจ (Survey Research) ได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ครั้งที่ 28 จำนวน 26 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 2 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 4 คน และนักกีฬาฟุตบอลชาย จำนวน 20 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามเรื่องปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ครั้งที่ 28 เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ครั้ง ที่ 28 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ครั้งที่ 28 จำแนกเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา 2) ด้านการฝึกซ้อม 3) ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และ4) ด้านงบประมาณในการเตรียมทีม

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเพื่อให้ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นและผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ โดยได้ทำการปรับปรุงแก้ไข และนำไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้ที่สนใจเล่นกีฬาฟุตบอลที่ไม่ใช่ ประชากรของการทำวิจัย จำนวน 20 คน เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม หลังจากนั้นผู้วิจัยนำผลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) โดยค่าที่เหมาะสมควรมีค่าตั้งแต่ 0.7 ขึ้นไป

ทั้งนี้ การดำเนินการวิจัยดังกล่าวได้รับการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามตามรหัสจริยธรรมการวิจัยเลขที่ PSRU-EC : 2025-047

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอตามลำดับ โดยใช้สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) โดยศึกษาจากค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประชากร (σ) โดยรวม รายด้านเพื่อนำไปอธิบายข้อมูลในรูปแบบตารางต่อไป ดังนี้

เมื่อดำเนินการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ตรวจนับจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน ตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นนำมาวิเคราะห์หาค่าสถิติตามลักษณะที่ต้องการศึกษา ดังนี้

1. นำข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ เพื่อนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. นำข้อมูลของแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ของผู้ตอบแบบสอบถาม 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา โดยมีภาพรวม 4 ด้าน และจำแนกเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณในการเตรียมทีม ด้วยการหาความเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) นำมาแปลความหมายเป็นระดับปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และนำเสนอเป็นรูปแบบตารางและความเรียง

3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่3 ที่เป็นคำถามปลายเปิดข้อเสนอแนะหรือเหตุผลอื่นๆ มาสังเคราะห์จัดหมวดหมู่และลำดับคำตอบตัดข้อมูลที่มีความซับซ้อนกันออก เรียบเรียงภาษาให้ถูกต้องแต่คงความหมายเดิมนำมาสรุปเป็นรายด้านและนำเสนอในรูปแบบความเรียง

ผลการวิจัย

จากการศึกษาปัญหาการเตรียมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ครั้งที่ 28 การวิเคราะห์ข้อมูลสรุปดังนี้

1. ข้อมูลสถานะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ครั้งที่ 28 พบว่า

1.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 26 คน เป็นเพศชายมากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 96.15 รองลงมาเป็นเพศหญิงจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 ตามลำดับ

1.2 อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม ช่วงอายุต่ำกว่า 15 ปี มากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92 รองลงมาเป็นช่วงอายุ 30-45 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 รองลงมาอายุมากกว่า 45 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 และรองลงมาช่วงอายุ 15-30 ปี ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

1.3 สถานะของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักกีฬามากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92 รองลงมาเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 และรองลงมาเป็นผู้บริหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 ตามลำดับ

1.4 ประสบการณ์ที่เคยเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ ประสบการณ์ที่เคยเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์มากที่สุด 2 ครั้ง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 42.31 รองลงมา 3 ครั้ง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 รองลงมา 1 ครั้ง มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 รองลงมา 5 ครั้ง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.54 รองลงมา 4 ครั้ง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 และรองลงมา 5 ครั้ง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ปัญหาการเตรียมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ครั้งที่ 28 ทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับจากระดับปัญหามากที่สุดไปถึงระดับปัญหาสุดท้าย เมื่อจำแนกเป็นรายด้านผลการศึกษา พบว่า

2.1 ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ครั้งที่ 28 รวมรายด้าน 4 ด้าน พบว่า ในรายด้านปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.95), (σ = 1.39) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 3.55), (σ = 1.18) รองลงมาคือ ด้านการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.82), (σ = 1.32) ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

(μ = 2.74), (σ = 1.39) และด้านงบประมาณในการเตรียมทีม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.68), (σ = 1.19)

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ครั้งที่ 28 รวมรายด้าน 4 ด้าน (N=26)

