



วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์
JOURNAL OF MCU UBON REVIEW

ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2564
Vol.6 No.3 September-December 2021
ISSN : 2539-5726 (Print), ISSN : 2697-4150 (Online)

สำนักงาน วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตอุบลราชธานี
ถนนสมเด็จ ตำบลกระโสบ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
E-mail: mcuubon99.journal@gmail.com
เว็บไซต์ <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou>

ทัศนะและความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความในวารสาร มจร อุบลปริทรรศน์
ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความนั้นและไม่ถือเป็นทัศนะและ
ความรับผิดชอบของกองบรรณาธิการ วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์





วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์
JOURNAL OF MCU UBON REVIEW
ISSN : 2539-5726, ISSN : 2697-4150 (Online)

ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม, 2564
(Vol.6 No.3 September-December, 2021)

๑) วัตถุประสงค์

วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ เป็นวารสารวิชาการ (ปีละ 3 ฉบับ ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน, ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม, ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม)

มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการและงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิตนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องอันได้แก่ 1) ด้านพระพุทธศาสนาและปรัชญา 2) ด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 3) ด้านการศึกษา และ 4) สหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตลอดจนบทวิเคราะห์ที่เสนอทางออกของปัญหาให้แก่สังคม อันเป็นประโยชน์แก่การต่อยอดองค์ความรู้ ในการพัฒนาชุมชนและสังคม ตลอดจนประเทศชาติ

บทความที่ส่งมารับการตีพิมพ์ในวารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ จะต้องไม่เคยตีพิมพ์หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตีพิมพ์ในวารสารอื่น ผู้เขียนบทความจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การเสนอบทความ เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ อย่างเคร่งครัด รวมทั้งระบบการอ้างอิงต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของวารสาร ทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการตรวจสอบทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) อย่างน้อย 2 ท่านต่อบทความ ในลักษณะปกปิดรายชื่อ (Double blinded)

ทัศนะและความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความในวารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความนั้น และไม่ถือเป็นทัศนะและความรับผิดชอบของกองบรรณาธิการวารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ เป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้นิพนธ์บทความ กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยและไม่ใช่ออก판ด้วยประการใดๆ ทั้งปวง

๑ เจ้าของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี หมู่ 1 ถนนสมเด็จ
ตำบลกระโสม อำเภอมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000 โทร..08-1790-8464, 08-0724-7658
E-mail:mcuubon99.journal@gmail.com, เว็บไซต์ <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou>

๑ ที่ปรึกษาวารสาร (Advisors)

1. อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
2. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
3. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
4. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
5. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
6. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
7. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
8. รองอธิการบดี มจร.วิทยาเขตอุบลราชธานี
9. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร มจร วิทยาเขตอุบลราชธานี
10. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป มจร วิทยาเขตอุบลราชธานี
11. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี
12. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ มจร.วิทยาเขตอุบลราชธานี
13. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตอุบลราชธานี
14. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

๑ บรรณาธิการ (Executive Editor)

พระครูวุฒิธรรมบัณฑิต,รศ.ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

๑ กองบรรณาธิการ (Editorial Board)

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. พระมหาบุญนา ฐานวิโร, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 2. รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 3. รศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง | มหาวิทยาลัยพะเยา |
| 4. รศ.ดร.รัตนะ ปัญญาภา | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| 5. รศ.สมหมาย ชินนาค | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |
| 6. ผศ.ดร.ฉัตรรัตน์ เหล่าคมพุดาจารย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ |
| 7. ผศ.ดร.วีระชัย ยศโสธร | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 8. ผศ.สมนึก จันทร์โสดา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

9. ดร.ไชยสิทธิ์ อุดมโชคนามอ่อน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาถ้อยแถลง (Peer Review)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. พระราชูปถัมภ์, ศ.ดร. | คณะพุทธศาสตร์ |
| 2. พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, ศ.ดร. | คณะพุทธศาสตร์ |
| 3. พระมหาบุญเลิศ อินทปญฺโญ, ศ.ดร. | คณะสังคมศาสตร์ |
| 4. พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. | คณะสังคมศาสตร์ |
| 5. พระครูปริยัติกิตติธำรง, รศ.ดร. | คณะสังคมศาสตร์ |
| 6. พระครูธรรมธรศิริวัฒน์ สิริวิฑฺฒโน, ผศ.ดร. | คณะพุทธศาสตร์ วิทยาเขตอุบลราชธานี |
| 7. พระมหาคำพันธ์ ปากโร, ผศ.ดร. | คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตอุบลราชธานี |
| 8. พระใบฎีกาสุพจน์ ตปสีโล, ผศ.ดร. | คณะครุศาสตร์ วิทยาเขตอุบลราชธานี |
| 9. พระปลัดสมชาย ปโยโค, ดร. | วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทราวดี |
| 10. พระปลัดสรวิชัย อภิปญฺโญ, ผศ.ดร. | คณะครุศาสตร์ |
| 11. รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก | คณะครุศาสตร์ |
| 12. ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง | คณะสังคมศาสตร์ |
| 13. ศ.ดร.จันทน์ อติพัฒนสิทธิ์ | คณะสังคมศาสตร์ |
| 14. รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม | คณะสังคมศาสตร์ |
| 15. รศ.ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง | คณะสังคมศาสตร์ |
| 16. รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ | คณะสังคมศาสตร์ |
| 17. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง | คณะสังคมศาสตร์ |
| 18. ผศ.ดร.ธิดา ทุมมนัน | คณะสังคมศาสตร์ |
| 19. ผศ.ดร.สิปปมณฑล ป้องภา | คณะพุทธศาสตร์ วิทยาเขตอุบลราชธานี |
| 20. ผศ.ดร.บรรยวสดี ผางคำ | คณะครุศาสตร์ วิทยาเขตอุบลราชธานี |
| 21. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บุตรราช | คณะครุศาสตร์ วิทยาเขตอุบลราชธานี |
| 22. ผศ.สุพิมล ศรศักดิ์ | คณะครุศาสตร์ วิทยาเขตอุบลราชธานี |

