

ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย
อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

Guardians' demands for participation in educational management of the Ton
Khaew Phadung Phittayalai school Hang dong district Chiang Mai Province

โชคชัย โชคภัทรชัย*

Chokchai Chokpatarachai

E-mail chok.chok78@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา 2) เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน 256 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า F (F – test) ผลการวิจัย พบว่า 1) ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก 2) ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โดยจำแนกผู้ปกครองตามระดับการศึกษาของนักเรียน โดยรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วมผู้ปกครอง, การจัดการศึกษา

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study guardians' demands for participation in educational management and 2) to compare guardians' demands for participation in educational management. The study sampling units were the guardians totally 256. Statistics for data analysis included frequency, percentage, mean, standard deviation, and F-test. The findings were as follows 1) The guardians' demands for participation in educational management was in all aspect, rated at a high level. 2) The guardians' demands for participation in educational management, in total and by aspect, showed no difference.

Keywords: Guardians' demands for participation, educational management

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษา

ภาครัฐสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการ

*ครูชำนาญการ โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักการกระจายอำนาจให้ทุกส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย มีความต้องการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งผู้ปกครองเป็นบุคคลสำคัญที่สุดมีส่วนช่วยให้การจัดการศึกษาประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของชุมชน และเป็นการสร้างคุณค่าให้กับผู้ปกครอง กระบวนการมีส่วนร่วมอาจมีได้หลากหลาย โดยอาจจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน และให้การอบรมแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการดูแลลูก

ในการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย ภายใต้การส่งเสริมและสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ทำให้โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองนักเรียน นำนักเรียนในปกครองเข้าศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา จำนวนผู้ปกครองก็ต้องเพิ่มขึ้นด้วย โดยผู้ปกครองมีความต้องการที่แตกต่างกัน และมีความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสังเกตการณ์ประชุมผู้ปกครองจะมีผู้ปกครองให้ความสำคัญในการเข้าประชุมรับฟังคำชี้แจง และแสดงความต้องการที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในส่วนที่ผู้ปกครองคิดว่าจะช่วยเหลือโรงเรียนได้ ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูมีโอกาสดูสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของการเรียนของนักเรียนในปกครอง การสอนของครู การบริหารจัดการภายในโรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง โดยเน้นให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วม

ในการตัดสินใจ ร่วมการรับผลประโยชน์และประเมินผลการจัดการศึกษาทุกด้าน ซึ่งเป็นผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน แต่ข้อมูลที่ได้รับเป็นข้อมูลที่ไม่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุง หรือพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผู้วิจัยเห็นความสำคัญของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง ซึ่งมีผลต่อการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจึงศึกษาระดับความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและจะได้นำผลการวิจัยไปปรับปรุง พัฒนาการและนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน อันจะก่อประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุดต่อไป และเชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมตามความต้องการได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยจำแนกผู้ปกครองตามระดับการศึกษาของนักเรียนในปกครอง

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนต้นแก้ว ผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 761 คน กลุ่มตัวอย่าง (Sample) จำนวน 256 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (อุเทน ปัญญา, 2555, น.134) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และค่าของความคลาดเคลื่อน 5%

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัยได้ประยุกต์ใช้กรอบความคิดของการกระจายอำนาจทางการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ 2542 มากำหนดเป็นกรอบแนวความคิดในการวิจัย เป็นข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวนข้อคำถาม 55 ข้อ มีค่าความเที่ยงระหว่าง 0.66-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94 และใช้เทคนิคการวัดของลิเกิร์ต โดยแบ่งออกเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ ความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

3. การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล
ขั้นตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบแบบปลายปิด โดยใช้สถิติเชิง

พรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) แล้วเสนอแบบตารางและความเรียง

ขั้นตอนที่ 2 แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นนำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์ไปเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน เป็นการเปรียบเทียบค่าระดับความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ใช้ค่า F-test วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัย

การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า ด้านบริหารงานทั่วไป มีความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมา ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล ตามลำดับ เมื่อพิจารณาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ ดังนี้

1.1 ด้านบริหารงานวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่า สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียน มีความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมา การจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา และสนับสนุนหนังสือตำราเข้าห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่านของนักเรียน ตามลำดับ

1.2 ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่า ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ผลงานของบุคลากรในโรงเรียน มีความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมา สร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครองกับบุคลากรในโรงเรียน และ ให้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติตนของบุคลากรในโรงเรียน ตามลำดับ

1.3 ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่า สนับสนุนให้มีกองทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน มีความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมา ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการทำระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ของนักเรียน และสนับสนุนเงินจัดซื้อวัสดุต่างๆ ที่โรงเรียนต้องการนำมาปรับปรุงอาคาร สถานที่ ตามลำดับ

1.4 ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่า ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย มารยาทที่ดี มีความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมา สนับสนุนให้มีห้องเรียนที่เพียงพอแก่นักเรียน และสนับสนุนให้โรงเรียนมีโครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

ของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยจำแนกผู้ปกครองตามระดับการศึกษาของนักเรียนในปกครอง ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายด้าน และ โดยรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผล

จากการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลการศึกษาได้ดังนี้

1. ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยมีการดำเนินการ

1.1 ประชุมชี้แจงผู้ปกครองในเรื่องการบริหารจัดการศึกษา และความสำคัญของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาให้กับผู้ปกครองรับทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา จึงทำให้ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบการบริหารจัดการและเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม

1.2 ให้การสนับสนุน ส่งเสริมผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน ในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้การสนับสนุน การส่งเสริมการให้ข้อเสนอแนะ การรับทราบเกี่ยวกับข้อมูล และการให้คำแนะนำ เป็นไปแนวการมีส่วนร่วมของ นกอด พุทธโยธา และคณะ ที่ว่าสถานศึกษาต้องให้ความร่วมมือให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับ วิจิตร ศรีสอ้าน (2543) ที่

กล่าวถึงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาต้องให้การสนับสนุนด้านต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.3 ผู้ปกครองให้ความสนใจ ความดูแลเอาใจใส่ และความต้องการให้นักเรียนในปกครองมีการศึกษาที่ดี เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนไปในทางที่ดีเต็มศักยภาพของบุคลากรและโรงเรียน และยังมีส่วนช่วยให้นักเรียนในปกครองประสบความสำเร็จทางการศึกษาและชีวิต เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน เป็นยุทธศาสตร์ที่จำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย จึงมีความต้องการเข้ามามีส่วนร่วม มาก ซึ่งสอดคล้องกับ เจมจิรา บุญต่าย (2554) ซึ่งพบว่า การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี ได้สรุปผลการศึกษาว่า ความต้องการของผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก และเช่นเดียวกับผลการศึกษาของ อำไพ แสงจำรัส (2555) ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรี อยู่ในระดับมาก

ด้านบริหารงานวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.95$) ทั้งนี้เป็นเพราะการบริหารงานด้านวิชาการของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย มุ่งเน้นการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการค้นคว้าหา

ความรู้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และอาจมีความคิดเห็นว่างานบริหารวิชาการนั้นเกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง ที่จะสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างจริงจัง และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อบุตรหลานของตนเองมากที่สุด ซึ่งตรงกับ นกมล พุทธิโยธา (2553) ที่กล่าวถึงประโยชน์ที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คือ ผลที่เกิดกับนักเรียน ทำให้มีความสัมพันธ์ในครอบครัว และโรงเรียนมากขึ้น อีกทั้งผู้ปกครองได้มีความสัมพันธ์กับครูและโรงเรียนทำให้มีเจตคติที่ดี และสามารถช่วยเหลือการเรียนของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น โดยการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียน ($\bar{X} = 4.20$) เนื่องจากอุปกรณ์หรือสื่อดังกล่าวมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ด้วยเหตุที่จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา สอดคล้องกับ รุ่งนภา แซ่ส้อ (2552) ทำการศึกษา เรื่อง การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท้ายเหมือง โดยรวมอยู่ในระดับมาก จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.83$) ทั้งนี้เป็นเพราะงานบุคคลนั้นต้องเกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกคน ตั้งแต่ผู้บริหารจนถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครู เพราะจะต้องทำ

หน้าที่ทำการสอน อบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุตรหลานของผู้ปกครอง ซึ่งเป็นงานที่หนักมา ดังนั้นผู้ปกครองอาจจะเล็งเห็นว่า ต้องเข้ามาช่วยเหลือครู ให้ครูมีขวัญ กำลังใจ ที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียน สอดคล้องกับ วันชัย วัฒนศัพท์ (2551) ที่กล่าวว่าเป็นการลดโอกาสการขัดแย้ง ลดการ เผชิญหน้า ที่อาจทำให้เกิดความรุนแรง ระหว่างผู้ปกครองกับบุคลากรในโรงเรียน อีกทั้งเป็นการแสดงออกของผู้ปกครองที่มีจิตอาสา ในการสนับสนุนการทำงานของ บุคลากรในโรงเรียน

ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.84$) ผู้ปกครองเข้าใจ คืออยู่แล้วว่าการจัดการศึกษาที่นั่นต้องมี งบประมาณเข้ามาช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดการ พัฒนามากที่สุดที่ตัวของนักเรียนซึ่งเป็นบุตร หลานของผู้ปกครองนั่นเอง และผู้ปกครองได้ เห็นแล้วว่าเป็นเรื่องที่สามารถช่วยเหลือ โรงเรียนได้บ้างทั้งกำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา และกำลังกาย และอาจมีความคิดที่ว่า โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยเป็นโรงเรียน ของชุมชน ที่ชุมชนช่วยกันพัฒนาให้มีความ เจริญก้าวหน้า ซึ่งเป็นไปตามความต้องการ ของผู้ปกครอง ซึ่งสอดคล้องกับแนวทาง กระทรวงศึกษาธิการ (2550) ได้ระบุไว้ว่า ผู้ปกครองต้องช่วยแสวงหาแหล่งงบประมาณ จากหน่วยงานต่างๆ นำมาปรับปรุง ด้านการ เรียน และสถานที่ และสอดคล้องกับ ธนสาร บัลลังก์ปัทมา (2551) กล่าวว่า ผู้ปกครองต้อง เข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวม อยู่ใน ระดับ มาก ($\bar{X} = 4.33$) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การบริหารงานทั่วไปนั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวของ นักเรียนเป็นเรื่องผู้ปกครองสามารถเข้าถึงได้ ง่ายและสามารถทำได้ และเล็งเห็นว่าเป็น ประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงที่เห็นได้ชัดเจน และ ผู้ปกครองอาจเห็นว่าตนเองมี ความสามารถช่วยได้ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่ง สอดคล้องกับ วิภา วาจาสิทธิ์ (2550) ได้ ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลระยอง พบว่า ความต้องการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน อยู่ในระดับมาก คือ การให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน เช่นเดียวกับ มาโนช จุลสุคนธ์ (2552) ได้ ศึกษาเรื่อง ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ อยู่ในระดับมาก

การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยจำแนกผู้ปกครองตาม ระดับการศึกษาของนักเรียนในปกครอง คือ ระดับการศึกษา ก่อน ประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้ปกครองมีความต้องการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ ด้านบริหารงาน วิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้าน บริหารงานงบประมาณ และด้านบริหารงาน ทั่วไป มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สนธยา จันผง (2553) ได้ศึกษา ความต้องการ มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน

ของโรงเรียนบ้านจันทเขลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จากผลการศึกษา พบว่า โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ อำไพ แสงจำรัส (2555) ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรีพบว่า โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาทำให้เห็นความต้องการของผู้ปกครองเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้นจากเดิม ซึ่งผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่ออาจจะนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษารวมทั้งเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 ผู้บริหารต้องสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้ปกครองที่มีความรู้ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาในส่วนที่เห็นสมควรที่ไม่เกี่ยวข้องหรือขัดด้วยกับ ระเบียบ หรือข้อกฎหมาย ให้ผู้ปกครองมีส่วนในการสนับสนุน ส่งเสริม ในทุกด้านที่โรงเรียนยังต้องการความช่วยเหลือ ผู้บริหารต้องออกแบบการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงที่ผู้ปกครองสามารถที่จะทำการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างแท้จริง และต้องให้ผู้ปกครองมีความรู้สึกความเป็นเจ้าของโรงเรียนอย่างภาคภูมิใจ

1.2 ผู้บริหารต้องส่งเสริมผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับด้านวิชาการเพิ่มขึ้นจากเดิมที่ติดอยู่แล้ว ด้านบริหารงานบุคคล ผู้ปกครองและคณะบุคลากรในโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ผู้บริหารควรใช้โอกาสนี้ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนโดยให้ผู้ปกครองช่วยประชาสัมพันธ์การทำงานของบุคลากรในโรงเรียนในด้านบวก ด้านบริหารงานงบประมาณ ผู้ปกครองพร้อมที่จะเสียสละทรัพย์บางส่วน และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับงบประมาณในการสนับสนุน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ด้านบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารควรวางแผน หรือวางแผนทางที่จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้ปกครองในการให้ผู้ปกครองแสดงออกในการสนับสนุนสิ่งต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้กับนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

2.2 ควรศึกษา ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ทุกโรงเรียน

แหล่งอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 124 ตอนที่ 24 ก. ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2550.
- เจมจิรา บุญต่าย. (2554). การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- ธนสาร บัลลังก์ปัทมา. (มีนาคม 2551). *Thecity Journal*. 4(85) หน้า 42.
- นภดล พุทธิโยธา. (2553). รายงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นฉบับสมบูรณ์ โครงการ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศิรีเขต ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ:สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- มานิช จุลสุคนธ์. (2552). ความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนภักทรล อำเภอยะโฮร์ย จังหวัดยะโฮร์ย. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม).
- รุ่งนภา แซ่ส้อ. (2552). การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอยะโฮร์ย จังหวัดพังงา. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- วันชัย วัฒนศัพท์ และคณะ. (2551). คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนการตัดสินใจที่ดีกว่าโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม. ขอนแก่น: ศิริภรณ์ ออฟเซ็ท.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2543). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, (เอกสารอัดสำเนา).
- วิภา วาจาสิทธิ์. (2550). ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลระยอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สนธยา จันผง. (2553). ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านจันทเขลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต2. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- อำไพ แสงจำรัส. (2555). ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร). (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- อุเทน ปัญโญ. (2555). ระเบียบวิธีวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 11). เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ท- เชียงใหม่.