

**ความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่**
**Demands of the High School Children Towards Educational Management
of Sarapeepittayakom School, Sarapee District, Chiang Mai Province**

บุญเอื้อ ชุ่มชื่น*

Boon-ae Chumchuen

E-mail chum.b1@outlook.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม 2) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน ที่มีเพศ ระดับชั้น และแผนการเรียนต่างกัน 3) เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า T-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง 2) นักเรียนมี เพศ ระดับชั้น และแผนการเรียนต่างกัน มีความต้องการต่อการจัดการศึกษาโดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน 3) ได้เสนอแนะไว้ว่าควรปรับปรุงวิธีการสอน ลดกิจกรรมให้น้อยลง ด้านอาคารสถานที่ ควรปลูกต้นไม้ดอกไม้และทางโรงเรียนควรจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนให้มากขึ้น

คำสำคัญ : ความต้องการ, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย, การจัดการศึกษา

ABSTRACT

The objective of this research were aimed 1) to study demands of the high schoolchildren towards educational management of Sarapeepittayakom School, Sarapee District, Chiang Mai Province, 2) to compare demands of the high schoolchildren towards educational Management of Sarapeepittayakom School, Sarapee District, Chiang Mai Province, who difference in sex, level of class, and study program, and 3) to study problems and ways to the solving of educational Management problems of Sarapeepittayakom School, Sarapee District, Chiang Mai Province. The sample chooses from 226 students with tables Krejcie and Morgan and then divided proportionally stratified random sampling (Stratified Random Sampling). Tools used were questionnaires. The statistics used in this study were the mean and standard deviation values of the t-test and f-test.

*โรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

The research results were presented in tabular form of presentation. Suggestions/solutions to problems that teachers should adapt their teaching methods. Should be chosen according to their skills needs. environment should be planted more and should be organized in conjunction with the community.

Keywords : Demands, High School Children, Educational Management

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กำหนดหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งความรู้ได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษาพัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการจัดการ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนได้มีการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติเข้าสู่การปฏิบัติ การประเมินมาตรฐานโรงเรียนเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐาน การประเมินคุณภาพของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2553 พบว่า ผู้บริหารควรส่งเสริมในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ และ ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและ

แนะนำแหล่งเรียนรู้ สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ใน ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ ด้านสภาพแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียนว่านักเรียนมีความต้องการอย่างไร เพื่อที่จะได้นำผลของการศึกษาวิจัยใช้เป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ และสร้างความมั่นใจและความพึงพอใจให้กับนักเรียน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีเพศ ระดับชั้น และแผนการเรียนต่างกัน
3. เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัด

การศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ที่เป็นการสรุปผลจากแบบสอบถาม ที่เกี่ยวกับความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 548 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 226 คน ซึ่งกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครชีและมอร์แกน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งได้ใช้คำถามปลายปิดและปลายเปิด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และค่า F-test นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย และแบบบรรยายความในลักษณะความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนระดับชั้น

มัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านกิจกรรมนักเรียนเป็นอันดับแรก รองลงมาด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมเป็นลำดับที่สอง ด้านวิชาการ เป็นลำดับที่สาม และด้านความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียน เป็นลำดับสุดท้าย

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยจำแนกตามเพศ ระดับชั้น และแผนการเรียนต่างกัน พบว่า นักเรียนที่มีเพศระดับชั้น และแผนการเรียนต่างกัน มีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โดยด้านความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

3. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาคือความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้นำเสนอข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาคือความต้องการที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ใน ด้านวิชาการ นักเรียนได้นำเสนอปัญหาโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ วิชาคณิตศาสตร์ครูสอนไม่เข้าใจ ขาดครู

ภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา และเวลาเรียนน้อยเกินไปและครูสอนนอกเรื่องไม่ตรงสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรและโรงเรียนจัดกิจกรรมมากเกินไป และได้ให้แนวทางแก้ไข ปัญหาความต้องการโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ครูควรปรับวิธีการสอนตัวเอง ควรปรับแนวการสอนให้น่าสนใจ และควรลดกิจกรรมที่ไม่สำคัญและควรสอนตามหลักสูตรเนื้อหาให้ตรงตามสาระการเรียนรู้ ด้านกิจกรรม นักเรียนได้นำเสนอปัญหาโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ มีกิจกรรมมากเกินไป โรงเรียนจัดกิจกรรมไม่น่าสนใจสำหรับนักเรียน และรุ่นพี่รุ่นน้องไม่ให้ความเคารพกันและนักเรียนไม่ได้เลือกกิจกรรมที่ตนเองชอบ และได้ให้แนวทางแก้ไข ปัญหาความต้องการโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ควรลดกิจกรรมให้น้อยลง ควรจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ และควรกวดขันเรื่องการแต่งกายให้อยู่ในระเบียบวินัยและควรจัดให้นักเรียนเลือกกิจกรรมตามความถนัดของตนเอง ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม นักเรียนได้นำเสนอปัญหาโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ บริเวณรอบโรงเรียนไม่ร่มรื่น สถานที่พักผ่อนไม่เพียงพอและห้องเรียนไม่สะอาด แสงสว่างไม่เพียงพอ และได้ให้แนวทางแก้ไข ปัญหาความต้องการโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ควรปลูกต้นไม้ ไม้ดอกเพิ่ม ควรจัดหาที่พักผ่อนให้เพียงพอสำหรับนักเรียน และควรจัดเวรทำความสะอาดและเพิ่มแสงสว่างให้เพียงพอ ด้านความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียน นักเรียนได้นำเสนอปัญหาโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ไม่ค่อยมี