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. พระเมธาวิเชียร, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 2. พระมหาบุญนา ฐานวิโร, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 3. ศ.ดร.เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 4. ศ.ดร.อนันต์ รัศมี | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| 5. รศ.ดร.ยุภาพร ยุภาศ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 6. รศ.ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |

7. รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
8. รศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9. รศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
10. รศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง	มหาวิทยาลัยพะเยา
11. รศ.ดร.วาสนา แก้วหล้า	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
12. รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ	มหาวิทยาลัยศิลปากร (พระราชวังสนามจันทร์)
13. รศ.ดร.กิตติมา จีวงศ์ดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
14. รศ.ดร.รัตนะ ปัญญาภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
15. รศ.สมหมาย ชินนาค	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
16. ผศ.ดร.วงกต ศรีอุไร	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
17. ผศ.ดร.สุนันท์ เสนารัตน์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
18. ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ ลิทธิ์สูงเนิน	มหาวิทยาลัยศิลปากร (พระราชวังสนามจันทร์)
19. ผศ.ดร.วีระชัย ยศโสธร	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
20. ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภูมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
21. ผศ.ดร.อิทธิรัตน์ เหล่าคมพฒณาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
22. ผศ.ดร.ลักขณา สุกใส	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
23. ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กุลบุญญา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
24. ผศ.ดร.สุชาติ บุญชัญญานนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
25. ผศ.ดร.อภิรดี ไชยกาล	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
26. ผศ.ศักดิ์พงษ์ โสภางร	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
27. ดร.รพีพร ธงทอง	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
28. ดร.ปัทมา ผ่องศิริ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
29. ดร.จรรยาศรี มีหนองหว้า	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
30. ดร.สาดี แฮมิลตัน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
31. ดร.คมวัฒน์ รุ่งเรือง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

๑ ฝ่ายประสานงานและจัดการ (Coordination and Management)

1. พระศิวเดชน์ ญาณวโร 2. นางสาวศรียรรณ นามเกษ 3. ดร.เอกชัย ศรีบุรินทร์

๑ กำหนดออกเผยแพร่ปีละ 3 ฉบับ

ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน

ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม

ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม

บทบรรณาธิการ

วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
อุบลราชธานี ดำเนินการมาถึงปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2564) และได้รับการ
รับรองมาตรฐานวารสารของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)

บทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฉบับนี้ทั้งสิ้น 81 บทความ จำแนกตามประเภท
บทความ คือ บทความวิจัย 56 บทความ และบทความวิชาการ 25 บทความ เป็นบทความ
จากหน่วยงานภายในและภายนอกที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ เพราะมีผู้ส่งบทความ
จากหลายสถาบัน แต่ละบทความมีมิติความน่าสนใจและน่าติดตามแตกต่างกัน แต่อย่างไรก็
ตามก็ยังเปี่ยมไปด้วยองค์ความรู้และอรรถสาระที่เป็นประโยชน์เชิงวิสัยทัศน์และวิธีการที่ยอด
เยี่ยม

กองบรรณาธิการ ต้องขอขอบพระคุณผู้สนับสนุนบทความทุกท่าน ที่ทุ่มเทผลิตผลงาน
ทางวิชาการอันทรงคุณค่า และให้ความไว้วางใจกองบรรณาธิการในการดำเนินการตีพิมพ์
เผยแพร่บทความในวารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ นอกจากนี้ ต้องขอขอบพระคุณพิชญ
พิจารย์ (Peer-Reviewer) ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบความถูกต้องและ
กลั่นกรองคุณภาพบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารฉบับนี้อย่างเข้มข้นและมีมาตรฐาน ทำให้กอง
บรรณาธิการเกิดกำลังใจที่จะพัฒนาวารสารให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



(พระครูวุฒิชัยธรรมบัณฑิต,รศ.ดร.)