ด้าน	(μ)	(σ)	ระดับปัญหา	การจัดลำดับ
1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาฟุตบอล	2.74	1.39	ปานกลาง	3
2. ด้านการฝึกซ้อม	2.82	1.32	ปานกลาง	2
3. ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	3.55	1.18	มาก	1
4. ด้านงบประมาณในการเตรียมทีม	2.68	1.19	ปานกลาง	4
รวม	2.95	1.39	ปานกลาง	-

จากตาราง 1 แสดง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ครั้งที่ 28 รวมรายด้าน 4 ด้าน พบว่าในรายด้านปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.95), (σ = 1.39) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 3.55), (σ = 1.18) รองลงมาคือ ด้านการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.82), (σ = 1.32) ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.74), (σ = 1.39) และด้านงบประมาณในการเตรียมทีมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.68), (σ = 1.19)

2.2 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาปัญหาการคัดเลือกตัวนักกีฬาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.74), (σ = 1.39) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่4 การประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ =3.27), (σ =1.46) รองลงมาคือ ข้อที่6 เกณฑ์การในคัดเลือกทักษะเฉพาะด้านของนักกีฬาฟุตบอล มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 3.27), (σ = 1.26) ข้อที่2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับสมัครนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.85), (σ = 1.43) ข้อที่3 ผู้เชี่ยวชาญด้านฟุตบอลเป็นผู้คัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.77), (σ = 1.45) ข้อที่5 การกำหนดวันเวลา การฝึกซ้อมเพื่อการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.31), (σ = 1.10) และข้อที่1 การวางแผนเตรียมการรับสมัครนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.00), (σ = 1.11)

2.3 ด้านการฝึกซ้อม ปัญหาการฝึกซ้อมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.82), (σ = 1.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่1 การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายความเครียดมีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 3.73), (σ = 1.29) รองลงมาคือข้อที่5 การฝึกซ้อมเน้นหนักด้านทักษะพิเศษ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ) = 3.12), (σ = 1.15) ข้อที่8 การกระตุ้นและพัฒนาสภาพจิตใจของนักกีฬาให้เข้มแข็ง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 3.08), (σ = 1.14) ข้อที่7 การสอดแทรกกฎ ระเบียบกติกาที่จำเป็นสำหรับการแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.81), (σ = 1.19) ข้อที่1 โปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้นระยะยาวชัดเจน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.77), (σ = 1.22) ข้อที่10 การให้ความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและให้การรักษาอาการ บาดเจ็บ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.73), (σ = 1.16) ข้อที่4 โปรแกรมการฝึกซ้อมเหมาะสมกับความสามารถของนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.54), (σ = 1.42) ข้อที่2 โปรแกรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.58), (σ = 1.25) ข้อที่9 การเก็บตัวระหว่างการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.50), (σ = 1.17) และข้อที่3 โปรแกรมการฝึกซ้อมทำให้ช่วยสนับสนุนบุคคลและโปรแกรมฝึกทักษะเป็นทีม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย (μ = 2.38), (σ = 1.33)

2.4 ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ปัญหาด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 3.55), (σ = 1.18) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่6 ห้องส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 4.15), (σ = 0.99) รองลงมาคือข้อที่ 1 สนามฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 4.00), (σ = 1.04) ข้อที่8 ล็อคเกอร์หรือที่เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 3.92), (σ = 1.30) ข้อที่2 สนามฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 3.92), (σ = 1.00) ข้อที่9 ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องสุขา และห้องอาบน้ำเพียงพอ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ(μ = 3.92), (σ = 0.96) ข้อที่7 อุปกรณ์ฝึกซ้อมในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่ได้มาตรฐานมีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 3.81), (σ = 1.24) ข้อที่3 สนามฝึกซ้อมที่มีแสงสว่างเพื่อใช้ฝึกซ้อมในเวลากลางคืน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 3.38), (σ = 0.96) ข้อที่10 ความสะดวกในการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.88), (σ = 0.80) ข้อที่5 อุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน มีปัญหาอยู่ในระดับนปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.85), (σ =

1.06) และข้อที่4 อุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมเพียงพอ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.65), (σ = 1.14)