กิจกรรมร่วมกับชุมชน การกระจายข่าวสารไม่ทั่วถึง และได้ให้แนวทางแก้ไข ปัญหาความต้องการโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ควรมีกิจกรรมร่วมกับชุมชน ควรกระจายข่าวสารให้ทั่วถึง

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 4 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้ เพราะว่า โรงเรียนได้มีการพัฒนาและจัดการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระชัยกมล สิงห์คุณ (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 14” ผลการวิจัยพบว่า ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนด้านปรัชญาและแนวนโยบาย ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ราพีง รัตนา (2552) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความต้องการทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง” ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการทางสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ดังนี้

1. ด้านวิชาการ จากการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่าโรงเรียนได้มีการพัฒนาด้านครูผู้สอน ให้ครูมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้นสนใจใส่ใจดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งสอดคล้องกับ องค์การ อินทรมพรรย (2537, น.106) ได้กล่าวว่า งานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน ส่วนการบริหารบุคลากรก็ดี งานธุรการก็ดีเป็นเพียงส่วนประกอบที่เป็นปัจจัยส่งเสริมงานวิชาการให้มีคุณภาพและอำนวยความสะดวกแก่การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขึ้นกับงานวิชาการของโรงเรียน จุดมุ่งหมายของงานวิชาการอยู่ที่การสร้างนักเรียนให้มีคุณภาพ ให้มีความรู้ มีจริยธรรม และคุณสมบัติที่ต้องการ งานวิชาการจึงมีใช้อยู่ที่นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ทำเลขได้เท่านั้น แต่จะต้องสามารถปรับตัวในสังคม มีคุณธรรม มีความขยันหมั่นเพียร มีความรู้ในการประกอบวิชาชีพตามอัตภาพ และมีความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย งานวิชาการจึงเน้นงานที่สร้างความมั่นคงในอาชีพ และความสำเร็จในชีวิตของพลเมืองแต่ละคนและโดยส่วนรวม จึงเป็นงานที่รับผิดชอบต่อคุณภาพของพลเมืองและความมั่นคงของประเทศด้วย และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กรรณิการ์ จิตรสาร (2554) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของ

นักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านมาบลำบิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1” ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านมาบลำบิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ด้านกิจกรรมนักเรียน จากการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านกิจกรรมนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า โรงเรียนอาจยังมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนยังไม่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วนิดา ทะประสิทธิ์จิต (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา” ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับความคาดหวังที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและด้านลักษณะกิจกรรม ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมและด้านแนวทางในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

3. ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม จากการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้ เพราะว่า โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับ สายสมร ภูเจริญ (2538, น.107) ที่ได้กล่าวว่า โรงเรียนจึงควรสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน ให้ทุกคนในโรงเรียนมีความรู้สึกอบอุ่นเมื่อมาอยู่ร่วมกันคือ การสร้างความรัก ความผูกพัน ความเอื้ออาทรต่อกัน ผู้บริหารโรงเรียนเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่ง ที่จะช่วยให้การทำงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ ผู้บริหารโรงเรียนจึงควรเห็นใจและให้กำลังใจแก่ครู อาจารย์ในการปฏิบัติหน้าที่ ครูจะร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ความรัก ให้ความเมตตาแก่นักเรียน นอกเหนือจากการสอนเนื้อหาวิชา นักเรียนจะเกิดความรู้สึกว่าอยากมาโรงเรียน มาแล้วมีความอบอุ่น สบายใจ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระอธิการดำรง ต้องรักษาติ (2552) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขยายวิถันวิทยา ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย” ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

4. ด้านความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียน จากการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียน โดยรวมอยู่ในปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับนับถือ มีความรู้สึก ร่วมในการเป็นเจ้าของและสนับสนุนการ

ดำเนินงานของโรงเรียนมาโดยตลอด ตั้งแต่กระบวนการวางแผนการดำเนินงานจนถึงการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับ ยุพเยาว์ ใจงาม (2542) ที่ได้กล่าวว่า “การดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หมายถึง บทบาทการบริหารโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน นับตั้งแต่การวางแผน การติดต่อประสานงาน การเผยแพร่ข่าวสาร และการให้ความร่วมมือช่วยเหลือตลอดจนการใช้แหล่งทรัพยากรซึ่งกันและกัน โดยมุ่งประโยชน์สร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ แก่โรงเรียนและชุมชน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการศึกษาวิจัย “ความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่” ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายดังนี้

1.1 โรงเรียนควรส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และตามความถนัด และตามความสนใจของผู้เรียน

1.2 โรงเรียนควรมีการส่งเสริมผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง “ความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่” ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไปดังนี้

2.1 ควรศึกษาวิจัยเรื่อง ความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มี

ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

การศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

2.2 ควรศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการของนักเรียนในการจัด

แหล่งอ้างอิง

- กรรณิการ์ จิตรสาคร. (2554). ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านมาบลำปัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- พระชัยกมล สิงห์คุณ. (2551). ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 14. (วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา).
- พระอธิการดำรง ต้องรักษาติ. (2552). ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขยายวิถันวิทยา ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย).
- ยุพเยาว์ ใจงาม. (2542). ปัญหาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- ร่ำพิง รัตน. (2552). ความต้องการทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี).
- วนิดา ทะประสิทธิ์จิต. (2551). ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยทักษิณ).
- สายสมร ภูเจริญ. (2538). การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- องค์การ อินทรมพรรย. (2537). การบริหารงานวิชาการ เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา หน้าที่ 7-15. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.