บรรณาธิการ วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทบรรณาธิการ	(7)
บทความวิจัย : Research Articles	
การนำนโยบายด้านความมั่นคงของกองบัญชาการตำรวจสันติบาล สำนักงานตำรวจแห่งชาติไปปฏิบัติ IMPLEMENTATION OF SECURITY POLICIES OF THE SPECIAL BRANCH BUREAU UNDER THE ROYAL THAI POLICE 23 ดาร์วิน จุนสมุทร และอดิพร เกิดเรือง	23
แนวทางการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลที่เหมาะสมของกองบัญชาการตำรวจสันติบาล SUITABLE ADMINISTRATION GUIDELINE ACCORDING TO THE GOOD GOVERNANCE PRINCIPLE OF THE POLICE SPECIAL BRANCH BUREAU 39 รณกร รัตนะพร และอดิพร เกิดเรือง	39
ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 NEEDS FOR CHARACTERISTICS DEVELOPMENT OF THE 21 ST CENTURY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER KHON KAEN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 5 55 สายชล มัตตะปะโท, วานิช ประเสริฐพรและอดุลย์ พิมพ์ทอง	55
การพัฒนาทักษะการใช้มัลติมิเตอร์วัดไฟฟ้าของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค Think-Pair-Share DEVELOPMENT OF ELECTRICAL MULTI-METER USING SKILL FOR 1ST YEAR STUDENTS IN HIGH VOCATIONAL CERTIFICATE LEVEL THROUGH COOPERATIVE LEARNING MANAGEMENT WITH THINK-PAIR-SHARE TECHNIQUES 69 กรป ทับทิมและยาใจ พงษ์บริบูรณ์	69
การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง WE are Friends โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 DEVELOPMENT IN ENGLISH LANGUAGE SPEAKING SKILL OF GRADE 6 STUDENTS ON THE TOPIC “WE ARE FRIENDS” THROUGH ROLE – PLAYING ACTIVITIES 81 มานิตา สิทธิไพโรและยาใจ พงษ์บริบูรณ์	81

การพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Predict-Observe-Explain (POE)

DEVELOPMENT IN SCIENCE PRACTICE SKILL AND ANALYTICAL ABILITY OF GRADE 4 STUDENTS
THROUGH THE PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN (POE) LEARNING MODEL 93
ลภินภา อภิวัฒนากุลและไชยวัฒน์ ชุ่มนาเสียว

การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้
โดยใช้เทคนิคการระดมสมอง ในรายวิชาการขายเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับ
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์

DEVELOPMENT IN ASSERTIVE BEHAVIOR AND LEARNING ACHIEVEMENT BY LEARNING
MANAGEMENT THROUGH BRAINSTORMING TECHNIQUES IN INTRODUCTORY SALES
FOR THE FIRST YEAR VOCATIONAL CERTIFICATE STUDENTS, KUVANANT
TECHNOLOGY COLLEGE 105
วันชัยศิริ พลหาญและยาใจ พงษ์บริบูรณ์

การพัฒนาทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลองเป็นฐาน

DEVELOPMENT IN ENGLISH SPEAKING SKILL FOR GRADE 5 STUDENTS THROUGH
SIMULATION-BASED LEARNING..... 115
ปรียาพร ทิพย์สุขและยาใจ พงษ์บริบูรณ์

การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการประยุกต์
อัตราส่วนและร้อยละ ด้วยการจัดการเรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐานและกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

DEVELOPMENT IN MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING SKILL AND LEARNING ACHIEVEMENT OF
GRADE 8 STUDENTS ON THE APPLICATION OF RATIO AND PERCENTAGE THROUGH PROBLEM-
BASED LEARNING OF POLYA'S PROBLEM SOLVING PROCESS..... 125
นัยสิทธิ์ นันขันตีและยาใจ พงษ์บริบูรณ์

ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในสังกัด
อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น

DIGITAL READERSHIP OF THE ADMINISTRATORS IN CENTURY 21 OF VOCATIONAL
COMMISSION COLLEGE IN KHON KHAN PROVINCE 137
เฉลิมพล วงศ์พระลับ, วานิช ประเสริฐพรและอดุลย์ พิมพ์ทอง

เรื่อง

หน้า

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องวงจรไฟฟ้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) ร่วมกับสื่อประสม DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT ON ELECTRIC CIRCUIT OF GRADE 6 STUDENTS THROUGH 5E TEACHING MODEL TOGETHER WITH MIXED MEDIA	151
วรรณภา ยาวะโนภาสและแสงเดือน คงนาวัง	

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารจัดการด้านวิชาการของโรงเรียนวาสนาศึกษา ในเขตเทศบาลตำบลวังสามหมอ อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี OPINION OF STUDENTS' PARENTS TOWARDS ACADEMIC MANAGEMENT OF THE WASSANASUKSA SCHOOL IN THE MUNICIPALITY OF WANG SAM MO SUB-DISTRICT WANG SAM MO DISTRICT, UDON THANI PROVINCE	161
อารักษ์ โยธการี	

กระบวนการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 THE EFFECTIVE HUMAN RESOURCE MANAGEMENT OF PRIMARY SCHOOLS UNDER UDON THANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3	171
ชัยสิทธิพงศ์ จันดาวัลย์	

การศึกษาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง สังฆคณ กับข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้ แบบ CIPPA A STUDY ON LEARNING OUTCOMES OF THE DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES, RELIGION AND CULTURE ON SANGKHAKHUN AND IMPORTANT DHAMMA IN THE FOUR NOBLE TRUTHS OF GRADE 9 STUDENTS THROUGH CIPPA LEARNING MANAGEMENT	183
วรุณี อารีย์, เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม, นวรัตน์วีดี ชินอัครวัฒน์ และประภาศิลป์ ญาติเจริญ	