2.5 ด้านงบประมาณในการเตรียมทีม ปัญหาด้านงบประมาณในการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.68), (σ = 1.19) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่9 การจัดอาหารเสริมที่มีคุณภาพให้กับนักกีฬาในขณะเก็บตัวฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 3.50), (σ = 1.18) รองลงมาคือข้อที่2 งบประมาณที่เพียงพอการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการเตรียมทีมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 3.19, (σ = 1.04) ข้อที่1 การจัดสรรงบประมาณตามลำดับสิทธิ์อย่างเป็นระบบ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.88, (σ = 0.97) ข้อที่4 ความสะดวกคล่องตัวการเบิกจ่าย งบประมาณเพื่อการฝึกซ้อมแข่งขันมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.85), (σ = 1.13) ข้อที่6 การจัดสรรเบี้ยเลี้ยงและค่าอาหาร ให้กับนักกีฬาอย่างเหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.69), (σ = 1.41) ข้อที่3 เจ้าหน้าที่การเงินเป็นผู้ดูแลงบประมาณ อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.46), (σ = 1.15) ข้อที่7 งบประมาณด้านยานพาหนะสำหรับ บริการนักกีฬาไปฝึกซ้อมนอกสถานที่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ) = 2.46), (σ = 1.15) ข้อที่5 การจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.38), (σ = 1.08) ข้อที่10 การได้รับงบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 2.38), (σ = 1.04) และข้อที่8 สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลและตรวจสุขภาพนักกีฬา ในระหว่างการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (μ = 1.96), (σ = 0.94)

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 28 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ผลการศึกษาพบว่า

3.1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาฟุตบอล

1) การคัดเลือกตัวนักกีฬาฟุตบอลยังมีประเด็นที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้กระบวนการเป็นระบบและมีความยุติธรรมมากขึ้น ควรมีการแจ้งกำหนดวันและเวลาคัดเลือกตัวนักกีฬาให้ชัดเจนล่วงหน้า เพื่อให้นักกีฬาและผู้ปกครองสามารถเตรียมตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ควรกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่ชัดเจนโดยพิจารณาจากทักษะ ความสามารถทางร่างกาย และศักยภาพของนักกีฬาอย่างเป็นธรรม

2) บางกรณีผู้ปกครองไม่อนุญาตให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันแม้ว่าจะผ่านการคัดเลือกแล้ว ดังนั้น ควรมีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับความสำคัญของการแข่งขัน รวมถึงอธิบายถึงโอกาสและประโยชน์ที่นักกีฬาจะได้รับจากการเข้าร่วมทีม เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองอย่างเต็มที่

3) การปรับปรุงกระบวนการคัดเลือกให้มีความเป็นระบบ โปร่งใส และได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้การคัดเลือกตัวนักกีฬาฟุตบอลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้นักกีฬาได้รับโอกาสที่เหมาะสมในการพัฒนาทักษะและแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

3.2 ด้านการฝึกซ้อม

1) การฝึกซ้อมนักกีฬาฟุตบอลยังขาดความเป็นระบบและไม่ได้ดำเนินไปตามโปรแกรมที่วางไว้ ทำให้การพัฒนาทักษะของนักกีฬาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ยังไม่มีการวางแผนด้านการฝึกซ้อมที่ชัดเจน ส่งผลต่อการจัดตำแหน่งของผู้เล่นและรูปแบบการฝึกซ้อมที่มีประสิทธิภาพ

2) ช่วงเวลาการฝึกซ้อมยังไม่เหมาะสม เนื่องจากนักกีฬาบางคนติดภาระด้านการเรียนพิเศษ ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมการฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ ควรมีการวางแผนการฝึกซ้อมให้เป็นระบบ มีการกำหนดเวลาที่เหมาะสมกับตารางเรียนของนักกีฬา

3) การขาดแคลนน้ำดื่มในระหว่างการฝึกซ้อม ซึ่งอาจส่งผลต่อสมรรถภาพและความพร้อมของนักกีฬา ดังนั้น ควรมีการจัดเตรียมน้ำดื่มให้เพียงพอ เพื่อให้การฝึกซ้อมมีประสิทธิภาพและส่งเสริมพัฒนาการของนักกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ

3.3 ด้านสถานที่อุปกรณ์การฝึกซ้อม

1) สถานที่ฝึกซ้อมยังไม่เพียงพอและมีขนาดเล็กเกินไป ส่งผลให้ไม่สามารถรองรับนักกีฬาได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ สนามฝึกซ้อมยังไม่ได้มาตรฐาน ทั้งในด้านขนาดและสภาพพื้นสนาม ทำให้การฝึกซ้อมไม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังขาดไฟส่องสว่างสำหรับการฝึกซ้อมในช่วงเย็น

2) อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมยังมีไม่เพียงพอ ไม่สามารถรองรับการฝึกซ้อมของนักกีฬาได้อย่างทั่วถึง ควรมีการจัดหาอุปกรณ์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของทีม เช่น ลูกฟุตบอล โกลฟุตบอล และอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

3) ควรมีการขยายพื้นที่สนามให้ได้มาตรฐาน จัดหาไฟส่องสว่างที่เพียงพอสำหรับการฝึกซ้อมช่วงเย็น รวมถึงเพิ่มอุปกรณ์การฝึกซ้อมให้มีคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถรองรับนักกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาศักยภาพของทีมให้ดียิ่งขึ้น

3.4 ด้านงบประมาณในการเตรียมทีม

1) งบประมาณที่ใช้ในการเตรียมทีมยังไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดหาอุปกรณ์ฝึกซ้อม การจัดสรรค่าใช้จ่ายด้านอาหารและเสบียงของนักกีฬา รวมถึงการจัดหาน้ำดื่มให้เพียงพอต่อความต้องการของทีม

2) ควรมีการเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอสำหรับการดำเนินงานในทุกด้าน โดยเฉพาะการสนับสนุนด้านอุปกรณ์ สวัสดิการนักกีฬาและสิ่งจำเป็นอื่นๆที่ช่วยให้ทีมสามารถพัฒนาและแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นขวัญและกำลังใจของทุกคน

อภิปรายผล

ผลการศึกษาปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พบว่า โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณในการเตรียมทีม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (μ = 2.95, σ = 1.39) โดยด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมมีระดับปัญหาสูงที่สุด (μ = 3.55, σ = 1.18) สอดคล้องกับการศึกษาของ นพรักษ์ แกสมาน (2553), ศิริวุฒิ ทิพยไกรศร (2546), เกษมสิทธิ์ บริบูรณ์วศิน (2563) ที่พบว่าความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์เป็นปัจจัยสำคัญและมักเป็นปัญหาหลักของการเตรียมทีมกีฬาในหลายระดับการแข่งขัน

1.ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา พบว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (μ = 2.74, σ = 1.39) โดยประเด็นสำคัญเกี่ยวข้องกับความชัดเจนของกระบวนการคัดเลือก การประชาสัมพันธ์และเกณฑ์การประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ภารดี ศรีลัด (2560), เพชรรัตน์ ยัณรังสี (2547), ที่ชี้ให้เห็นว่าระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาเป็นหัวใจสำคัญของความสำเร็จของทีมกีฬา หากขาดความเป็นระบบและความโปร่งใสจะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพทีมในระยะยาว

2. ด้านการฝึกซ้อม พบว่าปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (μ = 2.82, σ = 1.32) โดยประเด็นที่พบปัญหามาก ได้แก่ การจัดกิจกรรมผ่อนคลายความตึงเครียดและการบริหารโปรแกรมฝึกซ้อม สอดคล้องกับการศึกษาของ กชพรรณ มณีวงษ์ (2562), Cho (1990), ซึ่งเน้นว่าการฝึกซ้อมที่มีประสิทธิภาพต้องมีความหลากหลาย เป็นระบบ และนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและจิตวิทยามาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

3. ด้านงบประมาณในการเตรียมทีม พบว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (μ = 2.68, σ = 1.19) โดยเฉพาะด้านการจัดสรรอาหารเสริมและสวัสดิการนักกีฬา สอดคล้องกับการศึกษาของพรชัย ลิขิตธรรมโรจน์ (2545), กชพรรณ มณีวงษ์ (2562), ที่ชี้ว่างบประมาณเป็นกลไกสำคัญ

ในการสนับสนุนการฝึกซ้อมและสร้างขวัญกำลังใจ หากขาดการจัดสรรที่เพียงพอจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของทีมโดยตรง

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลทั้ง 3 กลุ่ม พบว่า ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนรับรู้ปัญหาการเตรียมทีมในระดับสูงกว่ากลุ่มอื่น โดยเฉพาะด้านการฝึกซ้อมและด้านสถานที่และอุปกรณ์ ขณะที่นักกีฬามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง และผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับต่ำกว่า สอดคล้องกับการศึกษาของ เหมราช ถึงเจริญ และคณะ (2562) และภารดี ศรีลัด (2560) ซึ่งระบุว่าผู้ที่ปฏิบัติงานโดยตรงจะรับรู้ปัญหาได้ชัดเจนกว่ากลุ่มที่มีบทบาทเชิงนโยบาย

โดยสรุป ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นว่าการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลให้มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายโดยเฉพาะการพัฒนาด้านสถานที่ อุปกรณ์และการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ เพื่อลดอุปสรรคในการฝึกซ้อมและส่งเสริมศักยภาพของนักกีฬาให้สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มที่และยั่งยืน

องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

ผลการศึกษานี้สะท้อนให้เห็นว่า การเตรียมทีมกีฬาที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการเชิงระบบ โดยบูรณาการปัจจัยด้านการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกซ้อม บทบาทของผู้บริหารและผู้ฝึกสอน การจัดสรรงบประมาณและสวัสดิการ รวมถึงบทบาทหน้าที่ของนักกีฬาให้สอดคล้องกันอย่างเป็นรูปธรรม การขาดความชัดเจนหรือความต่อเนื่องในปัจจัยใดปัจจัยหนึ่งย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเตรียมทีมและความสำเร็จในการแข่งขันโดยรวม

องค์ความรู้ดังกล่าวสามารถนำไปใช้เป็นฐานในการกำหนดนโยบายและแนวทางเชิงปฏิบัติด้านการเตรียมทีมกีฬา โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญกับการจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นระบบ การกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างชัดเจน และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการทีมกีฬาและส่งเสริมความยั่งยืนของการพัฒนากีฬาในระยะยาว

เอกสารอ้างอิง

กอบกาญจน์ พุทธาศรี, วรางคณา อดิศรประเสริฐ, และศุภิญญา ญาณสมบูรณ์. (2554). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรักและความภักดีต่อสโมสรฟุตบอลไทยพรีเมียร์ลีก. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม* ปีที่ 1 ฉบับที่ 6 หน้า 160.

เกษม นครเขตต์. (2556). พลศึกษา: กีฬา. *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ.* 4, 70-71.

กชพรรณ มณีวงษ์. (2562). *สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี.* วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี.

เกษมสิทธิ์ บริบูรณ์วศิน. (2563). *ปัญหาการจัดเตรียมทีมนักกีฬาตัวแทนจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46* (เชียงรายเกมส์). สาขาการจัดการทั่วไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม.

ธิดารัตน์ สุวรรณโณ. (2559).*ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิส เพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย* ชิงถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2559

นพรักษ์ แกสมาน. (2553). *สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเทนนิสที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 25*. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2545). *พฤติกรรมองค์การ.* กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

เพชรรัตน์ ยัณรังสี. (2547). *ปัญหาการเตรียมทีมกีฬายกน้ำหนักในการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2546*.ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวโรฒ . ถ่ายเอกสาร.

ภารดี ศรีลัด. (2560). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาของโรงเรียนสาธิตที่สังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 33. *วารสารครุศาสตร์.* 45 (1) 156-175.

ไวพจน์ จันทร์เสม .(2558). วิทยาศาสตร์การกีฬากับการพัฒนาการกีฬา. *วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา,* 7(1) มกราคม–เมษายน 2558: 235-239.

ศิริวุฒิ ทิพยไกรศร. (2546). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวโรฒ . ถ่ายเอกสาร.

เหมราช ถึงเจริญ และคณะ. (2562). การเตรียมทีมกีฬาฟุตซอลเข้าร่วมการแข่งขันในฟุตซอลลีกระดับประเทศ. *วารสารเกษมบัณฑิต.* (22)1. หน้า 123-133.

Cho, Kwang min. (1990, *November). "Attuded of Koreran National Athletes and Coaches Toard Athletics participation,*" Dissertation Abstracts international. 52(05): 1070.


วารสาร มจร. อุบลปริทรรศน์