การพัฒนาชุดฝึกทักษะประกอบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน วิชางานปรับอากาศรถยนต์ เรื่อง คอมเพรสเซอร์ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 DEVELOPMENT OF AN AUTOMOTIVE AIR CONDITIONING TRAINING PACKAGE THROUGH PROJECT-BASED LEARNING ON MECHANICS COMPRESSOR FOR THE FIRST YEAR STUDENTS OF VOCATIONAL CERTIFICATE	193
ศุภวัฒน์ ธรรมวงศ์ศรี, เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม และกนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์	

ผลการจัดกิจกรรมการเขียนพยัญชนะไทยโดยใช้รูปภาพประกอบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 THE RESULT OF THAI ALPHABET WRITING ACTIVITY THROUGH CREATIVE ART PICTURE ACTIVITIES OF KINDERGARTEN 3 STUDENTS.....	203
ทรงพล จันท์แดง, นนทชนนปภพ ปาลินทร, เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม วิวัฒน์ เพชรศรี และปาริชาติ สุภิมารส	
ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนา ความสามารถในการแก้ปัญหา ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร THE RESULT OF PROBLEM-BASED LEARNING ACTIVITIES TO DEVELOP PROBLEM SOLVING ABILITY OF KINDERGARTEN 2 STUDENTS AT ANUBANMUKDAHAN SCHOOL, MUKDAHAN PROVINCE	213
รัตนา จันท์แดง, นนทชนนปภพ ปาลินทร, เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม วิวัฒน์ เพชรศรี และปาริชาติ สุภิมารส	
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูในกลุ่มเครือข่ายนาจะหลวย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 THE ROLE OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN PROMOTING LEARNING MANAGEMENT OF TEACHERS IN NAJALUAY NETWORK GROUP UNDER THE JURISDICTION OF UBON RATCHATHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 5.....	223
จันทร์เพ็ญ สารวัน และสุรางคณา มัณยานนท์	
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายนาจะหลวย สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN NAJALUAY NETWORK GROUP UNDER THE JURISDICTION OF UBON RATCHATHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 5	233
ชัยญา ยารังษี และสุรางคณา มัณยานนท์	
การพัฒนาชุดฝึกทักษะประกอบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน วิชางานปรับอากาศรถยนต์ เรื่อง คอมเพรสเซอร์ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 DEVELOPMENT OF AN AUTOMOTIVE AIR CONDITIONING SKILL TRAINING PACKAGE ON COMPRESSOR THROUGH PROJECT-BASED LEARNING FOR THE FIRST YEAR STUDENTS OF VOCATIONAL CERTIFICATE	241
ศุภวัฒน์ ธรรมวงศ์ศรี เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม และกนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์	

เรื่อง

หน้า

การบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

PERSONNEL ADMINISTRATION ACCORDING TO THE FOUR BRAHMAVIHARA PRINCIPLES
OF PRIVATE SCHOOL ADMINISTRATORS IN GENERAL EDUCATION

IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE..... 251

ธำมภ์ ธนะเตชะสนธิ, พระครูพิจิตรศุภการ,
พระมหาสุพจน์ สุเมโธและณัฏฐยา จูฑัฒ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 4

PARTICIPATION OF PARENTS AND ACADEMIC ADMINISTRATION QUALITY OF SCHOOLS

UNDER NAKHON SI THAMMARAT PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 4 267

เพ็ญพร ศรีสุนทร, พระครูพิจิตรศุภการ,
พระมหาสุพจน์ สุเมโธและจตุรงค์ สุขแก้ว

การบริหารหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่สำหรับเด็กพิการ
ทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช

CURRICULUM ADMINISTRATION FOR PROMOTING THE INSTRUCTION ON GROSS MOTOR
SKILLS FOR CHILDREN WITH DISABILITIES AT NAKHON SI THAMMARAT PROVINCIAL

SPECIAL EDUCATION CENTER..... 283

ไพฑูรย์ ศรีเชย, พระปลัดโมฆิต โฆสิโต
มะลิวัลย์ โยธารักษ์ และเขมจิรา กุลขำ

ประสิทธิผลผู้บริหารใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

EFFECTIVENESS OF THE NEW ADMINISTRATORS AFFECTING THE QUALITY OF LEARNERS

IN SCHOOLS UNDER NAKHON SI THAMMARAT PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA 295

ระพิน แก้วผ่อง, พระปลัดโมฆิต โฆสิโต
ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่และแววตา ชลรัตน์

วิเคราะห์เปรียบเทียบเรื่องสวรรค์ในพระพุทธศาสนานิกายเถรวาทกับมหายาน

A COMPARATIVE ANALYSIS ON HEAVENS IN THERAVADA AND MAHAYANA BUDDHISM..... 307

พระนิกร ทานสุโก (จันทวงศ์วิไล), สิทธิโชค ปาณะศรีและพระครูโฆสิตพัฒนานุกุล

การพัฒนาภาวะผู้นำในสังคมดิจิทัลตามหลักภavana 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดื่บุกพังงาวิทยายน อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา DEVELOPMENT OF LEADERSHIP IN DIGITAL SOCIETY ACCORDING TO THE PRINCIPLE OF BHAVANA 4 OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS, DIBUK PHANG-NGA WITTAYAYON SCHOOL, PHANG-NGA DISTRICT, PHANG-NGA PROVINCE	315
พระครูสังฆรักษ์ระพีพันธ์ จีรวทมนโน (จันทร์หอม), พระครูวิจิตรศีลาจารและพระครูโฆสิตพัฒนานุกุล	
การสร้างเครือข่ายชุมชนสันติสุขในโซนอีสานใต้ PEACEFUL SOCIETY COMMUNITY NETWORK BUILDING IN THE ZONE OF SOUTHERN ISAN	327
อิสรพงษ์ ไกรสินธุ์, ธนันต์ชัย พัฒนะสิงห์, ภัฏขวัชว์ สุขเสน, พระมหาอภิสิทธิ์ วิริโยและรุ่งสุริยา หอมวัน	
การสร้างชุมชนสันติสุขในอีสานใต้ท่ามกลางพหุวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม CREATING A PEACEFUL COMMUNITY IN SOUTHERN ISAN AMID PARTICIPATORY MULTICULTURALISM.....	339
ภัฏขวัชว์ สุขเสน, ธนันต์ชัย พัฒนะสิงห์, อิสรพงษ์ ไกรสินธุ์, รุ่งสุริยา หอมวันและพระมหาอภิสิทธิ์ วิริโย	
ปัจจัยในการสร้างชุมชนสันติสุขท่ามกลางพหุวัฒนธรรมในอีสานใต้ FACTORS FOR BUILDING A PEACEFUL COMMUNITY AMID MULTICULTURALISM IN THE SOUTHERN ISAN	351
รุ่งสุริยา หอมวัน, ธนันต์ชัย พัฒนะสิงห์, พระมหาอภิสิทธิ์ วิริโย, อิสรพงษ์ ไกรสินธุ์, และภัฏขวัชว์ สุขเสน,	
การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลการสอนของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ACADEMIC ADMINISTRATION AND TEACHING EFFECTIVENESS OF TEACHERS IN THE SCHOOLS OF KRABI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE	365
สายใจ สุนกามรัตน์, พระครูพิจิตรศุภการ, พระมหาสุพจน์ สุ่มเื้อและสุเวทิน ไกรนรา	
พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมภายใต้ความสัมพันธ์ชายแดนไทยกัมพูชา SOCIO-CULTURAL DYNAMICS UNDER THE RELATIONS OF THAI-CAMBODIAN BORDER	379
ธยาสุส ขอเจริญและพระมหาขุนทอง แก้วสมุทร (เขมสิริ)	

เรื่อง

หน้า

การพัฒนาตัวบ่งชี้ภูมิคุ้มกันเพื่อการเผชิญวิกฤติตามแนวพุทธจิตวิทยาสำหรับวัยผู้ใหญ่ DEVELOPMENT OF RESILIENCE QUOTIENT INDICATORS BASED ON BUDDHIST PSYCHOLOGY FOR ADULT.....	391
ทิพย์ธิดา ณ นคร, กมลาศ ภูวนาธิพงศ์, พระมหาเมื่อน กิตติโสภโณและอำนาจ บัวศิริ	
โปรแกรมพัฒนาชีวิตสำหรับครอบครัวตามหลักพุทธจิตวิทยา FAMILY LIFE DEVELOPMENT PROGRAM THROUGH BUDDHIST PSYCHOLOGY	405
มนัสนันท์ ประภัสสรพิทยา, กมลาศ ภูวนาธิพงศ์, วิชชุดา ฐิติโชติรัตน และอำนาจ บัวศิริ	
แนวทางการส่งเสริมวัฒนธรรมพระพุทธศาสนาในประเทศไทย และประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ THE GUIDELINES FOR PROMOTING BUDDHIST CULTURE IN THAILAND AND THE REPUBLIC OF THE UNION OF MYANMAR.....	421
พระสุนทรกิตติคุณ (เดชฯ บุญก้ำ)	
การประยุกต์หลักสัปปายะ 7 พัฒนาเผยแพร่การสอนวิชาสมาธิเพื่อความสันติสุขของสังคม สถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา 29 วัดสุทธจินดา จังหวัดนครราชสีมา APPLICATION OF SAPPAYA 7 PRINCIPLES IN DEVELOPING MEDITATION TEACHING EXTENSION FOR PEACE OF SOCIETY, INSTITUTE OF MENTAL POWER, BRANCH 29, WAT SUTTHAJINDA, NAKHON RATCHASIMA PROVINCE	437
วิเชียร นามการ, วทัญญู ภูครองนา, สุทธิวิทย์ จันทร์ภิรมย์ และประสิทธิ์ คำกลาง	
การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง การประเมินพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ A CONSTRUCTION OF A SUPPLEMENTARY READING ON ASSESSMENT OF LANGUAGE DEVELOPMENT FOR EARLY CHILDHOOD IN UNDERGRADUATE LEVEL, RACHABHAT SRISAKET UNIVERSITY.....	449
อภิรดี ไชยกาล	
การศึกษาผลการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้วงจรไฟฟ้าอย่างง่ายและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน A STUDY ON LEARNING OUTCOMES OF THE SIMPLE ELECTRICAL CIRCUIT UNIT AND CREATIVE THINKING OF GRADE 6 STUDENTS THROUGH PROJECT BASE LEARNING.....	461
พรเลขา ชุ่มนาเลี้ยวและนฤมล ภูสิงห์	

การศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 A STUDY ON APPLYING GOOD GOVERNANCE PRINCIPLES IN SCHOOL BUDGET MANAGEMENT UNDER THE OFFICE OF UBON RATCHATHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA 5	475
มัชฌิมา วงษ์จันทร์เพ็ญ, สุวิมล โพธิ์กลิ่นและสุปิยา ทาปทา	
บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองตามแบบนวนวิถีประชาธิปไตยในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นภายใต้นโยบายประชารัฐ : กรณีศึกษาชุมชนดงฟ้าห่วน บ้านหนองมะนาว หมู่ที่ 7 เทศบาลตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี CITIZEN'S ROLE AND DUTY ACCORDING TO THE NEW DEMOCRATIC WAY IN LOCAL AND COMMUNITY DEVELOPMENT UNDER THE CIVIL STATE POLICY: A CASE STUDY OF DONG FA HUAN COMMUNITY, BAN NONG MANAO, VILLAGE NO.7, KHAM YAI SUBDISTRICT MUNICIPALITY, MUANG DISTRICT, UBON RATCHATHANI PROVINCE.....	491
สุรพล ชาเสน และสุมิตรชา ชาเสน	
ผลการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องแผ่นดินถิ่นรักชัยภูมิ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 EFFECTS OF BLENDED LEARNING MANAGEMENT THROUGH HISTORY SUBJECT ENTITLED PANDIN THINRAK CHAIYAPHUM OF PHATOMSUKSA 5 STUDENTS.....	505
ลักขณา สุกใสและศิริพร พึ่งเพ็ชร	
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง A STUDY ON LEARNING ACHIEVEMENT AND RESPONSIBILITY OF GRADE 6 STUDENTS THROUGH THE SELF-GUIDED LEARNING PROCESS.....	521
รัตติยา งามเสนาและลักขณา สุกใส	
การพัฒนาเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะสำหรับฟาร์มเพาะเลี้ยงปลานิลโดยใช้อินเทอร์เน็ต ทุกสรรพสิ่งเป็นฐาน DEVELOPMENT OF SMART AGRICULTURAL TECHNOLOGY FOR TILAPIA FARMING BY USING THE INTERNET OF THINGS	531
ภักกรพล อาจอาษา, วิโรจน์ อภินันท์ธนากร ประมุข ศรีชัยวงศ์และวิระพงศ์ จันทน์สนาม	

เรื่อง

หน้า

แนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

GUIDELINES FOR 21ST CENTURY SKILLS DEVELOPMENT OF TEACHERS UNDER KANCHANABURI

PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1 545

รัฐันท์ วันทองและมิตภาณี พุ่มกล่อม

คุณภาพบริการและความพึงพอใจที่มีอิทธิพลต่อภาพลักษณ์ของสำนักงานสรรพสามิตพื้นที่ลำปาง

SERVICE QUALITY AND SATISFACTION AFFECTING THE IMAGE

OF LAMPANG AREA EXCISE OFFICE 561

พิมพ์ใจ เปียงงามและธนกร สิริสุคันธา

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยรูปแบบการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E)

DEVELOPMENT OF THE ACTIVITY LEARNING KITS IN SCIENCE SUBJECT AREAS TITLED

FORCE AND MOTION FOR GRADE 9 STUDENTS THROUGH 7 E-LEARNING CYCLE 573

จรรยา แม่นธนู

อิทธิพลของการสื่อสารแบบปากต่อปาก (WOM) บนสื่อสังคมออนไลน์และความไว้วางใจที่มีผลต่อ

ความตั้งใจท่องเที่ยวในประเทศไทยในยุคโควิด-19 ระลอก 3 ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร

THE INFLUENCE OF WORD-OF-MOUTH (WOM) COMMUNICATION ON SOCIAL MEDIA

AND TRUST AFFECTING TRAVEL INTENTIONS IN THAILAND DURING THE COVID-19,

THE 3RD WAVE OF PEOPLE IN BANGKOK 585

ปภัสสา ศักดิ์ศิริกุล

รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในหลักสูตรปริญญาตรี ด้านศิลปวัฒนธรรม

ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม

THE ACTIVE LEARNING MODEL FOR THE BACHELOR DEGREE IN ARTS AND CULTURE

OF COLLEGES UNDER THE MINISTRY OF CULTURE 599

ภูริ วงศ์วิเชียรและประวีณา เอี่ยมยี่สุน

การจัดกิจกรรมตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมธรรมะของเด็กปฐมวัย

ACTIVITY MANAGEMENT BASED ON THE CONCEPT OF CONTEMPLATIVE EDUCATION

TO PROMOTE MEDITATION BEHAVIOR OF EARLY CHILDHOOD CHILDREN..... 617

มยุเรศ มัชฌิโมและรุ่งลาวัลย์ ละอาคา

กลวิธีการนำเสนอคำสอนในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทย วรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 TACTICS IN THAI LITERATURE MORAL DISCOURSE IN THE TEXTBOOKS OF THAI LANGUAGE FOR STUDENTS IN GRADE 7-12	633
พิทวัส จำปาและสมัย วรรณอดุร	
รูปแบบการจัดการความมั่นคงด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ MANAGEMENT MODEL FOR HEALTH SECURITY OF THE ELDERLY	649
ปัทมา ภูมิพัฒน์ผลและบุญเอื้อ บุญฤทธิ์	
การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดหนองบัวลำภู A STUDY ON CONDITIONS, PROBLEMS AND GUIDELINES FOR SOLVING THE PROBLEMS OF EARLY CHILDHOOD SCHOOL CURRICULUM MANAGEMENT OF PRIVATE SCHOOLS IN NONGBUALUMPU PROVINCE.....	663
ละดา ดอนหงษา	
นวัตกรรมการเสริมสร้างแรงยึดเหนี่ยวทางสังคมผ่านยุทธศาสตร์ วิชาชีวิตพัฒนาพลัง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพทุกช่วงวัยรองรับสังคมสูงวัยในจังหวัดบุรีรัมย์ INNOVATION IN ENHANCING SOCIAL COHESION THROUGH THE ACTIVE AGEING LIFE COURSE STRATEGY FOR CREATING A QUALITY SOCIETY OF ALL AGES TO SUPPORT THE AGEING SOCIETY IN BURIRAM PROVINCE	675
ภัทรพล ทศมาศ, ธิติ ศรีใหญ่, ธนกร เพชรสินจร, เขาวลิต คัมภูเขียว, ณรงค์กร ชัยวงศ์, ณิชาภัทร มณีพันธ์ และศุภรัช ศรีวิวัฒน์	
การประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นคนตีเหล็กเพื่อการพึ่งตนเองด้านการศึกษายั่งยืน : ชุมชนบ้านสี่แยกปี ตำบลกรุงหยัน อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช APPLICATION OF LOCAL WISDOM OF BLACKSMITHS FOR SELF-RELIANCE IN SUSTAINABLE EDUCATION: BANN SI YAEK PI COMMUNITY, KRUNGYAN SUBDISTRICT, THUNGYAI DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE	691
อรรครา ธรรมาธิกุล	
รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 A MODEL OF EDUCATIONAL INSTITUTION ADMINISTRATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT UNDER SURAT THANI PRIMARY EDUCATIONAL AREA OFFICE 3	705
มะลิวัลย์ โยธารักษ์	

บทความวิชาการ : Articles

การท่องเที่ยวไทยแลนด์แดนสยามยุคโควิด

THAILAND TOURISM IN THE COVID ERA 719

วิไลวรรณ วะปะแก้วและยุภาพร ยูภาศ

พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนกับการพัฒนาความเป็นพลเมือง

BUDDHIST MORALITY TEACHING MONKS IN SCHOOLS AND CITIZENSHIP DEVELOPMENT..... 733

สุรศักดิ์ อุตเมืองเพีย, ธนาธิป ศรีโท, กิตติยานนท์ วรรณวงศ์และสมควร นามสีฐาน

ฮอดสง: พิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ผ่านความศรัทธาของชุมชนในสังคมอีสาน

HODSONG: A SACRED RITUAL THROUGH COMMUNITY FAITH IN ISAN SOCIETY..... 747

พระมหาสุวัฒน์ กิตติเมธี (คงยืน) และสมควร นามสีฐาน

จิตอาสากับการพัฒนาเยาวชนไทย

VOLUNTEER MIND AND THAI YOUTH DEVELOPMENT 757

พระปลัดสุทธิศักดิ์ สมปณณเมธีและสมควร นามสีฐาน

การบริหารสถานศึกษาตามหลักพุทธธรรมาภิบาล

SCHOOL ADMINISTRATION ACCORDING TO BUDDHIST GOOD GOVERNANCE 767

พระदेวิศน์ สุขดาวโร, ประจิตร มหาหิงและจุฬาพรพรรณภรณ์ ธนะแพทย์

การบริหารสถานศึกษากับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

SCHOOL ADMINISTRATION WITH TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP..... 783

สุพิศ ศรีบัว และจุฬาพรพรรณภรณ์ ธนะแพทย์

การบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนสู่ความเป็นเลิศ

PRIVATE SCHOOL ADMINISTRATION FOR EXCELLENCE..... 799

จงดี เพชรสังคุณ และจุฬาพรพรรณภรณ์ ธนะแพทย์

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาตามหลักพุทธบริหาร

PERSONNEL MANAGEMENT IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS ACCORDING
TO THE BUDDHIST PRINCIPLES 811

พระครูวิจิตรศาสนการ (แนบเนียม), และประจิตร มหาหิง

เรื่อง

หน้า

การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 LEARNING MANAGEMENT ON SOCIAL STUDIES IN THE 21 ST CENTURY	825
พุลศักดิ์ หอมสมบัติ และประยูร แสงใส	
การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธในสถานศึกษายุคใหม่ BUDDHIST ORGANIZATIONAL MANAGEMENT IN THE MODERN EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	841
วีระพงษ์ ประทองและประจิตร มหาหิง	
การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามหลักพุทธวิธี THE ADMINISTRATION OF DUAL VOCATIONAL EDUCATION ACCORDING TO THE BUDDHIST PRINCIPLES.....	853
เกรียงไกร ปัญญาประเสริฐกุลและจุฬาพรรณภรณ์ ธนะแพทย์	
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ROLES OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN THE 21 ST CENTURY	865
จริญญาภรณ์ ศรีจันดารีและจุฬาพรรณภรณ์ ธนะแพทย์	
วัฒนธรรมอาเซียนยุคโลกาภิวัตน์: เมืองหลวงพระบาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ASEAN CULTURE IN THE GLOBALIZATION ERA: LUANG PRABANG CITY, LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	877
จารุกิตต์ พิริยสุวัฒน์, พระราชปรีชามุณี, พระปลัดธนากร สนตมโน และพระครูสิทธิธรรมาภรณ์	
การปฏิวัติระบบวรรณะ (ศักดินา) ของพระพุทธเจ้า BUDDHA'S REVOLUTION OF THE CASTE SYSTEM (FEUDALITY).....	889
พระปลัดธนากร สนตมโน, พระราชปรีชามุณี, จารุกิตต์ พิริยสุวัฒน์ และพิทยพล กองพงษ์	
ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ENGLISH FOR HISTORICAL TOURISM	899
สลิตา พิมรัตน์	

เรื่อง	หน้า
ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของคนไทย ENGLISH LEARNING PROBLEMS OF THAI PEOPLE.....	911
ปิ่นนพ ผจญทรพรรค, ณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ และนรินทร์ มุกมณี	
การพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ THE DEVELOPMENT OF ENGLISH COMMUNICATION	921
พระศรีสิทธิมนี	
ธง : วัฒนธรรมอีสานกับการพัฒนาจิตใจ THUNG: AN ISAN CULTURE AND MIND DEVELOPMENT.....	935
อำนวยการ โฮมจุมจัง และสมควร นามสีฐาน	
โควิด-2019: วิถีทาง วิถีธรรม วิถีใหม่ของชาวพุทธในสังคมไทย COVID-2019: PATHWAY, DHAMMA PATH, A NEW NORMAL OF THE BUDDHISTS IN THAI SOCIETY	947
พระทรงศักดิ์ แสงทงนงค์และพิสิฐรัฐ โคตรสุโพธิ์	
หน้าที่พลเมืองตามแนวพระพุทธศาสตร์ DUTY OF CITIZENS ACCORDING TO BUDDHISM.....	961
กิตติยานนท์ วรรณวงศ์, สิทธิพร เกษจ้อย, สุรศักดิ์ อุดเมืองเพีย, ปานจิตร สุขุมาลัย และชาธิวัฒน์ ถวิลวงษ์	
นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษายุคใหม่ INNOVATION OF MODERN SCHOOL ADMINISTRATION	975
สุวิมล โพธิ์กลิ่น	
ทางเลือกสายโซ่คุณค่า ทางรอดการค้าปลีกสมัยใหม่ VALUE CHAIN ALTERNATIVES: A SURVIVAL OF MODERN RETAIL TRADE	985
สุรชาติพิทย์ เลิศวิวัฒน์ชัยพร	
บทบาทความเชื่อเรื่องพญานาคในพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ROLES AND FAITH ON KING OF NAGAS IN BUDDHISM IMPACTING ON THAI SOCIETY.....	1001
วิเชียร นามการ, วศัญญา ภูครองนา, สุทธิวิทย์ จันทร์ภิรมย์และประสิทธิ์ คำกลาง	

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในยุคดิจิทัล LEADERSHIP OF ADMINISTRATORS IN PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOLS OF THE GENERAL EDUCATION DEPARTMENT IN DIGITAL ERA	1009
อำนวย มีราดา	
เรื่องเล่าเชิงนิเวศกับการสร้างภูมิทัศน์วัฒนธรรมในชุมชนจังหวัดบึงกาฬ ECOLOGICAL STORY TELLING WITH CREATING CULTURAL LANDSCAPE IN BUENG-KARN COMMUNITY	1021
อาทิตย์ แวงโส, กิตติพัฒน์ ทาวงศ์ษา และมานิช นันทพรม	
การพัฒนาสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย โดยใช้การจัดประสบการณ์ แบบร่วมมือเทคนิค TGT ร่วมกับการละเล่นพื้นบ้านไทย DEVELOPING PHYSICAL ACTIVITIES OF EARLY CHILDHOOD USING COOPERATIVE LEARNING WITH TGT TECHNIQUE WITH THAI LOCAL FOLK PLAY.....	1033
ศิริประภา รักษาพล และ แสงสุรีย์ ดวงคำน้อย	
การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ด้วยวิธีการสอนแบบ แลกเปลี่ยนบทบาทร่วมกับชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY ON SET THROUGH A RECIPROCAL TEACHING METHOD WITH AN ELECTRONIC TRAINING PACKAGE FOR GRADE 4 STUDENTS	1041
อรุณี ภูมดี และแสงเดือน คงนาวัง	
คำแนะนำสำหรับผู้นิพนธ์บทความเพื่อตีพิมพ์.....	1051
แบบฟอร์มส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์.....	1056
หลักเกณฑ์ในการลงตีพิมพ์ต้นฉบับของวารสาร มจร อุบลปริทรรศน์.....	1057